# 2024年语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿(十二篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-17

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇一**

大家好!非常感谢学校领导、老师们能给我提供这次机会让我谈谈我的教学心得。回顾自己这十几

年在教育教学中的点点滴滴，感觉并没有什么所谓的“经验”存在，有的只是每位教师都有的尽职尽责的工 作态度，教学工作包含的内容太广泛了，以下是我自己在教学实践中的一些做法和感悟，不能称之为经算

是和大家探究和交流吧!

一、建立良好的学风

管理一个班级首先要强调纪律，强调班风。教一门课，一样要强调纪律，强调班风。我一直认为学习管理对于学生的学习来说是相当重要的，那么纪律是学习管理的必不可少的一部分。这几年来我担任班主任，也坚信良好的班风、学风，对于一个学生的成长，班级的进步是非常重要的。平时和其他老师谈起来的时候，大家都有同感：一般情况下，哪个老师的课堂纪律好，学生学习注意力就集中，哪个老师所教的学生的成绩就好，但也不是绝对的。严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的学风是学生学习的保证。因此，新学期开学，我首先对学生进行思想教育，用一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情。比如这个学期一开学，我就对全班同学说了这样一番话：“同学们，我很高兴今年能继续教你们的语文，咱们班同学脑子聪明，上进心强，老师不在意你们的过去，我只看重今天，不管以前你表现怎样，那已经成为过去，从今天开始，遵守纪律，努力学习，我相信我们班每一个学生都会有进步的，这样对于那部分差生来说，帮他们树立了信心。对于一部分不爱学习的同学上课不好好听讲，有想捣乱的趋势，这时候我就对他敲响警钟：谁好好学习我们就把谁当朋友，不好好学习，上课捣乱就是我们共同的敌人，对待朋友要像春天般的温暖，对待敌人要像冬天般的寒冷刺骨。言外之意就是：谁扰乱课堂就是不道德的，应受到大家的批评指责。警钟一敲把一部分学生身上的刺就敲下去了，如果谁上课影响了纪律，下课不这堂课的内容。为此“杀鸡骇猴”让每个孩子慢慢养成习惯，就为教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。老师们都说我们班的纪律好，上课省事，其实就是这样，我说讲过的内容孩子们错的极少。这就要求我们

思考自己班的现状，采用有效的教学方法，找到提高课堂效果的有效方法。

二、给学生洗脑，树立自信心。

自信心是每个学生搞好学习的前提条件之一。拿破仑?希尔说过，“信心是生命和力量，信心是创立事业之本，信心是奇迹。”每个新学期一开始我会对学生说：对于语文学习来说没有差生，只要你们努力、勤奋，都可以学好语文。以前的语文成绩并不代表你以后的成绩，“笨鸟先飞”的道理大家都知道;你们通过学习之后，今天哪怕你考了60分，但明天你考了65分，这都是不错的进步”。同时，我还举一些小时候往年一些语文成绩不好，但通过自己的努力在考试中语文取得优异成绩的同学的例子，来激发学生学习的激情。同时，采取一些奖励机制，每次测试90分以上的孩子，80分以上的孩子及进步大的孩子都有不同的奖励，让他们获得成功的喜悦，在他们心里树立起一个自信心。只要学生有了这样的激情和自信心，洗脑工作就算大功告成了。在期中考试过后的家长会上我仍然告诉学生及家长：对于语文学习来说没有差生，只要想学就可以学好，关键是态度问题，态度决定成败，决定命运，这句话一点都不假;并列举了我班语文进步最大的岳子健同学，升级时语文倒数第一，现在在前十，这是努力的结果，成绩是用汗水换来的。

