# 最新校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字(九篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-01

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇一...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇一**

：

信息技术教育与学科整合，是发挥新思想、新观念和新技术的优势，通过本次培训，力争基本达到学科教师能够在教与学的过程中把信息技术教育与学科教学融为一体，整合优质教育资源，把信息技术作为学科教学中获取信息、探索问题、协作讨论、解决问题、自主学习和构建知识的认知工具与情感激励工具，促进信息技术教育与学科教学同步发展，提高教与学的效率，改善教与学的效果，促进传统的教学结构与教学模式的根本转变，达到培养创新精神与实践能力的目的。

组长：副组长

全体教师

采用集中培训和分散学习相结合的方式。集中培训主要以讲授和实例练习为主，做到讲练结合，基本掌握当天所学内容。分散学习以个人为主，练习学习内容，发现问题后及时解决问题。

小学微机室

具体安排见《培训时间安排表》

按照市教委和市电教管的安排，结合我校的实际情况，确定本次培训的内容如下：

1、设备的日常使用与简单维护;

2、信息化教学常用技能培训：

(1)网络搜索：培养教师利用互联网准确搜索、下载教学资源的能力;

(2)素材处理：利用计算机技术处理原始素材的能力，能够利用word处理文字材料，用excel处理电子表格，用photoshop处理图片。

(3)课件集成：利用powerpoint制作课件。

3、网络教研培训：潍坊市数字教育应用服务平台的使用。

**校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇二**

为一步进提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、教学水平促进教师专业化发展。特制定我校校本培训实施方案。

依据教育局印发的《教师继续教育工作实施方案》，从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，切实加强教师队伍建设，致力于培养和构建一支“师德高尚、爱校敬业、真诚奉献、严谨治学、业务精湛、教风优良、团结协作、廉洁从教”的师资队伍，为创建“教育生活化”特色学校。

通过培训使教师增强终身学习和自我发展意识，进一步提高教师队伍的教科研能力、师德修养、文化素养、信息整合能力和教育教学专业水平，推动教师队伍的专业发展。

1、师德师风教育。学习教育法律法规、教师职业道德规范、师德楷模事迹，开展丰富多彩的\'师德师风教育活动。

2、现代教育理论学习。理论学习与课堂教学相结合，在理论的指导下，通过观摩、研讨优秀教学案例，形成新的教育理念和新的课堂教学模式。

3、教学基本功训练。开展“公开课、优质课”观摩活动等、“三字一话”竞赛活动，做到全覆盖、全参与、培训班招生方法。

4、现代教育技术培训。开展课件制作、电子白板及现代教学仪器的使用培训，把现代教育技术应用到课堂教学之中。

5、开展教育教学技能研讨培训。

学校培训与小组培训相结合，以小组培训为主。

理论培训与技能培训相结合，以技能培训为主。

案例观摩与开展活动相结合，以开展活动为主。

（一）加强师德教育工作。一是组织评选校级师德先进个人；二是组织我校教师参加师教育征文和论坛活动；三是开展师德师风评议活动。

（二）骨干教师培训。组织我乡现有的骨干教师参加市县教育局组织的骨干教师培训。

（三）进行新课程理念培训。根据我校的具体情况，20xx精品员工培训ppt培训方案模板下载，有针对性地对教师进行一次新课程理念培训。

（四）做好班主任培训工作。积极组织我校班主任参加各级各类班主任培训班，培养一批优秀的班主任。

（五）深化校本研修。自学是在学校规划与指导下，教师根据自己的要求开展的自我培训活动，主要采取上网浏览教育文献，系统学习教育专著，阅读学校推荐文章、到校阅览室学习教学杂志，然后结合自身教学实际，开展自我反思总结提高，每学期写出读书笔记。

（六）抓好现代教育技术培训。组织教师学习信息技术，学习如何制作课件，开展课件评比活动。

（七）开展教师教学研究。教师间要互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

（八）横向拓宽交流渠道。开展向其他乡镇兄弟学校学习交流研讨活动。造价工程师学习计划由具有多年辅导经验的老师讲授广告造价工程师学习计划由经验丰富的老师授课，紧抓造价考试大纲，个性化辅导+历年试题解析！

人人都要按照学校培训计划参加各项培训活动。

组长：泽登

副组长：贡呷

成员：全体教师

加强对校本培训工作的领导。学校是校本培训基地，建立由校长任组长的校本培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

**校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇三**

一、培训目标和培训重点

培训目标：以新一轮区域课堂变革、学校课程改革、教师专业发展工作为重点，提升质量为核心，围绕“解题、说题、命题”探究为重点，借助结对校教学平台，提升教师个人装也素养，提高课堂教学效益，突出教科研工作的先导性，强化教研活动的针对性，提高教学质量。

