# 最新初三班主任工作计划(14篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初三班主任工作计划篇一认真执...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初三班主任工作计划篇一**

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到事前三秒钟，事后三分钟，努力克制插言等不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

4、适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到人人有事干，事事有人干并制定行之有效的班级卫生检查制度

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

（三）学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

**初三班主任工作计划篇二**

本班共有50名学生，其中有男生30人，女生20人。从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分男同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，同时对家长加强培养，让他们加强对学生的管理，形成有利于学生成长的合力，争取提高成绩。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

**初三班主任工作计划篇三**

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

初三(2)班现共有学生56人，人数比校多，其中男生27人，女生29人。学生的基础差异较大。这些学生中大部分学生有一定的学习积极性，能遵纪守法。积极参加各项活动，同学之间团结协作，但也有少部分学生学习热情不高，甚至放弃学习。学生学习风气一般，部分学生在早读不愿出声，很多人不爱交作业，没有养成一种良好的学习习惯和风气，积习难返等等。本学期将进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。初三下班主任工作计划二、本学期目标：

1、培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、加强学生前途理想教育，树立明确的目标。

3、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

4、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝，聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

5、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

6、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

7、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

8、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高。

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

6、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

7、进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

8、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，力争实现学校的指标任务。

9、加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

10、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视

学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

11、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

12、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

第一周：组织学生进行安全、卫生、纪律教育；广泛开展爱校、爱班等活动；

学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行

为规范实施细则》。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的

职责范围、数量、标准以及工作关系。板报“教师节快乐”

第三周：开展读书报告会，掀起读书热潮。开展“一帮一，结对子”的活动。第四周：如何做一个文明守纪律的中学生。文明学生评比。

第五周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各

科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。文明课室评比。第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。主题班会：学习经验交流会。第十二周：墙报“书法知识”，布置钢笔字比赛有关事宜。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措

施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境安全健康教育专题。墙报“环境教育”和“安全健康”专题第十六周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育。文明宿舍评比。第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考试。第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末统考，考试分析。

第二十一周：安排放寒假暨安全教育。

**初三班主任工作计划篇四**

班级：初三(3)班

班主任：xxx

人数：61人男：31人女：30人

班级基本情况分析：本班学生的突出特点：集体荣誉感强，每次活动、竞赛中，本班能表现出极高的热情与较强的实力。

学习方面，本班年级前列者不少，但落后面也很大的，到了初三，许多同学有了学习的紧迫感，上进了许多。

学习习惯好了许多，但有一部分同学由于之前两年不够努力，所以现在有些力不从心了。

班上的风气不错，尤其是学习石头搞了很多。

一、以抓学习为重点，进一步培养学生自学、自治、自律的能力。

二、积极参与班级文化建设与评比活动

1、抓好班级精神文明建设：建立正确的舆论和良好的人际关系，强化行为习惯和养成教育，法制法纪教育。

2、浓厚班级文化，营造良好的班风、学风。

三、抓好民族精神为核心的主题教育

二月;1、第二次联考

2、报到，缴费，新学期教育，大扫除。

3、校园之星表彰大会

4、家长会

三月：1、组织好班上初三第一轮全面复习

2、调配好学生的心理状况

3、加强与家长的联系

四月：1、组织好学生第三次联考。

2、召开家长会

3、组织好学生填写中考报考志愿。

五月：1、组织好学生第四次联考

2、稳定学生的心理

3、调动学生积极性，进行最后的冲刺

六月：1、注意学生的心理活动

2、稳定最后的状态进行最后的准备

3、组织好中考

**初三班主任工作计划篇五**

(一)班中学生40人，班级各方面情况稳定。具有良好的学习风气，学习氛围好。绝大部分学生行为习惯良好，在学习上具有较强的上进心。在学习上具有较强的上进心。

(二)班级整体学习成绩稳定，班级的学习状况处于年级的首位。学生们能较快进入初三毕业班的角色中。在新学年中要不断努力，争取不断前进

上学期海珠区统考中四科与区第一名珠江中学的比较：

语文平均分：82.5分珠江中学平均分：78.2分

数学平均分：90.3分珠江中学平均分：92.88分

英语平均分：87.5分珠江中学平均分：85.95分

物理平均分：93.82分珠江中学平均分：91.06分

1．总分在前五十名的是21名。

本学期争取达到25至30人

其中6人有能力向冠军进军

2．50-100名有8人。

其中5人有能力突破进入前50名

容子健、庄杨煜、邹湛、彭远兆、陈阳

3．100—160名有6人

(其中陈柏豪、刘俊成有能力进入前100名)

张雪莹有能力进入前160名

认真学习、贯彻校长先进的办学理念，全面落实学校工作总计划，紧紧围绕办学目标，为孩子的一生负责，努力培养真正具有世界眼光和中国灵魂的现代人。

一密切配合学校高分通过区一级学校的验收，进一步加强学生的管理。

二全力以赴完成班级中考任务，为实现学校中考“保

五、争三”的总目标作出应有的贡献。

2．确定夺冠人选。其中包括冲刺总分冠军和单科冠军人选

一德育以“自主与责任”为主题以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力。

(二)深层次地进行学习化班集体的建设,进一步凸现特色班级。

三强化班风,进一步营造向上氛围；狠抓学风,培养尖子生.

