# 最新宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结(二十一篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-03

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇一**

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的`重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

三、利用活动载体，深化环保行为

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇二**

1、积极开展对居民垃圾分类知识的宣传。

开展入户宣传，对居民开展了垃圾分类投放指导、垃圾分类的意义等方面的宣传。倡导居民养成垃圾分类和分类投放的习惯，把可回收垃圾分类放到专门回收处;引导居民坚持从源头减少、践行低碳节约、循环利用的生活方式，不买难以回收或者包装浪费的产品;引导居民提高可回收垃圾的利用率。尽量修复损坏物品。延长其使用寿命;引导居民尽量不使用一次性用品，减少使用塑料制品，多使用环保替代品，从根源上减少垃圾产生量;鼓励居民发动身边亲戚朋友了解垃圾分类，积极参与垃圾分类。

江西天楹城市环境服务有限公司垃圾分类项目运营部在西湖区丁公路街办兴柴北苑小区开展了“行动起来，垃圾分类从你我开始”的主体宣传活动。活动现场准备了废纸、费金属、旧衣物、废弃塑料瓶等各种可回收垃圾以及废旧电池、废弃药瓶、废弃的气雾杀虫剂罐子等有害垃圾、小石子、小砖头、烟头等其他垃圾的彩色图画卡片，林林总总、各式各样。

江西天楹城市环境服务有限公司垃圾分类项目运营部的垃圾分类运营专员们现场对社区居民开展了垃圾分类投放演示与指导，利用了易拉宝宣传图册现场向社区居民讲解了垃圾分类的意义。随后，运营专员们还现场与社区居民进行了游戏互动，让居民区分多组进行1对1垃圾分类投放对抗比赛，优胜组获得小奖品。在社区居委会的大力组织宣传下，整个社区有近一半的居民们都积极参与了本次主题宣传活动，活动取得了非常好的效果。

2、党员带头践行垃圾分类。

20\_\_年8月31日，中国天楹江西公司丁总一行及丁公路街道兴柴北苑社区党员们济济一堂，在兴柴北苑社区开展了党员干部带头参与垃圾分类实践活动。南昌电视台一套新闻记者到现场进行了采访。

首先，天楹公司丁总给社区党员们详细讲解了垃圾分类的意义、垃圾分类的知识、如何来进行垃圾分类和分类投放，如何获得积分、如何用积分来兑换礼品，丁总还进行了垃圾分类智能投放设备使用现场演示，等等。社区党员们也非常认真地听取了讲座，并踊跃地提问，积极地和丁总进行垃圾分类知识的探讨、交流，现场气氛十分活跃。

然后，社区党员们还亲身体验了一回现场垃圾分类和分类投放实践，中国天楹工作人员也手把手地教社区党员们如何进行垃圾分类和分类投放。

社区党员们纷纷表示：回家后，第一时间在自己家里就把垃圾分类搞起来，多准备几个垃圾桶，分类投放，真正起到党员的模范带头作用，带头把垃圾分类落到实处;从而带动身边的居民和亲朋好友也来一起参与到垃圾分类这项利国利民、惠及后代子孙的事业中来

3、大手牵小手，在未成年人中积极开展垃圾分类知识宣传。

江西天楹城市环境服务有限公司和丁公路街道兴柴北苑社区共同主办了“迎‘六一’，小手牵大手，垃圾分类走”垃圾分类宣传推广活动。

活动现场，炎热的天气并不能削减我们兴柴北苑社区小朋友们参与活动的热情，活动还未正式开始，现场就站满了前来参与活动的小朋友们!天楹公司的运营专员向小朋友们详细讲解了垃圾分类活动的理念、意义、目标。运营专员和社区干部们组织小朋友们开展了垃圾分类有奖游戏、垃圾分类宣传拍一拍等活动，还给获胜的小朋友们发放了奖品

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇三**

成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动

一、推行创新性课程，提升环境意识

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。自20--年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅”谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20\_\_余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。20--年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20000元以下的罚款。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20000余册，节约资金16万余元。

三、打造两美化校园，营造环境氛围

1、设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

2、设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

3、成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

4、小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇四**

为了响应上级的号召，提高我们社区之中居民的思想素质和良好习惯，我们\_\_社区在近期举办了有关垃圾分类的活动，此次活动受到了很多居民的.热情响应，也让我们认识到了社区居民的高素质和改变环境的强大热情。

