# 教师评职个人工作总结专题

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-16

*第一篇：教师评职个人工作总结专题教师评职称个人工作总结我自2024年取得二级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来...*

**第一篇：教师评职个人工作总结专题**

教师评职称个人工作总结

我自2024年取得二级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

教法独特，技术精湛。热爱学习，无论工作怎么忙，怎么累，也要挤出时间加强学习。良好的学习习惯，成就了先进的教育教学理念，树立了正确的教育观、价值观。在教育教学过程中，潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。为了提高自身的业务素质，整理编写了大量物理教学资料，并应用于实际教学中，在当前全面推进素质教育改革中，依据新课程、新理念、新教材确立了以“问题情景——建立模型——解释、应用与拓展”为模式的自主--合作--探究的学习方式，注重培养学生的创新精神和实践能力。不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是注重学法指导，重视解题思路分析，积极创设问题的情景，进行探究性教学，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力，提高了学生发现问题、解决问题的能力。在教学中一直坚持“关爱差等生，提高中等生，巩固优等生”以人为本的原则，真正地做到了“面向全体，突出主体”的教学思想。历年来，都出色地完成了各项教学任务，教学成绩显著，多次位居全区前列。

三、在班级管理方面

班级工作，深入人心。在班级管理工作中采用“个性化的军队化管理”思想；为学生营造一个“民主•平等•和谐”的人文环境；给他们提供一个“学习和做人”二者兼得的机会； 教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。使得差生成为优生，被动学习变为主动学习，人人争先恐后，不甘落后，最终建成一个“明礼诚信•有情有义•力争上游”的班集体。几年来，无论是学习，或是活动，或是劳动，都得到了大家的一致好评。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**第二篇：教师评职工作总结**

业 务 工 作 总 结

自2024年8月工作以来，至今3年多。在过去的几年中，本人一贯坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习江泽民同志“三个代表”的重要思想，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成本职工作。在学校学院领导的关怀与支持下，也取得了较大的进步。

在教学方面，本人的工作主要包括授课及指导毕业生进行毕业设计以及指导学生进行创新实验等环节。同时组织学生参加多项课外学习实践活动并进行相应的现代教学方法研究。自2024年以来展示过2堂年级教学研讨课程。本人自工作以来，在指导学生的工作中，真诚而负责。

在工作中，本人十分热爱教师岗位，按时出勤，认真备课、辅导学生并仔细批改作业。同时，在科研方面努力钻研，兢兢业业。在教师的工作岗位上挥洒着自己的汗水和心血。

在工作过程中，本人付出了大量精力，但是也取得了较为理想的成绩。在指导学生作文比赛中，一人取得校优秀作文。在体育比赛中，两个参赛项目分别获得校级二三等奖。

总之，任现职以来，在认真做好教学工作的同时，努力进行科学研究，较好地完成了各项工作任务。在领导的支持和同事们的帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显着提高。在此表示衷心的感谢！

**第三篇：个人工作总结.doc评职**

个人工个总结

自任职以来，我作为一名中学语文教师，在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，忠诚于党的教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，热爱党的教育事业。树立全心全意为人民服务的意识。对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，任期内全部担任班主任工作，成绩显著。在工作中，我一直坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的的思想政治工作方面耐心细致。在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于120人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀。对差学习或思想上有困 1

难的学习做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助，后进生转化率100%。

几年来，所任班级德育考核合格率全部100%,优秀率都在60%，学生德智体全面班风学风优良，都居同类班级之首或前列，每学期班主任工作质量评价效果效果都名名列前茅。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

本人学历达标，熟练掌握语文科的基础理论和专业知识。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极参加县乡校组织的各种教育教学活动，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了语文教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求，我深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。

四、在出勤方面：总是早来晚走，干满点，出全勤，服从领导分配，认真完成领导交给的各项任务。工作不分分内分外，勤勤恳恳，扎扎实实，圆满完成学校交给的各项工作任务。

五、班主任工作：

自任职以来，在对后进生的转化工作中取得了一定的成绩，他们中好多的学生顽皮、好动、思想波动大、成绩差，面对此情况，课下与他们谈心，了解他们，善于发现他们的闪光点并给予鼓励。让他们体验到他们是学习的主人，增强学习的信心，另外加强课内外的辅导，并及时反馈、及时给予帮助，经过师生共同努力，他们在学期末各方面都取得了良好的成绩，因此获得了班风正、学风浓、纪律好、思想高尚的“先进班集体”的光荣称呼号，在年末学科的及格率、优秀率均达到了上级的要求，体育达标率、健康率均达到上级规定的标准。自任教以来，我的工作是繁重的。我总是担任所教年级的数学语文课兼班主任。虽然如此，有时为了辅导后进生和尖子生，节假日也不休息，受到领导和同事们的一致好评。

