# 外出学习考察报告[合集]

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-01

*第一篇：外出学习考察报告4月28日下午至4月29日，第一考察学习小组一行9人在副校长李XX同志的带领下，先后到xx信息职业技术学院、xx经贸高等职业技术学校、xx财经高等职业技术学校等高职院校，就学校升格高职后在教育教学管理模式、机构设置...*

**第一篇：外出学习考察报告**

4月28日下午至4月29日，第一考察学习小组一行9人在副校长李XX同志的带领下，先后到xx信息职业技术学院、xx经贸高等职业技术学校、xx财经高等职业技术学校等高职院校，就学校升格高职后在教育教学管理模式、机构设置、分配制度等方面所面临的诸多问题进行考察学习，并参观了相关高校的校园及实验实训基地。现将具体情况汇报如下：

一、总体感受第一考察学习小组本次共考察参观了3所院校，其中高职院1所、高职校2所，考察的内容主要有高职校的机构设置及职能划分、系部管理模式、内部分配制度等，较之这三所院校的硬件设施、内部管理等，我校与xx信息职业技术学院有一定差距外，而与xx经贸高职校、xx财经高职校差别不大。这三所院校在管理模式上基本上都采用了系部二级管理模式，教育教学管理的重心下移至各个系部，各行政处室主要做好服务、协调、督查等工作，各系部职责明确、责权分明，整个学校严格按照制订的教育教学管理规章制度运行。

我校于上世纪90年代初实行校科二级管理模式，经过长期运行和不断改进后，我校在校科二级管理上已积累了较为丰富的经验，各处室、专业科的岗位职责明确，各项管理制度、考核制度齐全，各部门在党总支、校长室的直接领导下，紧紧围绕学校的中心工作开展部门工作，确保了整个学校教育教学工作高速高效运行，促进学校事业发展不断再上新台阶。

由中职升格高职校后，学校在办学理念、育人规格、管理模式等方面都必须发生质的变化;搬迁新校区后，学校的办学规模急速扩大，原有的管理模式已不能适应学校的实际，为此，对学校的机构设置、分配制度、管理模式进行改革已成为我们全体学习成员的共识。

二、具体建议

1.建立健全完善系部岗位职责、考核制度等系列规章制度。这是一项政策性、原则性较强，工作量较大，工作过程繁杂的系统工程。学校于今年已组织人员多次到外地的高职院校考察学习，对校内机构设置、岗位职数等框架也已基本明了，因而可以组织一班人马，结合学校实际对现有管理手册修订完善，明确各系部的岗位职责，健全教育教学管理规章，完善各项考核制度。学校搬迁新校区后，就可立即向高职校系部管理模式过渡，在以后运行过程中逐步发现问题，根据学校实际再加以修改，使之日臻完善。

2.对职能处室和系部负责人配备要精干。实行系部二级管理，学校要给予各系部一定程度上的权利，包括人、财、物;但各系部不得单独设立帐户，所有收入必须交入学校大帐，统一支出。系部负责人的权限相对大了，而相应承担的责任也应加大，必须全面负责系部的教育教学、学生管理等工作。

系部负责人的能力要强，工作方法要灵活，凝聚力要高，但大局意识、服从意识更要强;各职能部门负责人的服务、协调、监督作用要进一步发挥。这样，在校长室的领导下，职能处室与各系部相互配合，相互促进，推动学校工作快速发展。

3.进一步加强班主任队伍建设。进入新校区后，在校学生人数、班级数急剧增加，有可能会出现一位老师担任1个及以上班级班主任的情况，而对班主任的考核必须强化，奖惩力度要加大。此外，还可借鉴其他高职校的模式，即从校外聘用大学生担任辅导员，每人负责2～3个班级学生的管理工作。

4.进一步引入竞争机制，深化分配制度改革。要坚持“优质优酬、合理分配”的分配制度，实行个人收入与岗位职责、工作实绩挂钩，要逐步形成向突出人才、特殊和关键岗位倾斜的分配激励机制，奖勤罚懒，重实绩、重贡献，合理拉开差距，充分调动全体教职工的工作积极性。

