# 最新小学科技节活动方案七篇文章(七篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-08

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。小学科技节活动方案...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**小学科技节活动方案七篇文章篇一**

1.“七巧科技”比赛专用器材征订时间：

统一于9月22日当天交学生服务中心。

各班要充分认识开展这项活动对推动我校科技普及教育和提高学生素质的积极意义，把培养学生的创新意识、创造能力作为一项重要工作,切实抓好。帮助学生了解活动的.内容和要求，采取措施做好本班学生的宣传、辅导、比赛工作，明确“重在参与、重在学习、重在自主”的指导思想，本着“自愿、兴趣、爱好”的原则，提供给每位学生参与的机会，确保活动的顺利开展。

2.报名、比赛时间：报名表10月15日交打印室周丽。第八周周二（10月21日）上午：9:00——11:00为“智力美术模板画”比赛；下午1:30——3:30为“智力七巧板组合与分解”比赛，地点：多媒体教室。

3.名额：“智力七巧板组合与分解”、“智力美术模板画”简笔创作画竞赛：每班保底1名，分别另加低、中、高年级征订数的10%、20%、50%比例。分低、中、高三组进行。

4.“智力七巧板多幅组合”创新作品评比征集赛要求：

主题：“我是小小故事王”50副以内

“智力七巧板多幅组合”创新作品评比征集赛作品每班不超过3幅。

要求详见附件1.申报日期第八周周二。

5.“智力七巧板多幅主题创作”5人组团体赛：

根据校“智力七巧板组合与分解”比赛成绩，择优推荐参加区级比赛。

二、科技创新大赛

（一）项目与要求：

1.现场赛：报名表10月22日交打印室周丽

科幻画现场赛：第九周周二（10月28日）下午12:30——15:30，地点：多媒体教室。每班在班级评比的基础上择优推荐1——3人，学校提供一、二年级八开铅画纸，三到六年级四开铅画纸，自备画板或画夹，及其它工具。作品背面注明题目、作者姓名、班级、指导师。

2.征集赛：

（1）小发明申报：名额不限。实物作品一份，贴好标签（注明作品名称，作者，学校班级，指导师，联系号码），附500字以内详细介绍、查新报告各一份。

（2）小论文：三到六年级每班2篇。上报论文、附件、查新报告各一份。

（3）科技实践活动：三到六年级每班2篇。a.每个集体项目的申报者不得超过3人，b.每个集体项目应确定一名第一作者，其他为署名作者。c.项目报告、附件各一份。

上报要求：

以上三项于10月27日交打字室周丽老师，地点：综合楼三楼。

湾龙区实验小学学生服务中心

**小学科技节活动方案七篇文章篇二**

一、指导思想

进一步加强学校科技教育的力度，提高学生的科技素养，增强其创新意识和实践能力，在学校中形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚。

二、活动主题

“崇尚科学探索创新”

三、活动对象

全校同学

四、活动时间

20xx年11月

五、活动项目及要求：开展“五个一”科技活动

“五个一”即：看一部科普电影；参观一次科普展览；参与一次科技实践活动；想一条科技“金点子”；编一期科普板报。

（一）看科普电影，写观后感。

组织：由科学老师利用科学课组织学生观看科普电影，学生完成观后感。

推荐影片：“地球停转之日”、“南极大冒险”、“快乐的大脚”。

（二）参与科技实践活动

组织3—6年级同学参与一次科技实践活动

三年级：制作净水器

利用综合实践课材料材料包制作简易滤水器，在达到净水效果的基础上鼓励学生有创意地完成，培养创新意识和动手能力。

四年级：食品相关调查报告

分小组完成一份关于食品安全的调查报告表，提高健康意识。

五年级：变废为宝

利用废旧物品制作水钟、小车，培养环保意识和动手能力。

六年级：天文知识手抄报

设计、完成关于宇宙的手抄报，提高关心科学发展的意识。

（三）科普展览

联系省博物馆安排展示。

（四）“金点子”创意活动

１、“金点子”创新活动是引导同学们对生活、学习和自己周边事物进行观察，接触尚未发现的，不合理、不科学、不先进或不完备事物，来发现“问题”存在，然后通过创新思想，充分发挥同学们的智慧和才能，提出解决问题的方法和思路，创造“新点子”。

