# 对违纪学生的教育发言稿

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-17

*第一篇：对违纪学生的教育发言稿对违纪学生的教育发言稿2024-1-6 邱学宽根据班主任的报告及学校调查结果，本学期以来，存在纪律焕散问题的学生较多。主要体现在，上课随意说话，大扫除等集体活动无参加，不重视考勤，上课钟响后仍慢条斯理游荡在...*

**第一篇：对违纪学生的教育发言稿**

对违纪学生的教育发言稿

2024-1-6 邱学宽

根据班主任的报告及学校调查结果，本学期以来，存在纪律焕散问题的学生较多。主要体现在，上课随意说话，大扫除等集体活动无参加，不重视考勤，上课钟响后仍慢条斯理游荡在教室走廊，顶撞老师，抽烟，使用手机等等行为

现在我想谈谈以下三方面的内容

一、纪律与自由

讲二者关系时，我想先说一则关于“玻璃与窗框”的寓言，玻璃总抱怨窗框把自己限制得太紧了，窗框有一天终于发怒了，“那你就到外面去寻找自由吧”。当即，将“身子”松了松，玻璃顿时掉在地上碎了

同学们从这则寓言中受到了什么启示没有呢？它告诉我们，世上没有绝对的自由，虎豹只能活跃于崇山峻岭，鱼儿只可遨游于江河，如果一旦离开这些范围，就只能是走向灭亡。“窗框”“崇山峻岭”，“江河”就好比是纪律，只有在这些纪律的范围内才可能谈自由，没有了纪律约束的自由，就好像那块玻璃，各位同学，你难道愿意做那块玻璃吗？没有了纪律约束的自由，就好比离开了水的鱼，离开了崇山峻岭的虎豹，各位同学，你们想想，你们真愿意做那离开了水的鱼，离开了崇山峻岭的虎豹吗？自由从来就不是随心所欲，不是想干什么就干什么，自由是知道该干什么才干什么。任何人，在自己享受自由权利的时候，都不能损害他人的正当权利，否则，你有了自由，那别人呢？你把你所谓的自由建立在他人的痛苦之上，各位同学，用你们自已心中的良知问一下自己，这对吗？这合适吗？这应该吗？纪律约束的是违反纪律的人，只要不违反纪律每个人都会有充分的自由。

人生中，有些事，是我们不愿意去做，但又不得不去做，这就是责任的意义，守纪，是对班集体负责，对学校负责，对你父母负责，更是对你自己负责。你们现在还是学生，犯了错误各位同学还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果。因此，在学生时代，要正确理解自由与纪律的关系。

二、针对违纪同学的思想教育

现在有极小部分学生纪律焕散，有时是明知故犯，肆无忌惮，上课随意说话，大扫除等集体活动不参加，不重视考勤，上课钟响后仍慢条斯理游荡在教室走廊，顶撞老师等等行为。

其一、你们这个年龄段，对世界观、人生观还未完全形成，对真善美、假恶丑的辨别力、鉴别力还不强，加之客观现实的错综复杂，因而你们对事物的认识往往显得偏狭，容易被表面现象所迷惑，出现认识的混乱，很多事情，并不像你们想像的那样简单。其中有千丝万缕的联系，其

二、思考问题不周密，往往带着浓厚的情感色彩去看待周围的人和事，因而有时片面地坚持己见，对教师或集体的要求，合乎己意的就去办，不合己意的就盲目地拒绝或顶撞，不能控制自己，不能理性的，客观的看待问题，多凭冲动行事。

其三、过分强调自我，惟我独尊，对于老师家长善意的批评、帮助不愿接受。有意反其道而行之，常用反抗的行为来表达自己的能力和价值。常常会出现这样一种情况，本来只是一些鸡毛蒜皮的小事，在别人看来不以为然，而你们却会犯颜动怒，火冒三丈。