三、平时语文教学中点点滴滴渗透、拓展语文知识

在学习生字词时，凡是遇到的多音字、形似字，我都会把这些字一一列举出来，让学生记忆、掌握。例如：学习“披头散发”这个词语时，我会让学生说说散是读第几声，同时要掌握“散”的另外一个音，并组词，散文、散会。学习“笨拙”这一词语时，让学生掌握“相形见绌”的“绌”字等等。通过渗透让学生不仅掌握了书本中的生字词，同时也掌握了与之相关的生字词，比较记忆，记得更准。这样可以达到牢固掌握生字词的目的，因为每次考试前两面都是基础，狠抓字、词、句的训练。在讲课文时，提前引导孩子搜集资料，了解相关的信息，既帮助孩子预习，有培养孩子的搜集整理能力。另外，坚持读书积累，从我三年级接住这个班开始，我都要求家长配合老师，让孩子养成读书的习惯，刚开始家长不明白，不理解，现在家长了解了语文学习中阅读的重要性，不但可以帮助孩子提高阅读能力还能提高作文水平。为此，现在我们班92个孩子在册读书的已经83位，有几个孩子在家家长陪读，没钱书条。本次考试，我班的阅读已显成效。

五、团结协作是制胜的法宝

近几年来，我们学校倡导实行小组合作，因为合作可以实现双赢、共赢，共同进步。去年我们学校实行了真正意义上的集体备课，目的就是希望大家能发挥集体智慧，合作共赢。我确实感受到了集体备课给我们带来的好处：备课省力了，更精了，上课效率提高了。这就是发挥集体智慧的结果。我平时也经常告诉学生要多于同学交流、探讨，你有一个智慧，我有一个智慧，两个人交换就是两个智慧。发挥集体智慧，就需要大家做到为集体着想，没有私心。我们五年级语文组的七个老师做的都很好，每周一的教研活动在张校长、陈文平和曹毅主任的带领下，大家共研究商讨新的一周的教学内容、任务，人人说课即说目标，也说方法，大到主题，小道字词。真正做到了作文统一，教案统一，进度统一，作业统一。我感到你集体合作的愉快。

“一份耕耘一分收获”。只要我们用心去工作，用心去感受，我们也一定会收获很多的快乐。老师们，

为了我们的学生，为了我们的事业，让我们用心忙碌吧!

谢谢大家!

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇二**

语文这一学科，一直以来被放在重要学科的位置上，倍受关注。在新课程背景下，在全面提高教育质量的今天，如何搞好语文教学的创新，让学生得到更好的发展，是每一位语文教师所思考的问题，也是我工作努力的方向。下面我从以下几点谈谈我的一些具体做法。

一、注重习惯的培养

播下一种行为，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种品格;播下一种品格，收获一种命运。可见良好的行为习惯对人的一生所起的作用之大。作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，如何让学生养成一系列的良好习惯呢?通过长期的工作实践，我以良好的学习习惯的养成为突破口。再把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。学生的一般学习习惯包括：上课习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等等。学生的特殊习惯主要指语文学科的学习习惯，就拿书写习惯来说，这是学生的一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，努力做到“三个一”，即眼离书一尺、胸离桌面一拳、手离笔尖一寸，书写姿势及习惯对学生自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我认为，只要教师遵循学生身心发展的规律，高度重视从小行为入手，从低年级开始训练，良好的学习习惯一定能养成。

二、设计精彩导语，激发学习兴趣

好的开始是成功的一半。精彩的导语能扣动学生的心统，激发学生的思维，它能像磁铁一样把学生牢牢地吸引，导入的类型有很多。有猜谜语，讲故事，听歌曲等等，根据不同的课文采取不同的导入方式，使课文的导入起到先声夺人的作用。如我在教汉语拼音《gkh》时是这样导入的：(出示插图)一个风和日丽的上午，亮亮和方方高高兴兴地去公园玩，他们来到公园的一角，坐在椅子上一边喝水，一边欣赏美丽的风景，看到洁白的鸽子衔着橄榄枝在自由自在地飞翔，小蝌蚪在水里快活地游来游去„„故事讲完了，看看谁的耳朵最灵：亮亮和方方坐在椅子上干什么?“喝水”的“喝”读的轻、短一些就是我们今天要学的声母“ h”发音，又如我在教《阳光》一课时，是以猜谜语的方式导入的：“一个球、热烘烘。落在西，出在东。”这样不仅激发了学生的好奇心，还培养了学生的思维能力，使学生急于想通过阅读去了解课文，寻求答案。

