# 古浪一中2024年国防教育工作总结[优秀范文五篇]

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-02

*第一篇：古浪一中2024年国防教育工作总结古浪一中2024年国防教育工作总结在即将过去的一年中，我校以与时俱进的科学态度，大力推进国防教育的改革创新，不断充实和完善教育内容，继续普及国防基本知识，加强基本技能训练，把学校国防教育工作真正纳...*

**第一篇：古浪一中2024年国防教育工作总结**

古浪一中2024年国防教育工作总结

在即将过去的一年中，我校以与时俱进的科学态度，大力推进国防教育的改革创新，不断充实和完善教育内容，继续普及国防基本知识，加强基本技能训练，把学校国防教育工作真正纳入学校教育的总体系，做到统一协调，注重实效，突出特色，长期坚持，使这项工作逐步达到制度化、规范化运行。

一、加强组织建设

为了确保国防教育在学校顺利开展，学校建立了一支校长负责，教师组成的工作班子，形成了国防教育网络。认真研究分析国防教育工作的要求、任务，制订计划，制订管理措施，落实教育阵地，保证了国防教育在学校工作中的地位。

二、发挥宣传手段的优势

针对大多数学生认为参加国防建设是大人的事，国防意识淡薄，国防知识知之甚少的现象，我校注重发挥宣传手段的优势，利用国旗下讲话、校园广播、张贴国防知识标语、布置国防教育板报和宣传橱窗，定期对全校师生进行国防教育宣传，普及国防教育的知识，适时点评国内外形式，教育学生居安思危，增强学生国防建设的紧迫感、责任感。

三、国防教育进课堂

课堂教学是学校的生命线，各学科教学中有丰富的国防教育的内容。我校要求教师能善于把国防教育与学科教学紧密结合。语文课使学生从前辈的风范中吸取营养，培养他们御敌卫国的自觉性；思想政治课使学生明辨是非，培养爱家乡、爱祖国的意识以及长大后建设祖国的志向；历史课上使学生在历史的经验教训中增强国防观念，掌握国防知识，树立“不忘屈辱历史，誓死保卫祖国”的观念。

四、影视、读书、讲座活动相结合

我校结合“社会主义核心价值观”的基本要求，组织学生观看爱国主义电影，并要求学生收看各电视台播放的现代化战争的纪录片、电视剧，了解相关的军事设备，撰写观后感。在“我与国防”主题读书活动中，我校组织学生利用阅读课、午间、双休日、节假日大量阅读国防书籍。

五、开展班队主题活动

我校把国防教育纳入到团队活动计划之中，开展了学生喜闻乐见的各种活动。如组织学生运用主题班队会等形式开展国防教育活动。在班队会的设计中，学生通过翻阅书籍、上网查询、向老师家长咨询来加深自己的国防知识，起到“春风化雨，润物无声”的作用。

六、紧抓时事教育

逢重大节日或者历史上的纪念日，学校要开展丰富多彩的活动，如在7月1日开展爱党活动，在8月1日开展“爱我军队，护我中华”活动等等，都收到了良好的教育效果。在中国人民解放军建军建军节，学校组织学生通过板报、标语等工具在校园中营造双拥氛围，于返校日运用集体广播的形式，对全体师生做建军节拥军优属的宣传。

七、积极开创学校、家庭、社会三位一体的教育路子

我校积极争取地方党、政领导和家庭、社会的支持，及时做好宣传、汇报工作，主动与其他有关部门密切配合，逐步形成一个大家都来关心、支持学校国防教育工作的社会环境和制度。

八、注重运用现代科技手段以及各种艺术表现形式，使国防教育形象直观、生动活泼。

我校有效利用网络媒体为传统的国防教育活动增添新的活力，学校定期组织学生上网，通过网络集中展示国防知识、军事常识，实现国防教育的目的。

古浪一中 2024年12月29日

**第二篇：古浪一中2024年国防教育工作总结**

古浪一中2024年国防教育工作总结

“国家兴亡，匹夫有责。”为了提高学生的国防意识，增强学生爱党、爱国、爱军的情感，激发学生长大建设祖国，献身国防的光荣感、责任感和使命感，过去一年中我校开展了形式多样、内容丰富的国防教育活动，取得了良好的教育效果。