我说上面这些，并没有小看各位同学的意思，只是你们现在这个年龄，很多方面都有待于进一步发展，有些事，你们自己并不觉得不对，你们顶撞老师，就是要证明自己的观点是正确的，可你们在课堂上与老师顶撞，这影响了其他同学上课的自由与权利，你们影响了其他人的正当的权利，你觉得你们对吗？要分辨对与错，不能在课堂上，我们可以让这件事先放下，等待下课再行解决，谁对谁错，自有一个公理！各位同学，这一点大家能做到吗？

人都有精神需要，你在课堂上随意说话，大扫除等集体活动不参加，不重视考勤，上课钟响后仍慢条斯理游荡在教室走廊，顶撞老师都显示了每位同学自己的品格，同学们看在眼里，大家虽不言不语，但是他们的心中自有分寸。你希望你在教师，在同学的心中是什么形象呢？你觉得多年以后，你的教师与同学在闲聊时，会如何评论你呢？全班五六十位同学中，只有你们几位同学这样，这本身就说明了一些问题，你们自己想想，说明了什么呢？为什么绝大部分人能做得到遵守校纪班规？而你们做不到？是那绝大部分人错了，还是你们什么地方出了问题呢？

希望今天的会议之后，各位同学能有所触动，有人这么说过：随心所欲而不逾矩，这个随心所欲，就是自由，这个矩，就是游戏规则，我们要做到二者有机的结合，既不违反纪律，又不委屈自己，你们想想，如果你们违反了纪律，老师出于工作职责，必定会对你们进行教育，如果老师不对你进行教育，那才叫失职！此时，你当然没有了自由，而造成这个局面的，不是别人，恰恰是同学们自己！如果你不违纪，老师就不会批评教育你，你还是自由的你。老师，同学二者皆大欢喜，如此岂不更好？

有人这么说过，父母给了你生命，而教师给了你有意义的生命，我想这句话很有道理。从你上学那一天起，老师就一直陪伴着你，让你明白了很多很多的道理，学会了很多很多的知识，人与人之间本就应互相尊重，更何况是给了你有意义的生命的教师呢？我们常说理解万岁，那么各位同学，当你们要求老师理解你们的时候，你们是否站在老师的立场，去理解那些一心希望你们更优秀的老师呢？是否应该尊重教师及教师的劳动呢？

教育具有滞后性的特点，因此，有些事，有些道理，你们现在并不真正了解，要等待到若干年后，你才会明白，老师当初的良苦用心，每位老师对你们的教育都没有恶意，每位老师都是宽容的，他们只是希望你们各个方面能好些，再好些，优秀些，再优秀些，难道各位同学觉得这也有错吗？各位同学如果不信，可以试着去问问十年前的学生，问问他们现在对当初学生时代的看法，也可以把今天，你认为无法忍受与理解的事，记在日记本中，十年后，你再去看看，你会为当初的做法感到后悔！

三、对违纪学生的处理意见

对于带有故意性质的有意违纪，主动违纪，经常违纪的同学应当从严处理，学校绝不姑息。

1、班内点名批评、书面检查和班内大会检讨处分

2、义务劳动：自觉参与学校相关管理人员与各班班主任所组织的义务劳动和服务活动

3、对违反学校规章制度的学生，视其情节轻重，给予下列之一的处分：（1）警告；（2）记过；（3）留校察看；（4）勒令退学；（5）开除学籍；

4、学生在毕业时仍未能撤销处分的，违纪处分决定和相关违纪材料一并汇入学生个人档案，并放入高一级学校录取档案

5、情节特别严重，造成不良后果的，要采用刑事教育、行政处分和思想教育相结合的方法，必要时，要上诉司法机关，追究其刑事责任。

**第二篇：对违纪学生的教育发言稿**

在发展不断提速的社会中，发言稿对我们的作用越来越大，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。大家知道发言稿的格式吗？以下是小编整理的对违纪学生的教育发言稿范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

