# 2024年四史教育活动方案(6篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-01

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。四史教育活动方...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**四史教育活动方案篇一**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，把使命永担在肩，推动学校系统教育卫生事业高质量创新发展，为建设世界一流中医药大学打下坚实基础，在上海实现教育现代化、打造全球健康城市典范进程中学校发挥应有的作用。

通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、

不忘初心

，知史爱党、知史爱国。

（一）永葆坚定信念。要把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义、作为推动学校各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，推动学校各项事业高质量创新发展。

（二）永葆奋斗精神。要清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，紧密围绕国家健康战略和上海经济社会发展大局，牵住教育和医疗卫生体制改革重大任务，久久为功、绵绵用力，奋力取得新的更大突破，继续书写更加辉煌的历史篇章。

（三）永葆为民情怀。要牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地走群众路线，更好地服务人民、造福人民，聚焦提供优质公平的教育和保障人民群众生命安全、身体健康，把“城市，让生活更美好”演绎得更加精彩，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

（四）永葆担当本色。要按照习近平总书记为上海发展勾画的宏伟蓝图，传承上海作为党的诞生地的初心和使命，突出上海作为改革开放前沿窗口的激情和创造，体现教育卫生领域承担国家重大改革试点任务的能力和担当，攻坚克难、真抓实干，争当善作善成的实干家。

（一）精心组织“四史”学习教育。坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员、干部认真学习“四史”，学习《习近平关于“

不忘初心

、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史（1949-2024）》、《新中国70年》等著作，不断深化对不忘初心、牢记使命的认识和理解。

1.把“四史”作为党委中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习讨论,做到“一学一报”，及时总结

报告

学习情况。

2.把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容和各级党校开展党性教育的重要组成部分，在入党积极分子、发展对象、预备党员培训、毕业生党员集中教育、海归班和国情考察班、中层干部理想信念宗旨教育培训班中，提高“四史”教学内容课时比重。

3.把“四史”学习教育作为基层党支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，贯穿党支部组织生活始终。年内党支部至少安排4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动。

4.严格执行党员领导干部双重组织生活制度，推动党员领导干部带头学习“四史”，并带动全体党员、干部加强学习。各级党组织书记需安排至少1堂“四史”学习教育内容的专题党课。

（二）把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合。持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对教育卫生健康工作的重要论述统一起来，引导全系统党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

（三）抓住重要节点开展“四史”学习教育。紧密结合上海丰富的红色资源和上海改革开放新实践，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习，持续推动全系统上下掀起学习“四史”的高潮。

1.上半年在庆祝浦东开发开放30周年之际，重点组织学习上海改革发展的奋斗历程，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任、勇气和担当。

2.在上海世博会举办10周年纪念活动中，重点组织学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。

3.在“七一”党的生日前后，重点组织开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色文化纪念场馆寻访活动等。

4.在“十一”国庆节期间，重点组织开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。

5.在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点组织开展学习改革开放史活动。

6.除此之外，上半年重点围绕新冠肺炎疫情防控、九月烈士纪念日、十月中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年等，开展学习教育活动。

（四）利用丰富资源开展“四史”学习教育。积极发挥高校作为“四史”教育、研究、宣传的重要阵地作用，采取形式多样、青年学生喜闻乐见的学习方式，把鲜活丰富的“四史”内容融入各种活动，引导青少年扣好人生第一粒扣子。鼓励基层党组织开展红色寻访活动，让党员、干部、师生群众到革命遗址遗迹、纪念场馆实地学习了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。用好“歧黄中国”课程资源，充分利用学校思政课师资优势，广泛开展形式多样的宣讲活动。

基层党组织利用全市层面推荐的兼顾权威性和可读性的高质量学习用书，开展读书活动。马克思主义学院将“四史”融入思政课，马克思主义理论宣讲团为基层党组织提供“四史”党课菜单。校图书馆设立“四史”学习教育专题书区，推荐书目并营造良好的学习氛围。举办学生“微党课”评比和宣讲活动。

（五）创新方式方法开展“四史”学习教育。充分发挥基层党组织的主动性、创造性，积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的做法，倡导有利于提升学习教育效果的措施。

1.在总结“伟大工程”示范党课基础上，探索精品党课建设，打造一批高质量精品课程。

2.利用移动app、“两微一端”等信息技术手段，用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，组织引导广大党员、干部积极上网学习“四史”。处级以上领导干部在线学习“四史”不低于10学时。

3.面向大学生组织“心怀大爱勇担当同心同行抗疫情”学生主题教育活动。

（六）坚持分类施策开展“四史”学习教育。针对不同对象特点，对开展“四史”学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求。

