# 2024年幼儿教师个人检视剖析材料(三篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-11

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿教师个...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿教师个人检视剖析材料篇一**

一对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，检视在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在的差距

1.“对四个意识”、“四个自信”、“两个维护”

的深刻内涵理解还不够精准。具体表现对xxx新时代中国特色社会主义思想的历史地位、哲学意蕴等深刻内涵的理解还不够透彻，把握得不够精准，对其指导工作实践思考得不够全面，研究得不够彻底，离学懂、弄通做实的要求还存在一定的差距。

2.政治理论学习不够系统、深入，只停留在通读了解的层面。具体表现只满足上级要求，理论学习还缺乏整体性、系统性，学习不够深入，对部分理论文章和政策文件只是泛读，没有精读，在系统把握学、扩展延伸学、联系实际学上下功夫还不够。

二对照党章党规，检视在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在差距

1.政治敏锐性有待进一步提升，对网上一些不当言论未能及时引导和制止。具体表现对新形势下，如何更好地维护党的权威形象，维护群众利益等思考研究不多，对社会上、网络上的不良风气和苗头没有及时制止。

2.存在事不关已高高挂起的思想，在知敬畏、存戒惧、守底线方面关注不够，具体表现仅限于自己守纪律，讲规矩就行，对领导同事知敬畏、存戒惧、守底线方面关注较少。对新区项目建设等关心不够。

3.工作方法简单，想事谋事能力有待加强。具体表现有时候思想保守，拘泥于现状，淡化了工作的主动性和积极性，存在应付式工作。

三对照人民群众新期待，检视在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在的差距

1.深入基层一线较少，对基层工作情况了解不够。具体表现到基层调研较少，和群众交流少，为基层服务不到位。

2.性子急躁，修养不够。具体表现安排的工作没有落实就爱啰嗦，甚至发脾气。

3.主动汇报思想、交流工作较少。具体表现只顾埋头工作，不顾抬头望路，怕给领导添麻烦，怕耽误领导办大事，担心自己不善言辞反而坏事，有简单做事的心理，忽视了磨刀不误砍柴工的道理。

四对照先进典型、身边榜样，检视在思想觉悟、能力素质、道德修养、工作作风方面存在的差距

1.对工作的创新意识不够，存在不犯错的思想偏差。具体表现工作缺少钻研精神和创新意识，认为自己已有的经验、知识可以满足现在的工作需要;有时候存在畏难情绪。

2.工作魄力不够。具体表现凡事亲力亲为，不善于调动其他同事的工作积极性和创造性。工作冲劲不够，安于现状。

3.局限于做好自己的分内事和分管工作的服务保障职责，整体管理水平和服务保障能力有待加强。具体表现认为做好本职工作就是履职尽责，忽视

分内事以外的工作，对分管工作以外的服务保障职责关注不够;后勤保障工作不能完全满足工作的需求，整体管理水平有待提高。

4.综合管理能力有待加强，工作效率有待提升。具体表现分管部分工作拖拉、合力不强、头发胡子一把抓、落实不到位、工作效率低等现象。

5.专业知识较弱，学习上存在专业的人做专业的事的思想。具体表现专业知识不够精，缺少开拓拼搏劲头。

对于上述存在的问题和不足，我进行了深刻的党性分析，虽然存在

一定的客观原因，但主要还是主观原因造成的，从根子深处来讲，主要

有以下五个方面

一在思想方面，理论学习不够深入

1.自己投入工作精力较多，对学习的精力相对较少，没有很好的处

理工学矛盾，同时对习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵把握得不够精准，有时还停留在一知半解的层面。

2.对理论学习指导工作实践不够。在新形势下，如何将习近平总书记提出的理论、要求与自己分管的工作有机结合起来，在进一步提升本部门服务水平，提升工作效率等方面，研究的不够深入，成效不够明显。

3.偶尔存在交差式工作。工作遇到较大阻力时，存在依靠主要领导决策的思想，工作求稳怕乱。

二在政治方面，放松了理想信念追求

本人是军转干部，深受部队和党的教育多年，始终坚持对党和人民忠诚。但是作为一名老党员，我深刻认识到自己在坚定理想信念方面，做得还不够。

1.比较注重个人讲党性、讲政治、讲正气，而忽视了对周边同事的教育和引导，没有充分认识到加强政治思想建设的重要性，先锋模范作用发挥得不够充分。

2.政治敏锐性有待加强，缺少较真碰硬的韧劲。对网络、社会上流传的一些不实的言论没有及时反驳，没有第一时间抨击，而是认为自己不传不信就得了，没必要争论。

三在作风方面，淡化了服务保障意识

1.深入基层较少，调研少，听领导讲得多，听一线群众讲得少，工作中还存在一定的形式主义和走过场的现象，帮助他们解决实际问题少。

2.对自己的分管工作关心得多，对市场开发、生产经营等工作关注较少。为公司生产经营工作，项目部服务的意识有待进一步加强，服务水平有待进一步提升。

四在能力方面，参谋作用不够突出

1.工作标准有所降低，进取意识不强，偶尔有多做多错，少做少错的想法。工作凭经验，吃老本，认为只要按规矩、按制度办事，不出乱子，就问心无愧，没有树立起高质量、高效率完成工作的标杆。