培训重点：

1、强化校本教研常规工作。加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高集体教学研究工作，改进课堂教学。

2.加强教师队伍建设，关注教龄满三年新教师课堂教学，推进青蓝结对工程，促使骨干教师发挥领雁作用，年青教师尽快成长。

3、建立健全我校校本培训平台，使该平台成为我校教师专业发展的有效平台。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的跟踪和管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿和课件，听课教师有笔记，有反思，学校有考勤记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

预期效果：实现校本教研常规工作的提升与创新，实现课堂教学改革的突破与创新。

九月份先进教师经验交流读书交流活动讲座教研组研讨先进教师

十月份特色培训讲座

十一月份心理健康专题培训讲座

十二月份特色培训讲座

一月份学期总结

**校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇四**

为进一步推进素质教育，全面深化课程改革，努力完成“教育质量效益推进年”工作目标，积极推动学校师能建设，努力提高教师课堂教学效率，减轻学生学习负担，进一步贯彻落实《关于进一步加强基础教育新课程培训工作的指导意见》和《普通高中课程方案》精神，提高全校教师的教学能力和业务素质，更加扎实地推进课程改革的实施。学校决定在暑期对35周岁以下年轻教师和班主任进行校本培训。

培训时间：8月19日、20日

培训内容和形式：

1.培训动员与专家引领(大会)

2.课堂教学经验交流(分组进行)

培训动员与专家引领(大会)

1.理论学习

2.撰写论文，每位教师7月25日前交教育教学论文一篇(参加“师陶杯”和省教育学会论文大赛)

参加培训教师名单

语文组：

数学组：

外语组：

物理组：

化学组：

生物组：

历史组：

政治组：

地理组：

信息组：

体育组：

心理组：

**校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇五**

学校校本培训实施方案

高素质的师资队伍是学校最宝贵的资源，是学校实现全面发展和可持续发展的源动力。为适应新新时期教育教学的需要，促进教师专业成长，提升师资队伍素质，激发教师参与校本培训的积极性，把学校建构成学习型组织，实现学校全面发展和可持续发展，制定本方案。

1、以素质教育理论为指导，围绕基础教育改革和发展的时代精神，以全省比访工作为契机，以实施11234工程和规范管理，效率课堂年为载体，强化教学管理，努力提高教学质量；以适应现代教育发展需要，促进学生的发展和教师专业成长，以及全面提高学校办学水平作为宗旨。

2、坚持理论与实践相结合的原则，从实际需要选择培训内容和方式，突出针对性，注重实效性，努力实现校本培训和校本研究一体化。

3、坚持以教师个体学习和岗位培训为主，个体学习和团体培训并行，分散时间与集中时间相结合的原则。

1、巩固教师爱岗敬业、热爱学生的高尚情操，形成良好的师德修养，构建现代教育新理念，促进新课程教师队伍建设。

2、养成刻苦钻研业务、严谨治学的工作作风，拓展教师专业知识、不断充实新的科学文化知识，不断完善教师的知识结构，促进骨干教师成长，以适应现代教育的需要。

3、牢固树立终身学习的理念，把学校建构成学习型组织，掌握现代教育思想和教育理念，掌握新的管理、教学、评价方法和新的教育教学技术手段。

4、构建团结协作团队，使教师在学习中自我提升，在同伴互助下自我发展，在专家引领下自我完善。

1、专家引领。积极组织教师参加各级各类师资培训，组织教师观看专家专题报告的录像，聘请教育专家来校做专题报告，聘请学有专长的优秀教师做专题讲座。

2、短期培训。利用教师业务学习时间、晚上或假日、节日部分时间，组织教师进行短期培训。培训内容包括：《麻城市中小学教学常规管理规范（试行）》、《麻城市中小学教学质量评价方案（试行）》、《搭建教育管理平台促进优质均衡教育》等。

3、读书活动。教师读书学习是校本培训的主要形式之一。每位教师要结合自身的实际情况，制定个人学习计划、学习内容，不断充实新的科学文化知识，不断完善自己的知识结构，以胜任现代教育教学工作要求。学校将提供一定的学习资料，并定期或不定期举办读书活动交流会、报告会。

4、集体备课。建立集体备课组，期初制定好活动计划，定期开展活动。在活动中要求同组教师共同研究教材，共同设计教案（既要求资源共享又鼓励教师个性化的设计），共同研讨在教学中遇到的问题或教学反思。

5、案例研讨。教研活动做到专题化、微格化，即每次或连续几次围绕一个问题。一方面实施课堂公开教学，通过教者的说课、同行教师的评点引导教师反思、总结。另一方面采用问题解决、学术沙龙的形式，围绕教师在课堂教学中生成的问题展开讨论，激活教师已有的教学经验，进行深层次的反思。

