# 全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学(二十篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-01

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇一**

一、 因地制宜，精心组织

接到上级有关家庭教育宣传实践月活动的通知后，召集我村妇委开会商量活动细则。为了既能注重实践特色、贴近生活又能体现亲子互动，我们决定举行一场主题为“小手牵大手，走进大自然”的农家亲子活动。而我村的最大特色就是种植蔬菜，为了让小朋友可以深入本村本土文化以及能够亲身体验“粒粒皆辛苦”，我们决定选取菜地作为本次亲子活动的主要场地。

为了较好的开展此次活动，我们制订了详细的活动方案及日程安排，以家庭为单位指定各项活动的负责家庭，在活动前让每位家长和孩子充分了解我们的活动内容、注意事项及负责人的职责等，整天活动安排合理、有序。

二、 宣传到位，互相配合

活动计划拟好就马上通过村内宣传板及派发活动单张等形式进行活动宣传。活动得到了村内广大家长和小朋友的积极响应，也得到了他们的支持和配合，有的愿意提供菜地做场地，有的积极出谋划策。正是由于家长们的重视和不辞辛劳，以及和我们的互相配合为此次活动的圆满奠定了坚实的基础。

回顾这次活动，整个过程是顺畅而成功的，既让孩子们体会到了粮食的来之不易，又让孩子们投入到大自然的怀抱。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇二**

我校积极致力于家校合作共同体的建设，是闵行区首批家庭教育读书示范基地。围绕办成“落地式”家长学校的宗旨，积极探索家校合作常态化、家校管理制度化、家庭教育指导科学化。通过制度建设不断夯实工作机制;以家委会、家长学校、家校社结合三个平台的建设为抓手，丰富工作内涵;通过特色品牌项目的培育，提升家校合作的影响力和辐射，连年被评为区优秀家长学校。目前已形成了学校、家庭、社区三结合的育人良好态势。现将本学期家长学校工作总结如下：

一、建立健全家庭教育指导服务考核激励机制

我校高度重视家庭教育指导工作，做到三有：有经费保障;有激励机制推进;有考核反馈。学校设立家委会办公室;每学期都表彰优秀家长志愿者和家庭教育先进个人;在\_\_年度我校精神文明建设十佳好人好事的表彰中，就有我校家委会中的优秀骨干;在班主任绩效考核中，设立了家庭教育考核项目;这些举措，保证了家长学校工作的有效开展。

二、形成系列化、专业化、制度化的家校管理体系

1、设立校级、年级、班级三级家委会。家委会分工明确，制定了《实验西校家庭教育指导委员会工作职责》、《实验西校校级家庭教育指导委员会分工细则》等。

2、实行家委会例会制与视校制度。我校家委会工作实行每月例会制，学期工作做好了有计划、有总结、有表彰。同时还建立了家委会的视校机制。每周周四上午，是家长的视校工作日，家长可以进入课堂听课、到学校公共场所走访，并做好记录反馈。对家委会视校中提出的问题，学生处、教导处、总务处等相关部门与家委会代表共同研讨，找出解决方案。

三、办好家长学校，提升家长家庭教育素养

1、家长学校有教材。根据我校家庭教育问卷调查反馈需要，以《不输在家庭教育上》为指导教材，每学期组织家长在自愿原则上进行征订学习。

2、家长学校每月有作业。我校因年级制宜，科学设置每月家庭教育作业题，并将优秀家长作业第一时间上传学校家庭教育网站进行学习分享。每学年的第一学期，都会对六年级家长进行全员父母上岗证培训。

3、开展有质量的读书沙龙活动。定期开展以班级、年级、校级层面的家庭教育读书沙龙活动，并邀请家庭教育指导专家进校园进行现场指导，不断降低家庭教育育人错误率。本学开展了“父亲教育——亲子阅读活动”，父亲与子女共读《不输在家庭教育上》，共同书写读后感，收到了良好的反响与育人效果。

4、上好家庭教育的指导课。每学期利用家长会，班主任在班级进行家庭教育指导工作;学生处在校级层面开展家庭教育指导工作。

四、推进家校社三结合，优化家庭教育新环境

1、开展网上微课学习。运用微信、qq，在班级、年级、校级三个层面上定期开展网上微课学习活动，增强家校沟通交流学习的实时性、有效性。

2、开展班级家庭教育交流。以家长会为契机，进行家庭教育指导工作，同时在各班开展了家庭教育分享会，邀请在家庭教育中有明显进步的家长进行经验分享交流，加强同伴互助，达成育人共识。

五、创家庭教育特色品牌积极发挥示范辐射作用

1、开设家长大讲堂。我校根据学生家长的职业、特长，积极组织家长代表走进班级、年级、校级的讲堂，为学生开设公益讲座。内容涉及军事、环境保护、职业生涯、理财、消防安全、生活技能等方面，一方面增加学生知识的广度与深度，提升对学习的兴趣与积极性，另一方面，也能使得家长进一步发挥榜样示范作用，促进家庭教育的良性循环。

2、开展社会公益活动。我校是上海市文明单位，承担社会责任是每一位西校人义不容辞的责任。我校的家委会积极组织、参与到公益活动中。先后开展了家长、师生共赴复旦大学附属儿科医院为患病儿童献爱心活动;赴平阳敬老院敬老为老人们送去关怀与温暖活动;赴崇明东滩湿地进行植树等活动。

\_\_学年第一学期，在学校与校家委会的联合倡议下，我校与湖南省慈利县龙潭镇中学以及内蒙古宝龙山中学开展了结对助学公益活动，为远方的同学们捐赠了过冬衣物及书籍文具等学习用品，章校长代表学校向龙潭镇中学赠送了《不输在家庭教育上》书籍，并签署了共建协议，《华声在线》以及《中学生导报》对我校的开展的公益活动进行了报导。

3、发挥示范、辐射作用。我校扎实、有效、创造性地开展家庭教育工作，得到了区家庭教育指导中心的肯定和表扬。\_\_年12月，我校面向全区进行了家长学校工作展示。区家庭教育指导中心专家顾晓鸣老师、吴辉老师，以及内蒙古通辽二中的领导老师一行20多人来我校，就家长学校工作进行了参观学习。本次活动得到了区领导专家及内蒙古考察团的一致肯定认同。20\_\_年1月，我校家长学校负责老师参加了全国家庭教育网举办的家庭教育培训，并就我校家庭教育工作做了经验交流与分享。

目前我校已经与内蒙古扎兰屯教育局、湖南省慈利县龙潭镇中学、黑龙江省牡丹江市第四中学等学校建立起了家庭教育牵手项目。我校家庭教育的成功做法也被中华家庭教育网转载。

家庭教育永远在路上，我们将不断总结经验，继续深化家校合作共同体的建设，拓展家庭教育的深度和范围，让学习家庭教育成为我校家长的一种生活方式，共同构建我校协同育人新局面!

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇三**

学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合是孩子成人成才的必要条件。家庭教育既是孩子智力开发的摇篮、精神文明的窗口，更是学校教育、班级建设的基础。本学期，学校本着“帮助提高家长素质，宣传国家的教育方针、政策、法规、宣传正确的教育方法，促进学生和谐发展，密切联系家庭与学校、社会的关系”这一目标，认真实施，坚持认真办好家长学校，现将有关工作总结如下：

一、一如既往的扎实做好常规工作

我校的家庭教育指导师坚持每月为家长出一份家庭教育指导菜单。内容涉及家庭教育的科学理念、如何和孩子沟通等，深受家长的喜爱，结合菜单，定期给家长布置家庭作业。在家庭中开展“小手拉大手”菜单学习活动，通过活动以达到菜单改变观念，家庭教育孩子的教育效果。本学期共出菜单4份，发放一千余人次，收集200余份优秀家长作业。在很大程度上解决了家庭教育存在的问题。

二、利用qq群和家长及时进行交流

我们充分利用第十五小学和谐家庭教育交流的群、班级家庭教育qq群及家庭教育志愿者qq群，对家长的咨询进行及时的解答，指导师把好的文章，指导菜单等内容发到学校及班级的群里，鼓励家长阅读，并解答家长提出的困惑，在群里指导师和家长们一起相互交流，寻求解决的办法，家长们还互相分享了自己好的育人经验。

三、组织家长开展亲子活动

四月份，二年级家长和六年级的家长在班主任老师的带领下，参加亲子植树活动，种完一棵树，同学们或挂上心愿卡，或绑上红丝带，写下最美的祝福，把自己的心愿高高挂在树枝上，和小树一起成长。亲子植树活动的开展，让家长和孩子们共同行动，伸出爱的双手，种下爱的树苗，为美丽克拉玛依种下绿色，种下希望，也为同学们上了一次生动的社会实践课，让大家深深感受到参加社会公益活动的意义和快乐!

