# 初中学期个人总结--

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-03

*第一篇：初中学期个人总结--2024年秋季学期中继教学习总结陈瑜一、取得成绩通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全...*

**第一篇：初中学期个人总结--**

2024年秋季学期中继教学习总结

陈瑜

一、取得成绩

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生在实际中观察体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

二、存在问题

对部分教材的深入研究还不够，在实践操作中不能准确理解与把握新课程标准、掌握新课程在功能、结构、实施、评价、等相关内容方面的联系，提高分析发展新教材、创新教学方式的专业能力还不够透彻。当然,在教学的过程中,在同学中间存在厌学的情绪,所以在上课的过程中,在完成作业上面都存在一定的问题,这是摆在我们以后的教学工作中所面临需要解决的问题.如果厌学情绪的问题得到很好的解决,那么,我们培养出来的学生才是知识全面的学生。

三、改进措施

做为一名教师，使我深切感觉到，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。教师继续教育是一个终身的问题，只有我们教师不断给自己充电，不断提升自己的文化素养，不断学习新的知识才不会被新出现的人才代替。多学多问，不断和同事交流，不断探索教育方法。年秋季2024学期中继教学习计划

陈瑜

继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论新课程新的教学模式，得以正常教学，为国家培育新世纪人才的重要途径。对于教师个人来说这是一个千载难逢的好机会。因此，在新年开始之际，要有个好的计划才会有丰厚的收获。因此特拟定今年的继续学习计划如下，以此时刻提醒自己要学习、学习、再学习。

一、指导思想：以县教育局一系列教师继续教育学习有关文件及学校具体的学习培训安排为指导,以提高自己的综合素质为学习核心，完成党和政府赋予的教书育人的光荣任务。

一、学习思路：

以中继教教材为主，教学实践为辅，一边学习，一边实践；不断总结和反思，努力将所学的理论的东西转化为自己的教育教学能力。

二、学习形式：

1、参加学校组织的集中培训。

2、参加教研组组织的学习活动，积极进行课标解读、教材研讨、观摩示范课学习。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

三、学习内容：

1、复习巩固自上学期中继教学习培训的内容。

2、《校本研修面对面》、《教育技术培训教程》、《走进新课程》、《师德规范》、《新课程推进中的问题与反思》等中继教培训教材。

四、达标计划：

1、积极参加学校组织的各种政治理论和业务知识的学习及培 训。

2、积极地认真地参加教研活动，特别是教研组组织的观摩示范课教学，认真学习同事的先进的教学理论和丰富的教学经验。多听课，能运用新课程理念对每一节课作出准确的点评总评。同时，吸取课中的精华。

3、作好学习笔记，做到时时学习，处处学习，把终身学习作 为自己的一生的学习目标。

4、期末认真总结，认真体会，积极撰写中继教学习心得体会 和教学反思、论文。

5、不断完善自己，努力打造自己成为新一代的具有新思想新 教学理论和丰富经验的合格中学教师。

6、按时完成相应的培训作业和笔记。

7、注重自察自省：在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

8、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。利用课余时间，加强学习，多读书，读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的精华，丰富自己的学识。

**第二篇：初中教师学期个人总结**

初中教师学期个人总结(精选多篇)

初中英语教师学期个人工作总结

本学期我担任的是七年级三班和四班的英语教学工作。由于教学经验不足，因此我对教学工作不敢怠慢，勤勤恳恳，爱岗敬业，认真学习，研究教法。经过自己不懈的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

工作上：踏实勤奋，任劳任怨，团结同事，一心扑在工作上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断提升自己。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。所以每天我都花很多的时间备课，认真钻研教材和教

法。上课一定要想办法让学生全身心投入，不让其分心，这就必须讲究方法。虽然辛苦，但看到学生得华考范文网方式，提高他们的能力，特别是针对一些中等的学生。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，二班整体很不错但是缺乏优生。一班的英语特困生相对多几个，但是优生还不少。所以在中段考后，我尤其注重二班优生的提高，也把精力集中在两班的差生辅导上，以缩短差距。另外，学生的综合能力不够，所以以后的教学中要加强这方面的练习指导，让学生轻松快乐的学习。

