# 最新八年级物理课外活动总结 物理课后总结(十七篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-05

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇一一、...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇一**

一、物理课外活动的特点和作用

物理学科具有独特的性质和内涵，它不仅关注学生科学素养的培养，学科知识的积累，还关注学生的身心健康发展和思维能力、创新能力的培养，为此，需要适当开展一些课外活动。

物理课外活动，可以发展学生的特长，培养学生的兴趣，还可以丰富学生的校园生活。物理课外活动可以不受大纲的限制，采用灵活多样的方法，根据学生的实际情况和教学内容来确定。

物理课外活动可以培养学生思维的能力。想要让学生加深对课本物理概念和规律的理解，单靠作业练习是不够的。但是如果教师在课外活动中适当地穿插一些小发明或小制作内容，如简易的照明电路的安装等的活动，以便让学生在实践中感受到所学物理知识的作用，从而加深学生对所学知识的理解，还能产生求知欲望和满足感。再者，通过这样的活动，还能培养学生科学严谨的学术态度，锻炼他们的思维能力及解决问题的能力。

课外活动可以调动学生的主观能动性，促进其非智力因素的发展。高效、有益的课外活动，能为学生提供一个展示自我的平台，更能培养学生敏锐的洞察力，增强其探究学习的能力，也能培养他们锲而不舍的探索精神和创新能力。

二、教师在物理课外活动中的角色

在物理课外活动中，辅导教师往往没能扮演好自己的角色，他们常在把学生引入到事前设定好的自己熟悉的轨道上后，对学生在活动中所提出的稀奇古怪的问题不闻不答，或敷衍了事。如学生不能随意使用设备仪器，不能随意行动。学生的所有行为都必须在教师的监控下进行。实际上，这些做法是不妥的，教师应让学生大胆进行试验，这样，学生的创新意识，才能充分发挥，学生的综合素质才能提高。

我们应该明确物理课外活动的目的是提高学生的综合素质。因此，在开展活动时，我们应当确保活动的开放性，充分考虑学生的爱好、性格、兴趣等因素，把主动权还给学生，让学生能够根据自己的情况选择喜欢的课外活动，充分发挥其主观能动性和想象力。教师在活动中仅是一个引导者，应当注意为学生释疑解惑。在这些活动中，教师还应当对成绩较差的学生给予更多的关怀和帮助，以提高他们在活动中的成就感，从而提高他们参与活动的积极性。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇二**

为了更好地实施sts教育，采取课堂渗透的方法在当今教育体制下无疑是一条主要途径，但仅有这还不够，有效和生动地开展各种形式的课外活动，必将成为一种最重要的开放式的辅助手段。近几年来，我在这方面进行了大胆的探索和创新，取得了良好的效果。

一、开展课外小实验活动，培养学生动手操作能力

高中物理试验课本上除演示实验和学生实验外，还根据不同章节的知识特点确定了近20个课外小实验，我觉得将其分布在三年时间内完成仍显不足。为此我联系有关章节知识，另外增补了10多个。如在《动量》一章里增设了“用自来水观察反冲运动”;在《电场》一章里增设了“静电屏蔽现象的观察”;在《光的色散》一节里增设了“室内彩虹形成”等小实验，平均每月至少有一个可做。我把这30多个课外小实验编成序列，按教材的特点分阶段以各课外实验兴趣小组为中心组织实施，每个小实验尽量要求学生独立设计，独立操作，并独立完成实验报告。对于难一些的小实验，我给予一定的提示与指导，包括实验原理、所需器材、操作与观察要领等。有些实验原理简单，需要的器材不多且在身边易找，要求他们在实验室外随机场所完成。而有些实验需要利用实验室现有器材，必须要他们在实验室里完成。如“测人的反应时间”、“缝衣针浮在水面上”、“观察光的衍射现象”等大部分小实验均可在实验室外完成，而“观察电磁感应现象”、“微小形变的显示与观察”等少部分小实验可在实验室里完成。