一、统一思想，提高认识

江泽民同志指出：“只要国家存在，就有国防，国防教育就要长期进行下去，作为公民的终身教育来抓。”我校十分重视对学生进行国防教育，把它作为一项重要工作来抓，并将这项工作列入学校的工作计划中。学校针对学生的年龄特点和学校的具体情况，通过广播、集会、国旗下的讲话、班会等，以通俗易懂的语言，在全校范围内进行了国防教育思想动员，统一思想，提高认识，激发了广大师生参与国防教育的热情，在校园里营造出一种国防教育的氛围。学校德育处还制定了具体的国防教育宣传周活动计划，并进行了认真的安排部署，确保宣传周活动的顺利、有效开展。

二、突出主题，注重实效

为了使国防教育具有知识性、针对性和科学性，我校在国防教育宣传周期间，以学生为主体，教师为主导，与共建单位紧密配合，突出国防精神、历史常识、兵器常识等内容，开展形式多样，内容丰富的国防教育主题活动。

1.国旗下的讲话。在周一升旗仪式上，各班轮流做国旗下的演讲，学校领导也做了专题讲话。全校师生认真听取了他们的讲话，进一步认识到国防的重要性，并对国防基本知识有了更深刻的了解。

2.主题班会。为了使国防教育更具有实效，全校各班根据学生年龄特点，举行了不同形式的国防教育主题班会。老师和同学们通过各种渠道，积极收集有关资料，认真做好班会课的必要准备。班会内容丰富、形式多样，有讲故事、知识竞答、知识宣讲、介 1

绍名人、军事小论坛等形式。同学们参与热情高涨，踊跃发表各自的见解，抒发了对人民解放军的崇敬之情，也增长了许多国防知识。

3.课堂渗透。发挥课堂主渠道作用，利用思品、语文、社会等教材，深入浅出，把国防教育渗透到教学活动中，使学生在学习学科知识的同时接受国防教育。

4.专题广播。校园之声广播站专门开设了国防教育栏目，栏目内容丰富多样，通俗易懂，有讲述革命战争故事、介绍军史、兵器以及为了革命事业而流血牺牲的英雄人物，播放军歌等，使同学们增长了许多知识，激发了他们对国防的关注，增强了爱国热情。

5.观看爱国主义教育影片。影片是生动的爱国主义教育好教材。我校与市电影公司配合，组织学生观看了《建国大业》、《小兵张嘎》、《举起手来》等爱国主义教育影片。通过生动的画面，曲折的故事情节，使学生受到爱国主义教育。此外，学校还布置学生在家观看有关国防的电视专题片或介绍军队生活的电视剧，帮助学生更加了解军队、热爱人民解放军，牢固树立“国无防不立，民无兵不安”的强烈意识。

6.开展国防知识“读、写”活动。为了进一步促进学生增长国防知识，我校还组织学生开展了国防知识读书征文活动，学生通过阅读有关书籍、报刊等，谈自己的感想，发表自己的见解，从小树立国防思想，增强民族责任感和主人翁意识。

7.开辟宣传专栏。学校开辟国防教育专栏，图文并茂，把国防教育的有关知识呈现给同学们。各班黑板报也开辟专版，以活泼的形式和同学们喜闻乐见的内容进行宣传，使国防教育深入每一个同学们的心里。

三、工作落实，效果良好

根据学校的统一部署，全校师生积极参与，主动性和积极性高涨。通过一系列国防教育主题活动，师生的国防意识增强了，增长了许多国防知识，培养了对国防建设的关注，进一步认识到国防的重要性，初步树立起长大建设祖国，保家卫国的信心，激发了 2

学生的爱国热情。国防教育宣传周活动取得了圆满成功。国防教育要长期进行下去。今后，我们将不断总结经验，积极探索，努力使国防教育工作上新水平。

古浪一中 2024年12月28日

**第三篇：古浪一中贫困生资助工作总结**

古浪一中贫困生资助工作总结

我校认真贯彻上级的有关文件精神，全面落实党和国家资助贫困生的一系列政策，开展了政府救助、学校补助与社会资助相结合的贫困生资助工作。近年来,我们求真务实、开拓创新，努力构建了学校贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，爱心助学工作取得显著成绩.现将近几年我校贫困生资助工作情况总结如下：