三、注重积累，丰富学生的语言

丰富的语言来自于积累。为了实现这一目标，我特别注重对学生进行字词的教学。低年级语文教学的重点是识字、写字，量非常大，生字卡片天天使用，是加强记忆的好办法。我在教生字时有意识地把一些生字编成谜语或故事讲给他们听。如“王姑娘、白姑娘、一起坐在石头上——碧”。又如“叁口重重叠，莫把品字猜一目。”同学们听后很感兴趣，一下子就把生字记住了，如果能通过“画一画、演一演、说一说”的课，我尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣。如：我在教第一册语文园地二中的“我会读”时是这样做的：先让学生自读，然后男、女生赛读，再学生齐读。刚才大家读的很好。谁会用自己喜欢的词语说一句话呢?于是大家你一言我一语，课堂马上活跃起来。这样既巩固了字词，也训练了学生的口头表达能力。

四、课外与课内相结合。

学生的知识大部分从课堂上学到，我充分利用语文活动课让学生自我学习，让学生把从课外学到的字，词在课堂上与同学交流，相互学习。如成立：“一字开花小组、词语接龙小组、自我展示小组等等”，这样既能激发学生课外主动识字、记词的意识，又能丰富学生的语言，同时也给学生一个展示自我的平台，可谓是一举多得。

总之，点点滴滴的教学实践，让我深刻认识到，小学语文的创新，需要我们教师学会抓住语文的每一个教学因素，将语文教学的每一个目标落到实处，我们的学生才会真正学有所获，得到发展。

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇三**

新课标实施以来，我校极力将新课标的理念真正落到实处，把新课标真正地带进课堂，从而真正地更新观念，真正地改革教法，真正地创设全新课堂，真正地实现师生互动，真正地追求效益最大化。

几年以来，我校语文组践行新课标主要体现在以下几个方面：

一、继续学习 加强教学科研

我校语文组在平时的教学活动中，坚持多动脑筋，多搞教学研讨，多多发挥众人智慧，多多搜集各人的金点子，从而改善教学质量。我们通过实实在在的教学科研活动，为广大师生在进行教育教学活动时，提供充分的活动途径，创设更多的教学情境，提供一线的先进经验，总结深刻的失败教训，让“新课标”的基本理念落到实处，落实到我们的日常的教育教学工作中。

二、提高认识 注重学法指导

在讲授语文必修一课程之前，我们语文老师还特别加强了初中语文学习方法的指导，特别是强调“大语文”的观念，引导学生对“语文”有全面而科学的认识。我们指出，生活中处处离不开语文，也处处可学习语文。“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分”，引导学生正确认识语文的工具性和人文性。我们还教学生具体的学习方法，即新课标之下的“积累整合，感受鉴赏，思考领悟，应用拓展，发现创新”的语文学习方法。

三、 激发兴趣 增强学习热情

兴趣是最好的老师。我们用的苏教版教材，新课标里精美的文章，多彩的插图，优美的散文，全新的编排方式，无不吸引着探索知识的中学生们。我们引领学生饶有趣味地来研究手中的课本。我们向学生介绍新课标下的语文学习的整体性和选择性，必修和选修，模块和学时，专题和板块，评价和学分等等，与学生一起整体认识手中的语文书和即将开始的语文学习，引导学生自主培养语文的基础能力和审美能力，从而提高自己的文学素养和文化修养(内涵)，提升自己的人生品位。

四、搜集信息 引入源头活水

新课标之下的语文教学，不能只停留在以往的教学层次、知识层面上。新课标明确提出了利用和开发新课程资源的理念，其实质就是利用一切可以利用的资源来为我们的教育教学活动服务。从开放性、选择性和可持续发展的角度来看，这种理念与原来的教学要求和模式相比有了很大的进步。对于语文教师来说，就更应该把学生放在一个更广阔的地位，给学生更多的自然阳光，给学生更多的新鲜空气。所以，我们就很注意分工合作地搜集信息，充分利用手头的资料及丰富的网络资源。备课中，大家能做到资源共享，统一备课，统一认识;这样授课时，就能真正把我们的课堂变成“有规则的自由活动”。

