# 2024年江苏省高校教师资格培训资料教育学试题

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-02

*第一篇：2024年江苏省高校教师资格培训资料教育学试题2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的字母填在题干的括号内。本大题共20小题，每小题1分，共20分）1．高校...*

**第一篇：2024年江苏省高校教师资格培训资料教育学试题**

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的字母填在题干的括号内。本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1．高校教学教学过程的主要特点是专业理论性、独立性、创造性和（）。

Ａ.实践性 B.综合性 C.多样性 D.人文性

2．中国近代第一所具有高等教育性质与功能的学校是（）A.山西大学堂 B.京师大学堂 C.河南大学堂 D.京师同文馆

4．欧洲中世纪大学主要是围绕（）四科来组织教学活动，属于专业教育机构。A.神哲理法 B.文理法农 C.法商工农 D.文法医神

3．一般认为高等教育入学人数和适龄人口相比，（）时，属精英教育阶段。

A.＜15% B.＞15% C.15%-50% D.＞50 5．决定高等教育发展速度和规模的主要因素是（）。A.政治 B.经济 C.文化 D.法律

6．高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的（）。A.高级人才 B.高级专门人才 C.专门人才 D.中级专门人才

7.最早确定高等学校服务社会职能的国家是（）。A.美国 B.英国 C.法国 D.德国

8.高等教育的管理模式一般有集权模式、分权模式和（）。A.分层模式 B.自治模式 C.综合模式 D.并重模式 9．教育科研应侧重的方面是教学方法和（）的研究。A.教师劳动 B.教学组织 C.教学设备 D.教学内容 10．以语言传递信息为主的教学方法是（）。

A.发现法 B.演示法 C.讲授法 D.参观法

11．政治制度的发展方向规定着高等教育的（）。A.利益追求 B.主要环节 C.发展重点 D.发展方向

12．高等教育对文化发展的促进作用表现在传承文化、创造新的文化和（）。A.综合文化 B.构成文化 C.改造文化 D.深化文化

13、“身教重于言教”说明了教师劳动特点的（）

A．复杂性

B．简单性 C．示范性

D．创造性

14．高等教育目标是高等教育活动的总方向、依据和（）。

A.核心 B.规范 C.概括 D.归宿

15．《中华人民共和国高等教育法》颁布的时间是（）。A.1993年 B.1995年 C.1997年 D.1998年 16．真正具有科学性质的高等学校科研始于（）。

A.18世纪末 B.19世纪初 C.19世纪末 D.20世纪初17．美国1929—1957年间国民经济增长额中，有33%归因于教育。这一结论的提出者是（）。A.贝克尔 B.范海斯 C.丹尼森 D.舒尔茨 18．高等学校教学组织形式的发展趋势是教学活动的小规模化、场所多样化和（）。A.高关联化 B.综合化 C.短学程化 D.融合化

19．“教学相长”出自于（）。A.《论语》 B.《学记》 C.《中庸》 D.《大学》

20．通过直观感知传递教学内容的方法是（）。

A.讲授法 B.讨论法 C.演示法 D.练习法

二、判断题（对的打√，错的打×。本大题共10小题，每小题1分，共10分）1．在西方文明古国，博物馆和图书馆也是从事高等教育活动的重要场所。（）2．据舒尔茨计算，美国1929—1957年间国民经济增长额中，有23%应归因于教育。（）

3．在教学中，直观性不是目的，仅仅是一种手段。（）4．《学记》中提出“不愤不启，不悱不发”。（）5．教学方法就是教师施教活动方式的总和。（）6．“威斯康辛思想”即为社会服务，是高等学校三大职能确立的标志。（）7．教科书、讲义、讲授提纲都属于教材。（）8．“文以载道”体现了科学性与思想性相统一的教学原则。（）9．教师是履行教育教学的专业人员。（）10．我国高等教育目标的理论基础是马克思主义关于人的全面发展的学说。（）

三、简答题（本大题共3小题，每小题8分，共24分）1高校教师的劳动特点有哪些？ 2．简述班级授课制的优点与缺点。

3．经济发展对高等教育发展的制约作用表现在哪些方面？

四、论述题（本大题共2小题，每小题13分，共26分）1．试述科学研究在高校中的作用。2．请联系实际，阐述高校教师的作用。

五、案例分析题（本大题共1小题，共20分）

有人说“大学不同于中小学，对课堂教学不需要提出具体要求，也没必要那么讲究。”对此，你怎么看？请阐述理由。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将正确答案的字母填在题干的括号内。本大题共10小题，每小题1分，共10分）1.最早确定高等学校服务社会职能的国家是（）。A.美国 B.英国 C.法国 D.德国

2.中世纪大学的特点是行会性、自治性和（）。A.开放性 B.专业性 C.社会性 D.国际性

3.高等教育入学人数和适龄人口相比（）时，属精英教育阶段。A.＜15% B.＞15% C.15%～50% D.＞50% 4.高等教育的管理模式一般有集权模式、分权模式和（）。A.分层模式 B.自治模式 C.综合模式 D.并重模式 5.《中华人民共和国教育法》颁布的时间是（）。A.1993年 B.1995年 C.1997年 D.1998年 6.高等学校组织的二重性是指教育性和（）。A.社会性 B.政治性 C.文化性 D.学术性 7.高等教育目标具有主观性、客观性和（）。A.复杂性 B.层次性 C.具体性 D.独立性

8.高等教育对文化发展的促进作用表现在传承文化、创造新的文化和（）。A.综合文化 B.构成文化 C.改造文化 D.深化文化 9.班级授课制最主要的缺点是不利于（）。

A.扩大教学规模 B.发挥教师主导作用 C.教师因材施教 D.培养学生集体观念 10.“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”出自于（）。A.《论语》 B.《学记》 C.《中庸》 D.《大学》

二、判断题（对的打√，错的打×。本大题共10小题，每小题1分，共10分）1.备课就是指钻研教材和写教案。

2.“不愤不启，不悱不发”是指教学要循序渐进。（）3.高等教育在生产着社会政治关系。（）4.政治制度的发展方向规定了高等教育的发展方向。（）5.人的智力的核心是想象力。（）6.发现教学法的提出者是赞科夫。（）7.稷下学宫的建立，标志着中国封建官立社会大学制度的确定。（）8.高等教育对社会公平具有促进作用。（）9.培养目标是教育目标在不同学校的具体化。（）10.进修培训是我国教师现阶段享有的基本权利之一。（）

三、简答题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）1.怎样理解教学过程主要是一种特殊的认识过程？ 2.简述高等学校教师劳动的特点？

3.为什么说培养高级专门人才是高等学校的基本职能？ 4.简述高等教育社会本位和个人本位价值观的内涵。

四、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）1.结合自己的教学实践，试述教学原则的基本内容。2.试述经济发展对高等教育发展的制约作用。

五、案例分析题（本大题共1小题，共18分）

有人说，开展素质教育是对中小学生而言的，对大学生就没有必要了。对此你有什么看法？请说说理由。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将正确答案的字母填在题干的括号内。本大题共10小题，每小题1分，共10分）

1．高等学校教学过程的特点主要表现为专业性、独立性、实践性和（）。Ａ．文化性 B.多样性 C.创造性 D.发展性 2．政治制度的发展方向规定着高等教育的（）。

A.利益追求 B.主要环节 C.发展重点 D.发展方向

3．高等教育入学人数和适龄人口相比（）时，属大众教育阶段。A.＜15% B.＞15% C.15%～50% D.＞50% 4．高等教育目标是高等教育活动的总方向、依据和（）。A.核心 B.规范 C.概括 D.归宿 5．《中华人民共和国教师法》颁布的时间是（）。A.1993年 B.1995年 C.1997年 D.1998年 6．真正具有科学性质的高等学校科研始于（）。

A.18世纪末 B.19世纪初 C.19世纪末 D.20世纪初 7．美国1929—1957年间国民经济增长额中，有33%归因于教育。这一结论的提出者是（）。

A.贝克尔 B.范海斯 C.丹尼森 D.舒尔茨

8．高等学校教学组织形式的发展趋势是教学活动的小规模化、场所多样化和（）。A.高关联化 B.综合化 C.短学程化 D.融合化 9．“教学相长”出自于（）。A.《论语》 B.《学记》 C.《中庸》 D.《大学》 10．通过直观感知传递教学内容的方法是（）。A.讲授法 B.讨论法 C.演示法 D.练习法

二、判断题（对的打√，错的打×。本大题共10小题，每小题1分，共10分）1．“对专业中的某一点懂一切，对专业外的一切懂一点”是指大学专业课课教师应该贯彻博与专相结合的原则。（）

2．高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的人才。（）3．班级授课制最初由德国教育家赫尔巴特创立。（）4．基础教育质量制约了高等教育质量。（）5．教学过程是师生双方双向活动的过程。（）6．学生的“向师性”决定了教师劳动的示范性。（）7．科学研究的起点是发现并提出问题。（）8．教师是履行教育教学职责的专业人员。（）9．“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”是指教学要循序渐进。（）10．综合化是当代国际高等教育发展的趋势之一。（）

三、简答题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）1．简述高等教育的经济价值。2．运用讲授法的基本要求有哪些？ 3．高等学校课程的主要特征是什么？ 4．简述高校教育研究的主要内容。

四、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）1．试述高校教学方法选择的依据。

2．试结合所任学科或所学专业对教学原则体系加以论述。

五、案例分析题（本大题共1小题，共18分）

20世纪80年代中期，美国首先提出了“教师发展学校”这个概念，但它并不是建立一所新学校，而是赋予学校以教师教育的新功能。

“像蜡烛”“是春蚕”，是人们称颂教师奉献精神的比喻说法。实际上，教师在燃烧自身、奉献自己的同时，还应该是发展的主体。教育既要关注学生发展，也要关注教师发展，学校应当成为“教师发展学校”

