# 2024年科学类的教案(4篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-30

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。科学类的教案篇一1、感知各类水果，制作水果拼...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**科学类的教案篇一**

1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。

2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、活动前参观果园

2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个

3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

活动过程：

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果?

二、感知水果

1、分组观察水果(引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、)

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘(提醒幼儿用刀时要小心)

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

活动目标：

1、能围绕“水果”话题，用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状、颜色、味道。

2、初步学习安静地倾听别人谈话。

3、了解吃各种水果对人身体的好处。

活动准备：

每人带自己爱吃的水果若干、小盘子等。

活动过程：

一、品尝水果，引出谈话主题

幼儿品尝切好的水果，思考回答问题：水果好吃吗?你喜欢吃什么水果?

二、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈

1、你吃过什么水果?它是什么颜色?什么形状?什么味道?

2、幼儿上台，交流自己喜欢吃的水果的特点。

3、教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交流。

三、拓展谈话内容，集体讨论水果，教师作小结

四、水果宴会

教学反思：水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。在活动开展之前，我们充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验。

孩子们通过观察了水果外形特征，认识几种比较特别的水果，感知到水果的多样性，能区分明显的大小差异。让幼儿在吃水果的过程中，知道如何剥水果，了解水果还有其他的吃法，并培养了他们的动手操作能力。还有就是请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

活动目标:

1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。

2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。

活动重点: 能准确说出水果的名称。

活动难点: 能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备: 水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神迷盒两个、牙签若干。

图片来自：昵图网

活动过程:

一、组织教学:手指操《小手拍拍》

二、基本活动

1、出示神秘袋

师:“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的。你们知道里面装的什么好吃的吗?”

师:“老师也忘了里边装的什么啦,我来……(老师假装往出拿)诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来,”

师:“某某、某某你俩来摸一摸”(请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个)“某某猜一猜，你摸到了什么呀,”“宝贝，那你摸到了什么呀,”(幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证)

师:“那我们拿出来看一看，到底是不是某某,”

(通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。

例如，苹果)

师:“呀，这是什么啊,苹果。那某某猜对了没有,拍拍手吧。

师:“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀,它长什么样子的,”(如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的)。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、闻一闻

师:老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么,(老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证)

3、尝一尝

师:“宝贝们表现的真棒，想不想吃,那怎么样才可以吃啊,”(苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。)

师:“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

(1)、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道,

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道,

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师:“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀,苹果是什么样子的,什么颜色的啊,什么味道的啊,香蕉是什么样子,什么颜色,什么味道的啊,”(最后总结，复习水果名称，颜色和味道)

师:“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗,”

和幼儿去户外找，结束活动。

**科学类的教案篇二**

活动意图：

感官是幼儿接触世界的第一门户，小班幼儿正处于感知能力迅速发展时期，冰块、热水袋、石头、毛线这些东西是我们日常生活中常见的东西，幼儿比较熟悉。有目的地了解事物、认识世界需要有意识地运用感官而进行的。感官运用的灵敏度、感官运用的技巧都需要通过练习、培养才能提升。于是开展了此次活动《摸一摸》。让幼儿通过自己的双手触摸物体，初步感知物体的冷热、软硬特征，培养幼儿的感知能力，促进幼儿智力全面发展。

活动目标：

1、通过摸物游戏，体验皮肤的触觉功能。

2、说出摸各种物体的不同感受，体验触摸游戏的快乐。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

冰块、毛线、石头、热水袋(内装40°左右的热水每组一份

活动重点难点：

活动重点：

乐意用手来感知各种物体。

活动难点：

用语言描述触摸各种物体的不同感受。

活动过程：

一、游戏“摸人”感知手的触摸功能

1、请两名幼儿进行表演，一名幼儿蒙上眼睛，用手摸另一名幼儿身体，边摸边说摸到部位的名称。

2、刚才小朋友的眼睛蒙上看不见了，为什么还能知道摸到的是什么?(幼儿讨论)

二、触摸游戏(感知物体的冷热)

1、教师出示冰块，问：这是什么?出示热水袋，问：这是什么?

2、请幼儿用手摸一摸，感觉它们有什么不一样?(鼓励幼儿大胆发言并给予充分肯定)

3、教师小结：热水袋摸起来热热的，冰块摸起来是冷的、凉的。】

三、触摸游戏(感知物体的软硬)

1、教师出示毛线：这是什么?

