# 我的大学规划大一新生(5篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-01

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。我的大学规划大一新生篇一我是一个相对来说性格活泼开朗的男孩，我喜欢相对外向的...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**我的大学规划大一新生篇一**

我是一个相对来说性格活泼开朗的男孩，我喜欢相对外向的工作，所以，我喜欢比较有挑战性的工作，具体的讲，我的梦想是通过自己的努力，拥有一家自己的企业或公司，但根据自己的专业，我也会先尝试做适合于我自己其他方面的工作。总之我会根据自己的爱好，专业以及自己的发展方向与生活经历来选择最终适合自己的道路。

2.职业价值观

对于名利我没有过多的追求，我只是想在创业或是工作过程中，亲身体验创业过程或是努力过程中的那份不易，那份不同寻常的经历，即使是创业失败，也要从中汲取经验。通过自己的努力，在其中学习，进步，并掌握一定的能力。工作，我觉得就是要认真，努力，不要太计较个人的回报，仔细体味工作中的艰辛和快乐，因为这是财富都换不来的经历。

3.性格特征

我是一个相对来说比较活泼开朗的人，平时除了与我认识的人有较多的话外，在陌生人面前，我也会主动和他们一起聊天，我更喜欢的是与值得信赖的人，相处很好的朋友分享我欢乐的事情，所以我和大部分人都谈的来，因为只要我想去与别人联系，或者别人与我交流，我都是比较容易与对方成为朋友的，所以在职业选择上我明白自己适合做什么。

4.胜任能力

与他人相比我相对来说具有亲和力，这也是我的优势，加之自己的性格温和，善于与人交流沟通，相信今后如果真的走上创业道路，我会结识不少的人，会有不错的人脉。其次，我个人的业余爱好也很广泛，我想，自己广泛的业余爱好也会为自己的工作增添一份精彩的。至于自己的劣势，我认为自己在某些方面的胆量有待增加，例如在大众面前发言能力，我想自己应该多多参加社会的各种社交，增加自己的社会实践，在各种活动中提高自己，使自己不断的进步，克服自己的缺点，这也是一个企业领导人应该有的素质。

5.自我分析小节

根据分析总结，我很大程度上认识自己，自己有很多的优点，但也有不少的不足，鲁迅说过，好的开头等于成功的一般，因而正确认识自己，明确自己适合什么样的工作，对自己的职业生涯做出合理的规划，可以让自己更加快脚步走想自己的成功，职业是自己一生的事情，所以必须先选好适合自己的工作，才能在以后的工作中不断的学习，不断的进步，不断的完善，以期望自己能够在未来有更大的发展。

**我的大学规划大一新生篇二**

现在的我已经是步入大学后的第二个年头，根据自己这一年多来的对自己专业的了解和对字节兴趣的分析，我大概确定了自己要助攻法学方向，但是作为以后生存的技能，英语这一工具学科不能看清。围绕这两个方面，我大致做了大致的规划如下：

1、充分利用校园环境及自身的优势条件，认真学好专业知识，培养自己的工作能力和人际交往能力，全面提高自己的综合素质。

2、完成的主要内容：提高自己的知识素养，走向研究生，熟练自己的专业技能，通过国家司法考试，以优良的成绩通过英语专业四级八级考试。并在其中通过实习兼职等方式接触社会

法学方面：认真对待自己在学校接受的每一门法律教育，尤其是主干课，分析自己的擅长方向选择自己将来的考研和就业方向。

多多利用国家图书馆这一便利的资源查阅自己不懂的问题，多研读案例以培养袭击的法律思维和法律敏感度。多像老师和学长同学们请教，各科都取得优异的成绩，尽量都不低于85分。

在大三之前制定出完美的严密的考验及司考计划，在大三上学期进行初期备战。并在大三下学期和大四上学期进行系统的准备，力求以优秀的成绩通过。

英语方面：从现在开始积极备战专业四级考试，每天早上晨读20分钟，晚上联系听力20分钟，增加词汇量，做专四的训练题增强题感以争取在下学期的专业四级考试中获得优异的成绩。提高自己的口语水平增强英语表达能力。

健康方面：合理饮食，不暴饮暴食，不节食。进行定期的体育锻炼，增强体质。

提高方面：利用好每一个寒暑假，特别是09年的暑假，在此之前务必列出一个详尽的考研计划，以为大三和大四的准备开辟一条道路，并在暑假中着手开始对过往的知识进行回顾和整合。

此上就是我的职业生涯规划了，我已经在社会的大形势下对于现状有一个比较清醒的认识，并为自己定了一个符合自身状况的学习、工作计划，或许这个计划随着我个人阅历的增长会有所变化。但是我知道无论如何这条路并不好走，也许会有许多伴着眼泪的坎坷。

