# 职教中心教育宣传工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-05

*第一篇：职教中心教育宣传工作总结伊川县职教中心2024年上半年教育宣传工作总结2024年以来，上级领导特别重视学校的宣传工作，我校紧紧的抓住了这一契机，顺利完成了宣传工作计划。第一、在日常对内宣传工作中，关注教育事态，把握教育方针，做好政...*

**第一篇：职教中心教育宣传工作总结**

伊川县职教中心2024年上半年教育宣传

工作总结

2024年以来，上级领导特别重视学校的宣传工作，我校紧紧的抓住了这一契机，顺利完成了宣传工作计划。

第一、在日常对内宣传工作中，关注教育事态，把握教育方针，做好政策性的宣传与引导。

1、坚持政治学习制度。每周四政治学习时间，结合党的基层组织建设和师德师风教育工作，组织全体教师学习教育法律法规、党的教育方针和上级文件精神。以学习来促进工作的开展，收到了较好的效果。

2、加强法制教育宣传工作，增强师生法制意识。

上半年结合学校法制教育工作，重点组织开展了教师学法和学生“法伴我成长”系列法制教育活动。结合“五五”普法工作要求，开展其他相关法律法规的学习活动，并组织参加了年度普法考试，撰写学习心得，以学习来促进工作的开展，收到了较好的效果。组织学生开展了 “法制教育读书活动”、“ 主题班会活动”、“ 法制教育手抄报展评活动”、“法律知识竞赛活动”、“ 普法讲座活动”，以活动来促进学校师生提高法制素质。

3、以学生活动为载体，扎实搞好各项宣传工作。组织学生开展了 “爱国主义读书教育活动读书系列活动”、“ 自

护自救安全常识学习教育活动”、“ 整脏治乱、美化校园”等校主题宣传教育活动，认真开展 “防溺水”、“手足口病预防”等疾病防控知识宣传，“校园安全应急预案学习宣传”、以“消防安全”、“交通安全”、“疾病防控”为专题出宣传黑板报，收到了良好的宣传效果。

第二、发挥我校自身特色，发动各方力量，做好对外宣传工作，提高我校知名度。

1、《伊川职教》校报创刊。

2、利用学校开放日活动在北花坛广场学传学校。

3、印制发放学校宣传册页5000余份。

4、制作学校形象宣传片，在各乡镇及局直初中宣传。

通过各项宣传活动的开展使学校教育宣传工作取得了突破性进展。

2024年6月15日

**第二篇：职教中心心理健康教育工作总结**

职教中心心理健康教育工作总结

２０１１年是我校深化教育改革取得阶段性成果的一年，心理健康教育作为我校教育改革的重要组成部分，也取得了丰硕的成果。在巩固己有的成绩的同时，本着促进我校心理健康教育更加深入健康地发展，全面推进素质教育的目的，我们在总结过去的成功经验的同时，对今年的工作提出了更高的要求，不仅从提高学生心理素质入手，完善了我校心理健康教育的体制，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。回顾过去的一学期我们开展的心理健康教育工作，主要有以下几个方面：心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，也是我校心理健康教育工作的特色，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理选修课程朝着规范、有序的方向发展，也有利于以点带面，促进我校心理健康教育工作的整体开展。基于以上的认识，本学期我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

首先，本学期我校心理健康教育课和上学期相比心理素质课的学生增加了许多。为了给学生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源。增加了心理健康教育教师的人数。本学期，从事心理健康教育有工作的教师增加到２位。除邱赛建，老师这位专职的心理教师外，还有李红艳老师，心理健康教师的增加间接增加了心理健康教育课时。同时，充分利用课外时间增加心理健康教育课的时间。通过这两种方法，解决了因心理健康教育课时的减少而带来的选修心理健康教育课的学生无法上心理健康教育课的问题，使大多数学生都能接受心理健康教育。本学期，我校医士班，旅游英语、幼师班开设了每周一课时的心理健康教育课，约有二百多学生在本学期接受了系统的全面心理健康教育。