**第二篇：外出学习考察报告（模版）**

自加压力，自主发展

————外出学习考察报告

石嘴山市光明中学李建华

2024年3月19日，石嘴山市第三批中小学骨干教师培养对象在市师资培训中心领导的带领下，从石嘴山市启程赴苏州、上海两地考察学习。我们此行60余人，分别到苏州市第一中学、苏州市三中、上海市普陀区教育学院、上海市晋元高级中学参观学习。在短短的考察期内，我们听了这几所学校优秀教师的示范课并且在课后与做课教师进行教研活动，及优秀教师和专家的报告。此次考察学习时间短暂，但也让我开了眼界，学到了很多东西，受益匪浅。下面谈谈我学习的收获与体会：

一、各具特色的百年老校

1、“书院风范”的苏州市第一中学

走进苏州市第一中学，我的第一感觉就像是回到古代的书院。通过在学校的参观和学校领导对学校的介绍我们对这所百年老校有了更多的了解。

苏州市第一中学始创于1905年，1907年开始招收中学生，时名苏州公立第一学堂（亦称草桥中学），是苏州第一所公办新式学堂，学校可溯源至创办于1805年的苏州正谊书院。这时你就明白学校的校训：“正谊明道”的由来。再看到学校的办学追求“教育品格、科学品质、文化品味、园林风格、书院风范、名校风采”时，我感到学校的每一个角落都有他追求的影子，真是恰如其分！名家掌校，名师执教，名人辈出，是百年一中最为显著的特点。在这所学校出了很多名人，如叶圣陶、胡绳、郑逸梅、袁伟民等文化英杰和二十二两院院士。叶圣陶的“教就是为了不教”作为了教师们的追求目标。而学校的办学精神“自加压力，自主发展”，在学校的听课、教研活动、听报告中能感受到教师们具有这种办学精神。

2、“科技特色”的苏州市第三中学

苏州三中创办于1906年。它的前身是晏成中学与慧灵女中两所教会学校。孙中山先生于1919年为晏成中学题写“其道光大”的匾额；在中西文化融合中学校一度形成自己的办学特色，尤以外语与体育见长。学校的办学目标与教育理念也与时俱进。不同时期有不同的办学目标。

近几年来，学校形成了外语、科技和体育等三大办学特色；让我们感受最深的就是“科技特色”。1976年，苏州三中建立了地震测报站，历经几代人的努力，坚持了下来，并成为全国中学系统中的“独此一家”。1997年4月建成了科技中心，并建立了以地震科普教育为龙头的多学科结合的科技创新教育体系。20世纪90年代以来，苏州三中取得了一系列办学成果。如编号为5013的小行星被国际小行星命名委员会命名为“苏州三中星”。国务院总理温家宝深情寄语苏州三中“希望学校把科技活动继续搞好，使青少年热爱科学、勇于创新的风气推广开来。”

3、“一流城市一流教育”的上海市晋元高级中学

晋元前身为创办于1904年的华童公学，为纪念爱国将领谢晋元将军，命名为

“市立晋元中学”。学校一贯以师资雄厚、教学严谨、质量局先称世。历史上胡适、李怀霜、余槐青、郑逸梅等名人曾在校任职。一百多年历史培养了大批政治、经济、科技、文化、体育诸方面的杰出人才，其中有：丁关根、张承宗，唐弢、邓散木、余秋雨、方纫秋以及两院院士翁史烈、何友声、项海帆、韩大匡等，产生了很大的社会影响。

晋元的办学理念是“学会选择、主动学习、卓越发展”，实施“套餐式”组合课程、“走班制”运作方式、“学分制”管理模式。数学、外语、物理、化学等学科实行选择走班，学校共开设了可供学生选择的300多门拓展型课程，还开设了第二外语：法、德、俄、、日语等，供学生选择。学生根据自己个人的基础、兴趣和能力，组合课程，每个学生都有一张具有个性特色的课程表。

二、启示

启示一：一位年轻教师的课给我的启示

这是我们在苏州市第三中学听的一节数学课。她是一位年轻女教师。她讲授的是数列的综合应用（分形），课上利用了课件。她的课堂充满了活力，是因为她的活力影响了整个课堂。她偶尔轻松幽默的话语调节了数学枯燥和乏味，比如她在对一个数学名人的介绍中说道“像肯德基老爷爷”，学生在哈哈一笑之后，顿时对这个陌生的数学家产生了兴趣。她能把数学知识和学生所关注的热点结合到一起，如电影《阿凡达》中的背景用到了分形。当她说到这儿时学生对今天将要学习的知识充满了求知的欲望。