各级领导干部要发挥领学促学作用，把自己摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。

校本部党组织要针对教师和大学生党员的特点，以党支部为单位，组织党员开展学习教育，严格组织生活，加强组织建设，让党员普遍接受一次深刻的思想教育，并充分依托思政课和课程思政等载体，突出立德树人根本任务，加强对大学生的理想信念教育。

附属医院党组织在开展好学习教育的同时，要认真按照创建党员示范岗的要求，结合新冠肺炎疫情防控，推出有效措施，积极引导广大党员立足本职岗位践行初心使命，以实际行动更好地联系服务群众。

高度重视大学生对“四史”的学习，结合学校思想政治理论课改革创新，使之课程化、系统化，让广大学生进一步坚定“四个自信”，树立正确的历史观。

（七）努力形成一批有影响力的“四史”学习教育成果。通过加强党建研究工作，围绕“四史”学习教育，形成一批高质量的党建研究成果。推进“四史”学习教育品牌项目培育，支持鼓励基层党组织创建一批“四史”学习教育创新项目、基层党建创新案例。挖掘运用好学校博物馆资源，努力打造成“四史”教育基地。

（一）落实主体责任。各级党组织要充分认识开展“四史”学习教育的重大意义，按照市委统一部署，把“四史”学习教育作为一项重要政治任务抓好抓实，切实履行主体责任，紧密结合实际，对开展“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各级党组织书记要切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作方案，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

（二）抓好统筹推进。学校党委成立“四史”学习教育领导小组（以下简称领导小组），负责全程抓好“四史”学习教育的开展。领导小组下设办公室，负责日常工作，办公室主任由党委分管负责同志兼任。各级领导班子、领导干部首先要抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。组织部门要加强工作指导，把开展“四史”学习教育纳入党员教育培训工作规划，在党员、干部日常教育管理中抓细抓实。宣传部门要加强宣传引导，广泛开展宣传报道，激发全体党员、干部学好用好“四史”的热情，营造浓厚学习氛围。其他各部门要各司其职、各负其责，努力形成分工协作、密切配合的工作格局。

（三）强化督促检查。学校党委将采用听取汇报、走访调研、明察暗访、现场观摩、随机抽查、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，加强工作指导和督促检查。把督促指导的重点放到基层、放到支部，深入了解“四史”学习教育开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。把“四史”学习教育开展情况，作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、基层党建工作责任制检查的内容。

**四史教育活动方案篇二**

学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课，也是爱国主义教育的重要组成部分。

2024年11月，习近平总书记考察上海时提出“引导广大党员干部深入学习党史、新中国史、改革开放史”。2024年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”。为贯彻落实学校党委印发的《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》（校党委发〔2024〕11号），进一步推动继续教育学院干部、党员和职工学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”），提出如下实施方案。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，聚焦落实立德树人根本任务，推动学院各项事业改革发展，在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，助力学校高水平大学建设和学校继续教育的高质量发展而奋勇争先、走在前列。

通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

(一)永葆坚定信念。把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持以马克思主义为指导，坚持党对教育的全面领导。

(二)永葆奋斗精神。清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，紧密围绕国家战略和上海经济社会发展大局，深入推进学校继续教育改革发展，久久为功、绵绵用力，再创学校继续教育辉煌历程。

(三)永葆为民情怀。牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地走群众路线，办人民满意的高等教育，更好地服务人民、造福人民，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

（四）永葆担当本色。按照习近平总书记为上海发展勾画的宏伟蓝图，传承上海作为党的诞生地的初心和使命，突出上海作为改革开放前沿窗口的激情和创造，聚焦落实立德树人根本任务，充分发挥高校社会服务功能，加快推进我校继续教育的转型发展，攻坚克难、真抓实干，助力推进教师教育特色鲜明的高水平大学建设，以优异的成绩迎接建党100周年。

坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员、干部和职工认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》《中华人民共和国简史（1949-2024）》《新中国70年》等著作，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对教育工作的重要论述统一起来。学以致用，学用结合。

(一)把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通。把“四史”作为继续教育学院理论学习中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容。把“四史”学习教育作为学院教工党支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，贯穿支部组织生活始终。严格执行党员领导干部双重组织生活制度，推动党员领导干部带头学习“四史”，并带动全体党员、干部加强学习，引导全体党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

（二）抓住重要节点开展“四史”学习教育。紧密结合上海丰富的红色资源和上海改革开放新实践，利用好中共一大、二大会址和四大纪念馆等革命遗址遗迹、纪念场馆，自贸试验区等现场教学点及爱国主义教育基地、党史教育基地等资源，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习。学院处级干部按照学校党委统一布置，以庆祝浦东开发开放30周年之际，重点学习上海改革发展的奋斗历程，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任、勇气和担当。并借上海世博会举办10周年纪念活动，重点学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。在“七一”党的生日，重点开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色文化纪念场馆寻访活动等。在“十ー”国庆节，重点开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点开展学习改革开放史活动。