思想上：我坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，认真执行学校的各项决议和各项规章制度。

经过一个学期的努力，期末考无论成绩怎样，我在这学期已经认真踏实的做了。当然过去的成绩不能说明以后，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力争取进步。华考方式，提高他们的能力，特别是针对一些中等的学生。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，二班整体很不错但是缺乏优生。一班的英语特困生相对多几个，但是优生还不少。所以在中段考后，我尤其注重二班优生的提高，也把精力集中在两班的差生辅导上，以缩短差距。另外，学生的综合能力不够，所以以后的教学中要加强这方面的练习指导，让学生轻松快乐的学习。

经过一个学期的努力，期末考无论成绩怎样，我在这学期已经认真踏实的

做了。当然过去的成绩不能说明以后，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力争取进步。以上是我在本学期的教学工作总结，许多地方存在不足。希望不久的将来，能在各位领导同事的帮助下取得更好成绩。我相信会的。

时间如流水，转眼一个学期又将过去,年终岁尾，感慨万分。在这一年里我更加深刻体会到了做初三老师的艰辛和快乐，我把自己的所有精力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一总结。

一、常规工作

作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，各种业务学习。对于学校要求的工作，我坚决执

行，并能够认真完成。

二、教学工作

1、课前做好准备工作，认真备课

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、努力上好课，提高教学质量

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初三的实际情况及年龄特征，采取适当的措施，调动学生的学习积极性。把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、认真批改作业

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量

抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一

个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校组织的四杯赛的听评课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

6、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。去年自学了《初中数学新课程课堂教学设计的思考》等和许多优秀的教学设计案例。

这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。但教学过程中存在不足：学习成绩两极分化；部分男生基础较差，产

生厌学，作业有抄袭。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

三、班主任工作

本学期我加强了对班级的管理力度，常坐班，多听课，对于学生的课上出现的问题及时的进行分析和解决，指导学生如何听课，效果不错，学生的学习劲头很足，成绩也有所提高。

总之，一个学期的工作总算没有白白付出，我将继续努力，争取啦、来年的中考取得理想成绩。

2024—2024学年下学期

工作总结

王明时间过得真快，转眼间一个学期又过去了。本学期我担任八年级两班的语文教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到教学中的辛苦和快乐。在教学工作中，我严格遵循教学环节，认真做好自己的教学工作。现将本学期

教学工作总结如下：

在思想上，我努力提高自己的思想认识，积极参加学校组织的各项活动，认真学习并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，积极工作。全心全意搞好教学，教书育人。

在教学上，我认真备课。平时做到课前备课。虚心向同组老师学习、请教。为了能够上好每一节课，我收集了大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。根据所任班级学生的实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。认真上课。上好课的前提是做好课前准备，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。力争做到每个孩子都学会，不但要会做而且要会总结，会运用。还运用多种教学方

法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，增强上

课技能，提高教学质量，加强师生交流，使他们增强对数学课的兴趣。充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。精心辅导，对个别的好的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，辅导学生。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高学生的文化基础知识。同时，定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性。在教学上，我有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足。抓住每一次听课的机会，认真听课、评课、观摩、研讨活动，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断提高。平时向书

本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。教学研究活动，老师们积极参与，在教学中自觉养成学习、反思、研究的习惯。在实践中发现问题，研究问题，解决问题，不断总结，共同提升。在不断的工作实践中，我深深地认识到，教育教学需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

以上是我这学期在语文教学方面所做的工作，其中存在较多的不足，在如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

基于这些不足之处，我将从这几方面改进我的工作：

1、进一步了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2更好的组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激

发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，现今社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作。发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一

个新台阶。

2024年6月26日

英语学科工作总结

雨冲中学吴雪

本学期我担任的是七年级二班的英语教学工作。由于教学经验不足，因此我对教学工作不敢怠慢，勤勤恳恳，爱岗敬业，认真学习，研究教法。经过自己不懈的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。工作上：踏实勤奋，任劳任怨，团结同事，一心扑在工作上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断提升自己。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。所以每天我都花很多的时间备课，认真钻研教材和教法。上课一定要想办法让学生全身心投入，不让其分心，这就必须讲究方法。虽然辛苦，但看到学生得华考范文网方式，提高他们的能力，特别是针对一些中等的学生。认真及时批改作业，注意听取学生的意