6、课题研究。以课题研究带动校本培训。鼓励教师积极参与教育教学课题研究，在课题研究实践中学习，在实践中充实知识、提升能力。目前，我校有立项课题《初中语文探究式教学中教师指导策略的研究》，参与课题研究的教师达20人，占全校专业教师的五成以上，因此必须抓好课题研究。在今后的工作中首先要抓好课题的规范管理，指导课题研究，再者注重研究的过程和实效。通过这一过程，使教师的专业水平不断提高，促使教师由职业型向研究型转变。

7、校际交流活动。校际交流活动是校本培训的重要途径之一，我校将积极开展校际交流活动，学习他校的先进经验，充实丰富培训的内容和形式。一方面积极派有发展潜力的教师参与名校教学研究和学术研讨活动，接受名师的指导，实现专家引领；另一方面积极参与各级各类的教学研讨活动，实现校际间的资源共享。

8、讲、听、评课活动。本学期每位教师每人要讲一节常态课或媒体课，以年级备课组为单位进行同课异构的探索，同年级同科的几位教师就同一内容进行教学，每位教师用带有自己个性的方法进行教学，避免资源共享；七、八年级以本学期的教学内容为主，九年级要加强高效复习备考的教研，分专题，有主题。具体时间与内容要在各年级备课组长与教务处商定之后再另行通知，计划是每个年级的某一科目在一个星期内完成。

9、国培计划。按上级要求，认真扎实地落实好国培计划的网上培训，分阶段有针对性的查漏补缺，圆满完成网上培训的任务，力争本校教师人人都是优秀学员。

建立以骨干教师为主体的校本培训骨干队伍，充分发挥各级骨干教师的带头作用。学校根据实际需要聘请或指定岗位培训主讲教师或指导教师，主讲教师或指导教师由学校认定、登记、备案。处室科、年段组、教研组要提交学年、学期校本培训计划，确保校本培训主题、内容源于教育教学实践和适应实际工作需要。

1、成立校本培训、校本教研领导、指导小组，以加强培训工作的规划和指导。

组长：周良进

副组长：彭国文

组员：严维质徐楚文贺泓陈孝文朱新鹏曾凡祥钟青元

2、校本培训的考核管理

（1）教师校本培训情况由教研室建档，并计入教师继续教育学时，记入教师岗位年度考核，学校将以适当的方式与程序给予认定。教师校本培训情况包括教师读书学习、群体集中学习以及专项培训等。

（2）建立校本培训考核制度，每学期对全体教师进行一次校本培训考核，每学期公布校本培训考核成绩。

（3）建立校本培训的有效激励与制约机制。建立全体教师培训档案和培训登记手册，全面系统地掌握和反映每位教师接受培训的基本情况。

3、校本培训的经费管理

（1）学校给予教师参加校本培训经费支持。

（2）学校给予校本培训、专题讲座等活动经费支持。

**校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇六**

认真贯彻落实教育部精神，从我校实际出发，积极探索以学校为主要培训基地，充分发挥本校的培训功能和优势，进一步转变教师教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展需要，为提高教育教学质量奠定基础。

1、建立主动参与、高效开放、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训更加科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

xx年/20xx学年度总培训学时不少于30学时。

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、现代教育理论培训

本学期仍将通过每人每学期自选自读一本教育专著活动，给教师提供尽量多的教育教学“杂志”（理论指导，让教师能够研有所向，学有所依），并要求做一定的教育笔记，读后写出心得体会，及时地把握教改动态，调整自己的教学思路和教学方法。

3、教育教学技能培训

通过网上学习，录像学习，专著学习和专家讲座等形式。在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力、继续学习的能力等的培训。、

4、现代信息技术知识的培训

利用网络，对教师进行资料下载、幻灯制作、fiash制作等学习培训。

5、青年教师的专线培训

通过组织帮扶对象，利用听评课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。（帮扶对象为刚进校的青年教师）

根据本校实际，我们将采取以教师的自我反思为主的多种培训形式，如：专题培训、主题研讨、小组交流、案例分析、教学观摩、课题研究、师徒结对以及竞赛、反思、自学等，积极探索“参与、互动、合作、探究”的培训模式。

十二月

1、五、六年级语、数学科研究课教学评比活动。

2、组织教师进行如何写好案例分析和叙事撰写的学习。

3、完成6月份继续教育考核工作。

4、评选校本培训先进科组及个人。

5、整理资料，分类存入档案

**校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇七**

全面贯彻国家教育方针，以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，以曲阜市创建教育名市为契机，积极践行市局提出的正教风、树形象、抓管理、提质量的教育方针，以提高教学质量为中心，以课程改革为突破口，以教学管理机制改革和评价机制改革为动力，全面落实校本研究与教师成长要求，开展校本培训，造就一支师德修养高尚、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求;