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的字母填在题干的括号内。本大题共10小题，每小题1分，共10分）

1．高校教学教程的主要特点是专业理论性、独立性、创造性和（）。Ａ.实践性 B.综合性 C.多样性 D.人文性

2．中国近代第一所具有高等教育性质与功能的学校是（）

A.山西大学堂 B.京师大学堂 C.河南大学堂 D.京师同文馆 3．一般认为高等教育入学人数和适龄人口相比，（）时，属精英教育阶段。A.＜15% B.＞15% C.15%-50% D.＞50 4．教育要适应人的发展的个别差异性，做到（）。

A.循序渐进 B.教学相长 C.因村施教 D.防微杜渐

5．欧洲中世纪大学主要是围绕（）四科来组织教学活动，属于专业教育机构。A.神哲理法 B.文理法农 C.法商工农 D.文法医神 6．决定高等教育发展速度和规模的主要因素是（）。A.政治 B.经济 C.文化 D.法律

7．高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的（）。

A.高级人才 B.高级专门人才 C.专门人才 D.中级专门人才 8．作为教育政策总概括的是（）。

A.教育目的 B.教育方针 C.教学计划 D.培养目标 9．教育科研应侧重的方面是教学方法和（）的研究。A.教师劳动 B.教学组织 C.教学设备 D.教学内容 10．以语言传递信息为主的教学方法是（）。A.发现法 B.演示法 C.讲授法 D.参观法

二、判断题（对的打√，错的打×。本大题共10小题，每小题1分，共10分）1．在西方文明古国，博物馆和图书馆也是从事高等教育活动的重要场所。（）2．据舒尔茨计算，美国1929—1957年间国民经济增长额中，有23%应归因于教育。（）3．在教学中，直观性不是目的，仅仅是一种手段。（）4．《学记》中提出“不愤不启，不悱不发”。（）5．教学方法就是教师施教活动方式的总和。（）6．“威斯康辛思想”即为社会服务，是高等学校三大职能确立的标志。（）7．教科书、讲义、讲授提纲都属于教材。（）8．“文以载道”体现了科学性与思想性相统一的教学原则。（）9．教师是履行教育教学的专业人员。（）10．我国高等教育目标的理论基础是马克思主义关于人的全面发展的学说。（）

三、简答题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）1．简述高等教育目标的作用。2．高校教师的劳动特点有哪些？ 3．简述班级授课制的优点与缺点。

4．经济发展对高等教育发展的制约作用表现在哪些方面？

四、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）1．试述科学研究在高校中的作用。2．请联系实际，阐述高校教师的作用。

五、案例分析题（本大题共1小题，共18分）

有人说“大学不同于中小学，对课堂教学不需要提出具体要求，也没必要那么讲究。”对此，你怎么看？请阐述理由。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将正确答案的字母填在题干的括号内。本大题共10小题，每小题1分，共10分）

1、“身教重于言教”说明了教师劳动特点的（）

A．复杂性

B．简单性 C．示范性 D．创造性

2、早期中世纪大学实行的是专业教育，主要围绕()四科来组织教学活动。A．神哲理法 B．文理法农 C．法商工农 D．文法医神

3、一般认为高等教育入学人数和适龄人口相比，()时，属精英教育阶段。A．15% C．15%.~50% D．>50%

4、第一次提出“教学与科研相统一”原则的学者是()。A．布鲁纳 B．杜威 C． 范海斯 D．洪堡

5、《中华人民共和国高等教育法》颁布的时间是()。A．1993年 B．1995年 C．1997年 D．1998年

6、在中国，最早采用班级授课制的学校是()。

A．北洋水师学堂 B．京师同文馆 C．三江师范学堂 D．京师大学堂

7、据舒尔茨计算，美国1929—1957年间国民经济增长额中，有()归因于教育。A．10% B．15% C．23%.D．33%

8、高校教学过程的特点主要表现为专业理论性、创造性、独立性和()。A．间接性 B．回归性 C．实践性 D．相对性

9、“不愤不启，不悱不发”是()的教育思想。A．老子 B．孔子 C．孟子 D．荀子

10、教师指导学生通过直接感知获得知识和技能的教学方法是()。A．讲授法 B．谈话法 C．演示法 D．发现法

二、判断题(对的打√，错的打╳。本大题共10小题，每小题1分，共10分)

1、太学的建立标志着中国封建社会官立大学制度的确定„„„„„„()

2、服务社会是当代高校职能的延伸。„„„„„„„„„„„„„„„()

3、教学是学生独立发现的一种活动。„„„„„„„„„„„„„„„()

4、教学有法，但无定法。„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„()

5、学生知识掌握多了，能力便自然得到发展。„„„„„„„„„„„„()

6、在教学中，直观不是目的，只是一种手段。„„„„„„„„„„„„()

7、教学方法仅仅是教师施教活动方式的总和。„„„„„„„„„„„„()

8、高校享有办学自主权和法人资格。„„„„„„„„„„„„„„„()

9、学校培养目标是教育目的的具体化。„„„„„„„„„„„„„„()

10、学历是指受教育者在教育机构中的学习经历。„„„„„„„„„()

三、简答题(本大题共4小题，每小题8分，共32分)

1、备课的基本要求是什么？

2、简述高校教师的作用。

3、教学方法选择的依据有哪些？

4、经济发展对高等教育发展的制约作用表现在哪些方面？

四、论述题(本大题共2小题，每小题15分，共30分)

1、请联系实际，试述高校教师素质的具体表现。

2、结合所任教学科或所学专业，对教学原则体系进行评述。

五、案例分析题(本大题共1小 题，共18分)某大学青年教师参加学校组织的赛课活动，他教态自然，普通话也很标准。上课开始，他先在黑板上认真写下了五个字的课题名称，然后用准备好的电脑课件，代替他那并不好的黑板字„„。课后，听课的老师议论说，这堂课上得很好，假如这个粉笔字不写的话，这堂课更好。该青年教师无可奈何地说：“没办法，因为评课标准中，就有一条‘板书’!”。

请你谈谈，老师教师是应该逐条对照评课标准来上课，还是根据教学目标来思考应该采取什么样的教学策略？

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并将正确答案的字 母填在题干的括号内。本大题共20题，每小题1分，共20分)1．教师劳动特点的()决定了教师必须具有高度的协作意识。A．复杂性 B．简单性c．群体性 D．创造性 2．人力资本理论的奠基人是()。

A．沃尔什 B．斯特鲁米林 C．舒尔茨 D．丹尼森

3．一般认为高等教育入学人数和适龄人口相比，()时，属大众高等教育阶段。A．15％ C．15％-50％ D．>50％ 4．学校根据自己的教育观念自主开发的课程称为()。

A．显性课程 B．隐性课程 C．活动课程 D．校本课程

5．高等教育的目的可表述为：培养德、智、体全面发展的社会主义()。A．中级人才 B．中级专门人才 C．高级人才 D．高级专门人才 6．《中华人民共和国教师法》颁布的时间是()。A。1985年 B．1992年 c．1993年 D．1995年

7．学分制是在选修课的基础上产生的，19世纪70年代起源于()。A．美国 B．日太 c．英国 D．中圈

8．在中国，最早采用班级授课制的学校是()。

A．北洋水师学堂 B．京师大学堂 C．三江师范学堂 D。京师同文馆 9．不同学科领域的高等教育的构成状态称之为()。

A．层次结构 B．科类结构 c．形式结构 D．能级结构 10．高等学校管理以()为特征。

A．教学管理 B．人力资源管理 c．学术管理 D．物理资源管理

11、教育要适应人的发展的个别差异性，做到()。

A．循序渐进 B．教学相长 C．因材施教 D．防微杜渐

l2．中世纪大学主要围绕()四科来组织教育和教学活动，属于专业教育机构。A．文法医神 B．文理法农 c．法商工农 D．神哲理法 13．决定高等教育发展速度和规模的主要因素是()。A．经济 B．政治 c．文化 D．法律

14．受教育者在具备法定条件的教育机构中的学习经历称为()。A．学衔 B．学位 c．学历 D．学识

15．提出“教学相长”这一教学原则的中国古代文献是()。A．《论语》》 B．《学i己》 c．《大学》 D．《中庸》

16．根据《中华人民共和国学位条例))规定，我国学位分为()。A．学士、硕士、博士三级 B．硕士、博士、博士后三级 c．协士、学士、硕士三级 D．协士、学士、硕士、博士四级 17．作为教育政策总概括的是()。

A．教育方针 B．教育目的 c，教育任务 D．培养目标 18．整个课堂教学的中心环节是()。

A．备课 B．辅导答疑 C．上课 D．课后总结 19．师生之间的}人知与情感关系属于()。‘

A．心理关系 B．组织关系 c．人际关系 D．工作关系

20．集体教育和个别教育相结合的德育原则是哪一位教育家的成功经验()? A．凯洛夫 B．陶行知 c．马卡连柯 D．杜威

二、填空题(把答案填在题中横线上。本大题共15小题20个空，每空1分，共20分)1．中国古代带有高等教育性质的教育活动，早在 年前就已出现。2 的建立标志着中国封建社会官立大学制度的确立。3．据舒尔茨计算，美国1 929—1 957年间国民经济增长额中，有 应归因于教育。4．19世纪中后期之前，世界高等教育属于。

5．高等学校教学过程的特点主要表现为：、、、。6．1917年蔡元培首先在中国北京大学实行。7．科学研究是衡量 的重要标志。

8．第一次明确提出“教学与科研相统一”原则的是德国人。10．高等教育管理制度大致可以分为、、11．高等学校享有 和。12．“威斯康星思想”明确地把大学的主要职能由单纯培养专门人才、发展科学拓展到。