但是我相信我是正确的，我会一直走下去，我会通过奋斗到达胜利的彼岸。因为在职业场上重要的是你如何对待你自己的工作而不是你做的是什么工作。

**我的大学规划大一新生篇三**

在大学一定要做的就是对自己四年后的一个职业发展的规划，不一定一步到位，你在大一时候看的角度，与大二肯定不一样，大二看的又与大三不一样，所以，你要做的是在大一通过对自己的分析与规划，写一个对自己毕业后的短期规划和长期规划，这个我认为是很有必要的，尤其是一定要在大一做!这样，你还有充分的时间去修正它，弥补里面的不足，如果你到了大四才开始做这些事情，我想稍微就晚了一些。今年的金融危机就是一个很好的例子，如果你是学会计或者金融专业的，如果你在大学刚开始就对自己未来有一个长远的发展规划，我想在你的规划中一定有对于突发金融事件的预防与补救措施，因为学过金融学知识的朋友都知道，市场规律不以人的意志为转移，很可能出现下滑，万一出现金融下滑，\"我应该如何面对?\"如果这些问题你在大一或者大二就已经想到了，我想对于你现在的求职一定会大有帮助!

这时的大学生虽然在角色上已经是大学生，但是在其心理上属于高中后，大学前阶段，他们刚刚接受高考的洗礼，正在享受高考的胜利，很多学生踌躇满志，对大学生活充满了憧憬与幻想，几乎每个人都为自己确立了远大的目标，制定了实现目标的宏伟计划。但是，这时的大学生对大学生活还不够完全了解，对大学的认知只是停留在道听途说上，学生本人对于自我和环境的探索不够。

该阶段生涯目标的特点是：生涯目标的确立多来自于成长经历及外界的影响，目标高远，但显得空洞。

该阶段的大学生的生涯规划任务是：

1、适应大学生活;

2、积极进行自我探索，分析高中时建立起来的职业生涯目标，发现问题并修正目标;

3、了解社会职业、职位设置;

4、制定切实可行的大学阶段成长计划;

5、参加校园文化活动和社会实践活动;

6、进行专业的心理咨询和职业咨询。

第二阶段：大学生自我探索阶段。(入学后3个月至第一学年结束前两个月)

这时的大学生在校园已经有了两个月的生活和学习经验，对大学生活有了一定的了解和理解，并且对自我有了一定的认识，制定了大学生涯规划。随着对所学专业的进一步了解及大学生活的深入，每一位学生的具体目标逐渐突现出来。

该阶段生涯目标的特点是：目标逐渐与所学专业结合。

该阶段大学生的生涯规划任务是：

1、进一步进行自我探索，发现自身的优势、劣势、兴趣、爱好、性格、能力，发现自己希望提高的地方;

2、了解社会职位素质要求;

3、根据发现确定阶段性具体目标;

4、制定实现目标的计划并积极行动;

5、进行相应的素质测评;

6、参加校园文化活动和社会实践活动;

7、参加能力提升训练。

第三阶段：大学生大学生涯规划阶段。(大学第一学年最后两个月)

这一阶段的大学生已基本适应大学生活，经过大学生活的亲身体验和专业课程的学习，各方面能力有了一定的提高，对自我的探索逐渐深入，并开始探索职业发展方向。

该阶段生涯目标的特点是：目标开始与自我性格、爱好、能力等相结合。

该阶段大学生的生涯规划任务是：

1、继续进行自我和环境的探索，了解自己的职业发展方向，了解社会相关的职业资讯;

2、对大学生涯进行合理规划;

3、制定大学期间阶段性目标;

4、积极行动实现阶段目标;

5、参加校园文化活动和社会实践活动;

6、参加成长训练。

第四阶段：初步社会探索阶段。(大学一年级结束后的暑假)

这一阶段的大学生经过一年的大学生活的适应，已经完全适应大学生活，掌握了大学生活规律，建立了一定的人际关系，新环境的适应压力逐渐消退;这时的大学生开始真正从现实角度关注自己的成长，积极参加各种活动，主动进行能力提升训练;与此同时，大学生对于自己的性格、能力、优势、劣势、职业兴趣以及将来的职业方向、社会对各种人才的需求、社会经济、政治的发展、社会各职业发展的趋势等状况的探索更加积极和有实效，他们已经意识到探索的重要性，并积极行动，希望自己快速成长。但是，受经历、经验、阅历的影响，这一阶段的大学生需要有效的帮助，借助外力的支持，会大大的加快大学生成长的速度。