任职以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的的思想政治工作方面耐心细致。在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于120人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀。

四、工作实绩：

自任职以来，我多次在全乡统测中名列第一。积极参加市、县、乡组织的各项教育教学活动，有多篇论文获奖。

2024年12月我的论文《 浅谈中学生写作心理障碍的克服》在《中国教育》杂志上发表并获得二等奖。

2024年我的论文《浸润加新气光辉胜本清》获河北省科技成果三等奖。自2024年以来，我连续六年被评为县模范。

2024年、2024年、2024年、2024、2024年五年考核等次为优秀。

2024年被评为吴桥县模范教师。

2024年被评为吴桥县优秀教师。

2024年6月被评为2024—2024沧州市中学段学科带头人。

2024年3月论文《浅谈班级管理中的后进生的转化》在沧州市教育科研十一五课题中期汇报会上交流并获一等奖。

2024年5月在全县语文教师四项技能比赛中荣获一等奖。

2024年8月被评为沧州市优秀教师。

在2024年的中考中，我校共有42名同学被吴桥中学公招录取，我所担任的班级就有10名，深受学生和家长的好评及老师和校领导的肯定。

过去的工作成绩已成为历史，今后，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生，力争使自己进步成长为一个各方面都更加优秀的人民教师。

**第四篇：教师评职个人总结**

教师评职个人总结

在政治思想方面，我能够认真学习、自觉遵守国家的方针政策、法律法规，努力提高政治理论水平和思想道德修养，爱岗敬业、热爱学生、严于律己、为人师表，以高尚的职业道德和高度的事业心、责任感，勤勤恳恳、扎扎实实地做好本职工作，多年来的坚定信念、不懈努力，最终成就了我的政治追求——XX年6月，我光荣地加入了中国共产党，成为了一名预备党员。预备期内，我能够时时处处发挥党员的先锋模范作用，不断完善自己，践行入党誓词，现已按期转正，正朝着优秀共产党员的目标努学力习奋网斗！

在教育教学方面，本着“在工作中研究，在研究中工作”的原则，我通过自主阅读、参加研训活动、教育硕士学位进修等途径深入学习教育教学基础理论和新课程改革的基本理念，坚持用先进的教育理论指导教学实践，并在实践中不断反思、内化理论。在教学中我能够整合课程资源，优选教学方法，创新教学设计，积极探索以“创设情境，明确目标——研读教材、发现问题——小组合作，共同探究——解决问题，认识升华——交流分享，总结评价”为主要步骤的探究式教学模式，注重培养学生“读、思、问、议、评”的学习方法及“会听、勤思、敢说、善问”的学习习惯，让学生在“参与、体验、感悟、生成”的互动交流中，自然达成“晓之以理、动之以情、导之以行”的育人目标，从而充分体现出思想品德学科教学的“思想性、人文性、实践性、综合性”特征及“针对性、实效性、主动性”作用，也实现着师生民主和谐交往中教学相长的共同发展。虽然我没有承担班主任工作，但是我能够积极配合班主任实施管理，做班主任的得力助手；同时格外关注后进生转化，做学生们的良师益友，因此任现职以来，本人教育教学能力不断提高。

**第五篇：教师评职个人总结**

在政治思想方面，我能够认真学习、自觉遵守国家的方针政策、法律法规，努力提高政治理论水平和思想道德修养，爱岗敬业、热爱学生、严于律己、为人师表，以高尚的职业道德和高度的事业心、责任感，勤勤恳恳、扎扎实实地做好本职工作，多年来的坚定信念、不懈努力，最终成就了我的政治追求——XX年6月，我光荣地加入了中国共产党，成为了一名预备党员。预备期内，我能够时时处处发挥党员的先锋模范作用，不断完善自己，践行入党誓词，现已按期转正，正朝着优秀共产党员的目标努学力习奋网斗！