五月份，二年级、四年级、五年级的家长们带领孩子们参加亲子春游活动，二年级的家长和孩子们去了林海公园，四年级的家长和孩子们去了白沙滩，五年级的孩子们去了桃花园。几次活动全程是由家长牵头组织策划，老师和所有家长全力配合。在大家的共同努力下，亲子活动进行的非常圆满成功!

家长在亲子活动中更多的了解了彼此，更利于彼此的沟通。在亲子时光中，大家感受到的是浓浓的爱。家长们和老师们也像朋友一样坐在一起轻松地聊着孩子的学习生活。一举三得的活动得到了大家的肯定。

实践证明，坚持办好家长学校是形成学校、家庭、社区教育合力的重要途径。在新形势下，家长学校将成为家长了解学校，改变教育理念，提高育子水平的主渠道。我们将不断努力，把我校的家庭教育工作办得更有实效、更具特色。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇四**

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义。其实孩子的成长过程也是我们为人父母的成长过程，我们在父母这个学堂里也在不停地学习和进步。现在就女儿的成长经历，我谈几点体会：

一、给孩子创造一个温馨舒适的家庭环境

孩子的健康成长，最离不开祥和安宁的家庭环境。和谐安宁的家庭氛围能给她心理上的安全感与幸福感，要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要。建立温馨的家庭，才能让她有信心、有兴趣学习。在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感，给孩子一个宽松和谐的成长空间。

二、多加鼓励，给孩子满满的爱

作为家长和孩子交流时尽量低下身子，多用“我们”，“你觉得”，少用“你应该”等。多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天放学，还没到家门口，她就对我说今天语文课学习字典查字法没有学会，班里好多小朋友都会了，当时感觉很丢脸，课间悄悄地来到老师办公室又认真的向老师请教了一遍才学会，言语中透露出伤心和难过。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，回家认真与她一起总结原因。主要是课堂上和同桌说悄悄话了没有认真听讲，也有她对本节内容没按老师要求做好预习的因素，她同意了我的看法。最后，我告诉她：“以后课堂上一定要用心听老师讲课不能开小差，学习如逆水行舟不进则退，现在发现问题，改正问题，这是好事，这样我们才能不断进步。”我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

三、积极培养孩子的兴趣

孩子对任何事物的兴趣不是与生俱来的，而是要经过后天的培养。作为一名家长我十分注重孩子多方面的能力培养。根据孩子的性格特征和爱好，让她参加一些有益的课外活动。女儿喜欢画画，我就把她送到美术兴趣班，女儿喜欢游泳，我就给她报了游泳假期班。也许是受到了我的影响的缘故吧，女儿更喜欢学习语文。为了积极培养孩子学习数学的兴趣，我给她买了一套寓教于乐的学习软件，让她循序渐进地跟着电脑边学边玩。在培养孩子的兴趣方面，我从不盲目跟风，也不强加给孩子，我想，让孩子快乐的成长、快乐的学习才是最重要的。

时光荏苒、岁月如梭。我明白，在我的职业生涯里，任何工作都可以变动，而父母这个“职业”，却是我不可以也不能变动的，因为这是责任，这是义务，也是我一生最值得骄傲、最不容忽视的“职业”。虽然我们不是最佳最好最棒的家长，但是我们可以力争做得更好，与孩子一起茁壮成长!

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇五**

家庭是儿童生命的摇篮，父母是推动摇篮的手，从某种意义上讲未来的竞争与其说是孩子的竞争，母宁说是家长的竞争。为提高家长家庭教育素养和家庭教育质量，光华幼儿园实施了和谐家庭教育工程，并做了大量的宣传、培训工作，现将工作小结如下：

一、做好教师的常规工作，提高自身素质

为了提高教师家庭教育理论水平，老师们自己学习了解家教信息，掌握家教相关知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、科学性和实效性。在此期间，教师根据孩子的表现及家长育儿情况，家庭中存在问题，撰写教育笔记，并通过自我学习，大大提高指导家庭教育的水平。教师为了保证家庭教育工作的质量，在每次的家长会、家长开放日等，提前确定内容，认真做好准备。力求实用性、针对性和有效性。

二、家庭教育工作形式多样，内容丰富。

(一)定期组织家长课程，开展以班级为单位的专题教育。

我园特别开设了家庭教育专题讲座，讲座内容以教师根据实际需要或解决家长的教育疑惑来准备，也可以现场提问，家长和教师面对面地沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，老师也了解了幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划，使教育更有针对性，也让家长找到如何配合老师的方法。

(二)互动式家长开放日。

利用“六一”等节日组织家长开放日活动，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，与孩子一起参与游戏，在欢快、轻松的气氛中，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。家长纷纷表示会尽力地配合学校教育。

(三)借助qq等其他方式，宣传家庭教育重要性。

根据幼儿园的实际情况，幼儿园开设了幼儿园家庭教育工作qq群,向家长解答家庭教育疑难问题并随时向家长推荐一些先进的教育理念及好的教育方法。家长志愿者也积极交流自己的学习中的心得体会，同时将好的教育理念传授给其他家长，充分发挥家长志愿者的作用。

总之，我园在这一学期里，通过家长讲座学习、家长开放日等形式，对家长认识孩子、正确地引导孩子，提高了家庭教育的水平，也让家长更加理解、配合幼儿园的工作。这学一期，我园家庭教育工作取得了一点成绩，但还需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，家园形成合力，让幼儿健康快乐的成长!

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇六**

家庭教育在少年儿童成长过程中起着至关重要的作用，与学校的教育是相辅相成的。县团委以促进儿童身心健康为目标，以提高家长素质为主线，构建学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，积极推进《规划》各项指标任务的完成，取得了一定的成效。

一、加大宣传力度，为家庭教育工作的开展营造良好的舆论氛围。

利用团组织、妇联、学校等宣传教育阵地以家庭教育为题材举办家庭教育图片展，组织家庭教育专家、妇女儿童工作者进行讲座，解答问题，宣传科学的家庭教育知识理念，扩大了教育知识普及率，营造了家庭教育的良好社会氛围，全县家庭教育和科学育儿知识宣传普及覆盖面得到不断扩大。

二、开展小公民道德建设活动。

组织广大团员干部职工通过认真学习教育、心理、管理等相关学科的知识，及时吸纳国内外现代人才学新观点，确立了“以人为本”、“儿童参与”、“亲子互动”等具有时代特色的家庭教育工作新理念。在家庭道德教育实践中相互学习并共同成长的现代家庭教育内涵。以“伸出您的双手，改变孩子人生;关爱特困儿童，共建美好明天。”为主题，因地制宜的开展庆“六一”关爱留守流动儿童资助活动、“向日葵爱心资助工程”、“向日葵爱心资助工程之健康伴我成长”、“交通安全知识、生活常识讲座”、“农村留守儿童慰问活动”等多项家庭教育主题实践活动使孩子们感受到了社会大家庭的温暖，学习掌握了知识，树立了远大的理想。

三、开展法制宣传教育咨询服务。

一是联合妇联、司法局、法院、公安局等部门采取设点咨询和深入基层宣传活动，为家长提供法律咨询服务;二是配合法院举办模拟法庭等青少年喜闻乐见的教育活动，不断提升青少年的法律素养，强化法制观念;通过一系列特色活动的开展，使青少年增强了法制观念。

四、家长学校主渠道作用明显增强。

家长学校是宣传普及家庭教育知识的主要阵地，为了充分发挥家庭学校在全县家庭教育中的主导作用，主动牵头协调相关部门，形成通力合作，以家庭、社会、家长学校、儿童校外活动场所为依托，开展家庭教育报告会、演讲比赛，歌咏比赛等活动，全面推进家庭教育工作上新台阶。充分发挥家长学校在家庭教育中的主导作用，发挥学校优势，整合资源、全面推进家庭教育工作上新台阶。一是创办新型家长学校，积极探索网络家庭教育经验;二是有计划地组织家庭教育教师到家长学校、到农村开展家庭教育知识宣传咨询、报告会讲座等活动。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇七**