根据班主任的报告及学校调查结果，本学期以来，存在纪律焕散问题的学生较多。主要体现在，上课随意说话，大扫除等集体活动无参加，不重视考勤，上课钟响后仍慢条斯理游荡在教室走廊，顶撞老师，抽烟，使用手机等等行为。

现在我想谈谈以下三方面的内容：

一、纪律与自由

讲二者关系时，我想先说一则关于“玻璃与窗框”的寓言，玻璃总抱怨窗框把自己限制得太紧了，窗框有一天终于发怒了，“那你就到外面去寻找自由吧”。当即，将“身子”松了松，玻璃顿时掉在地上碎了。同学们从这则寓言中受到了什么启示没有呢？它告诉我们，世上没有绝对的自由，虎豹只能活跃于崇山峻岭，鱼儿只可遨游于江河，如果一旦离开这些范围，就只能是走向灭亡。“窗框”“崇山峻岭”，“江河”就好比是纪律，只有在这些纪律的范围内才可能谈自由，没有了纪律约束的自由，就好像那块玻璃，各位同学，你难道愿意做那块玻璃吗？没有了纪律约束的自由，就好比离开了水的鱼，离开了崇山峻岭的虎豹，各位同学，你们想想，你们真愿意做那离开了水的鱼，离开了崇山峻岭的虎豹吗？自由从来就不是随心所欲，不是想干什么就干什么，自由是知道该干什么才干什么。

任何人，在自己享受自由权利的时候，都不能损害他人的正当权利，否则，你有了自由，那别人呢？你把你所谓的自由建立在他人的痛苦之上，各位同学，用你们自已心中的良知问一下自己，这对吗？这合适吗？这应该吗？纪律约束的是违反纪律的人，只要不违反纪律每个人都会有充分的自由。人生中，有些事，是我们不愿意去做，但又不得不去做，这就是责任的意义，守纪，是对班集体负责，对学校负责，对你父母负责，更是对你自己负责。你们现在还是学生，犯了错误各位同学还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果。因此，在学生时代，要正确理解自由与纪律的关系。

二、针对违纪同学的思想教育

现在有极小部分学生纪律焕散，有时是明知故犯，肆无忌惮，上课随意说话，大扫除等集体活动不参加，不重视考勤，上课钟响后仍慢条斯理游荡在教室走廊，顶撞老师等等行为。

其一、你们这个年龄段，对世界观、人生观还未完全形成，对真善美、假恶丑的辨别力、鉴别力还不强，加之客观现实的错综复杂，因而你们对事物的认识往往显得偏狭，容易被表面现象所迷惑，出现认识的混乱，很多事情，并不像你们想像的那样简单。其中有千丝万缕的联系。

其二、思考问题不周密，往往带着浓厚的情感色彩去看待周围的人和事，因而有时片面地坚持己见，对教师或集体的要求，合乎己意的就去办，不合己意的就盲目地拒绝或顶撞，不能控制自己，不能理性的，客观的看待问题，多凭冲动行事。

其三、过分强调自我，惟我独尊，对于老师家长善意的批评、帮助不愿接受。有意反其道而行之，常用反抗的行为来表达自己的能力和价值。常常会出现这样一种情况，本来只是一些鸡毛蒜皮的小事，在别人看来不以为然，而你们却会犯颜动怒，火冒三丈。

我说上面这些，并没有小看各位同学的意思，只是你们现在这个年龄，很多方面都有待于进一步发展，有些事，你们自己并不觉得不对，你们顶撞老师，就是要证明自己的观点是正确的，可你们在课堂上与老师顶撞，这影响了其他同学上课的自由与权利，你们影响了其他人的正当的权利，你觉得你们对吗？要分辨对与错，不能在课堂上，我们可以让这件事先放下，等待下课再行解决，谁对谁错，自有一个公理！各位同学，这一点大家能做到吗？