在教育教学方面，本着“在工作中研究，在研究中工作”的原则，我通过自主阅读、参加研训活动、教育硕士学位进修等途径深入学习教育教学基础理论和新课程改革的基本理念，坚持用先进的教育理论指导教学实践，并在实践中不断反思、内化理论。在教学中我能够整合课程资源，优选教学方法，创新教学设计，积极探索以“创设情境，明确目标——研读教材、发现问题——小组合作，共同探究——解决问题，认识升华——交流分享，总结评价”为主要步骤的探究式教学模式，注重培养学生“读、思、问、议、评”的学习方法及“会听、勤思、敢说、善问”的学习习惯，让学生在“参与、体验、感悟、生成”的互动交流中，自然达成“晓之以理、动之以情、导之以行”的育人目标，从而充分体现出思想品德学科教学的“思想性、人文性、实践性、综合性”特征及“针对性、实效性、主动性”作用，也实现着师生民主和谐交往中教学相长的共同发展。虽然我没有承担班主任工作，但是我能够积极配合班主任实施管理，做班主任的得力助手；同时格外关注后进生转化，做学生们的良师益友，因此任现职以来，本人教育教学能力不断提高，XX年10月被评为校级骨干教师。

六年来我在思想品德学科教学中取得的成绩主要有：【1】 XX年11月，《自觉磨砺意志》课例的教学设计，在\*\*省优秀教学设计方案评比中被评为二等奖；XX年1月，在\*\*区区域性课题《学生自主发展教育研究》评比中，被评为二等优秀论文；并在《\*\*教育》XX年第2期上发表，并作为\*\*市\*\*区“十五”教育科研成果被录入《自主发展教育研究》一书中。【2】XX年3月，撰写的《浅谈初中思想政治课学习兴趣的激发》一文，被\*\*省教育学会评为XX优秀论文三等奖；XX年4月，在\*\*市教育学会义务教育思想品德教学专业委员会XX年学术年会上，被评为一等论文。【3】XX年6月，执教的《自觉维护正义》一课，在\*\*区初中思想品德学科“拉练课”评比活动中，荣获一等奖。【4】XX年11月，执教的《世界文化之旅》一课，在\*\*区第五届“三杯赛”活动中，荣获优质课二等奖。【5】XX年12月，撰写的论文《谈“继承传统美德文化，弘扬现代文明礼仪”校本课程的设计、实施与反思》在\*\*市校本课程开发研讨会暨校本课程专业委员会第一届年会上，被评为二等论文。【6】XX年12月，撰写的论文《探索勃勃生机的教育，提高思品教学的实效性》在第六届\*\*市基础教育论坛会上，被评为三等优秀论文；XX年3月，在《高校社会科学研究论丛》中发表。【7】XX年3月，撰写的《初中思想品德学科探究式教学模式的探索与实践》一文，被\*\*省教育学会评为XX三等优秀论文；XX年5月，在《\*\*教育》上发表；XX年10月，在《中学课程资源》上发表。【8】XX年4月，参加\*\*区教师基本功比赛，获得优秀奖。

另外，在兼职的其他工作方面，我也取得了累累硕果。如：综合实践活动课——【1】XX年12月，撰写的论文《浅谈综合实践活动课程中的发展性学生评价》在\*\*市教育学会发展性学生评价研讨会上，做了学术交流并被评为一等优秀论文；并在《\*\*教育》XX年第2期上发表；并于XX年10月荣获中国教育学会第19次学术年会优秀论文二等奖。【2】XX年7月，执教的《关于中学生营养科学与饮食文化的调查与研究》一课，在\*\*市初中综合实践活动学科优质课评选活动中，荣获一等优质课。【3】XX年8月，撰写的论文《综合实践活动课的实施与反思》在\*\*市XX年义务教育阶段综合实践活动教学研究会年会上，被评为一等论文。【4】XX年6月，撰写的《文明礼仪伴我成长》在\*\*区综合实践活动课案例评选活动中获二等奖。科研工作——参与了国家、省、市、区级多项课题研究，有近十项研究成果获奖、发表，并亲自主持了区级个人课题研究；XX年9月开始兼职科研专干，为学校“十五”课题结题和“xxx”课题开题工作倾注了大量心血，被评为区“十五”优秀教育科研先进个人。宣传工作——曾做过7期《海之韵》校报副主编，8期《家校彩虹桥》家长小报责任编辑，负责学校《课改文集》、《学校规章制度汇编》、《\*\*教育》我校专刊的统稿工作，多年来一直兼职学校新闻报道员，为学校的宣传工作尽心竭力，得到广泛赞誉，曾获区优秀报道员称号。人事工作——XX年4月开始兼职人事干事，虽然事务庞杂琐碎，但我能够始终以饱满的热情、一丝不苟、任劳任怨地做好每一项工作，如出勤统计、校务记录、报表上报、证明出具、档案管理、人员调动、工资变动、退休教师活动、教师评职考核等，真正做到让领导放心、让群众满意。

我深知：教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新。在教育的田园里，我将继续辛勤而快乐地耕耘着，争做“研究型教师”，创造新的辉煌，做出更大贡献！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找