13．高等教育培养目标是 在高等教育阶段的特殊而具体的体现。14．知识面和职业应用面宽广的是。

15．高等学校课程的横向结构是以课程对于 来划分的。

三、简答题（共5题）1．备课的基本要求是什么? 2．简述班级授课制的主要优缺点。3．教学方法选择的依据有哪些? 4．科学研究在高等学校中的作用有哪些? 5．简述高校教师素质的具体表现。

四、论述题（2题、第题10分）

1、请结合所任教的学科对教学原则体系加以评述。

2、请联系实际阐述大学素质教育的实施途径。

三、简答题（32分，4小题）

1、经济发展对高等教育发展的制约作用有哪些?（P48）

①经济制约着高等教育的发展规模；②经济发展制约高等教育发展决策；③经济制约高等教育结构的完善程度；④经济促进高等教育终身体系的形成。

2、试述班级授课制的优缺点（P129）

优点：①有利于多快好省地培养人才；②有利于教师作用的充分发挥；③有利于发挥集体的教育作用 短处：①难以充分贯彻因材施教的原则；②主体能动作用发挥不好，限制了学生作为主体的能动作用 ③不利于学生个性特长的发挥。（共性、个性难以协调）

3、试述科学研究在高校中的作用（P137-139 在6条的基础上适当多说两句或某一要求多说两句）①科学研究是高校自身发展的必然要求；②科学研究是提高师资水平的基本途径；③科学研究是促进学生全面发展的重要手段；④科学研究是学科发展的基础性措施；⑤科学研究是高等学校管理现代化的重要保障；⑥科学研究是高等学校为社会服务的主要渠道。

4、高校教师素质的具体表现是什么？

①政治思想素质（坚定的共产主义信念、强烈的爱国之情、勇于坚持真理）

②职业道德素质（热爱学生、教书育人、以身作则、为人师表、团结协作、尊重集体）③文化知识素质（基础知识、专业知识、教育科学理论知识、相关学科知识）

④能力素质（驾驭教学内容的能力、多渠道获取信息的能力、主持和管理能力、教学实验和研究能力）⑤身心素质（身体素质：体质健康、耐受力强、反应敏捷、精力充沛 心理素质：愉快的心境、幽默的情趣、顽强的毅力）

5、简述高校教师的作用（高等学校教育的基本任务或学校的职能）（P150-151 简答或论述）

①是培养高级专门人才的主要承担者；②的发展和创新科学技术的重要实现者；③通过知识技术传播及运用，直接为社会服务。

6、简述高校教师的基本任务 p150（有问题）①创造性地传播文化知识；②开启学生智慧，培养其能力；③教书育人，促进学生全面发展

教学的基本任务是：引导学生掌握一定专业所必需的科学文化知识和技能；发展学生的智力和能力；促进学生辩证唯物主义世界观和共产主义道德品质的形成。

7、备课的基本要求有哪些？p133 ①要钻研教学大纲和教材，弄清本学科的教学目的和具体章节的要求，了解教材体系、基本内容和结构，以及各章节的重点和难点。

②要注意广泛阅读，积累有关材料，了解本学科、本专业发展的最新动向。

③要在了解学生的前提下，针对学生已有的知识结构、理解能力的前提下进行备课，并反映到教案中。

8、教学方法选择的依据是什么？ p124（简答或论述）依据教学的具体目的和任务； 依据教材的内容特点； 依据学生的实际情况；

依据教师自身的素养和条件，扬长避短； 依据教学方法特定的适用范围和使用条件；

依据教学时间和效率的要求，教学达到最优化，用最少的时间取得最佳效果。

9、试述高等学校的课程结构 p94~ p96 答：分为四类：普通课程、专业课程、职业课程；必修课程、选修课程；理论课程、实践课程； 显性课程、隐性课程。

小题：（1）从课程本质而言有六种不同的叫法：学科课程、关联课程、融合课程、广域课程、问题课程、活动课程。（2）世界各国高校课程改革的发展趋势：课程内容的综合化（跨学科）、课程设置的多样化（选修课程、研究课程的出现）、课程性质的职业化、课程方向的人文化。10课堂上运用讲授法的具体要求有哪些？P117-118 1)讲授法是教师运用口头语言向学生传授知识和指导学生进行学习的方法, 又分为讲解、讲述、讲读、讲演等形式。

要求：（1）课堂讲授要有明确的目的性；（2）课堂讲授要保证科学性；（3）要理论联系实际。

11、试述高校教育的个人价值 p69、70（简答或选择）

答：高校教育的本质是培养人、教育人的活动。其个人价值主要表现在：提高个人知识与智能水平；培养良好的个性心理品质，提升个人的精神境界；促进个人社会地位的改变。

12、启发式教学为什么不是一种具体的教学方法？p115（判断或简答）

答：启发式教学是指教师遵循认识规律，从学生的实际出发，在充分发挥教师主导作用的前提下，善于激发学生的求知欲和学习兴趣，引导他们积极开展思维活动，主动获得知识的教学方法.但它不具有一套固定的模式和环节，因此，不作为一种具体的教学方法。

13、请解释教育方针、教育目的、培养目标之间的关系。P73 答：教育方针是一个国家在一定的历史时期，根据社会、政治、经济发展的需要和基本国情，通过一定的立法程序，为教育事业确立的部的工作方向和奋斗目标，它是教育政策的总概括。教育目的是把受教育者培养成为一定社会所需要人的基本要求，是整个教育工作的核心。培养目标是各级各类学校确定的对所培养人的特殊要求，由社会领域及一定职业层次所决定。

三者的关系是：教育目标最大，其次是教育目的，最后是培养目标。目标是教育政策的部概括，高等教育的目的是要通过培养全面和谐的人，进而推动社会的发展，或直接满足社会的需要。教育目的有导向、调控、评价和激励作用。

14、请阐述高等教育教育过程的规律——回归律。P162 人类个体从出生那天起，处在非学校教育环境中学习，为独立教育 中小学（不独立教育）高校（再独立教育），实现了人类认识的回归。在高校的学习中，学生的自主作用递增，教师教的作用递减；教学的发现性递增，传习性递减；参加直接实践递增，接受间接经验递减。

15、大学生心理健康的标准是什么？p162。

答：正常的认识能力；优良的意志品质；良好的人际关系；健全的人格；合理的行为。

16、简述高等学校师生关系及主要表现形式 p162（简答或选择）

师生关系是指教师和学生为完成共同的教学任务进行交往和联系而结成的关系。其表现形式为： 社会学意义上的师生关系（工作关系和组织关系）心理学意义上的师生关系（认识关系和情感关系）伦理学意义上的师生关系（道德义务关系）

17、建立师生关系的途径有哪些？p162（论述或简答）

1)师生关系是指教师和学生为完成共同的教学任务进行交往和联系而结成的关系。2)良好师生关系的标志是：

① 仁道性：师生共同享有尊重信任的权利。② 民主性：师生在教学过程中人格是平等的。③ 合作性：师生共同构成教学过程的主体。④ 教育性：师生关系服从教学活动的有效性。

3)途径：认识和理解学生、树立威信、让学生积极参与、利用多种渠道

18、简述课的结构

课是指课的基本组成部分及其顺序，时限和相互关系。就一堂课而言是新授，其基本组成部分有：组织教学、检查复习、新授、攻固、布景课外作业。一般都比较注意时限，最佳听课时间上课后的第6分种至第20分钟。

四、论述题（2小题，30分）

1． 对教学原则的要求进行评述 P106-P113 八条

1)教学原则的概念：是根据教学的目的和教学规律，在总结教学实践经验基础上制定出来的对教学的基本要求。它是成功地进行教学活动所必须依据的准则。2)我国高等学校的教学原则主要有： ① 科学性与思想性统一的原则； ② 理论联系实际的原则；

③ 传授知识与发展能力相统一的原则；

④ 教师主导作用与学生主动性、独立性相结合的原则； ⑤ 直观性与抽象性相统一的原则； ⑥ 统一要求与因材施教相结合的原则； ⑦ 博与专相结合的原则； ⑧ 教学与科研相结合的原则。

3)选取2~3条原则，结合所任教的学科或专业进行发挥。

科学性与思想性统一的原则；理论联系实际的原则；统一要求与因材施教相结合的原则。2． 试述大学素质教育的内容和实施途径（参论述题4）

五、分析案例（1题，18分）

1． 有人说：大学不同于中小学，对课堂教学不应该那么讲究，对此你怎么看？如果不同意，你认为上好一堂课的具体要求有哪些？（评一堂好课的标准是什么？）

答：大学同中小学，都要讲究。大学教学环境让老师管学生少了，但是对课堂教学一样必须要讲究。好课标准：1）目标明确。清楚给学生什么，让学生掌握什么技能、品格、行为态度等，只有这些明确了，教学实践才能围绕此目标，能突出重点，主次分明。2）内容正确。一方面指教师传授的知识必须是科学的，符合逻辑的，教师的教学技能或行为是符合规范的，应是起示范作用的。另一方面要求学生作出的反应同样也是正确的，如不正确，教师应及时纠正。3）方法得当。尽管教学有法但无定法，但教师应寻求最佳的教学方法，教学方法包括讲授法、问答法、讨论法、演示法、参观法、练习法，力求最佳效果。4）表述清晰。大方面指教师的整堂课安排有条不紊、秩序分明、一环套一环，小方面指教师语音响亮、语速适当，版书规范，教态大方。5）气氛活跃。在教师的指导下，学生学习的积极性得到充分发挥。（动脑、动手）2．某大学青年教师参加学校组织的赛课活动，他教态自然，普通话也很标准，上课开始他先在黑板上认真定下了5个字的课题名称，然后用准备好的电脑课件代替他那并不好的黑板字，课后听课的教师们议论说：这堂课上得很好，假若这5个粉笔字不写的话，这堂课更好，该教师无可奈何地说：“没办法，因评课标准中就有版书”，教师是应按评课标准来上课，还是根据教学目标来思考，采用什么样的教学策略？ 答：应按教学目标来考虑。