2、更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力;

3、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色;

4、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。

5、培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

6、提高教师对新课改的研究、探索能力，提高教师的科研水平。

二、重点工作及工作措施

1、加强新课程标准的研究与学习，努力提高教师的理论水平。课程改革是实施素质教育的核心环节，要把推进课程改革作为重点工作，通过开展理论学习，使教师的教学水平有所提高。

开展理论学习活动采用自学与集中相结合的方法。教师的理论学习笔记每学期不少于1万字，并每学期写出自己的教学体会与心得。

2、大力加强教师队伍建设，认真开展以探索构建务实、高效主题的培训和研讨活动。学校将建立相应教学教研制度，详细制定出新教材培训计划。加强对各学科教师的培训，使他们在实施新课程前，对新课标有所了解，有所认识。另外根据学校实际，通过参加全镇小学开展的构建务实、高效课堂活动，选拔评比业务水平高，教改意识强，具有创新精神的教师作为重点培养对象，让他们通过上研究课，参加评比活动，成为各学科带头人。

3、围绕提高教学质量这一核心，扎实有效地开展各项教研活动。

(1)继续实行四个一工程，即：每学期写一篇优秀教学论文，写一篇优秀教案，上一次优质课，写一篇优秀教案。

(2)继续实行集体备课制度，间周举行一次，分学科实行单元备课首席制，每位教师轮流做主讲。

(3)围绕新课程改革举行一系列活动，旨在提高教师的业务理论素质;如讲座、观摩录相、新教材研讨、教法和学法研讨等。

(4)内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。

安排好本学期师徒活动周的内容，启用校内实践经验丰富、理论水平较高的学科带头人、骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，做相关理论讲座、交流平时的心得体会、网上学习发布会等。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

三、本校校本培训实施意见和考核办法

(一).实施意见：采用必学和自学相结合的途径进行校本培训：

1.师德教育。

以邓小平理论为指针，认真学习党的十六大精神和三个代表重要思想，学习《山东省普通中小学管理基本规范》和《四五普法教师读本》，认真贯彻落实教育部《关于加强教师职业道德建设的若干意见》，广泛开展以爱生行动为核心的各类师德教育活动，配合今年开展的师德教育活动，经常性检查、督促教师职业道德规范的执行和落实情况，坚决杜绝教师队伍中体罚学生、精神欺压等严重违反师德的情况，积极引导教师以先进为榜样，提高师德修养，努力塑造礼中教师良好的师表群体形象。

⑴利用每周二教师政治学习时间，学习党的十七大精神，学习国家政策方针，有关素质教育、创新教育、实践能力培养的文件和材料。

⑵利用有影响的报刊，如《大众日报》、《山东教育》、《现代教育导报》、《当代教育科学》《曲阜教育》等，开展集体和自主学习、提高的培训工作。

⑶学习教育法规，结合我镇师德标兵事迹，开展校本培训工作。

2.教学业务。

实施教师本职岗位的培训，学习现代教育理论，强化教育观念的转变，更新和拓展业务知识，进行教育教学能力和技能培训，适应实施素质教育的需要。在课程理念、课程标准、课程功能和教学方式上的重大变化，达到更新教育理念，改变教学方式，提高教学质量的目的。在校内积极开展多种形式的教材教法学习研究活动，努力提高广大教师实施新课程的能力和水平。

⑴加强理论培训，主要辅导《走进新课程》、《课程标准解读》、《教师校本研究》等理论和经验。

⑵利用每周四业务学习时间，开展教学反思交流。培训反思能力，课堂教学实践能力，教学评价和检测能力。

⑵组织示范课、汇报课、试验课实践活动和开展评议辅导讲座，提高操作能力。

3.教育科研。

培训教师掌握教科研的基本知识，增强教师进行教科研的自觉性，提高教科研水平。解决实施新课程过程中存在的问题，提高教师对教科研内容的选择、研究形式和方法的确定，研究过程的实施和研究成果的总结等方面的能力。

⑴培训课题选择，设计报告，立项要点，研究成果，开展课题活动的能力。

⑵运用理论和实践联系的方式，培养写作教科研论文和经验总结的能力。组织教师积极撰写教育教学论文，参加教育机构的论文评选和各级论文竞赛活动。鼓励在正式报刊发表论文和经验总结。

⑶开展有目的、有计划的专题教科研培训。

⑷开展教研组、备课组、课题组的培训活动，发挥群体的合力优势的作用。

(二)组织与保障

1、成立以李甲国校长为组长的校本培训领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本培训工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查

学习制度：每周二下午为校统一安排学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均由登记员作好考勤记录，将记录作为核定继续教育学时学分的依据。