每学期每班能收到学生完成的课外小实验报告和小结达100余份，对这些报告和小结我都给予了及时的批阅，从中还筛选出20余篇优秀报告和小结装订成册进行展览，然后存档。

丰富有趣的课外小实验活动，极大地激发了学生学习物理的兴趣，加深了对物理概念和规律的理解，同时提高了动手操作和手脑并用的能力，对学生智力开发不无裨益。

近几年高考中，加强了对课外实验设计能力的考察，这标志着今后高考命题的改革方向。由于我重视学生课外实验设计能力的训练，99年高考中，我所带的毕业班实验题得分率较高,平均分为15.2分，而实验题总分为17分。

二、开展科技小制作和撰写科技小论文活动，培养学生的创新思维和创造能力

科技创造和发明给人类的生活带来了翻天覆地的变化，应用物理学也因此占有很重要的位置。要想培养爱迪生式的大发明家，必须从小事做起。

首先，我将教材上与我们日常生活和社会生活联系较紧的知识作恰当地扩展，引导学生在课外独立完成科技小制作。如在学完“静电感应”后，学生完成了“简易静电吸尘器制作”和“简易验电器制作”;在学完了“动量守恒定律”后，学生完成了“微型火箭的制作”;在学完电路知识后，学生完成了“简易热得快自控电路设计与安装”、“节日闪烁彩灯电路的设计与安装”和“多用电表组装”;学完了“透镜成像”后，学生完成了“照片的拍摄与冲洗”;学完了“声波”知识后，学生完成了“普通开水壶报警器设计与安装”;学完“磁场”后，学生完成了“指南针制作”等等。

其次，我引导学生对身边观察到的和课本上遇到的物理现象作理论和实践上的思考，写出了一篇篇嫩稚而又不失科学的小论文。学了“向心力”知识后，学生写出了《汽车拐弯安全谈》;学了“动量定理后”，学生写出了《汽车制造中的舒适问题》;学了“超重和失重”知识后，学生写出了《在宇宙飞船中的生活起居》;学了“圆周运动”后，学生写出了《地球形状为什么是椭球体》;学了“振动和波”后，学生写出了《房屋建筑中的防震设计》等。

再次，我结合现代前沿科学和对未来科学的展望，引导学生大胆地进行科学幻想。他们在查阅了我提供的有关资料后，写出了一篇篇发人深思的科幻小论文。如《月地索道与来来太空旅游》、《未来能源的开发和利用》、《超导现象与电力革命》、《反物质世界与物质世界的碰撞》、《环保生物电池》等等。

生动有趣的科技小制作和小论文撰写活动，极大地陶冶了学生们的科学情趣，培养了他们独立思考、独立创造、独立幻想的能力，对他们养成良好的科学态度和良好的科学习惯打下了坚实的基础，对他们未来献身科学的人生道路也有很大的启迪。

每学年每班能收到学生的小制作和小论文达50多件(篇)，在98年由京山县科协举办的中小学生科技小论文、小制作评选活动中有2人获一等奖，2人获二等奖，4人获三等奖，获奖数居全县各校之首。有二项还作为科技成果向有关单位推广，如《楼道感应灯控电路的设计》被推广到建工局，《热得快自控电路设计》被推广到制造厂。

三、开展社会实践活动，培养学生的交际能力和社会适应能力

学生在学校相对比较封闭，与社会有较大距离。但学生终究要走入社会，在人海茫茫中寻找自己的位置。而未来社会对人才的要求更加苛刻，生存竞争更加激烈。因此必须引导学生学会面对社会和适应社会。

结合当前社会生活中的热点问题，我利用双休日组织学生到农村、工厂和街道进行社会调查，并写出调查报告。如在京源大道上测定汽车、摩托车的速度后，学生们发现不少汽车和摩托车超速行驶，于是他们写出了《城市交通事故成因》并呈送县交警大队，使自己也受到一次交通安全教育。结合“光缆通讯”的学习和中央电视台关于“拉线有电打死了人谁负责”的讨论，我组织学生参观了街道和工厂的通讯线路布局，发现有些地方的通讯线路像蜘蛛网似的，有的离高压线和照明电路较近，于是他们写出了《通讯线路的合理化布局》呈送县电讯局，报告上还附有照片。结合电能输送的知识，我组织学生到我校社会实践基地永兴镇汪岭岗村进行调查和访问，发现有些村落灯光很暗，线路电压降较大。个别村落还没有通电，晚上用的是柴油灯。走访中还得知电价较高，农民用不起。于是同学们写出了《关于汪岭岗村输电线路的布局与管理的意见》分别呈送该村委会和镇供电所。此外，还就噪声、光、白色污染等环保问题，下水道面盖不全造成儿童不幸堕入身亡的问题等进行了社会调查，都写出了调查报告，并呈交有关单位。呈送的报告中大多有回音，通过半年的整改，均有一定的成效。为此，汪岭岗村委员会、电讯局、县文明办、县城建局向学校送来了感谢信。98年5月在学校组织的社会调查报告评选活动中，有三篇获一等奖，5篇获二等奖。

