# 2024年幼儿园课程教学总结(八篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-04

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园课程教学总结篇一**

本学期我们教研组老师坚持认真贯彻执行党的幼教方针、政策。以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以全面实施素质教育，推进教程改革。不断提高保教质量为中心，以促进教师专业化成长为关键，坚持规范与创新并举，深化教育研究，促进幼儿教育质量的提高。教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比家圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。每月两次积极认真组织教师学习和研究《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，深刻领会幼儿园教育的任务、目标、原则，研究国内外先进的幼教理论和幼教新信息，树立正确教育观、儿童观、实现观念到行为的转变。在学习研究过程中让教师在生活中进行实践。开展教师探索性主题活动的能力，努力在课程中实施克服以教师为中心的现象，强调幼儿自主，主动参与注重儿童在自身经验基础上有所创新，努力在实践中发展。如中班语言活动《足球队员》，教师在教学活动中打破了传统的教学方法，使幼儿带着疑问来倾听故事，使幼儿在教学中认识到每个人有自己的特点，知道做人的道理。这节课得到了全体教师的好评。

从今年开始我们重新制定了教师考核制度，明确了教师的工作内容和工作任务做到检查考核有据可查。另外我们把以往的一年一次教师考核改为一月一次，学期末再把平时考核成绩与效果考核成绩综合，便于我们对教师各个时期工作情况的掌握，一督促教师更好的完成教育教学工作。通过采用此方法，本年度教师工作完成率基本达到100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务（不能按时完成的也都补完）。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步，常规合格率达到95%。本学期的效果考核采用的是考智力和考核教师所教知识相结合的方式，既对教师计划完成情况进行考核又能看出教师在教学中是否注重了能力的培养。通过考核教育教学计划完成率达到98%全园90%的幼儿能力的发展和知识的掌握较好。

今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了本园教师的薄弱环节：计算和音乐教法上。我们根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了计算和音乐教学。再学习完计算教法理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了计算课观摩教学；在学习音乐教法时，我们把教师的音乐课录下来，教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确音乐教法以及如何在实践中使用。另外我们还采用了课前会琴制度，促进教师在课前练好琴，以提高教学质量。

我们还利用星期天开展了读书活动，大家在活动中通过自学和讨论提高理论水平。通过教师们的努力我们的学习实践见到了成绩。在十一月巴州地区幼儿园的观摩交流活动中，我们的一节计算课和一节音乐课得到了一致的好评。全园教师的计算和音乐教学能力有了普遍提高。

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每周发放两次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“六一”和“元旦”我们还分别组织了庆“六一”幼儿文艺汇演及画展；庆“元旦“家园联谊会等活动。各班教师积极准备，向家长汇报了幼儿在园的成绩，密切了家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。

2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。

3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。

4、个别教师的琴法、绘画等基本功教差，评课不能深入分析，只能从表面分析。

针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。

2、每周观摩一位教师的.一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

3、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。

4、鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。

5、鼓励教师积极做好教具的发掘和制作。

**幼儿园课程教学总结篇二**

20xx~20xx学年度第一学期，本人担任了电气与电子工程系06通信技术专业的《数字电子技术》课程的主讲教师。该课程是电气、电子、通信类专业的必修的专业基础课程，是一门理论和实际紧密结合的综合性基础课程。

针对电气与电子工程系xx通信技术专业的教学大纲要求，课程教材选用了中国科学技术出版社的由谭文群等老师主编的《数字电子技术》，该教材在教学内容编排方面采用了正文、例题和习题相互融合，充分重视对学生动手能力的培养。

《数字电子技术》课程的教学方法主要采用了理论教学和习题讲解结合的方式，而在课程的教学手段方面则采用了理论教学、电路仿真和实际电路的硬件实验相结合，在培养学生分析电路的同时注重学生实际电路设计、测试能力的培养。

通过一个学期对06通信专业的课程教学，在课程的教和学两个方面均具有一定的效果。在课程的“教”方面，主要采用课程的“教”和“练”两种方式的结合，对于课程的“教”方面主要采用的是多媒体教室运用幻灯片授课，有针对性的对课程基本原理、基本电路进行讲解，老师操作，学生听讲，同时采用试验与授课分开，并且在课程的实验教学方面主要采用独立于课堂外的操作方式进行，而对于课程的“练”主要实施于课程的教学过程中和课程教学过程后，对于课程的教学中主要是采用课程内容的例题讲解和习题讲解，而对于课程教学后的“练”主要是指在完成课程的内容教学后布置一定的课后作业。同时在完成课程“教”的同时，也积极地针对学生的课程疑惑安排一定的时间进行及时地解答。

