# 教师思想政治考核标准

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-11

*第一篇：教师思想政治考核标准下和小学教师思想政治考核制度一、德（20分）评价标准：政治方向明确，教育思想端正，职业道德高尚。量化依据：1、理论学习（7分）（1）积极认真参加政治学习，主动自学自悟，学习笔记齐全字迹工整，不全者视情况减1--...*

**第一篇：教师思想政治考核标准**

下和小学教师思想政治考核制度

一、德（20分）

评价标准：政治方向明确，教育思想端正，职业道德高尚。量化依据：

1、理论学习（7分）

（1）积极认真参加政治学习，主动自学自悟，学习笔记齐全字迹工整，不

全者视情况减1--2分。学期无迟到、早退、缺席，并认真做好笔记者得满分。

（2）无故缺席一次扣1分。

（3）因事假、病假缺席一次扣0.5分。

（4）早退、迟到累计三次扣0.5分，超过三次扣1分。

2、尊重国旗、国歌（3分）

（1）升旗仪式严肃认真，学期无迟到、缺席者，得满分。

（2）旷一次扣0.5分。

（3）事假、病假缺一次扣0.2分。

（4）态度不严肃不规范，每人次扣0.5分。

（5）国旗下讲话使用普通话，讲话内容质量好，教育效果好的，每人次加

1分。

3．教育思想端正（5分）

（1）关心学生身心健康成长，全面发展，面向全体学生，努力提高学生各

方面素质，家长、学生评教满意率达80%以上，得满分。

（2）如有空堂现象，每人次扣1分。

（3）有如下情形者扣分：

①把学生赶出课堂，每人次扣2分。

②体罚或变相体罚，每人次扣1分。

③留惩罚性作业，每人次扣1分。

4、职业道德（5分）

爱岗敬业，以身作则，为人师表，爱生乐教，言行符合师德规范，热爱和维护集体荣誉；团结同行，尊重他人，有协作精神、奉献精神，遵纪守法。经教师、学生、家长、社会评价合格者得满分。

有如下情况者扣分：

1、言行违背规范，打架、骂人，每次扣1—3分。

2、自由主义严重，个人言行影响工作秩序、他人工作，造成同志间矛盾，影响团结，有失形象，扣2—5分。散布消极言论，讽刺打击先进，扣4—6分。

3、有乱收费，乱订资料事件，每人次扣2分。

4、因工作不当，引发家长告状，产生较大负面影响，每人次扣1—3分。

5、学期内受党政纪处分和治安处罚者扣2分。

6、违反计划生育政策扣3分。

7、参加赌博或不符师德规范的行为，每人次扣1—3分。

8、乱拿同事、学校书籍及其他财物，每人次扣1—3分。

9、故意损坏或丢失公物，除经济赔偿外，扣1—3分。

10、教师穿着仪表，举止不文明者发现一次扣1分。

下和小学

2024年9月

**第二篇：教师考核思想政治表现**

教师考核思想政治表现

一学年来，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十六大”精神，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，不断提高思想认识和业务水平，解放思想，实事求是，自觉陶冶人生观、价值观、世界观，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

我热爱学校，关心学生，服从学校工作安排，与同事团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项工作任务。这一学年，我担任XX 班的数学教学工作。在教育教学中，能认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，做好教学常规工作，认真备课，课后及时批改学生的作业，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位，关注关爱后进生，从情感上走近他们的内心，培养他们的自信，引导他们的兴趣，使得他们的在学业成绩和行为习惯方面都有所进步。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校、为教职工做一些力所能及的事。

此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训，取得一些成绩。面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业不断做出新的贡献。1.本学述职报告：

一学年的时光转瞬即逝。在过去的教育教学中，有过欢乐，有过彷徨，也有收获。为了更好地做好今后教育教学工作，特就这学年的工作小结如下：

一、政治思想方面

本人热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地做好和配合学校各级领导安排的工作。

二、教育教学方面：

在本学年中，由于我的身体不好，受领导关怀，担任2024级3班的物理教学工作并兼任付班主任工作。在教学中，注重教学技艺的自我更新，将新的教学理念和好的教学模式运用到物理教学实践中，注重对学生能力和个性特长的培养，让学生“不迷信权威”，相信科学，勇于创新。在课堂教学中，认真地备好每一节课，找准重点、难点。上课时，认真讲课，力求抓住重点，突破难点。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受物理知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。课堂提问，面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合。针对我班学生比较好玩爱动，缺乏自控能力，在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业日问题，想方设法抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，尤其在后进生的转化上，比如，握握他的手，或帮助整理衣服。从赞美着手，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三．遵纪守法方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。通过学习相关法律法规，在本学，为受害人代理还赢了两场官司，受到社会的好评。