在这次活动中，我们在\_\_领导的组织下特别邀请了来自\_\_大学的\_\_教授来为我们社区的居民讲课，系统的阐述了我国的环保流程，从收集到处理，展现了我们国家是如何将那些不起眼的垃圾变废为宝，成为一个个有用的材料。在这些过程中，除了讲课以外，我们的居民学员还热情积极的进行提问，用一问一答的方式加强了在场所有人对正在推行的垃圾分类法的认知，明白了垃圾分类的重要性，加强了自身的环保意识。

而除了\_\_教授以外，我们还同样邀请了\_\_大学的两名讲师，分别是\_\_讲师和\_\_\_讲师，来分别对我们就数据和当前国家的一些污染情况进行了分析。虽说没有\_\_教授那样精彩，但却依然让我们收获不少，明白了我们国家的环保相关现状，对于垃圾随意填埋、危废垃圾不分类就进行处理的危害有了一个触目惊心的理解。加强了我们对危害垃圾的警惕心，减少了以后类似情况发生的可能。

当然，除了讲课以外，我们还举办了一系列的项目，由我们社区幼儿园以及居民们组成的舞台节目给我们这个活动添了份活泼感，各种创意的与环保相关的精彩活动让社区居民在纷纷叫好的同时也学到了很多的知识，对社区日后的卫生和环境整洁带来了一定程度的有益影响。同时也对参加活动的\_\_幼儿园小朋友们种下了一个保护环境，垃圾分类的意识。

除了表演活动以外，我们的志愿者们也在社区的各个主要街道进行了宣传，通过提前印刷相应的宣传资料，我们的宣传工作进行的很顺利，只不过是一天的时间，印刷的\_\_份宣传单就一扫而空，相信这一定会对我们社区的居民带来足够的意识和影响，让我们社区的垃圾分类活动更加深入人心。

此次活动虽说在举办的过程中有着一些瑕疵，但是总体来说达到了预期的目标，有效的提高了我们社区居民的环保意识，明白了垃圾分类活动的重要性。相信当日后政策下达时，我们社区的居民能够更好地适应垃圾分类的要求，为我市垃圾分类工作作出重大的贡献。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇五**

由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇六**

为了加强我校中小学幼儿园垃圾分类，树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，提高全体师生的生活垃圾分类和资源环境意识，在普兰店区教育局的统一部署下，本学期我校主要做了如下几方面的工作。

一、统一思想，加强领导

学校将垃圾分类工作，作为本学期学校重点工作之一。学校专门成立了领导小组，召开专题会议，认真学习领会市、区教育局关于创建垃圾分类主题宣传教育活动的有关文件精神，制定计划，统一部署，各部门齐抓共管，保障此项工作的有序开展。

二、大力宣传，明确责任

通过学校led屏、板报、升旗仪式、晨会、班队会等载体和空间，营造垃圾分类活动氛围，使师生明确此项工作人人有责。

三、按照计划，开展活动

1、三月份开展垃圾分类知识进校园活动。学校把生活垃圾分类知识纳入学校教育教学体系，结合学科特点，做好多学科渗透垃圾分类教育工作。德育主任向学生宣讲垃圾分类的重要性以及垃圾分类的基本常识与方法。各班级召开垃圾分类、绿色低碳主题班会，结合相关时间节点，通过国旗下讲话、知识竞赛、主题征文等教育活动引导学生树立垃圾分类、绿色低碳的环保理念。

2、主题演讲活动。学校要求四至六年级以班级为单位围绕垃圾减量与分类、资源循环利用、爱护生态环境等主题，结合日常生活开展主题演讲活动，阐述对垃圾分类的认识和理解，突出垃圾分类的益处和价值，呼吁同伴和家长积极践行垃圾分类，倡导资源回收利用，共同营造清洁、优美、舒适的宜居环境。共表奖一等奖选手两名，二等奖选手五名，三等奖选手五名。

3、“小手拉大手”活动。学校通过班级家长微信群、“致家长一封信”等多种途径向家长宣传生活垃圾分类的相关政策和要求，普及垃圾分类知识和方法。积极鼓励和引导学生成为家里生活垃圾分类“小小培训员”，通过“小手拉大手”形式，带动各自家庭参与、践行生活垃圾减量与分类收集，使垃圾分类成为生活习惯，努力营造优美社会环境。

4、宣传海报设计活动。学生围绕垃圾分类、保护环境、节能低碳、建设生态文明社会等题材进行海报设计，用画笔呈现对垃圾分类、绿色环保理念的理解，以大胆的创意、丰富的色彩、灵动的形象，展示对美好家园的建设畅想，以创作为载体做一名垃圾分类的倡导者和宣传员。共征集创意海报50份，优秀绘画作品12副。