在学生的课程学习方面，课堂上班级的大部分学生能够保持安静良好的课堂环境认真听讲，并积极配合课堂教师完成课堂教学工作，在课后，大部分学生能够认真地完成教师布置的各项教学任务。

通过一个学期对该班级的《数字电子技术》课程的教学，本人持着认真负责的态度，课前认真备好每一堂课，课中积极投入，充分调用每个同学的学习积极性，课后认真地批改每一份作业。而班级的大部分学生学习态度端正，学习认真刻苦。由于课程“教”和“学”的积极配合，使得该课程的“教”和“学”均获得了一定的效果。但是，由于学生的基础知识不够扎实和“大学物理”课程并未开设，因而学生在课程学习过程中对于一些抽象的`概念的理解不是很清楚，因而在以后的课程教学中，需要针对某些概念有针对性地进行深入的讲解，也因此对于某些内容的讲解在学时分配方面需要重新的调整。20xx~20xx学年度第一学期，本人担任了电气与电子工程系05应用电子技术专业的《程控交换技术》课程的主讲教师。该课程是电子、通信类专业的选修的专业课程，是一门专业性极强的专业课程。

针对电气与电子工程系xx应用电子技术专业的教学大纲要求，课程教材选用了北京邮电大学出版社的叶敏教师主编的《程控数字交换与交换网》，该教材在教学内容编排方面采用了正文、例题和习题相互融合，充分重视对学生动手能力的培养。

《程控数字交换与交换网》课程的教学方法主要采用了理论教学和习题讲解结合的方式，而在课程的教学手段方面则采用了理论教学和实验教学相结合的方式，充分培养学生对数字程控交换机知识的理解和操作。

通过一个学期对06通信专业的课程教学，在课程的教和学两个方面均具有一定的效果。在课程的“教”方面，主要采用课程的“教”和“练”两种方式的结合，对于课程的“教”方面主要采用的是多媒体教室运用幻灯片授课，有针对性的对课程基本原理进行讲解，老师操作，学生听讲，同时采用试验与授课分开，并且在课程的实验教学方面主要采用独立于课堂外的操作方式进行，而对于课程的“练”主要实施于课程的教学过程中和课程教学过程后，对于课程的教学中主要是采用课程内容的例题讲解和习题讲解，而对于课程教学后的“练”主要是指在完成课程的内容教学后布置一定的课后作业。同时在完成课程“教”的同时，也积极地针对学生的课程疑惑安排一定的时间进行及时地解答。

在学生的课程学习方面，课堂上班级的大部分学生能够保持安静良好的课堂环境认真听讲，并积极配合课堂教师完成课堂教学工作，在课后，大部分学生能够认真地完成教师布置的各项教学任务。

通过一个学期对该班级的《程控数字交换与交换网》课程的教学，本人持着认真负责的态度，课前认真备好每一堂课，课中积极投入，充分调用每个同学的学习积极性，课后认真地批改每一份作业。而班级的大部分学生学习态度端正，学习认真刻苦。由于课程“教”和“学”的积极配合，使得该课程的“教”和“学”均获得了一定的效果。20xx~20xx学年度第一学期，本人担任了电气与电子工程系05通信技术专业的《专业英语》课程的主讲教师。该课程是通信类专业的选修的专业课程，是一门专业性极强的专业课程。

针对电气与电子工程系05通信技术专业的教学大纲要求，课程教材选用了人民邮电出版社的王颖老师主编的《电子与通信专业英语》，该教材针对通信专业的科技英语词汇、科技英语构词法、句法和翻译进行了全面地介绍，有利于对学生英语读、写、译能力的培养。

《电子与通信专业英语》课程的教学方法主要采用了理论教学和习题讲解结合的方式，而在课程的教学手段方面则采用了理论教学，充分培养学生对通信专业科技英语词汇、句子的理解和翻译能力。