比如，在授《乡土情结》一文时，我们面对文中大量直接引用和间接引用的古诗文感到比较头痛，学生的知识面有限啊!怎么办?只有大家齐心协力来解决这个问题才行。通过分工合作，我们多方搜集信息，最终做成“乡土情结古诗文”的课件，交流使用，效果极好。又比如，在授“向青春举杯”的“吟诵青春”的一组新诗时，我们也是分头找资料，补充阅读，激发兴趣，拓宽视野，效果极佳。

五、改革教法 创造全新课堂

所谓教无定法，语文教学更是如此。语文教学的方式曾引发过大讨论，各种诸如启发式、点拨式、讨论式的教学法都曾一度流行教坛。可有些教法又流于形式，往往只是教师设定好思路，设计好一个圈套，通过暗示、诱导等方法，牵着学生的鼻子走，最后归结出老师预先设计好的答案。其骨子里仍然漠视学生的主体地位，很难清除语文教学中多年相沿而形成的积弊。这样，我们在教学过程中就不是“引导”而是“拉拽”，不是“激发”而是“强制”，强化了授课的预定性和同意性，忽视了教学交流过程中的两面性和多元性。而这些常规的做法与新课标的理念是相违背的。新课标提倡的是打破传统教学模式，取长补短，扬长避短，力倡创造性开展授课活动，创设全新课堂。

我们在授必修一之前，先在全组内进行了广泛的讨论，最终形成一个切实可行的授课计划。具体的教学过程中，教师多多鼓励学生提出问题，允许学生发表不同意见，鼓励学生的好奇心，提倡标新立异，培养学生从多种途径、多种角度思考问题，还容忍学生在思维过程中的正常错误。课堂上，我们能真正做到师生互动，双向交流，创造性地授课，自主性地学习。

教授必修教材的同时，我们还加强读本教材的使用力度、加强美文时文的补充阅读，让学生接触更多地学习资源，让好的学习材料发挥其作用。在加强课内教学的同时，我们还加强传统文化的熏陶，我们将名著的阅读贯穿教学始终，并在同步检测中有明确的考查内容、考查要求。

六、适时回顾 夯实语文基础

新课标之下的语文教学如何处理好语文学科人文性与工具性这两者的关系，一直是我们深思并感到为难的。一方面，教材内容丰，课时任务紧;另一方面，学生基础差，未来高考难。通过全组讨论，我们得出既要熊掌又不舍鱼的主张。我们在平时的教学过程中，一直抓住语文基础知识不放松，每篇课文里的字、词、句等基本知识，都要求学生课后整理解决，并加强督察。我们还充分利用好学校配发的《创新教材课课练》。每个专题结束，我们都在全年级范围内做精心设计的同步练习进行巩固。

新课标之下的文言文教学如何教?也一直困扰着我们。学生文言文底子差，课本里文言文篇幅少，又没有什么系统的文言文知识体系，真是让人头痛。后来，我们也想出了一个夹缝中求生存的办法。在授文言文之前，我们先给学生作了系统的文言文学习方法的介绍，我们还印发了《文言文学习二十点》来指导学生学习。

七、对外交流 开阔教学视野

现在，我校更重视“走出去，请进来”了。学校除了大力加强本校的教学工作外，还切实加大了向外学习的力度。只要省里有新课标、新课程的相关会议、相关教研活动，我们就力争参与，聆听大师们的风采与教诲，带回来新课标之下的教改课，开阔了眼界，提高了认识。我们还积极参加盐城市教研室的各项教研活动。

