# 中学生自我评价500字(五篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-08

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中学生自我评价篇一日...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中学生自我评价篇一**

日月如梭，时光飞逝，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了。

初一学习总结。我们会感到有些手忙脚乱，即使是上课认真听讲，但因为没有及时的进行巩固练习，也觉得在学习上有些吃力。有些课的基础没有打好，就会导致在初二、初三的学习中出现大漏洞，弥补起来就比较困难了。所以在初一的时候一定要打好根基，每一个细小的知识点都要做到明白无误的掌握。有了好良好的基础，才能在未来两年的学习中取得更快的进步。

初一是整个初中学习打基础的学年。有句话说得好：好的开始是成功的一半!有了初一打下的良好基础做铺垫，才能在初二的提高和初三的冲刺中得到飞跃性的进步!

我相信我会做得更好，我将继续努力!!!

愉快的初一生活过去了，初一为今后在十三中分校的生活打下了基础，在人生的道路上迈出了坚实的一步。

十三分是一个令人向往的好学校。起初我觉得自己能在班里达到中等水平就不错了，但经过老师一学期以来给我们灌输的竞争意识，我开始希望自己的成绩有更大的提高。最开始，我感到在这个学校学习十分有压力，但我要把这种压力转变为动力，在十三分浓厚的学习氛围的熏陶下茁壮成长。

进入初中后，增加了许多新的学科，连数学、语文、英语这样的基础课也大幅地提高了难度。最开始我感到有些手忙脚乱，因为没有及时地进行巩固练习，我觉得在学习上有些吃力，成绩也不是十分理想。但我不断地调整自己的状态，后来我的学习变得稳定了一些，这使我开始适应初中生活。有些课程我还有许多没有搞懂的地方，我会在暑假中自学掌握。我要在初二“来临”前，把所有不懂的地方努力弄懂，以最好的状态迎接初二的“来临”。

这学期我积极锻炼，努力提高身体素质;除了学习政治时我受到了美育，我还发现其实学习其他学科的过程也是学会做人的过程;在劳动方面，我除了做好自己的值日履行组长的职责外，有时还帮组里的其他同学做值日。

初一是整个初中学习打基础的学年。有句话说得好：好的开始是成功的一半。有了初一打下的良好基础做铺垫我相信我会做得更好。

学好数学，并不是一两天的事情。我认为，最关键的是要培养起你对它的兴趣。因为热管如果你讨厌它，不感兴趣，甚至头疼、害怕，那你很难在数学上努力了。像这样，对数学没兴趣、不努力，就很难学好它了。

当然，光有兴趣还不够。还得努力去学好它。最起码得背熟书上已学过的概念、公式，有时间最好预习一下新课，使第二天上新课掌握得更快、更多、更好。上课简单记些笔记，把要点记下来，晚上回家多复习，总结一下，温故知新。对不理解的题目，要问老师，问懂为止。当有比老师更简单的解题方法，可以提出，和老师、同学一起讨论。不要担心自己可能会错而不敢提出，有问题提出，是个锻炼的好机会。老师是启发我们的人，并不是“拐杖”，关键得靠自己努力、多动脑。可以平时多做一些课外较灵活的题。有时一道难题怎么也做不出来，想了几天做出来了，就会有一种成功的喜悦。

仔细、认真也不可缺少。解答每一题都要认真仔细，思想集中。一张数学试卷，大部分题都需计算。计算就要仔细，有些题有陷阱，必须得仔细。卷子做完了得仔细检查。

做题时得根据最后问题找出关键条件，认真理解。一般来说，每句话、每个条件都有作用，应好好利用来解答题目。

第一部分：什么样的人数学容易学好

一、智力背景广阔的人

教育家苏霍姆林斯基说过，“必须识记的材料越复杂，必须保持在记忆里的概括、结论、规则越多，学习过程的‘智力背景’就应当越广阔。”换句话说，学生要能牢固地识记、理解并灵活运用公式、规则、结论等，他就必须阅读和思考过许多并不需要识记的材料。

