# 大洼小学12--13秋季教研总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-10

*第一篇：大洼小学12--13秋季教研总结金山镇大洼小学2024---2024学年秋季学期教研工作总结大洼小学：王素琴2024---2024学年秋季学期已经顺利结束，现将我校教研组开展工作情况做一总结汇报。一、开展的工作1、督促各位教师在学...*

**第一篇：大洼小学12--13秋季教研总结**

金山镇大洼小学2024---2024学年秋季学期

教研工作总结

大洼小学：王素琴

2024---2024学年秋季学期已经顺利结束，现将我校教研组开展工作情况做一总结汇报。

一、开展的工作

1、督促各位教师在学期初制定好教学工作计划和班主任工作计划并及时收存。各教师计划的具体可操作性、指导性、格式统一规范方面有所提高。

2、继续落实减负精神，开齐课程，上足课时。

3、继续加强教学常规管理。本学期，根据镇小学规定，要求每位教师按照金山镇“主动教育”课堂教学模式书写教案，各教师做到超周备课，语文、数学每周不少于3个教案，综合课程每周不少于4个教案，每周一按时认真检查教师的教案，本学期完小教研组检查教案19次，并及时做好评价记录；每月由4位教师轮流检查2次作业批改情况。每周一的教师例会上向各位教师反馈备课和作业检查情况。通过检查、反馈，个别教师偶尔出现的反思不及时、教案部分填写不全等情况在后来的检查中未再出现，作业检查中未发现漏批、漏改、错批、错改、等现象。

4、组织教师听月考核课，为月考核量化打分提供依据。

5、抓好家校联系工作：我校本学期组织召开家长会2次，就学生在校表现、学生营养餐、家庭教育知识、两免一补、学校办学取得的成效等方面内容与家长沟通交流。各班教师均按要求对学生进行家访。

6、组织教师认真分析期中考试卷面情况，写出《期中考试质量分析》，制定提高成绩的具体措施；组织教师根据班级实际情况制定并上交复习计划，复习期间对各班单元卷的使用情况进行检查两次，并随堂听复习课。

7、按期末考试规格组织好期中考试，按教导处工作要求做好期末考试的考场布置。在期末考试期间认真履职，管理好学生纪律，保证期末考试按相关规定有序进行。

8、按时填写上报《金山镇小学非正常流动学生统计表》

9、认真组织教研活动。

（1）、于2024年9月19日组织开展了以“骨干教师示范课”为主题的校本教研活动。活动分语文、数学两组同时进行，语文由四年级教师杨品授课《爬山虎的脚》；数学由三年级教师马金翠授课《四边形的认识》。本次活动在如何根据不同课型有效创设情境、培养学生合作能力的途径和注意事项等方面取得了一些共识。

（2）、2024年9月26日，我校教研组组织了四、五、六年级数学教师到科甲小学参加“金山镇小学片区四、五、六年级数学集体备课抽签上课研讨活动”，我校四、五、六年级数学教师、教研组长、完小校长按时参加听课，评课中积极发言。

（3）、2024年10月10、11日，组织进行了镇小学骨干教师送教下校活动。本次送教活动，我校按镇小学通知要求实施，另提前通知教师精心准备，活动中组织好教师按时听课，听完课后及时组织评课交流。基本达到搭建交流平台，取长补短共同提高的活动目的。（4）、2024年10月24日，我校教研组组织了“金山镇小学片区四、五、六年级语文集体备课抽签上课研讨活动”我校全体语文教师按时参加听课，评课中积极发言。

（5）、2024年11月2日，组织语文科任教师为参加镇小学课赛的杨品老师课堂教学《长城》进行集体备课。活动大体按以下程序进行：杨老师谈本课教学设计的思路及设计意图，其他教师就教学设计谈自己的意见建议，由杨老师进行课堂教学，听课教师再次点评，提出意见建议。

（6）2024年11月10日，组织全体数学学科教师参加了在南雄小学进行的片区课赛数学组活动。全体语文学科教师参加了在官场小学进行的片区课赛语文组活动。

（7）、2024年11月14日，我校教研组组织了一、二、三年级数学教师到北厂小学参加“金山镇小学片区一、二、三年级数学集体备课抽签上课研讨活动”，我校一、二、三年级数学教师、教研组长、完小校长按时参加听课，评课中积极发言。