（三）创新方式方法开展“四史”学习教育。充分发挥学院教工党支部的主动性、创造性，积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的做法。充分利用学校组建的“四史”宣讲团资源，聘请其中的专家教授，为学院“四史”学习教育开设辅导讲座。也可利用上海的红色革命地图开展红色寻访活动，到革命遗址遗迹、纪念场馆实地进行学习，了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。采取多种形式，把“四史”内容融入各种活动，提升学习教育实效。用好“学习强国”、上海干部在线学习城等平台，组织引导党员、干部积极上网学习“四史”，按照要求，学院处级领导干部线上学习“四史”不低于10学时。

（四）坚持分类施策开展“四史”学习教育。针对不同对象特点，开展“四史”学习教育。学院处级领导干部要认真参加学校、学院中心组专题学习，严格落实双重组织生活要求，发挥领学促学作用，把自已摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。学院在职教工党支部要通过“三会一课”、主题党日等深入开展“四史”学习教育，让党员普遍接受一次深刻的思想教育。退休教工党支部要结合实际开展好“四史”学习教育，充分发挥离退休老同志的优势，以现身说法，宣讲党史故事、领袖故事、英雄故事。教职工要通过自学、参加专题讲座、红色寻访等活动，提升“四史”学习效果，树立正确的历史观，做到知史爱党、知史爱国。

(一)加强组织领导。学院成立以党总支书记为组长的“四史”学习教育领导小组(以下简称“领导小组”)，负责全程抓好学院“四史”学习教育的开展。学院党总支将按照上级和学校党委要求，高度重视、精心组织安排，领导干部首先抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。

（二）认真落实责任。学院将充分认识开展“四史”学习教育的重大意义，按照学校党委统一部署，切实履行主体责任。结合学院实际，按照具体实施方案，及时作出安排。每个教工党支部要结合实际，对开展“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。党总支书记将切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作方案，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

（三）强化督促检查。学院“四史”学习教育领导小组将对教工党支部开展的“四史”学习教育进行监督检查，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。

**四史教育活动方案篇三**

为贯彻落实xx党委、xx党委广泛深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称四史)的工作部署要求，结合四史学习教育和探索不忘初心，牢记使命的长期机制，从学习四史加深习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，加深对党初心使命的感悟，不忘记历史，不忘记初心，不忘记知史爱国现在，住宅公司深入开展四史学习教育，制定了以下活动方案。

1、学习教学的意义。

历史是最好的教科书。学习四史是回到历史原点寻找初学者，了解我党成立以来、新中国成立以来、改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，巩固党的理想信念，巩固干事创业的信心，建立初学者担任使命的思想基础，不断提高党组织的思想领导力、组织感召力和工作凝聚力，进一步发挥基层党组织战斗要塞的作用和党员先驱模范作用

2.学习教育的目标。

通过学习四史，引导全体党员、干部明确我们从何而来，从何而去，总结历史经验，掌握历史规律，汲取开拓前进的强大勇气和力量，为全力打造城市更新综合平台奠定坚实的思想基础。

(1)坚定理想信念。要把学习四史作为坚持和发展中国特色社会主义，把党和国家各事业推向前进的必修课，勇敢地挑选负担，啃硬骨头的坚韧，问发展需要利益，问发展需要未来，推，在城市更新变革发展的道路上取得新的进步，提出新的答案。

(二)永远保持奋斗精神。以史为鉴，以史为师，学习革命先辈不怕困难，顽强奋斗，敢于献身的精神，继承党的优秀传统和作风，以艰苦奋斗再次出发的决心和意志进行城市更新攻势。

(3)密切联系员工。紧紧依靠员工群众，充分激发员工群众所蕴藏的智慧和力量，在城市更新综合平台建设中实现企业健康可持续发展和员工个人素质提高的双赢。

(4)勇敢地承担责任。服务和服从xx集团的战略目标和决策配置，紧密结合四史学习教育和现在的工作，从历史经验中吸取智力，坚持实干、会干、快干的工作风格，勇敢负责，积极创新，努力实现城市更新项目的破局。

3、学习培训的内容。

(1)学习近平总书记的重要论述。组织引导党员、干部学习四史，学习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平关于不忘初心，记住使命的重要论述选编，学习近平总书记重要讲话中四史的重要论述结合起来，不忘初心，不忘使命

