# 铁炉小学双高双普自查汇报（精选5篇）

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-15

*第一篇：铁炉小学双高双普自查汇报华县金堆镇铁炉小学 “双高双普”自查工作汇报为了全面提高我校教育教学质量，确保山区小学教育科学发展，确保我校按照制定的“中长期发展规划目标”的实施。学校按照县、镇中心小学“创标”、“双高双普”工作体系实施要...*

**第一篇：铁炉小学双高双普自查汇报**

华县金堆镇铁炉小学 “双高双普”自查工作汇报

为了全面提高我校教育教学质量，确保山区小学教育科学发展，确保我校按照制定的“中长期发展规划目标”的实施。学校按照县、镇中心小学“创标”、“双高双普”工作体系实施要求，结合我校实情，全面规划合理布局。

一、基本情况：

我校创建于清朝嘉庆年间，解放后规模逐年扩大，六、七十年代是初中建制，位于秦岭南麓。校园占地面积2223平方米。现有4个教学班，在学校学生16人，教职工8人，其中本科6人，大专学历2人，教师6人，后勤管理1人，炊事员1人，其中小学高级教师1人,教师学历合格率达100%。近几年来，学校始终坚持“依法治校、育人为本、强化管理、改革创新”的办学宗旨，坚持“立德树人，博学好问，文明做人”的校训，全体师生在创新奋进、开拓进取的学校领导班子的领导下，团结协作、夯实责任、敬业爱岗、全心全意地为打造一所适应现代化的新型育人基地而拼搏着。

连年来我校多次被上级部门好评，有几位教师获得县级“优秀教师”、县级“优秀少队辅导员”、县级“德育先进工作者”等荣誉，许多教师在教育专刊上发表论文三十余篇。

学校用地：铁炉小学现有校园占地面积2223平方米，其中：建筑用地520平方米，体育运动场地、绿化用40平方米。

学校校舍：铁炉小学现有教学用520平方米，学生厕所建筑面积40平方米。

其他设施：简易学校大门1个，围墙160米。

目前，辖区服务半径13公里，包含罗澗、车台、铁炉三村、石可居委会，覆盖人口5000人。据华州区人口出生率测算，结合辖区学龄儿童数量变化，到2024年末在校学生数将稳定在120人左右，其中寄宿生80人。按班额及教职工编制标准计算，可设置4个班，应有教职工编制14人。

我校教育教学常规管理、计划完备，制度完善，部室健全，努力抓好小学教育、以质量立校的教育新模式，各项工作都是按照县局、镇中心小学工作安排在进一步的完善之中。

二、指标达成：

在全面贯彻党的教育方针中，以实现中华民族伟大复兴中国梦和教育梦为指南，以教学质量稳步提高，办学特色为我校目标，以办人民满意教育为责任，以新理念引领，高标准定位，积极构建教育持续发展新理念，建和谐宜人的新校园。树立“为了每一个孩子快乐学习、健康成长”的办学思想，坚持“校兴我荣，校衰我耻”的工作理念，秉承学校优良的工作作风，在稳步发展的基础上，牢牢把握新一轮发展机遇，进一步深化课程改革，加强校本研究，发挥自身优势，增强办学底蕴，凸现学校特色，建设新型亮点，彰显学校品位，最大化地提升办学效益，把铁炉小学办成一所家长满意，社会认可，领导放心的优质学校。

学校始终以“金堆镇铁炉小学学校中长期发展规划”为目标，全面落实双高双普指标体系。抓好校园文化建设，创设新的育人环境，抓好义务教育、促进山区教育平衡发展，抓好教师队伍建设，培养一批优秀的教师队伍，抓好校本教研工作，为立校、强校、创建文明校园积累教育教学经验。

三、成绩和做法：

学校工作在上级的大力支持下，过去几年，校园管理，学校教学质量，师德建设工作都得到上级的良好的评价和肯定，有许多教师获得县、镇荣誉称号，有的教师结合自己的教学实际，在教育专刊上发表学术论文30余篇。现在校园面貌焕然一新，校园文化氛围气象新、师资力量雄厚，部室建设规范。各项教育教学制度完善，学校日常工作规范化，安全工作责任化，全体教师敬业爱岗，乐于奉献。在群众中树立了良好的评价。目前我校广大教师以百倍的信心拼搏的精神，全面贯彻实施“创标”工作体系的完善，以实际行动迎接省、市、区“双高双普”验收工作。