（8）、2024年11月21日，我校教研组组织了英语、科学学科教师到科甲小学小学参加“英语、科学学科教学观摩活动”。

（9）、2024年11月28日，我校教研组组织了一、二、三年级语文教师到北厂小学参加“金山镇小学片区一、二、三年级语文集体备课抽签上课研讨活动”，我校一、二、三年级语文教师、教研组长、完小校长按时参加听课，评课中积极发言。

（10）2024年12月，进行期中考试及期中考质量分析。先由和教研组通报了各班各学科在本次期中考试中的达标情况，再由各教师轮流谈下步改进教学的具体措施。（11）、2024年12月，我校教研组组织了体育、音乐学科教师到南雄小学小学参加“体育、音乐学科教学观摩活动”。

（12）2024年12月，组织了复习研讨活动。活动分学科、分学段进行，对复习计划进行简单交流、并收存。

（13）、2024年12月，开展了“主动教育”模式意见征集活动。本次活动的主要内容有：主动教育模式在所教学科教学中的利弊及改进建议、意见；主动教育模式在各环节中的利弊及改进建议、意见。各学科课堂教学评价表中存在的问题及改进意见。综合学科课堂教学评价表的制定。

二、取得的成绩

在镇小学和完小领导的正确领导下，在各教师、师生的通力配合下，我校在期末质量检测中,一至六年级六个教学班的单科、双科的及格、优生、差控等共计54个指标有52个达镇标，2个未达标。

三、存在问题与不足及改进方向

1、变管理为服务的意识和能力还有待增强和提高。

2在推进“主动教育”模式这一重要工作方面还缺乏主动性，工作思路无创新。

3、自身课堂教学水平较低，没能取到教研组长在课堂教学方面对其他教师的示范和带动作用。

4、教研活动形式无创新，部分活动在促进教师提高教学技能水平方面效果有限。

**第二篇：秋季教研总结**

2024年秋教研工作总结

2024年秋学期，我们分教点在上级教育部门和办学单位的领导和支持下，根据镇中心小学的部署，结合本校实际，努力完成各项教学任务。整个学期来，师生团结协作，艰苦奋斗，加大新课程改革的力度，完善各项常规管理。学校坚持以德育为首，教学为中心，管理为保证的办学原则，树立良好的校风、教风和学风。

一、主要做法：

（一）、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作，教学常规管理能做到求真务实，发展创新。

1、坚持每周四为业务学习时间。业务学习由集中学习和分散学习相结合，本学期共开展业务学习16次。

2、坚持领导听课、评课制度，本学期校长听课20节。

3、坚持单元测试、期中考试、检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我校组织了严格的单元测试、期中考试，并组织教师进行统一阅卷，每一次的测试主任都在全校会议上进行了质量分析，这样有效地促进了教学效果全面提升。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，1

最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们狠抓教研“六个一”活动，即：每学期每位教师要向学校交一篇典型的教学案例，上一节质量较高的公开课，制一个优秀的课件，出一份高质量的试题，写一篇高质量的教学论文，当一次集体教研活动的中心发言人，以此促进课堂教学的改革。

1、开展集体备课活动。组织集体备课，内容有评课、说课等，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学研讨活动。本学期李锡垣老师参加罗坑镇小学数学优质课堂比赛荣获三等奖；以及每位教师一节校内公开课。

3、梳理教育思想，撰写教育论文。本学期，我们鼓励教师深层次去考虑自己的教学工作。

4、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为,都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

（三）、抓教学常规

1、在教学常规方面，以提高教师业务水平和能力为目的，狠抓了“教学六个环节”：

一是深入钻研备好课，学校进行了教师备课检查，突出典型； 二是改革教法上好课，我们分教点在第三周至第九周进行了校内课堂教学评比，着力教法和学法，以生为本，培养学生的主体精神，集体听课，集体评课、打分，进行互相学习，取长补短；

三是分层要求巧训练，针对中下生面广这一实际，我们分教点开学初就有针对性地制定了一系列辅导中下生的措施，要求教师下苦功减少中下生的数量，加强学习对中下生、双差生的帮教经验，重在提高合格率。