听完课后，我在反思自己：前几年，自己的课也是很有激情，可是随着时间的推移，自己不知从何时开始变得“衰老”了。今天听了这节课，他好像唤醒了我，一名教师不因自己的年龄的增长而“变老”，他要保持一颗年轻的心，要有活力，要与时俱进，关注孩子们所关心的事物。我们都知道年轻教师学生喜欢，这是为什么？简单的原因就是因为年轻吗？不是。根本原因是因为年轻教师更清楚学生喜欢什么、关注什么。虽然，我们的年龄无法改变，但是我们可以改变我们的做法:多关注学生的兴趣爱好，关注他们关注的热点。这也就是要求教师多学一些专业知识以外的知识，提高自身的综合知识。

启示二：一位中青年教师的报告给我的启示

他是苏州市第一中学的一名化学教师。他的报告中谈到教师的自身发展，他介绍了自己的发展：在评完高级之后的几年中，没什么发展，觉得自己高级也评上了，什么也没做。2024年起他从新开始，自加压力，写论文、写书等等，获得了很多的荣誉和奖励。他的想法其实我们每个人都会有的，这也是我们的惰性导致的。这位老师说的好：自加压力。“自加”我们要主动的、要以积极的心态去做，只有这样你的压力才会变为动力。“自加压力，自主发展”这是苏州市第一中学的办学精神，可以看出也是教师的追求。我们也应该把这句话作为我们的追求目标。

在他的报告中谈到的教学方法也是值得我们学习的，虽然我们学科不同。如教学要重视过程分析和学法指导，关注教法的变换。在教法变换中重视学生能力的培养“教是为了不教”，培养学生的自学能力，自我复习，自我检测等。又如教师教学能力提高的关键是经验反思。我们也在课后也进行反思，但是做的不够到位。反思之后的改进更为重要，这样才能有提高。

几天的学习很短暂，给我们每一位教师都留下很多影响深刻的人与物，更为重要的是我们都有收获，我们会把昨天的学习应用到我们今后教育教学工作中去。

**第三篇：外出学习考察报告**

外出学习考察报告

信息教研室

张智华

8月17日下午，我们一行27人在校党委书记马骏同志的带领下从学校出发，先后到辽宁农业职业技术学院、锦州世界园林博览会、北戴河集发农业观光园等地方，就学校在国家中等职业教育改革发展示范学校建设中所面临的一些问题进行考察学习。现将具体情况汇报如下：

8月18日，我们考察参观了国家级高职示范学校——辽宁农业职业技术学院，在学院蒋院长的陪同下，参观了学校种植、养殖实习实训基地、园林设计一体化实验室，所到之处，无不感受到学校涌动着发展的热潮，他们思想解放程度之高、改革发展力度之大，令人震撼，发人深省。

概括起来，主要有以下几个特点：

1、辽宁农业职业技术学院坚持产学研一体化特色办学模式，先后与409家企业建立了校企合作关系，校外建有紧密型实训基地77家，为各专业开展生产性实训提供了充分保证。毕业生就业率连续十年保持在90%以上，毕业生以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”受到社会用人单位普遍欢迎，2024年被评为全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体。2024年我院大学生荣获全国职业技能大赛农业类比赛一等奖2项、二等奖2项，荣获中国农业高等院校第七届大学生田径运动会男女团体总分第一名、男子团体总分第一名、女子团体总分第一名。学院高度重视教育教学研究的引领作用，2024、2024、2024年连续三届荣获国家级教学成果二等奖3项，先后入选国家精品专业1个，国家教改试点专业2个，省级示范专业5个，省级品牌(特色)专业7个；国家级精品课程6门，省级精品课程14门，主编“十一五”国家级规划教材11部，国家精品教材1部，全国农业职业教育精品教材1部，省级精品教材7部。

2、学院坚持人才培养模式改革与实践，形成了企业体验实训、企业顶岗实训和企业就业实习的企业实践体系，推出了以校企合作、工学结合为主要特征的校企贯通“4-1-1”人才培养模式。在该模式的总体框架下，系统探索和构建了各专业灵活多样的教学模式，其中种植类园艺技术专业、“双线双循环”教学模式，畜牧兽医专业的“双班双基地”教学模式，食品加工技术专业的“产品导向式”教学模式和物流管理专业的“双轨双循环”教学模式等都在积极的实践之中，成效显著，充分保证了人才培养质量的社会吻合度。

3、实训基地管理模式的创新，为学生实习提供了高效运作的场所和强有力的经济支撑。所有的实习基地都开放、营业，没有一个临时工，都是教师承包，从生产、经营、管理、销售，学生全程参与实践，大大地提高了教学效果。

