# 奉新五小2024电教工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-11

*第一篇：奉新五小2024电教工作总结奉新五小2024-2024学年度上学期电教工作总结时光飞逝，转眼间一学期的时间已经过去，电教工作在学校领导的指导、支持下，在全校师生的共同努力下，无论是基础建设上，还是在管理水平上以及设备利用率上都较好...*

**第一篇：奉新五小2024电教工作总结**

奉新五小2024-2024学年度上学期电教工作总结

时光飞逝，转眼间一学期的时间已经过去，电教工作在学校领导的指导、支持下，在全校师生的共同努力下，无论是基础建设上，还是在管理水平上以及设备利用率上都较好地完成学期初定目标。现将本期电教工作总结如下：

一、指导思想

本学期的我校的电教工作根据各级领导的精神和要求，坚持科学发展观，以服务学校教学为中心，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以多媒体的使用为主，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校教师应用现代信息技术教育教学的水平，以“教育科研为主导，以现代化教育媒体为手段，以服务质量求生存、求发展”为基本思路，力争实现新的飞越。

二、坚持开展了以下工作: 1.成立领导小组，强化过程管理。

学校成立了电教工作领导组，成员分工明确，责任到人，并加强了对平时各项相关工作的检查，保证了学校信息技术教育的开展和学校信息化建设的顺利进行。

2.校领导更新观念、与时俱进，舍得花大力气投资电教教育设备，保证了电教信息化建设的顺利开展。

本学期，我校校委主要领导为了给学校创造一个崭新的局面，为了保证我们赢在起跑线上，校主要领导忙前跑后，跟各级相关领导广泛联系沟

通。为学校电教设备装备现代化赢得了局领导的关怀和帮助。这学期县装备站为我校配备了一台HP激光打印机，6台台式机（方正文祥E520）和若干教学光碟。不仅如此，我校还自筹资金装备了6台台式机，4个笔记本和48台上网本，2台喷墨打印机，1台印刷一体机，装备了11套多媒体教室，一套广播系统，班班通互联网等多媒体设备，让一、二年级都用上了多媒体教学。为小学电教信息化建设提高坚强的后盾。

3.明确责任，提高管理水平。

学校为了管理好电教器材，制定了《电教器材管理使用制度》、《多媒体教室管理使用制度》、《笔记本上网本管理使用制度》《电教室管理人员工作职责》、《广播室管理制度和操作规程》等制度，提高了设备的使用效率和规范的管理。

4.加大培训力度。

本学期，我校为适应信息化整合的步伐，利用课外时间我校电教人员对所有教师多次进行培训，特别是我们学校主要领导主动担任相关培训工作。经过培训绝大多数教师能自如的操作电脑，并利用先进资源进行教学，提升了教师的现代化素质。

5.做好电教设备的“教、管、用”工作

随着学校各功能教室的电教设备基本配备好，我们把工作首要的任务放在做好管理及使用登记工作。

“教”学期初就对全体老师对各项仪器的使用操作进行岗前培训，保证每个老师会用、能用、善用各种设备，对小故障能自己排除。

“管”理主要包括认真执行有关电教设备使用的规章制度，对设备进行

定期的检测维护，并做好维修记录。做好老师的教学硬件借还登记，整理软、硬件资源，健全管理制度，使软、硬件不流失、不损坏。

“用”主要是指提高电教设备的使用率，鼓励老师充分利用电教资源，提高教学效果，养成使用完成后填写记录本的习惯。

6.做好各项报表收集、统计、上报工作，认真完成教育资源网的上传下载和局各科室的网络培训任务，提高老师使用网络资源的自觉性。这学期，我们校老师仅仅在江西基础教育信息网上12月份就完成上传任务232条，下载371条，平均每人10条之多。

7.配合学校教学，帮助制作老师参赛课件。

我校发扬协作精神，合理分工，当遇到老师要承担公开课和使用媒体教学时都是互相帮助，集体交流。从团体的角度出发，去做好相关工作，电教装备处为老师教育现代化提供技术支持。无论是在我校老师熊琛去参加省“赣教杯”信息技术比赛，梁方旭老师参加宜春市体育老师综合能力比赛，还是我校肖萍、邹文艳、帅英菊、张云凤四位参加县青年教师优质课竞赛都体现了这一点。

8.收集整理各科总结，清点核查各媒体设备，做好学期结束工作。9.积极开展课题研究。

本学期，我校组织申报了两个国家级课题，分别是黎本清负责的《多媒体技术在低年级看图写话中的应用研究》和卓建新负责的《利用多媒体技术进行小学数学低年级学生自主学习方式的研究》，两个课题已经申报立项，正在进行研究中。