八、科学评价 做好各种检测

新课标的一个极其敏感又极难操作的问题就是评价问题。对于我们而言，新课标下的各种检测到底如何进行如何操作呢?这是个比较棘手的问题。经过充分的讨论、分析，我们一致认为：“语基”要进一步加强，题型可以多样;可多用些表述题，不一定排斥选择题;可以考一些填空题，不必回避字音、词语、成语、病句、衔接、实词、虚词、句式，文言文翻译等题目。当然，我们还认为所考知识应该来自教材，活用课本;阅读方面，我觉得应该课内与课外并举，课内考考文言问或现代文小阅读，课外的文言文或现代问也不一定选多“大”多“难”的语段来命题。作文要适当练习，要求先适当放低些，但作文的训练要力求系统化。

目前，新课程的改革依然任重道远，我们旨在通过实际的教学活动来真正落实初中语文新课程的整体理念，全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能，注重语文应用、审美和探究能力的培养，促进学生均衡而有个性的发展，遵循共同基础与多样选择相统一的原则，构建开放、有序的语文新课程。

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇四**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

上午好!今天我们在这里隆重举行高考百日誓师大会。作为高三教师，我倍感荣幸和自豪，请允许我代表全体高三老师向与会领导表示热烈的欢迎和衷心的感谢，向全体同学致以春天的祝福!

作为你们的老师，我们朝夕相伴，有幸陪大家一同走过了你们生命中最亮丽的时节。在这最后的一百天，老师愿意再帮你们完成攻山九仞的最后一筐土，使你们功成名就;在这最后的一百天，老师甘做人梯，帮你们攀登险峰，一览众山之小。也许老师的肩膀有些单薄，但我们愿竭尽全力托起你们明天的辉煌!

在我心中充满期望的同时，我代表全体高三教师向同学们提几条建议和要求：

首先，要有“我能成功，我必成功”的坚定信心和豪迈情怀。美国作家爱默生说：“自信是成功的第一秘决。”面对高考这人生的重要选择，每个同学都要牢固树立“只要努力，我能成功，我必成功”的坚定信心，都要有“别人行，我更行”的豪迈气概。有了这种信心与气概，才会在决战决胜的关键时段，始终保持旺盛的精力和坚实的前进步伐。汪国真说：“没有比脚更长的路，没有比人更高的山。”路就在我们自己的脚下，命运就在我们自己的手中。能成为太阳，我们就不做月亮;能成为月亮，我们就不做星星!险峻的大山挡不住汹涌的激流，汹涌的激流挡不住我们破浪前进的飞舟。

第二、要有“高考未了，奋斗不止”的顽强意志。苏轼在《晁错论》中写道：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”两军相逢强者胜。要成为强者，就必须始终保持爱拼才会赢的精神状态，就要有不屈不挠的意志、坚韧不拔的毅力。在这关键的一百天中，不管碰到什么困难、遭遇什么挫折，不管某次考试成绩是优还是劣，我们都要以积极的心态正确对待，要从困难中获得动力，从挫折中取得经验，从失误中找准努力方向。高考未了、奋斗不止，永不放弃、永不言败。

第三、要有“猝然临之而不惊，无故加之而不怒”的平稳心态。此时此刻，有些同学紧张、压抑，食不甘味、睡不香甜。面对高考，我们思想上要重视，要有紧迫感和竞争意识，但在心理上要沉着冷静，以一颗平常心正确对待。平时学习中，我们不要过多考虑我能不能考上，会不会考砸之类的问题，而要经常告诫自己，只要我努力了，拼搏了，不管结果如何，我都无怨无悔。从现在开始不管大考、小考，都要有意识地训练、提高自己的应试心理素质，使自己在高考场上能以良好的心态，充分发挥出自己水平。

同学们，春寒料峭中有我们执着的追求，夏雨磅礴中有我们跋涉的身影，秋风瑟瑟中有我们坚定的足迹，冬雪飘飞里有我们勃发的激情。立壮志十年磨一剑，铸辉煌百日试锋芒!在这决定成败的一百天中，让我们以坚定的信心，顽强的意志，自强的精神，务实的作风，平和的心态，科学的方法全力以赴地提升实力，强化能力，去摘取成功的硕果，铸就属于我们的辉煌!