见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出全集班的平均水平相当，本班整体很不错但是缺乏优生。本班的英语特困生相对多几个，但是优生还不少。所以在中段考后，我尤其注重本班优生的提高，也把精力集中在两班的差生辅导上，以缩短差距。另外，学生的综

合能力不够，所以以后的教学中要加强这方面的练习指导，让学生轻松快乐的学习。

思想上：我坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，认真执行学校的各项决议和各项规章制度。

经过一个学期的努力，期末考无论成绩怎样，我在这学期已经认真踏实的做了。当然过去的成绩不能说明以后，重要的是在以后如何自我提高，如何共

同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力争取进步。华考方式，提高他们的能力，特别是针对一些中等的学生。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，整体很不错但是缺乏优生。本班的英语特困生相对多几个，但是优生还不少。所以在中段考后，我尤其注重本班优生的提高，也把精力集中在本班的差生辅导上，以缩短差距。另外，学生的综合能力不够，所以以后的教学中要加强这方面的练习指导，让学生轻松快乐的学习。

经过一个学期的努力，期末考无论成绩怎样，我在这学期已经认真踏实的做了。当然过去的成绩不能说明以后，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水

平。因此，无论怎样辛苦，我都会

继续努力争取进步。以上是我在本学期的教学工作总结，许多地方存在不足。希望不久的将来，能在各位领导同事的帮助下取得更好成绩。我相信会的。

2024—2024学年第一学期

个人工作总结

时光飞逝，转眼间一个学期又过去了。当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞速和生活的繁忙。也正是繁忙，才让我感觉到生活的充实。本学期我担任七年级一二、一四两班的数学教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到教课中的辛苦和欢乐。正因为如此，我严格遵循教学环节，课前认真备课。下面结合本学期教学实践总结本学期工作如下：

在思想上，我热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习《中小学职业道德规范》，《教师法》，《义务教育法》等

法律法规，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

在教学上，我做到了：

1、认真备课。平时做到周前备课。虚心向同组老师学习、请教。为了能够上好每一节课，我收集了大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。根据所任班级学生的实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课以及该班级作出总结。

2、认真上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力

求抓住重点，突破难点，精讲精练。力争做到每个孩子都学会，不但要会做而且要会总结，会运用。还运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动

学生学习的积极性，增强上课技能，提高教学质量，加强师生交流，使他们增强对数学课的兴趣。充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

3、精心辅导。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基

础知识。同时，在班帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在业务上，我有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足。抓住学校安排每一次听课的机会，认真听课、评课、观摩、研讨活动，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。教学研究活动，老师们积极参与，在教学中自觉养成学习、反思、研究的习惯。在实践中发现问题，研究问题，解决问题，不断总结，共同提升。在不断的工作实践中，我

深深地认识到，教育教学需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

在我的努力下，所教两班的成绩均获得了全镇前五名的好成绩。以上是我这学期在数学教学方面取得的成绩和经

验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够好，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。还有在如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

我决定以后从这几方面改进我的工作：

1、进一步了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2更好的组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言速度过快，语言不够生动。总之，现今社会对教师的素质要求更高，在今后的

教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

2024年1月11日

**第三篇：初中教师个人学期总结\_初中教师学期总结**

总结过去，瞻望未来，我在领导和同事们的帮忙和支持下取得了必须的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，一起来看看初中教师个人学期总结范文5篇精选，欢迎查阅!

初中教师个人学期总结1

时光匆匆，转眼一个学期就要结束了，回顾一个学期的教学工作，紧张而且有序，我收获了许多，现将一个学期的教学工作总结如下：

一、教学常规常抓不懈。

在教学常规上，我工作认真，用心撰写每月4篇的博文及业务笔记，每学期15篇听课笔记及政治学习，还撰写了两个年级的科学教案。由于我的辛勤工作、表现突出，2024年6月，我被校园评为先进德育工作者。教育教学方面，今年我校推行“问题导学”教学模式，我认真学习领会其中的精髓，并运用于教学实践中，努力提高课堂教学效率。我用心组织并参加教研组的教研活动，并且做好过程性的发言记录，向同组的教师学习，取长补短，来提高自己的教育教学水平。

