# 中学德育工作总结(五篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-16

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。中学德育工作...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**中学德育工作总结篇一**

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《\_\_\_\_市中学生守则》、《\_\_\_\_市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1)年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的进取性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自我，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2)班主任与任课教师之间的密切配合构成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展供给了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情景，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，仅有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的资料，才能真正落实教书育人的双重职责。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自我的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，仅有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情景，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展贴合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生构成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美本事，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮忙下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

中学德育工作总结篇二

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

(三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。

本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证

学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品行的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

中学德育工作总结篇三

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室、班主任二级常规管理的制度，构成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员进取探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，异常是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，经过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作本事，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强学校文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

3、进取做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使学校文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步构成了以“红色精神”为特色的学校文化，凝聚高品位的学校文化精神。

4、大力推进“书香学校”进程，以优美的环境氛围，高雅的学校文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每一天中午广播站定时播音，每一天午时的“操前讲话”已构成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践本事和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《初中生守则》、《初中生日常行为规范》和《某某中心初中学生在校一日常规》，坚持每一天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任进取思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情景，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自我在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。经过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和职责感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的梦想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，经过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持经过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“活力奥运、阳光学校”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及学校大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校十分重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。经过家长学校向家长介绍学生基本情景、学校发展规划及对学生的要求和对家长的期望。期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

中学德育工作总结篇四

本年度，我镇认真贯彻执行党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，围绕学校文化建设，进取开展各类主题教育活动。探索进一步增强学校德育工作有效性的途径和方法，进一步加强班主任工作和班级管理工作，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。现把我校德育工作回顾如下：

一、重视学校文化建设，强化育人化境

营造浓郁的学校文化氛围。浓郁的学校文化，体现了一个学校的文化内涵和文化底蕴，它对学生的学习、生活具有良好的导向、激励作用，并能规范学生的行为，更好地促进学生素质的全面提升。我们开展了师生读书活动，教师觉悟提高了、孩子看电视少了看书多了。

二、开展“学雷锋，做有道德的人”主题活动

我镇开展以“学雷锋，做有道德的人”为主题的系列活动，包括主题班会、升旗活动、板报评比、美工作品(绘画、剪贴、剪纸)展览评比、学生主题征文比赛、小学生讲故事比赛、艺术节文艺汇演等。

三、注重习惯养成教育。

本年度，我镇重点开展了习惯养成教育，我镇中心总校高度重视这项工作，认真学习领会文件精神，制定了全镇习惯养成教育实施意见，组织召开全镇小学、幼儿园专题工作会议，确定了总体的工作思路和目标：幼儿园以培养幼儿的基本生活习惯为重点，小学以行为习惯和学习习惯培养为重点，以家庭生活习惯和社会良好习惯养成为延伸，以《品德》课和班级管理为主渠道，结合学科教学和各类活动，全员参与，抓好渗透教育，使大多数学生(及幼儿)养成全面的良好的习惯，为学生的终身发展奠定坚实的基础。经过本阶段的养成教育，虽然取得了必须成效，但我们只是起步阶段，做的还远远不够，下学期我们将调整工作思路，更加深入的开展这项工作。

四、开展“大课间操”活动。

为了进一步贯彻落实新课程理念，增强学生体质，丰富学生课余文化生活，以实际行动向青少年学生提出的“每一天锻炼一小时、健康生活每一天”的号召。在全乡镇学校

开展“大课间操”活动，我们的大课间活动具体表此刻活动时间长，资料与形式丰富多彩，师生共同参与等三个方面。经过大课间操的锻炼，能够增强学生的身体素质、心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，增强团队精神，同时也是培养学生良好习惯的有效途径。学生们经过锻炼，增强了体质，健全了心里，能够集中精力进行学习，感受到了大课间操锻炼带来的好处。

德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。所以，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。虽然我镇的德育工作中取得了一些成绩，但还有许多工作需要改善提高，还有很多工作需要向兄弟学校学习，我将不断学习提高自身素质，努力把我镇的德育工作更上一层楼。

中学德育工作总结篇五

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\_\_\_\_中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作：

一、突出重点，抓好主题教育活动

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1)坚持开展“青年志愿者”活动

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易;以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2)坚持开展“青年文明岗”活动

在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

二、强化措施，努力提高班级管理水平

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\_\_\_\_中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报;同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找