２、活动提倡独立思考，也可以在家长的指导下完成。“金点子”创新成果可用实物展示，同学们可做一个模型；不能动手做的，可以科技小论文形式（包括设计的图纸、照片）进行阐述。

（五）优秀科普墙报评选

（评选时间：20xx年11月）

内容：围绕20xx世界环境日中国主题——“绿色消费，你行动了吗？”

六、组织安排

1、班主任发动宣传，组织全体同学参加，观看科普电影和和科技实践活动主要由科学科组负责，科普墙报由各班负责。

2、科普电影观后感及各年级科技实践活动中涌现的优秀作品学校将组织评选及作品展示。“金点子”创意活动学校将按各班所交作品的数量、质量进行评选。

**小学科技节活动方案七篇文章篇三**

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：

走进创新放飞梦想

三、活动领导小组

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张平、董春晶、吴海波、曹洪

四、活动时间：2024年11月

五、参加对象：全体学生

六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

七、活动内容：

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

以“科学家的故事”为主题，利用本周时间让学生通过报刊、书籍、上网搜集等方式查找有关科学家的故事，然后在班上与同学们分享自己所集到的科学家

的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。(故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去)

(2)科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

(二)展示评比类

1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1)3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓小倩老师组织评委展评。

(2)手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3)内容以科学知识为主(标题自拟)。

**小学科技节活动方案七篇文章篇四**

1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的爱好。

2、面向全体学生，普及科学知识，培养学活泼手实践能力。

3、注意探究，培养学生勇于创新的精神。

大队活动（中队综合式系列性活动）

热爱科学，创造未来

1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。

2、研究制定学校科技节活动计划。

3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

1、科技手抄报比赛。（3~6年级参加）

2、科技小制作比赛。

3、中队科技黑板报评比。

第6周~~第8周

详见各项比赛方案。

**小学科技节活动方案七篇文章篇五**

一、指导思想

以培养学生的创新精神和提高学生的科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的实践能力。进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

二、活动主题

科技筑梦创新成长

三、活动时间

20xx年7月1日至12月30日

四、科技节组委会

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

五、活动内容

(一)科普宣传

1.充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2.校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二)活动安排

1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)

2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)

3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)

4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲(具体见魔方比赛方案)

5、七巧科技，项目负责人：美术组(具体见温州市科技节活动方案)

**小学科技节活动方案七篇文章篇六**

活动内容

在现实生活中，人们只要一提起玩具，就会想到商场里那琳琅满目、五颜六色的玩具。很多学生家里已堆放了一箱一箱的从小玩到现在的玩具，他们对很多玩具如数家珍，见惯不怪，而对爷爷奶奶辈自制玩具充满了好奇，抓住这一契机，就让学生参与一次自制玩具的活动吧。

设计理念

在小学科技活动中，科学能力的形成依赖于学生的学习方式和过程，要让学生关注科学与社会的联系，从身边的小处去感受，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，内化形成。

在小学阶段，对科学学习能力的要求不能过高，必须符合小学生的年龄特点。“自制玩具”的实践活动，可以培养学生开动脑筋、发展个性、发挥思维能力和创造性能力。这项活动的方式是一种科学的思维方法,适合小学生的知识水平和技能,具有较强的可操作性，与学生的生活紧密联系，对学生课堂学习活动是有益的拓展和延伸。