二、“问题导学”教学模式的推行状况。

我认真学习“问题导学”教学的100问，汲取其中的精华，并认真做好笔记，反复研读，运用此模式我认真备了五年级和六年级科学个一节课和同组的教师一齐磨课，同组的教师也每人精心背了一节课参加组内的推课活动，并撰写了教学设计和说课，大家在实践中不断总结经验，一齐进步。我还参加了区教研室的三优课的活动，经过两个月的精心准备，五次的评课、改课，经过多次磨课，在同组教师、教研员、教导处及郭校长的共同帮忙和指导下，功夫不负有心人，我执教的五年级科学课21《工具人类的帮手》得到了区教研室王老师的好评。今后，我将继续学习问题导学教学模式，为我们的高效课堂努力。

三、“基于信息环境下的有效研究”的实验课题，使课堂更加高效。

我用心参与校园承担的全国“十二五”重点课题“基于信息环境下的有效研究”的实验课题，并撰写阶段性总结，在这次课题实验中，我为了到达更好的学习效果，我学习了超多的有关信息技术的相关知识，了解了信息技术在学科中应用的优点，信息技术以它形象、直观、视觉冲突大、图文并茂等优势在教学中发挥着重要的作用，同时也大大激发了学生学习的兴趣，是一种学生喜闻乐见的教学新方式。在教学中，我们常常需要收集课程资源，以便于更好的服务我们的教学，我会充分发挥网络的作用，实现资源共享。我经常在网上搜集资料，多媒体课件有化难为易的作用，同时也会大大增加学生学习的用心性。我们已经取得了阶段性的成果，我会继续总结经验，并合理的应用于自己的教学，让学生爱上学习，享受学习的乐趣，今后我将更加努力，使我们的课堂更加高效。在这次的“信息技术环境的有效学习研究”中的学习中，我体会到了信息技术给我们的课堂带来了高效，使我们的课堂更加生动有活力，学生爱学教师乐教，期望在信息技术的引领下，我们的学生会更加爱学，我们的课堂会更加高效。今后，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，继续努力，让自己向更高的目标迈进。

四、小发明锻炼了学生的创新精神。

科学教学的总的目的是让学生构成必须的科学素养，有必须的创造力和创新精神。今年6月3—6年级的学生参加了由教育局教研室组织的“三小”作品的比赛活动，我们和学生们精心准备了一个月，在校园领导验收和指导下，共有30余件作品参加了比赛，我在21件学生作品中精选了6件参与了这次比赛，作品中凝聚了学生的智慧和指导老师的辛苦，期望在比赛中能取得较好的成绩。在教学中我注重学生良好学习习惯的培养，例如倾听的习惯、写字的习惯、检查的习惯等，习惯决定命运，良好的习惯陪伴学生一生。

总之，在过去的一学期里，我认真完成校园交给我的各项工作任务，遵守各项规章制度，在新学年我将更加努力，处处严格要求自己，争取取得更好的成绩，使自己日臻完善。

初中教师个人学期总结2

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期的教育教学工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我能够问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，提高了。看着他们每一天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在校园领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮忙下，我不仅仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一.思想品德方面

热爱并忠诚于教学事业，教学态度认真，教风扎实，爱岗敬业，工作用心，关心群众，乐于助人。工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表;自觉遵守校园的规章制度，热爱校园，关心群众，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。在今后的工作中，我会不断严格要求自己。

二.教育教学方面

本学期，我担任的是五年级一班和四年一班的教学工作。为了能更好的提高他们的学习成绩，在工作中认真学习教育法、心理学、英语新课程标准，使自己的教育教学水平不断创新，不断提高。

认真备课

课上的是否成功，很大程度上取决于课备得是否精彩，因此每节课我都认真作好课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本资料、基本语法，每个单词，每句话、都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白就应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，学习新知识时可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。仔细思考教法，解决如何把教材的资料传授给学生，如何组织教材、如何拓展教材，如何安排每节课的活动。甚至细化到自己的每句话就应怎样说，以便能调动起学生的用心性和求知欲，让他们对英语感兴趣，为能更好的学习英语大下基础。

用心上课

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就会好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此必须要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。教师是每节课的组织者，所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