8月20日，我们考察参观了秦皇岛市北戴河集发农业观光园，全国首家AAAA级生态农业观光景区，每年上百万的游客来园观光游览。根据功能特点观光园分为特种蔬菜种植示范区、名贵花卉种植示范区、特种畜禽养殖示范区和休闲餐饮娱乐区四大区域。

北戴河集发农业观光园依靠高科技农业，集观赏性、参与性、娱乐性、趣味性于一体的我国首家生态农业旅游观光4A级景区，充分展示了科技、农业和观光与娱乐的完美结合。

在导游的引领下，我们进行了浏览观光：

四季花园：由热带雨林植物、热带沙漠植物和南国花卉三个观赏区组成，共种植有150多个珍贵品种的观赏植物

热带植物园：开花的槟榔树，硕果累累的椰子树，奇特的炮弹树和造型别致的人心果树，漫步在树丛间的小路上，猝不及防的“人工降雨”

四季菜园：采用基质和水培等先进的栽培技术，以及立柱式、墙壁式、牵引式等立体种植方法种植各种蔬菜，形成“蔬菜树”、“水上菜”等奇特景观

四季果园：聚集了从热带到温带的各种果树500多株，近50个品种，其中热带果树有 百香果、龙眼、荔枝、莲雾果、枇杷、香蕉、菠萝蜜、蒲桃、芭乐、杨桃等二十几个优良品种，形成了北半球百果大聚会的奇观

四季瓜园：采用先进的箱式、槽式等基质无土栽培方法，水上种植技术，种植有数十种世界著名瓜果，其中培育出的大南瓜最重达300多斤，堪称南瓜之王

农家大院：具有时代象征意义的生活用具、钱币、徽章、扑克、农耕用具、农产品加工作坊等

休闲娱乐：在游览观光园优美的景色之余，还可以参与观光园配套的娱乐项目。老年公寓：绿色客房、老年健身器械、养生馆、娱乐场所等

通过对辽宁农业职业技术学院和北戴河集发农业观光园的考察，使我们对农业观光发展前景有了美好的憧憬，激发了我们对农业产业、农业教育事业的信心，为我校涉农专业实训基地建设与管理提供了鲜活的样板。

**第四篇：外出学习考察报告范文**

4月28日下午至4月29日，第一考察学习小组一行9人在副校长李宏生同志的带领下，先后到淮安信息职业技术学院、徐州经贸高等职业技术学校、徐州财经高等职业技术学校等高职院校，就学校升格高职后在教育教学管理模式、机构设置、分配制度等方面所面临的诸多问题进行考察学习，并参观了相关高校的校园及实验实训基地。现将具体情况汇报如下：

一、总体感受

第一考察学习小组本次共考察参观了3所院校，其中高职院1所、高职校2所，考察的内容主要有高职校的机构设置及职能划分、系部管理模式、内部分配制度等，较之这三所院校的硬件设施、内部管理等，我校与淮安信息职业技术学院有一定差距外，而与徐州经贸高职校、徐州财经高职校差别不大。这三所院校在管理模式上基本上都采用了系部二级管理模式，教育教学管理的重心下移至各个系部，各行政处室主要做好服务、协调、督查等工作，各系部职责明确、责权分明，整个学校严格按照制订的教育教学管理规章制度运行。

我校于上世纪90年代初实行校科二级管理模式，经过长期运行和不断改进后，我校在校科二级管理上已积累了较为丰富的经验，各处室、专业科的岗位职责明确，各项管理制度、考核制度齐全，各部门在党总支、校长室的直接领导下，紧紧围绕学校的中心工作开展部门工作，确保了整个学校教育教学工作高速高效运行，促进学校事业发展不断再上新台阶。

由中职升格高职校后，学校在办学理念、育人规格、管理模式等方面都必须发生质的变化；搬迁新校区后，学校的办学规模急速扩大，原有的管理模式已不能适应学校的实际，为此，对学校的机构设置、分配制度、管理模式进行改革已成为我们全体学习成员的共识。

二、具体建议

1.建立健全完善系部岗位职责、考核制度等系列规章制度。

这是一项政策性、原则性较强，工作量较大，工作过程繁杂的系统工程。学校于今年已组织人员多次到外地的高职院校考察学习，对校内机构设置、岗位职数等框架也已基本明了，因而可以组织一班人马，结合学校实际对现有管理手册修订完善，明确各系部的岗位职责，健全教育教学管理规章，完善各项考核制度。学校搬迁新校区后，就可立即向高职校系部管理模式过渡，在以后运行过程中逐步发现问题，根据学校实际再加以修改，使之日臻完善。