四、存在的问题：

1、学校各项制度虽完善，落实不力，没有上墙、进室。

2、校园文化建设布局急待完善，名言、名人画像布置不到位。

3、各部室内涵较少，资料收集少，设置缺乏。

4、图书室缺书架，图书少，陈旧。

5、后勤管理各项急待归类。

6、少队、体、音、美教学设施配备不齐。急待配备体、音、美专职教师。

五、整改措施：

1、责任到人，按要求建好部室、制度、管理员职责工作，尽力、尽快规划好部室工作。

2、完善制度管理机制，布置好名言、名人画像上墙工作。

3、完善各部室内涵、资料齐全。

4、做好图书整理、分类、编号入册工作，力争添置新图书、新书架。

5、学校后勤应归类存放、保管好学校公用财产。

6、少队、体、音、美、科在现有的教学条件下进一步完善。

金堆镇铁炉小学 2024年3月18日

**第二篇：小学“双高双普”汇报材料**

小学“双高双普”汇报材料

一、学校基本情况：

我校校园占地面积19400平方米，校舍面积4203平方米，7个教学班，在校学生326人，教职工23人，其中专任教师23人，教师学历达标率100%，学校机构健全，治学严谨，管理规范，学风浓，校风正，有特色。

二、“双高双普”具体工作：

1、统一思想，精心组织，逐步完善，不断改善办学条件。双高双普工作开始时首先召开了全校教师动员大会，并成立了以校长为组长的“双高双普”领导小组，并安排专人负责此项工作，确保了任务有人抓、能落实。在校长的带领下，大家的共同努力下，学校的办学条件得到了很大改善，学校面貌焕然一新，具体工作有：

（1）学校在放暑假期间，翻修了6间学生宿舍，并购置了35副铁架子床。

（2）学校还给各个办公室配置了办公用品电脑、办公桌、沙发等，是使教师的办公条件得到很大改观。

（3）2024年初学校安装了监控设备，是教师和学生的安全有了确保，为学校各项工作带来了方便。

（4）学校刷新了大门、旗杆、围墙，使学校的面貌焕然一新。（5）为了使学校的文化氛围更加浓厚，学校还更换了喷绘。（6）在放暑假期间，学校还组织各个部室的负责人对原有部室进行自查、整改。(7)学校还利用橱窗、广播、会议等形式宣传“双高双普”知识。

2、坚持质量，狠抓教学常规管理和校本研修。

学校始终围绕“教育教学”这一中心开展工作，强化质量意识，教育教学质量稳步提高。始终绷紧教学常规管理这根弦。教导处制定符合我校实际的《教学常规管理制度》，并与教师签订《教学目标责任书》，对备、教、辅、改、研等各环节和方面制定出科学而规范的量化标准，并提出了可操作的考评要求，定期与不定期教学检查，及时公布检查结果并予以通报，保证了教学各环节的落实到位。同时本学期学校成立了教研室，专人负责，专门负责学校的教学研究、教师培训和校本研修工作，每周二、四组织教师交流探讨教学中的疑难和经验，学习先进的教育理论和方法，以提高教师业务水平，促进教学质量的稳步攀升。

3、抓好安全教育，保证学校和谐稳定。

贯彻“安全第一，预防为主”方针，牢固树立“安全责任重于泰山”的观念，加大安全教育舆论宣传力度，强化安全法律法规学习，夯实领导带班、教师值班工作，以安全常识教育为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。特别重视交通安全教育，杜绝意外事故发生；加强学生饮食管理，认真做好校园防火、防盗、防爆、防触电、防中毒、防震演练等工作，加强校园内及周边环境治理，划分责任区，层层签订责任状，夯实安全责任，制定突发事件工作预案，提高快速反应能力，安全工作基本做到家长放心，社会满意。

二、严把三关,’控辍保学 “工作

为进一步保障适龄儿童接受规定年限的教育,学校将控辍保学工作作为贯彻“双高双普”工作的重要举措，成立由校长为组长的“控辍保学”领导小组，严把入学、教育、巩固三关，切实抓好“控辍保学”工作，确保每一个适龄儿童入学。每学期开学初，我校对每一个没有报道的学生均要求班主任摸清原因，明确去向，绝不允许一个孩子流失。对每一个适龄新生发放义务教育入学通知书，并督促其及时入学。虽然我校每学期均匀转入转出学生，但是我校没有一个学生流失。入学率和巩固率均达100％。