精心批改作业

要提高教学质量，必须要做好课后辅导工作，本学期我刚接班的时候，我就对他们进行了一次测验，结果令我很失望，这个成绩可怎样行?于是，我决定利用课余时间给他们辅导。在辅导中，我有针对性的对一些学生尤其是后进生进行辅导，从最基本单词着手，然后是句型、对话训练、理解，每讲完一节课，我都要利用下午自习或没有课的时间挨个过关，各个击破，当天的资料当天完成，不让学生欠债。并且在辅导中，我充分利用好学生，以好带差，以优带困，优差学生结成学习小组。后进生由于学习不好，因此缺乏自信心，在课堂上不敢发言，课下不敢正面和老师说话，因此，我总是不断地发现他们的优点，不断地给他们鼓励，经常询问他们学习上的困难，帮忙他们解决问题，时间长了，他们找到了自信心，学习兴趣也提高了，上课敢发言了，自然而然英语听说潜力也提高了。在批改作业方面，每一次都能做到全批全改，面批面改，对个别学生错的地方、不会的地方，我都把正确的答案给他们让家长帮着考，然后我再考，从不放任自流。因此，在今年的期末综合评价中，绝大部分学生我取得了很好的成绩，每个学生都在原有基础上有所提高。

课外活动

本学期，为了更好的开展教学，为了使学生的课外活动更丰富，更精彩，每周二、三下午我都带领学生进行搞笑的英语活动，使学生们英语水平有了更大的进步。

三.教育工作方面

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，能够弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，个性是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

四.教科研工作

用心参加校园组织的教科研活动，并在活动中认真做好本职工作;能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期自觉主动地参加继续教育，每一天坚持阅读各种材料，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。用心参加校内、外举行的教育教学活动。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，而又沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵!

初中教师个人学期总结3

本学期我继续担任高二(3)、(4)两个实验班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，两个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对简单。个性是三班，文科重点班，女生多，用心活跃，原有的较大知识结构分歧已基本消除，学习习惯也改善不少，班级平均分也由原先6个实验班的倒数第一上升至第三。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

一、教学实践工作方面

在实践教学中，我仍然十分重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。在“cctv期望英语风采大赛”温州赛区，汪小龙和潘学谦两位同学表现优异，最后汪小龙成功进入10强决赛。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了超多的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，对优秀的文章还要精选入册，所以此刻所教的两个班级都有学生自己原创的作文选，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的用心性。长期的训练和积累也给我们带来了喜人的成绩，刚刚组建半年多的三班在会考中a率到达68%，而执教一年半多的四班a率高达89%，名列第一。

二、后进生转化工作方面

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实状况，及时加以督促，鼓励和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习状况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是个性上进。四班仍然有一位学生不是个性用心配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的状况。

三、自我提高方面

作为一名教师，不仅仅需要努力地工作，更需要用心参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作已近5年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，本学期撰写了课例《阅读理解之框架提取探析——校本教研课例研究》获县一等奖，并推荐市里评奖。所撰写的电教论文《多媒体技术在高中英语教学呈现环节中的有效性初探》再获县一等奖，也被推荐市里评奖。继续负责县级课题《高中英语阅读建模研究》的子课题《阅读与写作》，并在县高中英语教学观摩暨校教学开放周活动中成功开出展示课《\_\_\_》。课后我用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还用心参加县基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一向努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及潜力都有所提高，在校园组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一向以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

初中教师个人学期总结4

在过去的一年里，在校园领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮忙、密切配合下，我不断加强思想政治学习，对工作精益求精，较为圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，为今后的工作和学习打下了良好的基础，现将工作学习状况反思总结

一、工作态度和工作用心性。

在上个学期中，我围绕校园工作的总体目标，按照教导处、教科研室的具体布置和要求，以用心的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以校园利益为重。协助校园共同发展。

二、构建高效课堂的措施

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生潜力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了必须的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识。不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。

三、教研工作的完成状况

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自已的知识内存量。开设教学博客，注重教学反思，用先进的理论教学，用现代信息技术武装自已。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试资料、形式等)的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了必须的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

四、教学常规工作

认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以潜力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践潜力教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

五、总结过去，瞻望未来，我在领导和同事们的帮忙和支持下取得了必须的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

初中教师个人学期总结5

这学期我担任七年级一班、四班的语文教学。刚走你工作岗位，教学经验尚浅，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。在同事们的帮忙下，同学们的支持下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下，敬请大家指正。