一、整体思考，提高开展家教指导工作的认识。

开展家庭教育指导工作对提高学校教育的顺利进行有着极其重要的意义。苏霍姆林斯基曾说过：家庭好在植物的根苗，根苗茁壮，才能枝繁叶茂，开花结果，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的。通过家庭教育指导工作，可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念，帮助家长了解学生的心理和心理发展特征，掌握科学的教育方法和技能，指导学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，取得教育的良性互动。因此，素质教育的全面深化，离不开家庭教育指导工作。正是源于对实施素质教育的深入思考，松隐小学在办学的实践中借助于家教指导这一载体走出了扎实的步伐。

二、加强师资，保证家教指导工作的正确实施。

正如学校教育一样，家庭教育指导的关键同样在于教师，为了转变教师的观念，提高教师开展家庭教育指导的能力。学校多次邀请市、区有关家教专家开设讲座，组织研讨活动，开展培训活动，不仅在广大教师中树立起了全心全意为家长服务的意识，而且使广大教师掌握了许多家庭教育指导的方法和技巧。如今，学校已建立两支家教指导队伍，一支是志愿者队伍，一支是骨干队伍。先后有两人加入了上海市家庭教育心理学专业委员会，两人参加了由中国教育学会家庭教育专业委员会、上海市家庭教育指导研究中心组织的骨干培训。多篇论文在市、区刊物上发表，多项成果获全国、市等第奖，学校还成立了家庭教育专题报告小组。

三、规范管理，提高家教指导工作的实效。

制度是事业成功的保证，管理出效益，为了提高家教指导工作的实效，松隐小学切实加强了管理。

制度上做到“八有”。即有班子，有章程，有计划，有教材(相关资料和自编教材)，有教学，有签到，有请假手续，有考核等一系列制度，有力地规范上指导工作的效益，取得了较好的效果。

形式上注意灵活。松隐小学针对农村家长和学校实际情况，在开展家长学校活动时，既有针对全体学生家长的授课内容，也有针对特殊群体的指导工作，如对学习困难学生家长的指导，家庭生活困难学生家长的指导、祖辈家长的指导及对外来学生家长的指导等等，对这些家长的指导工作侧重点也各有不同。此外，作为一所颇具特色的农村小学，如何将特色教育的理念向家长进行宣传，也成了松隐小学家教指导工作的一大重点。

在开展家教指导工作中，学校还十分注重家访工作，要求做到普访率100%，七类学生重点访，密切家校之间的联系，促进教师、家长的情感沟通。与此同时，学校还十分注重利用资料向家长进行家教指导工作，学校的重大活动或举措，向家长进行宣传和说明，以求得家长的支持和理解。实践证明，针对性强，能面向家长的家教指导工作成效是显著的。松隐小学特色教育工作的长盛不衰，家长的支持热情，由此可见家教指导工作之一斑。

四、深化研究，提升家教指导工作的科学性。

随着家教指导工作的不断深入，松隐小学深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，并在九五期间开展了《提高农村小学家长家庭教育能力研究》的研究，十五期间又针对学校实际开展了《学习困难学生的心理需求和家庭教育指导》的研究，此项课题的研究成果在全国首届家庭教育指导研讨会上做专题交流发表，并获教科研论文一等奖。如今，学校又在开展全国家庭教育专业委员会十五规划重点课题《农村小学祖辈家长家庭教育指导的研究》的研究。随着研究的深入，学校提出了符合农村学校特点的家庭教育指导模式“区校联动”的实践和探索，并与镇妇联一起举行“区校联动”的启动仪式。在科研的带动下，广大教师对家庭指导工作的认识进一步提高了，松隐小学的家教指导工作走向了社区，呈现出一派勃勃的生机。

家教指导工作的深入开展使松隐小学形成了家校共育新一代的良好局面，调动广大家长参与子女教育的积极性，也极大地改善了家庭教育中原先存在的简单化、随意性，为学校深化素质教育起到了保驾护航的作用，特别是在松隐小学二期课改试点工作，特色教育中发挥了极大的作用。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇八**

在夜空中，月亮一直陪伴着星星，度过无数个夜晚;在晴空中，太阳一直伴着白云度过无数个白天;在这四季更替的时光中，我陪着我的女儿，已经走过十二个春夏秋冬。孩子是父母手心里的宝贝，养育她们不像养活一株草、一盆花那样简单，呵护，陪伴、指引、欣赏……无论哪一样，都不可或缺。孩子是第一次成为我们的孩子，我也是第一次成为她的母亲，以前也没有任何的经验，但我竭尽所能，用心陪伴，和她一起成长。

一、尊重孩子的选择，积极培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”，我深以为然。女儿刚上一年级时，我特别希望她能学舞蹈，我认为这不仅能锻炼孩子的身体，提升孩子的气质，还能培养孩子积极向上的性格，可是她却不喜欢跳舞。有一天，她对我说：“妈妈，与舞蹈相比，我更喜欢画画。”我听后，没有拒绝，也没有同意，而是认真地思考了几天，才下定决心对女儿说：“孩子，爸妈同意并支持你学画画，这是你自己喜欢的，相信你能做得很好。”果然，孩子在画画上最大限度地发挥了潜力，作品经常在学校以及示范区获奖展示。

尊重孩子的兴趣，因势利导，让他们在兴趣中收获快乐，收获肯定，孩子自会绽放光芒。

二、努力做孩子永远的朋友

人们常说，父母是孩子的第一任老师，其实更是孩子的“终身老师”。我们要做孩子的精神后盾，做孩子的心理医生，更要做孩子永远的朋友。当孩子遇到困难时，要和孩子一起讨论解决问题的方法，指引她怎样克服困难，并在此过程中不断给与她勇气和信心。当孩子不开心时，我们要像心理医生一样做好心理疏导。但更重要的是我们要抽出时间，像朋友一样倾听孩子内心的声音。女儿回到家总是喋喋不休，最爱分享她在学校里的事情：“某某的发型比较好看，某某的作业受到了老师的表扬、我们某某老师批评了某某同学……”我和她爸爸无论多忙，都会非常认真地倾听，做孩子的忠实听众，并不时和孩子进行交流，或鼓励，或赞赏，或建议……在倾听她的过程中，我们读懂了她，也收获了她的信任，成长也如期而至。

三、多给孩子一些表扬和鼓励

心理学家威廉詹姆斯曾说过：人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定。孩子当然也不例外，来自父母的赞美，会激起孩子内心的自信和勇气。当孩子的成绩不理想时，我们就会陪着孩子一起找原因，并告诉她尽力了就不遗憾，以后吸取教训，更加努力。当孩子获得优异的成绩时，我们都会奖励她一个小小的礼物，有时没来得及准备，来自口头上的几句表扬，女儿都十分的高兴，甚至会小声地哼唱几句……就这样，孩子在赞赏中越来越自信，越来越积极。

四、培养孩子的生活能力和行为习惯

孩子与生俱来就对周围的生活环境和事物充满好奇，也渴望参与其中，获得体验和成功的快感，我们不妨适当的给他们创造这种机会。女儿上小学一年级时，我就让她洗自己的一些小东西，比如手帕、红领巾、内裤等。孩子洗完，我就会大肆表扬她。有时候她洗的不干净，过后我会偷偷地再洗一次。慢慢的，孩子会做的事情越来越多，做的也越来越好。有时候我上班没时间做饭，女儿也会简单的做些饭菜填饱肚子，还当小老师辅导弟弟学习……

当然，一种良好的行为习惯的养成并非一朝一日之功，它需要孩子长期的努力，需要家长不断地督促和引导。

家长这个职业需要终身的学习和修炼，我还在路上，庆幸的是有爱一路同行。未来，我将继续和孩子一起努力，用心陪伴。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇九**

一、以身示范，做好孩子的榜样现在的孩子都很聪明、活泼，模仿能力很强，很容易受周围环境的影响，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。