四是批改作业抓反馈，学校在第11周进行了作业检查，分别检查了作业本和教辅的使用情况，表扬了一些好的做法，对存在的问题提出改进意见；

五是单元测试重分析，每一次单元测试后，我们都将优秀的学生进行表彰；

六是分类指导促发展。学校有计划地抓好各年级的尖子培训，提高学生的解题技巧，训练学生的思维。

2、抓好学生养成教育，这也是我们分教点的特色教育。加强学生日常行为规范、清洁卫生评比、班容班貌评比、少先队主题会等，提高学生良好的学习品质和道德品质。

3、开展好第二课堂活动，做到有计划、有措施、有专人负责。

4、开展综合性教学评价。学校在第9周开展了全校学生硬笔字比赛，对获奖作品进行张贴展览，既提高了学生的综合素质，又对学生进行综合性评价。

5、加强资料的整理、完善，做好安全检查和镇教学视导工作。

（四）、完善资料的整理和归档工作

1、抓好学生养成教育，进行学生日常行为规范、清洁卫生评比、班容班貌评比、少先队主题会等，提高学生良好的学习品质和道德品质，开展第二课堂活动。

2、开展综合性教学评价。学校在不同的时期，有计划地开展了全校口算竞赛，既提高了学生的综合素质，又对学生进行综合性评价。

3、加强资料的整理完善，做好镇教学视导工作。

二、存在的问题及努力的方向

一些教师的教学过程中还存在“教教材”的现象，且课后反思不够深刻，存有应付检查的态度，没有及时写成文，总结经验。教学教研管理制度还有待进一步完善，争取让每一位教师都积极地参与教研，切实提高自身的业务素质。

1、加强后进学生的帮教辅导工作，下苦功提高教学质量。个别班科发展不平衡，今后要加强听课和指导。

2、进一步探索校本教研的有效途径和方式，提供校本教研的实效性。

3、积极进行有效教学，不断探索新课程理念下提高课堂教学效率的途径和方法，师生综合素质得到提升，这才是最终目的。

**第三篇：2024.9—12教研总结**

华成幼儿园2024年教研总结

本学期结合我园实际情况，确定了教研主题——“小、中、大班区域材料投放及教师指导”，目的是研究各年龄班怎样把领域目标落实在各个区域，从而提高教师教育技能和促进幼儿参加区域活动的兴趣能力。

一、坚持两周一次的教研活动，结合实际的情况进行开展

首先了解老师们的困惑，展开了《幼儿园区域活动的作用》学习，确定出重点研究的区域，小班娃娃家、美工区、益智区，中班益智区、美工区，大班益智区、美工区、科学区。通过观看北京市示范园优秀教师石利颖教师、徐颖教师组织区域活动和区域讲评的录像，老师们反思自己班的区域活动材料如何有效利用，通过交流之后，确定先实践一个区，托小班娃娃家、中大班益智区，先以填充材料，互相学习，在材料丰富的区域内开展教师指导幼儿自主性参加区域活动。

1、区域活动材料投放

区域活动是根据幼儿发展需求和主题教育目标 创设立体化育人环境，即充分利用各类教育资源，有效运用集体、分组和个别相结合的活动形式，组织幼儿进行自主选择、合作交往、探索发现的 学习、生活和游戏活动。

开始教师不会制作，不知道该弄什么，保教主任就指派你们班做什么、她们班做什么，后来教师慢慢明白之后，就利用教研会研究比如益智区到底可以做什么？每个人都畅所欲言，最后还研究出了一物两用，如：小班制作的镶嵌班，第一种可以找图形配对，第二种找颜色配对，从多个维度来培养孩子的思维能力。