一、提高认识，指导实践

在这方面，本学期我做到了以下3点：

1、这学期，我深刻认识到师德师风对于一个教育者的重要性，因此，我认真学习校园有关师德师风学习的材料，用心参加校园组织的有关师德师风的活动，平时我也常常学习一些优秀教师的光荣事迹，了解他们的人格魅力，了解他们的知识魅力。力争从思想认识上与他们靠拢。

2、找出以往问题，以促此刻教学。一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，以指导这学期的工作。比如，工作没有经验，向其他老师学习不够，工作没有落到实处等。透过这样，在这学期的工作中，我在这些不足的方面提高了不少。

3、提高对学生的认识，加大对学生的了解。农村的学生听、说的潜力相对较弱，七年级的同学相比较较活跃，上课气氛用心，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。另外，四班对于我来说很陌生，以前没有教过，所以，得下大力气去了解他们。

二、发奋学习，勤恳工作

在这方面，本学期我做到了以下7点：

1、根据自己在思想上的认识，制定了工作计划，确定了教学目标，以使自己工作有方向可遵循，有目标可奋斗。

2、我坚持了备课后在上课，钻研教材，浏览教辅资料，用心准备教学用具。在备课之时，坚持不仅仅把教案备在本子上，还备在脑子里，以熟练，流畅教学。

3、认真批改作业，细心从中找到问题以及学生还不懂得地方，然后利用晚自习及时讲解补充。有时候，还对部分同学进行了个别辅导。及时测验，认真批卷，认真总结，及时整改。

4、常透过班主任和其他老师了解我所教的两个班同学们的状况，以对症下药，以及时调整教学方法。

5、虚心向语文组其他老师学习，常听他们的课，以借鉴他们的长处以弥补自己的短处。也常让其他老师来听我的课，请求提出宝贵的意见。自己根据同事们提出的意见认真总结，认真分析，及时纠正。另外，我也经常听其他科老师的讲课，从中我学到了很多教法以及课堂组织方法。

6、除工作之外，我努力学习，定了报纸，买了书籍，建了博客，这一切只为努力提升自己的综合素质，提高自己的修养，让自己成为一个对社会有用的人。

7、在邻近期末之时，认真组织了复习，制定了很多复习资料，既分类又系统的复习了。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都是体现了我在这学期的教学成果，我已尽力。我明白到这并不是最重要的，重要的是找出不足，在今后该如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我将做好教学工作计划，争取在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**第四篇：2024年初中学期数学教师个人总结**

2024年初中学期数学教师个人总结

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年初中学期数学教师个人总结

本学期，我担任初中数学教研组长、初四一班班主任、初四级部的数学教学工作以及初中教务助理，工作头绪多，任务繁重，但我本着早下手、工作往前赶的原则，各项工作早做计划，整个学期的工作基本上有条不紊的展开。

一）作为初中数学教研组组长，担负着整个初中数学教学教研发展方向的重任，因此在学期初就制定了本学期的数学教研计划。由于今年初中部教学班级增多，教学任务加重，数学作为一门主学科，任重而道远。尤其是初一，两位老师都是新聘任的，需尽快熟悉教学。在数学教学与教研中，我们坚定不移进一步深化“杜郎口”和“洋思”教学改革，将每周的周一下午节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教学内容及重点难点进行把关，并对各种公开课和教研活动进行\_\_\_教研和通告，努力完成各种教学任务，切实做到了使数学教学工作不拖学校工作的后腿，有效的杜绝了教学事故的出现。

本学期由于初一数学课本及教学内容变化较大，两位教师都是新聘任教师，因此我们将初一的教学内容作为本学期数学教研的重中之重，对两位教师进行了长期的追踪听课和指导，听评课\_\_\_余节，使两位教师都有了长足的进步，教学成绩都有了很大的提高。在期末考试中初一的一、二两个班数学取得了较好的成绩，三、四两个班成绩仍需加强，其他各年级的数学也都取得了优异的成绩。

二）作为初四年级一班班主任，担负着明年中考的重任以及学校的期望。由于，这\_\_\_届学生仍然是新接的班，对学生情况不熟悉。学期初，我用了一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉了全班学生，接着进行了大刀阔斧的改革。首先细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展工作，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地进行班级管理。在班干部逐渐成熟的时候，在班级内实行了议会制管理，对班级内的事物进行了量化管理，并对老师的教学进行可行性分析，使教学尽力向师生都有利于教学的方向发展。并进行每月一次选举，使得责任心强的同学有了更大的发展空间。