教师出示石头：这是什么?

2、请幼儿摸一摸，说说感觉。

3、教师小结：毛线摸起来软软的，石头摸起来硬硬的。

四、游戏“找一找，摸一摸”

请幼儿在活动室找一找、摸一摸。以组为单位进行讨论这些东西摸起来的感觉。

活动延伸：

准备多种材质的物品让幼儿多做触摸练习，在此基础上进行“摸一摸、猜一猜”游戏，体验触摸游戏带来的快乐。

活动反思：

本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏

教学

法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。整个活动幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

**科学类的教案篇三**

活动目标：

1、让幼儿通过实验操作发现水里加盐会让物体浮起来的现象。

2、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

3、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

4、体验解决问题的成就感。

活动准备：

杯子若干,盐、小苏打、明矾、勺子、土豆片活动过程：

一、问题引入，引起兴趣。

1、这是什么?(教师出示一个土豆),我把它切成了土豆片,现在我要把土豆片放到水里去,你们猜猜会怎样?

2、把土豆片放到水里会怎样呢?我来试一试。

3、我这还有三杯水,我又要把土豆放到水里去,这回会怎样呢?(幼儿回答教师验证)为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢?

告诉你们一个秘密，老师在这三个杯子里分别加了一些东西，是什么东西呢？就是桌子上蓝、绿、橙三个盆里的东西，那到底是哪个盆里的东西会帮助土豆浮起来呢，下面请小朋友自己动手试一试。

二、幼儿第一次操作，老师巡视观察

1、提出操作要求：你们每人拿一个杯子,先放土豆片,再放盆子里的东西,记住绿颜色标签的杯子里只能放绿颜色盆子里的东西,红颜色标签杯子里只能放红颜色盆子里的东西,蓝颜色标签杯子里只能放蓝颜色盆子里的东西.看看土豆怎样了?

2、操作后谈话：你的土豆怎么样了？浮起来了吗？你发现了什么?

3、现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了.

三、幼儿再次操作,教师指导操作后谈话：你的土豆浮起来了吗？是哪个盆里的东西让它浮起来的？那你们现在知道老师开始时的三个杯子里哪一只也加了这个盆里的东西？

四、揭示谜底，小朋友通过两次实验，发现了（x）颜色盆里的东西能让土豆浮起来，这个盆里的奇妙的东西到底是什么呢？来端起来看一看，闻一闻，尝一尝，是什么？（盐）对了，这个奇妙的东西就是平时妈妈做菜用的盐，小小盐巴真奇妙，除了做菜调味还可以让沉在水底的土豆浮起来，它还有什么其他本领呢？我们下次再来玩一玩，找一找，好吗？

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

**科学类的教案篇四**

幼儿园中班科学优质课教案――会吃“土”的瓶子娃娃

设计思路

动物需要空气．植物需要空气，但人们更离不开空气，空气到处存在，但孩子们感知不到，为此，我特设计本节活动，让幼儿通过动手操作，感知空气的存在，从而培养幼儿探索科学的兴趣。

活动目标

1．培养幼儿的动手操作能力，通过实际操作，让幼儿感知空气的存在。

2．幼儿通过亲自实验，感知空气占有空间的现象。

活动准备

眼药瓶若干、彩色的沙土。

活动过程

1．以猜谜语的形式导入课题

2．想一想“瓶子娃娃”能吃“土”吗？

3．试一试

①幼儿手拿一个“眼药瓶娃娃”用力捏瓶子，会看到什么现象？

②将手松开，你又会发现什么?