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇五**

中央开展“ ”学习教育的方案提出，做合格党员，就是要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

其中，“讲奉献、有作为”是做合格党员的重要标准之一。

讲奉献、有作为，说到底就是要把党和人民的利益放在前面，兢兢业业为党作出实实在在的业绩，在党和人民需要的时候，勇于牺牲个人利益。

也就是说，要脚踏实地干工作，一心一意为人民。

党作为工人阶级先锋队，忠实地代表工人阶级和人民群众的根本利益。

这就决定了党的根本立场和唯一宗旨就是全心全意为人民服务。

党的十八之后， 多次告诫广大党员干部，“党性和人民性从来都是一致的、统一的。

我们党是全心全意为人民服务、代表中国最广大人民根本利益、来自人民为了人民的马克思主义政党。”20xx年12月26日， 在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上强调，“党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。

检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障”。

讲奉献，不是光说在嘴上，而是要落在行动上，要为人民做实事。

每一名共产党员都要有实干精神，立足本职岗位，发扬务实、实干之风，把一个个矛盾攻克下来，把一个个任务完成下来。

应该说，“实干”既是一种责任，也是一种能力;不仅是做人的准则，更是谋事创业的必经之路。

实干，要保持一个奋发进取的精神状态。

就是要发扬钉钉子精神，咬定青山不放松，不达目的不罢休，对定下来的事情雷厉风行、抓紧实施，对部署了的工作一抓到底、见到成效。

实干，是要攻坚克难，有逢山开路、遇河架桥的劲头和气魄。

事业是干出来的、闯出来的，不干不闯，就会被困难和矛盾所吓倒。

当前，面对深化改革、调整结构、转型发展、保障民生等诸多难题和挑战，面对党的建设一系列新要求新情况，党员要敢于负重前行、较真碰硬，直面问题、迎难而上，想真招、出实力，真正成为带领群众战风险、渡难关的主心骨。

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇六**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好!

从事教师工作已经x年了，20xx年来到这个大家庭，20xx年至今一直做着小学班主任，经过这些年班主任工作的磨练，使我感悟到教师这一职业的神圣和艰辛，更坚定了为这太阳底下最神圣职业奋斗一生的信念。从做班主任工作的苦和乐中，体会到成长的幸福。

让我久久不能忘记的是一个家长对我态度的改变。20xx年，开学的工作千头万绪，班上来了一个叫学生，调皮、好动、不爱学习，作业每天乱七八糟，无奈之下我决定给家长打个电话，反映一下孩子开学来的在校表现，电话通了。

“喂，你好，是家长吗?”

“是的，你是哪位小姐?”

“不好意思，我是你孩子的班主任x老师，我想和你沟通以下孩子开学来在校的表现。”还没等我说完。

“他妈的，是不是我儿子在学校搞出什么事来了?你是他老师，我把儿子交给你了，他妈的杂种不听话，你打死他。”

“你这家长怎么这样说你的孩子，你能不能别‘他妈的’挂在嘴边呢?”

“你算哪根葱啊!”嘣的一声电话挂了。

打了这通电话，我郁闷至极，泪水在眼眶里打转，今天是怎么了?碰到了怎样的家长啊!我的天哪!一直以来都是别人尊重老师，今天却碰到一个流氓家长。心里有说不出的滋味。

三天后的一个早上，一个身高一米六五的个头，脚穿人字拖鞋，黑色西裤，白色寸衫，还带着一副黑色墨镜的男性站在我的教室门口，他敲了下门，走进教室“喂，你是x老师吧，出来一下。”说着一边摆着手。我正郁闷着谁这么没礼貌，这是谁的家长啊!还没等我开口，他说：“他妈的，我儿子来你这读书都半个月了，回家什么作业都不写，你怎么做老师的?”