一、领导重视，机构健全

为了抓好贫困生资助工作，学校成立了贫困生资助工作领导小组。校长任组长，学校领导班子其他成员及相关处室及各年级具体落实。开学初，学校要求各年级各班开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施资助。

二、严肃纪律，规范流程

首先，严把资助对象审批关。学校对所有资助对象实行严格的审批制度，确保工作“公开、公正、公平”。结合省、市、县界定贫困生标准和实情，确定了资助对象的界定标准，规定必须要符合下列情形之一方可进入资助范围：

凡在我校入学就读或当年考入高等院校（国家计划内），遵纪守法，品行端正，且符合以下任意一项条件的家庭贫困学生均可申请救助：

1.无生活来源的孤儿。2.父母方亡故或一方亡故、家庭成员无力支付求学费用者； 3.家庭主要成员长期患病、丧失劳动能力、且医疗费用支出巨大、致使家庭经济严重入不敷出者；

4.父母一方已故或父母离异的单亲贫困家庭子女； 5.父母亲下岗失业或享受低保者；

6.突遭毁灭性天灾人祸，短期内不能恢复生产生活者； 7.持有民政部门核发的特困户救助证的家庭经济贫困子女 8.农村两女户或独生子女的贫困家庭学生在同等条件下优先给予资助。

9.所有资助对象的考试成绩每学期期中、期末须在本班前40名以内。

其次，规范资助工作流程。

1.在高中生和当年考入高等院校的贫困学生，凭家庭经济状况证明、户籍证明、录取通知书向学校提出书面救助申请，主要陈述家庭经济状况，困难原因并填写《特困学生救助申请审批表》。

2．村（居委会）、乡（镇）证明材料，证明情况属实，加盖公章。3．学生持救助申请、证明、身份证（或户口薄）等材料到古浪一中贫困学生救助管理中心登记备案。

4．群众评议。所有申请救助对象须经本人所在班级或年级、学校组织进行评议确定。

5．组织审查。经评议无异议者，由古浪一中贫困学生救助管理领导小组审定。高校贫困新生由教育局会同乡镇和学校核实审定。6．公示。对经组织核实审定的救助对象，由学校进行为期一周的张榜公示。

7．审批。我校学生救助对象经过公示若无异议，由学校贫困学生救助管理领导小组会议研究审批。对国家、政府下达的资助资金学校结合县教育局下达学校的贫困生资助指标名额确定好拟资助对象名单及金额，并在校园张榜公示（要求至少5天以上），通过接受师生和社会各界监督无异议后，再将资助名单上报县教育局学生资助管理中心，县教育局学生资助管理中心审批学校上报名单后，将资助人数及所需金额报县财政局拨款，学校在资助款到达校专帐上后一周之内，将资助金全部下发给学生或打入学生个人银行卡。

8．建档。救助贫困学生每学年研究一次，确定学生受助类别、等级，建立贫困学生档案，规范管理和使用救助资金，使其形成长效机制。

三、拓宽渠道，筹措资金

学校坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，加大了救助的争资、引资工作力度，多渠道筹措资金，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用，尽可能多的对贫困学生进行救助。近年来，学校累计接受政府救助资金（包括彩票公益金）万元，资助贫困学生 人；累计接受社会各界爱心人士捐助资金 万元，资助贫困学生 人。与此同时，学校还对一些特困学生减免了学杂费、书费，从而，使我校学生没有因为家庭贫困而影响学习。

四、做好宣传，强化监督 1.加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面学校加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

2.救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，使学校有一个良好的救助保障环境。

五、存在的问题

在过去的几年中，我们虽然做了大量的工作，付出了艰辛的努力，取得了一定的成绩，但与党和政府的要求和人民群众的愿望还有较大的差距，主要表现如下：

1、贫困生的救助力度需进一步加强。

2、被救助学生的思想品德教育与感恩教育需进一步加强，以发挥救助资金的本质效益的最大化。为提高教育质量，培养更多合格人才作出贡献。

3、贫困生档案的信息化管理有待加强。

六、今后工作打算

贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面工作：

1.进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，利用武湖的资源优势，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