5、践行垃圾分类志愿服务和社会实践活动。学校要求学生以家庭为单位，积极参加相关公益活动，走进社区向群众宣传生活垃圾分类的意义、知识和方法，提高垃圾分类入户率与参与度。组织学生开展环卫体验活动或小义工活动，增强学生垃圾分类意识，养成低碳环保生活习惯。

6、环保手工创意活动。学校少先队发起围绕废物利用、垃圾减量与分类等环保主题，利用生活中的废旧物品，通过巧思、创意、想象、裁剪、描绘、重组等方式赋予废品以新的生命的倡议，班主任和综合实践活动课教师一起，引导学生在体验创新设计乐趣的同时切身感受“垃圾是放错地方的资源”，提高学生节能低碳、循环利用的意识。

7、开展“垃圾分类收集小标兵”评选活动。对在垃圾分类主题宣传教育活动中表现突出，积极参与志愿服务和社会实践，厉行勤俭节约，自觉践行垃圾减量，养成分类投放良好习惯的学生进行表彰，，对在垃圾分类主题宣传教育活动中表现突出，积极参与志愿服务和社会实践，厉行勤俭节约，自觉践行垃圾减量，养成分类投放良好习惯的学生进行表彰。共评选出校级标兵10人，班级标兵24人。激励了学生见贤思齐，使评选表彰过程同时成为学生增强环境意识、提升文明素养、争做环保标兵的过程，成为学生自觉内化、自我教育的过程。

总之，垃圾分类工作得到了校领导的高度重视，垃圾分类教育与学校日常德育工作、文明校园创建、环保教育、健康教育相结合，广大师生身体力行，进一步增强了环保意识，养成了良好生活习惯，在行动上取得了一定的成效。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇七**

努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏;校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运(含参与垃圾清运)公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇八**

一、领导重视，全面部署

年初我办招开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职

一个热烈的活动已经结束，我们一定都增加了不少生阅历，不如来好好的做个总结。你所见过的活动总结应该是什么样的?

工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区(包含城中村)，切实履行好职责。

二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动1326场次，现场回收玻璃12吨，金属3.6吨，塑料2吨，纸类3.2吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶7358个。栋楼标识标贴6290张，垃圾分类专题培训134场(集中大型培训6场)，入户宣传32125户，更换老旧标贴28245张，培养垃圾分类志愿者487名，特色垃圾分类活动356场。张贴户外大型宣传栏269处。发放《\_\_市家庭垃圾分类指引》62456份。

三、创新举措，难题

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“\_\_模式”的“志愿者监督员”。在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。\_\_阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇九**

一、活动意义

20\_年，福建省将推动首批43个试点小区垃圾分类工作，其中福州市拟新增10个垃圾分类试点小区。同时，福州市正在酝酿出台垃圾分类管理办法，将细化各部门管理职责，推进垃圾分类工作更大范围开展。福州市正努力建成垃圾分类示范城市。所有设区市初步实现餐厨垃圾分类收运处理，福州、厦门建成生活垃圾分类示范城市。鼓励小区物业公司推行“垃圾换宝”活动。

二、活动时间

20\_\_年12月11日(星期日)上午9：00。

三、活动地点

运盛美之国花园二期广场。

四、活动主题

垃圾分类，从我做起!

五、主办单位

福州市环境保护协会。洪山镇人民政府。福州市鼓楼区环境保护协会福州市鼓楼区环卫处。福州市源利再生资源有限责任公司伯恩物业管理有限公司。

六、邀请领导

市环保局领导，市环卫处领导，所在街道、社区干部群众，高校志愿者，新闻媒体记者。

七、活动议程

1、市环保协会张旭村会长讲话;

2、伯恩物业林慧经理讲话;

3、高校志愿者发言(倡议书);

4、废旧资源换节能灯;

5、环保知识有奖问答;

6、文艺演出。

七、主要任务分工

(1)鼓楼区环保协会负责组织洪山镇社区干部群众参加;

(2)会场布置及音响由市环保协会负责。会场主席台设置背景，上部标题为，下为主办单位;