半成品的填充及玩教具的制作：通过教师们交流确定出小班以“娃娃家、益智区、美工区”为重点区域填充玩教具，中大班以“益智区、美工区、科学区、建筑区”为重点区域填充材料。开始以年级组为单位，固定讲解一个区域需要的材料填充，布置任务回去以班级为单位创设，利用教研会将成品带到会议上展示自己班的 玩教具，介绍其功能的实效性。第一次小班娃娃家填充了冰箱、微波炉、饮水机、空调、各种食物（汉堡包、火腿肠等）等小家具均有教师们精心制作完成。中、大班填充了四种棋类（如：爱牙棋、象棋、旅游棋【游北京、游苏州将该地方的名胜古迹贴在棋盘上】等）。根据教师们的成果进行交流学习，鼓励教师们下一次有更大的进步。教师们慢慢成熟、明白之后我们又多次组织了其他区域的材料填充交流，如：益智区大班加减法的教具，中班序数、排序、分解组成、守恒，小班串线、排序、点数、镶嵌板等玩教具。教师们自己查阅图片创想了许多新颖的材料，如：小班利用树叶压膜后打孔练习穿线、瓶盖排序练习等。教师们结合主题活动在美工区投放了冬日的新衣简笔画练习幼儿的涂色粘贴，各种纸张折纸，卫生纸卷粘贴小人、橡皮泥做盘子、剪纸画等半成品，幼儿每日自主、快乐的选择自己的喜欢的区域。

二、在实践中寻找不足，困惑，利用教研交流会帮助教师解决。

园长和保教主任不定期到班上检查区域活动开展的情况，从孩子们玩的水平，教师的引导语、讲评环节来看教师是否在原有的水平上有了提高。如：在查班的过程中，中大班教师们反映图书区幼儿不愿意去，不知道该怎么办？针对此情况我们将中大班教师聚集在一起，一起研讨，出谋划策帮助教师们解决了实际问题。还有小班娃娃家一直玩不起来，我将搜集的图片以幻灯片的形式给老师看，通过教研会一起帮助小班的老师，最后研究出了在娃娃家首先要将角色分配好，为了角色不混淆，教师可以制作胸卡、头饰让幼儿佩戴。另外一开始在娃娃家玩的时候最好教师先引导出一个小情节的主题，如：过生日、做饭、请客、带宝贝外出等。小班的老师们采纳了这些好方法回去实践，小朋友很快就会玩了许多，知道进门要敲门，还说我是你的长颈鹿好朋友。

三、展示教研成果，各班组织区域观摩活动，观摩的过程老师们也不由自主的参与到了幼儿的区域

活动中，如：到大班的美发区做头发、到中班的小饭店吃饭，我们的孩子更是快乐的不得了，有接待客人的、收银员、服务生、化妆师，教师们和幼儿一起体验自主的快乐。总结会上老师们纷纷为其他班的区域活动点赞，鼓掌，并也总结了自身的不足，在一系列教研活动设计和实施的过程中教师充分展示了自己的研究成果。得到了锻炼，获得了成长。

新的一年来，我园会继续加强教研活动，促进每一位教师技能及教学的提升。

2024年2月

**第四篇：联片教研总结12**

日月中心学校2024—2024学 第二学期小学联片教研总结

联片教研活动有效地增进了区域教育资源的共享，加强了校际间的研讨交流，加快了我校课程改革的步伐，促进了我校教育质量提升。由于城关二小为牵头的片区领导以及我校领导对此高度重视，这学期的联片教研活动开展的丰富有效，现将本学期联片教研工作总结如下：

一、开展骨干教师联片教研暨送教活动

四月份根据片区教研计划在我乡进行了新教师“与新课程一同成长”课堂展教活动活动，此次活动中城关二小教师刘晓媛老师执教的一年级年级数学课程《认识人民币》，教师的教学语言富有亲和力，教学时遵循由具体到抽象的原则，让学生在的问题情境中用学生用的学币操作，再交流认识人民币方法，让学生运用获得的方法进行对人民币的分类，体现了知识的形成过程。日月中心学校的欧阳修燕老师执教四年级下册的《一个中国孩子的心声》，他充分利用自制的课件，通过独特的教学设计，让学生能够通过自己的观察表达出课文的中心内容。回校教师马文林按照生本课堂模式讲授的二年级语文《雷雨》一课，课堂上充分体现了以学生为本的教学理念，课堂气氛活跃，学生探讨知识的积极性高涨。正真体现了把课堂还给学生的教学理念。执教老师先说课，听课的老师们对执教老师的课堂教学进行了多方位的评价，大家畅所欲言，纷纷表达了自己的建议和意见，有的从新课标理念体现的角度上谈，有的从课堂教学常规的把握上谈，有的从解决问题的策略、师生交汇互助动态生成上谈…。本次教研活动，无论是授课教师还是听课教师的教学理念，还是学生学习方式都有了一定飞跃，遵循“上课—评议—反思—跟进”的模式组织的教研活动，为老师们创造了良好的锻炼机会，让老师们在不断地尝试中将教学水平得以提高，真正地成长起来，也将提高课堂教学的有效性落到了实处，也为我校教师今后讲课做了一个好的榜样。教研室王新财老师对本次活动给予了肯定。