调查过程中我们发现，数学成绩优秀的大学生往往拥有广阔的智力背景，喜欢阅读一些文学名著、传记历史，也喜欢阅读一些数学方面的书，比如《速算秘诀》《中学生数理化》以及图书馆、书店里的趣味智力书籍。此外推荐和数学相关的书目：《好玩的数学系列》《训练思考能力的数学书》《故事中的数学》。

除建立广阔智力背景外，阅读对提高审题能力和学习兴趣也大有帮助。

二、喜欢“偷懒”的人

你相信吗?喜欢“偷懒”的人数学往往学得好，他们的个性特征也往往是崇尚简单。为什么?因为这一类人遇事都会这样想：“有没有更简便的方法啊?”经常这样思考，就会逐渐具备一眼抓住重点和关键环节，一眼就看到最便捷的解题办法的能力。

三、生活经验丰富的人

1。经常跟长辈一起体验、甚至帮助长辈处理一些家务事，比如卖东西、买东西、逢年过节算账目等等。

2。有实践的兴趣。休闲时间，很多人都会去打球、逛街，而我们调查的这部分大学生更愿意去做一些有实践意义的事情。有一位大学生就提到，自己上初中的时候，曾和一个好友一起用自行车和卷尺丈量过新校区的面积。

第二部分：怎样学数学

一、恰当的学习方法和学习习惯

数学是多功能学科，逻辑性、系统性都很强。学习掌握数学知识，应该有比较科学的学习方法。方法得当，可以“功夫不负有心人”事半功倍;方法不对，就会“费力不讨好”，事倍功半。学习有效果，就会越学越有兴趣;学习成绩总是提不高，就会慢慢丧失学习信心。是否掌握较为科学的学习方法，是学习成败的关键。根据整理的优秀大学生的数学学习经验精髓，我们认为，较为科学的学习方法和习惯，主要体现为下述五个基本环节。

1、做好课前预习，掌握听课主动权。凡事预则立，不预则废。

2、专心听讲，做好课堂笔记。听课要提前进入状态。课前准备的好坏，直接影响听课的效果。

3、及时复习，把知识转化为技能。复习是学习过程的重要环节。复习要有计划，既要及时复习当天功课，又要及时进行阶段复习。

4、认真完成作业，形成技能技巧，提高分析解决问题的能力。教育权威杨乐院士在回答中学生如何学好数学的问题时，就是很简短的三句话：一是在理解的基础上多实践，二是在理解的基础上多积累，三是循序渐进。这里所说的实践，就是做题，就是完成作业。

5、及时进行小结，把所学知识条理化、系统化。学完一个课题或是一个章节，就要及时进行小结。每一环节的落实程度如何，都直接关系到下一环节的进展和效果。一定要先预习后听讲，先复习后作业，经常进行阶段小结。

每天放学回家，应该先复习当天功课，次完成当天作业，后预习第二天功课。这三件事，一件也不能少，否则就不能保证第二天有高质量的听课效果。

[小贴士：巧用错题本

二、良好的学习动机和学习兴趣

学习动机是推动学生学习的直接动力，能使学生积极主动地进行学习。影响学生的学习动机和学习兴趣是多方面的，本次调查中提到的有：老师和家长鼓励性的话语，通过一些小技巧从小培养数学学习兴趣，如数学顺口溜、趣味数学问题、数学讲故事。自己用数学知识解决实际问题后或取得成绩后，获得的成就感和荣誉感，如计算出了书本的面积、轮胎的周长、获得竞赛奖项。

三、坚强的意志

有了正确的学习动机，并不意味着学生就能顺利完成整个学习过程，在学习数学的过程中，他们还会遇到许多大大小小的困难。而使学生树立坚定的信心，勇敢地面对困难，继而战胜困难，获得知识和技能，则需要坚强的意志。不少学生学习成绩不佳并不是智力或其它方面有问题，而是他们缺乏克服困难的坚强意志，遇到困难就“打退堂鼓”，所以学习成绩总上不去。培养学生顽强的意志和坚强的毅力应从提高学生学习的自觉性和坚韧性两方面着手。自觉性是指学生对学习数学的目的和意义有深刻的认识，从而能自觉地进行刻苦学习。当学生认识到当前学习与祖国未来和自己的未来的关系，明确自己所担负的责任时，才能排除外界干扰与诱惑，使学习成为自觉的行动。学习目的越明确，对学习意义认识越清楚，学习的自觉性也就越强。坚韧性是指在完成学习任务时，坚持不懈地克服困难的品质。学生在学习的过程中，总会遇到一些困难，而满怀信心地迎接困难，奋力拼搏战胜困难，就是意志的坚韧性的表现。这是一种十分可贵的品质。有了这种品质，在学习遇到困难或挫折时，才不会灰心丧气;在取得好成绩时，也不会骄傲自满，而是善于总结经验教训，探索学习的规律和方法，奋勇前进。这种意志的品质，对培养创造型人才是非常必要的。