2.对职能处室和系部负责人配备要精干。

实行系部二级管理，学校要给予各系部一定程度上的权利，包括人、财、物；但各系部不得单独设立帐户，所有收入必须交入学校大帐，统一支出。系部负责人的权限相对大了，而相应承担的责任也应加大，必须全面负责系部的教育教学、学生管理等工作。系部负责人的能力要强，工作方法要灵活，凝聚力要高，但大局意识、服从意识更要强；各职能部门负责人的服务、协调、监督作用要进一步发挥。这样，在校长室的领导下，职能处室与各系部相互配合，相互促进，推动学校工作快速发展。

3.进一步加强班主任队伍建设。

进入新校区后，在校学生人数、班级数急剧增加，有可能会出现一位老师担任1个及以上班级班主任的情况，而对班主任的考核必须强化，奖惩力度要加大。此外，还可借鉴其他高职校的模式，即从校外聘用大学生担任辅导员，每人负责2～3个班级学生的管理工作。

4.进一步引入竞争机制，深化分配制度改革。

要坚持“优质优酬、合理分配”的分配制度，实行个人收入与岗位职责、工作实绩挂钩，要逐步形成向突出人才、特殊和关键岗位倾斜的分配激励机制，奖勤罚懒，重实绩、重贡献，合理拉开差距，充分调动全体教职工的工作积极性。

**第五篇：外出学习考察报告**

外出学习考察报告

根据有关文件精神，现将我县学习考察学习报告如下：

一、基本情况。

X月X日至X日，县委书记X率党政代表团赴X等地进行了学习考察，重点学习考察教育卫生、社会管理、旅游开发、现代农业、玉石产业等方面成功经验。通过对接与学习考察，进一步增进了感情、深化了合作，开阔了视野，解放了思想，看到了差距，坚定了信心，激发了干劲，凝聚了共识。

主要有以下特点：一是精细准备。县委、县政府高度重视，紧扣“发展所需、干部所缺”目标指向，抓好对接对口帮扶与学习考察前期准备，切实提高针对性和实效性。

二是用心参与。

期间，大家用心看、用心听、用心悟，边看边议，边听边学，既感受先进地区的变化，又思考我县未来的发展，既感到震动震撼，激动不已，又感到茅塞顿开、信心倍增。

三是成效初显。

与X区签订对口帮扶合作框架协议，涉及人才培养、医教帮扶、招商引资、产业协作等方面。实地考察X等，就文化教育、医疗卫生、玉（奇）石产业发展等方面合作达成初步意向，成功与X等公司签约，合作涉及大旅游、大健康、现代农业、仓储物流及纺织加工等领域，总投资X亿元。

二、几点启示。

（一）必须始终坚持解放思想。思想解放的深度决定改革创新的力度和经济发展的速度。要解放思想、更新观念，在准确地认识问题和有效地解决问题上狠下功夫，进一步破除制约发展的传统观念和机制障碍，为经济社会发展注入新的动力和活力。如海珠区创新思路对广州纺织机械厂厂区进行改造建设TIT创意园，成为广州乃至全国“独一无二”的园林式特色产业园区，“退二进三”的成功典范。黄花岗科技园打破传统园区概念，将科技园概念辐射到区内商业楼宇之上，形成了典型的“一区多分园”模式。

（二）必须始终坚持加快发展。

发展是解决一切问题的“总钥匙”。X在经济社会发展已居全国领先水平的情况下，仍然坚持加快发展不动摇。与之相比，我县还存在很大差距，如果不全力以赴抓发展，差距势必越拉越大。要坚持发展第一要务，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，才能不断缩小差距、迎头赶上。

（三）必须始终坚持战略定力。

风云变幻，最需要的是战略定力。对经过实践检验的正确路径选择，要一以贯之、久久为功，坚持不懈抓下去、实施好，决不能“东一榔头西一棒槌，捡了芝麻丢了西瓜”。

（四）必须始终坚持高端定位。

 高水平发展源于高端定位。要坚决破除唯条件论，着力在发展定位、发展理念、发展路径的选择上下功夫，在诸多可能中选择最优、选择最佳，将自身置于不断放大的坐标体系下，瞄准高端谋划整体定位，不能简单将眼光囿于自己的一亩三分地。如广州民营科技园以“总部经济聚集区+先进制造业基地”为发展定位有序开发，规划面积从X年X.X平方公里增加到X.X平方公里。佛山中医院以“中国中医领航者”为使命，通过实施格局国际化、规模集团化、技术领先化、运营精益化，发展双轨制的发展战略，X年门诊超过X万人次。