四、其它方面：

虽然我是付班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

本人在工作之余，还挤时间并积极参加各类现代教育技术培训，基本掌握了多媒体课件制作和电脑的维护，并主动帮助同事们制作课件。一个学年就这样过去了，虽然我取得了一定的成功，但还是还存在着一定的不足。中和镇中的老师都十分优秀，我虽属该校的老教师，和其他有经验的老教师相比，还是有差距的。在新的学年里，我将继续努力，争取取得更好的成绩。2.备课、编写教案、批改作业情况

能及时备课，有超前三、四天的储备课。教案的编写科学规范，能根据学生和教材的实际设计课堂教学，内容充实实用，在预设教学活动时具有创新意识，新课程理念比较突出，个性化的教学设计得以显现。布臵的作业内容精心挑选，作业量适中、难度适当、作业具有层次性，照顾了不同层次的学生。作业批改及时规范，评价有激励及批改有日期。经得起检查。3.承担课外活动和其他活动情况 承担××科兴趣小组活动主题指导，活动开展有任务、有计划。活动安全正常。培养了学生学习兴趣，发展了学生的个性和特长。完成学校交付的其他任务，如参加招生和电脑维护以及学校运动会、文娱汇演及活动评委、裁判等工作。4.制订班级计划和总结班级工作情况

制订的班级工作计划重点突出，制订出的工作措施具体落实。搞好了班级文化建设，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。并能及时总结班级工作情况，为工作的改进提供了指导。

5.主题班会和辅导团队活动的次数、内容

让学生在经历、体验、成长中，给我们的主题班会课锦上添花，使学生的思想品德教育起到事半功倍的效果。组织好班会及其它班级活动，增强班级的凝聚力。

6.班级面貌变化情况

在我和各科教师的带动下,班级面貌发生了巨大的变化:班风正、学风浓,同学们团结互助,形成了一个朝气蓬勃的班集体。

7.家长会、家访情况（时间、人数、内容）对学生跟踪调查情况

通过举办家长学校、召开家长会、打电话、家访等形式，了解学生的家庭实践情形，把家长当作教育资源、合作伙伴，共同指导青少年的家庭生活实践和社会生活实践，把学校的教育工作延伸到家庭，把学生的德育实践拓展到社会，培养学生表里如

一、言行一致、诚实守信的良好品德和健全人格。8.课内外对学生进行思想品德、职业道德教育情况

了解和研究学生的学习和思想品德情况，结合教学在课内外对学生进行思想品德、学习态度和学习目的教育；进行职业道德、社会公德等人文综合素质。提高学生的方法能力、社会能力，最大限度地满足学生及社会需要。每期至少召开一次专业任课教师、班主任和学生代表参加的座谈会，并及时做好记录和反馈。10.辅导差生情况（方法、效果）

方法：1.争取家长的主动配合；2.改善家庭教育环境；3.坚持正面疏导教育，春风化雨，4.因势利导，扬长避短；5.经常、持久地进行心理辅导。

效果：通过辅导，学生的逆反心理已逐渐消除，和同学、老师的紧张关系也得到了缓解，做错了事情能主动承认担当，学习比以往认真，上课还主动举手回答问题，作业也能按时交了，学习上也很给力。11.业务部门考核意见（教导、政教）

该同志长期从事物理教学，物理专业基本功扎实，能不断的更新教育教学理念和方法，能创新的处理和组织教材，教学基本功扎实，教学技艺高超，教学方法灵活恰当，课堂组织能力强，教学效果显著，该同志能按照中学一级教师的任职条件，热情帮助和指导青年教师提高教育教学水平，是我校物理教师教育教学工作中的中坚力量、12.学考核评语（按考核标准写评语）