1）教学目标是教学的灵魂，是根本的出发点和归宿，它规范着课堂教学的一切。一方面是为了全体学生，要使这些学生都有所发展（知识和技能）；另一方面也是为了教师的主体性和专业智慧得以充分发挥（课堂会充满活力）。2）考虑一堂课的艺术性。教师的版书就是一门艺术，黑白分明，反差明显，更突出了版书的重要。版书分提纲式版书、，要点式版书、提示性版书、辨析性版书、总结性版书，这些都是日常教学中常用的。成功版书的要求是：书写流畅、整洁对称、结构严谨、重点突出、启发人们深思。这二者应是辨证的统一。作为一名教师，版书写不好要多练，不能因版书不好就拿其它方式代替，因为版书有它突出的优点，能按照课堂发生的事情及时调整，过程清晰明确，效果好，是其它方式无法代替。如一味的忽视教师的专业智慧也不好，应一切围绕教学目标来教学，这样一堂课才是成功的课。

3．有人认为高等教育的目的在于培养全面和谐的人，也有人认为高等教育的目的应直接满足社会的现实需要，请对此两种观点作适当评述。

答：这是高等教育长期以来存在的两种基本价值观。前者是个人本位价值观，后者称为社会本位价值观。这两种价值观是从不同社会背景角度来考察不同的价值选择的。个人本位价值观主要是从个人发展的角度来设计高等教育的目的，强调教育应以个人本身生活需要来分配；而社会本位价值观是从社会发展需要来设计高等教育的目的，认为个人只是教育加工的原料，个人发展必须服从社会需要。两种价值观都有其合理性，但又各有其片面性和局限性。个人本位价值观确认个人的价值高于社会价值，要尊重人性，以人为本，但其根本弊端在于把社会看成是一个个个体的简单组合，使教育面对复杂的个体需要无所适从，从而导致教育中间的个人主义、自由化倾向，个体社会责任感下降。而社会本位价值观认为教育的价值应是符合国家和社会的发展，其片面性、局限性也明显：（1）助长了高等教育的短势行力，没有突出教育对社会的长远贡献；（2）容易导致教育的某种被动性；（3）易导致对学生个性的抹杀。所以要寻求两种价值观的协调和整合，要根据高等教育的实际情况以及社会特定的背景条件作出动态调整。不能作单一项选择，不能一边倒（历史上也有相应的教训）。高等教育首先应通过个人的价值的体现，进而推动社会的发展。4．美国有学者预测20世纪90年代以后毕业的大学生一辈子平均要转换5次职业，这就意味着“大学学四年，管用一辈子”的传统模式已不能适应现在社会发展的需要，对此谈谈你的看法

答:（素质教育的背景：）经济发展的社会化和全球化使得职业变动与岗位转换成为常态，对人的可迁移性与可培训性的要求更加突出。在大学实施全面素质教育可以增强人的可迁移性和适应性，是固本以强枝、以不变应万变的根本措施，也是马克思关于人的全面发展学说在当代社会的应用和实践探索。1）（素质教育的概念:）素质教育就是着眼于人的全面、和谐、长远、健康地发展，强调的是知识类化和潜能的发展，人的素养和品质全面提高，而不是片面的、急功近利的、畸形的发展（应试教育），要突出的是素质教育。2）（素质教育的定位:）素质教育是一种指导思想，应贯穿于学校教育的全过程。

3）（素质教育的重点和难点:）素质教育的重点是科学和人文，科学和人文是素质教育的两翼，发展情感是素质教育的难点。

在大学里确实应该进行素质教育，将素质教育作为指导思想，贯穿于学校教育的全过程。

**第二篇：2024年江苏省高校教师资格培训资料职业道德试题**

2024《教师职业道德》试卷

一、单向选择题（本大题共10小题，每小题2分，共20分）

1、以下观点错误的一项是（）

A道德是一种非制度化的规范 B道德是一种非权力规范 C 道德是一种内化的规范

D道德是一种底线规范

2、“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”这种观点给当今教育的启示是（）

A、教学相长，相互尊重

B、乐教善教，讲究教法 C、严于律己，为人师表 D、有教无类，教书育人

3、中国人有句俗语说，“师生如父子”，这句话的真正内涵是（）

A 师生关系就是父子关系B 师生关系基本等同于父子关系

C 教师对学生既有像父母一样的关爱，又有像父母对自己子女一样的偏爱

D 教师对学生既有像父母一样的关爱，却没有像父母对自己子女一样的偏爱

4、据说美国杜鲁门总统的成功与当学生的时候赢得英文教师布朗小姐的爱吻有关，这说明教师的仁慈对学生学习具有（）

A 榜样作用

B 心理健康功能

C 成功作用

D 激发努力学习动机作用

5、从伦理学的角度看，教师要公正地对待学生，首先是要真正（）

A 给学生权利

B 教给学生知识

C 尊重和信任学生

D 尊重学生家长

6、教师公正的核心是（）A 对自己公正 B 对学生的公正 C 对同事公正 D 对上级公正

7、教师在所从事的教育教学活动中，严格按照《宪法》和教育方面的法律、法规以及其他相关的法律、法规，使自己的教育教学活动符合法制化。这就是（）

A 依法执教 B 爱岗敬业

C 热爱学生 D 严谨治学

8、教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志就是（）

A 为人师表 B 清正廉洁

C 敬业爱业

D 团结协作

9、所谓为人师表是指教师要在各方面都应该成为学生和社会上人们效法的表率、榜样和楷模。这一涵义是由（）

A 社会舆论决定的 B 教师的工作对象决定的 C 法律法规决定的D 传统习俗决定的10、下列不属于新型师生关系的特点是

（）

A.民主

B.平等

C.专制

D.合作

二、简答题（本大题共5小题，每小题4分，共20分）

1、道德的基本功能是什么？

2、大学精神的内涵主要有哪些？

3、教师在工作中如何贯彻好“教书育人”原则？

4、科学的教学理念有哪些基本内容？

5、如何理解教育劳动方式的创造性？

三、论述题（本大题共２小题，每小题15分，共30分）

1、结合自身的工作实际论述师德修养的必要性与师德修养的过程。

2、批判科学研究领域的“学阀”现象。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）1.“道德”的含义可以从哪些方面来把握？ 2.如何理解教育劳动方式的创造性？ 3.什么是教师集体中的“发展性团结协作关系”？ 4.高校教师服务社会过程中的道德要求主要有哪些？

二、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1.试论建设和弘扬现代大学精神对高校教师职业道德修养的意义。2.高校师生关系的特点如何？处理高校师生关系的师德要求是什么？

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

1、在我国，社会主义职业道德的主要规范有哪些？

2、如何理解马克思关于“真实的集体”的思想？ ３、高校教师科学研究中的具体道德要求是什么？ ４、教师职业道德教育的基本原则主要有哪些？

二、论述题（本大题共２小题，每小题15分，共30分）

1、如何理解教育劳动对象的主客体双重性？把握这一特点对广大教师正确处理师生关系有什么意义？

2、什么是他律？什么是自律？二者之间的关系如何？试阐述之。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

1、怎么理解“道德是特殊的规范调解方式”？

2、为什么说“为人民服务”是社会主义职业道德的基本原则？

3、教师应该如何确立学生主体的观念？

4、教师职业道德修养中自律与他律的关系如何？

二、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1、教师职业道德教育的基本原则有哪些？试阐述之。

2、当前在高校一定程度存在的学风不正、学术腐败有哪些表现？你认为应该如何消除这些问题？

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

1、如何理解“道德的本性是一种必要的恶”？

2、职业道德意义主要体现在哪些方面？

3、为什么要把“教育公正原则”作为教师职业道德的基本原则之一？

4、师德教育过程中必须遵循的基本要求是什么？

二、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1、你认为高校教师在服务社会过程中可能存在哪些道德偏向？应该如何解决这些问题？

2、自律与他律的关系如何？教师职业道德修养中如何实现他律与自律的有机结合？

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

《教师职业道德论》试卷A

一、简答题（5题、每题10分）

1、道德特殊本质的主要表现有哪些？

2、职业道德的主要规范是什么？

3、教师应如何确立以学生为主体的观念？

4、教师集体中竞争关系的道德要求是什么？

5、道德修养中他律与自律的关系如何？

二、论述题（2题、每题25分）

1、试论教师职业道德中教育公正原则确立的依据和基本要求。

2、试论教师科学研究中的道德要求。

答：社会对教师提出较高的要求是合理的。原因如下： 1． 教育劳动同其他的生产劳动相比，具有很多的特殊性。教育劳动的目的是把青少年培养成具有一定科学文化知识，具有基本劳动技能呢品行高尚的人，其劳动产品具有社会价值，对社会各个方面产生直接作用和深远影响。2． 教育劳动对象具有特殊性。首先教育劳动对象是年龄特征不同，个性特点各异的一代青少年，具有复杂性。其次，教育劳动对象具有向师性，教师是学生获取知识的导师和引路人，在学生心目中占有特殊地位，教师的道德品行和知识不仅是学生学习的内容，而且是学生学习的直接榜样，教育劳动对象的向师性，要求教师必须为人师表。3． 教师的职能是传授知识，培养社会主义事业的建设者和接班人，任何社会的优秀人才都离不开教师的培养。教师的人生观、世界观、道德观不仅体现为个人，而且影响着社会的下一代，影响着社会的未来。这种特殊的的责任要求教育者必须首先接受教育，教育职业道德必须具有比其他职业更高的道德水准。所以，古今中外，任何一个国家和阶级，对教师职业道德要求总是处在当时社会道德较高的水准之上。综上所述，社会对教师提出较高要求是合理的。