2.进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，每学期需要随时注意数据的更新。3.进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。

**第四篇：古浪一中社会治安综合治理工作汇报**

古浪一中校园及周边治安综合治理

工作情况调研报告

近年来，我校社会治安综合治理工作以“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，坚持“开展经常性法制教育活动，依法治校，依法施教，努力提高师生遵纪守法的素质”的思路，把社会治安综合治理工作做为学校工作的重点内容，常抓不懈。促进了学校精神文明建设，推动了教育教学工作，提高了学校办学质量。近期我校专门对校园及周边治安综合治理工作进行了调研，现将调研工作情况汇报如下。

一、加强领导，落实责任

为了扎实做好社会治安综合治理工作，学校成立了以学校领导班子为主体的治安领导小组，建立了以各处室主任为成员，团委成员、年级主任、保安人员、班主任、政治课教师为骨干力量的德育工作队伍，与相关部门密切联系，聘请了兼职法制副校长，加强法制教育工作。在制订好计划的基础上，落实各项责任目标，深入开展法制教育、安全教育工作，争取达到综合治理的各项要求。

二、健全制度，规范管理

1.制订《古浪一中德育工作网络及目标》、《古浪一中德育工作发展规划》、《精神文明建设发展规划》。我们认识到，在综合治理工作中，必须突出重点搞好学校精神文明建设，建立三支高素质的文明建设队伍——行政队伍、教师队伍、学生队伍；下大力气，全面突出“三化”——绿化、净化、美化，营造浓郁的校园文化氛围，创设良好的育人环境；狠抓“三风”——考风、学风、教风；从而全方位、多层次地把学校精神文明建设推上新台阶。

2.建立学校、家长、社会“三位一体”的纵向、横向交错的教育

制度。我们注重同家长及社会密切配合，使三方面的教育互为补充，形成合力。建立了家长校访制度，适时召开家长会或发给家长一封信，与家长及时取得联系，及时了解家长的反馈意见，学生在家表现，对学生有针对性地教育培养。

3.全面修改、完善了学生管理的制度，内容几乎涵盖了学生日常管理的所有方面，如学生行为规范、班级管理、优秀评选、奖励办法、处罚条例、住校生、重点班管理细则、住校生协议书等，并将这些制度印刷装订成《古浪一中规范管理手册》，认真学习，广泛讨论，熟记于心，落实于行动，使学生管理做到了系统化、规范化、制度化。

三、加强法制宣传教育，增强学生的法律意识

1.学校聘请了法制副校长，在全校学生中进行《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法制知识讲座，选取学生中较为典型的案例，在人民法院的指导配合下，组织学生开展了别开生面的“模拟法庭”教育活动，使学校法制教育更加贴近学生，更加贴近实际，在教育形式、内容、效果方面进行了有效的尝试。

2.利用学校广播室、黑板报、宣传栏、校园网、德育室等宣传阵地，开辟专栏，开展宣传教育活动，力求使全体师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事，依法育人。

3.把法律常识教育纳入必修课内容，依据国家课程计划，开好思想品德课，法制教育与思想品德教育相互渗透。做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，同时做到法制教育与纪律常规教育相结合、校内教育与校外教育相结合、正面教育与反面典型教育相结合、法制教育与弘扬美德相结合、依法治教与加强精神文明建设相结合，提高依法育人的实效性。

4.狠抓后进生的转化工作。后进生和问题学生是学校不稳定的因素，是学校法制教育的重点，也是学校德育工作的难点，因此，学校始终把后进生的转化工作作为依法治校的重点，紧抓不放。

5.更加注重心理健康教育。学校将心理健康教育作为德育工作的一个重要方面，要求师生认真学习有关知识，注重观察，分析在学生中存在的问题，力争及时发现，及时疏导。培养了学生赏识他人，完善自我，尊重他人，明辨是非的能力。

四、内外联动，齐抓共管

1.严格门卫制度。建立校门开放或学生到校和离校时间通报制度，向家长发放学校作息时间表，通报校门开放时间，以便家长配合学校，限定学生到校和离校时间；严格请销假制度，严把学生出入关。