该阶段生涯目标的特点是：目标的确立开始考虑社会需要与个人需要的结合。

该阶段大学生的生涯规划任务是：

1、进一步进行自我探索;

2、了解将来的就业环境及职业方向;

3、了解社会政治、经济、文化发展状况及职业、职位状况;

4、制定自己的职业生涯规划;

5、参加校园文化活动和社会实践活动。

第五阶段：大学生职业生涯规划准备阶段。(大学二年级开始至二年级结束前两个月)

这一阶段的大学生对于自我的认知和社会的认知达到了一定的水平，职业生涯发展方向进一步明确，这时的生涯规划计划避免了刚刚入大学时的盲目性，更加切合实际，更具有可操作性。

该阶段生涯目标的特点是：在长远规划的基础上更加具体和现实。但由于个体的差异，有些学生仍会因为寻找生涯发展目标和个人价值处于迷茫状态。

该阶段大学生的生涯规划任务是：

1、学习并掌握生涯规划中生涯目标建立方法和生涯抉择方法;

2、建立合理的价值体系和认知结构;

3、围绕职业生涯规划制定相应的成长计划;

4、参加校园文化活动和社会实践活动;

5、参加专项行为训练，提升实现目标的行动力。

第六阶段：大学生职业生涯规划第一阶段。(大学第二学年最后两个月)

这一阶段的大学生通过对自我及环境的探索，逐渐找到了自我价值与社会价值的结合，积极探求实现自我价值的有效途径;通过学习生涯规划目标的确立及生涯抉择方法，大大提高了自我掌控及自我设计的能力;通过参加各种实践及成长训练，综合能力快速提升，为即将到来的职业实践奠定了良好的基础。这时的大学生职业生涯发展道路开始出现不同，有的学生希望大学本科毕业后找到一份称心的工作，开始自己的职业生涯;有的学生则希望继续在某一领域进行深造。个人的选择来自于两年的探索。

**我的大学规划大一新生篇四**

对刚入学的大一新生来说，没有了高中那种紧张忙碌的课业压力，一下子变得很放松，而大学的老师也不像高中老师那样整天跟在学生后面督促学习，没有“监管”加上自我放松，不少学生就开始迷茫，不知道怎么安排大学的学习和生活了。这种情况该怎么办?

实际上大学一年级在我看来是高三的升级版，学生们根本没有时间去“花花绿绿”。但“迷茫”却好像是大一新生的一个通病。大一新生大致分两种，一种是循规蹈矩的学生，家教比较严，高三的生活习惯比较好，胆子不太大，大一还能沿袭以前的习惯好好学习，很顺利地拿到在大学里的第一个奖学金。还有一种学生是一到大学就开始“绽放”，觉得“大学不玩就亏了，得行万里路，然后再读万卷书”。一般来说，如果迷茫调整得快，大二能够回归到正确的道路，后来发展也还是会比较好的。

我认为从大一就应该开始制定职业生涯规划。社会紧缺的是适销对路的人才。为了使自己不遗憾，大一一进来就得特别清醒地知道你将来要去哪儿。而职业规划也不是做好后就永远不变，而是需要不断去调整，根据社会的发展调整成适合自己的规划方案。

对于选择大学的选修课，大一的学生也应该根据职业的发展出发。在大学里，有两个途径可以帮助学生确定自己的职业定位。第一个是选修课，第二个就是利用好寒暑假，真正去一个喜欢的工作单位实习兼职，来确定自己能不能干这个职业。有些学生说“我也愿意在大一的暑假、寒假去兼职，但是我不知道干什么”。我不建议你去街边小店实习，建议去一个比较正规的单位实习。正规的单位对于员工的要求都是很规范的，与私人小企业小公司是不一样的。

另外，在我看来，读大学只要学好三件事就可以了——能说、能写、能做事。能说，指的是规范地说，正确地说，不能随便“拍砖头”;能写，我建议大学四年要不间断地写，任何专业都要不间断地写，能多发表几篇文章，还要不间断地学外语，学好外语可以学到很多国外先进的理念，如果英语作品被发表，这样的学生毕业后将更有市场;能做事，就是像真正的职场人那样去做事，凡事都有规矩，以一个职场人的标准要求自己，等到你真正参加工作后，才不会被当成“职场菜鸟”。

专业并不决定你的未来

大一新生入学前，或许因为不了解情况就选择了一个专业，或许经过一段时间的学习发现并不喜欢所选的专业，于是有些同学开始意志消沉，严重的甚至整日逃课，最后导致考试挂科，毕业时未能顺利拿到学位证书。很多学生毕业后还会抱怨之所以自己工作不顺，前途无光是因为当初专业选择有问题。