2.面对新情况、新问题，有时思想顾虑多，参谋作用不够突出。解放思想不够全面，缺少开拓创新的思想和勇气。工作魄力不足，认为很多事情亲力亲为才放心。

五在廉政方面，引导教育不够深远自己能主动遵守党纪廉规，认为只要自己不越“雷池”，不碰“红线”，就站得直、行得正，而没有将自己放在党员干部的高度去衡量、去引导和影响身边的干部群众。

1.在政治上求“强”。深入学习和自觉践行新形势下党内政治生活的若干准则，自觉同中央看齐定向、对标对表，进一步树牢“四个意识”，坚定四个自信”，做到“两个维护”。坚决改变形而下的思维方式，不断提高从政治上观察问题、分析问题、处置问题的能力。

2.在思想上求“新”。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，增加工作的全局性、前瞻性。积极认真参加党组织学习和民主生活会，自觉提高思想认识，做到理论联系实际，将所学的新知识和新理论运用于实际工作。科学处理工学矛盾，合理利用微信、微党课等新媒体，弘扬正能量。

3.在工作上求“实”。守纪明礼，坚守无私奉献和努力打拼的精神，克服消极思想、破除急躁情绪，加强同事间的沟通协作，争当团结共事的模范;抓好制度建设，当好顶层设计的参谋;抓好精细化管理，做好本部门“领头雁，调动部门同事的积极性、激发创造力、战斗力，进一步推动工作落实，优质高效做好服务。

4.在作风上求“严”。守正创新，坚持问题导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，正确立“三观”，强化理想信念，树立正确的人生观事业观，全面履行党建责任;发挥双带作用，深入项目一线调研，倾听基层呼声，优质服务群众诉求;带头管好亲属和子女，注重传承，勤政廉洁。严格执行“八项规定”，标记“红线”，不搞任何形式的小圈子，严格落实个人有关事项报告制度。

**幼儿教师个人检视剖析材料篇二**

在忙碌而有序的教育教学活动中，我从事教育工作已将近4个年头，教师自我剖析材料。教学活动中，我认真反思，深刻认识到教师素质对教育质量的提高有着重要的作用。回顾4年的工作、学习，自我剖析，继续提高自我的教育教学本事。

1.我认真学习课程标准、教育名著、教育杂志等，及时撰写业务笔记、读后感、教育随笔等等。

2.力求备好每一节科学课和综合实践课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益，尽量从学生的学习兴趣、学习进取性着手，运用自我的教育机智，组织语言调动学生的学习进取性。

3.在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验，并将自我的经验及时记入《宋芝君的教育博客》中。

4.我不断扩充自我的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，边读书边积累，为提高教育教学本事不断努力。

5.担任班主任期间，我用心、用情做好工作，学生在各项比赛中获得一等奖；担任非班主任工作，组织学生的活动中也在市赛、省赛中获奖。

1.理论知识并不单一，只学习一位教育者的观点是不够的。苏霍姆林斯基、福禄培尔、杜威、爱弥儿、魏书生、霍懋征、李吉林等等的理论都有必要去读，这样才能有深刻的认识，才能演化为具体的做法。

2.工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时也要注意这方面的积累。博客关注的资料能够继续多样化。

3.工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而做不好。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

1.多向教育杂志投稿，促进自我整理以往的教育教学随笔。

2.进取参加区里组织的公开课比赛，积累经验，感受教育的另一方天空。

3.进取参加学校组织的各项比赛活动，提高自身本事。

这次教师的自我剖析活动，更为深刻的自我反思，期望能在今后的工作中“百尺竿头，更进一步”。

**幼儿教师个人检视剖析材料篇三**

又一个新的学年即将来临，回顾过去，酸、甜、苦、辣历历在目。这其中有成功的喜悦，更有失败的教训。漫漫教坛学无止境。步入中年的我方知天外有天，人上有人。更有“书到用时方恨少”之感。借在全县教师中进行思想作风、纪律整顿之际，也为了今后的工作能够顺利进行，静下心来，对照自我的本职工作，从思想上工作中进行剖析，并虚心理解大家的批评。

对照剖析，深感自我距离优秀甚远，自身缺点很多，工作更是漏洞不少。表现为“五重五轻”。

1、重形式，轻实效

政治业务学习笔记虽然能够按要求写完，但深入主动学习不够。认为自我是一名教师，懂不懂政治无关紧要，那些是搞行政人员的事，与自我无关。业务学习也不是关键，只要认真上课就行。结果是理论水平跟不上，教学效果出不来。作为分管教学的中层领导，由于自我不重视理论、业务的实效性，导致部分教师紧随其后，将学习置之度外，出现了“轰轰烈烈搞教学，松松垮垮抓学习”，说是“金玉其外，败絮其中”有点过分，但冠于俗话所说的“外光里毛”是可是分的。教师功夫下进去了，但只是在原地转圈，高度不能提升。正如领导所说的“不进是退，慢进也是退”。完成任务就是落后，争先创优才是出路。重形式，轻实效，结果是领导忙坏了，教师累垮了，学校落后了，成绩降低了，上级批评了，资金倾斜了，学校难办了，群众信任度降低了。整体上处于被动挨打的不堪局面。