该同志拥护共产党的领导，坚持党的路线、方针、政策，积极参加政治学习，不断提高思想素质，安心本职工作，关心热爱学生，能依法文明科学地执行教师职业道德规范，严格要求自己，具有良好的师德，在工作中团结协作，顾全大局，教学基本功扎实，教学业务能力强，减负效果明显，教学效果突出，服从安排，带病坚持工作，所教班级学风浓，班风正。师生关系融洽，是一位合格的中学×级教师 一年来，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，严格遵守学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任教班级教育教学质量有了明显提高。现将本来工作总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，认真备课，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，灵活运用各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

每位学生都会同时存在优点和缺点，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学风和教学效果。我在担任九年级055班班主任着重做了一下几件事：

用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

因势利导，化消极因素为积极因素。帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待——后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，055班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，使他们顺利完成了义务教育。总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**第三篇：教师考核思想政治表现**

教师考核思想政治表现

一学年来，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习党的“十九大”精神，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，不断提高思想认识和业务水平，解放思想，实事求是，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

我热爱学校，关心学生，服从学校工作安排，与同事团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项工作任务。在教育教学中，能认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，做好教学常规工作，认真备课，课后及时批改学生的作业，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位，关注关爱后进生，从情感上走近他们的内心，培养他们的自信，引导他们的兴趣，使得他们的在学业成绩和行为习惯方面都有所进步。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校、为教职工做一些力所能及的事。

此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训，取得一些成绩。面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为教育事业不断做出新的贡献。

**第四篇：教师考核标准**

2024---2024年教师考核标准

1、考核内容包括德、能、勤、绩四方面。学校应按教师任职条件和考核办法，有计划地对全体教师月度（部门考核为主）、学期（部门考核为主）和（学校考核为主）各考核一次。

2、根据学校的实际和教学教辅人员工作的特点，制订考勤制度。一般应做到：

⑴事、病、婚、产、公假等按学校统一规定办理请、销假手续，并承担相应的经济责任。有课教师在请假的同时，要相应办好调（代）课手续。

⑵教师对所担负的教学工作任务包括全部教学环节要负全责，工作期间对其迟到、早退、缺席、旷课等必须严格考勤；对应参加的升旗、会议、活动、公益劳动也要考勤。

⑶完成教学工作、教辅工作及学校分配的其他任务均有记录，由所属教学管理部门自行制定格式，定出具体办法。由教师按时填写，教学管理部门审核，并指定专人统计。

3、考核的方法以客观评价为主、结合个人自评。

4、授课是教师工作的主要形式，其质量是教师能力综合运用的结果，应在考核中占较大比重。学校逐步制订明确的课堂教学质量评价标准，使教师有所遵循。

5、广泛听取学生意见。学校教学管理部门或考核小组，通过组织学生对教师课堂授课质量进行量化评估、向学生进行个别了解、开座谈会、问卷调查等方式，了解教师的教学情况或意见，作为对教师工作考核方式之一。

6、教师自我小结。每位教师平时要作好教学和学习记录，做到有据可查，并于学期和学年结束前，对本人思想、出勤、学习、教学、教研、教书育人等方面认真进行小结，填写有关考核表，交教研组民主评议。也可以由教学工作部和专业建设部组织教师进行互相评分。

7、教研组、教学管理部门考核。通过日常的管理和检查，深入课堂、深入学生、深入教师，掌握全面资料，对教师的工作实绩作出综合评价。

8、学校考核。每学期或学年结束后，按学校要求，提供教师课堂教学质量的评估、教研组（备课组）的民主评议或互评、教研组和教学管理部门的评价材料。

9、教辅人员参照教师考核办法进行考核。

**第五篇：思想政治考核**

思想政治考核

该同志思想积极进步，政治觉悟较高，始终保持党员的先进性和纯洁性，能够认真学习总书记的重要讲话；能够自觉遵纪守法，遵守学校各项规章制度，有较强的组织纪律观念。

该同志在教育教学过程中，积极做好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人；力争使每节课做到“新、活、实、真”,使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。

该同志在工作中能够严以律已，有强烈的事业心、责任感，在教学与学生管理工作中一贯认真负责，能够积极关心和参与本学科建设发展，同时能够不断的学习新知识，努力提高自身素质，拓展专业技能，提高教育教学质量。

该同志能够坚决贯彻执行《教育法》、《教师法》和其它法律法规，树立法律意识，坚持依法从教，树立高度的责任意识、自觉履行教师应尽的各种义务。

该同志热爱学校，关心集体，服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，完成学校交给的各项任务积极。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，认真学习领会教学改革的精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找