2.加强内部防范工作。建立群防、群治的制度，积极的开展人防、物防、技防工作，从各个部门入手，把一切事故消灭在萌芽状态。

3.营造社会治安的外部环境。我校学生人数多，学生食宿情况较为复杂，这使得我校的综合治理工作不得不突破校园而延伸辐射到社会，我们多次与纪检、公安部门联系，深入营业性网吧，检查学生上网情况，杜绝学生进入营业性网吧；及时抓好校外住宿生的摸底、登记工作，签订《校外住宿生安全管理协议》，组织人力深入学生住宿地，检查住宿生校外住宿生活情况，排查安全隐患；签订《校外就餐学生安全管理协议》，强化经营者的责任，严防食物中毒；与城关派出所联系，在学生放学路上，特别是晚自习后放学路上，由警车巡逻，护送学生安全回家；在校门口街道划出斑马线，在比较醒目出悬挂“前方学校，减速慢行”的标志牌。这些措施最大限度地预防了安全事故的发生。

五、突出安全教育，创建平安校园

1.分季节开展专项安全教育活动。春季重点在学生中进行防疾病

传染的教育，夏季重点进行防溺水教育，秋季重点进行防食物中毒教育；冬季重点进行防煤气中毒与安全用电的教育。

2.加强课间管理，中午及晚自习前，校园内有二名保安巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。

3.加强交通安全法规教育，经常性地进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。

4.加强食堂卫生管理，经常进行检查，杜绝食物中毒的事故发生。

5.实施课堂安全责任制，谁上课，谁管理，谁负责，要求上课教师特别是自习课辅导教师和体育课教师，必须全过程监控管理学生，不准离开课堂。

6.门房、教学楼、公寓楼、实验楼实行24小时值班制度，做到人不离岗，岗不离人。

7.做好节假日的值班工作和值周工作。节假日安排一名校级领导、一名中层领导、校警、管理人员轮流值班，实行严格交接班制度，认真填写值班记录，防止不安全事故的发生。

六、存在的问题和困难

近期我校组织人员对学校及周边治安秩序进行了认真细致的专项检查，检查发现，学校内部的安全状况较好，无重大安全隐患，但校园周边安全状况令人担忧，明显存在着一些靠学校单方面力量无法解决的问题：

一是工业品公司住宅楼一楼住户在校园内开有5个小卖部，向学生出售零食、饮料等。所有售出食品是否安全，我们无从知晓，存在着很大的食品安全隐患，还有个别窗口向学生零售香烟，增加了学生管理的难度。

二是县城内一些网吧，尽管离学校较远，但都不同程度地存在着夜间通宵营业的情况，特别是周六晚、周日白天，上网学生较多。

三是校门前马路尽管有斑马线，但因无减速带，校门口通过的车辆速度过快，放学、上学时学生大量进出校门，存在很大的安全隐患（9月份在校门口已经发生过交通安全事故）。

四是校门前街道两旁不少经营者用扩音器播放音乐和叫卖广告，对课堂教学干扰极大。特别是校门口北侧人行道上摆摊设点，严重影响学生行走，存在很大的交通安全隐患。

五是周六下午放学后，许多车辆拥挤在校门口抢拉学生，阻塞交通，尤其是许多车辆严重超员，交通安全隐患极大。

七、今后工作的建议

针对以上存在的安全隐患，我校在继续加强学生安全教育，提高全校师生安全意识的基础上，我们提出以下意见和建议，希望能尽快得到有关部门的解决。

一是在学校门口两侧设置减速带。

二是关闭工业品公司家属楼开设的小卖部。

三是严查周六到学校门口抢拉学生及超载问题。

四是禁止在学校门口及两侧停车和摆摊设点。

五是切实解决网吧超时经营的问题，禁止未成年人上网。总之，我校把安全工作列入学校工作的重要议事日程，常抓不懈，取得了一定的成效，连续几年，学校无重大安全事故发生，学生违法犯罪率为零，受到了上级部门的好评。今后，我们将继续认真学习贯彻省、市、县有关安全工作的精神，牢固树立“安全工作重于泰山”的思想，本着为学生生命健康负责的原则，创新工作理念，拓宽工作思路，加大工作力度，努力为全校师生聚精会神抓教学，不遗余力上质量提供安全有序的良好环境。