(二)学习四史相关着作。组织全体党员、干部重点学习中国共产党九十年和中华人民共和国简史(1949-2024)，在七一期间重点组织学习党史，在十一国庆期间重点学习新中国史、社会主义发展史，庆祝浦东开发开放30周年、进口博览会期间重点学习改革发展史等。

（3）学会宣传四史故事。紧密结合上海丰富的红色资源、上海改革开放生动实践、国资国企改革发展成果，向公司全体党员、干部和员工宣传介绍上海党史故事、领导故事、英雄故事等，组织阅读会、座谈会、理论学习、红色访问、指导报告、专题党课、照片展览、主题招聘、知识竞赛、主题党日活动等，浓厚的阅读学历氛围。

4、学习教学安排。

(1)听主题指导报告。参加xx集团党史国史专家等作品的专题指导报告会。

(二)举办主题党课。公司党委书记为全体党员提供了红色历史主题党课。

(3)组织红色访问。组织党员仰望红色会场和革命遗迹，现场接受革命教育和红色洗礼，温暖党的初心和使命。

(四)举办学习活动。开展朗诵演讲、知识竞赛、摄影比赛等多种形式的四史朗诵学传活动，丰富活动载体，浓厚学习氛围。

(5)开展专题座谈。组织与xx集团成员企业党组织开展座谈交流，借鉴典型，深化学习效果，鼓励党员在企业改革发展中合作，积极行动。

(6)主题党日活动。结合住宅公司奋进新时代，职场新贡献党建主题活动，组织开展从历史中吸收精神力量，吸收经验智慧，吸收坚定人民立场的力量，为实现疫情对策和经济社会发展目标的双赢提供强有力的思想保障系列主题党日活动。

(7)开展主题征文。开展保护初心，肩负时代主题征集文，围绕新时代背景实践初心使命，推进企业创新发展，加快城市有机更新平台建设等内容开展征集文。

（8）形成红色案例。各基层党组织形成四史学习教育红案例。

5、学习教学组织。

(1)精心组织学习教育。

一是加强组织领导。成立xx公司党委四史学习教育领导小组，党委书记、社长xxx担任组长，党委副书记、社长xxx、党委副书记、纪委书记xxx担任副组长，设立四史学习教育办公室，xxx同志兼任主任，xxx、xxx、xxx担任副主任

二是层层传导责任。各基层党支部要切实履行主体责任，党组织书记要承担第一责任人的责任，实际制定学习

计划

，执行学习任务，严格把握学习。

三是纳入党员的日常管理。学习活动的开展情况作为党员积分管理、年度基础党建工作评价和优先评价的重要内容。

(二)创新学习教学方式。

一是充分利用上海丰富的红色资源优势，强调红色资源、革命遗迹、纪念会场在四史学习教育中的作用

二是充分挖掘周围的四史资源，如前辈党员参与改革发展的奋斗故事，活着周围的故事，继承奋斗精神

三是开展在线、在线教育方式，利用强国、住宅微信号公众信号、新报等新媒体平台，开展党员干部四史学习教育学习训练四是总结学习教育案例，及时开展座谈交流、教育案例整理，形成四史学习教育案例。

(3)结合中心工作统一推进。

突出企业特色，结合年度重点任务，规划组织专题学习线路，丰富学习教育内容，引导党员从历史中寻找答案，从现实中寻找参考，与企业改革发展、城市更新综合平台建设目标紧密结合，以推动事业发展为衡量学习教育效果的重要标尺。

**四史教育活动方案篇四**

为贯彻落实xx党委、xx党委关于广泛深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称“四史”)的工作部署要求，把“四史”学习教育与探索建立“不忘初心、牢记使命”长效机制结合起来，从学习“四史”中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，加深对党的初心使命的感悟，做到不忘历史、不忘初心、知史爱党、知史爱国，助力谱写生产、生态、生活高度融合的城市有机更新主旋律。现就上房公司深入开展“四史”学习教育制定如下活动方案。

1、学习教育的意义

历史是最好的教科书。学习“四史”，就是重回历史原点中找寻初心，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，坚定党的理想信念，坚定干事创业的信心，筑牢守初心担使命的思想根基，不断提升党组织的思想引领力、组织感召力和工作凝聚力，进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，努力在打造城市有机更新综合平台的进程中开拓创新、勇担使命。

2、学习教育的目标

通过学习“四史”，引导全体党员、干部弄清楚我们从哪里来、往哪里去，总结历史经验、把握历史规律，汲取开拓前进的强大勇气和力量，为全力以赴打造城市更新综合平台奠定坚实的思想基础。

