# 九年级下学期班级工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-15

*第一篇：九年级下学期班级工作总结九年级下学期班级工作总结这个学期对于刚刚毕业的初中生而言是最关键的一个学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展...*

**第一篇：九年级下学期班级工作总结**

九年级下学期班级工作总结

这个学期对于刚刚毕业的初中生而言是最关键的一个学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展望未来，对过去的一个学期作如下总结。

一、首先我班注意了从学生道德品质的养成开始着手。

“教育必须育人”是教育最根本的思想。我们知道现在初三的学生的年龄一般是15岁左右，他们正处于由少年时期向青春发育时期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让初三的新生形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在本学期我继续对他们从心理上进行教育,因为他们是即将毕业的学生了,此时,让他们知道,无论从哪个方面,都要给其他同学做出表率作用,尤其是低年级的学生；他们可能性会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。

二、继续注意了学习习惯的养成。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，在本学期我仍借助学校制定的《学生课间行为规范》和《中学生日常行为规范》，让学生用这两个《规范》来规范来约束自己的行为,从日常小事做起，事事严格要求。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查，因此每次学校检查各班的个人卫生是我班的情况都是非常好，受到学校的赞扬；每个星期五的大扫除基本上是专人专职，并有专门人员检查，使我班的清洁卫生一直保持得比较好。正是因为如此，在本学期中我班多次获得“星级班”。

三、注意了学生学习成绩的提高。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习；

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作，这正是当班主任的一贯作风。我的行为大大地感动了家长，也得到了家长的高度赞扬，同时也为我们许多教学行为得到家长的理解与支持营造了良好的氛围。在本学期中，我共接待学生家长多人次，家访三次以上。

③利用学校的网络设施对学生进行学习方法的教育，专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备；

④在学生中组织 “一帮一”活动。在班上组织一批学习成绩好、乐于助人的学生与成绩比较生的学生交朋结友，让他们定期地了解他们的学习情况以便更好地帮助他们。

⑤做一个德育高尚的班主任，做学生知心人。教师的行动无疑是学生日常生活中榜样，因此作为教师的我应该从自己做起，时时刻刻注意自己的一举一行，注意自己的言行举止,用高标准、严要求来要求自己。时时刻刻关心学习成绩较差的学生，不歧视他们，尊重他们的人格。对于学习上有困难的学生要主动关心他们，帮助他们克服学习上的障碍，帮助他们树立学习上的自信心,让每一个学生感受到老师的关爱,从而引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。积极倾听学生的心声，解答学生学习上和生活上的各种疑难问题,真正成为学生的知心人。“一分耕耘，一分收获”，辛勤的汗水必然会浇灌出美丽的花朵。正是因为我们做出了如此多努力。我班每次考试优秀率一直处于年级的前列，在几次月考中我班再次获得比较理想的学习成绩。四人次被保送。

四、配合学校搞好“中考备考”工作。

为了让学生更好地迎接中考，对学生从心理上，学习方法上学习习惯上做出了相应工作。三次月考的准备工作、毕业生的综合素质评价工作、体育中考及信息技术中考工作、做好保送生的相应工作、中考体检工作、毕业生数学考法指导工作、中考送考工作等。

这半年以来，我班虽然学生规范上、学习成绩上、学生卫生习惯上都取得了更加令人满意的成绩，但我一定会再接再厉，为培养祖国的接班人做好准备而努力。

**第二篇：九年级下学期班级工作总结**

乐民镇第二中学2024—2024学下学期

班主任工作总结

许云贵

2024年中考工作已经结束，我班中考取得了良好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

1、树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

2、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

3、培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

1、抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

（1）出自兴趣需要积极主动去学；（2）加强自我管理、提高自我约束能力；（3）排除外界干扰，抵制各种诱惑；（4）防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

**第三篇：九年级下学期班级工作总结**

九年级上学期班级工作总结

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。本期的各项工作在领导和同事的关心,支持,指导和帮助下,圆满的完成。在这段时间里,我付出、我收获、我快乐,下面就这一学期班级工作总结如下：