诚然，你可以利用转专业的机会重新来过，但也要考虑转专业所要付出的“成本”和“代价”，转专业并不一定成功，选择坚持也不一定就失败，所有成功的要素中都包括“努力、坚持、付出”，如果你没有这三个要素，即使是在自己喜欢的专业就读，也难保能够学有所成。

作为过来人的我，本科所读专业是哲学，和不少大学生一样，当时我并不喜欢这个专业，也曾经抵触了两三年，但我现在会说“我一辈子都在用哲学”。我的学生梁延东，就读中央民族大学马克思主义学院，即使同样不喜欢自己的专业，但经过一段时间的调整，变消沉为主动，专业学习扎实努力，成绩优异，保研成功还积极参加社会实践，为知名媒体撰稿。

梁延东大一报到时，就一直在念叨着要转专业。而我却主张不让他转，因为就我的经验，学习哲学我也抵抗了两三年，但是我一辈子都在用哲学去指导我的工作和研究。我想关键是任何一门，哪怕是特别枯燥的学科，只要是招生，一定有一些方法是沉淀在里头的，学生需要把这些方法、思维、解决问题的途径和方法学到，而专业只是一个载体。梁延东现在采访人物，写人物传记，能跟马克思主义哲学有多大关系?但是马克思主义哲学让你写的东西方向是主流的，方法是正确的，这才是最重要的。当你没有学完一个专业，没有把这门专业的精髓学到手的时候，轻易地评价一个专业是不合适的。

反思自己打开思路

回想高三那年，每当我们埋头苦读、几乎要葬身题海的时候，身边总会出现一个长得帅、打球好、唱歌好、考试总是全年级前几名的男生，亮闪闪地被女生瞩目，被男生嫉妒，被老师爱护，你会觉得他们是天才。可以想象，这样的人即使到了大学，也会是叱咤校园的风云人物。

我们反思，为什么他们能做到这种程度而我不行?我认为这样的学生，说白了就是他的方法好，他把高三老师传授的方法“干货”都储存到自己脑子里，然后见题拆题，见招拆招，就像掌握了一门武林绝学，可以笑傲江湖;即使到大学阶段，依然会如鱼得水，远远走在同龄人前面。而你所应该做的，就是研究他的方法、思维和解决问题的路径。

进入大学，你想成为什么样的大学生?有人说，我要拿奖学金拿到手软;有人说，我要享受浪漫爱情，不虚度青春大好时光;也有人说，我要打工实践，为工作做准备……而我的建议是，大学生就要成为具有思维配置的人。

你在高三阶段是怎么学习的?大多数人是复制型选手，老师教什么我做什么，背公式、背课文、背单词……除了背诵，似乎没有什么特殊学习方法。尽管这类学生也能顺利考入大学，但其实他们根本没有找到学习的路径，说得玄幻一点，就是没有“灵光一闪”去参透学科背后的意义。

大学不同于中学的一点就是，中学老师永远是学生的“拐杖”，能提升学生的分数是多数老师的终极目标;而大学老师没有做你“拐杖”的义务，能够参透多少完全靠学生的自觉学习。所以到大学阶段，你不能按照高中时期的方法去死记硬背，而是要学着去打开思路，升级自己的“思维配置”。

其实人的个性和兴趣，以及各方面的选择、理想、信仰都太不一样，对于中国的年轻人来讲，能够独立生存下来，发展自己，直到实现职业梦想，这个要贯穿于职业规划的始终。所以在大学阶段学生起码应该培养自己具备自我生存的能力，大四一毕业靠自己的本事活下来。

**我的大学规划大一新生篇五**

大一：打牢地基。观念上将要我学变为我要学，脚踏实地学好基础课程，个性是英语和计算机。在大规划下要做小计划，坚持每一天记英语单词、练习口语，并从大一开始就坚定不移地学下去。根据自己的实际状况思考是否修读双学位或辅修第二专业，并尽早做好资料准备。大一的学习任务相对简单，可适当参加社团活动，担当必须的职务，提高自己的组织潜力和交流技巧，为毕业求职面试练好兵。

大二：承前启后。在这一年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。这一年，手中应握有一两张有分量的英语和计算机认证书了，并适当选读其它专业的课程，使自己知识多元化。可参加有益的社会实践，如下乡、义工活动，也可尝试到与自己专业相关的单位兼职，多体验不同层次的生活，培养自己的吃苦精神和社会职责感。