3、检查、登记制度

按上期计划规定要求，开展六个一活动。有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记;每月一次教学反思;每期一个案例;每期一节研究课、一节自荐课，每人建一个班学生成长记录袋;每月提一个有关教育教学问题并组织研讨，对以上工作予以督查并及时。

4、认真考核，奖惩兑现

学校要把继续教育工作纳入对教师日常工作的检查考核中，对继续教育工作任务的履行，与教师评职、评先、评优、评骨干挂勾，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

5、保证经费投入落实，为教师学习、培训提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

6、建立和完善教师继续教育的激励机制。把继续教育任务完成情况与年度考核、评优、评先、评职称挂钩。完善教师继续教育登记制度，建立教师完成继续教育任务情况与教师年度考核、专业技术职务评聘和教师工作岗位聘任相联系的制度。对教师继续教育工作成绩优异的教研组和个人予以表彰和奖励，对不重视教师继续教育的部门及无故不参加继续教育的个人要给予批评和帮助，对延误培训工作的要进行必要的处理。

7、学校要按要求建好校本培训档案，由教导处负责及时填写教师继续教育考核的各种资料。由校长办公室负责校本培训档案的收集、整理、登记和保存，加强对培训档案的标准化、规范化建设。

8、抓好一人学习，众人受益式培训。学校选派骨干教师或课改积极分子外出学习、培训，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、学术沙龙、教师演讲比赛等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

三、领导小组：

管村小学

校本培训领导小组

**校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇八**

认真贯彻落实教育部精神，从我校实际出发，积极探索以学校为主要培训基地，充分发挥本校的培训功能和优势，进一步转变教师教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展需要，为提高教育教学质量奠定基础。

1、建立主动参与、高效开放、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训更加科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

xx年/学年度总培训学时不少于30学时。

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、现代教育理论培训

本学期仍将通过每人每学期自选自读一本教育专着活动，给教师提供尽量多的教育教学“杂志”（理论指导，让教师能够研有所向，学有所依），并要求做一定的教育笔记，读后写出心得体会，及时地把握教改动态，调整自己的教学思路和教学方法。

3、教育教学技能培训

通过网上学习，录像学习，专着学习和专家讲座等形式。在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力、继续学习的能力等的培训。、

4、现代信息技术知识的培训

利用网络，对教师进行资料下载、幻灯制作、fiash制作等学习培训。

5、青年教师的专线培训

通过组织帮扶对象，利用听评课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。（帮扶对象为刚进校的青年教师）

根据本校实际，我们将采取以教师的自我反思为主的多种培训形式，如：专题培训、主题研讨、小组交流、案例分析、教学观摩、课题研究、师徒结对以及竞赛、反思、自学等，积极探索“参与、互动、合作、探究”的培训模式。

2、主要职责：

了解学校教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订校本培训整体方案；落实校本培训具体活动；评估教师参加校本培训的实际效果。

3、明确分工：组长是校本培训第一负责人。副组长则负责宏观调控和指导方案的落实情况，定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施。成员是校本培训的具体负责人，负责方案的制订和修改工作并组织和协调培训方案的落实；组织考核工作，并做好培训记录，登记学分，整理存收档案资料。

十二月

1、五、六年级语、数学科研究课教学评比活动。

2、组织教师进行如何写好案例分析和叙事撰写的学习。3、完成6月份继续教育考核工作。

4、评选校本培训先进科组及个人。

5、整理资料，分类存入档案

**校本培训实施方案初中 校本培训实施方案2500字篇九**

本学年我校教师培训工作将秉承以往教学工作经验，学习兄弟单位的先进做法并予以应用，结合各级相关工作布署，立足本校、立足教师、立足课程，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，实现学校发展和教师个人发展和谐统一。

本学期的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

组 长：

副组长：

组 员：

教研组长名单：

低段语文组： 高段语文组：

低段数学组： 高段数学组：

英 语 组： 技 能 组：

1.加强师德建设，加强行风建设，树立新型教师行业形象。

2.围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3.注重新教师培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

4.发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高。

以学校发展和教育改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，着重培养教师师德修养、教学基本功、课堂教学，教科研，实施新课程，班级管理，现代教育技术等方面的能力。

1.师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据，理论联系实际，加强师德师风建设，树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。

2.教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

3.教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

4.新课程培训

重点学习《新课程标准》，明确培训目的(掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础);形成培训系列(重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动);派教师外出学习、观摩，并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