其次，从规范课堂教学着手，保证上课的质量。一是加强集备。我们组成了以邱赛建老师为组长的集备组。把周一上午作为集备时间，大家共同讨论。这样不仅加强老师对心理健康教育理论知识的理解，而且规范了课堂进程、上课的内容和上课的进度，使心理健康教育课程系统化，有序化，避免了心理健康课的无序化和随意化。二是和学生制定课堂契约，同时把平时的考勤、课堂表现、课外作业的完成情况和学生的成绩挂勾，规范学生的课堂行为，避免学生把上心理健康教育课当作混学分课。

再次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学期，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、心理剧、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，这种改进使我校的心理健康教育课继续走在全市的前列，扩大了我校心理健康教育工作的影响。

二、扎实工作，拓宽渠道，加强学生的个别心理辅导，促进学生心理健康发展。

心理辅导在帮助学生消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境方面具有重要作用。本学期，研究室在个别心理辅导方面做了大量的工作，取得巨大的成效：

成立了心理咨询室，地点：综合楼４楼，周一至周五为面对面咨询时间，１３９４７８３５０８４为热线电话。同时增加了心理咨询的方式，不仅有个别面询、还有电话咨询，通本学期来咨询的学生与以往相比有上升的趋势。

其次，做好个别辅导的同时，针对高三学生学习压力大，心理负担重的实际，我校在每年高考前年给高三的学生举办了以“如何复习迎考”为内容的团体心理辅导，给高三学生把好学习考试心理关，使学生能以积极，健康、向上的心态面对高三，面对考试。

总之，在过去的一学期中，我校的心理健康教育工作取得了巨大的进步，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改进，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然有部分班主任、集备组长、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

职教中心

二Ｏ一一年十二月

**第三篇：职教中心工作总结**

各位领导，同志们大家好！

今年以来，职教中心得到县领导及教育局前所未有的大力支持和帮助，始终以招生、省重达标两项工作为重点，以人事制度改革和绩效工资改革为动力和杠杆，全校上下团结一心，攻坚克难，领导班子空前团结，各方面的工作取得了较大的成绩。圆满完成了县委、政府下达的重点工作任务，现将2024主要工作汇报如下：

一、招生工作取得了突破性成果。今年春秋两季招生超过1000人，其中农村改革发展带头人和科技致富带头人550名。在校生人数创XX年以来新高，相当于近三年人数的总和。

二、顺利地通过了省级重点职业学校达标验收，不仅为高邑的教育挣了光，也为高邑县挣了光，为职教今后的发展开辟了道路奠定了基础。

三、创新办校机制和办校模式。通过引入民间资金，创办了计算机应用、电子电工、幼师三个专业，高标准修建了汽车驾驶专业实训场，改扩建了电气焊实训基地，努力打造电气焊特色骨干专业，以上五个专业共引入民间资金近50万元。

四、校容校貌焕然一新，办校条件明显优化，办校档次显著提升。学校加大办学基础条件建设，对所有建筑物房顶，进行了防雨防漏处理，对教室宿舍进行了整修粉刷，更换了塑钢门窗，整修了电线路，新上了饮水锅炉，新增教学及办公计算机一百二十多台。进一步加强校园文化环境建设，对学校院落、教学活动场所进行了修整美化并引入文化内涵，以上工程投入约计100多万元。

五、积极推进人事制度和绩效工资改革，建章立制，解决干与不干一个样，干多干少一个样，干好刚差一个样的痼疾，全面调动老师工资积极性。

六、积极服务县域经济。服务三农和新农村建设，今年阳光工程培训200多人。送教下乡，通过到市教育局争取农村“双带头人”招生指标，由原来的200人增加到550人。送教进企，成立了校企合作开发小组，定期到我县支柱企业授课。

这些成绩的取得，得益于职教中心全体老师的奋力拼搏，更得益于县委、政府、教育局的正确领导和大力支持，虽然职教中心已成为省级重点职业学校，但目前的职教仍很薄弱，有很大的差距和不足，欠账甚多，深感任重道远，今后希望县委、政府在各方面继续给予更大的支持和帮助。