二、互相交流共同提高

为了使优秀教师的教学经验和先进事迹得到学习和交流，根据片区教研计划的安排，四月二十日在我乡进行了学科骨干教师、优秀班主任经验交流会，在各校选送学科骨干教师、优秀班主任进行教学、班级管理经验介绍，相互学习的活动中，二小的沈霞老师从以“亲”为主，以“勤”为辅、抓住教育时机，促进学生发展、捕捉闪光点——鼓励上进三个方面进行了班主任工作经验介绍；城关回校的马琴老师从面向全体学生，关注后进生、以学生为主体、以学生发展为本、开展“兵”教“兵”四个方面进行教学经验介绍；日月中心学校的白桂花老师从不打无准备之仗、讲课要有创新，突出自己的风格、让学生验证你的课行还是不行、那里有爱那里就有感动、让我们自己有亲和力，感召力和凝聚力、教学工作中存在的困惑、英语教学工作的建议七个方面进行小学英语教学经验介绍；东峡的毛顺燕教师从对班主任工作要有热心、把学生当作自己的孩子、仔细观察和智慧对待、建立完善的班集体五个方面进行班主任工作经验介绍。来自县幼儿园的张淑贞老师也做了经验介绍，最后韩恩校长指出五位老师从不同角度，不同层次进行了经验介绍，他们的发言出自内心，最多的字眼是“爱”用爱去育人，希望更多的老师把自己的经验介绍给大家。

三、联片教研助推教育教学提档升级

片区开展的教师技艺展示联片教研活动中，为丰富教师的业余生活，推动我乡教师教学基本功训练，提高教师的基本功，5月组织小学教师进行“三笔一画”（粉笔字、钢笔字、毛笔字、简笔画）现场比赛，为教师搭建了一个锻炼自已，展示自我的平台。经过评委们公平、公正、认真、细致的工作，铁成文、张海帮、岳啟顺、韩云等四位老师获得了一等奖，并参加片区表彰奖励活动。还有欧阳修燕等八名教师获二等奖，解永发等十名教师获三等奖，均参加中心学校的表彰奖励活动。通过联片教研带动了我校课题教研的突破，教研活动围绕我校教研课题《如何设置前置性作业》顺利开展。通过联片教研活动，让我校教师正真积累了生本课堂模式的教学经验，从中探索出我校教研组研究的课题重点，总结出前置性作业设置的方法。通过开展联片教研活动，一批中青年教

师迅速成长，成为教学骨干，挑起工作中的大梁，我校的教学质量也明显提升，多次受到教育主管部门的表彰。在县政府教育督导室对我校的评估验收中得到了专家组的认可和好评。

我校师生2024年以来，在各级竞赛中也捷报频传。在全国中小学校园文学“华罗庚数学”大赛中，有16名小学生获奖，5名教师获指导奖；在全县“英语比赛”活动中，15名学生获奖，3名教师获得辅导奖。8名教师获县级论文奖，5人获省级论文奖，2人获国家级论文奖。共发表论文30多篇。

四、加强制度建设，完善管理机制。

有效的组织与管理是联片教研深入开展的保证。教师个人和集体以及专业研究人员和学校管理者是联片教研的核心。教师个人的自我反思、教师集体的同伴互动，教研员的专业引领、学校管理者的组织管理与督导要加强相互间的整合，有效地联片教研制度的建设。坚持以人为本的管理理念，教研员在参入联片教研的过程中，努力营造严谨、务实、民主、宽松的学术氛围。为促进我中心学校小学教师积极掌握教学理论，不断丰富专业知识，改造专业知识结构，以适应教育改革的需求，提升小学素质教育实施水平，7月2日我校按照二小片区联片教研活动安排，我乡全体小学教师进行了理论知识竞赛。试卷分基础知识、新课标知识和专业知识三部分，以新课标知识部分为主，要求教师紧密结合自身的学科特点和教学实际来作答。整个考场一片寂静，教师们都在一边思考，一边奋笔疾书。通过这次活动全校掀起了积极学习教育理论、研究教材教法的热潮，教师的理论与实践水平有了较大提高。通过严格考试、认真评卷后李洁、韩云、欧阳修燕教师分别获得本乡语文一、二、三等奖；陈秀花、刘芬珍、颜淑贞教师分别获得本乡数学一、二、三等奖；史秀娟、张啟玉教师分别获得本乡英语一、二等奖。并参加片区表彰奖励活动。