三、存在的问题与不足: 虽然我校在双高双普方面做了大量工作，但也清醒的认识到存在的问题和不足，主要表现在：一是尽快确定我校新校址规划方案，以解决房屋严重不足的问题；二是校园文化氛围不浓，“三化”效果不明显，三是教育现代化有待提高；四是教学设备不足。

总之，我校将继续坚持办人民满意教育不动摇，以“双高双普”评估验收为契机，进一步改善办学条件，进一步加强教育现代化建设，提升教育质量，努力为新农村建设培育大批优秀人才。

2024年10月

**第三篇：“双高双普”汇报材料**

xxx小学 “双高双普”工作

汇报材料

为了全面贯彻落实区委、区政府关于我区实施“双高双普”工作的要求,进一步明确任务，夯实责任，加快实施我校“双高双普”工作,推进教育发展，确保顺利通过省政府评估验收，坚持办让人民满意教育。

一、学校概况

学校占地面积6510.4平方米，绿化面积占30.5％,操场面积1016.6平方米，图书1793册，现有7个教学班，在校学生140名。教职工17名，其中本科学历9人，大专学历8人，职称小高3人，小一2人，小二5人，学历达标率和岗位合格率100％。

近年来,在各级领导的关怀、支持和帮助下，我校取得了长足的进步和发展，学校教育教学质量稳步提升。特别是随着“双高双普”工作的大力推进，学校基础设施不断改善，校园美化、绿化工程的顺利进行学校面貌发生了巨大变化。良好的设施，优美的环境将为学生的成长和发展插上奋飞的翅膀。

二、工作完成情况。

程学校坚持依法治校，以办人民满意教育为宗旨，全面实施课改革，大力推进素质教育，以队伍建设、校本教研为抓手，以各种创建为载体，狠抓管理，不断提高教师综合素质，提升课堂教学效益，改善办学条件，打造农村精品学校，竭力提升教育质量。

1、提高认识，明确目标任务。学校组织全体教师学习“双高双普”

法规文件，使教师们对“双高双普”的重要性和重大现实意义有明确的认识。并把各方面工作分解到各部门、处室及全体教师，营造了全体教职员工共同参与的“双高双普”工作氛围。学校把“双高双普”列入学校发展目标，成立了以校长为组长的领导小组。定期召开专题会议研究布置“双高双普”阶段性工作任务，各处室、全体教师密切配合，为我校“双高双普”提供了有力保证。

2、.教育管理日趋规范。学校实行校长负责制，充分发挥党支部的政治核心作用和教代会的民主监督作用。学校组织机构健全，岗位职责明确，分工协作相互配合，共谋发展，领导班子结构合理，团结协作，廉洁奉公，作风民主，与时俱进，开拓创新，具有较强的凝聚力和领导力。学校实施岗位管理，奖惩分明，各项规章制度健全、规范、操作性强,各类安全预案齐全、实用,并定期进行演练。多年来,无重大安全责任事故的发生,确保了校园平安稳定。教育教学设施和后勤设施管理制度健全,有专人负责,帐物相符,利用率高后勤人员树立了为教育教学和师生服务的思想,做到了廉洁奉公,勤俭节约。学校按照规定,建立和完善了学生学籍管理制度。学校教育、教学、行政、后勤档案记载详实,资料齐全,管理规范。能严格按照教育部颁布的课程计划,开齐课程,开足课时,扎实有效开展校本教研,推行课程改革,不断优化课堂教学模式。教师能严格按要求夯实教学环节,积极引导学生自主探究、独立思考、合作交流,切实减轻学生课业负担,注重师生关系建设,营造了民主和谐的课堂氛围。学校坚持“科研兴校、质量立校”的指导思想,教育科研机构制度健全,培养和造就了一批骨干教师