一、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。

学生按一定顺序轮流来当值日班长并撰写班级日记，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部带头起模范作用。

3、利用班会的教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理等。结合评选“星级”学生的号召，引导培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，如：评选“文明之星”、“助人之星”、“学习之星”、“进步之星”、“清洁之星”等等。在班级中开展评比激励机制，形成良性的互争互赛的竞争氛围。

二、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。“三人行，必有我师”。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，他们对孩子的教育也很有经验。家长会是学校与家长联系的重要途径，我意识到必须应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，并进行作业展览或者请家长谈学校对家庭教育的建议。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好学生。

三、加强对学生的行为养成教育。

不论何种习惯，都是在平时的行为中点滴积累而成的，因此，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”是教育学生的一个至关重要的环节。

我利用各种时间，随时和学生保持接触，从一言一行、一举一动来规范学生的行为习惯。一学期下来，学生在文明礼貌、作息时间、卫生保洁以及乐于助人等各方面都有了明显的进步。

榜样的力量是无穷的，伟人的可贵，令人敬佩，身边的榜样，最让人鼓舞。我认为，重视对学生身边榜样力量的挖掘既是很好的行为的导向，又能消除学生认为责任感高不可攀、可望而不可及的偏见。于是，我重视把各种日常教育及常规活动作为契机，活动前重视指导，阐明如何尽到自己责任的目标；活动中重视点评，利用及时激励方式强化学生良好的具有责任感的行为；活动后重视总结，倡导具有责任感的良好风气。半年来，班风班貌得以很大改观。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

九年级上学期 班级工作总结

李宗波

2024.1

**第四篇：九年级下学期班级总结**

九年级下学期班级总结

导语：只有形成良好的班风，才能提高教育效果本文是品才网小编精心编辑的九年级下学期班级总结，希望能帮助到你！

九年级下学期班级总结

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任初三(6)班的班主任工作。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，班主任工作有了点滴收效。概括性地说有以下三点：

一、形成良好的班风，提高教育效果。

只有形成良好的班风，才能提高教育效果。为此，本学期，我在担任初三(6)班班主任期间作了一些思考、进行了一些尝试：

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。

面对毕业班阶段的孩子，面临中考，他们的心理压力都非常大。我常常利用晨会、班会等教育阵地和学生进行沟通，缓解他们的压力和减轻思想负担，同时，也加强了对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。

针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。

一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。

每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及胸卡佩戴情况等方面明确分工。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。

学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。

良好的班风形成后，教室环境整洁了，同学间打闹的事少了，得到领导和老师们的认可也渐渐多了起来……最主要的是：在这样的集体中学习生活，孩子们舒心了。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。

当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。经过沟通和交流，他们的学习成绩有所提高，家长非常激动。这样一来，老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

三、不断的学习研究，形成教育特色。

从教十年来，我与班主任工作结下了不解之缘。有朋友说：你教了这么多年了，每天都做着同样的事，那还不是驾轻就熟、信手拈来。我却不这么认为，因为我面临着千差万别的学生，我身处在一个飞速发展的时代。如果一味地墨守成规，那我的班主任工作就显得被动而没有活力。所以，我总是十分珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有经验的老师学习，努力提高自己的教育教学水平。

回顾一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开学校领导与同事的支持帮助。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，能在这样一个开拓进取，团结互助的环境里工作，我感到十分幸运。班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

九年级下学期班级总结

一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了,这个学期对于刚刚毕业的初中生而言是最关键的一个学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展望未来，对过去的一个学期作如下总结。

首先我班注意了从学生道德品质的养成开始着手。

“教育必须育人”是教育最根本的思想。我们知道现在初三的学生的年龄一般是15岁左右，他们正处于由少年时期向青春发育时期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让初三的新生形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在本学期我继续对他们从心理上进行教育,因为他们是即将毕业的学生了,此时,让他们知道,无论从哪个方面,都要给其他同学做出表率作用,尤其是低年级的学生；他们可能性会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。