一分耕耘，一分收获，在我们的奋斗中也开始结出幸福的果子：熊琛

老师在井冈山参加全省信息技术赛课获得省二等奖，梁方旭老师体育参赛课件获宜春市一等奖。

三.下学期工作愿景：

1.通过使用微机、展台、投影机和上网本等电教器材，使中青年教师掌握一手熟练的电教器材操作技能，更好地为教学服务。

2.加强多媒体室、电教器材等管理工作，提高电教器材设备的使用率和完好率。

3.重视小学信息技术课程，认真辅导，利用电脑提高学生学习兴趣，拓展学生知识视野，开辟更多学习途径，为学生成长加油。4.担任信息技术课的教师必须按要求上好每一节信息技术课。5.做好没有拿到等级证书的老师报名和考前辅导工作。

6.搞好各年级老师的电子备课，提高各部门公共邮箱利用度，提高学校无纸化办公进程。

7.继续利用好奉新五小QQ群进行教学交流，完善管理好奉新五小文明网博客、163网盘和各部门邮箱，着手建设奉新五小校园网。着手装备一个微机室，争取让每个学生上信息技术课时都有机会亲手操作。

电教工作在我校开展实施虽然取得不少成绩，但还存在明显不足。部分教师年纪大，计算机水平提高幅度不大，难以运用。先进教育资源运用率不高，各年级各班级教学资源共享程度亟待夯实。今后，我们要多做工作，并努力实践教育现代化建设，将五小打造成一流的教育现代化学校。

奉新五小电教装备处

2024.1.6

**第二篇：城关五小电教设备管理制度**

城关五小电教设备管理制度

一、电教设备是进行电化教学，提高教学质量的必不可少的条件，属国家财产。学校必须加强对电化教学设备工作的管理，由校长分管这项工作。

二、电教设备要有专室存放、专人管理。各设备就根据其性能、作用等分类存放。贵重设备必须重点保管，严加管理，专柜存放，建立使用登记制度有关相应的安全措施。

三、教师上课所需设备必须提前填好使用通知单，用后及时归还。

四、电教设备的借用、领取和归还，均应办理登记手续，仪器设备丢失、损坏和报废，应按规定处置。电教设备管理人员工作变动时，必须办理交接双方和学校领导三方签字的移交手续。

五、对于从事电化教学和设备保管工作成绩显著人员，给予表扬、奖励。对于玩忽职守，造成重大损失者，要予以追究。

二○一一年九月

**第三篇：陆营五小2024年春期小学电教工作总结**

陆营五小2024年春期电教工作总结

随着新的一年的即将到来，一学期的电教工作即将接近尾声。本学期中，我校电教树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥集体智慧，积极为学校教育教学活动提供优质服务。能紧密围绕学校总的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作。现就将我校本学期的电教工作汇报如下：

一、细化管理工作，推进教育现代化进程。

学校十分重视电教工作，为了确保教育信息化工作的顺利开展，学校加强了组织管理的力度，将信息化教育技术工作明确列入校的工作计划，摆上了重要的议事日程，把现代化技术的运用与管理工作置于推进素质教育和提高教学质量的重要位置。学校切实加强领导与管理，确保该项工作井然有序的发展。

1、组织活动，做好协助工作。电教职责明确，管理到位。能根据上级电教工作会议精神汇同校长室、教导处，结合我校的实际情况，认真拟订学校电教工作计划，正常执行各项工作。教研组进一步加强对音像资料库的建设及台账资料的建设，利用课余时间及时做好幻灯片、磁带、录像带、光盘的归档工作，并将所有的媒体资料进行登记造册，发放给教师，为全体教师的学习、教学和研究提供了方便。在活动中能有目的地组织成员认真学习有关现代教育技术的趋势和理论，及时更新观念，并提出存在问题，不断要求他们在认识和技术上都要得到进一步提高，使他们能在现代化教育教学中真正起到带头作用。另外电教还积极协助学校做好各项工作：设计排版、打印各类告家长书、邀请书、各类表格、论文、奖状;归类整理;上传学校的各类文件资料;做好电脑小报和电脑绘画评比等，为学校各项工作的顺利开展发挥了作用。