通过社会实践活动，促使了学生运用所学的知识分析和解决一些社会生活实际问题，提高了他们观察事物、分析问题和解决问题的能力，增强了社会公德意识和社会主人翁责任感。同时也带来了良好的经济效益和社会效益。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇三**

学生课外活动，是对课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。经过一个学期的辅导,现对这一学期的辅导工作作一个总结。

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“网络阅读”“名著阅读”“阅读欣赏”“怎样记日记”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

除了讲座，还玩一些游戏，游戏的内容很多，有猜字谜、猜作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中几活跃了气氛，又学习了语文知识。

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。几点体会和思考。

（一）课外活动应该是以学生自主活动为主，不能像课堂教学一样由老师当主演，否则就不是课外活动。

（二）课外活动应当尽量保证与课内知识的联系，使其真正成为学生拓展视野的舞台和主阵地，如果学生失去兴趣，就应当及时调整，否则或浪费时间。

（三）课外活动应当结合年级教学内容和特点形成系列，甚至可以固定下来，不断总结经验，改进活动方式，提高活动效果。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇四**

多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期，校领导都要下达半年的达标和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、结合竞赛，常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

以上是我校《实施体育锻炼标准》时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到各级领导的支持与鼓励，使我校的各项体育工作再上一个台阶。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇五**

多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇六**

活动是全动面推课外进实课素外施质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。本学期，我本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

一、加强领导

“工作开展如何，主要看对体育工作的重视程度。我校是一所体育特色学校，体育老师和班主任老师都明确的分工。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，我班学生转变观念，达成共识，形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位

我结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。

三、以人为本

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我班始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好。在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇七**

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为中学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要突破了以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇八**

切实提升学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、加强组织领导，健全规章制度，用制度保证体育活动顺利实施

为了保证学生体育运动方案的顺利实施，我校成立了体育运动领导小组，由校长任组长，体育老师为副组长，班主任、其他任课教师组成的体育活动领导小组，并且细化了各自的职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案，并逐步逐项落实。

二、打造健康文化，传播健康理念，用理念引领阳关体育活动开展

为使每一位师生都能自觉地参加到阳关体育活动中来，充分享受运动带给生命的快乐。学校充分利用宣传栏、校园网等各种宣传工具和手段，大力宣传阳关体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，唤起全校师生对健康的关注。特别注意开展丰富的教师体育娱乐活动，用教室带动学生体育活动的开展，以此带动更多学生参与到体育活动中。

三、强化规范管理，丰富活动内容，用内容彰显体育活动的魅力

1、我校严格落实常规的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每节体育课，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。杜绝了挤占体育课时的现象。保证所有学生都能按计划参加体育活动。

2、精心设计安排大课间活动，突出特色。目前我校结合自身实际，充分调动、正和现有资源，利用大课间开展以空竹项目进行锻炼，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，班主任积极配合做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

四、遵循科学规律，明确活动主题，用主题催动体育活动的全面发展

为使我校体育活动科学有序的进行，我们按照教育局的要求，结合我校实际情况，推行体育主题月活动，如冬季长跑、冬季三项运动和拔河比赛等活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时也拍养了学生的集体主义观念，提高了学生的合作能力。

总之，通过系列体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识。体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识，磨练了学生的意志，陶冶了学生的道德情操。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇九**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣，从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

老师对课外活动的重视是课外活动顺利开展的前提条件。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还带领学生参加年级和学校组织的各种课外活动。特别是比较大型的活动，我会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