谢谢大家！

**第四篇：职教中心工作总结**

本又是我校努力实现教育教学的制度化、科学化、精细化的一年，在管理上有了长足的进步。

一、两校合并、措施得力、有条不紊

feisuxs范文网【www.feisuxs】

随着社会的发展，生源的匮乏是不争的事实，我区工贸中专和职教中心的合并，是职教发展的必然结果，也是更好的搞好我区职业教育的必然途径，今年暑假两校合并工作顺利完成。为实现顺利合并这一总体目标，我们做了大量细致的准备工作。

一是充分做好动员工作，统一思想是做好工作和实现目标的前提和保证，在教职员工中广泛发动，使两校教职员工对合并的意义目的有深入的了解，打消个别员工在合并中出现的不情愿情绪。要求所有员工识大体重大局，局部服从整体。这为合并工作提供了思想上的保证。

二是安排得当、各得其所，两校合并简单讲便是人与物的合并，暑假期间，合并工作正式启动。两校领导缜密安排，团结一致，有条不紊，原工贸教学物资有条不紊的合入职教中心，未出现任何事故、疏漏、遗失等现象。对于原工贸领导干部教职员工以及物资的安排使用，着眼于大局，站在有利于学校发展的高度，统一安排部署，力求做到人尽其才，物尽其用，工作协调，心情愉快，最大限度的发挥人与物的效能。截止到暑假招生工作开始之前，两校合并工作圆满完成。分工更加明确，管理更加精细。

二、思路清晰、目标明确、工作井然

首先是领导班子统一思想，而后广泛征求意见，并邀骨干教师参与论证和决策。同时，利用集会、座谈等形式向全校师生贯彻“规范管理，提高质量”的思想，通过这些环节，使大家的思想在最短的时间里统一到学校的重点工作中来。

二是有重点的开展工作，一是专业室的规范管理。专业室是学生了解和掌握技能的主要场所，我们首先强调专用室与企业车间的无缝对接，使我们的专用室俨然就是生产车间。为此充分调动专业教师的积极性，聘请的企业高级技术人员为专业室的建设出谋划策，使学校的专用室符合企业车间的配置，以规范的环境培养学生良好的习惯。加强专业建设，向品牌、特色专业迈进。我校现有电工、焊工、机加工等三个主干专业，各专业现有设施不仅满足实训需求，且具有一定的先进性，在我市同等学校中处于领先地位，但是尚没有一个专业能在全省乃至全国有影响。这对此窘境，我们做了大量工作，努力规范专业建设，强化师资素养的提高，推品牌、展特色。经过市专家组检查验收，焊接专业被评为特色专业。

二是着力打造老师们之间相互学习的平台。本校老师之间相互听课，相互学习，取长补短，共同进步，这是业务提高比较快捷的途径之一。上半年主要是组织老师听评“示范课”，下半年，由于两校合并，为了促进相互间的了解，组织了全员听课活动。要求每位任课教师都要上一节“公开课”，人人讲课，人人听课，盛世空前。精心谋划教学改革，努力提高育人质量使教学活动更具针对性、实效性。推进教学方法的改革，三是队伍建设。从学校的长远发展出发，积极支持鼓励老师进修学习，学校努力争取名额派老师外出学习、交流。同时，我们还聘请了20余位企业高级技术人员来校做兼职教师，这样，我校的师资队伍得到进一步优化，我们的教学活动与企业需求就更加贴近，逐步实现学校与企业的无缝对接。我们的教育更加有的放矢。

其三是向兄弟学校学习。今年4、5月份，组织部分教师分别到首钢矿业技校、昌黎技校、昌黎职教中心等学校进行听课及交流活动。同时上述三所学校的部分领导和老师也来我校听了王海棠、王君娜老师的课；教育局职成处马达民处长、劳动局培训处刘秀峰主任等也分别来校听课。本，学校还安排三位教师参加了国家级骨干教师和省级学科带头人的培训，安排4名教师参加市级专业教师培训，带领20名教师聆听了业务讲座。通过学习与交流，使老师们的业务能力与水平得到了显著提高。