通过一个学期对06通信专业的课程教学，在课程的教和学两个方面均具有一定的效果。在课程的“教”方面，主要采用课程的“教”和“练”两种方式的结合，对于课程的“教”方面主要采用的是多媒体教室运用幻灯片授课，有针对性的对课程基本原理进行讲解，老师操作，学生听讲，而对于课程的“练”主要实施于课程的教学过程中和课程教学过程后，对于课程的教学中主要是采用课程内容的例题讲解和习题讲解，而对于课程教学后的“练”主要是指在完成课程的内容教学后布置一定的课后作业。同时在完成课程“教”的同时，也积极地针对学生的课程疑惑安排一定的时间进行及时地解答。

在学生的课程学习方面，课堂上班级的大部分学生能够保持安静良好的课堂环境认真听讲，并积极配合课堂教师完成课堂教学工作，在课后，大部分学生能够认真地完成教师布置的各项教学任务。

通过一个学期对该班级的《电子与通信专业英语》课程的教学，本人持着认真负责的态度，课前认真备好每一堂课，课中积极投入，充分调用每个同学的学习积极性，课后认真地批改每一份作业。而班级的大部分学生学习态度端正，学习认真刻苦。由于课程“教”和“学”的积极配合，使得该课程的“教”和“学”均获得了一定的效果。

**幼儿园课程教学总结篇三**

一、以生为本、共同成长

在小学地方课程教学中以生为本，更好地发挥学生的主体性，关注学生，读懂学生，使课堂成为师生共同交流、共同解决问题、共同成长的平台。学生在学习中既能获取知识、锻炼能力、增长智慧，又能体验到学习的乐趣，发现的惊喜和成功的快意。

二、注重资源，丰富课程

地方资源是地方课程赖以实施的重要条件，地方资源也是地方课程显现自己特色的重要依据。不同的地区有不同的课程资源，有了丰富的资源，地方课程才可能是丰富多彩和生动活泼的，小学生学习才可能有更多的收获。因此，更换、替代和丰富具有地方特色的课程资源，是地方课程实施的一项重要工作。通过适当的方式，收集当地有特色的课程资源，将它们充实到课程中来，能增强学生学习的兴趣，提升学生学习的成效。

三、以理念为先导，以学生发展为终极目标

在使用和实施地方课程时，我注重课程理念的学习和理解，注重学校家庭社会的结合，避免直接进入教育活动，无视理念的现象。不能只关注课程的形，忽视课程的神，课程的内在本质是课程的神，课程的神就是课程的理念。因此，在本课程教学时，注意了解地方课程的基本理念，并努力地理解和认同，并将这些理念贯彻于课程实施的始终，只有这样，才能顺利地、创造性的使学生读懂地方课程，学会地方课程，并使课程产生实际的成效，更好地为地方经济建设及社会发展服务。

在注重课程理念的同时，注重课堂教学质量。质量取决于课程，在地方课程教学中，我认真分析课文、整理思路、备好课、做好课件（每节课）、上好课、地方课课件中有设语文、数学、科学、地理、音乐、军事、工业、农业、医学等方面的综合知识，特别是有关发展新农村建设、经济建设的课文重点讲解。在注重课堂教学质量的同时，我更注重学生的发展。学生的可持续发展是学校课程发展的终极目标，发展根本指向是老师的发展和学生的发展。

四、教学反思、努力方向

地方课程不仅要使用，还要研究、探索和完善。地方课程在身边，在我们的生活中，高质量的地方课程给学生提供了丰富、多样和具有挑战的机会，教师的生活态度和责任心直接影响地方课程质量，地方课程需要学生细致地观察和教师不断地反思。

展望未来谋发展，在今后的教学工作中我将不断总结经验，加强自身建设，自我学习，不断充实自己，提高自我调节能力，更好地为教育教学服务，为培养学生认识家乡、热爱家乡、服务家乡做一点微不足道的贡献。我喜欢地方课程，学生更爱地方课程。

**幼儿园课程教学总结篇四**

一、梦想课程对孩子们的改变

二、梦想课程对我的改变

通过参与梦想课程，我改变了很多。变得更加的有自信，更加的开朗了，我积极的参与学校组织的关于梦想课程的学习与培训，通过参与梦想课程，对于教育改革的探索等方面，我都努力去尝试，不再瞻前顾后，畏首畏尾。