(3)现场电源、音响、指示牌由运盛美之国物业负责。

八、活动现场

在垃圾分类试点启动仪式现场，小区居民观看了由环保志愿者编排的环保话剧与小品，之后在主持人的调动下让小区居民带领小朋友们参与环保问答。

现场的环保志愿者穿梭人去之中，分发环保手册，移动环保展示牌，向小区居民与小朋友们宣传环保知识。小区物业公司还开展了“以旧换物”超值“兑换”活动，居民可环保协会用废旧灯管等有害垃圾换取节能灯、环保垃圾袋等，物业公司将收取的有害垃圾直接交给市环卫部门统一处理。

九、活动总结

查阅资料得知，近年来福建省加快城市生活垃圾无害化处理设施建设力度，大力推行垃圾焚烧发电技术，目前，全省共建成城市(含县城)生活垃圾无害化处理场63座，城市(含县城)无害化处理率达83%，基本实现县县建成生活垃圾无害化处理场的目标，全省现有垃圾焚烧发电厂10座，焚烧处理能力约占全省垃圾处理能力的40%。为了提高垃圾资源利用率，完善垃圾分类处理设施势在必行。

实行垃圾分类，可以为我们创造绿色宜居的`生产生活环境，让我们的家园更加美好。实行垃圾减量垃圾分类，能够节约资源，促进资源循环利用，利国利民，造福人类。实行垃圾分类，有利于处理好人与自然的关系，实现人与自然和谐相处，进一步提升市民文明素质和城市文明程度。

城市社区垃圾分类是系统工程，需要政府、物业管理公司、民间志愿者组织、资源循环企业和社会公众等各方共同聚力。而城市垃圾分类志愿者巡回服务就是一个很好的示范，具有很强的带动作用。这也正是我们高校环保志愿者力所能及的环保行动。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十**

20xx年7月29日，科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

7月23日至25日，实践团奔赴市社区、广场、公园和客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

7月27日，实践团分别前往市未央区环保局和市容园林局，咨询市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了20xx年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十一**

垃圾分类已经倡导了很多年，而且我们身边的很多垃圾筒也分成了“可回收”和“不可回收”两大类。然而，在很大程度上，这些垃圾筒并没有发挥应有的作用，人们还是按照以前的方式，不管什么垃圾，都扔到一起。

这不仅是一种对于环境的污染，更是一种资源的浪费。我们相信，当垃圾处在正确的位置，我们将会收获一大笔财富。因此，推广垃圾分类处理，不仅是一件利国利民的好事情，这必然也将造福我们的子孙后代。

在本次活动中，我们首先学习了垃圾怎样进行分类处理。通过学习，我们深刻感受到如果垃圾放错位置，我们真的浪费了很多资源。

一方面不仅因为有些垃圾可以回收利用，如果直接扔掉，就意味着我们需要花费新的资源再生产;另一方面，有些垃圾即使不能再用，但是经过简单的再加工之后也能够继续为人们服务。与此同时，有些垃圾本身会对环境造成污染，如果直接扔掉，将会严重影响人们的健康。

在深入学习了垃圾分类处理之后，我们尝试着利用自己所学和手头的资源，通过各种手段进行垃圾分类处理的宣传。在此期间，我们制作了一些ppt、视频，到中、小学，社区进行科普宣传，取得了很好的结果。

之后，我们在学校组织了一些垃圾分类处理的优秀文章、微电影等，使活动更具有影响力。同时，活动小组携手xx大学自行车协会进行了一次骑行宣传。

我们深知，仅凭我们几个人的力量去推广垃圾分类处理是远远不够的，因此，在所有活动过程中，我们积极寻求其他同学的协助。在此，向所有为“绿风行动”付出努力的每一个人表示感谢，正是因为有大家的努力，我们才能一路做下来。

在宣传和调研的过程中，我们发现：很多人对于垃圾分类很陌生，“到底哪些是可以回收的，哪些是不可以回收的”，很多人都分不清楚。

我想，这与我们教育本身有关。“绿风行动”的结束不代表垃圾分类处理推广的终结，相反，我们应该在活动中发现问题，并尽自己所能去解决。我们这一代没有将垃圾分类处理做好，那么我们就应该帮助下一代努力去做。

从孩子抓起，让他们知道什么是垃圾分类，让他们明白怎样进行垃圾分类，这是我们每一个光荣而神圣的使命。

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的心灵。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十二**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自垃圾分类活动在我校正式启动以来，我校高度重视，采取多项措施积极在学校中推广垃圾分类。

一、提高环保意识，树立分类观念

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

二、各班加强宣传培训，普及分类方法

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用主题班会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，

三、介绍经验，强化推广

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

四、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾。并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十三**