二、课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇十**

高中生正处于发育阶段，他们精力充沛，活泼好动，富于幻想，对周围一切都感兴趣，丰富多彩的课余活动有利于促进他们德智体美及心理的发展；有利于学生互相学习、共同进步；有利于丰富学生精神生活，培养兴趣爱好，发展学生的智能。对于实习老师来说，积极参加课余活动指导不仅有利于获得宝贵经验，而且有利于增强各方面的能力，如组织能力、协调能力等。

在阜城中学顶岗实习期间，我参与了学校的很多活动，这些活动不仅增强了我们小队团队协作能力，更提高了我们的组织协调能力。我以我参与过的活动，说一下我认为在组织活动时所要注意的问题：

一、确定活动目的

在举办活动时，我们要确定办活动的目的，不要变成为了办活动而办活动。我们第一次组织阳光心理运动会时，我们的目的有两个：一是锻炼学生的身体，增强学生的团队合作能力；而是锻炼我们实习生的组织协调能力和语言表达能力。因为目的比较明确，所以在活动过程中，我们充分锻炼了自己，不仅提高了自己的能力，还增强了我们小队的凝聚力和团队协作能力。

二、对活动有准确的定位

在组织活动时，我们应考虑各种条件来确定活动的规模，因为我们举行阳光心理运动会为的是锻炼自己的组织协调能力和语言表达能力，且充分考虑到现实条件，所以我们在确定活动的规模时，决定用体育课时间对班里一部分学生进行活动，时间确定为一节课，这是从自身能力出发，也是从学校现实条件出发。

三、制定详细的活动方案

当活动进入实质性操作阶段时，必须制定出一套详细的、可操作的，具体的方案。详细的活动方案一般包括以下四点：活动前期的准备工作、活动现场的分工、活动后期的收尾工作以及可行性分析和备选方案。

（一）、活动前期的准备工作

活动前期的准备工作是最繁琐、最费时，也是最需要精心准备的。前期准备工作的完善与否，很大程度决定了活动完成的顺利与否。前期准备工作包括如下要素：

1、明确活动的整体信息。包括活动时间、主题、参与人员等等。

2、根据活动性质确定活动地点以及活动流程。

3、制定准备工作进度表，详细列出各项工作，并明确相关工作负责人。

4、注意节点：每个工作人员都必须记住几个主要的节点，例如活动流程、注意事项等。

（二）、活动现场的工作分配

1、提前进行沟通，明确自己现场工作职责、熟悉同伴的工作职责，知道发生问题了应该询问那些人员。

2、确保工作人员提前到位，检查工作落实情况，发现问题及时解决。

（三）、活动后期收尾工作。包括安排专人整理资料等。

开展课余活动是提高学生综合素质的有效途径，有利于保障学生身心健康全面发展，对培养和造就德才兼备的人才有重要意义。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇十一**

课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

课外活动能发展学生对政治、科学、文学、艺术、体育的兴趣和才能。例如，我在班队活动中组织学生开展智力竞赛时，将内容涉及到小学各科教学知识，并拓展到环境保护、生态平衡、人口、航天等课外内容，不但将课外活动与课堂教学联系起来，而且还深化了课堂教学。在学了《落花生》这篇课文后，我组织学生就“在现实社会中你愿意做像花生一样默默无闻的人，还是要做像苹果，桃子一样表现自我的人”开展辩论赛。学生们引经据典，各抒己见。着是平常的课堂不常见到的现象，这也不是单靠课堂知识能解决的问题，它要与社会实际联系，无疑是让学生在小课堂中体验社会，了解社会，为学生走入社会埋下伏笔。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学得多不如学得精，所以我给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从专业方面入手。所以，小组具体的讲解内容分为3个方面：首先重点辅导学生对于专业的理解，欣赏优秀作品，提高学生的欣赏能力；其次在基础方面的学习，从造型、色彩、比例等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题，最后指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品位的作品。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇十二**

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇十三**

通过课程的学习，不仅仅是学习一些知识和实验操作，更重要的我认为是对实验的理解，对基本实验素质的培养。比如对于实验准备的重视，对实验数据的考究，对实验操作的认真，对实验过程的耐心等等。其次，通过这门课程学习了很多实验的基本技能和方法，比如仪器的调试和校准，实验安全准则，误差分析等。第三，大部分实验都是以小组的形式完成的，这一方面培养了同学们的合作意识，另一方面增进了同学们之间的了解和感情。