“你好，说话能文明点吗?不用说我知道你应该是爸爸。”

“是呀，怎么啦!你这老师奇了怪，教育好我儿子就好了，我还轮不到你教!”

“不好意思，你这人脏话脱口而出的，我现在忙无法和你沟通。”

“切，xx学校还有你这么不知轻重的老师，我可是你们的‘上帝’哦，你他吗的，我去投诉你!”

“你去吧，我为你儿子有你这样的爸爸感到羞耻，丢脸!”

我气呼呼的走进了教室，那位家长什么时候走的我不清楚，当时我是气晕了，这也是我多年来和家长沟通最糟糕的一次，也是最丢脸的一次。我心里对这个孩子充满了同情和怜悯，我发誓，一定要好好的对待这个学生。这天也是我上班以来最难熬的一天，我感觉天都是黑的，对于这样的家长我无法接受，无法理解他对我的态度。我一直安慰自己，就当碰到了流氓。下了班，我想起早上的情景，心不由得酸了起来，不知道怎么回事，眼泪也流出来了。同宿舍的老师，x老师看到了，不知所以，我把事情的来龙去脉说了过后，她也安慰我，对这么没素质的人不值得计较。

然而委屈越是在夜深人静的时候很难不然人难受，我无法打开自己心中的死结，突然我想到了初中时的班主任，于是我打通了远在x老师的电话。

“x老师，你好，这么晚了，没打扰你吧!”

“好，我还没有休息，xx同学，今天有什么事情想和我分享啊!”

“我心里有委屈想向老师诉说，我需要您帮我解开心中的死结!”

于是我把早上的情景再一次说了出来，自己不争气的眼泪稀里哗啦的满脸都是，听完后，x老师笑了，和我聊起了当年我们读初中时的事情。一个晚自习，两个调皮的男生打架，一男生用力给了另一男生一个耳光，结果把这挨打的同学的耳朵打聋了，家长得知情况后，气势汹汹的来到学校，口袋揣着一铁锤，不分青红皂白找到x老师就用力一铁锤向老师的左小腿砸去，结果导致x老师小腿骨折，住院半个月，以至于落下终生残疾。她在电话中一个劲地告诉我：做老师有苦有乐，有常人不能面对的事，你只是别家长骂了两句而已，这点委屈都受不了，以后能在三尺讲台上站住脚跟吗?做一个老师一定要大度，要有大将的风范，宰相肚里能撑船，笑一笑，这事就过了，你要明白，解决一个问题有一百种方法，关键是你用心不用心，只要你用心想，还能想出第一百零一种方法，所以，在教育学生中要学会尝试，在与家长沟通中要学会忍让，也许会得到意想不到的收获。

而真让我意想不到的是第二天早上，爸爸左手牵着孩子，右手提着一袋水果再次来到了教室门口，他把孩子交到我的手上，摘下墨镜，深深的鞠了个躬说：“x老师，真对不起，昨天的事我反思了，你教训的是，我就一流氓嘴，以后在您面前，在老师面前一定不再说脏话，感谢你的教育。孩子就麻烦你操心了，以后有什么事打我电话，我会耐心的听您的教导。这是我的心意，一定要接纳。”当时，不争气的泪水又涌了出来，这一次不再是委屈，是兴奋的泪水。我抬头看了看教室的天花板，感觉太阳是从西边出来的。

家长的这一改变，给了我工作莫大的动力，他的这一改变也坚信了他对学校的认识。之后的几年，他都很支持学校的工作，这个孩子也一直读到了小学毕业。

在多年的班主任工作中，我与学生家长打交道的成百近千，得心印手，从来都是以理服人，无论他们的孩子给老师带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，仍然用商量的语气向他们解释、沟通，与他们交流，商量是教育孩子的最佳办法。因为我相信，用心沟通了，和家长才能成为真正的朋友，家长才会信任你，才会敬重你，才会与你心连心的教育孩子。这些年我用我的热情、善良和大度与家长相处的很融洽，也不会因眼前的失利而计较，熟话说“路遥知马力，日久见人心”就是这个道理。是的，班主任工作，千头万绪，有喜悦，有烦恼，有收获，也有教训，充满了酸甜苦辣。如今，正是因为经历过，才让我感悟良多，才让我不断进步、不断成长。