2、重经验，轻创新

三十年的教学工作中所取得的微不足道的一些成绩，使自我沉湎于“孤芳自赏”的境地，靠前人成功的经验抓管理，靠自我积累的一点可怜的经验搞教学，因循守旧，不求创新。在处理一些问题时，不能客观地依据学生实际，灵活地解决，导致出现问题不能很好解决。众所周知，创新是一个民族的灵魂。作为教师，没有创新，亦必落伍于教师队伍，成绩只能说明过去，过去的经验也的是万能的。仅有不断学习，不断创新，才能推动教育事业不断向前发展。

3、重个人完美，轻整体和谐

诚然，实际教学工作中，我一向追求教育的最高境界。那些成功教师的鲜花、荣誉、赞美声令我唾涎三尺。于是自我也力求用成绩装饰自我，于是乎，工作中出现了片面追求个人成绩的不恰当以及不贴合科学规律的做法。对学生关、卡、压，过多地“剥夺”学生的课余时间，不分对象地布置作业，学生出现顾此失彼的现象，导致单科成绩还能够，总分上不去的被动局面，缺乏于同事之间的沟通，生怕别人超过自我，将自我淹没。结果是天不下雨了，大河干了，小溪不见了，鱼儿困住了。校兴我荣，校衰我耻，这是不争的事实。我的浅薄见识，我的个人英雄主义，我的“个人完美”是造成学科发展不和谐，同事之间不和谐，学校整体工作不和谐的诸多因素之一。“同行是冤家”“同行相斥”“各人留一手”“文人相轻”等旧的思想很大程度上影响着自我。殊不知“一花独放不是春，万紫千红春满园”。

4、重言教，轻身教

电视广告词“其实父母是孩子最好的教师”还有“此处无声胜有胜”更有孔子名言“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。所有这些都说明一个事实：身教重于言教。事实面前，自觉惭愧，简单的甚至是有些粗暴的语言，措伤

了部分学生学习的进取性。“苦口婆心甚多，为人楷模甚少”“不去指点迷津，而是逼其就犯”虽然小有成绩，但在少数受过“刑罚”的孩子心目中树立了“魔师尊者”的“光辉”形象。自我也感到不解，一片苦心，换来的却是不尽如人意的效果。于是变本加厉地去用不科学的手段管这些“不服管教”的孩子，以致于嘴皮磨破了，师生关系弄僵了，那些孩子成绩上不去了。

5、重优生，轻差生

中考是学校工作的一个重要窗口，为了把握好这个重要的环节，自我在心目中用分数给学生划了等级。于是采取了编座位优生前，提问问题优生先，批改作业优生细，考试环境优生好。总之，一切以优生为先，从初一到初三，课程资料增多了，课本难度增大了，优生人数减少了，构成了一座典型的优生金字塔，用大部分差生的“牺牲”为代价，换来了可怜的几个“成功”者。对照教师职业道德标准。我深深认识到自我不对，实际上这是学生的悲哀，是教师的悲哀，也是整个教育的悲哀。

“五重五轻”只是自我教学工作中存在诸多问题之典型，还有许多不妥之处需要在今后的工作中引以为戒，理解大家的监督，以便于采取恰当的措施服务于学生，服务于学校，服务于社会。

三整改措施

经过师德学习，深知自我不足，年事不高，理念陈旧，落伍于教育改革大潮。静下心来，整理思路，定于从以下几个方面进行突破。

首先，要向改革要效益，以创新求质量。课堂教学改革势在必行，一些传统的方法以完成其历史使命必将淘汰，教师的主角要发生根本转变。放下架子，走

进学生生活，帮忙学生，成为学生的知心朋友。以前是演员，此刻是导演。导必畅，演必真，思必精，路必通。概念要更新，形式要更新，师生关系要更新。脱胎换骨，以全新的面貌站在教育改革前沿，立于改革不败之地。

其次，一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。学生始终是教学工作的主体。所以，我力求在今后的教学工作中放弃“以教师为中心”这个不恰当的方法，将学生放在教育主体的位置。关注学生的生活，关注学生的学习，关注学生的成长。用不一样的教育手段去引导不一样层次的学生，使其充分发挥自身潜能，到达全面发展。

第三，树立服务意识。教师工作就是要为学生服好务，搭好台，教师搭台，学生唱戏，为学生服好务，也就是服务于家长，服务于社会，。光图报酬属于低级趣味的人。就如领导所说的，按时按量拿取人民的工资，不服务于人民，于心何忍。“燕过留声，人过留名”，“人的名，树的影”，千秋功过自有评说。成绩不是靠吹出来的，而是靠脚踏实地干出来的。仅有以公心，用最优质的服务来工作，才能成为一个有益于人民的人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找