其四是努力创设规范和谐的育人氛围。培养全面发展的学生是我们的追求和目标，针对职校学生生源较差的客观现实，学校在强调提高学生动手能力的同时狠抓德育工作不放松，我们深知没有稳定的秩序，没有良好的风气，教学质量就是一纸空谈，“德育为首”是亘古不变的教育法则。为此，我们深入开展以“礼仪教育”为主线的特色教育，以“讲文明、懂礼仪”为载体，强化学生的道德意识，努力造就品学兼优的新一代技术工人。大力提倡“以欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在师生之间努力搭建理解、信任的桥梁，努力营造轻松、和谐的氛围。将班级状态考核 落到实处，考核内容包括各班的卫生、纪律、仪表、宿舍、板报、班级文化建设等项，由学生处、宿舍及两部并结合文明礼仪督导小组的记录综合赋分，同时开展了丰富多彩的活动，搭建德育教育平台，如：举办了第六届班主任素质比武暨“感恩祖国——做有道德的人”主题班会评比活动和“感恩祖国——做文明职校学子”演讲比赛活动，在校操场召开了全体师生的“行为规范教育大会”。召开了“古冶职教中心第26个教师节庆祝大会”，等等。

三、恪尽职守、殚精竭虑、谋求发展

做为一名管理者，彰显的不是手中的权利，而是心中的责任。为了这份责任，不辞劳苦、不计代价，把每件事都当作自己家里的事一样尽心、尽力。

四是悉心营造团结向上的校园风气。凝心聚力，是部门领导的主要工作之一。安全教育警钟常鸣，确保师生安全万无一失。进一步开展好安全生产月活动，平时对学校的有关设施、设备加强检查与维修，特别是体育器械、师生宿舍的用电、水房的热水器等发现问题及时解决。严格把好食堂食品质量关。按上级的要求，认真准时完成消杀工作。几年来，古冶职教中心的广大教职工始终保持着饱满的热情、高昂的斗志、奉献的精神和务实的作风，形成了独具特色的校园文化。这与班子成员的团结、中层领导的强干、骨干教师的核心作用是分不开的。我们倡导“干的是工作，交的是朋友，处的是感情”，把工作赋予情感，使其更具灵性，也更具人性化。知人善任，不让老实人吃亏，这又是班子达成的共识，努力使学校管理层始终保持着活力，为学校的可持续发展奠定了基础。

学校的进步与发展始终离不开各级领导的关心与支持。我们也必将以自己务实的工作，出色的业绩来回报给予我们关怀的各级领导，给予我们宝贵支持的各界朋友，给予我们厚爱的全区父老。

**第五篇：职教中心工作总结**

职教中心工作总结

2024年接近尾声，回首一年来的工作，品味工作中的酸甜苦辣，总结工作中的成败得失，以备来年更好的开展工作，是非常必要的，2024年对于古冶职教中心来说是具有里程碑意义的一年，顺利实现了唐山工贸中专与古冶职教中心的合并，将我区的职业教育向前强有力的迈进了一步。“强强联合”使我校在创办“强校”“名校”的征途上实现了跨越式发展。

本又是我校努力实现教育教学的制度化、科学化、精细化的一年，在管理上有了长足的进步。

一、两校合并、措施得力、有条不紊

随着社会的发展，生源的匮乏是不争的事实，我区工贸中专和职教中心的合并，是职教发展的必然结果，也是更好的搞好我区职业教育的必然途径，今年暑假两校合并工作顺利完成。为实现顺利合并这一总体目标，我们做了大量细致的准备工作。

一是充分做好动员工作，统一思想是做好工作和实现目标的前提和保证，在教职员工中广泛发动，使两校教职员工对合并的意义目的有深入的了解，打消个别员工在合并中出现的不情愿情绪。要求所有员工识大体重大局，局部服从整体。这为合并工作提供了思想上的保证。

二是安排得当、各得其所，两校合并简单讲便是人与物的合并，暑假期间，合并工作正式启动。两校领导缜密安排，团结一致，有条不紊，原工贸教学物资有条不紊的合入职教中心，未出现任何事故、疏漏、遗失等现象。对于原工贸领导干部教职员工以及物资的安排使