队伍。学校校本教研正常开展,各类示范课、公开课、优质课精彩纷呈,实效性强,充分发挥了教育科研的辐射带动作用。学校坚持育人为本,德育为首的原则,德育工作管理机构、工作机制健全,在各项教育教学活动中渗透思想品德教育,建立了学生成长档案,认真进行学生综合素质评价,能按课程计划开设上好品德课,通过校园阅报栏、板报等形式宣传德育工作。学校高度重视共青团建设,定期开展团组织活动,按期评选“三好学生”、“优秀学生干部 ”、“优秀少先队员”体艺卫生工作富有特色,坚持开展阳光体育活动将“每天锻炼一小时”精神落到实处,坚持做好安全防范和校园消毒工作,定期开展法制教育活动。

3.办学条件日益改善。学校环境幽雅,树木繁茂,四季常绿、鸟语花香,绿化占地面积达到国家标准。校园周边秩序良好，无影响学生的不健康场所，是学生学习生活的理想之所。学校教学区、活动区、生活区区域分明，布局合理。自我区“双高双普”以来在区委、区政府和教育局的关怀和支持下，2024年进行了校园主干道路的硬化，维修了厕所和教学楼。2024年又对教室和教职工的宿舍进行了维修改造，解除了安全隐患。2024年对学校线路进行了大的改造，保证了用电安全。2024年粉刷了教室，校园安装了路灯，改善了学习环境，制作了八块宣传展板，丰富了校园文化氛围。通过努力，学校基础设施逐步完善，极大改善了办学条件，彻底解决了困扰全体师生诸多问题，确保了教育教学工作的需要。

4.加强校园文化建设不断改善育人环境。近年来，学校投入大量资金进行了校园基础设施建设、绿化美化和亮化工作，更新了校园

文化标识牌，添建了室内文化设施。初步形成了绿色、朴实、整洁、的校园文化特色，极大改善了育人环境。

5.“控辍保学”工作落到实处。为进一步保障适龄儿童接受规定年

限的教育，学校将“控辍保学”工作作为贯彻“双高双普”工作的重要举措，成立 “控辍保学”领导小组，严把入学、教育、巩固三关，切实抓好“控辍保学”工作。建立学生转学报告制度和辍学报告制度，实行“校长--班主任--教师”三位一体的目标责任制。加强监控，发现一个，动员一个，劝返一个，决不放弃任何一个学生。

6.严格财务管理，规范使用教育经费。学校认真贯彻落实国家经

费保障机制，严格财务管理，合理使用公用经费，坚持节源开流、量入而出的原则。实行校务公开，重大开支项目经校委会集体讨论通过。学校严格执行国家收费政策及有关规定，切实落实“两免一补”政策，做到了有计划、有制度、有档案、有名册，手续健全发放及时、到位。

7.档案详实管理规范。我校“双高双普”档案分类整理，各类

档案内容详实齐全，装订规范，便于查阅。

三、存在的问题与不足。

虽然我校在“双高双普”方面做了大量工作，也取得了一定成绩，但也清醒的认识到存在的问题和不足。主要表现在：

1.是校园文化氛围不强，学校布局因各种因素不够合理。

2.是现代化教育手段有待提高。

3在教室和教职工宿舍环境需要进一步改善。

四.今后努力的方向。

1、加强校园文化建设，提升办学品味。

2、加强基础设施建设，改善育人环境。

3、加强教师队伍建设，培育一流师资。

4、深入实施课程改革，提高教育质量。

总之我校的各项工作在各级领导的关心指导下取得了一些成绩，但也存在一定的问题与不足，在今后的工作中，我校将依法治校，以德治校，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，进一步提高教师的思想觉悟和业务能力不断充实和学习现代化教学设施和手段，努力把每一位适龄少年都培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。推动我校朝“管理科学化，条件现代化，育人全面化，质量优质化”的方向迈进。

xxx小学

**第四篇：双高双普汇报材料**

高坝店镇“双高双普”工作汇报材料

高坝店镇距县城以东20公里，全镇辖17个行政村，88个村民小组，人口31106人，面积172.76平方公里。全镇现有校点19所，其中初级中学2所，完全小学5所，初小及教学点11所，镇中心幼儿园1所。在校学生3891名，其中初中1376名（住宿生383名），小学2515名（住宿生131名）；在编教师215人，其中初中95人，小学120人。幼儿园在园幼儿558名，教师61名。

