# 地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中(15篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-05

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。地理教师自我评价1...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇一**

我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在初一没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说理，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如地震，火山，神州五号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如：地形剖面图、锋面雨的形成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察，调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力;利用地图，综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。

2、通过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

3、继续强化思路-线索学习法;继续强化过程性评价和整体优化。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇二**

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来,我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦.。最大的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个班级四、五十个学生就必须要全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。学高为师,身正为范，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会， 把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇三**

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在那里我要感激各位领导一学期来给我的帮忙和关怀，感激各位班主任教师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下头，我就从以下三个方面评价这一学期我的工作情景。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，所以我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。

所以我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。

虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我很多的课后时间，有时很累，可是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。

我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了\_\_市优质课特等奖的评选，最终获得了\_\_市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自我的本事，我进取参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自我备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同提高，我经常听课，比如这学期我去45中听了\_\_市优质课评选选手的地理课，还进取参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自我的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自我的一种职责，在学习过程中我一向坚持这样的学习策略：基本理论笃学;本职业务深学;修身知识勤学;急需知识先学。

我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自我构买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自我的一种习惯。

二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们以往在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，能够说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。

上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。

尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。

我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，所以我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。

在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自我结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，经过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课资料较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、下学期的教学计划

本学期在班主任教师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大提高，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1.在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂资料，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。

2.精选单元练习题，进行阶段性同步练习。

3.多听杨教师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同提高。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇四**

本学期教学的是八年级地理下册，共六个章节。如果按照正常教学速度计算，至少需要十七课时以上的时间才能完成教学。研究到五月份的地理结业会考在即，从学期伊始，我就充分思考了教学进度、学生知识的构建、课程改革及地理会考的备考等之间的关系。制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最终得以按时完成教学任务，并取得了教学改革与结业会考方面的一些成果。以下把教学的成果及经验归结为：

一、建合理的知识框架

为应对结业会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革‘学科中心’‘知识本位’下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学;化难为易、删繁就简教学;归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

二、以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，经过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践本事和协作、探究精神，同时，还能够培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

三、会考工作落实

在完成教学教材之后，即进入了紧张的会考备考和应考工作。复习过程中，我把中国地理作为复习重点，指导学生以强化练习作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，经过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记。经过师生的共同努力，结业会考取得较为显著的成果：会考及格率为60%、补考及格率为100%。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。可是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇五**

20\_\_年，十分忙碌的而又精彩的一年，就这样在学生们期末考试的铃声中结束了，学生们的期末成绩也已经公布，我们这群教师也最终能够休息一段时间。我想着在这段时间里面，是应当对自我这一年的教学工作好好的回顾和检查一下，发现自我在教学工作中，做的好的地方和没有做好的地方，这样在下一个学期里面，我就能够继续坚持出色的地方，着重改正不好的部分。20\_\_年我作为地理教师的教学工作评价如下：

一、教学任务

因为学生们很快就要面临生地会考的挑战，这是关系着他们初升高的成绩，是十分重要的，可是因为很多的学生觉得里初三的升高中的还很远，就不是很重视。这种观点十分错误的，生地会考的成绩是直接算在总分里面的，一样是一门考试必考项目。所以在刚开始的时候，我就跟他们好好地介绍了生地会考，告诉他们生地会考的最重要性，这样才让他们重视起来。我明白这样的“鸡汤”是无法长久有效果的，所以我就必须对我的讲课模式有所调整，在讲课时候增加讲课的趣味性，激发学生们听课的兴趣。比如再将某一个地区时，介绍介绍哪一个地区的人文风景，历史习俗等等，这对很少外出的孩子们是十分有吸引力的。再加上我会在讲课的时候，讲一讲我出去旅游时遇到的各种奇葩事情，就更加增加课堂的气氛了。这样下来，我就成为了这一年里面，学生们投票出来的最受欢迎的教师。在下半年的这一学期，生地会考离生地会考就越来越近了，所以我的教学进度也必须跟上。同时，地理这一门课是十分重要的，在高中里面，如果有学文科的学生，地理是比较拉分的一门课，被称为“文科中的理科”，所以我在加快教学速度的同时，还必须兼顾学生们的地理基础。初中的地理是比较基础简单的课程，主要就是为了给高中地理课打地基。我依旧根据

激发学生们兴趣的讲课方式，让学生们全神灌注地听课，不落下任何一节课。

所以这20\_\_年的这一个年里面，我带的班连续两个学期的期末考试平均分，都是全年级第一名，同时我还获得了学生们的“最终欢迎教师”。这一年教学上头，我是取得了很好的收获的。

二、应对20\_\_

20\_\_年的第一个学期，学生们就仅有几个月的时间学习，一下子就要直接参加生地会考。所以我要在讲完这一学期的教学任务的同时，还必须留出时间来给孩子们复习前面学过的知识，所以我的任务十分艰巨。

我要认真的做好教案，做好教学计划，平衡好上课讲课与拓展的时间划分，避免讲课时间不够。在20\_\_年的教学中，我将继续坚持学习，坚持与学生们的和谐关系，用风趣的教学方式来“征服”学生们的听课态度。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇六**

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。的体会是教师间的竞争合作提高了自我的本事，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，可是要教好整个班级四、五十个学生就必须要全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自我，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自我的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自我的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作本事，更加贴近生活，这就要求教师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，经过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每一天的新闻时事等，经过这样能够说经常能够在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我经过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，研究教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上教师要合理组织好资料，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的进取性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最终评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后经过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情景，并在每次测验中评价学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最终，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学本事，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取团体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。所以经常参与听课评课，虚心向其他教师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自我的教育教学水平。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇七**

