# 最新开学第一课疫情防控教案幼儿园大班(3篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-14

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!开学第一课疫情防控教案幼儿园大班篇一让学生知道父母的辛苦...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**开学第一课疫情防控教案幼儿园大班篇一**

让学生知道父母的辛苦，拿出实际行动去孝敬父母，为父母做些实事

二 教学过程：

1、听歌《世上只有妈妈好》

不要以为这是幼稚园的儿歌，嘻嘻哈哈唱一唱乐一乐即可，不要以为长大了，道理懂得很多，这歌显得太浅显，甚至肤浅。谁不清楚，能够表达出的父爱母爱不是这么如儿歌般的简简单单，平平凡凡的呢？但随着日子的流逝，年龄的增长，我们童年纯真的声音飘得很远了，明年将要毕业，也许翅膀硬了，要飞了，可我们咋就在生活中忽略了这种简简单单、平平凡凡的东西呢？──那就是父母对我们的爱，我们对父母的孝敬，让我们今天捡拾起一颗。孝心，给我们的父母。

2、请同学们看一幅漫画：乌鸦反哺

启示：画上两只乌鸦，一个老人。乌鸦有种行为叫乌鸦反哺，老乌鸦可以在年老体弱时等小乌鸦找食物回来给它吃。乌鸦尚且如此，何况人？！人是高级动物，是生活在文明社会里的文明人，是受过教育的，有思想感情的人，就更应该有孝顺的举动。父母曾无怨无悔、任劳任怨地哺育、养大了我们，难道我们就不能为他们做些什么？ 当然，在座的各位父母都正处于四、五十岁身强力壮的年龄，仿佛说“孝顺”要早了些。但要清楚我们所提倡的“孝顺”的意义应该

是深远一些，广大一些的。我们的孝顺不是一定要等到他们七老八十的时候才去伺候他们，而是从现在做起，从今天做起，从每一件能为他们分担的小事做起！

3、“孝心”口号

a、学会感激

①了解父母的艰辛。

观看小孩为父母洗脚的公益广告。

启示：我们不要求一定要为父母洗脚来表达孝心，但至少你可以关心地问候他们的工作情况，他们的苦累烦忧，问一句：“妈妈，我能帮你什么吗？”父母会得到心灵的安慰，父母是那种对子女极容易满足的人，在问卷调查表上很多家长举了子女孝顺、关心的典型事例，仅有的一声问候都令他们感动不已。而我们要做的，岂止这些？！

②理解父母的心情

望子成龙的父母心情迫切，可能会导致日常生活中的“代沟”或抵触和管制，但无论怎样，出发点是好的，要懂得尊重他们，在合理的条件下接受他们所谓的“唠叨”。

③联系现实 不说远的，就说身边的同学所做的，一位母亲这样例举我们班一位同学孝顺的典型事例。

4、“爱的天平”填写游戏 要求：

以昨天（星期天）为例，把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，看看你的天平是否倾斜得太厉害？从点点滴滴例举中体会父母的爱。 三 教学小结 我们以后要想服务于社会，现在应服务于家庭，去爱我们的父母、亲人、朋友，去为他们尽一份心力，充分去体现这样一句话：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”我们虽然是小朋友，是正享受父母宠爱的时候，但我们也应该学会感恩，孝敬父母。父母不但给了我们生命，而且辛辛苦苦的养育着我们。所以我们一定要听父母的话，为父母做一些力所能及的事，比如扫地，擦桌子等等。最主要的是我们要好好学习，上课注意听讲，课后认真完成作业，用优异的成绩报答父母。

**开学第一课疫情防控教案幼儿园大班篇二**

1、了解校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

4、让学生懂得为人做事是愉快的，经常保持愉快心情，有利于身体健康。

5、鼓励他们用语言、绘画等形式表达愉快的心情。

掌握安全知识并培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。注重心理健康。了解基本常识。

一、交通安全

1、要遵守交通法规，基本常识有：行人靠右行，不闯红灯，不跨越护栏，横穿路心时要左顾右盼看是否有车辆经过，不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车。

2、十二周岁以下的学生不准骑自行车，十二周岁以上的学生骑自行车要达到“五有”，即“有铃”、“有刹”、“有锁”、“有支撑”、“有反光膜”。缺一都有安全隐患。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、坚决不乘坐超员车辆。每年因超员超载引发的校车安全事故占80%。乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的`农用运输车。

5、注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要注意来往车辆；不在马路上踢球。

二、校园安全

同学们要遵守《中学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言：

1、禁止携带管制刀具、有伤害他人的一切工具进入校园，水果刀也不准带进校园。

2、禁止携带火种进入校园。

3、禁止玩耍有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。

4、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。

5、禁止攀爬高层和危险物。禁止在池塘边、冰面上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。

三、食品卫生安全

现正逢春季，是多种疾病高发期，食物容易变质，要注意食品卫生安全。谨防“病从口入，毒从口入”。

1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。

2、加强体育锻炼，按时集队、跑步或做操，增强身体免疫能力。

3、购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。

4、讲究环境卫生，不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。负责的值日生每天保证室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