我镇从2024年开始实施“双高双普”工作，并取得了较好成绩，现就具体实施情况汇报如下：

一、“双高双普”各项主要指标达标情况

1、普及程度（1）入学率

2024-2024学全镇小学适龄儿童2917人，入学2917人，入学率达100%；初中适龄少年1545人，入学1545人，入学率达100%；适龄幼儿数836人，入园766人，入园率91.6%，其中学前一年入园率100%，学前三年入园率84.7%。

（2）巩固率

我镇小学生无辍学现象，巩固率100%；初中2024—2024学巩固率99.74%。

2、师资水平（1）专任教师达标率

我镇共有小学专任教师111人，其中本科42人，大专66人，中专3人，专科以上学历达到97%，本科以上学历达到37%，岗位合格率100%。有初中专任教师84人，其中本科69人，大专12人，研究生3人，专科以上学历达到100%，本科以上学历达到86%，研究生学历达到3.6%，岗位合格率100%；幼儿园专任教师54人，其中本科学历19人，大专28人，中师7人，教师学历合格率达到100%，其中本科以上学历达到35%，专科以上学历达到87%。

（2）教研成果

近年来，我镇教师业余时间积极撰写教育论文、教育叙事、教学反思、优秀教案，制作教具、课件等，并都取得了一定成绩。共计发表省级教育论文25篇，市县级论文158篇，市县级优质课件15件，县级优秀教案146份、教学设计138份，评选县级教学能手11名（其中县级幼儿园教师教学能手1名）。

（3）教师素质

切实提高教师素质是办人民满意学校的重要保证。我镇学校建立健全了教师政治学习制度，坚持集体学习和自学相结合，通过学习，增强了教师的法律意识和法制观念，教师人人写有心得体会，大大提升了教师的整体思想素质。学校还经常对全体教师进行职业道德教育，在广大教师中树立了爱岗敬业，团结协作，开拓进取的良好氛围。增强教师高度的责任感和紧迫感，强烈的事业心和使命感，禁止体罚和变相体罚学生，定期召开家长会和常做家访工作，每位教师严以律己，德高为范，建立民主、平等、和谐的师生关系，营造出良好教书育人环境。

3、办学条件

我镇按就近上学的原则，科学合理设置了19所学校及幼儿园。初中校园面积42800平方米，生均31.1平方米，校舍建筑面积8752平方米，生均6.4平方米，校园绿化面积9810平方米，生均7.05平方米。小学校园面积78601平方米，生均31.3平方米，校舍建筑面积19869平方米，生均7.9平方米，校园绿化面积17097平方米，生均6.8平方米。

我镇小学共藏有图书92395册，生均36册，教师用书6897册，师均用书57册，其中工具书670册，报刊杂志76种，初中共藏有图书63930册，生均46册，教师用书5800册，师均用书61册，其中工具书5600册，报刊杂志196种，各项制度全部镜框化，按要求悬挂到位，修建了符合规格标准的国旗台。

我镇中心幼儿园占地面积1500平方米，生均活动面积6平方米，有砖混结构综合楼一栋。园内室外活动场地全部铺设了人造草坪，安装

了太阳顶组合旋梯、旋转木马、小精灵隧道、蹦蹦床、秋千、摇椅等大型活动设施，购置了翘翘板、搭建积木、穿线系列、拼图、编制系列等各类桌面玩具1200多件，有幼儿益智画报书刊1000余册，教室内铺了地毯，安装了空调、饮水机、电视机、DVD、电子琴、玩具架、玩具柜等教学生活设施，每个教室设置有水冲厕所。

4、素质教育

我镇各学校认真按照《基础教育课程改革纲要》的要求，认真落实新课程计划，制定了切实可行的课改实施方案，严格执行课改方案和国家教育方针政策，开齐课程、开足课时，将素质教育理论带入课堂，渗入教学之中，校本教研成效显著。

各校德育机构建立健全，经常开展德育、文体和科技活动，全面落实<学生体质健康标准〉，健康达标率97%，学生健康知识知晓率达95%以上，近视率控制得当。学生个人兴趣爱好明显，学校校风正，校纪和社会影响好。学生行为规范合格率达99%以上，各学校都聘请了法制副校长，定期到学校开展法制、道路交通安全等教育活动，学校无学生犯罪现象。