自从孩子上小学后，我便时刻严格要求自己，为孩子创设良好的家庭学习环境。晚上孩子写功课时，我不看电视、不摸手机，也不闲聊。为了约束自己、树立好榜样，我还专门报了网课，在孩子学习时就和她一起学习，这样一来不仅提高了她学习的积极性，还提升了自己的知识面，可谓一举两得。由此可见，平时我们家长的所作所为，孩子们都在看在眼里，记在心里。只要我们以身作则，躬身示范，一定能够引领孩子向善、向美、向好发展。

二、相信孩子，培养动手能力孩子对新鲜事物会充满好奇，也渴望参与其中，作为家长我们要适当地创造机会，让孩子大胆尝试、实践，并从中获得体验与成功的快感。在女儿很小的时候，我就注重培养她的动手动脑能力，只要她自己能做的事情，我都鼓励她自己去完成，不管做的得好坏，我都会表扬她，肯定她，时间长了，她就特别愿意动手操作。

俗话说“一句鼓励话，胜过百句骂。”平时我们应该拿放大镜来发现孩子的良好习惯，并给予及时鼓励和赞扬。一种良好的行为习惯的形成并非一朝一夕之功，它需要孩子长期的努力，需要家长不断地督促和引导，还必须持之以恒像滴水穿石一样，一点一滴、经年累月，直至良好的习惯形成。

三、常与老师沟通，助力孩子成长有句话说得好：老师是这个世界上唯一一个与你的孩子没有血缘关系，却愿意因你的孩子的进步而高兴，退步而着急，满怀期待，助其成才，舍小家顾大家并且无怨无悔的“外人。无庸置疑，老师在孩子成长路上的作用是巨大的。非常幸运，女儿上小学后的班主任储老师是位极其认真负责的好老师，她从孩子上一年级一直陪伴到了现在，对学生们就像自己的孩子一样。作为家长，除了感恩，最重要的就是在各方面配合好老师的教育教学工作，为孩子的成长助力。平时，除了与老师沟通交流，凡是老师布置的任务，我必定会高质量完成，不仅是给老师一个交代，更重要的是为孩子做了榜样。

四、多与孩子文字沟通，收获成长惊喜在与孩子一起学习、生活的过程中，我感到有时苦口婆心的劝说引导反而会适得其反，你说得越多效果越差。自从学校给孩子发了“濮阳市开德小学学生家庭生活指导单”后，我发现书面文字交流比口头语言沟通更有效。因为书面文字比较含蓄委婉，更利用我们和孩子之间进行亲密无间的沟通。“家庭生活指导单”就是一个与孩子进行沟通交流的法宝。指导卡上“每日一赞”和“宝贝我想对你说……”就是在引导我们做家长的和孩子进行良性沟通的桥梁，每次我都会很认真地给孩子写上我对她的称赞，她看后都会露出满意的微笑。每周一总结，我会诚恳地表达我对女儿这一周表现的看法，表扬优点，提出建议，出现的问题我不用多说，她的心里已明了，下周必然会改正不足，继续努力。

家庭教育不仅是我们为人父母的责任，也是一门综合性艺术、一项伟大的事业。作为家长要不断学习提升自己，多和孩子沟通，调动孩子的积极性，让孩子在学习、生活、自我修养等方面获得良好的教育，把孩子的潜力完全发挥出来。所谓“得法者事半功倍，不得法者事倍功半”。希望每个父母的都能够在孩子身上多花点精力、多动点脑筋，把我们的下一代培养成为自食其力、对社会有用的人。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十**

下午要去上书法班了，唐同学在整理要带的东西，发现茶杯找不到了，一想，原来是昨天晚上忘到画画班了。我说:“没关系”，刚好书法班和画画班挨着呢，一会儿我们路过那里你上楼去拿就是了。”

我骑电车送唐同学去上书法班，走到画画班楼下，我让唐同学上去拿杯子，谁知唐同学却不愿意上去拿，从电车上下来拿起他的东西跑开了，边跑边坏笑着说:“妈妈，你上去帮我拿啊，拿回来之后给我送到书法班，快点啊。”

我无可奈何的望着唐同学跑开的背影，上楼去帮他拿水杯，拿到水杯去书法班给他送，来到楼下电梯刚上去，就在我等电梯的一瞬间我突然想:“我为什么要给他送?是他自己把杯子忘画画班了，自己又不愿去拿，即使是上课期间他渴了，那是他自己的选择带来的后果，我为什么要替他负起这个责任?我应该让他体验他自己的选择带来的这个后果，看他刚才跑开时的那个表情，好像号准我的脉了，吃定我一定会给他送上去。如果我给他送上去那就是我在为他的这个选择负责，他就不能从这个事情中学会为自己负责任。”

记得《正面管教》里说过，培养孩子责任感的第一步就是教导孩子依靠自己。当我们扮演“超级妈妈”的时候，孩子就学会了期待这个世界为他们服务，而不是他们为这个世界服务。如果他们不能如愿以偿，就会认为不公平。

我不想做一位“超级妈妈”，想到这，看着已经下来的电梯，我没有上去，狠狠心掉头回家了。

书法班放学接住唐同学刚走出教室门口，唐同学就说:“妈妈，渴。”

我说:“那你知道妈妈为什么没有给你送茶杯吗?”

唐同学说:“不知道。”

我说:“以后你自己的`事情要自己做，不要想着依靠妈妈，也别指望妈妈，你自己能做的事情妈妈不会帮你做。”

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十一**

家庭是儿童生命的摇篮，父母是推动摇篮的手，从某种意义上讲未来的竞争与其说是孩子的竞争，母宁说是家长的竞争。为提高家长家庭教育素养和家庭教育质量，光华幼儿园实施了和谐家庭教育工程，并做了大量的宣传、培训工作，现将工作小结如下：

一、完善和谐家庭家庭教育工程组织结构，定期召开家庭教育工作列会，依照《光华幼儿园家庭教育工作三年规划》，有序地开展工作。

二、组织家长学校举办了一期《如何培养幼儿园良好的行为习惯》讲座，唤起家长重视家庭教育的意识，引导家长有效地开展家庭教育。

三、继续开展“读一本好书”活动，为每个班级教师推荐家庭教育教材—《不输在家庭教育上》作为工具书，让教师直观的了解家庭教育指导的效果和方法，为更好的指导家长做好知识储备。幼儿园为教师配备《不输在家庭教育上》33本。

四、我园利用家长会、开放日、六一儿童节大型游园等活动大力开展家庭教育宣传指导工作。截止目前张贴海报4份，发放传单1000余份，设计发放家长培训需求问卷调查290份。

五、成立班级家长委员会会，召开会议为班级家长委员会成员颁发证书，组织家长交流家庭教育经验，畅谈想法。

六、开展“爱心图书飘流”活动，在幼儿园各班家长中传阅《不输在家庭教育上》，并完成“和孩子一起成长”家长作业单，目前已有150余名家长阅读图书，近100名家长完成作业。采取自愿包退的原则向家长推荐《不输在家庭教育上》，本学期4名家长购书8本。

七、把幼儿园博客、班级博客，作为家庭教育宣传、指导的阵地，专设家庭教育指导日志，推荐有价值的文章，及时反馈幼儿信息，作好与家长的沟通交流。幼儿园博客、班级博客已发布家庭教育日志130余篇，家长留言积极踊跃，这是幼儿园和谐家庭教育工程工作总结范文。

八、为扩大家庭教育宣传面，让更多的家长学习起来，也为让家长了解幼儿园开展的相关活动详细，我园专门开设了家庭教育专栏，制作家庭教育宣传版面。

九、幼儿园于5月22日召开了全园家庭教育工作表彰大会，对积极参加家庭教育学习的家长、在家庭教育方面优秀的家长、家庭教育工作突出的班级，进行了大力的表彰。

十、考虑到部分家庭没有电脑，我们为无电脑家庭派送菜单1\_\_年轻的家长，特别关注孩子的教育问题，经常和我们教师讨论在家庭生活中遇到的各种各样的教育问题。但由于某方面知识的缺乏，特别是幼儿心理发展规律的不了解，对孩子的教育往往陷入困境。积极创设良好的家园共育环境，使其真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十二**

家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育，它直接塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。镇政府、宣教局对此非常重视，小学的“家长义工”在我市影响颇大。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，形成了自己的特色：