4．做一做：会吃土的“瓶子娃娃”

①瓶向下，对着彩沙用力捏瓶子，手松开，沙子自动跑到瓶子口，再一捏．沙子就出来了。

②当瓶子口中进沙子时，手松开，瓶口再向上。

③这样反复几次，慢慢地瓶子中就装满了彩色的沙子。

④当塑料瓶恢复原状时，瓶内空气稀薄、压力小，所以沙子被吸起来了。

5．说一说

①手不捏“瓶子娃娃”，瓶子充满了空气，幼儿感知不到。

②手捏紧瓶子娃娃，把瓶子中的空气赶走了。

③这样一捏一松反复多次，“瓶子娃娃”就吃饱了。

活动延伸

当“瓶子娃娃”吃饱彩色沙土以后，孩子们可以进行彩色画粘贴或喷画，揭开一点，喷一点，注意不要全部揭开。

本节活动知识点：空气占有空间。

总结

：空气到处存在，但空间一词比较抽象，教师用空气和彩沙的对话实验的原理体现出来。如：手不捏瓶子，空气就充满了瓶子，当彩色沙子进入瓶子中，彩色的沙子就把空气挤走了，这样就把“空间”这个词形象化地解释出来，幼儿也便于理解。

幼儿园中班科学优质课教案――色彩谣

一、活动目标：

1、在玩色中感受颜色的变化现象，学编诗歌――色彩谣。

2、培养观察力、思维能力、语言表达能力和动手操作的能力，体验自由探索的乐趣。

3、学习词：绿、橙、紫。

二、活动准备：

1、幻灯机一部，画有红、黄、蓝三色花的明胶片一套，装有红、黄、蓝三色的滴瓶小试管三根。

2、每张桌上放两份装有红、黄、蓝三色水的滴瓶，每个幼儿三个小玻璃瓶、三根棉签、两张纸。

三、

活动过程：

(一)、认一认

1、出示有三色花的明胶片，让幼儿观察并认识红、黄、蓝三种颜色。

提问：你看到了哪几种颜色?(学习词：红、黄、蓝)

2、以变魔术的形式叠合或分开两种颜色的明胶片，让幼儿感知颜色的变化，激发幼儿对颜色的好奇。

(二)、试一试

1、让幼儿人人都来做“魔术师”，利用桌上的材料，把两种或三种颜色自由混合，观察颜色的变化。

2、教师巡回指导，鼓励幼儿大胆尝试。如将红、黄两种颜色水分别滴人空瓶，轻轻摇动，就会变成橙色；将蓝、黄两种颜色水分别滴人空瓶，轻轻摇动，就会变成绿色；将红、蓝两种颜色水分别滴人空瓶，轻轻摇动，就会变成紫色；将红、黄、蓝三种颜色水分别滴人空瓶，轻轻摇动，就会变成黑色。

(三)、画一画

1、你变出了哪些颜色?这些颜色是怎样变出来的?(学习词：橙、绿、紫、黑)

2、你能用变出来的颜色画什么呢?(让幼儿用棉签分别蘸变出的橙色、绿色、紫色和黑色自由画面)。

(四)、编一编

1、讨论：’刚才，你们在玩色的时候发现了什么现象?你们变出了哪些颜色?这些颜色是怎样变来的?你们用变出来的颜色画了什么?

2、请你把变颜色和画画的过程编成一首儿歌。红、黄两种颜色水混合在一起会变成什么颜色?

你们用变出的橙色画了什么?

(启发幼儿编出诗句“红黄两个手拉手，变出橙色画橙子。”)黄、蓝两种颜色水混合在一起会变成什么颜色?你们用变出的绿色画了什么?(启发幼儿编出诗句“黄蓝两个手拉手，变出绿色画竹子。”)

红、蓝两种颜色水混合在一起会变成什么颜色?你们用变出的紫色画了什么?

(启发幼儿编出诗句“红蓝两个手拉手，变出紫色画茄子。”)红、黄、蓝三种颜色水混合在一起会变成什么颜色?你们用变出的黑色画了什么?(启发幼儿编出诗句“红黄蓝色手拉手，变出黑色画珠子。”)

(五)、念一念

1、请幼儿朗诵自编的儿歌。

2、鼓励幼儿为自编的儿歌取名字。

3、教幼儿学念儿歌，可以集体、分组或请个别幼儿学习朗诵。

四、活动延伸：

将活动材料放在科学角里，让幼儿探索用其他颜色的颜料变出更多的颜色。

附：色彩谣(幼儿自编的儿歌)

红黄两个手拉手，变出橙色画橙子。

黄蓝两个手拉手，变出绿色画竹子。

红蓝两个手拉手，变出紫色画茄子。

红黄蓝色手拉手，变出黑色画珠子。

幼儿园中班科学优质课教案――奇妙的连接大师：螺丝

幼儿园中班科学教案――奇妙的连接大师：螺丝

活动一：拧一拧

活动目标

1．认识螺丝，知道螺丝由螺杆和螺帽组成；

2．了解螺丝螺旋上升的特性；

3．通过操作活动，培养幼儿的科学兴趣，及观察分析的能力。

活动准备

1．不同口径的饮料瓶、灯泡、螺口；

2．不同自径的螺丝；

3．钢笔、圆珠笔。

活动过程

1．投放材料，幼儿自由操作。(教师可做适当的指导)

2．提出问题，“这些东西好玩儿吗?”