全面提高教育质量。小学学生、初中学生的社会责任感、创新精神和实践能力明显增强。操行合格率达到98%、实验操作合格率达到95%，其中优秀率达到30%；计算机操作合格率达到95%；音乐合格率90%，其中优秀率达到30%；美术合格率90%，其中优秀率达到30%；小学毕业学生合格率达到100%；初中毕业学生合格率达到98%。

长期以来，我们始终把安全工作放在所有工作的首位，牢固树立“学校安全无小事，责任重于泰山”的安全意识，做到学校安全工作警钟长鸣，常抓不懈，保证了校园平安，多年来在学校中未发生一起安全事故，在强化学校安全工作中，首先高度重视，认真落实各种安全规章制度全方位设防。每学年都与学校签定《安全工作目标责任书》，落实了安全工作管理责任制。其次，狠抓落实，不留漏洞，确保安全万无一失。牢固树立安全意识，注重检查，从严要求，努力拓宽宣传空间和渠道，认真做好了安全工作的教育和宣传。

二、实施“双高双普”工作的主要做法

1、统一思想，精心组织，确保三个到位。一是思想认识到位。实施“双高双普”工作是“双高普九”的合理延伸，是基础教育的必然选择，是实施科教兴国的奠基工程。近年来，全镇高度重视并深入持久的开展教育法律法规的宣传工作，把新《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规列入工作的重要内容，通过举办讲座、印发资料、板报、标语等多种形式，使“双高双普”工作深入人心。二是责任落实到位。镇上成立由党委书记任组长、镇长任副组长，其他党委班子成员及相关职能单位负责人为成员的“双高双普”领导小组，精心制定方案，全面夯实责任，确保了该项工作的顺利实施。三是资源整合到位。坚持集中力量办大教育，按规划先后撤掉了宝洁小学、北河小学、南家垤小学、凉水井小学的五六年级，并入高坝中心校、过风楼小学、寺沟口小学，使有限的师资、设备等资源得到优化整合，保证了教育质量的稳步提高和教学条件的持续改善。

2、突出重点，全力推进，实现三个目标。一是实现控辍保学目标。每年年初与各村、相关单位签订《保学控辍》责任书，层层落实教师及镇村干部工作责任，努力做到了不让一个适龄儿童辍学。二是实现提升质量目标。始终把教学质量作为教育工作的生命线，通过狠抓师德师风、强化师资培训、丰富校园文化、浓厚学教氛围，使我镇中、小学教学质量大幅提升。三是实现基础建设目标。千方百计改善办学条件，先后建成高坝一中公租房、综合楼，中心学校公租房，高坝中心幼儿园，基本满足了新形势下农村教育发展的需要。

3、找准难点，统筹解决，强化三个保障。一是强化校园安全保障。严格落实安保、食品、水电等安全制度，定期排查化解矛盾纠纷，切实加大环境综合整治力度，为师生营造了健康、安全、舒心的工作学习环境。二是强化扶贫助困保障。几年来，累计投入2万元帮助贫困学生100名，通过“两免一补”、“蛋奶工程”、“营养改善计划”每年补助援助学生3000余人，保证了贫困生顺利完成了学业。三是强化继续教育保障。在抓好学前教育、巩固义务教育的基础上，大力发展职业

教育，积极开展成人教育，不断提高教育普及程度，强化了镇域经济又好又快发展的智力支撑和科技支持。

三、今后的工作思路

1、注重学校内涵建设。建设一支师德高尚、敬业爱生、业务精湛、追求卓越的教师队伍，逐步打造书香校园、学生乐园、和谐校园、精神家园和彰显个性的校园；

2、实施名师带动工程。要发挥名师的示范、引领作用，让一批一批的名师、新秀成长起来。学校要创造条件努力搭建名师成长的平台与摇篮。

3、强化科研强校意识。要以科研为牵动，改革教育教学观念与方式，创新工作思路，办特色学校，品牌学校。

4、继续完善学校的软硬件建设

时代在发展，教育在腾飞。目前我们学校的班子业务精干、团结务实、开拓创新、勤奋奉献，廉洁高效、迎难而上；全体教师教育思想端正，工作积极主动，勤于教书，乐于奉献。扎扎实实搞创建，一心一意谋发展。我们虽然做了许多工作，取得了一定的成绩，但离上级组织要求、师生需求、社会满意还相差甚远。我们决心乘着“双高双普”的东风，进一步加大工作力度，提高效率，为创建一流的校园环境、一流的教学设施、一流的学校管理、一流的教学质量，实现跨越式发展再做新贡献。