一、不断完善组织机构建设，制度健全。

1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校社工协助，他们走进社区、走进学生家庭。从校级领导负责到年级组长负责，最后班主任老师负责学校家庭教育方面工作。各级负责人经常通过家访、电访或者座谈等方式与家长联系、沟通。

2、我校成立家长委员会，做到有挂牌、有场所，为学校家庭教育工作提供了便利。20\_\_年9月22日，我校进行新一届的家长委员会换届选举，新一届家长委员会的家长代表全校一千五百多学生家长履行家校沟通工作，起到桥梁作用。

3、我校实行行政挂靠村(居)制度。我校十二位行政分别挂靠全镇十二个管理区。每个学期定期向管理区管教支委汇报该村学生的学习生活情况，探讨如何感化差生，使之成人成才。

4、设立专职关工委主任。我校返聘一位有丰富学生思想工作经验的退休教师担任专职关工委主任。发挥关工委的组织优势、经验优势和资源优势与社区、家长合作，开展针对青年学生的思想工作。

5、与市第三人民法院、镇公安分局定期开展法制教育进课堂、进社区活动，还与班主任、社工一起探访“问题”学生家庭。

二、促进基础常规工作的开展

1、学期初始，我校家校联合领导小组主任曾荣耀结合市教育局、镇宣教局家庭教育会议精神及相关文件，并联系我校实际情况认真制定家庭教育工作计划、家长学校工作计划。

2、加强家长学校建设工作。

(1)制定家长学校授课课程计划。积极调动各年级年级组长以及邀请学校家庭教育指导师，为家长办讲座，举办家长家庭教育交流会，努力解决困扰家长们的家庭教育问题，更好的实现学生、家长、学校三赢的局面。

(2)家长授课培训方式异彩纷呈。我们有讲座、读书交流会、优秀传统文化培训等方式。20\_\_年4月14日，我校邀请全国著名演讲师邹越老师到我校演讲，全校三千多师生感动得泪洒侨中，感悟颇深。20\_\_年11月18日我们邀请广东省著名一线教师“大山笑长”到我校举办“赢在起跑线上”的讲座。20\_\_年11月10日，家校联合小组组长召开本年度校级家长委员会，与会家长委员12人，座谈会中，家长们不仅是聆听，还畅所欲言，为治理学校周边环境献计献策。20\_\_年下学期，第一次段考后，召开全校家长会。各班家长会改变以往老师一言堂模式，鼓励家长主持家长会，班级家长委员会成员积极发言，在家长们的交流、讨论中解决班级问题，更方便、更睿智。20\_\_年12月，我校邀请各管理区管教支委到我校参观指导、座谈。让各管理区管教支委了解我校教学教育情况，为我校的进一步发展提出很多建设性的建议。

(3)认真做好家长学校资料整理好工作。收集整理家长委员会、家长座谈会、家长会的签到表、活动记录表等，20\_\_年12月，由于家校工作优秀，我校获得了“市关心下一代工作先进单位”荣誉称号，家校领导小组主任荣获先进个人。

三、积极开创我校特色家庭教育服务。

在各项活动中，提供家长参与的平台，让家长在亲子活动中更好的实践从教材中，从讲座中，从交流会中学习到的家庭教育理论，增进亲子之间的理解与关爱。20\_\_年10月25日，初一(7)班张老师倡议学生感恩实践---给妈妈洗洗脚，活动中，不仅有学生们的认真完成，还有家长们用心的记录，一张张照片彰显出的是一个个其乐无穷、融洽的家庭，一份份心得书写出爸爸妈妈此刻最激动的心情。20\_\_年12月10日，我校开展二十一届校运会，每班邀请了十位家长参加，让家长与他们的孩子一起赛跑等，这些亲子活动让他们在运动比赛中加强了解、增进感情。20\_\_年5月，镇读书节启动仪式在我校举行中，各班家长和学生纷纷响应，其中初三(1)班赖小彤家庭的心得体会最为出色，孩子和爸爸妈妈都写出了共读一本书的心得体会，并且图文并茂，内容具体丰富。

回顾过去，我们在家庭教育工作上有特色、有闪光，但是也存在不足。展望新年，我们还要不断完善自身工作，我们将努力实现以下目标：

1、向兄弟学校学习，向小学学习，取长补短，争取“家长义工”制度在我校铺开。

2、进一步提升家长学校讲座质量，为家长们提供及时有效的家庭教育服务。

3、 继续做好家长学校特色——亲子活动，力求活动范围广、家长参与度高、家校认同感强。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十三**

\_\_中学\_\_学年学校宣传工作在校领导的关怀和指导下，全校通讯员，恪尽职守，尽心尽力地完成了年初制定的宣传工作任务，一学年来，学校宣传工作始终围绕学校中心工作，服务大局，着力在增强凝聚力、扩大影响力、提升综合实力上下功夫，为学校的改革发展提供了有力的思想保证和舆论支持。现就一年来学校宣传工作情况作如下总结。

一、加强制度建设，全面提高宣传能力。

本学年重新规定了各科室和教研组工作的任务和目标，对新闻报道稿件、图片等作出具体统一要求，并将各科室和教研组任务完成情况纳入年终考核。较好地解决了校园网内容更新速度慢，校报稿件不足的状况。同时，规范稿件审核程序，要求各通讯员的稿件在上传、上报前先经过宣传组长审核，并在两天内在校园网上发布，保证信息宣传的及时和准确。制定宣传工作章程，组建学校宣传报道队伍，在20\_\_年3月组建了陈勇斌等9人组成的学校信息宣传小组，一学年来，共撰写报道近300篇，其中综合性报道50余篇。

二、依托校园网络，全方位宣传学校工作。

为更好的宣传和展现学校各项工作，本学年初完成了校园网站的新设计，重新调整了校园网的内容结构，使校园网的页面更紧凑，更美观。同时加强日常维护、信息审核、更新。一年来共审核、发布各类信息500多条。全面展现了学校发展新成就、学生新风貌、学校重大活动、校园环境建设新成果、教学工作新突破等学校发展状况。

三、扩大宣传领域，提升学校的知名度和美誉度。

在立足校园网络宣传的前提下，积极向市区级网站投稿，一学年来共投稿200余篇，被湖州市教育动态录用两篇，被吴兴区录用12篇。同时，向湖州日报、湖州晚报和湖州电视台等报刊新闻媒体积极投稿，被湖州晚报录用17篇，湖州电视台报道我校校园文化建设、社团建设、学生16岁集体生日，先进教师事迹等内容共6次。极大提升了学校的知名度和美誉度。

成绩属于过去，总结经验才能更好地走向未来，今后，我们将进一步解放思想，紧紧围绕学校的中心工作，创新宣传工作思路和方法，加大协调统筹和综合宣传的力度，服务教育教学工作，努力工作，使学校的宣传工作再上新台阶。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十四**

家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育，它直接塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，并取得了很大的收获，现将我校的家庭教育工作总结如下：

深入调查，了解我校学生家庭教育情况。我校为地处郊区的一所乡镇学校，周边的居民对家庭教育的深远意义认识不够，所以为了顺利的展开家长学校工作，我校在工作展开的前期，对学生家庭教育进行了深入的调查。经过我们的细致调查，结果显示为：

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙打工，对孩子的学习和身心健康很少过问。

2、留守儿童、农民工子女缺乏家庭教育。我校大部分学生因父母外出打工，只能留守在家，或由爷爷奶奶生活在一起，或独自生活，有的孩子连最基本的生活都得不到保障，这些孩子，根本无法接受正常的家庭教育，其生活现状令人担忧。

调查得出，我校的家长受自身文化程度的影响，在教育孩子方面存在着许多的困惑，针对于此，我校采取以下措施来进行家庭教育指导：

一、建立健全家庭教育指导委员会。为使我校家庭教育工作顺利开展，我校成立了以校长、德育主任、教务主任、班主任及每班3位学生家长为核心的家庭教育指导委员会，通过家庭教育指导委员会成员的广泛宣传、影响和带动下，许多家长渐渐关注起孩子的成长，积极参与到我校开展的家庭教育的活动中来。