四、自信心与勤奋

自信心与勤奋也是对数学学习有着重要影响的两种非智力因素。树立自信心，相信自己通过努力能够学好数学，这对于后进学生更为重要。因为如果学生对学习丧失了信心，那么它就失去了战胜困难的精神力量。数学知识、技能的获得，数学能力的提高，离不开学生的勤奋与努力。所以培养学生勤奋好学、刻苦钻研精神是非常重要的。数学家张广厚说：“在学习数学的道路上没有任何捷径可走，更不能投机取巧，只有勤奋地学习，持之以恒，才会得到优秀的成绩。”可见勤奋能弥补学生某些智力的不足，促进学生数学能力的发展。

五、积极向上的心态

情感是人类对客观事物的一种态度与心理体验。在我们的研究中发现，凡是数学成绩始终保持良好的大学生，在小学和中学时代，都经常与老师进行感情交流，建立良好的师生关系，并且能和同学不断的交流学习中遇到的问题，不断切磋，分享经验，共同进步。

这里我举一个例子：李铭数学成绩相对较好，同学们有数学问题请教他的时候，他总是耐心帮助帮助同学，通过这个过程，他不但帮助了同学，而且自己对数学知识的理解也更深刻了。“你有一个苹果，我有一个苹果，交换一下，仍是一个苹果;我有一种思想，你有一种思想，交换一下，将成为两种思想。”而李铭的同桌，自认为自己的学习非常好，怕别人学习到自己的某方面知识和能力，记笔记都要用手挡着，怕被别人看到，所以他的知识只能是自己的和老师传递到他这里的，很快就落后了李铭很多。

通过上面的分析我们发现，数学学习好，其实并不难。这与孩子成长的家庭、社会、学校有着密不可分的关系。建议家长多给孩子看一些有益的书籍和视频，多让孩子参加一些有益的活动，给孩子提供一个良好的生长环境。

**中学生自我评价篇二**

这次考试不理想，一塌糊涂…

在我的学习成绩上，一直并不优秀，上学总是在伪装，在发呆，因为，当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头，也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间，“无知”的我才意识到学习的重要性，我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习，而是为自己为未来为今后的我而学习，学习就是我未来的基矗虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度，我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学，直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样，其道理就在孔夫子说过“三人行，必有我师”,但是，觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德- ---最我觉得自豪的是，光明2年期间，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在娱乐上，我实施了每天给自己体育锻炼，每天二百个俯卧撑(标准、分次)、步行上学(早上跑步)，在路程遥远的早上路途中，不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广常但为什么我在体育考试中这么失败?原因是我当天过度疲劳，辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述，虽然我在这个学期没有了一定的进步，而且还一落千丈，但是我最终也认识了自己的错误，并为之改正，我决定给自己制定一些措施，以便更好的督促自己---精神，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

总言而至，我在这学期我犯了一个极大的错误虽然如今我弥补了，但仿佛就像一片镜子，破碎了，就算还原了，还是留下一条深不可预测的刀疤，给我的心留下了黑暗的阴影。我会在下学期的学习上尽力而为!但我所需要的是什么?是金钱吗?不是的，我需要的而是同学们真挚的友谊、垦切的关怀，更需要的是老师与家长真诚的鼓励。