5.教师的专项培训

通过开课、听课、师徒结对等形式，促进本校教师业务技能和水平的提高。

6.现代信息技术知识的培训

努力学习现代教育技术，增强现代教育技术意识。利用学校资源平台和远程研修平台，交流学习经验、成果。借助于网络技术，构建自我学习环境。

1.校级培训

(1)学校组织专题报告、讲座。

(2)组织参加县各项教学评比。

(3)定期对全校教师校本培训情况进行考评。

(4)校级联谊合作教研

(5)新教师公开课

(6)骨干教师、优秀教师展示课

2.教研组培训形式：专家讲座 ，教师论坛 ，经验交流 ，访问考察 ，组织培训 ，以研促训，以会代训 ，与兄弟校、联谊学校合作，以老带新。

(1)听课、评课和集体备课。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。

为了全面提高教育教学质量，根据《\_\_市“十三五”中小学教师教育规划》要求及省、市、县关于中小学教师专业发展培训的相关文件精神，结合我校的实际情况，制定我校校本培训工作实施计划。

深入学习贯彻党的“\_”精神，强化教科室“组织、服务、研究”的职责，创新活动载体，打造品质教育，重点做好提升教育教学质量、落实教学常规、提高科研品质和促进教师发展等工作，以校为本，研训结合;聚焦课堂，关注学生。充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，努力为学校的行政决策、教育教学、教师发展服务，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作重点

1、引导加强学科教研组建设。创设良好的学科教研环境，扎实开展校本教研，围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个环节，继续开展“一人一课”活动、集体备课活动，发挥教研组和备课组的集体智慧，充分实行资源共享，努力改变教研形式，加强对主题教研活动的研究，激活教师参与教学研究的热情，让校本教研活动落到实处，取得成效。

2、发挥骨干教师(班主任)辐射效应，重视青年教师培养。发挥名师引领作用，利用骨干教师展示课、新教师汇报课等活动带动教师队伍教学能力的提升;做好20\_\_年新教师师徒结对工作，努力促进青年教师专业成长。

3、做好教师专业发展培训。积极搭建教师发展平台，本学期将组织骨干教师外出学习参观及邀请县内外专家来校进行讲座。同时做好省平台教师选课、审核评价等工作，完成20\_\_年下半年教师选课培训计划，提高教师专业水平。

4、加强校本研修管理与指导。深化校本培训工作，加强校本培训工作的管理、指导、监督，同时进一步规范校本培训博客建设，做好校本培训学时的及时录入和管理工作。

5、提升科研品质。着重做好课题、案例、反思、叙事、一师一优课等各项科研成果的总结提升评比工作，突出小课题、微课题研究，引领教师专注做真实的、有品质的研究，以课题促科研，以科研促成长。

三、保障措施

学校落实专用培训经费给予活动保障，建立校本培训督导机制，将校本培训纳入教师个人的教学科研管理当中，作为教师绩效考核和学校评优、评先的重要内容。对校本培训工作成绩优异的教研组和教师予以表彰和奖励;不能有效开展校本培训，年度(学期)评估不合格或当年(学期)教研组中有15%以上的教师未能完成规定学时的(24学时)，当年(学期)不得参加学区级及以上各项先进个人(集体)评选，教师个人年度考核不能评为优秀。

一、培训目标和培训重点

培训目标：以新一轮区域课堂变革、学校课程改革、教师专业发展工作为重点，提升质量为核心，围绕“解题、说题、命题”探究为重点，借助结对校教学平台，提升教师个人装也素养，提高课堂教学效益，突出教科研工作的先导性，强化教研活动的针对性，提高教学质量。

培训重点：

1、强化校本教研常规工作。加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高集体教学研究工作，改进课堂教学。

2.加强教师队伍建设，关注教龄满三年新教师课堂教学，推进青蓝结对工程，促使骨干教师发挥领雁作用，年青教师尽快成长。

3、建立健全我校校本培训平台，使该平台成为我校教师专业发展的有效平台。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的跟踪和管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿和课件，听课教师有笔记，有反思，学校有考勤记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

预期效果：实现校本教研常规工作的提升与创新，实现课堂教学改革的突破与创新。

九月份先进教师经验交流读书交流活动讲座教研组研讨先进教师

十月份特色培训讲座

十一月份心理健康专题培训讲座

十二月份特色培训讲座

一月份学期总结

：

根据有关文件精神，为了让老师更好的地学习班班通教育技术，掌握现代教学方式，提高现代信息技术教育教学能力素质，以使老师改进教学手段,充分利用我校班班通教育设备，发挥我校班班通设备及远教资源的使用效益，进一步提高教育教学质量，我校将在以往老师计算机与信息技术校本培训的基础上，继续组织开展老师班班通基础知识和基本操作应用技能培训。

二、内容要求

1、培训内容 (见安排表)