二、提高家庭教育指导者的能力。为了让班主任能正确指导家长的家庭教育，把自己从繁杂的工作中解脱出来，我们学校开展了形式多样的培训和交流活动，互相探讨班主任工作中如何与家长进行沟通、交流的技巧，使我校班主任队伍的业务能力大大大提升。

三、加大家庭教育理论指导培训力度。自我校成立家庭指导委员会至今，特邀了中华家庭讲师团讲师崔伟华、地区幼儿园副院长再屯娜老师先后开展了3次家庭教育培训、家长座谈会、《不输在家庭教育上》的读书交流会等，累计培训教师50余人，家长300余人。除此之外，我校还组织教师定期以班级为单位对家长进行家庭教育指导讲座，培训率达到95%以上。家长们通过学习和培训，借鉴经验、取长补短，掌握了许多教育子女的方法。

四、建立菜单式家庭教育模式。为了使学校的家庭教育指导更具针对性和实效性，为了更好地营造孩子的健康成长家庭环境，根据我校实际情况，我们制定出了具有灵活性、趣味性、生动性和深刻性的菜单式家庭教育模式，建立个案分析档案，举办针对“学习困难学生”、“心理问题生”、“行为偏差生”等学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题;各班还开展各种亲子活动，如：亲子小报、拉面实践活动、拼盘比赛等，活动拉近了父母与孩子间的距离，增强了子女与家长的沟通与交流，从而促使我校的家长学校更加贴近家长需求。

五、做好家访工作，创新家长会形式。家访是长期以来教师与家长个别交流的主要途径。为了提高家访的质量，我校要求每位教师都参与家访活动，确保了教师在第一时间对自己的学生有一个较为全面的了解，使家长在第一时间对老师有一定的了解，从而使家校能有效携手。同时，我校在定期召开家长会的基础上，也鼓励班主任对家长会的形式进行创新，不是一味的说教和传达学生在校的表现和成绩，而是通过各种形式让家长更加了解自己的孩子，如我校六年级毕业班的家长会上，班主任将孩子们六年来的点点滴滴做成了幻灯片，和家长们一起回忆一起分享孩子们成长的历程，对每个孩子都作出了肯定，家长们也对自己的孩子充满了信心。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。今后我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，把我校的家庭教育工作办得更有实效、更具特色。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十五**

立山区在区委、区政府和区妇联的领导带领下，我区妇女儿童工作取得一定成绩，其中宣传、推广家庭教育工作做为重中之重在我们一年的工作中属首要位置。下面将我区家庭教育工作的进展总结如下：

一、 创新发展，家长教育工程稳步推进

一是机制创新。积极争取政府支持，家庭教育指导师作为社区助理，进入高标准社区开展家庭教育工作，同时，区妇联被赋予社区心理咨询师兼家庭教育指导师的业务指导职责，从而从建制上将家庭教育工作纳入了社区工作范畴，为有效开展家庭教育工作奠定了良好的基础。我们积极制定相关业务培训计划、业务考核计划、业务指导计划等，加快对社区心理咨询师兼家庭教育指导师业务培训力度，对区高标准示范社区的“双师”工作进行专题调研，向区政府上报调研报告，对立山区家庭教育工作起到了积极的推动作用。

二是载体创新。启动立山区家庭教育公益讲座，多位立山家庭教育专家开展义务讲座、咨询30场;为全区家长学校义务讲座10期。

三是课题创新。常年坚持指导全区家庭教育科研课题研究工作，从家校联合培养儿童良好习惯入手，带动家长形成科学的教子观。召开立山区课题组成员工作会议，部署课题结题相关事宜，并进行结题指导。积极参加全并总课题组征文活动，病组织课题推荐论文参与评审。

二、延伸领域，未成年人思想道德建设实践活动蓬勃开展

通过开展丰富多彩的主题实践活动，为未成年人输送先进文化。举行全区第二批社区儿童之家启动仪式，“儿童之家”全区联动，共同为特困儿童提供道德实践、课外活动、家教指导的基地。举办立山区第二届儿童音乐节启动仪式暨“共享蓝天共促和谐”关爱流动留守儿童文艺汇演活动、立山区暑期少儿书画大赛，成立了立山区少儿泥塑、书画小艺术家创作基地。

三、关注民生，特殊儿童关爱行动不断深化

启动特殊儿童关爱行动。开展关爱行动，分别走进春蕾学校、儿童福利院及困境儿童，捐赠钱物。协调社会爱心人士为应届高考贫困女生共捐赠。启动单亲贫困母亲子女高考助学活动。

做好家庭教育工作，是一项长期而艰巨的任务，必须按照构建社会主义和谐家庭的战略部署，切实完成我区创建全国文明城区的落实工作。我区在“关于家庭教育创建活动”中努力形成“人人树立家庭理念，户户争创文明家庭”的浓厚氛围，为构建社会主义和谐社会奠定坚实基础。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十六**

我的孩子是普贤小学六年(2)班的学生，健康活泼、成绩较好，虽然他还有一些这样那样的缺点，但我们相信这些问题随着他年龄的增长会逐步得以克服，现就培养孩子过程中的一些心得和体会，和所有孩子的家长一起进行探讨：

一、放松管制，鼓励孩子自由自在地玩

在许多家长的心目中，孩子就是家中的小太阳，把孩子当成温室中的花朵一样精心呵护，怕孩子弄脏衣服，担心孩子受到伤害，但我们没有这样做，我们总是鼓励孩子尽情地玩，自由地玩。在家时他能和他的哥哥姐姐玩，在外面能和孩子玩，在玩的过程中，煅炼了身体，拓宽了视野，启发了智力，也学会了如何和别人友好相处。

二、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子学习时，我们不会在旁边陪着孩子，让孩子养成独立学习和自觉学习的习惯。每天放学，基本上都在我们还没回家的情况下他就很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情。这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。鼓励孩子养成好的阅读习惯，只要是他想读的书，就让他读，并注意引导他读一些有意义的书籍。现在孩子已经养成了较好的阅读习惯，每天晚上睡前都会在床上看会书，直到睡着为止。

三、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

以上是我们在家庭教育中一些粗浅的见解和做法，我们也知道，我们的孩子还有许多不好的习惯和个性，比如有畏难心理、比较固执、自理能力还较差等等，在孩子今后的成长过程中，我们会和孩子一起努力，逐步加以克服。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十七**

在世界上，成功的家庭教育很多很多，各有各的奥妙和方法，因而要把世界上成功的家庭教育方法都集中在一起或用于一身，是很难很难的一件事情。最根本的，则是应该从自己的家庭和孩子的实际出发。因材施教。因此家庭中家长的作用是举足轻重的，是孩子第一任乃至终身的老师。

一、家长既是孩子的老师，又是孩子的朋友

在当代，家长对孩子进行家庭教育，首先应当认识当代家庭中人际关系的新特点。家庭中的亲子关系已不是封建家长制下的子女对父母绝对服从的关系，而已经成为父母加朋友的新型人际关系。

因此，在家庭教育中，应当坚持家长既是孩子的老师，又是孩子的朋友的基本立场、观点和方法。只有这样，才能符合当代家庭中人际生态系统的新特点，才有可能从根本上建立起既亲密又宽松的新型亲子关系，从而为搞好家庭教育从根本上奠定基础。

在家庭教育中，父母，对子女应该做到严慈相济，寓教于爱。对待子女的态度应该宽松一些，宽容一些，多些谈心活动，少一些命令主义，多些劝告，少些专断，多些笑脸，少些怒容。

多些朋友之间的友谊，少些父母的威严。这样，亲子之间的关系就会既亲密，又宽松;既有利于子女独立人格的形成。只有这样，才能既搞好家庭教育，家长对子女应该做到言教身教并施，身教重于言教。

所谓言教身教并施，就是说对子女进行教育，既要靠语言又要靠行动。言教，包括当面用语言的教育，劝诫、开导、鼓励、批评等。在家庭教育中，言教是重要的，不可废止和轻视。

它是了解孩子诸方面的情况，交流感情，沟通思想，进行指导，传授知识，进行劝诫、鼓励、批评的主要方法和渠道。总之，言教是教育子女的基本形式和方法之一。所谓身教，就是靠家长的实际行动来教育子女，带动子女。