活动目标

1.培养敏感的科学触觉，训练动手技能，培养严密的逻辑思维和准确的分析能力。

2.掌握一种科学的思维方式和独特科学实践方法,善于从身边进行科学实践。

3.培养进行科学实践的勇气,意志力和耐心，促进团队协作精神。

活动准备

1.参加人员

活动辅导老师：四年级科学老师。

活动参与学生：四年级全体学生。

2.学生可准备的材料

⑴.收集废旧物，变废为宝。

纸类线类布类橡胶、塑料制品瓶罐瓶盖吸管、雪糕棒。

⑵.利用自然物，就地取材。

植物类（农作物、蔬菜、水果及其他植物的根、茎、叶、花、果实、种子等。）

动物类（动物身体的某一部分或残留物，如贝壳、羽毛、蛋壳、骨骼、珊瑚等。）

活动计划

我们进行的活动把焦点放在生活中常见的事实，提出问题，对问题进行系统的分析研究，最后解决问题。科学就在我们身边，我们要用敏感的心灵去寻找最真实的科学道理，改善我们的生活。

1、活动步骤及完成时间

9月20日-9月21日制定活动计划。

9月22日-9月23日查找相关材料，设计小组活动方案。

9月24日-9月28日学生讨论可行方案。

9月29日-9月30日学生动手制作。

10月8日-10月10日完成实践报告。

2、活动形式

活动参加人员为四年级学生，以学习小组为单位。

3、活动要求

①各小组要团结协作，充分发挥团队精神。

②组员每天及时向组长汇报活动进展情况。

活动实施情况

一、问题的形成。

经常看到学生带玩具到学校来玩，并且互相攀比，谁的玩具好，谁的玩具贵，这时的我心里总有那么一点颤动。现在的学生并不缺少玩的东西，他们缺少的是动手的`能力，创造性的能力。如何去培养学生的动手能力，发展学生的创造性思维，就看我们怎样从现实生活中寻找素材，让学生去感知、认知、实践。学生带来的玩具启发了我，何不就地取材让学生自制玩具，“自制玩具diy”就因应而生。

二、分组制定计划

3---4为一个小组，选择好材料。

纸类（可利用普通纸、包装纸、挂历纸等制成拼图、头饰、交通工具、花瓶、家具等。）

线类（用毛线、绒线等编织小动物、包、头套、花等。）

布类（可制作小布书、多用袋、娃娃、服饰、沙袋等。）

橡胶、塑料制品（用旧轮胎、篮球、乒乓球、唱片、塑料包装盒等可制成秋千、话筒、小飞机、小汽车等。）

瓶罐（用塑料饮料瓶、药瓶、易拉罐、食品罐等制作餐具、茶具及“娃娃家”的用品。）

瓶盖（各种大小不一的瓶盖可制成转盘、拨浪鼓、棋、积木等。）

吸管、雪糕棒（可制作木房子、运动器械、桌面玩具等。）

植物类（农作物、蔬菜、水果及其他植物的根、茎、叶、花、果实、种子等。）

动物类（动物身体的某一部分或残留物，如贝壳、羽毛、蛋壳、骨骼、珊瑚等。）

三、指导制作玩具。

1、从材料自身的特点出发，考虑自制玩具的可能性。

体积：体表的外形像什么？怎样巧妙利用？

容积：内部是否有容积？怎样利用？

截面：其横截面、纵截面的形状和内层结构是否可以利用？

累加性：多个物体从不同角度累加或重叠组合后是否可以利用？

2、从所需制作的玩具出发，考虑利用材料的可能性。

利用技巧：

⑴根据材料的性质选用合适的辅助材料、工具及特殊的技法。如水果、蔬菜制中可用大头针、牙签连接、镶嵌；而玉米皮、秸秆制作中就需要用绳、线，贝壳、蛋壳、石子要用水、彩色笔帮助组合造型；而玉米皮、长叶草、柳条等只有用编结技法才能充分表现其特色。