开好主题班会是我们的另一个工作重点。作为初四学生，学习是重中之重。在主题班会中，我们注意加强科学用脑方面的思想教育，以及学生个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，科学用脑的成果等，各项工作都以真正有利于学生的学习为主，力争明年中考取得一个比较理理想的成绩。

三）作为初四的数学教师，面临的这\_\_\_届学生数学基础比较好。但是，在教学中，我发现这届学生在学习数学中仍存在一定的问题：学习主动性不强，遇到难题不主动钻研，抄袭作业等等。这些都影响了学生学习成绩以及数学能力的进一步提高。我在教学中一边进行着新课，一边给学生夯实基础、巩固旧知，在本学期中，除了进行完九年级上册的内容外，还进行了九年级下册的一部分内容，并给学生补了初一和初二的内容。针对学生做题眼高手低的问题，我坚持每周一考，有利的提高了学生的规范解题能力。针对学生见题面窄的情况，我充分发挥大家的力量，利用后面的黑板，坚持每日一题，有效的拓宽了学生的知识面。

四）作为教务助理，对于初四的教学工作和补课安排以及课程调整，我都尽早往前赶，使初四的教学工作没拖学校工作的后腿，各项工作都能及时到位的按时完成。

五）作为高新区首届名师，我在完成教学任务的同时，积极参加高新区的教研活动。在学校领导的大力支持下，成功在我校举行了语文、生物两科的高新区教研观摩课，获得了高新区教委的好评。

六）对于工作我尽量做到未雨绸缪，对工作中可能出现的问题，都及早进行预防。对于值班，我都做到尽职尽责。学生早操，整个学期无论是否我值班，我都坚持跟操，对学生的跟踪管理、增加班级凝聚力起到了良好的效果。

以上是我对自己本学期工作的一个简单回顾，成绩只代表了过去，在下一学期我会再接再厉，争取再上一层楼。

范文仅供参考

感谢浏览

**第五篇：初中学期总结**

初中学期总结

光阴似箭，日月如梭。初中就这样快过去了，仅仅还有一个学期，初三第一学期的期末考试也已经结束了。此外，寒假里还需要补一段时间的课来帮助补救我们学习过程中的缺点和疏漏。纵观全学期，我的变化也不少，变好的变坏的都有。所以，于此，我要做出深刻的反思！

本学期共有4次大考，从形式的正规化中我感受到了中考迫在眉睫，这也是我们即将要面对的人生的第一个转折点。在这几次大考中，虽然我的考试成绩并不尽人意，但是，在这学期里我从学习中领会到的快乐、愉悦却是以前所没有的。在过去，我的学习自主性不强，也就是说主观能动性不强，没有自觉性，做事有时三心二意。而这学期，我从自己的的思想观念上提升了对学习重要性的认识，从根上加固了自己学习的基础。目前，我认为主要是要提高学习的效率，渐渐去适应新的学习计划，制定符合自己标准的努力目标，才能心想事成。经常听别人说，初中的知识有什么难的啊？就是用没用心的问题！所以，此时此刻，我最需要的就是有目标的用心和有计划的行动。

接下来，应该具体分析各科学习过程中的缺漏：

语文，是我们的母语学科，应该是我擅长的科目。但事实却相反，由于过度依赖“语文是母语学科”的观念，致使对语文这门学科的重视程度下降，上课不认真记笔记，作业里显现的问题不及时记录和改正。所以，即使占有先天的优势，但是由于后天的努力不足，语文学习上的问题，就这样暴露了出来。语文是靠积累，短时间的抱佛脚，无济于事。所以，我应该增强自己的课外阅读量，肚子里有东西了，文采自然飞扬。胡适对于我而言就是一个相当好的拜读对象，他写的文章淡雅，朴素，花哨文字不多，实际上，这才是我们中学生应该学习的作家。大部分同学都步入一个误区，文字要花哨，要有比喻，排比，等等。这是不对的，文章出现的目的就是为了清楚地描述你要讲的物体，把它讲清楚了，这才是我们应该做的事情，而至于文章的修辞美，应该是我们先学会踏踏实实地写作文之后的事情。