**第三篇：2024年江苏省高校教师资格培训资料职业道德试题**

2024《教师职业道德》试卷

一、单向选择题（本大题共10小题，每小题2分，共20分）

1、以下观点这错误的一项是（D）

A道德是一种非制度化的规范 B道德是一种非权力规范 C 道德是一种内化的规范

D道德是一种底线规范

2、“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”这种观点给当今教育的启示是（A）

A、教学相长，相互尊重

B、乐教善教，讲究教法 C、严于律己，为人师表 D、有教无类，教书育人

3、中国人有句俗语说，“师生如父子”，这句话的真正内涵是（D）

A 师生关系就是父子关系B 师生关系基本等同于父子关系

C 教师对学生既有像父母一样的关爱，又有像父母对自己子女一样的偏爱

D 教师对学生既有像父母一样的关爱，却没有像父母对自己子女一样的偏爱

4、据说美国杜鲁门总统的成功与当学生的时候赢得英文教师布朗小姐的爱吻有关，这说明教师的仁慈对学生学习具有（D）

A 榜样作用

B 心理健康功能

C 成功作用

D 激发努力学习动机作用

5、从伦理学的角度看，教师要公正地对待学生，首先是要真正（C）

A 给学生权利

B 教给学生知识

C 尊重和信任学生

D 尊重学生家长

6、教师公正的核心是（B）A 对自己公正 B 对学生的公正 C 对同事公正 D 对上级公正

7、教师在所从事的教育教学活动中，严格按照《宪法》和教育方面的法律、法规以及其他相关的法律、法规，使自己的教育教学活动符合法制化。这就是（A）

A 依法执教 B 爱岗敬业

C 热爱学生 D 严谨治学

8、教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志就是（A）

A 为人师表 B 清正廉洁

C 敬业爱业

D 团结协作

9、所谓为人师表是指教师要在各方面都应该成为学生和社会上人们效法的表率、榜样和楷模。这一涵义是由（B）

A 社会舆论决定的 B 教师的工作对象决定的 C 法律法规决定的D 传统习俗决定的10、下列不属于新型师生关系的特点是

（C）

A.民主

B.平等

C.专制

D.合作

二、简答题（本大题共5小题，每小题4分，共20分）

1、道德的基本功能是什么？

2、大学精神的内涵主要有哪些？

3、教师在工作中如何贯彻好“教书育人”原则？

4、科学的教学理念有哪些基本内容？

5、如何理解教育劳动方式的创造性？

三、论述题（本大题共２小题，每小题15分，共30分）

1、结合自身的工作实际论述师德修养的必要性与师德修养的过程。

2、批判科学研究领域的“学阀”现象。

四、案例题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1、一位全国先进工作者，全国师德标兵曾谈到，“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。”“师爱是严慈相济的爱、只讲付出不计回报的爱、无私广泛而没有血缘关系的爱。”（材料来源：《全国优秀教师事迹材料》）

【要求】请从协调师生关系的师德要求这一角度谈谈对上述两句话的看法。2、2024年11月8日央视《焦点访谈》播出《红肉蜜柚之争》，内容是“农民参与蜜柚新品种培育无品种权维权数年无果”。节目中谈到： 1998年10月，福建农民林金山在自家的果园里发现了一棵特殊的柚子树，果肉鲜红且口感良好。他一面将此事上报县科委，一面自己进行培育。不久，省农科院果树所的研究员陆修闽闻讯前来，认为这项研究很有价值，并请林金山参加了课题组。两年后，红肉蜜柚新品种通过了省里的鉴定，并得到国家植物新品种权证书，而此时林金山突然发现自己不是品种权人，这使得林金山不能以红肉蜜柚的名称销售种苗，当记者询问陆修闽时，他承认林金山应该得到品种权，之所以这样是考虑不周，但一直没有为林金山补办新品种权。

不久前，记者再次来到平和，了解到自从2024年通过鉴定之后，红肉蜜柚迅速成长为一个新的产业，目前全县种植面积达3万亩，产量800万斤，价格是普通柚子的四倍。围绕着柚子产业，县里举办了各种活动，而与这种热闹形成鲜明对照的是，林金山所遭遇的冷清。由于新品种权对拥有者具有专门的保护，这使得没有新品种权的他所培育的九万多株幼苗无人问津。

林金山为了维护自己的权益近年来多次与对方协商未果。万般无奈之下，林金山于今年6月把省农科院果树所和陆修闽等人告上了法庭，要求他们为自己补办红肉蜜柚新品种权，并赔偿相关损失。

【要求】请从教师社会服务的职业道德要求这个角度谈谈对这一事件的看法。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）1.“道德”的含义可以从哪些方面来把握？ 2.如何理解教育劳动方式的创造性？

3.什么是教师集体中的“发展性团结协作关系”？ 4.高校教师服务社会过程中的道德要求主要有哪些？

二、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1.试论建设和弘扬现代大学精神对高校教师职业道德修养的意义。2.高校师生关系的特点如何？处理高校师生关系的师德要求是什么？

三、案例题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1.【材料】在辽宁省宽甸满族自治县石湖沟村头高岗上，有一所特殊的爱心学校，只有一个老师和一个学生。老师叫王立军，今年57岁，学生叫李竟竟（化名），今年8岁。1997年11月1日出生的竟竟是名艾滋病毒携带者。2024年竟竟到了上学的年龄，但没有老师肯接收他，其他学生家长也坚决不让竟竟和他们的孩子一起上学。面对这样的情形，县防疫站和乡里的同志最终决定，单独为竟竟开设一所学校。2024年11月20日，辽宁省第一个为艾滋病儿童开办的学校——爱心小学正式成立。（资料来源：《蓝盾》2024年第10期）【要求】请从教师职业道德基本原则这一角度分析这则案例。【材料】著名天体物理学家、《时间简史》一书的作者霍金近年指出，近30年来他一直认为黑洞会吞下陷入其中的所有物质。如今，他认为黑洞不会吞没信息，黑洞只是看起来形成了，但接下来它会打开并释放出那些有关其吞没的物质的信息。这样霍金就推翻了自己过去一直坚持的观点。有评论者说：“尽管大多数物理学家并不承认霍金的旧观点，对他的新观点是否能解决黑洞信息丢失之谜仍持保守态度，但霍金在科学探索中勇于修正自己的观点，是值得尊敬的。”这位评论者进一步指出，“科学探索离不开实事求是，而做到实事求是更是一个很高的境界”。（资料来源：《人民日报》2024年8月16日）

【要求】请结合案例从高校教师科学研究中的道德要求这一角度谈谈你的看法。2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

1、在我国，社会主义职业道德的主要规范有哪些？

2、如何理解马克思关于“真实的集体”的思想？ ３、高校教师科学研究中的具体道德要求是什么？ ４、教师职业道德教育的基本原则主要有哪些？

二、论述题（本大题共２小题，每小题15分，共30分）

1、如何理解教育劳动对象的主客体双重性？把握这一特点对广大教师正确处理师生关系有什么意义？

2、什么是他律？什么是自律？二者之间的关系如何？试阐述之。

三、案例题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1、[材料]孟二冬，中共党员，北京大学教授，博士生导师，古代文学教研室骨干教师。2024年3月，他主动要求参加北京大学对口支援新疆石河子大学教学的工作。他备课一丝不苟，全身心投入教学。抵疆后第二周他就出现严重的嗓子喑哑症状，但他仍坚持为学生上课，直至倒在讲台上。2024年4月22日，年仅49岁的孟二冬因病去世。在他最后的日子里仍惦记着他的学生，眷恋着他未竟的事业。得知孟二冬的事迹后，中共中央总书记胡锦涛同志称赞他：“为人师表，品德高尚。”（资料来源：http://edu.people.com.cn等）

[要求]请根据孟二冬教授的事迹，结合实际，谈谈教师遵循教师职业道德基本原则之一的为人师表原则的意义及具体要求。

2、于某是黑龙江某大学人文社会科学系教研室副主任，该校某专业脱产专升本班的“自然辩证法”授课教师。在2024年年末“自然辩证法”课考试前，学生商议每人交50元送给于某，以便其在评卷时给予关照。后由学生王某出面，向9个班共计300名学生收取15000元送给于某，并将交钱学生的名单一并交给于某，于某表示可以关照。评卷时，于某利用职务之便，要求评卷教师为学生提高分数，使所有送钱学生的成绩均获“通过”。2024年，于某采取同样手段收取2024级学生“好处费”5100元，并以个人名义存入银行。（材料来源：新华社哈尔滨2024年11月25日电讯）

[要求]请从教师应遵循的职业道德基本原则这一角度，分析于某行为的危害性，并谈谈这一事件对我们的借鉴意义。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

1、怎么理解“道德是特殊的规范调解方式”？

2、为什么说“为人民服务”是社会主义职业道德的基本原则？

3、教师应该如何确立学生主体的观念？

4、教师职业道德修养中自律与他律的关系如何？

二、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1、教师职业道德教育的基本原则有哪些？试阐述之。

2、当前在高校一定程度存在的学风不正、学术腐败有哪些表现？你认为应该如何消除这些问题？

三、案例题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1、一位班主任在总结自己的教育经验时表示，教育全部的奥秘就在于教师应该懂得爱学生，教育深刻的影响力就在于教师以身作则的人格。他的同事是这样评说的：看看被这位班主任写满眉批、评语的学生作业本，就不难理解他的学生们为什么会有一丝不苟的学习品格；看看这位班主任在植树劳动中手上磨出的血泡，就不难理解他的学生们为什么会有时下不多见的吃苦精神。心理学研究表明：服从往往基于两种权威，即德能敬佩的权威和权势惧怕的权威，前者必定以身作则，后者往往不能体行践德。（材料来源：杨启亮《现代教师素质研究系列》）