(一)坚定理想信念。要把学习“四史”作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业推向前进的必修课，以勇挑重担、啃硬骨头的韧劲，“问发展要效益，问发展要未来”，推动新上房在城市更新转型发展征程中不断取得新进步、交出新答卷。

(二)永葆奋斗精神。以史为鉴、以史为师，学习革命先辈不畏艰险、顽强拼搏、敢于献身的精神，继承党的优良传统和作风，以“艰苦奋斗再出发”的决心和意志打好城市更新攻坚战。

(三)密切联系职工。紧紧依靠职工群众，充分激发职工群众中蕴藏的智慧和力量，在城市更新综合平台建设中实现企业健康可持续发展与职工个人素质提升的双赢。

(四)勇于担当作为。要服务和服从于xx集团的战略目标和决策部署，把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来，从历史经验中汲取智慧力量，坚持“实干、会干、快干”的工作作风，勇于担当，主动作为，敢于创新，努力实现城市更新项目的破局。

3、学习教育的内容

(一)学习习近平总书记重要论述。组织引导党员、干部把学习“四史”同学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述结合起来，不断深化对不忘初心、牢记使命的认识和理解。

(二)学习“四史”有关著作。组织全体党员、干部重点学习《中国共产党的九十年》与《中华人民共和国简史(1949-2024)》，在“七一”期间重点组织学习党史，在“十一”国庆期间重点学习新中国史、社会主义发展史，在庆祝浦东开发开放30周年、进口博览会期间重点学习改革发展史等。

(三)学习宣传“四史”故事。紧密结合上海丰富的红色资源、上海改革开放的生动实践、国资国企改革发展成就，向公司全体党员、干部和员工宣传介绍上海的党史故事、领袖故事、英雄故事等，组织开展读书会、座谈会、理论学习、红色寻访、辅导报告、专题党课、图片展览、主题征文、知识竞赛、主题党日活动等，浓厚读书学史氛围。

4、学习教育安排

(一)听取主题辅导报告。参加xx集团党史国史专家等作的专题辅导报告会。

(二)举办专题党课。由公司党委书记为全体党员上一堂红色历史专题党课。

(三)组织红色寻访。组织党员瞻仰红色场馆和革命遗址遗迹，现场接受革命教育和红色洗礼，重温党的初心和使命。

(四)举办学习活动。开展诵读演讲、知识竞赛、摄影比赛等多种形式的“四史”诵读学传活动，丰富活动载体，浓厚学习氛围。

(五)开展专题座谈。组织与xx集团成员企业党组织开展座谈交流，学习借鉴典型，深化学习成效，激励党员在企业改革发展中齐心协力、主动作为。

(六)主题党日活动。结合上房公司“奋进新时代，岗位新贡献”党建主题活动，组织开展“从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧、汲取坚定人民立场的定力，为奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利提供强大思想保障”系列主题党日活动。

(七)开展主题征文。开展“坚守初心，肩起时代担当”的主题征文，围绕新时代背景下如何践行初心使命、推进企业创新发展、加快城市有机更新平台建设等内容开展征文。

(八)形成红色案例。各基层党组织形成“四史”学习教育红色案例。

5、学习教育组织

(一)精心组织学习教育

一是加强组织领导。建立xx公司党委“四史”学习教育领导小组，党委书记、董事长xxx任组长，党委副书记、总经理xxx，党委副书记、纪委书记xxx任副组长，下设“四史”学习教育办公室，xxx同志兼任主任，xxx、xxx、xxx为副主任，党群工作部、综合管理部相关工作人员为办公室成员。

二是层层传导责任。各基层党支部要切实履行主体责任，党组织书记要承担起第一责任人责任，结合实际制定学习

计划

，落实学习任务，从严从实抓好学习。

三是纳入党员日常管理。学习活动开展情况将作为党员积分管理、年度基层党建工作考核以及评先评优的重要内容。

(二)创新学习教育方式

一是充分用好上海丰富的红色资源优势，突出红色资源、革命遗址遗迹、纪念场馆在“四史”学习教育中的作用;

二是充分挖掘身边的“四史”资源，如老一辈党员参与改革发展的奋斗故事，用活身边故事、传承奋斗精神;

三是开展线上、线下教育方式，用好学习强国、上房微信公众号、新报等新媒体平台，开展党员干部“四史”学习教育的学习培训;四是总结学习教育案例，适时开展学习座谈交流、教育案例梳理，形成“四史”学习教育案例。

(三)结合中心工作统筹推进

突出企业特色，结合年度重点任务，策划组织专题学习线路，丰富学习教育内容，引导党员从历史中找答案，从现实中找参照，同企业改革发展、城市更新综合平台建设目标紧密结合起来，把推动事业发展作为衡量学习教育成效的重要标尺。