⑵制作中保持自然素材自身原有的特色。如大松果壳表面呈鱼鳞状，制作时，便可以利用其作鱼身、鸟身、插入松针作小刺猬等，都比较生动形象。

⑶制作后的玩具应该美观安全，并尽可能保持材料原有生命力。有些自制物存在不安全因素，在制作中要排除。有些自然物是个生命体，制作成玩具后要设法保存其生命力。

四、活动总结

兴趣是最好的老师，学生对自制玩具这一活动自始至终保持着高昂的兴趣，每天向老师汇报着他们的制作情况。面对学生亲手制作的玩具，有一种久违的感觉，我深深的体会到。

1.“自制”玩具是一个动脑、动手，调动孩子全员积极参与的过程。

从确定做什么，找什么材料、制定计划、尝试制作，不断修改、补充，最后形成一个与最初想法较一致的“玩具”。这个过程，本来就是“玩”的过程，而且是一个创造“玩”的过程，它使孩子主动参与及获得成功的心理需求得到满足，从而激励了孩子的创造与实践。

2.自制玩具过程有利于孩子了解“玩具”。

在提问想了解玩具那方面的知识时，有些学生提出了想了解玩具是怎样做出来的，有了自制玩具这个过程，可以使孩子明白地了解玩具是怎样“制造”出来的，在这个过程中，孩子的认知能力会得到相应的发展。

3.自制玩具创造了多人参与的可能性。

自制玩具是以小组为单位展开的，在小组活动中，由几个孩子各负其责，明确分工，因此，自制玩具这个过程可以充分发挥每个人的特长，共同参与。做一次漂亮的配合，在“制造”的过程中学习与不同的人合作。

4.自制玩具是创造性活动。

“自制”是一个自我控制的过程，没有统一的要求，更不是依样画葫芦的一个过程，在自制的过程中，学生们可以根据自己的需要与设想，添加、删减或改变，是一个充满自主性与灵活性创造性活动。

让孩子亲自参与玩具的制作，使他们感受制作的辛劳，享受成功的喜悦和发现创造的奇妙，对于他们一生的发展都将大有裨益。

五、作品展示、介绍

**小学科技节活动方案七篇文章篇七**

一、指导思想

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神；让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开展xx年度科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

二、活动时间

xx年12月——xx年1月

三、活动对象

全体师生

四、活动主题

体验、创新、成长

五、活动内容

（一）科普小报比赛

参赛对象：四～六年级各班。

板报内容：收集有关的科学小常识和科学小故事等。

参赛办法：以8开纸为板面，自行设计、参赛。每班至少3份稿件。

截止时间：xx年1月11日，作品统一交政教处。

（二）科学幻想绘画比赛

参赛对象：一～六年级各班少艺美术班。

比赛内容：为科学幻想题材。

比赛要求：

1．参赛作品统一用8开纸大小。

2．作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名。

3．班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品3件；美术班作品不限。

截止时间：xx年1月11日，逾期作弃权处理。参赛作品统一交政教处。

评奖要求：作品要具备

（1）想象力

（2）科学性

（3）绘画水平（设计、色彩、技巧）

（4）真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。

（三）七巧板组合、美画板比赛

参赛对象：有七巧板、美画板的学生

比赛办法：参照县七巧板组合、美画板比赛规则。

比赛时间：xx年1月8日

（四）趣味魔方挑战赛

参赛对象：一至六年级学生

比赛方法：

1．根据要求5分钟之内还原面数多少决定胜负。

2．数量赛；根据要求在规定时间内能还原面数多少。

比赛时间：xx年1月13日

（五）纸张承重挑战赛

参赛对象：四至六年级学生

比赛办法：

1．各班选拔派出代表队参加（3人左右）。

2．每个代表队所用的比赛用品有学校提供。

3．各队根据提供的用品设计组合好桥型模型。

4．根据模型承重的多少评奖。

比赛时间：xx年1月12日

（六）纸飞机挑战赛

参赛对象：一、二、三年级学生

比赛办法：

1．在规定时间内折出纸飞机。

2．并投掷试飞，根据飞行的距离远近记录成绩并评奖。

比赛时间：xx年1月7日

六、活动成果展示

活动完成后，活动的作品和活动图片将给予展出。

七、活动要求

1．时间安排：1.4～1.5宣传动员阶段；1.6～1.15活动竞赛阶段，1.18总结表彰阶段。

2．各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。

3．活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4．有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找