人都有精神需要，你在课堂上随意说话，大扫除等集体活动不参加，不重视考勤，上课钟响后仍慢条斯理游荡在教室走廊，顶撞老师都显示了每位同学自己的品格，同学们看在眼里，大家虽不言不语，但是他们的`心中自有分寸。你希望你在教师，在同学的心中是什么形象呢？你觉得多年以后，你的教师与同学在闲聊时，会如何评论你呢？全班五六十位同学中，只有你们几位同学这样，这本身就说明了一些问题，你们自己想想，说明了什么呢？为什么绝大部分人能做得到遵守校纪班规？而你们做不到？是那绝大部分人错了，还是你们什么地方出了问题呢？

希望今天的会议之后，各位同学能有所触动，有人这么说过：随心所欲而不逾矩，这个随心所欲，就是自由，这个矩，就是游戏规则，我们要做到二者有机的结合，既不违反纪律，又不委屈自己，你们想想，如果你们违反了纪律，老师出于工作职责，必定会对你们进行教育，如果老师不对你进行教育，那才叫失职！此时，你当然没有了自由，而造成这个局面的，不是别人，恰恰是同学们自己！如果你不违纪，老师就不会批评教育你，你还是自由的你。老师，同学二者皆大欢喜，如此岂不更好？

有人这么说过，父母给了你生命，而教师给了你有意义的生命，我想这句话很有道理。从你上学那一天起，老师就一直陪伴着你，让你明白了很多很多的道理，学会了很多很多的知识，人与人之间本就应互相尊重，更何况是给了你有意义的生命的教师呢？我们常说理解万岁，那么各位同学，当你们要求老师理解你们的时候，你们是否站在老师的立场，去理解那些一心希望你们更优秀的老师呢？是否应该尊重教师及教师的劳动呢？

教育具有滞后性的特点，因此，有些事，有些道理，你们现在并不真正了解，要等待到若干年后，你才会明白，老师当初的良苦用心，每位老师对你们的教育都没有恶意，每位老师都是宽容的，他们只是希望你们各个方面能好些，再好些，优秀些，再优秀些，难道各位同学觉得这也有错吗？各位同学如果不信，可以试着去问问十年前的学生，问问他们现在对当初学生时代的看法，也可以把今天，你认为无法忍受与理解的事，记在日记本中，十年后，你再去看看，你会为当初的做法感到后悔！