数学，非常有趣的一门学科，也是集研究数量、结构、变化以及空间模型等概念为一体的一门学科。学习数学，需要具有相当的想象能力、抽象化的运用能力和逻辑推理能力，对于我们中学生而言，想象能力和抽象能力，也是与生俱来的，就算不是很完美，在幼儿时期的教育中，也让我们具有了这些能力；而逻辑推理能力，即逻辑思维能力，在我们做题，解题的过程中，实际上也是在锻炼，循序渐进，慢慢地，我们也可以熟练地操守这些看似无形的东西，它们方便了我们，也使我们的学习生活多姿多彩。但就是在这循序渐进的过程中，我开了个小差，因为数学环环相扣，所以遗失的就不止是一个知识点了，所以现在数学并不是我的强项，当初的无知致使补救晚矣，悔矣。但我仍旧在努力，准备把被人喝咖啡的时间用在自己提升个人能力上，这样的话，我相信，会风雨无阻的。

英语，当今中国人几乎都在习的的一门外语。说它难，也并不是很难，说它简单，也简单不到哪儿去；这是导致大部分人对英语没有兴趣的原因所在。记得我有位英语老师曾经说过，千万不要把英语当成一门学科，要把它当做一种语言工具来学。仔细斟酌，觉得这句话含意很深！在我平时学习英语的过程中，首先对英语的重视程度就很高。因为从小没学过英语，六年级转来北京时才开始学，当时连26个英文字母都背不出来，虽然刚开始处处碰壁，但是由于我对英语的重视，我的英语水平渐渐赶上来了。在初中的学习中，我依然对英语很重视，初一初二的英语都很简单，知识点基本都是一带而过，不需要像现在这样反复练习，也都很简单。但是上了初三，我也深刻地感受到了英语学习带来的压力，虽然还是没有理科大，但是英语的学习是不应该成为负担的，既然已经形成了负担，还是反映了一个问题，自己的水平不够高，我觉得尤其是在听力上。所以，别看着自己离满分只差几分，但这还是说明了差距，说明自己以后努力地的方面，所以我还要倍加努力。

物理，刚开始上课时，被冯老师威风凌凌的气势振住了，所以对物理也不免有几分抵触。但是慢慢和老师的接触中发现，冯老师是一个好得不得了的老师，他幽默风趣，上课时总是把我们都逗乐了，所以学习的劲头也慢慢足了，而且信心百倍。初二时，有一段时间缺课，所以物理成绩直线下降，曾经老师说过，我的周围全都是我学习榜样，总之就是都比我好。冯老师这种似激将非激将的方法也鼓励我努力学，后来我把课都补了上去，期末考试的成绩也恢复了正常。初三的电学学的有点糊涂，因为老师发比例计算的题时我并没有认真去做，所以比例计算这块不是很娴熟，需要加强。这学期也不免有不少概念题，需要我们去背，去记，对于这类东西，我一直很反感，归根结底一个字“懒”，这个恶习在我身上是不应该存在的，所以，我要在最短的时间内改掉它。

化学，由于对化学有很浓厚的兴趣，觉得做些实验啊、探究啊等等很有意思，所以在刚开始的化学课上很有激情，思路一五一十地跟着老师走，毫不懈怠。不过在学完化学方程式后的一次考试失利，让自己对化学有点倦怠，还好及时认识到的自己错误，并且及时地进行了改正，重新步入正途，开始崭新的学习过程。化学学的时间不长，固然就没有那么多的问题等着去解决，仅仅有些疏漏点，只要稍加细心，就可以答对的。但是这并不代表化学不重要，不能因为一件事物的难易程度来决定这件事物的重要性！所以说，对于化学而言，不仅要打好基础，还应该做好深入探究的准备。

回首学习的路程，感触应该是最多的。这段时间以来，考前和考后两种心情依然旋绕在我身边，我觉得这是不正常的表现，也是对自己不够自信的表现。作为一个中学生，好的学习自然伴随着一个乐观向上、自信自强的心态。在这里我也得告诫自己：考试只是检测自己近期来的学习状态，它并不重要，真正重要的，是实现自己的价值！

下学期，我就要转走了，对这个生活了两年半的学校，不免有些许不舍，但是，我会把无尽的思念转化成有实际性的学习。我相信，只要继续坚持不懈，在不远的将来，我还会回到这片蓝天白云之下，和当初的好友们开创新的道路，走向新纪元的成功！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找