高坝店镇中心学校 2024年10月18日

**第五篇：双高双普汇报材料**

靖边县第十三小学 2024年“双高双普”工作汇报

为了全面贯彻落实靖边县教育局局关于实施“双高双普”工作的要求，加快实施我县“双高双普”工作，确保顺利通过省级“双高双普”验收，我校坚持“办人民满意的学校”的宗旨，走“课题引领，特色发展”的办学之路。我们狠抓“双高双普” 工作，初步取得了一些成效，现将“双高双普”的实施情况总结汇报如下：

一、学校基本情况：

靖边县第十三小学建于2024年7月，地处县城以北10公里处，毛乌素沙漠的边缘。校园面积4329平方米，建筑面积820平方米，绿化面积534平方米。现有学生91名，教师11名，其中小学高级教师1名，小学一级教师4名。校园布置合理，教学设施基本齐全，有图书室、电教室、白板教室、少队部，其余部室正在逐步完善。

二、学校管理

我校管理理念是：校本、人本、个性、创新，走精细化管理之路。管理特色是：务实、合作、激情、活力，塑造学校品牌形象。学校管理具有以下特点：

1、目标明确，计划详实具体。学校近期规划中，从“学校管理、队伍建设、德育工作、教学工作、教研工作、后勤工作”等方面进行了详细的规划，目标明确责任到人；本学期教育教学工作计划详细阐述了“提高课堂效率、规范教学

常规、深化教学改革”等方面的具体工作，操作性强，利于落实。

2、分工管理、明确职责。在分工中做到人尽其才。我校根据实际情况共分为：教导处、教研室、少队部、安全室、德育处、后勤处。学校要求各处室负责人制定检查措施和量化方案，每周分为定时检查和不定时抽查两种方式，在检查中详细记录情况，每周五认真归纳总结，在周一例会上反馈情况，对存在问题提出整改方案，同时将结果纳入班级和教师量化。

3、示范引领，带动全体。我校副校长，深入教学一线，分别代语数主课，亲自参与课题研究，并带头实施课题方案。校长和政教处主任负责检查参与数学教研组的课题研究与实施过程;副校长和教研室主任负责检查参与语文教研组的课题研究与实施过程。每次教研会上和大家一起探讨交流，会后总结讲话提出研究方向，在领导的带领下，同志们积极参与，热情高涨。

4、充分发挥“校委会”“教代会”作用，将民主管理进行到底。我校每周召开一次“校委会” 每月召开一次 “教代会”。校委会对周工作的落实情况作以总结，同时对后期工作做详细安排。学校内大事由校委会商讨决定。“教代会”的作用在我校的作用非同凡响，首先教师代表是由全体教师选举而出，在教代会上，教师代表能及时反映各教师的建议，促进了学校管理有序、有效性的发展。

5、防患于未然抓好安全工作。做到： ①监督防患。

本学期在校门口、教学楼道、教学门口、操场入口等要道安排了安全监管员。有力的预防了学生的不安全行为。②人力防患。与家长签订安全责任书；开展宣传教育系列活动（学习安全红皮书、安全知识竞赛、安全知识进课堂主题班会、设立安全纪律监督岗）；开展防震、逃生演练；午休期间，安排校内校外教师执教岗；安全处定期进行刀具、矛盾排查。③物力防患。教学楼各重点部室放置灭火器；一楼、二楼、三楼安装安全防护栏；重点区域安装防盗门。

三、经费投入：

近几年，在各级政府部门的关怀下，逐年的经费投入逐渐改善了我校的办学条件，我校的硬件设施在农村名列前茅。主要有以下三方面的投入：

1、校舍改善投入：2024年，上级拨付327万用于新建校舍2200多平方米；2024年上级又拨付240万用于新建宿办楼1500多平方米；近三年上级先后拨付二十余万元用于学校硬化和绿化，面积达9000多平方米。