五、关注学前教育

为使我们的学生有一个好的学习开端，就必须从学前教育抓起。为使幼儿教师对学前教育有一个正确的认识，能在教学中针对幼儿年龄特

征凸显出“玩中学，学中玩”的幼儿教学模式，在课堂中以培养幼儿的学习兴趣为主，真正关注到学前班学生的身心健康和素质教育。4月20日片区开展的县幼儿园教师“送教下乡”观摩课活动中马燕老师讲授的语言课《小丑鱼奇遇记》、陈桂丽教师讲授的数学课《形色辨识与计数》、寇玉兰老师讲授的音乐课《快快起床》。充分利用多媒体课件把儿童喜欢的现实生活搬上了讲台，他们独特的教学设计使我乡全体幼儿教师得到了一次实效的培训。为我乡学前教育起到了引领作用。并且以此为楔机六月十三日我们组织全乡幼儿教师在哈城学校进行学前教育观摩活动，让每位幼儿教师从自我中走出来，开阔视野，增长学识。充分体现学前教育与小学教育的有效接轨。

从联片教研活动中我校教师积累了丰富的经验，逐渐形成了自己的特色，影响力越来越大，主要有三个方面特点：一是实在性，以解决教师在教学中存在的问题为突破口，整合全乡学科段的教研资源，形成校本研修合力，通过集体备课议课、课案观察、教研组反思等方式探索解决问题的有效途径和方法，达到提升教师素质、提升教学质量的目的。二是实效性，主要体现在每次活动都有教研主题，研究过程规范，研究任务明确，研究分工具体，参与者学有所得。三是带动性。以二小学为“龙头”，以学科中心教研组为依托，科学规划，辐射并带动了全乡教研活动有效开展，提高了全乡小学教师的教研热情。总之，我乡组织全体小学教师积极参加由片区教研组组织的各项活动，并且以此来充实我乡的教学研究活动，是我乡的教研活动迈上了一个新的台阶。

2024.7 4

**第五篇：小学秋季学期教研活动总结**

小学秋季学期教研活动总结

立足课堂 立足教师 扎实开展教研活动

弹指间，我们送走了xx，迎来了xx。回首xx年秋期的教研工作，有成功的喜悦，也有不足的遗憾。

xx年秋期，我校的教研工作在县教体局的正确领导下，在xx中心校的关心指导下，紧紧围绕“教研重心下移，教学管理前移，服务与管理并重”的指导思想，以质量为中心，以课堂为阵地，以活动为载体，以效率位灵魂。全校教师聚精会神抓落实，一心一意谋发展，取得一些可喜的成绩。下面将我校的教研工作简要总结如下：

一、成立教研工作领导小组，加强教研工作的领导与指导。

xx年秋期开学伊始，学校立即召开班子会议，专题研究教学教研工作，会议紧紧围绕“向教研要质量，向管理要质量”这一中心，成立了以校长为组长，各处室主任为成员的教研工作领导小组。会议强调，每位领导要有教研意识，质量意识，要争当业务型的领导，学习型的领导，实践型的领导。

会上，蒋校长强调指出：“每位领导要积极参加学校组织的各种教研活动，各处室要密切配合，做好学校的教研工作，对于教研工作要力争做到:物质上有保障，精神上有鼓励，方法上有突破，效率上有成就”。

根据班子会议精神，学校重新挑选了教研组长，选出了魏家贤、宋华玉、王庆月等8名教学能力强，课改意识强，事业心、责任心强的教师为教研组长，并重新修订了《xxxx教研规章制度》，制度规定规定：不参加教研活动的教师一次扣四考分0.5分，并根据学校的奖惩制度进行适当经济处罚。