想要实现垃圾分类，必须要树立科学的垃圾分类意识。在新西兰，过多或者不符合规定的垃圾将不会被收集，居民会收到一张卡片告知原因;在美国，各个城市都有细致和严格的法律，而且会定期邀请家长和孩子通过互动方式了解环境保护以及如何对垃圾进行分类;在瑞典人的眼中，垃圾是“瑞典克朗”，根据“押金回收制度”，喝完的易拉罐、塑料瓶投入超市自动回收机后，消费者可到收银台兑换现金，直接抵扣消费……

垃圾分类从来都不是一件小事，我国很多城市都将面临一个非常严峻的问题――“垃圾围城”，而垃圾分类是解决垃圾围城问题的重要环节和关键领域，它影响着城市的可持续发展。

垃圾分类不仅需要政府的重视还需要全社会的参与，作为小区的居民，我很开心看到我们小区可以为推进垃圾分类的实施做一些事情。全体居民还有垃圾分类志愿者们可以一起为创造更好的小区环境、城市环境而努力着。做垃圾分类，就是做城市文明!我们竭尽全力为城市文明做贡献!

做好垃圾分类不仅对于小区有所帮助，对于我们小区居民也是如此。我们可以借机学习到更多关于垃圾分类的知识，提高自己的文明素质，养成良好的生活习惯。

但现阶段，垃圾分类还需要我们继续努力，小区现在只是试行阶段，在这期间可能会出现各种问题，我们还需要更好地促进垃圾分类各方面的工作。

我们生活在城市里，我们有义务为城市的清洁尽职尽责，生活中产生的垃圾我们无可避免，但是我们可以用我们的双手对这些垃圾进行分类处理，将垃圾分门别类，让垃圾能够物尽其用，该回收回收，该处理处理，这样对我们的生活既造成不了负担，同时也能让垃圾再利用，为我们的环保助力。

垃圾分类不是靠制度一夜之间就能实现的，可能需要一代人甚至几代人的努力和坚持。习惯决定效果，让我们从自身做起，养成垃圾分类投放的生活习惯，助推垃圾分类成为城市新“时尚”。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十四**

一、推行创新性课程，提升环境意识

一是编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

二是编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

三是建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

一是深化光盘行动，弘扬节约传统。自20xx起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅\"谁知盘中餐,粒粒皆辛苦\"、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20xx余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

二是控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。20xx年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20xx0元以下的罚款。

三是建设智慧生态校园,节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20xx0余册，节约资金16万余元。

三、打造两美化校园，营造环境氛围

一是设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

二是设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

三是成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

四是小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十五**

本学期我校积极响应市委市政府的号召，在学校领导的指导下，全体教师和同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我校情况作如下总结。

一、明确任务和目标

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召开工作会议，通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、保护环境”“小手拉大手”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率，提升文明程度。

二、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

三、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

5、拒绝接受不环保的广告传单。

6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯;“垃圾”是放错了地方的资源;努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真

做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”!

四、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

五、利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生会干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们清理垃圾，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。

在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十六**

为认真落实号文件，全面提高生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

一、总体要求

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和武进区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《生活垃圾分类实施方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

三、生活垃圾分类工作推进基本情况

(一)前期准备

1、建立xx个垃圾分类试点小区，、和xx小区。

2、在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

(二)制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

(三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

(四)注重实效， 有序实施

按照实施方案，广场计划发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶组;发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶组;发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶组。xx月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至，预计xx月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

四、下一步工作计划

1、做好环境整治工作。从xx月份开始，各社区、物业积极开展市容和环境整治，并取得了一定的成效。为开展生活垃圾分类工作奠定了坚实的市容环境基础。下一步，将继续巩固整治成效，以社区为单位，组织开展主次干道、住宅小区、综合市场周边市容环境的全面督查。

2、加大垃圾分类宣传力度。充分利用市、区媒体资源和户外广告资源，大力宣传生活垃圾分类标语、标识，推广垃圾分类基础知识，营造良好的社会氛围，提高广大群众的垃圾分类意识，发动广大群众积极参与垃圾分类。

3、加快垃圾分类设施的投入建设。按照实施方案的要求，因地制宜，合理配置分类垃圾桶、分类亭、分类收集车辆等设施，确保按期完成任务。

4、全面启动垃圾分类试运行。垃圾分类试点工作启动以后，为使垃圾分类达到预期的目标，按照垃圾分类具体操作流程，社区垃圾分类工作人员实行全程指导、跟踪督促，逐步建立了分类投放、分类收集、分类运输的良好模式。

