# 语文作业检查小结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-02

*第一篇：语文作业检查小结梁集镇第二小学语文作业检查小结按照常规教学活动安排，4月15日放学后，教导处检查了全校学生语文作业。作业检查侧重如下几个方面：1、作业种类：语文补充习题、习字册、作文本、写话本等2、学生作业完成情况：包括作业簿本整...*

**第一篇：语文作业检查小结**

梁集镇第二小学语文作业检查小结

按照常规教学活动安排，4月15日放学后，教导处检查了全校学生语文作业。作业检查侧重如下几个方面：

1、作业种类：语文补充习题、习字册、作文本、写话本等

2、学生作业完成情况：包括作业簿本整洁，学生的字迹和质量，完成进度等这几方面。

3、教师对作业的批改情况：从批改的正确性、规范性、及时性和批语是否具有鼓励性、针对性等方面检查。重点则是低年级语补和中高年级作文批改。

语文作业检查结果总结如下：

一、优点及创新之处：

1、语文作业无论是数量，还是质量，整体比较整齐、规范，这跟老师平时严谨的工作作风是分不开的。优秀学生的作业，干净，字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的心思，费了不少力，孩子们已经初步养成良好的写字习惯。

2、作业全批全改，批阅及时，规范、细致。教师能结合学生的年龄特点，分别用五角星、小笑脸等给予鼓励，很好的激发了学生完成作业的兴趣，如：四（2）语补、五（1）习字册及大作文等。

3、对学生出错的地方，老师及时辅导，特别是补充习题，大部分班级的学生都能在老师的要求下进行了订正，不少老师进行了二次批阅，中、高年级大作文的批改也非常细致，眉批尾批详尽，在这方面有很多老师做得比较好，如：付金梅老师、武林老师、李彬老师、袁海燕老师、梁君、沈金凤等。

二、存在问题及建议

1、在学生作业的规范性和批改上要严格要求。

低年级要重视说话写话训练，初步引导学生注意作文的格式，如题目中不能加书名号，每一段开头空两格，标点符号不能点在每一行的开始等。中高年级教师作文批改要有横批、眉批，文中修改符号也要规范，学生互批教给学生正确的常用的修改符号。

2、习字册建议不打对号，只圈出写得好的汉字予以鼓励。

3、有误改漏改现象，尤其是学生的错别字，拼音错误、语病等没有发现，这说明改作业时还不够细致。另外，教师改出的错别字，学生应该先订正，教师改完正确再封口，次序不能颠倒。部分差生作业潦草，涂改厉害，这就提醒我们要关注这部分学生的作业，多鼓励，多指导。有的错题没有及时订正，告诉学生订正方法，自始至终采用下去。

总之，希望全体语文老师通过本次作业检查，发扬成绩，改正不足。其实关于作业的布置和批改老师们各有妙招，不当之处一起商榷。

**第二篇：语文作业检查小结**

语文作业检查小结

本周检查了全校36个班级的语文作业，34位老师的批改能够跟上进度，有两位老师因生病拖欠了一部分，俩人主动说明情况，并且表示尽快把作业批改赶上进度。整体感觉，课堂作业（即教学大纲规定学生必须完成的作业）学生完成的很好，老师批改的很认真，而且不少老师留下复批的痕迹。老师在本学期很注重学生的书写，有大部分班级的学生都有课课练字帖。值得一提是各组的特色作业、个性作业。由于年级段不同，特色不同。具体情况如下：

1、一、二年级的教师针对低年级的特点，依托课本，适度拓展。特色作业有：（1）学生有每日一句话练习本，在句子中使用课文中学过的词语进行练习，这样设计比简单的抄词更有趣味。

2、三年级的教师针对自己班级的具体情况设计作业。三1班夏青老师设计有每课归类本、扩词造句本。三4班梁玲有学生即兴作文本，教师捕捉课堂、课间以及学校开展活动的精彩瞬间，指导孩子写随笔。三3班尹成波老师班级的学生有每日一篇作文训练本。其他三位教师给学生设计了小练笔作业本。

3、四年级虽然没有拓展的作业，但是我惊奇的发现，六个班级的孩子整体作业质量比较高。查完课堂作业，我随机进四1班和四4班教室抽查了几个孩子的家庭作业本，学生的作业写的依然像课堂作业一样工整，感觉四年级老师在夯实学生基础知识方面是下足了功夫的。

4、五年级语文教师比较注重孩子的阅读和作文，每位孩子手中

都有一本《新阅读与作文》。老师利用早自习指导孩子读写，另外教师还给孩子设计了即兴作文本。（即捕捉精彩瞬间指导练笔）。

5、六年级给我的整体感觉是教师针对毕业班学生的特点在设计家庭作业方面比较注重多元化，以不同形式的作业来让学生巩固所学的知识。比如周记、课课练、单元卷、小博士以及语文报阅读。彭娜老师还有课课归类本；祈丽老师还有天天听写本。

思考：语文教师经常参加教研，在备课中要看重教材、看透教材、钻透教材、用足教材，然后进行大量的阅读拓展、习作训练能否提高学生的语文成绩？

**第三篇：语文作业检查情况小结**

语文作业检查情况小结

学校作为育人之地，每一项工作都关系到学生的发展，教师专业化的提高。作业作为教学工作的一部分，不仅能让学生所学知识得到巩固，而且能提高学生分析问题、解决问题的能力，养成良好的学习习惯。从而使我们能根据教学上存在的问题及时地改进教学。本着这样的工作思路，本周二下午，学校进行了一次全校性的作业检查。现将检查情况总结如下：