2.抓好电教的常规管理。为了加强学校电教设备与器材的有效使用，由电教成员定期对全部设备进行维修与清洗。学校规定每位教师在备课时要备有电教手段的运用，要求四十周岁以下的教师每学期上一节电教公开课。同时还在各班和各专用教室建立了电教课登记表，由各班小电教员登记出教时及电教课内容、方法等，且要求每月上交一次，由电教组汇总，形成电教课汇总表。学校每天进行课间巡视，及时了解、抽查每班的电教常规工作。现在我校已做到在职教师人人都上电教课，人人都能参与电教活动。

3.严格各项制度管理。学校做到电教设备一本帐，由总务处负责。电教资料一本帐，由电教组负责。各专用教室和班级设备由专人负责，严格执行各项规章制度，平时认真管理好各室的电教设备，勤保养、常维护，做好记录，从而提高了使用的效率，也保证了各项工转载自百分网，请保留此标记作的合理运转。为了满足教师与学生的需要，学校克服资金缺乏的困难，每学期都购进了适合学生素质发展需要的科技、艺术、童话等碟片和用于课件制作的一批软件，供学生观看和教师借阅。同时学校严格执行了一系列的制度，如：机房使用及管理制度、电教设备与资料的借还、使用、管理制度等。在这方面电教组努力做到有记载、有检查、有落实，注重实效，从而进一步推动了学校对现有电教设备与教材资料的使用，提高了对它们的管理水平。

二、加强教学研究，促进课堂教学的改革。

1、在学校领导的密切关注下，我们将信息技术与各学科教研组相结合，在教学与科研并进的同时融入信息技术的理念和技术的学习研究，从而不断提升教师的科研水平，加强教师自身素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程改革的需求。在教导处的指导下，全体教师平时能对信息技术教育教研动态及时的学习、掌握和运用，把新的教育教学理念带入课堂，带入校园，使教师的业务水平也得到提高.2、根据我校研究课题“改进现代教学设计，促进学生自主发展。”全校每学期都向全体教师或家长进行一次课堂教学展示活动。由教研组成员带头，每位青年教师上一节电教公开课，并进行说课、评课及反思，以此提高自身课堂教学水平，不断改进和完善教学方法，促进课堂教学改革。

三、加大培训力度，提高教师的信息素养。

1、重视理论培训。上学期培训了青年教师的幻灯象制作。

2、立足本校，继续做好电教培训工作。姚宗彬老师对全体教师进行计算机操作应用及技能的专项培训，使全体教师了解计算机的有关操作与应用，也使青年教师更好地将电教媒体服务于教学，从而促进了学校现代化教育的有效开展。

四、重视各种活动，搞好信息应用。

1、在学校的各项教研活动中，充分运用电教媒体，观摩名师教坛、学习探讨教育理论，使活动开展得有声有色。

2、加强课堂教学实践，要求教师充分利用电教手段，积极渗透学科教育。

3、充分发挥学校少先队宣传作用，每周五定时播放科普知识为学生营造出浓厚的科普氛围;周一进行国旗下讲话，对学生进行思想品德教育，使全体学生从小养成良好的思想和道德修养。

我们的电教工作虽然取得了一定的成绩，但还有很多不足之处，还有很多的地方须要改进。

**第四篇：奉新公安**

奉新公安

守土尽责勇担当 服务发展显神威

核心提示

近年来，面对纷繁复杂的国际国内形势、维护稳定的安全形势，面对来自经济、政治、文化、社会的各种风险，奉新县公安局围绕“保增长、保民生、保稳定”的目标，深入实践科学发展观，不断加大社会治安综合治理，有力地维护了全县社会稳定和公共安全。今年以来，该县没有发生重大恶性案件、没有发生重大治安案件、没有发生政治案件和群体性事件、没有发生特大交通事故及火灾事故、没有发生队伍违纪违法问题。该局矛盾纠纷化解、社会管理创新、提高执法质量、公安信息化建设等特色工作亮点纷呈，实现了预警维稳能力提升，打击整治能力提升，经济保护能力提升，动态防控能力提升，服务发展能力提升等“五提升”，受到省厅、市局的多次嘉奖。

亮点一 服务发展有新举措

按照奉新县开展以推进新型工业化、新型城镇化、农业产业化、服务业聚集化为重点的要求，该局主动作为，攻坚克难，全力服务县域经济的发展，全力打击涉经领域的违法犯罪活动。今年上半年，该局查处经济犯罪案件5起，为企业挽回经济损失100余万元。