3．引导幼儿在操作中发现：“这些材料有什么相同的地方?”(能拧在一块儿。都能扣紧……)

4．为什么能拧到一块儿?瓶口上有一道一道的；瓶盖上也有一道道的；灯泡上有圈一圈的纹，转着转着就上去了；这个圈套在螺丝上，一拧就拧上去了；教师向幼儿讲解螺丝的构造一由螺杆和螺帽组成。

5．幼儿讨论，总结答案。生活中有许多的物品都是利用螺丝的原理设计的，这些物品接口的地方像盘山公路一样，是旋转上升的。

活动二：奇妙的螺丝

活动目标

1．知道螺杆和螺帽在匹配的情况下，可以连接、固定物体；

2．了解螺丝原理在生活中的广泛应用。

活动准备

1．不同直径的螺丝；

2．绳子，方便胶，透明胶，细铁丝等；

3．需用螺丝连接的玩具。

活动过程

1．“你能把玩具连接在一起吗?”鼓励幼儿尝试使用各种材料。

2．幼儿相互交换玩具材料。体验各种连接效果。

3．探究比较哪一种材料使用起来最方便，结实?

幼儿分组操作，比赛验证。(用螺丝连接材料，是最方便、结实的。)

4．教师提供匹配和不匹配的螺丝若干。幼儿操作发现：(帽太大了，拧不紧；帽小了，拧不上去。有的却能拧上去。)

5．引导幼儿分析比较，为什么有的螺丝能拧上去?

6．幼儿讨论，得出结论，螺丝在匹配的情况下可以很方便的连接，固定物体。

7．幼儿相互合作用螺丝连接材料，制作玩具。

８．教师小结。

幼儿园中班科学优质课教案――油和水

幼儿园中班科学教案――油和水

活动目标

1．培养幼儿敢于质疑、乐于猜想、勇于创新的意识。

2．使幼儿感知油水分离现象及粮食在油水中的沉浮现象。

3．初步学习记录实验结果，并培养幼儿认真、细致的科学态度。

活动准备

凉白开水、花生油、一次性透明杯、粮食(玉米、大米、芝麻、花生、黄豆)分装在盘子里，筷子、画纸、笔等。

活动过程

(一)激发幼儿探索欲望

1．猜一猜：杯子里装的是什么?

导语：“你们面前都有两个杯子，请你猜一猜杯子里是什么?”

2．试一试：想办法辨别杯子里是什么?

导语：“我不知道它们是什么，但我知道它们是无毒的，用什么办法才能知道它们是什么呢?你来试一试。”

3．说一说：杯子里是什么?你是怎么知道的?

(二)实验、观察油水分离现象

1．猜一猜：油和水倒进一个杯子中，会发生什么事情?

导语：“请你们猜一猜，假如把油和水倒人一个杯子中，会发生什么事情呢?

2．幼儿实验、观察。

(1)把“水和油倒人一个杯中观察”你发现了什么秘密?”

(2)用筷子搅一搅，再次观察“你又发现了什么?”

(三)实验并记录各种粮食放在水、油中的沉浮现象

1．做一做：把各种粮食放在水、油中，并记录观察结果。导语：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁?”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，每一种都要试一试，看看有什么奇妙的事情发生，然后把这些事情记录下来。”

2．幼儿实验、观察(当粮食是单个时，芝麻会浮在油面上，花生、大米停在油、水中间，黄豆、玉米会沉入水底。当粮食相互粘连到一定程度时，会一起沉入水底。)

提示：教师引导幼儿把观察到的现象用自己设计的记录方式记录下来。

3．交流实验结果。

（１)同伴间相互交流实验结果。

（２）请个别幼儿在集体面前交流。

（３）活动小结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找