凡是要求子女做到的，家长首先应该做到，要求孩子尊重老人、孝敬父母，那么，本人首先应该尊重老人，孝敬自己的父母，这样，才能为自己的作榜样，使自己的孩子效法。如果自己对自己的老人都不尊重，而是要求自己孩子尊重、孝敬自己，也就难了。再如，如果要求自己的子女勤俭节约，自己本人就应该这样，而不是挥霍浪费或挥金如土。

如果要求自己的孩子爱学习、工作要认真，自己首先就要爱学习、认真工作，如此等等。总之，凡是要求子女做的，自己要用自己的行动为孩子做出示范和榜样，否则，教育的效果是不会好的。

所谓身教重于言教，就是在教育子女时，多用自己的好的行动来影响、感化、感动自己的孩子，而不能只靠发号施令来要求子女这样或那样，自己说的是一个样，做的是另一个样，在家庭教育中，只要真正能做到言教身教并施，身教重于言教，一般情况下，家庭教育是能够搞好的。

二、坚持严格要求与耐心说服相结合

家庭教育，大致的是思想教育工作，是对自己子女的思想转化工作，是指点方向，纠正错误，做孩子的思想工作，关键是转变孩子的思想观念、认识态度，调动人的积极性。

强制命令，只能约束孩子的言行的一时一事，而不能约束孩子的一生一世，因此家庭教育，应该严格要求和耐心说服相结合的方法。由于家庭教育中教育者与被教育者是亲子关系;期间存在着父母之爱，儿女之情，其亲密程度远远超过其他人际关系，因而，只要坚持严格要求与耐心说服相结合，教育就能取得较好或很好的效果。

所谓严格要求，就是对孩子的要求，内容要正确，要求标准要高，孩子违背要求或犯了错误，不能听之任之，不予追究过问，必须让孩子认识错误、改正错误，不能姑息迁就，任其发展、壮大。

三、创造良好的家庭教育

小学生的家庭教育如何, 直接影响到小学生全面素质的培养。

(一) 注重品德教育， 重视和睦家庭的建立。 这方面家长言传身教尤为重要，作为家长要给孩子塑造一个对家庭负责、对人生负责的学习榜样，影响和教育孩子形成良好的品德。营造良好的家庭氛围，让孩子沐浴在和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中，能使孩子形成良好的性格和强烈的社会责任感。

(二)要注重培养孩子的学习情趣。要让孩子爱学习、自觉学习。家庭教育是学校教育的互补与延伸， 家长要配合教师督促学生完成家庭作业， 并严格检查，保证质量，对孩子不懂的问题，要引导他自己思考、独立完成，提高孩子的独立 思考能力。校外，让孩子自主选择参加自己喜欢的兴趣班，增加个人魅力。

(三)要注重孩子的全面成长。现在的孩子多为独生子女，大部分家长害怕 孩子吃苦，也为了让孩子专心学习，不让他们做家务。

实质上这对孩子的身心健 康是有害的，要想孩子长大后成为一个有用的人才，必须注重孩子的全面发展，不光是学习要努力，还要让孩子做自己力所能及的事情，培养孩子的自理自立能 力，而不是一个高分低能的人。

(四)密切家校联系，重视教育合力的形成.只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校现在进行的家长开放日，利用现代教育和素质教育的观点，全面指导家庭教育。

家长 \"信任孩子\"，\"赏识孩子\"，赏识孩子所作的一切努力，包括点滴进步和失败，让 孩子感到家长永远是他的后盾。学校和家庭密切配合，及时反馈，找出差距，真正使学校和家庭有机结合，产生强大的教育合力。

学生健康的成长是学校教育与家庭教育密切配合的结果。 重视家庭教育是现 代教育的必然，每个孩子的成长环境不一样，个性的形成也有差异。

(五)家庭教育感染性。父母与孩子之间的血缘关系和亲缘关系的天然性和密切性，使父母的喜怒哀乐对孩子有强烈的感染作用。孩子对父母的言行举止往往能心领神会，以情通情。

在处理发生在周围身边的人与事的关系和问题时，孩子对家长所持的态度很容易引起共鸣。在家长高兴时，孩子也会参与欢乐，在家长表现出烦躁不安和闷闷不乐时，孩子的情绪也容易受影响，如果父母亲缺乏理智而感情用事，脾气暴躁，都会使孩子盲目地吸收其弱点。

家长在处理一些突发事件时，表现出惊恐不安、措手不及，对子女的影响也不好;如果家长处惊不变、沉稳坚定，也会使孩子遇事沉着冷静，这样对孩子心理品质的培养起到积极的作用。

(六)家庭教育及时。家庭教育的过程，是父母长辈在家庭中对孩子进行的个别教育行为，比幼儿园、学校教育要及时。常言道：知子莫若父，知女莫若母。

家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此做为父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时纠偏，不让问题过夜，使不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。

而学校之中，教师面对着几十个孩子，只能针对这个年龄阶段的孩子进行共性教育，也就是群体教育，因时间及精力所限，不可能照顾到每个孩子的特点，容易出现顾此失彼的现象，甚至因此使孩子对教师的照顾不周而产生不信任感，而家长可以及时引导孩子端正认识。

因此家长对孩子进行正确的家庭教育既可以使孩子形成了良好的行为习惯，又可以弥补集体教育的不足。

总之，做为家长要充分了挥家庭教育的重要性，自觉地做好孩子的第一任老师!

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十八**

家庭是儿童生命的摇篮，父母是推动摇篮的手，从某种意义上讲未来的竞争与其说是孩子的竞争，母宁说是家长的竞争。为提高家长家庭教育素养和家庭教育质量，光华幼儿园实施了和谐家庭教育工程，并做了大量的宣传、培训工作，现将工作小结如下：

一、完善和谐家庭家庭教育工程组织结构，定期召开家庭教育工作列会，依照《光华幼儿园家庭教育工作三年规划》，有序地开展工作。

二、组织家长学校举办了一期《如何培养幼儿园良好的行为习惯》讲座，唤起家长重视家庭教育的意识，引导家长有效地开展家庭教育。

三、继续开展“读一本好书”活动，为每个班级教师推荐家庭教育教材—《不输在家庭教育上》作为工具书，让教师直观的了解家庭教育指导的效果和方法，为更好的指导家长做好知识储备。幼儿园为教师配备《不输在家庭教育上》33本。

四、我园利用家长会、开放日、六一儿童节大型游园等活动大力开展家庭教育宣传指导工作。截止目前张贴海报4份，发放传单1000余份，设计发放家长培训需求问卷调查290份。

五、成立班级家长委员会会，召开会议为班级家长委员会成员颁发证书，组织家长交流家庭教育经验，畅谈想法。

六、开展“爱心图书飘流”活动，在幼儿园各班家长中传阅《不输在家庭教育上》，并完成“和孩子一起成长”家长作业单，目前已有150余名家长阅读图书，近100名家长完成作业。采取自愿包退的原则向家长推荐《不输在家庭教育上》，本学期4名家长购书8本。

七、把幼儿园博客、班级博客，作为家庭教育宣传、指导的阵地，专设家庭教育指导日志，推荐有价值的文章，及时反馈幼儿信息，作好与家长的沟通交流。幼儿园博客、班级博客已发布家庭教育日志130余篇。

八、为扩大家庭教育宣传面，让更多的家长学习起来，也为让家长了解幼儿园开展的相关活动详细，我园专门开设了家庭教育专栏，制作家庭教育宣传版面。

九、幼儿园于5月22日召开了全园家庭教育工作表彰大会，对积极参加家庭教育学习的家长、在家庭教育方面优秀的家长、家庭教育工作突出的班级，进行了大力的表彰。

十、考虑到部分家庭没有电脑，我们为无电脑家庭派送菜单1\_\_年轻的家长，特别关注孩子的教育问题，经常和我们教师讨论在家庭生活中遇到的各种各样的教育问题。但由于某方面知识的缺乏，特别是幼儿心理发展规律的不了解，对孩子的教育往往陷入困境。积极创设良好的家园共育环境，使其真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

一、做好教师的常规工作，提高自身素质

为了提高教师家庭教育理论水平，老师们自己学习了解家教信息，掌握家教相关知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、科学性和实效性。在此期间，教师根据孩子的表现及家长育儿情况，家庭中存在问题，撰写教育笔记，并通过自我学习，大大提高指导家庭教育的水平。教师为了保证家庭教育工作的质量，在每次的家长会、家长开放日等，提前确定内容，认真做好准备。力求实用性、针对性和有效性。