[要求]请从教师应遵循的职业道德基本原则这一角度，谈谈你对这位班主任的教育经验的看法。2、2024年10月24日，国家环保总局责令北京某著名高校环境影响评价室进行限期整改，因为该评价室编制的三份环境影响评价报告存在选用标准、引用资料错误，项目选址周边污染源及规划情况调查不全，建设项目情况或环境现状描述失实，未对清洁能源使用进行可靠性分析等。此前，国家环保总局还点名批评了北京另一著名高校所属的环境评价机构，该机构具有国家环保总局认可的甲级环评资质，完全有能力承担圆明园环境综合整治工程的环境影响评价，但该机构惧怕承担责任，不愿意牵头做这项工作，延误了圆明园工程环境影响评价的时间。（材料来源：http://cn.news.yahoo.com）

[要求]请从教师社会服务的职业道德要求这个角度，分析这两家环评机构的错误教训

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

1、如何理解“道德的本性是一种必要的恶”？

2、职业道德意义主要体现在哪些方面？

3、为什么要把“教育公正原则”作为教师职业道德的基本原则之一？

4、师德教育过程中必须遵循的基本要求是什么？

二、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1、你认为高校教师在服务社会过程中可能存在哪些道德偏向？应该如何解决这些问题？

2、自律与他律的关系如何？教师职业道德修养中如何实现他律与自律的有机结合？

三、案例题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

1、上海交通大学前不久做出规定：研究生导师是研究生思想政治教育工作的直接责任人，对学风不正或违反学术道德规范的问题，应及时察觉，认真处理。如果研究生学术道德出现问题，导师将是第一责任人。有人为上海交大的这一规定叫好，认为“学生不正，导师有责”，“身为导师，就是要告诫、训导自己的学生做学问的前提要行得端、坐得正”。也有人认为，导师不应该替研究生承担一切思想道德上的过失责任，不应该成为研究生的“道德保姆”。（据2024年11月20日《扬子晚报》）

[要求]请你从教师应遵循的职业道德基本原则这一角度谈谈你对上海交大这一规定的看法。

2、据报道，日前著名物理学家丁肇中为南京航空航天大学师生作学术报告。有学生提问：“您觉得人类在太空能找到暗物质和反物质吗？”“不知道。”“您觉得您从事的科学实验有什么经济价值吗？”“不知道。”“您能不能谈一谈物理学未来20年的发展方向？”“不知道。”三问三不知！这让在场的所有同学意外，但不久就赢得全场热烈的掌声。在有的人看来，学生的提问，丁肇中教授可以用专业性很强的术语糊弄过去，可以说一些不着边际的话搪塞过去，甚至还可以委婉的对学生说：“这些问题对你们来说太深奥，一两句话解释不清楚。”但这位诺贝尔奖获得者却选择了最老实，最坦诚的回答方式。（据2024年11月15日《人民日报》）

[要求]请你从教师科学研究中的道德要求这个角度，联系实际谈谈你对丁肇中教授“三问三不知”的感受。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

《教师职业道德论》试卷A

一、简答题（5题、每题10分）

1、道德特殊本质的主要表现有哪些？

2、职业道德的主要规范是什么？

3、教师应如何确立以学生为主体的观念？

4、教师集体中竞争关系的道德要求是什么？

5、道德修养中他律与自律的关系如何？

二、论述题（2题、每题25分）

1、试论教师职业道德中教育公正原则确立的依据和基本要求。

2、试论教师科学研究中的道德要求。

答：社会对教师提出较高的要求是合理的。原因如下： 1． 教育劳动同其他的生产劳动相比，具有很多的特殊性。教育劳动的目的是把青少年培养成具有一定科学文化知识，具有基本劳动技能呢品行高尚的人，其劳动产品具有社会价值，对社会各个方面产生直接作用和深远影响。2． 教育劳动对象具有特殊性。首先教育劳动对象是年龄特征不同，个性特点各异的一代青少年，具有复杂性。其次，教育劳动对象具有向师性，教师是学生获取知识的导师和引路人，在学生心目中占有特殊地位，教师的道德品行和知识不仅是学生学习的内容，而且是学生学习的直接榜样，教育劳动对象的向师性，要求教师必须为人师表。3． 教师的职能是传授知识，培养社会主义事业的建设者和接班人，任何社会的优秀人才都离不开教师的培养。教师的人生观、世界观、道德观不仅体现为个人，而且影响着社会的下一代，影响着社会的未来。这种特殊的的责任要求教育者必须首先接受教育，教育职业道德必须具有比其他职业更高的道德水准。所以，古今中外，任何一个国家和阶级，对教师职业道德要求总是处在当时社会道德较高的水准之上。综上所述，社会对教师提出较高要求是合理的。

**第四篇：2024年江苏省高校教师资格培训资料教育法考试题**

2024新教师岗前培训《教育法》试题

一、单项选择题(每小题2分，共20分)

1、教育必须与（C)相结合。A 实践 B社会主义现代化建设C 生产劳动

D生产

2、中华人民共和园公民有受教育的(D)。A权力 B权利C 义务

D权利和义务

3、国家鼓励学校及其他教育机构、社会组织采取措施，为公民接受(D)创造条件。A 学校教育

B职业教育

C继续教育

D终身教育

4、取得高等学校教师资格，应当具备（C)学历。

A 研究生毕业

B大学本科毕业

C研究生或大学本科毕业 D专科毕业以上

5、教育行政部门应当在接到教师申诉的(B)内，作出处理。

A一个月内

B 30日

C 二个月内

D 60日

6、（A)统一领导和管理全国高等教育事业。

A国务院

B教育部

C教育部高教司

D全国人大教科文卫委员会

7、高等教育法有关高等学校的规定不适用于(D)。

A非全日制高等学校

B 成人高等学校 C承担研究生教育任务的科研机构

D自学考试助学机构

8、职业学校、职业培训机构实施职业教育应当（B)，为本地区经济建设服务，与企业密切联系，培养实用人才和熟练劳动者。

A理论联系实际

B实行产教结合C加强实践环节

D适应社会需要

9、民办学校是（D)A企业法人

B事业法人C社会团体法人D民办非企业单位法人

10、教育行政复议机关应当自收到复议申请（C)内作出受理、不予受理、限期补正等处理。A 5日

B 7日

C 10日

D 15日

二、名词解释(每小题4分，共20分)

1、教育法治化

2、教育法律体系

3、教育行政复议

4、教师资格制度

5、教育权的法律救济

三、简答题(每小题6分，共30分)

1、简述教育法与社会主义道德的关系。

2、简述教育投入“两个提高”和“三个增长”的规定。

3、教师应履行哪些义务?

4、取得高等学校教师资格一般应具有哪些条件?

5、实施职业教育应遵循哪些原则?

6、简述教育侵权行为的概念和特征。

四、论述题(任选一题，15分)

1、教育申诉制度的概念、特点及教师申诉的范围。

2、我国高等教育的性质和任务。

五、案例分析题(15分)2024年6月A大学三年级学生陈某因在纠纷中致伤同学，经所在学院和校学生处研究并报分管学生工作的校党委副书记批准被学校，给予陈某开除学籍的处分。开除学籍处分的文件由陈某所在学院办公室送达陈某，未加盖学校公章。陈某不能接受学校的处分决定，遂向学生申诉处理委员会申诉，学生申诉处理委员会在接到申诉后第20日做出维持学校处分决定的复查意见并告知陈某。陈某离校两月后又向省教育厅书面申诉，省教育厅不予受理。陈某认为学校在对其作出处分决定之前告知其陈述和申辩的权利，剥夺了自己应有的权利，A大学的处分决定不合法，便向法院提起行政诉讼。请你分析:(1)A大学对陈某的处分程序是否合法?请说明理由。

(2)A大学学生申诉处理委员会的复查过程和意见是否合法?为什么?(3)省教育厅不受理陈某申诉是否合法?为什么?(4)你认为法院应如何判决?为什么? 参考意见:(1)A大学对陈某的处分程序不合法。开除学籍的处分决定应由A大学校长通过校长办公会或校务会议作出，并报省教育厅备案。作出决定之前应听取陈某的陈述和申辩。作出决定后应向陈某送达盖有学校公章的正式处分文件，并告知其享有申诉的权利。(2)A大学学生申诉处理委员会的复查过程和意见不合法。A大学的处分决定程序违法，应要求A大学重新作出处理决定。且作出复查意见的时间也超过了法定的15日期限。

(3)省教育厅不受理陈某申诉合法。陈某向省教育厅申诉时已超过法定申诉期限。学生对复查决定有异议的，应在接到复查决定书之日起15日内向学校所在地省级教育行政部门提出书面申诉，陈某的申诉超过申诉期限，省教育厅应当不予受理。

(4)法院应撤销A大学对陈某的处分决定，由A大学依法重新处理。A大学对陈某的处分程序违法，应予撤销。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、单项选择题（本大题共10小题，每题2分，共20分。答案请填在下面的答案格内，否则不能得分。）