2、培训要求

(1)学校统一集中组织开展班班通老师校本培训学习三次。

(2)全体老师必须按时自觉参加集中培训学习活动，不得缺习、迟到和早退;如无故缺习、迟到或早退，按学校教学常规相应违纪处理。

(3)培训由教导处确定，凡统一集中培训时间内由教导处严格考勤。

(4)全体老师要自觉认真学习班班通基础知识和班班通基本操作，进一步学会windows、word、e-cel的常用操作与应用;重点学会internet应用操作、ie、powerpoint等利用远程教育资源所必须的系列实际应用程序的应用操作培训;初步学会浏览、获取多媒体教学素材及其加工处理、制作教学课件;使用远教办公室接收下载的远程教育教学资源及上传的本校老师制作的优秀教学课件的操作技能，并将其应用于教学实践。

三、措施办法

1、建立组织，加强领导。学校成立班班通老师校本培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施。校长刘明同志任组长，负责校本老师培训全面组织协调工作和相关考核、奖惩制度的制定;副校长张敬任副组长，具体对老师进行培训并负责协调配合组织校本老师培训工作的实施。

2、校本培训应坚持针对性、效用性、时代性与协调性的原则。

校本培训应坚持针对性，应针对本校教育发展的实际，针对本校师资结构特征，按老、中、青不同层次的老师进行不同层次和要求的分类分层培训指导;其次，校本培训应坚持效用性原则，以帮助老师改进教学手段，充分利用我校班班通教育设备及中国教育卫星宽带网播出下传的优秀的现代远程教育资源进行多

媒体教学，进一步提高教育教学效率与质量为切入口和宗旨，以提高老师班班通知识与班班通操作技能，培养增强老师浏览、获取多媒体教学素材及其加工处理、制作教学课件能力，适应教育发展为主线，加大校本老师培训力度;再次，校本培训应坚持时代性原则，校本培训应与时代同步，并具有超前意识，以服务于教改的需要;第四， 注意到针对性和突破性，我校老师以年轻老师为主，大多数老师家里都有电脑，而且都连入互联网，所以考虑先培训青年老师再以点带面。

3、校本老师培训应实行多样化的方式。培训中采取老师自学、信息技术学科老师和熟悉信息技术与计算机的老师统一集中培训、自由练习和个别指导，分组学习，交流等方式，促使大家学习更多的电脑操作知识，以方便日后教学所需。并组织老师组织收看远教资源中的《班班通》栏目音、视频教程及空中课堂相关节目、老师间的相互交流等多种方式。

4、校本老师培训应坚持定时间、定地点、定内容、定人员，如期定时举行。 集中培训、学习时间、内容由教导处确定;集中培训学习和组织收看远教资源中的《班班通》栏目音、视频教程及空中课堂相关节目均在接收室。

5、校本老师培训坚持培训、考核相结合，以考促学，以学、考促用。

四、培训安排

1、时间：每周三下午业务学习时间;

2、培训老师：张敬

3、培训对象：全体老师

以学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5)通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

三、培训内容

1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师能学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点;个人自学，规范学习笔记;讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一，加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二，实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

(1)提高教学行为“六种能力”。

一是提高教学设计能力;二是提高知识加工能力;三是提高教学组织能力;四是提高实践反思能力;五是提高现代教育技术应用能力;六是提高教学质量的监控能力。

(2)注重两种培训。一是教育科研能力的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读;加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。第三、锤炼师功。

(1)教师基本功培训

培训内容包括：

一般教学基本功，有三笔字、朗读、普通话、简笔画、使用工具书、备课、课堂教学、教学研究、作业设计、考核、批改作业等;

学科教学基本功，如掌握学科知识结构与特点，探索在学科领域中提高课堂效益和质量的办法与途径，发挥与本学科相适应的教学风格与个性，让学生学会学习，调动起学生学习的积极性，对所学知识产生浓厚的兴趣;

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2)自我反思能力培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念;二是反思教育教学行为。

四、本学期培训专题

1、提高教师利用多媒体手段教学的能力;

2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂;

3、提高教师教学反思能力，能从教育理论高度反思教学行为。

五、培训形式

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划;分散自学落实教师个人自培计划。

：

打造活力课堂，呈现学校特色，树立生命理念的教育教学观念。教师的专业水平是教师从事教育工作的生命，为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求，我校从教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，促进教师专业化发展，努力实现教师终身教育和可持续发展。

二、工作目标：

1、通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育教学活动的实效性，优化知识结构，培养创新精神与创新能力，努力实现教师的专业发展。

2、提高教学能力，促进理论学习和实践研究相结合。努力建设一支观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的教师队伍，能够适应社会发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定人才基础。