用，着眼于大局，站在有利于学校发展的高度，统一安排部署，力求做到人尽其才，物尽其用，工作协调，心情愉快，最大限度的发挥人与物的效能。截止到暑假招生工作开始之前，两校合并工作圆满完成。分工更加明确，管理更加精细。

二、思路清晰、目标明确、工作井然

“职业教育就是就业教育”，我们的培养目标就是让更多的学生能够掌握一技之长，从而实现高质量就业。为使这一办学思想得到进一步升华，在上一我们便制定了学校发展的“1、2、3、4工程”做为工作的基本思路，“1、2、3、4工程”就是贯彻一个体系，突出两条主线，抓好三个重点，强调四个建设。这一工作思路，在具体工作实践中行之有效，使我校在管理的精细化程度得以大幅度的提高，使学校工作在波澜不惊中变得井然有序，教育教学质量得以大幅度提高。本，我们依然延续这一工

作思路，贯彻iso9001质量管理体系，争取实现认证，为达到这一目标，我们也采取了相应的措施。

首先是领导班子统一思想，而后广泛征求意见，并邀骨干教师参与论证和决策。同时，利用集会、座谈等形式向全校师生贯彻“规范管理，提高质量”的思想，通过这些环节，使大家的思想在最短的时间里统一到学校的重点工作中来。

二是有重点的开展工作，一是专业室的规范管理。专业室是学生了解和掌握技能的主要场所，我们首先强调专用室与企业车间的无缝对接，使我们的专用室俨然就是生产车间。为此充分调动专业教师的积极性，聘请的企业高级技术人员为专业室的建设出谋划策，使学校的专用室符合企业车间的配置，以规范的环境培养学生良好的习惯。加强专业建设，向品牌、特色专业迈进。我校现有电工、焊工、机加工等三个主干专业，各专业现有设施不仅满足实训需

求，且具有一定的先进性，在我市同等学校中处于领先地位，但是尚没有一个专业能在全省乃至全国有影响。这对此窘境，我们做了大量工作，努力规范专业建设，强化师资素养的提高，推品牌、展特色。经过市专家组检查验收，焊接专业被评为特色专业。

二是着力打造老师们之间相互学习的平台。本校老师之间相互听课，相互学习，取长补短，共同进步，这是业务提高比较快捷的途径之一。上半年主要是组织老师听评“示范课”，下半年，由于两校合并，为了促进相互间的了解，组织了全员听课活动。要求每位任课教师都要上一节“公开课”，人人讲课，人人听课，盛世空前。精心谋划教学改革，努力提高育人质量使教学活动更具针对性、实效性。推进教学方法的改革，三是队伍建设。从学校的长远发展出发，积极支持鼓励老师进修学习，学校努力争取名额派老师外出学习、交流。同时，我们还聘请了20余位企业高级技术人员

来校做兼职教师，这样，我校的师资队伍得到进一步优化，我们的教学活动与企业需求就更加贴近，逐步实现学校与企业的无缝对接。我们的教育更加有的放矢。

其三是向兄弟学校学习。今年4、5月份，组织部分教师分别到首钢矿业技校、昌黎技校、昌黎职教中心等学校进行听课及交流活动。同时上述三所学校的部分领导和老师也来我校听了王海棠、王君娜老师的课；教育局职成处马达民处长、劳动局培训处刘秀峰主任等也分别来校听课。本，学校还安排三位教师参加了国家级骨干教师和省级学科带头人的培训，安排4名教师参加市级专业教师培训，带领20名教师聆听了业务讲座。通过学习与交流，使老师们的业务能力与水平得到了显著提高。