另外，生理学实验可以很好的培养我的实验素养与耐心。我认为实验是考验动手能力的，但更考验心理素质。对于要求学生自己做标准曲线的实验，需要学生耐心地实验与记录是非常关键的。尤其对于我们这类基于实验课专业的学生，更需要这种耐心细致的实验素质。我以为学校之所以安排这些实验课程，重要的原因还在于培养这种耐心和严谨吧。

最后，就我和同学在实验中遇到的不爽之处提点意见建议：

第一、实验室有很多仪器设备老化严重，所以希望一方面能及时维修更换损坏仪器，实验室也备好一定的备用仪器；另一方面可以适当增加部分仪器检测和调试的内容，以减少由于仪器问题而严重影响实验效果的现象。

第二、建议在一开始的时候就教给我们用origin等软件，尤其是在做标准曲线时，用手工作图不仅耗时大，而且还存在较大的误差。

第三、建议多增加一些有趣的实验，这样既可以激发学士对实验课的兴趣，还可以获得更好的实验效果。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇十四**

本学期根据学校教育教学工作重点，开展了丰富多采的课外活动，开阔学生视野、丰富知识，提高能力，陶冶情操，开拓创新，为学生身心发展提供广阔的空间，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量;安排好各班活动范围、活动场地;建立健全实行评比制度，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、书法绘画、乒乓球、跳绳、呼啦圈等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程;二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据;三定活动时间，每周两课时的固定活动时间;四定辅导老师;五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性;活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇十五**

语文学习有两块阵地——课内和课外。这两块阵地，对学生语文能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，不可缺失。重视课堂教学是十分必要的，但不可忽视课外这一阵地。现将本学期课外活动开展情况作一总结：

语文讲座：

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“怎样学说普通话”“标点趣话”“阅读欣赏”“怎样记日记”“怎样写毛笔字”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

游艺：

游艺的内容很多，有猜字谜、清作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中几活跃了气氛，又学习了语文知识。

竞赛：

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、墙报比赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。

由于我们的课外活动开展得扎实有效，学生更喜欢语文了，读写听说能力也有了很大的提高。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇十六**

课外活动是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，接受多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生智能。

一年来，我校以“健康第一”思想为指导、以《学校体育工作条例》《和学校卫生工作条例》为依据，认真开展学校体育课外活动和课余训练，确保学生每天1小时的体育活动，并有详细的计划，在此基础上，认真抓好课余训练。具体措施如下：

1、建立课外体育活动管理体系

课外体育活动参与的人员多、工作量大，仅靠体育教师的努力是很难做好的，因此，我校建立一个有班主任和任课教师共同参与管理的课外体育活动管理体系，以加强课外体育活动的管理效能。根据学校的具体情况，建立由负责教学管理工作的副校长主管，教务处督促，体育教师组织实施，班主任、任课教师等配合管理的课外体育活动体系。

2、认真组织学生参加活动

课外体育活动应加强对学生的组织管理，进行合理调控。学校统一安排活动时间，同年级的学生集中进行，这样便于发挥班主任、体育骨干组织协调作用。体育教师合理组织，积极引导。

3、做好活动计划

课外体育活动要有完善各种制度，为了更好的开展活动，制订了活动计划。各年级或班级要根据学校的安排结合学生的兴趣、爱好、能力分别成立各个不同的兴趣小组，由体育骨干担任组长。开学初，由体育教师制定活动计划，发到各班，定时按计划开展活动。

除保证每周2—3次规定的课外体育活动外，结合“学生体质健康测试”项目，提倡晨练10分钟，晚练20分钟。学生这样有规律、有节奏的锻炼，既能增强身体素质，又能在课外把学生的注意力吸引到活动上来。

4、活动形式的多样性。

由于学生的兴趣、爱好、能力等个体差异很大，运动水平参差不齐，我校根据学校实际情况，扩大活动范围、增加活动内容，使活动形式多样化、内容丰富多彩。根据学校的场地器材等情况，每天安排2—4班活动，学生可以根据自己的兴趣、爱好选择项目参加锻炼。这样便于调动学生参加锻炼的积极性，从而提高课外体育活动的质量。