2、硬件设施投入:近几年上级拨付三十余万元，学校投入近二十万元用于部室建设。目前十七室一部符合国家标准，并且能正常使用。

3、校园文化建设投入：近几年，我校投入二十余万元用于班级文化建设、校园文化建设。处处彰显环境育人。

4、教科研投入：根据国家对教科研的投入要求，我校严格遵照执行，近三年我校先后投入6万余元用于教科研研究，培养骨干教师3名，两项区级课题顺利结题。

四、布局调整：依据省级验收“双高双普”的精神要求，我校制定了《教育教学实施方案》《后勤工作实施方案》，并且做了以下工作：

1、班级建设：我校制定了《消除大班额实施方案》，目前大班额逐步被取缔，不存在超大班额。

2、校园文化建设：加强校园文化的育人功能。让校园内每面墙壁都活了起来，现在已形成了200米文化长墙。教学楼内一楼布置了“校务”、“兴趣小组、教师艺术”作品、“教师风采”。二楼布置了各班“展板”，三楼布置了各个部室简解及结合部室特点的名言警句。楼梯墙壁布置了“安全提示警示牌”；教室文化：我们以布置温馨教室教室、为学生提供良好学习环境为宗旨，教室前面右前方布置了班级特色名，内容涉及：班级口号、奋斗目标、公约。教室后面黑板两侧布置了评比栏，左侧评比行为习惯，右侧评比优秀作业。和窗子对应的墙面布置了荣誉墙。并安装了窗帘及窗体美化。学生在浓郁的校园文化中行为习惯越来越规范，学会了感恩，懂得了中华传统文化得博大精深„„

3、高效课堂：①围绕高校课堂这个主题，建立教学设计资源库。语文按照“六环五步瓢饮式”教学模式，完成教案编写，录入资源库并投入使用。数学按照“学交练考”模式，已完成教学设计，录入学校资源库并投入使用。②开展“示范课”、“送教下乡”、“公开课” 活动。这系列活动，我们采取先磨课再讲后评，最后反思、写课例分析的程序。通过

磨课、评课、教学反思、总结等活动，教师的课堂教学能力提高了，课时目标明确了，教师指导学生时点拨精要，课前预习使学生自主学习能力增强了，专项训练使学生掌握了各种学习技能，小组交流使学生合作学习能力变强了，课时检测使学习效果变明显了。③成立以学校校长、副校长、课题组成员组成的“推门听课”组。每周选取6个班级，进入教室听各教师的常态课，课后和授课教师交流，提高课堂效率。这项活动弥补了我校语数课堂上的不足，在原来的基础上有了更大的提高，尤其是语文专项训练的实施，一课一种技能训练，学生掌握能够运用这些技能自主的学习更多的知识。

五、义务教育：

1、师资水平：我校现有教职工11人，专任教师3人，其中本科学历3人，大专学历5人，中师学历3人，教师岗位合格率达100%。

2、教师培训：①我校制定了教师培训计划，并对教师培训、进修均有记录。②每年暑假学校三分之二的教师参加教育局组织的继续教育学习。

3、学生工作：①建立了学困生成长档案，把每次单元检测、月考的成绩登记对比，随时总结学困生的进步，个别辅导，分层布置作业，促进学困生的转化。②严格按照课程计划开齐课程，开足课时。严控学生在校时间，减轻学生课业负担，在校不超过六小时（上午8：00—11:30，下午14:00—14:50.），一二年级不留家庭作业，三至六年级家庭

作业不超过一小时。③制定了传染病管理制度、预防疾病制度，传染病上报隔离制度、学生的体格锻炼制度。并不定期的对教师、学生、家长进行安全健康知识教育活动。重视两课一操，每天坚持早操、眼保健操、课间操操。每学年进行一次校园集体舞和三跳运动会，增强了学生竞争意识、进取意识、拼搏意识、集体观念、合作意识，促进学生身心健康。④定期组织学生进行综合实践活动，如在葡萄成熟的季节，组织学生去摘葡萄等活动体验生活。

六、存在问题：

1、各种教育教学活动有待于进一步规范。

2、英语、体育、音乐专业教师缺乏。

我们要做的工作、要完善的制度还有很多，在现有的条件下，我们靖边县第十三小学全体教师，将继续努力，兢兢业业教书、勤勤恳恳耕耘，办好人民满意、群众放心的教育！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找