**四史教育活动方案篇五**

根据上海市委和市教卫工作党委《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》，和市委办公厅、市委组织部、市委宣传部、市委党校、市委党史研究室印发的《关于广泛深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的推进方案》，学校党委结合本系统具体实际，推进系统全体党员、干部学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”），现提出如下实施方案。

 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，把使命永担在肩，推动学校系统教育卫生事业高质量创新发展，为建设世界一流中医药大学打下坚实基础，在上海实现教育现代化、打造全球健康城市典范进程中学校发挥应有的作用。

 通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

（一）永葆坚定信念。要把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义、作为推动学校各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，推动学校各项事业高质量创新发展。

（二）永葆奋斗精神。要清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，紧密围绕国家健康战略和上海经济社会发展大局，牵住教育和医疗卫生体制改革重大任务，久久为功、绵绵用力，奋力取得新的更大突破，继续书写更加辉煌的历史篇章。

（三）永葆为民情怀。要牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地走群众路线，更好地服务人民、造福人民，聚焦提供优质公平的教育和保障人民群众生命安全、身体健康，把“城市，让生活更美好”演绎得更加精彩，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

（四）永葆担当本色。要按照习近平总书记为上海发展勾画的宏伟蓝图，传承上海作为党的诞生地的初心和使命，突出上海作为改革开放前沿窗口的激情和创造，体现教育卫生领域承担国家重大改革试点任务的能力和担当，攻坚克难、真抓实干，争当善作善成的实干家。

（一）精心组织“四史”学习教育。坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员、干部认真学习“四史”，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史（1949-2024）》、《新中国70年》等著作，不断深化对不忘初心、牢记使命的认识和理解。

1.把“四史”作为党委中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习讨论,做到“一学一报”，及时总结

报告

学习情况。

2.把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容和各级党校开展党性教育的重要组成部分，在入党积极分子、发展对象、预备党员培训、毕业生党员集中教育、海归班和国情考察班、中层干部理想信念宗旨教育培训班中，提高“四史”教学内容课时比重。

3.把“四史”学习教育作为基层党支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，贯穿党支部组织生活始终。年内党支部至少安排4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动。

4. 严格执行党员领导干部双重组织生活制度，推动党员领导干部带头学习“四史”，并带动全体党员、干部加强学习。各级党组织书记需安排至少1堂“四史”学习教育内容的专题党课。

（二）把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合。持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对教育卫生健康工作的重要论述统一起来，引导全系统党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

（三）抓住重要节点开展“四史”学习教育。紧密结合上海丰富的红色资源和上海改革开放新实践，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习，持续推动全系统上下掀起学习“四史”的高潮。

1.上半年在庆祝浦东开发开放30周年之际，重点组织学习上海改革发展的奋斗历程，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任、勇气和担当。

2.在上海世博会举办10周年纪念活动中，重点组织学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。

3.在“七一”党的生日前后，重点组织开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色文化纪念场馆寻访活动等。

4.在“十一”国庆节期间，重点组织开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。

5.在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点组织开展学习改革开放史活动。

6.除此之外，上半年重点围绕新冠肺炎疫情防控、九月烈士纪念日、十月中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年等，开展学习教育活动。

（四）利用丰富资源开展“四史”学习教育。积极发挥高校作为“四史”教育、研究、宣传的重要阵地作用，采取形式多样、青年学生喜闻乐见的学习方式，把鲜活丰富的“四史”内容融入各种活动，引导青少年扣好人生第一粒扣子。鼓励基层党组织开展红色寻访活动，让党员、干部、师生群众到革命遗址遗迹、纪念场馆实地学习了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。用好“歧黄中国”课程资源，充分利用学校思政课师资优势，广泛开展形式多样的宣讲活动。

 基层党组织利用全市层面推荐的兼顾权威性和可读性的高质量学习用书，开展读书活动。马克思主义学院将“四史”融入思政课，马克思主义理论宣讲团为基层党组织提供“四史”党课菜单。校图书馆设立“四史”学习教育专题书区，推荐书目并营造良好的学习氛围。举办学生“微党课”评比和宣讲活动。

（五）创新方式方法开展“四史”学习教育。充分发挥基层党组织的主动性、创造性，积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的做法，倡导有利于提升学习教育效果的措施。

1.在总结“伟大工程”示范党课基础上，探索精品党课建设，打造一批高质量精品课程。

2.利用移动app、“两微一端”等信息技术手段，用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，组织引导广大党员、干部积极上网学习“四史”。处级以上领导干部在线学习“四史”不低于10学时。