**第五篇：2024年古浪一中教研工作计划**

2024年古浪一中教研工作计划

2024年，我校教研工作的总体思路是：坚持以科学发展观为指导，认真贯彻全县教研工作要点的精神，以深化课程改革为动力，以提高教学质量为核心，以开展课堂教学增效年活动为主线，探索实施联片教研，不断优化校本教研，切实发挥好“研究、指导、服务、管理”职能，努力为我校教师成长和教育质量的提升做出贡献。重点做好如下工作：

一、开展课堂教学增效年活动，着力提高教学效益。

课堂是落实课程改革的主阵地，是促进教育质量提升的主渠道。抓质量必须抓住课堂，优化课堂教学。县上将2024年确定为全县课堂教学增效年，组织开展专题系列活动，要求聚焦课堂教学，倡导课改新理念，探索推广新教法，打造高效新课堂。我校按要求重点抓好以下工作： 1.优化课堂教学。要严把备课关，落实“六备三有”：备课标、备教材、备学生、备方法、备过程、备资源，做到心中有目标、眼中有学生、手中有方法。严把上课关，探索“先学再教后练”三段制课堂结构，实施“三不、四化、五优”的课堂教学模式，即学生已知已会的不讲，学生可自学探究的不讲，因拔高标准学生听不懂的不讲；教学目标明确化、难度设置分步化、课堂练习反馈化、知识容量最大化；优化学、教、议、练、评五个步骤。严把作业批改关和测试讲评关，坚持“三精四必”，精选、精讲、精练，有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。要严把培优转困关，抓两头、促中间，争取做到教学任务“堂堂清、周周清、月月清”，努力打造有效、高效课堂。

2.加强特色创建。继续抓好“特色教研组〃特色课堂”的创建工作，全面落实《古浪一中教学常规》，进一步完善教师的课 1

堂教学，形成教学风格、课堂特色。要创新听评赛课制度，通过推门听课、活动研课、领导评课、竞赛推课，形成一个同伴互助、骨干示范、新老结对、多重督导的开放的课堂环境，帮助教师发现问题、改进教学、形成有特色的教学风格和课堂。

3.重视养成教育。要引导学生形成良好的学习习惯、思维习惯、生活习惯，如认真预习、专心听课、积极思考、大胆发问、乐于合作、及时复习、独立作业、课后反思、课外阅读、处理信息、细致观察、联系实际、总结归纳、网络查询等等。要指导学生归纳学习方法，总结学习规律，学会诊断自我，确立最适合自己的学习方法，并落实到计划、预习、听课、练习、实验、探究、复习、考试等所有学习环节中。要在提高课堂效益的同时，切实减轻学生课业负担，尝试布置分层作业、开放性作业，避免重复性作业、惩罚性作业。

4.抓好竞赛辅导。要适时实行月考制度，将过程考评和终极考评相结合，将定量考评和定性考评相结合，促进学风、教风、教学质量的进一步提升。继续落实以数、理、化、生、英和作文等学科竞赛与辅导为基本形式的活动，为学生提供特长发展的充足空间，为优秀学生创造更好的学习环境。

二、深化校本教研，努力实施联片教研。

县上要求大力实施联片教研，加强校际之间的教研合作交

流，充分发挥区域教研的整体优势和教研工作在全面提高教育教学质量过程中的重要作用，推动形成“组合发展、资源共享、辐射带动、创优增效”的教研工作新局面。我们的重点工作是：

1.建立联片教研机制。从学校实际出发，以片区教研室为主体，以县督导教研室为主导，建立学校教研室——片区教研室—

—县教研室“三位一体”的教研工作新机制，落实以听课、评课、研讨、讲座等形式的教研交流活动，互相促进，共同提高。

2.合作开展常规教研。开展包括教学计划制定、教材分析研究、复习备考研讨等在内的多层次、多角度合作备课活动。组织片区教学质量检测及统计分析。实施教法学法研讨、教学反思交流、学业评价研讨、课外辅导交流等活动。

