# 2024年个人工作述职报告(五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-05

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。个人工作述职报告篇一您好!本人作为刚参加英语教学...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**个人工作述职报告篇一**

您好!

本人作为刚参加英语教学工作的年轻教师在本学期内担任xx班和班的英语教学工作。一年来我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在我对本学期工作做如下汇报：

“德高为师身正为范”为人师表以德为首。教师的工作是神圣的也是艰苦的教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来以身作则行为师范热爱学生关心学生建立平等的师生关系以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中能够为人师表使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系在教学过程中能较好的与老师学生和家长合作与人相处真诚热情。

1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。

2、注意培养良好的习惯提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯学习就不会好。所以从担任班、班英语教学工作那天起我就注重这方面的培养先不着急上课把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、学方法让学生通过眼、手、口、脑各种活动获得学习的乐趣培养健康的个性。

作为一名教师我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题需要依靠智慧来觖决智慧来自细心的观察来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思不断否定自我超越自我。我通过听课学习开拓自己的思维汲取别人的优点不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼总结了教学中的成功与失败、经验与教训更注重研究如何启迪学生智慧调动学生学习的积极性真正做到扬长避短更好地教书育人。

作为一名青年教师我不计较个人得失吃苦在前做事在前为人师表为学生做出表率。

回顾一年来的工作有成绩也有不足。我知道任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展进步的我相信在领导和同事的帮助下我能不断地加以克服缺点我也将一如既往地尽自己的努力做出贡献。

**个人工作述职报告篇二**

尊敬的校领导：

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现根据本学期工作状况作以下述职报告：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵。为了配合政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信;在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和积极心，亦即以面带面。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时

总结

经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

**个人工作述职报告篇三**

尊敬的领导：

这个学期，为了进一步提高课堂

教学

的有效性，我们还是要踏踏实实地做好教学计划，认真执行教学的各个环节，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，把培优与补差工作纳入常规教学中。严格要求学生，尊重学生，保护学生;同时注重加强自身修养，不断学习，努力积极。还要发扬教学民主，使学有所得，教有所长;更要发挥集体的智慧，使教师与教学共同成长。下面谈谈我们的做法：

①认真钻研课标和教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，注重处理教材的能力的使用及提高;

②了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的解决措施。

③考虑教法，解决三维目标，包括如何组织教材、如何安排每节课的导课及学生活动。

④每人听课人不少于15节，本学科的必须参加评课。

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造生活情境的课堂气氛，使学生如临其境。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生。

②要提高教学质量，还要做好课堂训练，精心准备题目，提倡原创，尤其是材料解析题。

③面对全体学生。初中的孩子爱动、好玩，缺乏自控能力，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

①利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，做好学习笔记。

②针对各种可能出现的问题，课前积极组织同年级教师进行集体备课，或突破重难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。各年级集体备课15—20节。(集体备课的具体内容待各年级安排后再作表上报)

③围绕校教学教坛新秀评比活动，历史教研组极参与，组织好青年教师的汇报课，从备课到听课，再到评课，认认真真。(汇报课的具体内容待各年级安排后再作表上报)

④组织青年教师参加市级省级的教学比赛活动，锻炼，增识，多学习，为校增光。

⑤积极参与小课题研究，努力提高课堂教学的有效性。

(一)成绩：xx获市说课一等奖;市课堂比赛一等奖;省说课二等奖;省课堂比赛一等奖。xx获市说课一等奖;市课堂比赛二等奖。

(二)反思：如作为课堂主体的学生，他们的自主性学习实际上受到的重视还不够，同时教学的有效性又受限于大班教学的弊端。在平时的课堂中，我们关注了学生的不同智力类型?关注了学生的生活经验?关注学生的学习方式?关注学生的处境与感受?而这恰恰是最实际最难的。在课堂上，更多的时候我们只是关注把问题答得好的同学，而忽略了“弱势”群体。在评价方式单一的情况下，这些同学就不幸地成为了“落后面”。所以，我们总要信心百倍的去寻找，去实践，以期课堂教学更加有效。

**个人工作述职报告篇四**

尊敬的领导：

您好！

本学期，我主要担任初一一班的语文学科教学，初一一班的班主任工作。时间过的很快，转眼又是一个学期。为今后工作更有效地搞好工作，现对本学期工作做如下总结。

1.注重基础知识和基本能力的教学，课前做好备课；课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。

2.师生共读，激发阅读兴趣，拓宽学生课外阅读量。本学期，学生重点阅读了《哈利波特》、曹文轩的《青铜葵花》、《一条更大的鱼》、《狗牙雨》；秦文君的《男生贾里》、《女生贾梅》等。全班有部分酷爱读书的同学认真工整地写了一本多读书笔记。

3.我尝试探究习作教学新路径，辅导学生习作，培养学生习作能力。我通过创建班级博客，组织学生向学校报刊、校报、优秀期刊投稿等方式激发学生习作兴趣。我班向校刊投稿二十多篇，我对每一篇稿件都进行了悉心指导，这些作品都是学生习作的第三稿，甚至第四稿，结果有13篇优秀稿件被录用，同学们的习作水平也有大幅度的提高。

本学期，初一综合实践活动的重点研究课题是《神奇的泡泡》。同学们很感兴趣，积极参与活动。学生的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的形式记录了游戏的过程与感受，其中xx同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料；教研组活动计划、记录，总结。

发挥班干部的积极带动和班级管理作用，创建自主管理班集体。

我在班级管理中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。本学期，我经常到xx学园的xx老师的博客中，学习徐老师的班级管理方法，很受用，并且从中感受到徐老师的班级投入的热情，很令人敬佩。近期，我刚刚阅读了与班主任相关的书籍，如xx的《致青年班主任》、李老师的《做的班主任》等教育专著，收获不小。

在班级管理中，我继续尝试班级自主管理——责任分工制的管理方法，现在孩子们的主人翁意识和自主管理能力有明显提高。比如卫生区的卫生管理，由劳动委员负责督促，几名就餐学生负责，加以小组值日生参与的细致分工，多元参与的方法，我班卫生区连续几周都是满分的优异成绩。

回顾一学期来的工作，有成绩也有不足。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和管理方法也是靠长时间积累起来的。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能一如既往地尽自己的努力，为学生的发展做出贡献。

此致

敬礼！

**个人工作述职报告篇五**

尊敬的领导：

您好！

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却只得七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（1）要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。

恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的`闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

做好课前准备，上好每一节课。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

此致

敬礼！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找