二、搭建教研平台，营造书香校院。

1.加强学习，不断提高教师素养。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”教师是教研的主体，教师素质的高低直接影响教研质量的高低。因此，加强学习，提高教师素质，成为学校发展的头等大事。

为此，学校要求所有教师要苦练基本功，要牢固树立“只有学习精彩，工作才会精彩；只有学习精彩，人生才会精彩”的学习理念，努力学习，不断提高自身素养。

学校先后组织全体教师学习了《和谐课堂管理方法与实施》、《杜郎口教学方法》、《洋思中学教学经验》等。通过学习，让广大教师的思想得以升华，心灵得以洗涤，理论得以提高，观念得以更新。

除此以外，学校每次周前会召开之前，总要组织全体教师学习5—10分钟的普通话，领导带头学，不断提高教师的基本功水平。

2.扎实开展说课活动。

为使集体备课落到实处，真正达到集“集体智慧”的备课目的，学校本期从各级各学科选出了责任心强的教师任备课组长，备课组长在包级领导的直接领导下，负责召集本级本学科教师说课、备课等。学校规定每周周一下午为集体说课时间，每位教师由备课组长召集，包级领导参与，对下一周的教学内容进行说课，说完课后，对下周的课件制作进行安排，每人制作一个课件，备课组长周五离校前将课件收集齐上交教导处，每少一个课件扣5元钱，这样做到了课程进度一致，备课质量优质，教学资源共享。

三、以课堂为阵地，扎实开展教研活动。

课堂是教学的主阵地，课堂效益的好坏直接影响教学质量的高低。为此，本期我们就如何创设有效课堂进行了探究。

1.认真开展研讨课活动。

为使研讨活动开得既有声有色，又切实有效，教导处先让魏家贤和张辉教师每人精心准备了一堂课，然后就如何打造有效课堂进行探究。

“水尝无华，相荡乃生涟漪；石本无火，相击乃生灵光。”研讨会上，大家你一言，我一语，畅所欲言。有的教师说：听了张辉教师的《坐井观天》，我感到要打造有效课堂，教师首先备课要深，准备要充分；有的教师说：听了魏家贤教师的《沙漠玫瑰》，我认为要创设有效课堂，教师要首先进行角色的转变，把时间，把空间让给学生，让他们真正成为课堂学习的主人；还有的教师说；“听了二位教师的课，我认为打造有效课堂，必须树立正确的评价观，教师要尊重学生，善于发现学生身上的闪光点，对学生要发自内心，真诚的去欣赏他、赞美他……

研讨会后，大家对如何打造有效课堂由模糊变清晰，纷纷表示，会后要结合本班学生实际进行有益尝试，研讨会取得了很好的效果。

2.强力推进作文教学改革。

作文是语文教学的重点，也是教学的难点。许多学生苦于写作文，许多教师苦于教作文，于是乎，作文成了教师学生的眼中刺，肉中钉。

本期开学以后，学校经过再三商议，决定下大气力抓好作文教学。学校教导处每周周四下午预备前，随机抽查一个班，然后进行录像。下周抽时间对本节课进行评议。

刚开始，许多教师感到这种做法有点过头，说什么话的都有，几周后，都慢慢适应了，也逐渐感到学校这种做法有利于教师的专业成长。

这样，大家就课例，针对如何上好作文指导课，如何上好作文讲评课进行了多次研讨，多次尝试，多次反思，使我校的作文教学有了明显的提高，许多学生对作文课有苦上变为愿上、乐上。

四、以课题研究为载体，强力推进课程改革。

为使教研活动开展得有成效、有特色，学校以承担的省级课题《运用信息技术 培养学生的创新思维能力》为载体，大力进行课题实验，强力推行课程改革。

学校对课题的实验情况，一周一反思，一月一总结，经过实验探究，学校构建了“创设情景—问题探究—交流验证—总结深化”新型的课堂教学模式，学校研究的课题获省市级应用成果奖，许多教师有多篇文章在省市级刊物发表。

成绩代表过去，未来更需努力。在以后的教研工作中，我校全体教师在各级领导的关心指导下，将以更加饱满地工作热情，更加务实地教研态度，励精图治、开拓创新，力争使我校的教研之花开得更红更艳。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找