保障“千百十”工程的顺利推进。近年来，该局以加强治安环境好转、提升竞争软实力为重点，全面加强了治安防控工作。该局抽调专门力量，在县政府的统一组织下，开展了“天工大道”治安突出问题整治、工业园区周边环境整治等，全力保障了各项重点工程的顺利进行和经济建设的健康发展。今年上半年，共出动警力950余人（次），化解重点工程领域及经济建设方面各类矛盾纠纷127起，处置阻碍施工事件3起，行政处罚影响工程建设的违法行为人3名，破获涉及重点工程建设的刑事案件4起。

开展城区规划区非法转让、倒卖土地案件打击行动。该局围绕县委、县政府下发的《关于进一步清理县城规划区内违法用地、违章建筑清理整顿工作的实施意见》进行专门研究部署，经常召集相关人员对该项工作进展情况进行了调度。为确保工作取得实效，局党委专门安排了一名副局长负责专项行动开展，并从经侦、治安、防暴、冯川、赤岸等单位抽调了16名民警配合相关部门开展清理整顿工作。今年已查处违法用地、违章建筑案件5起。

开展社会治安重点地区排查整治。今年以来，该局先后在干洲、赤田、会埠等地深入开展社会治安重点地区排查整治工作。目前，已开展专项排查14次，排查整治突出治安问题６个，严厉打击各类违法犯罪行为7起，查处相关案件当事人9人，治安行政拘留5人。

亮点二 开门评警有新气象

今年奉新县“两会”上，冯川镇代表团和1名县政协委员围绕公安队伍建设、民生保障、治安整治、防控打击、工作打算等，提出了一些中肯的建议。该局党委高度重视，主动和人大代表、政协委员建立联系制度，对建议逐条逐项进行分类梳理，主动上门对16名人大代表、15名政协委员进行“大回访”，“零距离”接触交流。同时，建立“1+3+1”机制：躬身上门与他们见一次面，主动向他们汇报一次意见和建议整改落实、开展打、防、管、控、服具体成效以及公安机关今后的发展思路等工作，进行一次推心置腹的交流，听取他们对加强公安机关全面建设的意见和建议。今年5月下旬，该局抽调了6名民警，在全县范围内开展了公安机关“民调”工作，将开门评警活动引向深入，有效解决了一大批社会治安热点、难点问题，有力提升了群众安全感和满意度，有力化解了大小矛盾纠纷100余起，全面促进了和谐警民关系。

亮点三 化解矛盾有新理念

近年来，随着“三项重点工作”的深入开展，该局跳出奉新、跳出公安，以前瞻的眼光、开放的眼光、联系的眼光看待全局性工作，以“构建和谐平安奉新”为目标，着力解决影响社会和谐稳定的源头性、根本性和基础性问题，实现社会安定、社会和谐。

去年8月底，因“昌奉高速”公路修建，沿途涉及要拆迁、土地占用等具体问题较多，由此因补偿费用而引发的矛盾纠纷必然会增多。奉新县公安局按照县委重大工程建设的要求，提前预想各种可能会发生的纠纷事件，积极向县委县政府报告，并通过在全县推行的“三调联动”，争取多方支持后，县委政府开展了“四联一”稳控化解工作责任制，同时大胆把人民调解、行政调解、司法调解结合起来；把公安、司法、工商、城建、民政、科教文卫等部门纳入县矛盾调处中心成员单位，建设三位一体，社会化联动的“大调解”工作体系。“四联一”即：一名乡镇领导、一名乡镇部门干部、一名公安民警、一名村干部共同联系一起矛盾、化解一起纠纷隐患。实行经常性的上门调解、回访的方式，解决受害方、矛盾纠纷双方的实际困难。按照一个调处班子、一个调处方案、一个处置预案、一套奖惩办法“四个一”的要求，从源头化解入手，着力化解农村社会矛盾，抓早抓小抓苗头，及时、准确掌握预警性情报信息。从群众关心的“小矛盾、小纠纷、小案件”入手，开展了为群众做好事、办实事、解难事活动。今年以来来，该局成功调解各类矛盾纠纷340余起，其中，化解因医患、交通事故引发的纠纷21起，化解山林权属纠纷19起。