3、提高教学质量，教学科研与教育教学现状相结合。以《走进生命课堂》课题研究为抓手，深入分析本校的教学实际情况，实践课题理念，使课堂教学充满活力，获得高效。

4、提升师德修养，加强职业道德建设。加强班主任培训，使班主任工作成为学校教育工作的中枢。

5、规范培训，完善考核。

三、培训内容：

1、理论学习。

2、教师的专业性研讨。

3、生命课堂讲座、研讨。

4、生命课堂研讨课。

5、课堂教学多媒体的运用。

6、集体备课

7、班主任工作研讨及培训。

四、培训形式：

1、自学——反思

自学是在学校规划与指导下，教师根据自己的要求开展的自我培训活动，主要采取上网浏览教育文献，系统学习教育专著，学校博客网站阅读学校推荐文章、到校阅览室学习教学杂志，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高。摘记——课堂教学的论述;周记——课堂教学反思。

2、实践与交流形式

(1)开展互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

(2)开展上课题研究的研讨课活动，提高教师课堂教学及教科研能力，不断提高课堂教学的效果。

(3)开展教师专业性大讨论，认识教师的社会角色生命。

(4)开展教科研沙龙活动。交流学习、研究心得，探究热点问题，为教师搭建展示自我的平台，以达到智慧的交流、思想的碰撞，不断完善自我的目的。

3、专家引领

学校将聘请有关专家来校进行指导，举办专题讲座，零距离地与教师接触，手把手地进行辅导。

五、主要措施：

1、提高认识是做好校本培训工作的关键，要加强学习，把校本培训与教师的专业发展紧密结合，与提高教育教学能力相结合，扎扎实实做好各项工作。

2、加强校本培训的组织指导，加强过程监控管理和考核评价工作。

3、充分发挥教研组的校本培训主阵地作用，各教研组要利用教研活动，组织本组教师开展理论学习与专题研讨，认真落实培训方案。

4、校本培训与课题研究相结合，围绕学校科研课题，修改完善每一位教师的子课题方案，围绕方案，各课题研究小组定期开展研讨活动，加强交流，互帮互学，共同提高。

六、学校校本培训领导小组名单

组长：张熙友

副组长：罗锁花、王永辉、毛召康

组员：毛光辉、张晓明、陈雪平、杭水平、谭晓春、韦红叶、杭林苟、韦金明、徐小军、谭章春

承担的主要任务：

1、全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

2、负责校本培训方案的实施和考核工作。

3、整理、留存有关继续教育的资料，考核成绩，建立培训档案(计划、内容、总结、考核)等。

七、时间安排：

九月：

1、制定学校校本培训计划。

2、完善各课题组科研培训工作计划。

3、制定个人专业发展计划(学期)。

4、建立教师培训档案。

5、教研组制定集体备课计划。

十月：

1、检查教师学习笔记。

2、教师的专业性研讨。

3、师德演讲，班主任培训。

十一月：

1、教科研沙龙——教师的专业性(角色生命)。

2、课题研究讲座。

3、现代教育技术培训。

十二月

1、利用多媒体走进生命课堂大研讨。

2、课题研讨课(见安排表)

一月

1、检查总结学习笔记。

2、集体备课检查、总结、考核。

3、校本培训总结、考核。

一、情况分析

本学年我们将针对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，并结合幼儿园实际，认真贯彻执行。本年度我园的园本培训规划如下：

二、培训的目标

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。通过教科研整合的园本研修机制的运行，促进整体教师专业化水平与能力的发展，使幼儿园的各项研究在科研的态度、手段、方法指导下，在教研的组织形式及其群体合作的团队优势支持下加以落实。

三、培训的内容及重点

1.师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

2.教育教学方面

(1)以“研”为导。继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

(2)以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。 继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

(3)以“合”为主，寻找科研与教研相结合的模式。继续依托幼儿园的课题，探索并逐渐形成本园特色的科研与教研相结合的模式，教师能将科研成果运用于教育实践，不断提升教育质量。完成“十三五”课题申报及开题工作。积极参加新一年的市级课题、市级青年教师课题的申报。逐步形成一支幼儿园科研骨干队伍。

四、培训的措施：

1.加强理论的学习

我们主要以幼儿园政治学习为主阵地，组织教师学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

2.转变教育观念，提升理论素养

进一步关注教师对教材的学习与研讨。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好教材。

以教研组为阵地，开展研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。为寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在\"研\"的过程中不断提升各自的专业化能力。

3.完善教育方法，优化教育行为

新教师五课的观摩研讨。(每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。)

新教师的各类理论学习

新教师基本功比赛。

4.关注分层指导

依托新教师的“一年基本规范”，让每一位教师明确各自努力的方向，为新教师舞台，促各自不同程度的提高。

5.做好“青蓝工程”

制定师徒结对计划，做好“青蓝工程”不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了青蓝工程的针对性、有效性。

6.继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作3——4次的科研讲座。

7.继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找