（五）必须始终坚持求实务实。

妙言不能代替实践，思路也不能代替行动，离开实干，美好蓝图就是一纸空文。要坚持求实务实落实，把理念转化为思路，把思路转化为方案，把方案转化为行动，把行动转化为实效。如黄埔区、广州开发区制定的招商引资优惠政策“实”，“干货”十足，相继出台了“黄金X条”产业发展政策、“美玉X条”知识产权和人才政策、“风投X条”风险投资发展政策，构建“金镶玉”政策体系，仅X年上半年就新增内资企业X个，注册资本X.X亿元。

（六）必须始终坚持抢抓机遇。

抓住大机遇，才能赢来大发展。要把自身的发展放在全省、全国大局中来谋划，找准契合点，抢抓机遇、乘势而上，积极作为、寻求突破，不断推动发展再上新台阶。如丰乐园瞄准了都市人群对食品安全和休闲观光的需求，将生态农业和观光等结合，走出了“农业+”的路子，特别是都市型现代农业的路子。陈村花卉公司借助第五届中国花卉博览会在陈村召开之机，推动了花卉产业迅速发展。

三、下步打算。

（一）进一步强化发展“第一要务”。扭住发展第一要务不动摇，把产业发展作为压倒一切、高于一切的首要任务，千方百计做大经济总量、提升发展质量。

一是突出抓好项目建设。

牢固树立抓大项目、大抓项目理念，抓住项目这个“牛鼻子”，创新思维谋划项目，全力以赴争取项目，挂图作战推进项目，主动服务保障项目，以大抓项目、抓大项目来推动我县大发展。

二是推动农业提质增效。

用好X比较优势，以打造现代山地特色高效农业示范基地为抓手，争取扶贫产业基金，积极引进龙头企业，推广“三变”模式，加大土地流转力度，推进适度规模经营，着力调整产业结构，推进农业园区化、景区化、产业化。

三是加快工业聚集发展。

坚持工业强县战略不动摇，以打造X为目标，加快工业园区基础设施和公共服务设施建设。学习借鉴广州市黄埔区、广州开发区招商引资先进经验，以优良的资源、优惠的政策、优质的服务吸引更多企业入驻，不断壮大实体经济。

四是促进城乡统筹发展。

坚持“水之城、玉之城、灵性之城”的城市定位，加大城镇建设力度，努力提升城市品质品位，打造“宜居宜游宜养宜业”的山水湖城。按照“建设新区、带动旧城、完善功能、配套设施”的思路，以棚户区改造为抓手，加快东部新城综合开发，着力做“优”县城。抢抓易地扶贫搬迁政策机遇，实施错位发展、特色发展，加快小城镇建设步伐，着力做“特”城镇。加强农村规划建设管理，大力推进“四在农家·美丽乡村”建设，实施改善农村人居环境“X+N”工程，着力做“美”村寨。

五是快速提升第三产业。

加快构建越冬避寒、养生养老、休闲度假为一体的健康养生旅游产业体系，全力推进X景区景点开发，努力创建具有X特色的旅游品牌，切实加快大健康养生基地建设。创新玉石文化中心管理运营模式，挖掘X的文化内涵，持续办好“宝玉石观赏石博览会”，做大做强X品牌，把玉石产业培育成特色优势文化产业。

（二）进一步强化改革“第一动力”。

解放思想，坚定不移地深化改革创新，以供给侧结构性改革为抓手，大力推进重点领域改革，努力为推动跨越发展提供持续动力源泉。加大行政审批制度改革力度，提供优质服务，创造良好营商环境。学习借鉴广州市园区管理先进经验，提高园区服务效率和管理水平。推进农村综合改革，健全城乡一体化发展机制。

深化科教文卫领域改革，着力提升办学办医质量。加快推进城市管理综合执法改革，不断提高城镇管理水平。把招商引资与特色产业发展有机结合，有针对性地引进产业和行业龙头企业，带动配套企业跟进，促进产业发展壮大。加大与广州市等先进地区合作力度，积极争取智力资源帮扶和承接产业转移，用好用足对口帮扶资源。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找