营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。强化班级浓厚的的学习氛围，保证大部分同学在自主学习上达到前所未有的高度。

一将学生进行分层管理，进行“一帮一”工程。

在综合考虑学生的学习成绩，学习态度，学习基础及行为习惯的基础上，把全班40名学生分为三个组：

培优组：

提升组：

补差组：

各组学生工作措施：

1．培优组：进一步培养他们的夺冠意识。加强学习方法和学习状态的调整，并在各科注意培优。使他们在学习上时刻保持最佳的冲刺状态。向冠军和700分冲刺。

2．提升组：本组学生大多都有偏科现象，注重突破偏科现象。进一步调动学习的积极性，使他们在学习态度，学习效率等方面进一步提高对自己的要求。保持在学习上全速前进。向培优组进军。

3．补差组：实行“一帮一”工程，让培优组带动他们向前发展。注重对他们薄弱学科的辅导和学习方法的指导。并进一步与他们进行交流思想，树立他们的信心。

二与各任课教师在班级工作中保持高度一致，多与任课教师交流。找出最好的方法。

1．交流各科学生的学习状况，组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2．与学科教师交流培优补差计划和实行。

(三)与家长保持和密切联系。分组召开学生家长会，交流工作措施和意见。

四创造班级良性竞争环境，让学生在竞争中激发斗志，不断前进。

中考夺冠的激励意识。学生在初三开始就制订中考目标，给出每个重点校的分数线，让学生在对自己的分析之后作出自己。

**初三班主任工作计划篇六**

1、仍以安全为重、随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来;随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全、

2、以学习为重、当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重、初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的、

3、充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间、从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高、

4、继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习、

5、加强师生沟通、利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人、这必须建立在学生信任老师的基础上、

6、充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中;让好的胚芽茁壮成长、

7、让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容、用正能量来转移学生的注意力、

8、学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们、

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生活画一个圆满的句号、

**初三班主任工作计划篇七**

按照校长室、学生处、年级部要求，一方面狠抓工作落实，另一方面注重结合班级实际开展创新性工作，以树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高班级竞争力，为学校整体教学质量的提升做出应有的努力。

（一）制定目标，激发学生内驱力

通过开展主题班会，让学生结合期末考试实际，明确自身的优势和不足，制定本学期中考奋斗目标。让学生明确人生所有的奖励，都要靠自己争取，在日积月累的坚持之后，总有迎来惊艳亮相的可能。要实现最后一阶段的奋斗目标，必须要重视学习过程，转变学习态度，把要我学转变为我要学。

（二）鼓足信心，增强自身实力

首先，根据每个同学的情况，做好交流谈心工作，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，要知道，信心来源于自身的实力，在最后阶段的学习过程中要落实落细学习过程，扎扎实实制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，树立信心，努力战胜一切学习上的困难。要落实培优补差工作，优生要重点关注，后进生要继续实施一帮一以及学习小组互助学习等形式，不抛弃不放弃。

（三）注重细节，强化班级管理

纪律是成果的保证，初三下学期，班级的各项管理不能松懈，要以学校的行为习惯三要八不准和学习习惯一挺一抬三到位、三先三后等规范要求为抓手，要求学生增强规则意识，严抓课堂纪律，为班级良好的学习秩序的维护以及浓厚学习氛围的形成提供保障，不能因升学而放弃班级的常规管理工作。

（四）关爱学生，做好心理疏导

初三最后阶段学习任务重压力大，部分学生可能会产生考试焦虑，有过度的学习压力，要通过主题班会、个别交流等形式对学生进行疏导，让学生在认识到最后学习阶段重要性的同时，引导学生，放下包袱，清楚地估量自己，给自己一个合适的定位，确立一个切合实际的目标，然后努力。

（五）加强联系，形成多方合力

班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一门学科。出现了学习中的问题还要和家长密切联系，通过电话微信、小型家长会等形式及时通报，共商对策。老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

（六）维护稳定，搞好安全教育

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。要开展好春季防传染病教育、交通安全教育、防溺水安全教育等系列安全教育活动，增强学生的安全意识和自我保护意识，确保安全工作万无一失。