二、家庭教育工作形式多样，内容丰富。

(一)定期组织家长课程，开展以班级为单位的专题教育。

我园特别开设了家庭教育专题讲座，讲座内容以教师根据实际需要或解决家长的教育疑惑来准备，也可以现场提问，家长和教师面对面地沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，老师也了解了幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划，使教育更有针对性，也让家长找到如何配合老师的方法。

(二)互动式家长开放日。

利用“六一”等节日组织家长开放日活动，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，与孩子一起参与游戏，在欢快、轻松的气氛中，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。家长纷纷表示会尽力地配合学校教育。

(三)借助qq等其他方式，宣传家庭教育重要性。

根据幼儿园的实际情况，幼儿园开设了幼儿园家庭教育工作qq群,向家长解答家庭教育疑难问题并随时向家长推荐一些先进的教育理念及好的教育方法。家长志愿者也积极交流自己的学习中的心得体会，同时将好的教育理念传授给其他家长，充分发挥家长志愿者的作用。

总之，我园在这一学期里，通过家长讲座学习、家长开放日等形式，对家长认识孩子、正确地引导孩子，提高了家庭教育的水平，也让家长更加理解、配合幼儿园的工作。这学一期，我园家庭教育工作取得了一点成绩，但还需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，家园形成合力，让幼儿健康快乐的成长!

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇十九**

中国古代有很多有名的教育故事：“孟母三迁”讲的是要给孩子一个良好的学习环境;“曾子杀猪”讲父母在孩子面前说过的话要算数;“岳母刺字”讲要告诉孩子心有祖国，胸怀大志。这些教育故事蕴含的道理不言而喻，异曲同工之处就是“陪伴”。

我认为最有价值的陪伴不是我陪伴着你“约束”你，而是我陪伴着你努力高飞，给你最大限度的“自由”。

一、给你建议，但是怎么做，自己做主

宸宸上小学以来遇见过几次棘手的事情，一年级的时候有段时间，宸宸的铅笔每天都莫名的失踪，我问他原因，他不说，只是哭哭啼啼向我保证“不会再丢了”。当天晚上他告诉我：“妈妈，总有小朋友给我要铅笔，我怕不给，他们就不和我玩了，于是我就给了。”大人看来很简单的一件事，孩子纠结了很长时间。我告诉他：“小朋友想不想和你玩，不是由你给不给他铅笔决定的，下次遇到类似的事情，你可以试试。”果然，从那以后，他再也没有因为铅笔的事情烦恼过。

还有一次，他对我说：“妈妈，我想换个同桌。”我问他原因，他说：“这个同桌不友好，我借给她东西，但是她从来不借给我。”我说：“嗯，可以，但是你要不要先和同桌说说?自己解决不了再请老师或者妈妈帮忙，好吗?”“好，我先自己试试吧。”后来，他还真通过交流自己解决好了和同桌的小矛盾。

经过这两件事，我认识到，孩子还真的是孩子，成长过程中会面对很多他们束手无策的事情，但即使这样，他们仍在小心翼翼地努力向未知的生活伸出探索的手指，轻轻触碰一下，再触碰一下，观察生活给予他们的反应。我们要有耐心，给他们时间，陪他们探索。那些属于他们自己摸索前进的时光，应该有着神秘的浪漫。

二、自己的事情，自己做主

宸宸今年读小学三年级，在他自己的事情上，有“决定权”。别的孩子上各种各样的兴趣班，我们也考虑让他上，结果，尤克里里吱呀吱呀的学了一个学期，不想学了，不好玩，于是他就不学了。有一天他说：“妈妈，我想去学水彩。”好吧，那就去学。但是画画班老师布置的作业他向来不是很积极，也就随他去了。打算让他好好运动，报下篮球，足球，乒乓球之类地项目，不过他说他要去学游泳，也随他去吧。

晚上睡觉之前读书，也是他决定自己要看多少页，给他买了《中国古代寓言故事》、《克雷洛夫寓言》、《舒克贝塔传》等书，天天晚上看得不亦乐乎。

宸宸有他自己的钱包，所有的压岁钱他自己收着。还调侃说：“很多家长对孩子说‘来，压岁钱我替你收着，长大了给你’，结果长大了钱也没了”。我和他爸爸都认为：自己的钱自己收着吧，看着他对着自己的小金库琢磨，也是一件开心的事情。

在这个世界上，我们都是普通人，都要面对许许多多的问题。慢慢发现，宸宸学会了和自己相处，和同学相处，他知道如何安排自己的生活，知道自己喜欢什么，讨厌什么。当然，这是最基本，给他最大自由的陪伴其实是希望他“自主”，自主管理，自主学习，自主发展。在此基础上，努力成长，未来有资本，有底气选择更加自由的生活。毕竟，从一开始，我们就希望他成为一颗飘逸的、自由的小星星。

**全国家庭教育宣传周活动总结 家庭教育宣传周活动总结小学篇二十**

陪伴是什么?这个问题困扰了我很久，我一直很期待又一直很害怕，我不知道怎么样做才能达到真正有意义的陪伴。我没有明确的参照，也没办法从别人那得到合理的建议。

我的孩子出生的时候也是被众人所期待的，像盼星星盼月亮一样。我们曾赋予其太多的期望，可是事与愿违，她并不如我和大多数人期盼的一样完美。从外表看，她带着“瑕疵”而来，带她外出的每一天，每个看到她的人都会问，她的脸怎么了，我要一遍遍解释她的病情，以至于很长一段时间我开始逃避带她外出。

她不到两岁就开始到北京治疗，不能打麻药，全程的治疗她可以哭但不能动，汗打湿了床单，她跟我说：“妈妈，我不疼”。给她做治疗的时候，我能清楚地闻到激光烧焦皮肤的味道，而这样的痛苦从她两岁开始到五年级结束她经历了三十多次。小小的她，带着我一起体会了什么叫做坚韧。

大概因为她太过懂事和体贴，我总是害怕她不能被这个世界接受，我总是尽量和她谈心，和她一起去触摸这个世界，一起去图书馆，一起积极参加公益活动，一起去看星空，一起徒步旅行去追寻鸟类迁徙的痕迹，一起去看植物的根系和成长，一起接受所有的不同，而每每在这些行进的过程里，她总会给我带来无数的惊喜，让我一次又一次感谢她的到来……虽然在大多数人的眼里她是生来就有“瑕疵”的孩子，而在我的心里，她是这世界独一无二的孩子，是她的到来让我完整，让我又一次成长……因为她的参与，让我的生命更加完整。

上了初中以后，她展开了一场全新的旅程。

恰逢期末评价结束，八年级寒假刚刚拉开帷幕，我与友人一起带着各自的孩子去放生。女儿养的sunny是个快两岁大的乌龟，也不知道这个小家伙是怎么熬过两个冬天，以肉眼可见的速度快速长大的。临近过年的时候，我和她讨论了一下打算将sunny放生。

将要把sunny放进湖里的时候，我们遇见了一个拽着猫尾巴不放的小女孩，她的家长在一旁给她拍照。这个时候，女儿犹豫了一下，跑了上去想要阻止，我听见她说：“不要把自己所谓的好玩建立在猫的痛苦之上，作为家长你不阻止，你是在给孩子传递一种极其危险的信息：对其它生命缺乏尊重和敬畏，而缺乏同理心的孩子就像个心灵‘失聪’的家伙，会失去与生命交流的能力，你想看到这样的结果吗?”

在孩子还不明白生和死的问题时，我们家长通过身边的花花、草草，孩子对动物的好奇，引导他认识生命、感受世界。当出现不坚持喂养甚至虐待它们的行为时，认真告诉孩子：植物、动物和我们人类的生命都是仅有一次的，每一条生命都是来之不易的，我们要尊重它们、珍惜它们的生命。而我的孩子用她的勇敢阻止了他人的虐猫行为。

什么是陪伴?我觉得这是个相互的关系，我陪着你成长，你成全我的生命。陪伴是最好的家庭教育，既教育了你也教育了我，让我们相互成全。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找