大三：奋起直追。主动加深专业课程的学习，并把大四的课程尽量挤入大三这一学期，以便大四有相对宽松的时间求职或考研。对于大多数同学来说，大三是到了快要把自己抛向社会的时候，因而要多向大四的师兄师姐打听求职信息、面试技巧和职场需求状况，请教写求职信、个人简历的经验，并在假期开始为自己心目中的职业进行实践。准备考研或出国留学的同学，则要关注考试资讯，尽可能多渠道地搜罗各种资料。

大四：扬帆千里。目标既已锁定，该出手时就出手了。求职的，编写好个人求职材料，进军招聘活动，多到求职网站和论坛转一转，你自然会享受到勤劳的果实。考研和出国的，此刻就是冲刺期，落足功夫，争取把目标拿下。在同学们为自己的前途忙得晕头转向的时候，毕业论文这一关可马虎不得，这是对你大学四年学习的一个检验，要对自己负责，别剪刀加浆糊就糊弄过去，想想被评上优秀论文是一件多么荣耀的事情啊。只要在大学前三年都能认真践行自己计划的同学，相信大四就是你收获的季节了。

生活上，在大学四年间应当养成良好的生活习惯，良好的生活习惯有利于我们的学习和生活，能使我们的学习起到事半功倍的作用。要养成良好的生活习惯就要做到以下几个方面的资料。我要合理地安排作息时间，构成良好的作息制度；还要进行适当的体育锻炼和文娱活动；要保证合理的营养供应，养成良好的饮食习惯；不能养成沉溺于电脑网络游戏等不良的习惯；并且在课堂上要认真详细的记笔记。

在大学本科期间，我们并不指望能学到什么高深的专业知识，而是就应把重心放在学习潜力的培养上。一个人贵在明白自己就应去干什么，明其志，方能知所赴！学校带给的平台是许多专家的共同认可的，适合大部分同学的需要，然我们自己就应更清楚自己的实际需要，在学的课程上有所侧重，有所安排，另外选学一些对自己有价值、有益处的课程这将更具个性化更能挖掘你的潜力。

大学同样是一个施展表现你的才华的大舞台。好好利用它，也是一个任务。怎样说呢有人说：社会经验道义后社会上去培养也来得及，此刻读好书不就行了么我认为这是各误区潜力的培养其实不是一朝一夕的。就比如语言潜力，我们从小就开始训练，对么但你能够说我此刻的语言功底、交际潜力十分出色了么很少有！即使我们平时一向在培养的东西尚且如此，更何况工作潜力呢它常需要必须条件，必须时间空间的。许多大一没有从事任何社会工作的同学，往往到了大二、大三就很难加入学生会、团委，等等，为什么呢就是这个道理，我们就应把握大学里这个机会充分锻炼自己的工作潜力。

大学课余生活丰富多彩，思源湖畔、光彪楼里，时时飘来美妙的音乐。

各类大小社团所推出的活动络绎不绝，只要你在校园逛逛，回寝室时便会发现手里捧着一大堆海报、传单。这儿一个报告，那儿一个音乐沙龙，东边一场篮球赛，西边一处美食节。其中你择其一二参加能够帮忙你缓解学习的压力，舒缓自己情绪，又能够广交朋友，走进大学的社团身份，对将来人生多元化有百利。

我上高中时的理想大学生活跟我此刻的差距的确是很大，但那时只是天真的认为大学是很完美的。此刻明白了，也认清了，并开始适应了。我想大学终究是一个学习的地方。所以学习还是第一位，这四年中必须要把学习抓好，尤其是对自己感兴趣的学科，要好好学好，兴趣决定动力，我就是对很多事都提不起兴趣，才会缺少很多的动力。总之大学生涯不必须要门门都是优秀，只要有拿得出手的就能够。毕竟各科都精通实在难做到。我也没必要订些不切实际的目标。

以前读到了这样一句话青春的含义就在于不管我们选取了什么、成功与否，都不后悔。我期望透过4年的大学生活，深切地体会到青春和成长所带来的喜悦和甘甜。不仅仅要努力学习专业知识，同时还就应培养自己的竞争意识，创新意识和团队合作意识。在经历4年的历练之后，我期望自己能够更加勇敢、坚强，并且用心向上。我觉得，这正是我对大学生活的期望。

在拟好了规划后，还需要提醒自己，在行动中具体实施目标时也会碰到困难。如很难预料的或难以控制的事情发生，像社会经济衰退、生病、环境突然发生变化等，在这种状况下，我们需要等待，或者寻求其他方法，或改变自己的设想来适应社会需求。

期望我的大学能够是我梦想的跳板，助我的梦想奋力起航。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找