3.联合开展校本培训。组织校际教学管理互访互学活动，组织开展校际教师结对帮带活动，组织片区内“教师论坛”、“名师课堂”、“同课异构”、“专家讲学”、课改培训等专题活动。

4.集中开展课堂研讨。按照“确定主题—设计方案—案例实施—现场同课案例展示—现场研讨提升—集体运用推广”这一基本程序，实施同课异构课堂教学，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，发现并推出体现“轻负担高质量”的优秀教师和优秀特色课例。

5.协作开展教育科研。在片区内联合开展省、市级教育科研课题研究，开展有效教学、高效课堂等教学专题研究活动，切实提高课堂教学效益。开展基于教学实际问题的小课题研究。开展教育专业论文、案例叙述和教学设计评比等交流活动。

三、加强校本研修，不断提高教师队伍素质。

结合落实《教师教育课程标准》，强化教师校本培训，综合运用课题带动、问题探究、集体学习、师徒结对、观摩听课、教学反思、现场诊断、参观考察等多种方法，组织引领教师加强专业研修，提高实施素质教育、教书育人的能力和水平。

1.建立校本研修制度。要根据教师经历和水平，采取网络研修、继续教育、例会学习、校际交流、外出考察、结对帮带等多种形式，分层次开展职前学习、新手入门、骨干研修、学术实践

等多样化校本研修活动。各教研组要组织教师认真学习中学教师专业标准，牢固树立“学生为本、师德为先、能力为重、终身学习”的理念。抓好新课程培训学习，组织教师研修课程标准、新教材、教师参考用书和课程教学资源，提高新课程实施能力。要充分利用学校图书和电教、信息化设施设备，服务教师研修和教学。

2.抓好两头促进中间。要认真推行“传、帮、带、学”新

教师培养成长模式，继续开展新教师“六项技能”训练和新教师课堂教学督查工作，开展教坛新秀评选活动，加快新教师专业成长。学校将积极选派骨干教师外出学习，鼓励其参加省、市、县优质课竞赛、举办专题讲座、上示范课、科研课题带动等活动，促使我校骨干教师群体的形成壮大，发挥示范带动作用。

3.开展教师技能培训。开展新课程新理念教师专业技能培

训，要求教师做到专业研修“十个一”：探索一个改进教育教学的有效策略，完成一个辅导转化学生的有效案例，开放一节能体现自己风格的有效课堂，整理一个研修升级的电子课例，撰写一篇记录教育思考的叙事，编制一套科学实用的质量检测试卷，承担一项校本课程开发的实践研究，组织一场展示教育成果的家长开放活动，追踪一位名师和研读一本教育名著。

4.以赛促学促发展。县上将开展教学论文、教学设计、案例叙述等征集评优活动，举办首届中小学音体美和中学理化生实验教学等学科教学比赛活动，为教师专业提高搭建平台，进一步加强薄弱学科建设。各教研组要充分发挥学科教研组作用，开展集体备课活动，组织教师学习教材、研究教法和指导学法，以赛促学促发展。

四、深化教学改革，进一步加强课题研究工作。

1.认真实施课程改革。按照新课程要求，进一步转变教学理念，改革教学方法，优化课堂结构。要加强学法指导，引导学生自主学习、合作学习、探究学习。

2.加强课题研究管理。要紧密结合教学实践，有针对性地开展课题研究，有效提升教研组和教师的教科研能力，提高课程实施的品位。课题已经立项的课题组要做好课题实施工作，防止课题研究流于形式。课题已经结题的要做好课题推广应用工作，以理论指导实践。没有课题项目的教研组要基于解决课堂教学问题，鼓励教师选取低起点、小角度、针对性强的课题进行研究。

3.开展主题教研活动。各教研组要利用教研组活动，适时组织开展主题教研活动，专题讨论，营造良好氛围，为教师交流教研教改的心得、体会、问题、困惑提供平台。备课组要开展良好学习习惯养成教育研究，使学生爱学、乐学、会学。要注意开展学法指导课题研究、开展教学实验，进一步提高学科教学效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找