四、用电安全

1、不能接近、触摸电源和电器。

2、不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。

3、发现绝层损坏的`电线、灯头、开头、插座要及时报告，请电工检修，切勿乱动。电工对消除以上安全隐患要及时不得推脱。

4、同学们不得在配电房、变压器周围逗留，更不能攀爬变压器，不得把其他物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备。

5、万一遇有电气设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。

6、发现有人触电时，要先使触电者尽快脱离电源，再采取其它抢救措施。

五、课间活动安全

1、禁止在校园、楼梯上追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏，防止拥挤踩踏。上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等。禁止到危险建筑物周围玩耍。

2、不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，校内严禁使用明火。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、禁止学生家长的车辆进入校园。

5、上操、集会、放学学生下楼的高发时间，学生下楼梯千万不可奔跑，千万不可拥挤。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。没有老师的允许不准使用固定体育器械。

6、下午放学后，禁止在学校和路上逗留。禁止学生在私自离校。

六、疾病安全

1、春季要做好手足口病、甲型流感等呼吸道传染病的预防工作。生病要及时报告老师，以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗，关心自己更要关心他人。

同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，无论做什么事，都要记着安全第一。

一、欣赏散文“微笑”，帮助理解作品内容，懂得为人做事是愉快的。

提问：

1、小蜗牛表情是什么样的，它为什么笑呢？

2、哪些小动物为朋友们做什么事感到高兴呢？

3、小蜗牛看到了，心里怎样？

二、组织讨论，知道保持高兴的心情有利于身体健康。

1、当别人帮助了你，你心里怎样，你帮助了别人，心里又怎样？

2、你们还会为朋友们做哪些事情，让朋友们高兴呢？（可从家庭、学校、社会各方面去扩展自己的经验）

3、谈谈生活中自己还有哪些特别开心的事情？

三、引导学生用绘画、舞蹈等多种形式表达自己愉悦的心情。

1、展示学生平日的绘画作品，听音乐跳舞等体验高兴心情。

2、相互交谈将“快乐”与大家分享。

3、将自己高兴的事在“微笑卡”上记录下来，及时体验。？

四、“互帮互助”

1、请看，这几位小同学遇到不顺心的事时，同学们想想办法，帮帮他们，劝劝他们，使他们也快乐起来。

①被教师批评后不开心。

②小鸭子没做完作业就想去游泳，妈妈不同意，便大哭起来。

③遇到了做不出来的难题。

2、帮同学解决不顺心的事，使其快乐起来，从中自己也得到快乐。

哪位同学也有不顺心的事，提出来，大家一起帮你解决？

3、同学们的办法真不少，谁能说说你是怎样克服困难，战胜不顺心，最后得到快乐的经历呢？

4、提示：

a、你通过怎样不停地努力，最后学会了一样本领。（如洗衣服，煮饭、游泳等等。）

b、你是怎样战胜学习上的难题的？

课堂总结：

刚才这些同学，即使遇到困难或不顺心的事，也都能以积极的态度去克服，用愉快的情绪面对它，做好它，经过自己的努力，在成功中得到快乐。这种快乐才是真正的快乐，会使你渡过一段快乐的时光。希望同学们永远以愉快的情绪对待生活、学习，使生活、学习中充满欢声笑语。

齐唱《歌声与微笑》结束。

**开学第一课疫情防控教案幼儿园大班篇三**

开学第一课讲点什么，我想最好不讲学习的事情，不要讲作业什么的。最好的就是谈谈理想，或者写写梦想，描绘一下自己在本学期结束后会变成一个什么样的人。作为老师，我想我会讲三个故事。

一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。有一天，一位老者跨进门，语重心长地说：“假如山上滑坡，你该怎么办？”年青人喃喃：“往下跑。”老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

需要告诉学生的是：只有勇敢面对挑战和困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。

第二个故事：我会讲《老鹰的故事》

一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日和鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

需要告诉学生的是：相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。

开学第一天，大哲学家苏格拉底对学生们说：“今天，我们只做一件最简单也是最容易做的事儿：每个人把胳膊尽量都往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事情，有什么做不到的？过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

需要告诉学生的是：成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。

三个故事讲完之后，我还会问问，成功除了学会面对困难，相信自己，学会坚持之外，还需要那些成功因素？当然还需要养成好习惯和掌握好方法。

最后我还会讲两个小故事。来结束我的第一课。

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

——要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼，老人见小孩很可爱，要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道你为何不要？小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？小孩说：”这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。“你们说，这个小孩是不是很聪明？

——重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找