其次，继续注意了学习习惯的养成。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，在本学期我仍借助学校制定的《学生课间行为规范》和《中学生日常行为规范》，让学生用这两个《规范》来规范来约束自己的行为,从日常小事做起，事事严格要求。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查，因此每次学校检查各班的个人卫生是我班的情况都是非常好，受到学校的赞扬；每个星期五的大扫除基本上是专人专职，并有专门人员检查，使我班的清洁卫生一直保持得比较好。正是因为如此，在本学期中我班多次获得“星级班”。

第三，注意了学生学习成绩的提高。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习；

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作，这正是当班主任的一贯作风。我的行为大大地感动了家长，也得到了家长的高度赞扬，同时也为我们许多教学行为得到家长的理解与支持营造了良好的氛围。在本学期中，我共接待学生家长多人次，家访三次以上。

③利用学校的网络设施对学生进行学习方法的教育，专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备；

④在学生中组织 “一帮一”活动。在班上组织一批学习成绩好、乐于助人的学生与成绩比较生的学生交朋结友，让他们定期地了解他们的学习情况以便更好地帮助他们。

⑤做一个德育高尚的班主任，做学生知心人。教师的行动无疑是学生日常生活中榜样，因此作为教师的我应该从自己做起，时时刻刻注意自己的一举一行，注意自己的言行举止,用高标准、严要求来要求自己。时时刻刻关心学习成绩较差的学生，不歧视他们，尊重他们的人格。对于学习上有困难的学生要主动关心他们，帮助他们克服学习上的障碍，帮助他们树立学习上的自信心,让每一个学生感受到老师的关爱,从而引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。积极倾听学生的心声，解答学生学习上和生活上的各种疑难问题,真正成为学生的知心人。“一分耕耘，一分收获”，辛勤的汗水必然会浇灌出美丽的花朵。正是因为我们做出了如此多努力。我班每次考试优秀率一直处于年级的前列，在几次月考中我班再次获得比较理想的学习成绩。四人次被保送。

第四,配合学校搞好“中考备考”工作。

为了让学生更好地迎接中考，对学生从心理上，学习方法上学习习惯上做出了相应工作。三次月考的准备工作、毕业生的综合素质评价工作、体育中考及信息技术中考工作、做好保送生的相应工作、中考体检工作、毕业生数学考法指导工作、中考送考工作等。

这半年以来，我班虽然学生规范上、学习成绩上、学生卫生习惯上都取得了更加令人满意的成绩，但我一定会再接再厉，为培养祖国的接班人做好准备而努力

**第五篇：九年级下学期班级工作计划**

九年级下学期班主任计划

一、班级现状分析：

1、我班共有21名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

二、本学期班级目标：

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入安图一中和安图二中。使一部分后进生能顺利毕业。

三、主要措施：

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1．进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。

认真核对班级备品。本学期，学校新增了饮水机。每周有值日的男生负责换水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

加强住宿生管理。本学期祝远彬搬回学校宿舍。目前王家威、顾佰雨住在校外。对于住在校外的住宿生，严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2．进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。

对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3．抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4．加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5．重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6．积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。

在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

四、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，有学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。（班主任工作计划 www.feisuxs）本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

五、具体安排：

三月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、对学生进行安全教育。

3、出一期板报，开辟“中考倒计时”专栏。

4、参加班主任例会及培训。

四月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、组织入团积极分子学习团的知识

3、对学生的报考做初步摸底，了解基本情况，对症下药。

4、召开家长会。

5、参加班主任例会及培训

五月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、认真填写学生综合素质报告册。

3、开展五四运动纪念活动。吸纳新团员入团。

4、填写报考志愿，认真核对学生身份信息。

5、参加班主任例会及培训。

六月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、召开中考动员会。

3、加强中考安全教育。

4、准备中考。

5、参加班主任例会及培训。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找