三、深深感受任务的艰巨。

时不我待，只争朝夕。我们应该不断学习，不断探索，不断开发，不断创新，促进自身成长，走出一条符合本校实际的“梦想空间”、“梦想课程”之路。“梦想空间”带给孩子们的不仅仅是优良的设备，还有全新的教育形式，它强调自我学习能力、主动意识和自我表达能力，它提供给学生们富有创造性的学习环境和多元化、信息化的学习手段。孩子在这里是最大的主人，这不仅是间“教室”，它是我们为孩子们开启通向外面世界的一扇窗，可以让学生有机会发现自我、展现自我，是一个承载孩子们梦想的地方。既然它能给孩子们那么多，我们就要充分利用它的资源和设备，在以后的工作中我一定把学到的知识运用到梦想课程之中，把梦想课程的教学理念和学校的老师们分享，大大提高梦想空间教室的使用效率，让梦想空间真正成为孩子们放飞梦想的乐园。

为了孩子的明天，为了孩子的未来，我要给孩子们拥有做梦的权利，我要上好每一节梦想课，让孩子们自信、从容、有尊严地成长！

我要让爱传递，让梦飞翔！

**幼儿园课程教学总结篇五**

一、思想方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱幼儿园教育事业。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。在工作中更加注中细节，努力提高自己的水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合园领导和班主任做好幼儿园班级的各项任务。

本学期我都以优秀幼儿园老师的要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上，工作上在小朋友的心目中树立起榜样的作用。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，和大家一起学习了《纲要》、《3―6岁儿童发展指南》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。

二、教育教学工作

本学期我主要负责班级一日生活流程中的集教、周末亲子课程以及特殊课程多元宝盒的开展。 集教活动中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。紧密融合《3―6岁儿童发展指南》及本班幼儿的实际情况，结合每周活动计划，精心安排好每天的活动内容，认真组织好每个环节活动并做到动静结合。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，并针对个体差异采取不同的方式方法，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

亲子课程中，我主要负责配合王老师的工作。这学期的孩子比较少，只集中在1.5―2岁的年龄段。根据家长的提议，课程由周末一节课加至一周两节课，宝贝连续来上课，情绪、积极性、兴趣点等各方面都有所提升而且也体验了在园幼儿的半日活动内容。招生活动加强的同时我们教师的教学水平也要继续磨课练课，多进行业务练兵活动。

多元宝盒课程主要是全园幼儿的课程，各个年龄段的孩子都要顾及到。因为之前多元宝盒培训有请假，所以很多东西都要通过资料、光碟加紧学习。积极向培训过的老师以及从事幼儿教育经验丰富的教师请教。特别是中班大班的孩子，从来没有带过，他们的兴趣点年龄特征都掌握的不够。在课程前期，我先进入班级了解一些孩子们的兴趣点，通过班级教师了解幼儿的基本发展情况，在课程实施过程中也幼儿教师小班个人工作总结及努力方向。

虚心请班上老师看课，评课，提出宝贵意见以便更完善课程让孩子更加有兴趣的学习掌握。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的许多家长非常 重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻 地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让 家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活 动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家 长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。特别是这学期新增加的月末小舞台，让家长更多的看到孩子在园的精彩表现，对幼儿园及教师更加满意。同时家委会的创建，也让家长参与其中，融入到幼儿园的长远发展以及孩子的科学培养的探讨和规划。家园科学共育也提示了一个高度。

四、安全工作

幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。并且把安全教育纳入平时一日生活流程中，每天安全教育至少一分钟，从而加强幼儿的安全意识。

虽然这学期后半期没和尼莫班的孩子相处时间较少，但也因此接触了更多孩子，让他们都记得宝贝之家有一个爱我们的老师――朱老师(luna)。在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，尽自己最大的努力为宝贝们创设一个更为舒适温馨的氛围，让他们健康快乐的成长!