【中学生期末自我评价七】

**中学生自我评价篇三**

2、：我懂得欣赏美，认识美，发现美，表现美。热爱美的事物，也参加各种的户外运动去欣赏和体验。

3、f珍爱生命，不吸烟不喝酒。慎交网友，不进入营业性网吧

4、g勤劳俭朴，孝敬父母，生活上

5、a关心国家大事，关心家乡建设，并参加力所能及的公益活动

7、b对违反社会公德和违规违纪违法行为能进行劝阻和及时报告

8、：公民素养：严于律己遵守公德爱护环境孝敬长辈

11、：有健康和审美情趣，不追求和理解低级庸俗的东西。对艺术学习有兴趣，具有创新意识。懂得欣赏和倾听。

12、d爱护公共设施。不浪费粮食水电不破坏公物

**中学生自我评价篇四**

自我评价范文3：本人团结同学，热爱学习，乐于思考并善于发现问题和敢于解决问题。遵纪守法，尊老爱幼，诚实守信，真心对待他人，爱护环境和公物。有较强的荣誉感和审美感，并不断的完善自我。

自我评价范文4：我热爱祖国，热爱劳动，热爱人民，懂得尊重别人;讲清洁卫生，知难而进，喜欢帮助别人;我经常锻炼，身体健康，体魄强壮;不打架，不讲脏话。看见不良行为会及时制止;在学习方面，我会尽量帮助有需要的同学。

自我评价范文5：我，诚实守信，团结友善。在学习中，思维敏捷，大胆质疑，善于交流合作;在生活中寻找真善美，陶冶自己的情操。关心国际动态，了解未来趋势。立志成为四有新人的中学生。

自我评价范文6：我在学习方面不是很好，但我自觉履行老师布置的作业。有责任感，团结同学，我细心观察身边的事物，积极参加活动。我勤于思考一些自己做不下来的提出的问题，我积极参加早操、课间操，做一个各方面都好的中学生。

自我评价范文7：团结同学，尊敬师长，乐于助人。能与父母长进行良好的勾通.积极参加各项集体活动。有一定的组织能力和自学能力.尊纪守法。

诚实守信，热爱祖国，爱学习，爱劳动.勤动手，勤动脑。热爱信息技术和体育运动。能吃苦耐劳，独立生活能力较强。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务，是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

在校期间，我一直担任学生干部，工作责任心强，有较强的组织能力、领导能力以及较好的团队合作精神。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

从小到大，对学习，我都抱着一种坚持不懈的\'态度充满了信心。对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的女儿。

遇到困难，我也曾想过放弃，但是每一次我都坚持了下来。对生活，我永远都保持着乐观的心态，相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。

我性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、实验操作技能强。是一名符合时代要求的毕业生。

作为学子，我满怀热情与追求，期待成功.高中一年来，思考、书籍和社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

**中学生自我评价篇五**

初一的第一个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习和成长付出了许多心血，我也为自己的学习付出了努力。过去的半年，学习中我注意总结、思考，认认真真看书，及时的预习，及时的总结自己不明白的问题，日常生活中，我注意团结同学，尊敬老师，爱护公物，积极打扫卫生，积极参加各种学校举办的活动。过去的半年，我继续着为国做贡献的思想。努力学习，积极锻炼身体，为我即将开始的新学年打好知识基础，身体基矗可我需要更好的鞭策自己，参加了光荣的中国共青团以后，使我的思想基础更加牢固!。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面。

一.学习态度比较端正

能够做到上课认真听讲，积极发言，自觉遵守课堂纪律，不跟同学交头接耳，不做小动作;对老师布置的作业，能够认真完成;对不懂的问题，能主动向同学和老师请教。

二.认真做好课前预习和课后复习

上课时有不懂和不明白的问题敢于举手提问;在家做作业中遇到做错和不会做的，让家长给讲一讲;经常把以前做错的题拿出来复习，直到弄懂弄会。

三.课外学习不放松

每天做完作业，只要有时间，便会主动看会儿课外书，读几篇作文或者做几道数学题。在这些过程中，我的思想发生了大的改变，这一点是不言而喻的。

在学校期间，我表现良好，遵守纪律，尊敬师长，爱护同学，成绩良好，为同学们作出了良好的榜样，在家里，我按时完成老师布置的家庭作业，帮助父母做一些力所能及的家务事，但是我也有一些不足，有时候我会发一些小脾气，做题有时候粗心大意，不善于和老师们沟通交流，不过我会努力改正自身的缺点，发扬自己的长处，尽力把自己变成一个完美的人，老师的好帮手，同学们的好朋友。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找