5、认真抓好各项竞赛活动

为了我校学校课余训练的进一步开展，检验我校的课余训练水平，每年举办一次校田径运动会，积极参加东港市教育局举办的运动会和各种竞赛，并在跳绳、踢毽比赛取得了东港市第七名的好成绩。

**八年级物理课外活动总结 物理课后总结篇十七**

科技教育是全面贯彻教育方针的重要组成部分，是培养学生创造精神、创造能力的重要途径，是全面育人的一块沃土。它对少年儿童思想道德素质的提高，科学文化知识的掌握，各种能力的培养，身心健康的发展和劳动技术的增强具有重要的意义。下面第一范文网就给大家介绍下科技课外活动的总结范文，欢迎阅读！

一、领导重视、管理到位

在学生中广泛开展科技教育活动是我校实施素质教育的重要组成部分。我校领导一贯对科技教育工作十分重视，坚持把该项工作纳入到学校的工作计划内，由主管教学的副校长担任“科技教育领导小组”组长，教导处副主任负责具体工作的策划和实施，对每一项科技活动都做到有组织、有计划、有实施方案，每一层次、每一环节有责任人、有活动情况总结，这样保证了每一项科技教育活动能在全体师生中广泛而深入地开展，保证了活动的质量和效果。学校在经费方面给予了大力支持，使各项科技活动得以顺利进行，活动质量不断提高。学校投入大量的资金作为购置科技教育的硬件设备及津贴、奖励之用。包括①增添购置科技教育设备、光碟、软件、书籍等②组织学生外出参观或竞赛④奖励学科获奖的学生、教师⑤请专家到校作报告⑥辅导教师培训费等。目前，学校拥有较完备的计算机网络教学系统、多媒体语音教学系统。硬件设施的不断充实完善，为科技活动的开展创造了良好条件。

二、科技活动丰富多彩，学生素质全面提高

1、开设讲座

我们请来了许多颇有知名度的科技老前辈为学生们做报告，开讲座，使同学们多方面、多层次地了解、认识当前科技领域发生的巨大变化。学生们听后大为惊叹，兴趣倍增。

2、开展科技兴趣小组活动

我校除认真抓好课堂教学这条素质教育主渠道，扎扎实实开展了电脑绘画、计算机编程、科幻画、创新作文等多个全校性的科技兴趣小组，按照自愿报名、老师推荐的办法，做到师资、课时、场地、学生、器材“五落实”，采取“\"学校调控，年级负责，责任到人”的方法，确保科技兴趣小组顺利开展。通过活动，学生的科技素质和创造力普遍得到了提高，科技意识增强了，知识面扩充了，动手能力增强了，特别是有些在学科方面学习有困难的学生，在科技活动课上也表现了极大的积极性。

把计算机的普及教育引入课堂，作为一门指定课程，从小学一年级至初三年级全部开设计算机课程，每周每班2节，课程列入课表，确保上机时间。学校自成立微机课外活动小组以来，计算机科技教育活动长盛不衰,学生获奖不断。

3、组织“读科普书籍”活动

学校推荐科普课外读物目录，让学生在暑期阅读，开学后召开“读科普书体会交流”专题班会，推荐优秀读书积极分子，全校进行总结；对在活动中表现突出的班级、个人进行表彰奖励。通过学习交流，让学生更热爱科学、学习科学、钻研科学，进一步提高科学素养。

为了鼓励我校在中小学生中普及科普知识所做的工作，中国信息产业部向我校捐赠科普图书1000册、笔记本电脑两台。

4、组织学生参加“全国青少年科技创新大赛”

内容包括科技小发明、小创造、科技小论文、创新方案设计、科幻漫画四方面。每年我们都有计划地组织和辅导学生进行这方面的创作，撰写科技论文。每年选送参赛的作品数量多，获奖率高，如今年选送参赛的科技发明作品《同质同型矿泉水异化》获得全国三等奖。

5、组织开展科技、环保教育与实践活动

开展环境教育活动周活动：通过校会、升旗仪式、班会、团队活动等进行教育，开展形式多样的全校性活动，如：组织少先队环保小卫士；评选科技环保小明星、科技环保值周生；开展绿化角创建；利用植物净化室内环境、进行环保知识竞赛等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找