一、检查内容

一二年级的拼音本、拼音带方格本、方格本，三至六年级的作文本、语文学习与巩固、写字巩固。

二、主要优点

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致。一一班语文老师布置作业适量，对学生作业的评价方式多样。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。五二班学生错的地方用红笔改正，这样学生的印象更加深刻。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净，字体美观，给人赏心悦目的感觉。六年级的学生就做到了这一点。

4、中高年级的作文批改形式多样，对学生的批语也极富启发性和鼓励性。四一班语文老师对学生的作文评价语很全面。

5、写字巩固六年级的语文老师能够做到每课必改，这是值得称赞的。

三、存在问题及建议

在取得成绩的同时，我们也存在着不足。

1、重视学生规范性作业的指导，严格的要求。对于学生作业的书面、字迹一定要严格要求、严格把关，让学生养成良好的书写习惯。

2、作业布置要适量。一二班作业的量比较大，学生在规定的时间内完成，比较困难。

3、学习与巩固也要认真批改。学习与巩固也是检测学生对于课本知识掌握情况的重要方面，争取要做到一课一改，批改及时，纠错及时。如果有学生批改，老师一定要教给学生批改方法，做好最后的检查，把关工作，否则作业将起不到及时反馈教学情况的作用。作业一旦流于形式，疏于管理，将带来教学质量的下降。五一班的学习与巩固老师没有批改，作文有3次是学生批改的。

4、写字巩固一定要紧跟课时，让学生学完一课写一课，达到训练的目的，对课文中的字词加以巩固。五一班的写字巩固学生只写了几次，并且没有批阅。

5、批改时善于用激励性、指导性语言。

适量性、科学性、规范性是我们布置作业的原则。认真、规范、高效是我们批改作业追求的目标。相信，只要我们用心去做，就能做好。

**第四篇：语文作业检查小结2024.3.18**

语文作业检查小结

本次所交作业为写字本和作文本。

其中，六年级两个班的作业、五年级一个班的作业、四年级一个班的作业没有交上。一年级写字本因交得慢，没有看。

写字本：

绝大多数班将《写字本》放在学生手中，中午布置，指导不力，学生书写潦草。其中一个班共写了18页，数量很多，但质量实在是不敢恭维。

三年级二班（杨兆玲）班书写指导比较好。

在二年级中，蔡老师班的书写有起笔和顿笔，相比而言，书写较好。

作文：

五年级三班（李祥鹏）班抄写最认真。

六年级四班（刘玉爱）班，批改最认真。

批改不认真现象：教师只写总批，没有眉批。

英语作业检查情况

高玉群：两个班的作业本各做4次，学生书写较为认真。综合实践作业1次。李晶：每班作业本1次，综合实践作业1次。综合实践作业没有批阅，作业本上的作业部分学生句子书写格式需要教师指导。

刘松才：做得配套练习，有的班5次，有的班6次，教师批阅有日期，学生书写

不够认真，教师批阅也应美观。

刘书文：做得配套练习，4次，部分学生书写认真，作业批改无日期，“√”打

得过大。

高磊：做得配套练习，数量够，有批阅日期，但要保持书本的干净整洁，无破损。

（宋文姝的配套练习封面下一页有许多数学验算题，要擦掉）。1次实践作业，但书写不够认真，无批阅。

总的来看，教师批阅统一用等级制，作业本上的作业还比较认真。用配套练习代替作业本，做得数量都够，但学生书写认真度不够，保存不够干净完整，有握角褶皱、乱画现象。个别的有学生批阅的现象。需要商讨解决英语作业中存在的问题。

2024.3.18

**第五篇：小学语文作业检查小结**

2024 年春季二年级作业检查总结

各位领导、老师们，大家下午好！

根据学校的工作计划和教导处的安排，由我对二年级的作业进行检查，首先感谢二年级的老师们，因为每一位老师都积极主动配合检查，让第一次单独检查作业的我，能顺利地完成任务，再次表示感谢。以下是检查的大致情况： 优点

1、教师批阅认真、及时，做到全批全改。二年级学生都能在老师的要求下进行了订正，老师们也进行了二次批阅-----复批，及时让学生纠正错误进行再批。并能根据学生的年龄特点，写上奖励性的话语或者是盖章；如二一班生字用“＆”表示鼓励，二三班数学用：小苹果，二年级的写话，老师对优美句子用波浪线画出来以示表扬，批语富有鼓励性，针对性。从写话质量来看，大部分学生的写话老师和家长辅导成形的；其中二（2）的写话每一篇要求三自然段，学生按照框架构思，为作文打下了坚实的基础。二年级的老师都能及时批阅完成学校所要求的次数。

2、作业的质量：二年级的书写比较工整、本子比较干净，涂改较少，特别是二（1）二2、作业书写得比较认真，错误率较低。书写上，整体上数学作业比语文作业整齐。二2、二

4、更明显。

二、发现的一些问题

1、有个把次漏改的现象，有的是因为学生补写之后老师没有得及时批改；

2、写话中有些学生的错字没有订正；部分学生书写不够工整，特别是男生的书写要比女生差很多，每个班都有一小部分学生的写作水平还有待提高。

从作业检查来看，各位教师确实很辛苦，尽职尽责地做好了本职工作，由于检查得量比较多，难免有些疏漏或者说得不到的地方，希望各位老师批评指正，谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找