三、对违纪学生的处理意见

对于带有故意性质的有意违纪，主动违纪，经常违纪的同学应当从严处理，学校绝不姑息。

1、班内点名批评、书面检查和班内大会检讨处分

2、义务劳动：自觉参与学校相关管理人员与各班班主任所组织的义务劳动和服务活动

3、对违反学校规章制度的学生，视其情节轻重，给予下列之一的处分：（1）警告；（2）记过；（3）留校察看；（4）勒令退学；（5）开除学籍；

4、学生在毕业时仍未能撤销处分的，违纪处分决定和相关违纪材料一并汇入学生个人档案，并放入高一级学校录取档案

5、情节特别严重，造成不良后果的，要采用刑事教育、行政处分和思想教育相结合的方法，必要时，要上诉司法机关，追究其刑事责任。

【对违纪学生的教育发言稿范文】相关文章：

1.高校违纪学生的道德心理教育论文

2.违纪学生的就读协议书

3.违规违纪学生检讨书范文1000字

4.违规违纪学生检讨书范文

5.违纪学生处理协议书范例

6.不在宿舍违纪学生保证书

7.台天中学违纪学生培训实施方案范文

8.党纪学习心得范文

9.拆违控违会议总结范文

**第三篇：违纪学生教育管理办法**

福建中华职业技术学校

违 纪 学 生 跟 踪 教 育 管 理 办 法

第一章 总则

第一条 为加强学校对违纪学生的教育，落实教书育人的精神，引导违纪学生树立正确的人生观、世界观和价值观，结合我校实际，特制定此办法。

第二条 凡我校学生受到政教处各级行政处分者均属违纪学生。

第三条 违纪学生由学校保卫科负责跟踪管理，政教处各职能部门、班主任及任课教师等共同教育。

第四条 对于违纪学生不能有偏见，不得歧视；应给予更多的关心，通过各种教育途径，使之能深刻认识自己的违纪行为。

第五条 凡行政处分未撤消的学生均适用本办法。

第二章违纪学生的教育方式及内容

第六条 通过各种教育途径，对违纪学生进行集体主义教育、爱国主义教育和共产主义教育，培养其成为有道德、有文化、有理想、有纪律的合格技校学生。

第七条 对违纪学生的教育应该注意方法，即要防止其重复违纪又必须避免伤其自尊心，造成不良后果。

第八条 违纪学生的教育方式有：集中组织学习、个别谈话教育、组织义务劳动、军事队列训练、组织集体活动、思想动态汇报等方式。

第九条 违纪学生的教育内容有：国家相关未成年人的法律法规、治安相关法律法规、学校有关规章制度、违纪学生的有关管理规定及心理学、人生目标、崇高理想等教育内容。

第三章思想动态汇报

第十条 为掌握对违纪学生的思想动向，及时对违纪学生的思想进行正确的引导，防止其重复违纪，特要求违纪学生定期和不定期进行思想汇报。

第十一条 违纪学生有义务不定期主动向保卫科老师或班主任进行思想动态汇报。第十二条 违纪学生进行思想动态汇报必须积极主动。

第十三条 违纪学生必须定期以书面形式向保卫科进行思想动态汇报。

第十四条 汇报内容包括：近期以来违纪学生本人对违纪事件的认识，在校、在班的表现情况，学习情况以及对学校某违纪现象的看法观点等。

第十五条 定期书面思想动态汇报的上交时间为每月的1号和16号下午17：00之前上交到校保卫科。

第十六条 定期书面思想动态汇报字数不少于200字，且必须经班主任审阅并签署在班表现情况。

第十七条 定期和不定期思想汇报的情况将纳入违纪学生的考核范围，成为行政降级或撤消处分的重要依据。

第四章考核办法

第十八条 违纪学生采用过程量化评比办法，每月进行考核评比。评比结果在每月的违纪学生会议上公布。

第十九条 评比内容包括：品行态度（30分）、日常表现（30分）、思想汇报（20分）、出勤情况（10分）、完成任务情况（5分）、完成非任务情况（5分）。

第二十条 各评比项目相辅相成，且各项由在班和在校情况组成，各占分值的50%，在班情况由班主任负责填写，在校情况由保卫科老师负责填写。

第二十一条 考核评比以下情况：

1.2.3.4.5.6.品行态度为学生的思想行为态度，根据认识违纪行为的深刻程度； 日常表现为学生的日常宏观表现是否积极主动，可根据班级操行评分； 思想汇报有定期和不定期，考核其上交的时效性及内容的深刻程度； 出勤情况根据学生是否有旷课、迟到及早退等现象及出席违纪生会议情况； 完成任务情况为学生完成班主任、保卫科老师或其他教师布置的情况； 完成非任务情况为学生是否积极主动参与学校的活动等。

第二十二条 考核情况将成为违纪学生升降级处分或撤消处分的依据。

第五章升级处分和降级处分

第二十三条 根据违纪学生的实际情况可进行升级行政处分直至开除学籍，或降级行政处分直至撤消行政处分。

第二十四条 行政降级处分，每降一级的最短时限要求为一个月。

第二十五条 行政处分撤消最短时限要求为：警告处分为两个月，严重警告处分为三个月，行政记过处分为四个月，行政记大过处分为六个月，留校察看为一年。第二十六条 违纪学生有以下行为之一者，可给予行政升级处分：