3.面向大学生组织“心怀大爱勇担当 同心同行抗疫情”学生主题教育活动。

（六）坚持分类施策开展“四史”学习教育。针对不同对象特点，对开展“四史”学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求。

各级领导干部要发挥领学促学作用，把自己摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。

校本部党组织要针对教师和大学生党员的特点，以党支部为单位，组织党员开展学习教育，严格组织生活，加强组织建设，让党员普遍接受一次深刻的思想教育，并充分依托思政课和课程思政等载体，突出立德树人根本任务，加强对大学生的理想信念教育。

附属医院党组织在开展好学习教育的同时，要认真按照创建党员示范岗的要求，结合新冠肺炎疫情防控，推出有效措施，积极引导广大党员立足本职岗位践行初心使命，以实际行动更好地联系服务群众。

 高度重视大学生对“四史”的学习，结合学校思想政治理论课改革创新，使之课程化、系统化，让广大学生进一步坚定“四个自信”，树立正确的历史观。

（七）努力形成一批有影响力的“四史”学习教育成果。通过加强党建研究工作，围绕“四史”学习教育，形成一批高质量的党建研究成果。推进“四史”学习教育品牌项目培育，支持鼓励基层党组织创建一批“四史”学习教育创新项目、基层党建创新案例。挖掘运用好学校博物馆资源，努力打造成“四史”教育基地。

（一）落实主体责任。各级党组织要充分认识开展“四史”学习教育的重大意义，按照市委统一部署，把“四史”学习教育作为一项重要政治任务抓好抓实，切实履行主体责任，紧密结合实际，对开展“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各级党组织书记要切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作

方案

，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

（二）抓好统筹推进。学校党委成立“四史”学习教育领导小组（以下简称领导小组），负责全程抓好“四史”学习教育的开展。领导小组下设办公室，负责日常工作，办公室主任由党委分管负责同志兼任。各级领导班子、领导干部首先要抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。组织部门要加强工作指导，把开展“四史”学习教育纳入党员教育培训工作规划，在党员、干部日常教育管理中抓细抓实。宣传部门要加强宣传引导，广泛开展宣传报道，激发全体党员、干部学好用好“四史”的热情，营造浓厚学习氛围。其他各部门要各司其职、各负其责，努力形成分工协作、密切配合的工作格局。

（三）强化督促检查。学校党委将采用听取汇报、走访调研、明察暗访、现场观摩、随机抽查、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，加强工作指导和督促检查。把督促指导的重点放到基层、放到支部，深入了解“四史”学习教育开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。把“四史”学习教育开展情况，作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、基层党建工作责任制检查的内容。

**四史教育活动方案篇六**

为了贯彻市委推进全市党员、干部学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称四史)的工作配置，推进各级党组织和全体党员、干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主线，坚持理论和实践、历史和现实有机贯通，加深四史学习教育和探索，建立不忘初心，牢记使命的长期机制，与庆祝建党100周年相结合，与庆祝xx开放30周年现就开展四史学习教育提出以下实施方案。

(一)学习近平总书记的重要论述。组织引导党员、干部学习四史，学习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平关于不忘初心，记住使命的重要论述选编，学习近平总书记重要讲话中四史的重要论述结合起来，不忘初心，不忘使命

(二)学习四史相关着作。组织党员、干部认真学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党九十年》、《中华人民共和国简史(1949-2024)》、《新中国70年》等着作。使用xx史诗xx简史史海钩沉信念永恒-党史文件集中等本土特色学习资料，形成必读和选择两张书目清单，在党员、干部开展学史读书活动。

(三)学习宣传四史的故事。向党员、干部和群众宣传介绍xx的党史故事、领导故事、英雄故事等，宣传介绍具有书院特征的历史故事和典型人物，特别是以烙印书院发展史的地方民俗、乡愁、镇志等为焦点。

(四)开展主题学习。把四史作为党委理论学习中心集团学习和党支部主题党日的必选内容，贯穿全年组织生活，始终抓住日常生活。紧密结合xx丰富的红色资源和改革开放新实践，重要节点有重点，有目的地组织专题学习，不断掀起学习四史的高潮。结合庆祝xx开放30周年，重点组织学习xx改革发展的奋斗历程，勇敢地成为领导者、先驱者的责任、勇气和责任，结合xx举办10周年，重点组织学习人民城市人民建设，人民城市为人民的城市发展理念，回顾党领导人民管理和发展城市的实践历史，结合七一党的生日，重点组织学习党的历史活动，开展主题党日，重温入党誓言，书记党课等政治教育，红色文化纪念馆访问活动等，结合十一国庆节，重点组织学习党的历史活动，重点组织学习党的历史