本学期我担任了九个班的地理教学工作(七年级六个班、八年级三个班)，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作评价如下：

一、进取参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他教师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了初一地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通初中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方应对人教版普通初中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材资料作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通初中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮初中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了必须的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及初一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好初中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对初一文科班打好基础及培优，组织初一备课组成员做好下列工作：

1学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。初一备课组内，每位科任教师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4抓教学常规何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩\"任务性\"活动，设计各种真实的活动，经过各种实践，到达有利于学生综合本事提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间初一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的团体备课主讲任务。备课组采用\"个人精备-团体研讨-个人修改\"的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。经过举办组内备课活动，教师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。经过几次团体备课活动不仅仅积累了宝贵的经验，教师的研究

视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的本事增强了。此外还积累搜集了很多的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析评价，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，\"一言堂\"\"满堂灌\"仍然存在

3、初初中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自我教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、评价与反思。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇八**

时间匆匆而过，回顾20\_\_年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自我在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作评价如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作

此刻的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的进取性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课资料的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩

在自我评价教育工作的同时，进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改善了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体此刻农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

尽管在下学期的教学工作中取得了必须的成绩，可是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在必须的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改善和完善。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇九**

本学期我所担任的是七年级的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下评价：

一、主要经验和收获

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。仅有学生处于进取主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的本事。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、本事基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情景给予了耐心帮忙，鼓励他们经过一系列的探索活动去发现论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的构成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。进取创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不一样的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。经过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考本事、识图本事、分析和解决问题的本事等方面提高迅速。

2、在知识爆炸的今日掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的，所以教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心资料，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中构成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括本事，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养本事方面的作用。可是，知识的理解、本事的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮忙学生经过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生明白地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

4、应经过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的本事。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自我提出解决问题的办法，并能对所得果进行分析、确定。

5、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要构成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮忙知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成教师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情景。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

二、存在问题及改善方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原先会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时资料讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改善工作方法，更好的完成地理教学工作。总经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇十**

本学期我带的是七、八年级地理，对我来说地理是来到芹池中学来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自我，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师，身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自我的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自我的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

再次，研究教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

最终，组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，课堂上讲练结合。

三、在自我评价教育工作的同时，进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改善了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如：培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学资料注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了必须的成绩，可是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在必须的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改善和完善。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇十一**

本学期我担任了六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作评价如下：

一、进取参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他教师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴\_\_市\_\_大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方应对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材资料作了介绍;\_\_省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了必须的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任教师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：

培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，经过各种实践，到达有利于学生综合本事提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的团体备课主讲任务。

备课组采用“个人精备-团体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。

经过举办组内备课活动，教师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。经过几次团体备课活动不仅仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的本事增强了。此外还积累搜集了很多的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析评价，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自我教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、评价与反思。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇十二**

本学期我在八年级地理教研组的统帅下，努力贯彻学校办学思路，立足课堂，抓教学质量，并加强了学校社团活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育，本学期教研工作评价如下：

一、认真提高课堂教学效益

1、能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情景，本学期我加强了作业的评讲。

2、本学期我注意利用地理教具、图片，异常是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3、加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并经过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

二、教育教学科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中

1、我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2、贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3、我进取撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

三、抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设

1、认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2、能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3、根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇十三**

本学期我在初二地理教研组的统帅下，努力贯彻学校办学思路，立足课堂，抓教学质量，并加强了学校社团活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育，本学期教研工作评价如下：

一、认真提高课堂教学效益

1.能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情景，本学期我加强了作业的评讲。

2.本学期我注意利用地理教具、图片，异常是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3.加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并经过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

二、教育教学科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中

1.我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2.贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3.我进取撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

三、抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设

1.认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2.能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3.根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇十四**

这学期我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的评价：

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其资料主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我期望学生经过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，经过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我经过与各班主任教师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法;经过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情景，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分资料，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自我是一名“非专业”的地理教师，要真正具备相应的学科教学本事，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科教师请教，吸取他们的经验。平日里，进取利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，进取引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究本事的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种职责、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到教师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像5班的谭家杭同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“\_”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“?”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应当怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元构成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃期望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以进取的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、进取参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。进取参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术本事大赛等校本研究活动。虽然自我的水平和本事比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“活力飞扬”。

2、学以致用，进取探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自我动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

**地理教师自我评价100字 地理教师自我评价1000字高中篇十五**

复习期间，我以强化训练作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，经过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记和读图题解题思路的培养，为期末考试做好充分的准备。事实证明，在师生的共同努力下，我带的四个班级都取得了相当大的提高。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应当扛起职责，为学生负责到底。所以，必须树立起终身学习的观念，仅有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中评价经验教训，吸取他人之长来补自我之短，才能使自我更加有竞争力和教育教学的本事。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自我成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。

所以，在以后的工作中，我会继续坚持此刻的工作状态，不断改善工作方法，评价经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，经过相互听课、交流，让自我从前辈身上学到更多东西，不断的完善教学，充分地锻炼自我，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的提高。

回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期工作重点就是地理会考，期中考过后就进取备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合!

为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下评价：

一、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出评价，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。浓缩初二下学期的课程资料，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程资料，为地理会考的复习，争取时间!会考复习具有时间紧、头绪多、难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为必须吃透考纲，针对学生实际，制定复习计划。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的资料多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用版图教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的进取性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，异常是在复习阶段，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，可后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找