1.重复违纪行为；

2.组织煽动，严重扰乱学校正常的教学秩序；

3.知情不报、隐瞒事实或不配合调查；

4.不服从管理，顶撞老师、学生干部等行为；

5.周旷课累计10节；

6.月考核连续三个月低于80分者。

第二十七条 违纪学生有以下行为者，可给予行政降级处分：

1.对自己违纪行为有深刻认识并在行为上有悔改表现；

2.积极主动给学校提供学生违纪信息并主动配合调查；

3.积极参与班级或学校的活动且无旷课记录；

4.服从管理，积极配合；

5.月考核连续三个月高于95分。

第六章撤消行政处分

第二十八条 违纪学生能够深刻认识自己的违纪行为，并在行动上有悔改表现，且已达到撤消期限者，可根据违纪学生本人的申请，给予撤消行政处分。

第二十九条 违纪学生撤消行政处分需填写《违纪学生鉴定表》。该表由其任课教师和班主任填写其在班表现；由生管科、学生科填写其在校表现；最后由保卫科审核并报请政教处审批后方可撤消。

第三十条 违纪学生撤消行政处分后，原则上将处分材料由其个人档案中取出并存入学校文书档案。

第三十一条 凡行政处分未撤消的学生一律不得安排就业，政治审查为不合格。

第七章附则

第三十二条 本办法自2024年1月1日起实行。

第三十三条 本办法的解释权归政教处。

**第四篇：关于严重违纪学生教育协议书**

关于严重违纪学生教育协议书

为了严肃我校校规校纪，形成“以生为本，家校合力”的良好教育氛围，便于学生健康成长，对于严重违纪的学生，学校与家长特签定以下协议：

班，学生 因

一事，经过学校老师和家长共同教育，学生已经深刻认识到自身错误，如果学生再次发生严重违纪事件，家长自愿将学生接回家教育，教育时间为：两周或者两周以上，或者自觉改变学习环境，不怨学校及他人，若造成不良后果由该生本人及家长负责;

此协议一式二份，家长、学校各一份。

家长签字：

学生签字：

学校签章：

大河镇中学

2024年月日

**第五篇：对违纪学生处理的规定**

高碑店一中对违纪学生处理的规定

为落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，切实加强学生管理，使学生养成良好的生活习惯和学习习惯，培养学生的法纪观念和良好的校风、学风，根据《中学学籍管理规定》和学校实际情况，特制定本规定：

一、违纪处理类型：学生违纪分一般违纪和严重违纪。对一般违纪学生给予批评教育，并在班级竞赛中一人次扣2分。对严重违纪学生视其情节轻重给予下列之一处分：通报批评、警告、严重警告、记过、留校察看、劝退、开除学籍，并在班级竞赛中一人次依次扣5、8、10、15、20分。出现安全管理事故（打架、学生出走造成重大影响或因安全责任问题给学校造成较大经济损失）班级竞赛一票否决，取消当次评比资格。