(五)开展集中训练。结合贯彻《2024-2024年全国党员教育训练工作计划》的要求，以四史学习教育为党员、干部日常教育训练的重要内容，特别是加大对年轻党员和新入党党员的训练力度。组织党支部书记开展四史集中训练，基层党支部书记和委员全年参加四史集中训练和集体学习时间在16小时以上，党员全年参加集中训练和集体学习时间一般在8小时以上。

(6)使用丰富的资源。鼓励基层党组织开展红色访问活动，让党员、干部到革命遗迹、纪念会场等现场学习了解相关历史，体验现场体验背后隐藏的革命传统和革命精神。运用红色路线，发挥中共一大、二大会所和四大纪念馆等革命遗迹、纪念馆等红色资源优势开展学习教育。利用张闻天故居、高桥烈士陵园、红泥城主题教育馆、书院烈士纪念碑、书院党群服务中心等区城镇红色学习教育基地。利用陈列馆、不忘初心，记住使命主题教育馆、党建服务带等资源，通过实物、建筑、故事，使四史学习教育更加生动深入。

(七)创新学习方法。充分发挥党群服务阵地的作用，利用学习强国xx发表i党建设等平台，采用微视频、微场景、微图书等形式，组织引导众多党员、干部在线结合学习四史，确保每人每年在线学习不低于10小时。充分发挥社区党校等优势，采用统一主题、集中准备课程、预约宣传等方式，灵活运用电影党课程、实景党课程等形式，开展党课开始党课写作、党课写作、党课听作、党课评价等活动，开发精品党课。积极参加xx开发开放30周年主题展、四史知识大赛、诗词会等活动，提升学习教学实效。

(八)分类开展学习教育。加强基层党组织的分类指导，正确对接不同领域、不同群体的基层党组织和党员的实际需求，提供正确的个性化工作指导，提高四史学习教育的目的性、有效性。领导班子和领导干部要带头、示范自己，坚持自学与集中学习、集中训练与在线学习、专题党课与交流学习体验相结合，采用理论学习中心组学习、读书班、参加双重组织生活等形式，围绕四史列举几个专题进行研究交流，学习历史思维、忠诚负责、人民立场。基层党组织和普通党员、干部以党支部为基础，将四史学习教育融入三会一课和主题党日等组织生活，融入日常学习教育。对于青少年群体，应采取喜闻乐见的形式，将四史学习教育与德育课、思政课结合起来。对于大多数人来说，他们应该利用在线和离线并重的学习资源，采用丰富多彩、愉快的形式，开展四史学习教育，提高吸引力和感染力。

(九)加强学习。

育宣传。充分运用主流媒体和新兴媒体，深入宣传“四史”学习教育，营造浓厚氛围。通过看红色书籍、听红色典故、议红色往事、唱红色歌曲等形式，以区域化党建为平台，以项目为引领，形成一批形式丰富多样、内容通俗易懂的宣传作品和文艺作品。及时反映学习教育进展情况和实际成效，激发党员、干部学好用好“四史”的热情，不断掀起高潮、热潮。

（十）切实推动问题解决。坚持把“改”字贯穿始终，奔着问题去、盯着问题改，在学习教育中发现问题，在理论联系实际中寻找解决问题的办法和措施，把学习教育成果转化为解决问题的具体行动。要在结合上做足文章，把学“四史”与推动中心工作紧密结合起来，紧紧围绕上级部署、基层实践和群众期盼，聚焦违背初心使命的突出问题，聚焦疫情防控和经济社会发展中的突出问题，聚焦群众最直接最关心最现实的利益问题，聚焦主题教育期间确定的需要持续整改的重点问题，系统梳理、认真检视、持续推进一批既重要又突出问题的解决，以问题解决的实际成效取信于民。

（十一）落实主体责任。党委带头开展好“四史”学习教育，带头安排好专题学习，为学习教育作好示范。各党支部要结合实际，对“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各党支部书记要承担起主体责任，亲自审定工作方案，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

（十二）加强督促检查。要把“四史”学习教育开展情况作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、党建工作责任制检查的内容。要采用听取汇报、走访调研、明察暗访、现场观摩、随机抽查、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，加强对各党支部的工作指导和督促检查，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，确保学习教育健康有序推进。

（十三）务求取得实效。要坚决反对形式主义、官僚主义，对在学习教育中可能出现的问题，要提前预判、有效防范。要围绕中心、服务大局，把“四史”学习教育同落实当前疫情防控和经济社会发展各项任务结合起来，同抓好本单位的重点工作结合起来，找准结合点、发力点，攻坚克难、真抓实干、善作善成，防止学归学、说归说、做归做，避免“两张皮”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找