**幼儿园课程教学总结篇六**

一、继续加强练习、展示优秀作品

我们在每次课后仍然坚持布置一到两幅图的作业要求学生按时完成，提倡晚自习增加辅导时间，鼓励学生自己找题材在速写本上练习绘画。我们将“留优秀作品”张贴在教室，营造良好的学习氛围。

二、加强对园林景观题材的训练

大一的《园林美术》应该有针对性的与景观、园林栽培、园林诸空间要素的整合训练，可以使学生达到双倍的收获。常此下去，学生渐渐的进入到某种预想的三维空间中了，随着意境的确定，景观的理念也出现了画意。至于素描关系、色彩透视、色调选择等美术方向的技艺很快融入其中。本学期加强了对园林植物、园林建筑小品、园路等的练习，加强了钢笔淡彩画，取得了较好的效果，学生对园林有了更好的认识和表现。

三、提高学生的形象表达能力

本学期举办了校内插花艺术比赛，进行了《学生插花艺术展览》等，培养了学生的审美情趣。同时，更好地布置了画室，增加了艺术熏陶。

**幼儿园课程教学总结篇七**

这学期我担任三年级一班的梦想课程教学。每周一节课，我带领着孩子们一起走进《我和你》的模块。

一、课程的实施情况

《我和你》的模块里有本课程分为“我和陌生人”、“我和爸爸妈妈”、“我和朋友”三大模块，旨在带领小朋友探讨如何与陌生人、父母和同学朋友形成良好和谐的关系。每课时都采用一个绘本故事作为引入，既能吸引小朋友的兴趣，还能寓教于乐。共16个课时。我们生活在世界上，不是孤立的一个人，总是会和别人发生联系。如何平衡、处理、协调与不同人群的关系，并使这种关系让我们的生活变得更美好，是一种可贵的技能。

小学低年级段的小朋友在处理与陌生人、与父母以及与小伙伴的关系并不在行：也许他们被教导不能与陌生人说话；总是向父母撒娇，将父母的爱视为理所当然；为了一件玩具和小伙伴不和？？因此，引导他们掌握一些人际沟通的技巧实为必要。在教学过程中紧紧围绕“真爱梦想”的三大理念：问题比答案更重要，方法比知识更重要，信任比帮助更重要；忘不了在教学中，梦想课带给了我和孩子们无穷的乐趣，孩子们都有了自信，有了梦想，学会了观察，学会了思考，忘不了每一节梦想教室里那笑声萦绕，活跃、轻松的学习气氛。

二、取得的`成绩

3、学生通过相关绘本故事的学习，掌握一些与陌生人交流沟通的技能；

5、学生通过相关绘本故事的学习，体味友情，并学习如何与朋友相处交流。

学生的变化：

内向的同学变得开朗了，课堂上举手发表见解的同学更多了，学生的兴趣爱好更广泛了。从本学期开课以来，孩子们参与活动的积极性特别高涨，使他们的身心得到了真正的放松，真正做到了“玩中学，学中玩”。

老师的变化：

在梦想课的教学中，我和孩子们一起表演，一起游戏，一起“疯”了一回又一回，仿佛让我回到了童年，忘记了工作的压力，忘记了一切的烦恼。一学期的梦想课中，不管是孩子们，还有我自己，都得到了很多，有了很多不一样的教学感受。我深深地体会到梦想课程与我们“素质教育”课程的不同：梦想课里，我们能够看到所谓的“待进生”的闪光点，也能看到“尖子生”的不足之处。梦想课里，每一个孩子都是最棒的。梦想课里，创新、多元、宽容、开放的素质教育理念得以全面展示。没有刻意的追求，一切却是那么的轻松自如，水到渠成。

三、存在的不足及努力方向

在上梦想课的过程中，存在一些不足之处，如：课前准备不是很充分，选课时考虑不够周到。在今后的教学中，我会选择更多适合学生的游戏，不只是用在梦想课上，常规课堂上我也要引进，让我的常规课和梦想课一样吸引学生！

**幼儿园课程教学总结篇八**

一、学生经过一年的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。

大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。

二、本套教材以齐鲁文化为主，反应中华传统文化精髓。

以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

本册教材包括十个单元，其中第一、二、七单元是诵读经典，第四、五单元是书法名家和绘画欣赏，第二单元是传统节日，第六、九单元是齐鲁名人河政治人物，第八、十单元是名胜古迹和宫殿园林。

三、1、通过学习，学生可以了解传统文化的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。

2、引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养。

全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代大诗人的生平行迹。

3、认识传统文化的丰厚博大，吸收传统文化的智慧，初步感悟、了解传统文化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民族的文化魅力，增强民族自信心和自豪感。

四、强化朗读、背诵传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。

本课程遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。

五、1.要关注学生的主体性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找