二、有下列行为之一者视为一般违纪

1、住宿生不按时午休、就寝，休息后说话，打手电；

2、违反接待制度，私自将家长或客人带入教室、宿舍；

3、违反课堂纪律、自习课十不准、课间纪律、会议纪律；

4、上课迟到、早操、课间操迟到、做操不规范；

5、把篮球、足球带入宿舍、教室的；

6、午休、就寝后40分钟内去厕所的；

7、宿舍个人内务扣分超过5分的；

8、住宿生不能在前5分钟回宿舍午休、就寝的；

三、有下列行为之一者给予通报批评；

1、在校内骑车，自行车乱摆乱放；

2、上课期间随意出入教室；

3、把手机带入校园；

4、在校期间男生留长发、染发、烫发、穿拖鞋、背心的，女生染发、带首饰、穿高跟鞋，穿紧露透衣服的

5、践踏草坪；

6、早餐期间、午休、就寝前在操场玩球的；

7、在教学区、住宿区内玩球的。

四、有下列行为之一者给予警告以上处分

1、一般违纪累计达到5次的，给予警告处分；

2、一般违纪累计达到8次的，给予记过处分；

3、一般违纪累计达到10次以上的，给予记过以上处分，直至劝退；

4、考试作弊的，视情节给予严重警告以上处分；

5、男女生超越正常关系交往谈恋爱的或为别人搭桥的，给予记过以上处分，情节严重者令其退学或开除学籍；

6、故意损坏公物的，照两倍价格赔偿，给予记过以上处分，直至开除学籍；

7、在校外玩麻将、游戏机，在学校玩扑克、看黄色书刊等，给予记过以上处分，情节严重者令其退学或开除学籍；

8、不服从管理，态度蛮横，顶撞教职工的，给予记过以上处分，直至劝退；

9、在校期间吸烟、喝酒的，视情节给予记过以上处分；

10、在教学区、餐厅、宿舍区或公共场所起哄、吼叫、出怪声、打口哨或恶作剧的，视情节给予警告以上处分；

11、住宿生午休、就寝不请假私自外出，不在宿舍，给予留校察看处分，情节严重劝退；

12、私自带禁品（刀具、火具等）入校，给予记过以上处分；

13、赌博或变相赌博、进营业性舞厅、迪厅、网吧的，给予留校察看处分；

14、学生间产生矛盾不找班主任和学校解决，动手打架的，给予留校察看直至劝退处分；持械、纠集校、内外人员打架的，给予勒令退学或开除学籍处分；

15、煽动、挑拨他人打架的；以劝架为名，偏袒一方，或以“打抱不平”“主持正义”为由帮助一方，导致事态发展的，给予记过以上处分；

16、随地便溺，给予记过以上处分；

17、有偷窃行为者，视其作案价值，给予记过以上处分，情节严重者交司法机关处理；故意帮助窝藏脏物或知情不报的，给予警告以上处分；

18、不请假私自外出，且旷课一天，给予记过处分直至劝退；

19、违纪后不接受批评私自出走者，视为自动退学； 20、隐匿、毁弃或私拆他人信件者，给予警告以上处分；

21、随手乱扔东西或向外泼水、扔杂物，给予警告处分；

22、在校期间，接打手机、发短信、使用MP3、MP4，一经发现暂扣，给予警告处分；

每项处分均建立在受处分学生原有表现的基础上，坚持处分递进原则。警告以上处分的学生停课2－5天，家长协助教育。住宿生违犯宿舍管理规定2次的停宿一周，达到5次取消住宿资格。

五、违纪学生处理的审批、报批程序：

1、学生的一般违纪，由年级办公室记入班级竞赛，并给予通报，班主任及时记入学生个人品行量化。

2、班主任及有关教师对严重违纪学生违纪行为进行调查，做出笔录上报级部、年级、德育主任处。

3、拟给警告、严重警告、记过处分的学生由级部、年级、德育处讨论决定，报学校审批。

4、拟给留校察看、勒令退学、开除学籍处分的学生，由级部、年级、德育处审核，校长办公会讨论通过，报上级主管部门备案。

5、坚持对违纪学生少停课，加强正面思想教育原则。违纪学生确实需要停课回家接受家长教育的，由班主任写出书面申请(停课理由、停课期限、停课期间学生任务)，报请级部审核把关，级部报年级和德育处，批准后方可施行，并须家长接回。复课：班主任、级部、年级和德育处检查违纪学生停课期间是否改正错误，端正了态度，安排复课。学生停课两天由年级批准，三天由德育主任批准，三天以上由主管校长批准。

六、受严重警告、记过、留校察看以上处分的学生，须经一年考察期，考察期满表现好的由本人申请，班主任拿出意见，经学校研究决定，可以撤销处分；表现差的，甚至再犯错误者加重处分。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找