亮点四 规范执法有新内涵

该局以深入推进“三项重点工作”为契机，着力从“打牢民警执法为民思想建设、抓好执法管理、健全和完善公安执法监督机制”三个方面入手，按照“一条路、一张牌、一座桥、一面镜”的思路，全面加强执法规范化建设，取得了明显实效。该局上富派出所执法规范化建设经验得到省厅肯定，被评为全省执法示范单位，全市仅两家获此殊荣。一条路是：执法为民思想路，通过“一学、一谈、一听”，增强执法为民的思想观念；一张牌指执法制度牌，加强执法制度建设，建立法制员把关制度、所领导主办案件制度、案件网上网下五级把关制度、执法质量考评制度、辅警管理制度，提高执法水平；一座桥是：警民连心桥，大力推进“人性化执法”，坚持“涉案人员背景调查”和“案件回访”制度。一面镜是：廉洁执法镜，“教育、管理、监督”三力齐发，确保民警执法公正、公平、廉洁、自律。两年来，该局无一起冤假错案、无一起行政复议案件、无一起行政诉讼案件、无一起赔偿损失案件、无一起行政许可及行政审批违规问题。

**第五篇：五小公民工作总结**

五好小公民工作总结

为了在新形势下加强和改进学校德育工作，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，始终坚持把德育放在首位，以养成教育为核心，以扎实可行而又形式多样的主题教育为载体，努力营造了健康、向上的校园文化氛围。坚持开展丰富多彩、形式多样、生动活泼的团队活动。

一年来，在参加全国主题教育中，学生会在学校的领导下，和全体辅导员老师一起，精心准备，认真组织团员，鼓励积极参与，提倡各个中队自主活动。由于我们的组织得力，每年都有数篇征文分别获得国家级、省级、市级一二三等奖。

一、结合养成教育，培育合格小公民。

每一年，在全国主题教育中，我校积极组织全体团员，认真对待，并和学校的养成教育结合起来，我们结合每年全国主题教育的主题，不断强化“文明班集体”和“文明小标兵”的创建评比活动。平时通过教师及“校园文明小卫士”执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、守纪、两操、礼貌及爱护公物等内容进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。学校充分利用升旗仪式，校园广播，晨周会，黑板报，橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，及时表扬学生中涌现出来的典型事例。无论是校领导、教师，还是学生，都能明确责任，勤于管理，并把必要的检查督促和经常性的宣传示范有机地结合起来，除了加强对师生不良行为的教育以外，还善于发现师生中的优秀事迹加以宣传和表彰，学校德育领导小组利用公告栏及宣传橱窗对好人好事及时进行宣传表彰，弘扬了一个学校的正气，从而加强了校园精神文明的创建力度。

在加强学生行为习惯的养成教育的同时，我们十分注意做到三个结合：一是把文明行为习惯的养成教育与贯彻“中学生一日常规”教育有机地结合起来；二是把文明行为习惯的养成教育与团队开展的雏鹰争章达标活动结合起来；三是把文明行为习惯的养成教育与争当合格小公民活动有机结合起来。两年来，广大学生勤学守纪、文明礼貌，涌现出了许许多多的“文明小标兵”。

二、利用主题教育，培育五好小公民。

根据全国主题教育，我们学校也坚持开展一系列的主题教育，这些活动均适合我校的实际情况。我们希望通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育。每年三月份，学校都要开展“学雷锋”、“庆‘三八’”等系列活动：制作贺卡、奉献爱心、义务劳动、走进社区、向贫困生捐款„„活动深入学校、社区；四月份学校经常组织学生祭扫烈士陵园，举行宣誓仪式，接受革命传统教育；五月份开展了安全、法制教育活动，六月份开展了庆“六一”活动。而且这些活动的开展，对学生参加全国主题教育都是相得益彰，我们结合这些活动，把全国主题教育渗透其中，学生乐意参加，在润物无声的主题活动教育下，师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

三、通过观摩评比，培育五好小公民。

我们同样根据全国主题教育的主题，通过形式多样的班队观摩评比活动，加强学生的思想教育。班队活动要求做到内容积极向上，教育针对性强，形式新颖，学生全员参与。每学期每个班至少举行一次校级观摩活动，优秀班队活动积极向外公开展示。学校通过“家长开放日”的机会，向家长展示了活动的全过程，并有记载、反馈和评比。这些主题观摩评比活动，都受到了较好的评价。

通过对各班班队活动课的观摩评比工作，真正发挥了班队活动在教育学生思想、培养学生能力方面的作用。经过多年的实践，各班班主任在组织班队活动中，既保证了数量，又确保了质量，注重在丰富多彩的活动中锻炼学生、培养学生。观摩评比活动的正常开展也列入了评选优秀班集体的条件之一。

总之，我们结合我校的实际，根据学生的特点，把全国主题教育渗透在学校的日常教育活动中，根据这些日常的主题教育，我们不是为参加某个活动而单纯的参加。在日常的教育活动中，让学生潜移默化、点滴融入的培育优良品德，这是我们德育的首要任务。相信今后我们会做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找