其四是努力创设规范和谐的育人氛围。培养全面发展的学生是我们的追求和目标，针对职校学生生源较差的客观现实，学校在强调提高学生动手能力 的同时狠抓德育工作不放松，我们深知没有稳定的秩序，没有良好的风气，教学质量就是一纸空谈，“德育为首”是亘古不变的教育法则。为此，我们深入开展以“礼仪教育”为主线的特色教育，以“讲文明、懂礼仪”为载体，强化学生的道德意识，努力造就品学兼优的新一代技术工人。大力提倡“以欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在师生之间努力搭建理解、信任的桥梁，努力营造轻松、和谐的氛围。将班级状态考核 落到实处，考核内容包括各班的卫生、纪律、仪表、宿舍、板报、班级文化建设等项，由学生处、宿舍及两部并结合文明礼仪督导小组的记录综合赋分，同时开展了丰富多彩的活动，搭建德育教育平台，如：举办了第六届班主任素质比武暨“感恩祖国——做有道德的人”主题班会评比活动和“感恩祖国——做文明职校学子”演讲比赛活动，在校操场召开了全体师生的“行为规范教育大会”。召开了“古冶职教中心第26个教师节庆祝

大会”，等等。

三、恪尽职守、殚精竭虑、谋求发展

做为一名管理者，彰显的不是手中的权利，而是心中的责任。为了这份责任，不辞劳苦、不计代价，把每件事都当作自己家里的事一样尽心、尽力。

一是努力搞好硬件建设。为了增强学校发展后劲，我们不等不靠，主动出击，四处跑项目，找资金，加大在育人环境、实训设施等方面的投入。在上级领导的大力支持下，投入650余万元新建焊工实习大楼和宿舍楼以及相关配套设施已经交付使用，新增建筑面积5000平米；我们在市局争取到的60万元专项资金，改善实训了条件，全部用于购置焊接和机加工设备。利用暑假时间学校共作防水平方米；铺水泥地面1205平方米；铺彩砖852平方米；普通砖342平方米；篮球场地714平方米。同时，在上级领导的支持下，我校又在积极申请2024“国债”项目，主要用在电工专业 的升级改造，努力打造品牌专业、特色专业。通过努力，使实习实训生均占地面积、工位比例比以前提高3——4倍以上，年招生人数可增加200人以上，还优化了专业结构，带动了其它专业同步发展，提高了学生专业知识和操作水平。关心爱护教职工的生活，帮助有困难的教职工，尽力为教职工谋福利。加强校园管理，营造一个“以美促德，以美益智”的育人环境。加强对包干区的检查和督促，做到真正意义上的净化、美化、绿化，为全体师生营造一个绿色校园环境。

二是不断加强招生就业工作。生源是学校生存与发展的前提，招生工作是学校每年的头等大事。今年是职校合并的头一年，为拓宽就业渠道，让毕业生高质量就业，将“职业教育就是就业教育”真正落到实处，以“出口”带动“进口”是我们努力的方向。本截止到目前接触企业三十余家，安排面试几十次，推荐就业学生410人。，自XX年与首钢技校联合办学以来，到如今联办校已达5

家。使“联合办学互利双赢”更具规范化、长效化，为我区学生就业开辟了新领域。古冶技校所处的地理位置，人文环境等不占优势。但我在工作中努力克服困难不断研究与探索，向兄弟院校学习，寻求新的招生办法。广泛宣传学校扩大招生范围，充分调动集体的力量，使我校在招生工作中招生人数达213人。2024年我校完成招生总数580人。

四是悉心营造团结向上的校园风气。凝心聚力，是部门领导的主要工作之一。安全教育警钟常鸣，确保师生安全万无一失。进一步开展好安全生产月活动，平时对学校的有关设施、设备加强检查与维修，特别是体育器械、师生宿舍的用电、水房的热水器等发现问题及时解决。严格把好食堂食品质量关。按上级的要求，认真准时完成消杀工作。几年来，古冶职教中心的广大教职工始终保持着饱满的热情、高昂的斗志、奉献的精神和务实的作风，形成了独具特色的校园文化。这与班子成员的团结、中层领导的强干、骨干教师的核心作用是分不开的。我们倡导“干的是工作，交的是朋友，处的是感情”，把工作赋予情感，使其更具灵性，也更具人性化。知人善任，不让老实人吃亏，这又是班子达成的共识，努力使学校管理层始终保持着活力，为学校的可持续发展奠定了基础。

学校的进步与发展始终离不开各级领导的关心与支持。我们也必将以自己务实的工作，出色的业绩来回报给予我们关怀的各级领导，给予我们宝贵支持的各界朋友，给予我们厚爱的全区父老。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找