**初三班主任工作计划篇八**

12月份这么快就到了，回顾过去11月的工作，我还有很多做得不好的地方。作为初三班主任，带领这个毕业班，我压力很是大。本月已到来，所以我要制定自己12月份的工作计划，在这月把初三的工作再做好一点。如下是我12月份工作计划：

进入12月份，离学期结束也不远了。观察学生大半学期的情况，我也发现初三xx班的学生对前面的知识也忘得差不多了，所以帮助这群学生制定他们的复习计划是很迫切的。从他们9月到11月份的月考成绩来看，学生的基础很差，是没有打好底子的，整个初三加起来都没有几个月了，为此从这个月起，我就要开始制定学生们对以往知识的复习计划，以及让学生自己制定个人的复习计划。在本月让学生们根据计划进行复习，从基础开始复习，把底子先打好，才不至于每次考试都丢基础分。

由于进入初三，学生都开始进入紧张的学习和复习阶段，所以班级卫生就没有得到重视，都去重视学习了，如此整个班级卫生是差的离谱，放扫把和垃圾桶的地方是乱糟糟的，班级地板已经许久没有拖了，到处都是灰尘，严重危害他们自身的健康，整个环境也是不舒适的。基于当前卫生情况，我对班级的卫生将进行严格管理，重新提出卫生要求，让学生每天都把卫生打扫干净，还大家一个干净舒适的学习及生活环境。本月将重新把卫生制度整改一下，让学生早晚扫地拖地，垃圾桶里垃圾不能过夜，在这个月里把班级卫生重新回归到以前的整洁样子。

我管的这个初三班级，共有学生xx个，差生就有三分之一，为此，我将让班级进行一对一去帮扶学习。有成绩好的学生带成绩差生，给成绩差的学生单独布置学习任务，并在任务完成后，由带他的那个人帮他修改。以这样的方式去把班级垫底的学生的成绩给提高上来，让他们在中考的时候有冲刺的机会。

在12月份，我一定会把班主任这份工作给做好，帮助这群初三生把知识复习好，让他们在这个月里就能够获得一点进步。我会努力让学生在初三这阶段取得大进步的。

**初三班主任工作计划篇九**

作为九年级的班主任，面对着学生的即将毕业，学生学业负担重，容易产生消极的情绪，所以班主任得制定一个详细的工作计划，并实施应用，才能更好的带领学生提高成绩。

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。九年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有59名学生，男同学27人，女同学31人。根据八年级的成绩分析优秀率、合格率都不太理想。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、加强学困生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导，这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对学困生的引导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解学困生的学习困难，尽可地提高学困生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的`学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

总之，我将尽最大努力与九（2）班58名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

**初三班主任工作计划篇十**

我班有学生47人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到辅优补差，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立班级主人翁思想，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行卡片积分竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出卡片积分优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到卡片的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

**初三班主任工作计划篇十一**

九年级，是初中进入关键一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九（2）班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：团结一心，争创佳绩。

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

（4）加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

（5）树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

**初三班主任工作计划篇十二**

九年级是初中阶段最后的一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据170班的具体情况，特制定本工作计划。

170班共50人，其中男生22人，女生28人，该班部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至有部分学生厌学，行为习惯差，个别学生智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高

5、本期工作重点：

（1）、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

（2）、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

（3）、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

（4）、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

（4）加大午自习和课外活动的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，多数同学可能不能及时很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生做到学习忙而有序，并提高学习效率。

（2）加强与科任老师的联系，做好培优补差工作。班主任及时

了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

（3）树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

3、加强学生的体育锻炼。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任应与体育老师一起设法帮助其解决困难。

4、加强学生的心理辅导，同时做好青春期教育。加强师生交流，及时疏导学生心理问题，并及时解决学生矛盾。

5、注意加强对后进生的教育工作。后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

6、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任

向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

7、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、与后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，同时常与他们谈心，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯的培养。期望他们收获与付出成正比。

总之，我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

**初三班主任工作计划篇十三**

初三下学期，对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期？我作为班主任将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，紧抓安全教育不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

结合校德育目标，争创文明班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生充分发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

本班共有52名学生，其中男生26名，女生26名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

1．继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2．加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3．以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力奋斗。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4．积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标，追有方向。

4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。

6、经常与家长保持联系，争取家长的鼎力配合。

7、在六月份做好学生的毕业离校工作。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

**初三班主任工作计划篇十四**

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基？？

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（一）加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

（2）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

（3）精心培养班干部。

第一，帮助干部树立威信；

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

（2）结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（3）采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

（4）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

（二）营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

（三）确保四项重点

1、加强班级管理。

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。

鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找