5、落实责任强化考核力度。对照年度目标要求，组织考核验收;总结工作经验，梳理问题不足;查漏补缺，完善机制措施，为下一步推进垃圾分类工作积累经验。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十七**

x月xx日上午，由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言，向我校千余名师生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法;通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级;各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”;中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类;高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

三、举行垃圾分类知识竞赛，强化主人翁意识

我校于x月xx日下午，组织四～六年级的近x名学生参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。最终，有xx名学生分获一、二、三等奖。在x月x日下午的颁奖典礼上，市环卫处的有关领导给予队员们殷切的希望——不仅要勤奋学习，还要从现在做起，积极参与垃圾分类，为环保出力。

四、组织参观垃圾焚烧发电厂，感受垃圾分类意义

x月xx日下午，我校多名师生代表参观了热电能源有限公司(市垃圾焚烧发电厂)。他们在工作人员的带领下，仔细察看了焚烧炉口和中控室工程设施及垃圾焚烧情况，并大致了解了焚烧垃圾产生电能的原理。当队员们了解到每天这里会接纳多吨城市生活垃圾，而焚烧一吨垃圾可产生度左右的电能时，都欣喜万分，暗下决心一定要从自身做起，发动周围人，将垃圾正确分类，为我市的垃圾焚烧发电工程献出绵薄之力。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我校师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十八**

大家都应该熟悉“垃圾”这个词，联想翩翩，又脏又臭是肯定的了!其实垃圾分为很多种，分类的好，还有很多剩余价值呢。因为我们对垃圾分类意识不高，造成我们的环境脏而杂乱，每个家庭、每个小区都没有垃圾分类的垃圾箱，所以我提倡小区里摆放分类垃圾箱。

一、可回收垃圾

可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾。可以本身或者材质可以再利用的东西。可回收垃圾包括纸类、金属、塑料、玻璃等，通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850公斤，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74%;每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级原料;每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比用矿石冶炼节约成本47%，减少空气污染75%，减少97%的水污染和固体废物。

废金属物品：如易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮、废电池等。

玻璃：有色和无色废玻璃制品。

织物：旧纺织衣物和纺织制品。

二、餐厨垃圾

餐厨垃圾，俗称泔脚，是居民在生活消费过程中形成的生活废物，极易腐烂变质，散发恶臭，传播细菌和病毒。餐厨垃圾主要成分包括米和面粉类食物残余、蔬菜、动植物油、肉骨等，从化学组成上，有淀粉、纤维素、蛋白质、脂类和无机盐。厨余的主要特点是有机物含量丰富、水分含量高、易腐烂，其性状和气味都会对环境卫生造成恶劣影响，且容易滋长病原微生物、霉菌毒素等有害物质。

三、有毒垃圾

有毒有害垃圾是指存有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。对有毒有害垃圾主要采取深埋、焚烧、包装堆放等处理方法，但会产生二次污染，且成本较高。而现在有一种新的方法“汞污泥组合物净化处理法”，利用科学配比的技术，将有害物质进行分解，在反应过程中形成一种新的分子结构，转化成一种无毒无害的净化物。含汞污泥组合物净化处理法技术工艺简单，采用它来处理有毒有害垃圾每吨只需投入约8000元，是成低本、处理彻底、无二次污染的处理有毒有害垃圾的科学方法。

四、其他垃圾

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

为什么我要提倡大家这样做呢?因为这样做能够保护环境，还能让废物得到更好的利用，既不污染环境，还让我们生活的城市空气更加美好，让“祖国的未来”更加健康的成长，我们的地球妈妈也感到无比轻松!大家快点行动起来吧，让我们做垃圾分类的小主人!

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇十九**

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市退休了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我们和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇二十**

成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动

一、推行创新性课程，提升环境意识

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。自20xx年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅\"谁知盘中餐，粒粒皆辛苦\"、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20xx余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。20xx年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20xx0元以下的罚款。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20xx0余册，节约资金16万余元。

三、打造两美化校园，营造环境氛围

1、设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

2、设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

3、成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

4、小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

**宣传垃圾分类活动总结 班级垃圾分类活动总结篇二十一**

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

一、推行创新性课程，提升环境意识

一是编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

二是编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

三是建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

一是深化光盘行动，弘扬节约传统。自20年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅\"谁知盘中餐，粒粒皆辛苦\"、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20\_\_余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

二是控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。20年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20000元以下的罚款。

三是建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20000余册，节约资金16万余元。

三、打造两美化校园，营造环境氛围

一是设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

二是设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

三是成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

四是小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找