1、按照我国教育法律法规的相关规定，高等学校对学生作出开除学籍的处分决定，应当由该高等学校的（）作出。

A．校长会议

B．教学委员会同校长会议C．教务处会同教学委员会

D．分管校长

2、一名学生进入高等学校以后，一年级上学期徒唤精神疾病，其家人为其申请并办理了退学手续。对于该学生，学校应当采取哪种做法？（）

A．颁发毕业证书

B．颁发结业证书C．颁发肄业证书

D．不发任何学业证书

3、下列哪种要素不是我国教师法中规定的教师资格要素？（）

A．中华人民共和国国籍B．相应的学位证书C．相应的教学能力

D．相应的道德品德

4、按照我国相关教育法律法规的规定，下列哪种行为可以使得教师丧失教师资格？（）A．因为分房矛盾，谩骂校领导

B．以自己的学生结婚，影响较坏

C．与同事发生纠纷，将同事打成重伤

D．屡次上访，对学校造成极坏的影响

5、我国现行高等学校内部管理体制是党委领导下的校长负责制，其含义是（）

A．党委和校长共同决策、共同负责

B．党委决策重大事务、校长决定行政事务 C．集体领导、个人负责

D．集体决策、个人负责

6、根据我国《民办教育促进法》的规定，民办教育的法律地位是（）

A．与公办教育相比、属于丛属地位

B．与公办教育具有平等法律地位 C．公办教育属于行政部门、民办教育属于企业单位

D．目前还不能确定

7、下列哪一个原则不是《中华人民共和国教育法》确定的教育基本原则？（）A．依法治教原则

B．大力发展民办教育的原则 C．教育与宗教相分离原则

D．加强思想道德教育的原则

8、教师不服高等学校对其作出的处分，按照现行教育法律法规的规定，可以采取下列哪种教育权救济途径？（）

A．上访

B．匿名举报

C．申诉

D．直接找司法部门控告

9、下列哪一个原则属于我国发展职业教育的基本原则？（）

A．终身教育原则

B．教育与实习相结合原则

C．教育与生产相结合原则

D．主要为企业培养专业人才原则

10、按照《中华人民共和国义务教育法》的规定，我国义务教育法的性质是（）A．普及教育法

B．强制教育法 C．教育基本法

D．教育根本法

二、解释题（本大题共5小题，每题3分，共15分）

1、义务教育2教育法律体系

3、学位证书

4、教育与宗教相分离原则5行政诉讼的移送管辖

三、简答题（本大题共5小题，每题7分，共35分）

1、简述高等学校成立的基本条件。

2、简述教师聘任制度的概念及聘任形式。

3、简述高等教育法的立法宗旨。

4、简述建立我国职业教育体系的基本原则。

5、简述我国行政复议的管辖及其方式。

四、论述题（本大题共1题，15分。请任选一题作答，多选不加分。）

一、如何认识我国高等教育的社会主义本质？

二、试述教育法与社会主义道德之间的关系。

五、案例分析题（本大题共1题，15分）

为了强化对在校学生的管理力度，A高校颁布了新的学生管理规定，其中规定学生在校园内不得谈恋爱，违者给与处分。并规定如果在校园内公然谈恋爱并有接吻等亲密行为，屡教不改的，学校可以给予开除学籍的处分。王XX是该校大三学生，与同班学生秦XX谈恋爱，并在课堂上被任课老师发现有接吻行为，班主任和院系领导分别找到王XX和秦XX谈话，但是王XX和秦XX均态度强硬，拒不改正，并扬言愿意接受任何处分。学校认为王XX和秦XX在课堂上公然接吻，情节非常恶劣。虽然属于初次违反学校校规，但是不思悔改，态度嚣张，不予惩罚不足以教育其他学生，不足以规范学校的教育教学秩序。经过校教育督导委员会和分管教学校长联合商议，决定对其作出开除学籍的处分。处分决定作出以后，学校立即通知了两名学生的家长将两名学生领回家，处分决定随后送交两名学生本人并在学校公开场合张贴。

请仔细阅读上述案例材料，依据我国教育法律法规相关规定并结合该校在处理王XX和秦XX接吻时间过程中的具体做法，回答下列问题：

1、该校作出的处分决定是否符合该校的学生管理规定？为什么？（5分）

2、该校在作出处分决定的过程中违反了哪些有关法律法规规定的程序？（4分）

3、王XX和秦XX如果认为该处分决定不当，有哪些途径可以救济自己的权利？（6分）

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、单项选择题（本大题共10小题，每题2分，共20分，答案请填在下面的答案格内，否则不能得分。）

1、下列（）不是我国学位学科门类。A.哲学

B.地学

C.法学

D.工学

2、高等学校对于修满一年，申请退学的学生应当（）。

A.颁发毕业证书注明退学B.颁发结业证书（注明退学C.颁发肄业证书 D.不发任何学业证书

3、我国教育法中规定的教师资格不包括（）。

A.幼儿园教师资格B.兼职教师资格 C.职业中学教师资格

D.高等学校教师资格

4、我国相关高等教育法律制度规定，高等学校开除学生学籍应当由（）决定。

A.校学术委员会B.校专门受理学生申诉的委员会C.校校长会议

D.上级教育行政管理机关

5、我国现行高等学校内部管理体制是（）。

A.党委领导下的校长负责制

B党委领导下的校长会议负责制 C.党委领导下的校领导集体决策制

D.校长负责制

6、根据义务教育法，我国义务教育的性质最恰当的表述是一种（）。

A.强制国家教育

B.强制基础教育

C.强制免费教育

D.强制国民教育

7、根据我国《民办教育促进法》的规定，我国的民办教育事业属于（）。A.企业公益事业

B.社会公益事业

C.收费教育事业

D.高等教育事业

8、下列（）不是我国教育权法律救济体制中的制度的一种。

A.学生申诉制度

B.行政复议制度

C.行政诉讼制度

D.司法调解制度

9、按照我国相关教育法律的规定，教师资格被撤销后，（）年内不得重新申请认定教师资格。A.3

B.4

C.8

D.5

10、按照我国职业教育法律制度的规定，下列不属于职业培训形式的是（）。A.瑜迦健身班

B.转岗培训班

C.学徒培训班

D.高级电工学习班

二、解释题（本大题共5小题，每题3分，共15分）

1、职业教育

2、教育法治化

3、教育法律体系

4、教师

5、教育行政复议制度

三、简答题（本大题共5小题，每题7分，共35分）

1、简述我国行政诉讼的基本原则。

2、简述我国民办教育法的立法宗旨。

3、简述高等学校设立的条件。

4、我国教师权利和义务的特点。

5、简述法律责任及其构成。

四、论述题（本大题共1题，15分。请任选一题作答，多选不加分。）

一、试述我国教育法与社会主义道德之间的关系。

二、试述《中华人民共和国教育法》中确立的我国教育法的基本原则。

五、案例分析题（本大题共1题，15分）

2024年6月，某高校进入期末考试阶段，省教育厅领导带领相关人员检查巡视该高校考试工作。在巡查时发现大三某班级专业课闭卷考试的考场内，学生A某正在偷看纸条，于是检查团人员告知监考老师，责成监考老师收缴其作弊的纸条，并收取了试卷，当场在试卷上注明“作弊”字样。在此过程中，该学生试图辩解，但是被监考老师制止，事后该学生曾试图向其所在院系和教务处进行辩解，均被拒绝。考试结束后，监考老师将试卷随纸条一起密封上交教务处，同时通知学生A某所在院系相关老师。教育厅领导也批评了该学校相关领导，责成他们严肃考试纪律，狠抓考试风气。该学校的学生管理规定中规定：学生作弊两次以上或者组织学生作弊一交以上，学校可以作出开除学籍的处分。该学生虽然属于第一次被抓住作弊，但是，鉴于该学生在教育厅领导检查巡视期间公然作弊，情节严重，造成非常不好的影响，所以学校决定对其严肃处理，以儆效尤。2天以后，学校橱窗中就张贴了学校教务处和校教学委员会联合作出的对该学生开除学籍的处分决定，并随后由院系副书记当面通知该学生本人。该通知并被张贴在学校各院系醒目处以及学生活动场所的醒目处，其上盖有学校教务处的印盖。请仔细阅读上述案例材料，并回答下面的问题：（1）、根据2024年教育部《普通高等学校学生管理规定》，对学生的纪律处分有哪几种？（2）该高等学校在对该学生作出开除学籍规定的过程中有哪些违反2024年教育部《普通高等学校学生管理规定》的行为？

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

一、填空题（本大题共3小题10个空，每空1分、共10分）

1、《中华人民共和国教育法》第78条规定：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由令退还所收费用；对和其他直接责任人员。”

2、根据《中华人民共和国高等教育法》的规定，我国高等教育法的立法宗旨包括：第一，；第二，；第三。

3、教育法制化的要求主要有、、和。

二、解释题（本大题共5小题，每题3分，共15分）

1、依法治教原则

2、教育侵仅行为

3、公民受教育机会平等原则

4、学生申诉制度

5、教育权法律救济中的“事后救济”原则

三、简答题（本大题共5小题，每题8分，共40分）

1、简述我国教育法的渊源。

2、简述我国教育法的基本原则。

3、简述教育法律救济的特征。

4、简述教师权利与义务的特点。

5、简述我国高等教育的教育方针。

四、论述题（本大题共1题，20分）

试述教育权法律救济的意义以及我国教育权法律救济的基本原则。

五、案例分析题（本大题共1题，15分）近年来，我国的高等教育改革成为社会普遍关注的话题，其中以高等学校学生管理和高等学校收费问题备受关注。今年江苏省某高校对一名曾经在考试中作弊的学生在其毕业后取消了他的毕业证书，就曾经引起了广泛的争议。同时，今年教育部的新的学生管理政策中取消了对高等学校学生在校外租房的限制，使得这一问题再一次引起了社会和高等学校的关注。围绕高等学校学生在校期间能否在校外租房、能否结婚、能否生育，高等学校学生考试作弊的处理方式以及高等学校学生在校内遭到人身伤害等问题，社会各界都存在一些分歧的意见和争论。请从我国高等教育法中对高等学校以及高等学校学生的权利和义务的有关规定出发，谈谈您对这些问题的看法。

2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训《教育法通论》试卷

一、填空题（本大题共四小题10个空，每空1分、共10分）

1、教育法制化的主要内容有教育立法、（）、（）、和（）等方面。

2、《教育法》第一条规定：“为了发展教育事业，（）、（），根据宪法，制定本法。”

3、根据我国的学位制度，学士学位由（）授予，硕士学位和博士学位由（）和（）授予。

4、我国教育权法律救济体制主要由（）、行政诉讼制度、（）、学生申诉制度和民事诉讼制度构成。

二、解释题（本大题共5小题，每题3分，共15分）

1、学制

2、产教结合原则

3、简述我国《教师法》的立法宗旨

4、教师申诉制度

5、教育权法律救济中的“救济主体法定”原则

三、简答题（本大题共5小题，每题8分，共40分）

1、简述我国教育法律体系的基本构成。

2、简述高等学校设立的条件。

3、简述教师法中确立的教师资格要素。4简述教育与宗教分离原则

5、简述我国职业教育实施的原则。

四、论述题（本大题共1题，20分）试论依法制国与依法制教的辨证关系。

五、案例题（本大题共1题，15分）

某省属高校（A 大学）教师刘某（已经获得硕士学位）2024年进入该学校的时候，与学校人事部门签定了一份用人协议，协议中规定王某在该校工作必须满8年后方可以调离该校，期间不得考博士，若擅自考博士，视同违约，应承担违约金10万元，并给予处分。刘某在工作三年后，觉得需要尽快提高自己的学位层次，同时提升自己科学研究的水平，应当考博士。考虑到学校的规定，所以偷偷的报名参加了考试，而且被所报考的学校（B大学）录取。学校了解到这一情况后，根据协议给予刘某停职检查、工资降级和罚款10万元的处分。刘某不服，想向有关部门提出申诉，但是不知道如何写教师申诉书。

请以刘某的名义撰写一份申诉书。(A 大学的相关信息、刘某本人的相关信息请自拟)2024年江苏省高校、中专校新教师岗前培训

《教育法通论》试卷(A卷)

一、填空题（共同4小题10个空，每空1分，共1 O分）

1、《教育法》第67条规定：“国家鼓励开展教育对外交流与合作。教育对外交 流与合作坚持、、的原则，不得违反中国法律，不得损害国家主权、安全和社会公共利益。”

2、《教育法》第78条规定：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育 者收取费用的，由责令退还所收费用；对和其他直接责任人 员

3、《中华人民共和国教师法》第1条明确规定：“为了保障教师的合法权益，建 设具有和的教师队伍，促进社会主义教育事业，制定本法。”

4、我国《高等教育法》的立法宗旨包括三个方面的主要内容：第一，发展高等 教育事业，实施“科教兴国”战略；第二，；第三。

二、解释题（5小题，每小题3分，共15分)

1、公民受教育机会平等原则

2、职业教育

3、教育侵权行为

4、学生申诉制度

5、依法治教原则

三、简答题（4题，每题10分）

1、简述我国教育法渊源的概念和特点。

2、简述教师权利与义务的特点。

3、简述申请认定教师资格的程序。

4、简述我国高等教育的教育方针。

四、论述题（1题20分）

试述教育权法律救济的意义以及我国教育权法律救济的基本原则。

五、案例题（1题15分）

最近，我国高等教育出现了许多值得思考的现象，如新婚姻法颁以后，有些省、市已经允许大学生结婚；许多高校为了加强学生的自律意识，与学生签订了“自律协议“在社会上造成了较大的影响，等等。对这些现象，请你谈谈自己的看法，并就我国高等教育改革的法律理论念谈谈自己的观点。

**第五篇：2024年江苏省教师资格资格考试教育学真题试题**

2024年江苏省教师资格资格考试教育学真题试题 选择题：每题2分，共30分

1.强调系统的知识的传授，强调课堂教学的作用，强调教材的重要性，强调教师的中心地位，这一思想家被称为：（）

A、人文教育学派 B、传统教育学派 C、现代教育学派 D、实验教育学派

2.提出“‘人是唯一需要教育的动物’，教育的根本任务在于充分发展人的自然禀赋，是人都成为自身，成为本来的自我，都得到自我的完善。”这一思想的是（）

A、卢梭 B、康德 C、夸美纽斯 D、洛克

3.主张教育为当下的生活服务，主张教育即生活。强调教法与教材的统一，强调目的与生活的统一，主张“在做中学”，在问题中学习的教育思想家是：（）

A、杜威 B、凯洛夫 C、陶行知 D、费斯泰洛齐

4.美国当代生物社会学家威尔逊把“基因复制”看作是决定人的一切行为的本质力量，这一观点属于教育学上的（）

A、内发论 B、外铄论

C、多因素相互作用论 D、三因素论

5.学校的组织和制度文化有三种主要的表达方式。一是保证学校正常运行的组织形态；二是规章制度；三是（）

A、行为方式 B、校风

C、角色规范 D、学风

6.第斯多惠有一句名言“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师教人发现真理”，这句话体现的教学原则是()A、启发性原则 B、直观性原则 C、巩固性原则 D、循序渐进原则

7.汉代武帝以后，采纳了“罢黜百家，独尊儒术”的建议，实行了思想专制主义的文化教育政策和选士制度，对后世残生了深远影响。向汉武帝提出这一建议的是（）

A、董仲舒 B、王充 C、司马迁 D、郑玄

8.班集体形成的主要标志之一是（）A、成立了班委会 B、开展了班级工作 C、形成了正确的集体舆论 D、确定了班级工作计划

9.目前世界范围内，最普遍和最基本的教学组织形式是（）A、个别教学 B、小班教学 C、班级授课制

D、复式教学www.feisuxs 10.校园文化的核心是（）A、学校物质文化 B、学校的组织和制度文化 C、学校领导者的亚文化 D、学校的精神或观念文化

11.开始最早.持续时间最久，影响范围最大的教育是（）

A、学校教育 B、社区教育 C、家庭教育 D、社会教育

12.班主任通过对集体的管理去间接地影响个人，又通过直接管理个人去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式是（）

A、常规管理 B、平行管理 C、民主管理 D、目标管理

13.美国教育学家伊里奇在《非学校化社会》中主张取消学校制度。，走向（）A、家庭教育 B、社会教育 C、教育网络 D、学习化社会

14.人力资源理论说明了（）A、教育对经济发展的促进作用 B、经济发展水平对教育的制约作用 C、政治对教育的制约作用 D、教育对科学技术的促进作用

15.课程目标的依据有：对学生的研究，对社会的研究，以及（）A、对教材的研究 B、对教法的研究 C、对学科的研究 D、对教学模式的研究 二.填空题 20分

16.中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的“费科举，兴学校”，以及颁布了全国统一的教育宗旨和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

17.认为人的心灵如同白板，观念和知识都是来自后天，并且得出结论，天赋的智力人人平等，“人类之所以千差万别，便是由于教育之故。”持这一主张的英国哲学家

是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

18.战国后期，《礼记》中的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》从正反两个方面总结了儒家的教育理论和经验，以简赅的语言、生动的比喻、系统地阐发了教育的作用和任务，教育、教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用，师生的关系和同学的关系等，是罕见的世界教育思想遗产。

19.夸美纽斯是受到人文主义影响的捷克教育家，年轻时候他就具有强烈的民主主义思想，强调教育的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

20.教育目的具有以下作用：导向作用、激励作用和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.21.我国

教

育

目的的理

论

基

础

是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

22.《未成年人保护法》规定“学校应当尊重未成年学生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,不得随意开除学生。”www.feisuxs 23.教师的专业素养包含先进的教育理念、良好的教育能力和一定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

24.师生关系在社会道德上是一种\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系。25.课程类型是指课程的组织方式或指涉及课程的种类。从课程制定者或管理制度角度，可以分为国家课程、地方课程、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;从课程的组织核心来看，可分为学科中心课程、学生中心课程、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

26.课程目标是指导整个课程编制过程的最关键的准则，是指制定阶段的学生课程所要达到的预期结果，它有四个方面的规定性：第一，时限性；第二，具体性；第三，预测性；第四，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.27.泰勒提出的“课程原理”包含四个步骤：（1）确定教育目标；（2）根据目标选择教育经验（3）根据目标组织教育经验（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

28.CIPP评价模式包括四个基本环节，即背景、输入、过程、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。29.教学工作的基本程序包括备课、上课、作业的检查及批改、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、学业成绩的考查和评定。

30.一个测验能测出它所要测量的属性或是特点的程度，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;一个测验经过多次测量所得的结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.31.德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之间的矛盾。

32.20世纪70年代，由英国学校的瑜伽彼得·麦克费尔和他的同事创立，强调把道德情感的培养置于中心地位的德育模式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

33.班级体必须具备的四个基本特征是：（1）明确的共同目标（2）一定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3）一定的共同生活的准则（4）集体成员之间平等、心里想容的氛围。

三、简答题 30分

34.简述教育对科学技术发展的作用。35.简述教科书的编写所遵守的原则。36.如何在班级中实施目标管理。37.简述学生的本质属性 38.简述素质教育的基本思想

四、论述题 20分

39.阅读以下文字，并回答问题。

要求根据儿童已有的发展水平确定教育内容，运用冲突的交往或围绕他们一个阶段的道德和道德推理方式，创造机会让学生接触和思考高于他们一个阶段的道德和道德推理方式，造成学生认知失衡，引导学生在寻求新的认知平衡之中不断提高自己道德判断的发展水平。

根据这一思想确定的德育模式是什么？该模式的理论假设是 什么？该模式强调实施的方法和策略是什么？

40.试论当代信息技术的发展对教育产生的深刻影响。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找