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇七**

尊敬的各位老师、同志们:

在这秋高气爽、万物丰收的季节，在第三十一个教师节来临之际，xx乡隆重召开xx年暑假教师集训大会。在此，我谨代表乡党委、乡政府向辛勤工作在全乡教育战线上的全体教职员工致以节日的慰问!向受表彰的先进集体、优秀教师和教学能手表示热烈的祝贺!并通过你们向默默支持你们工作的家人和各界干部群众表示衷心的感谢和亲切的问候!

值此新学年开始之际，按照市教育局统一部署，中心学校召开xx年教育工作总结、表彰会和新学期开学工作会，认真贯彻落实上级关于加快教育改革发展的精神，全面总结我乡一年来的教育工作，研究部署我乡当前及今后一段时期的教育工作任务，并对过去一学年在教育教学工作中作出突出贡献的先进集体和优秀教师进行表彰，进一步统一思想、提高认识，加强领导，锐意创新，稳步提升全乡教育教学质量。对促进xx乡经济社会又好又快发展，具有十分重要的意义。下面，我讲几方面意见。

一、统一思想，党委政府高度重视教育事业的发展

教育是民生之首。近年来，xx乡党委政府高度重视教育事业发展，牢固树立人才是第一资源理念，坚持教育优先发展方针。“教育为本、科技兴乡”已成为全乡发展根本大计，党委政府将教育纳入经济社会发展重点，切实把教育作为先导性、全局性、基础性的知识产业来抓，在制定经济社会发展规划时，保证让教育优先的适度超前发展，特别在经费投入上优先安排，宁可其他方面少投入一些，也要保证教育投入。特别是本届党委、政府思想高度统一，主要领导亲自抓教育，多次专题研究教育问题，针对全乡教育实际制定了切实可行的政策措施，真正把教育摆在了优先发展的战略地位，乡党委政府和村居两委重视教育已经成为教育发展的一个强劲动力。乡党委政府建立教育奖励机制，每年预算十万元奖励中考、小考、表彰优秀教师和教学能手。今年在中考有所下滑的情况下，为了鼓励全乡教师士气，依然拿出八万元奖励学校和教师。各村也建立了相应的奖励机制，激发本辖区老师积极争先晋位。乡政府同时建立外市教师及偏远村点小的奖励机制，每年给外市教师报销两趟差旅费，给偏远点小工作的外村的教师每年报销差旅费xx元，xx乡党政重教已蔚然成风。

教育投入不断加强，基础设施建设得到很大改善，教育的外部环境正在发生巨大变化。xx乡党委在今年群众路线教育实践活动中，进入校园解决实际困难：筹集资金十多万元为木栗小学搬迁征地，帮助木栗小学从一个荒野的小山上，搬迁到村委会旁边，搬迁项目在年底即将完工;为中心小学筹集资金10万元，硬化场地、修建旗台;为天明小学硬化校外公路;为xx幼儿园拨款8万元解决设备设施;为双河小学食堂征地;为木栗、天明、横栏等偏远学校联系社会慈善机构捐款捐物;即将为xx幼儿园和双河中学校内外公路铺设沥青。

二、励精图治，教育持续健康发展

xx年度，是xx乡教育发展史上又一个不平凡的年度，在各级党委政府、教育行政部门的关怀指导下，通过全乡教育工作者的团结、进取、拼搏，教育得以持续健康发展。在今年全州教育工作会议上，我乡再次被州人民政府授予“教育工作先进乡镇”荣誉称号。

xx年中考，两所初中在基础不太好、骨干教师调动太多的前提下，和去年相比略有下滑，全乡上重点线55人，xx中学综合排名第十四、双河中学综合排名第八，达到了预期的目标：这个成绩都是两校教师勤奋努力取得的。

以xx小学为龙头，全省知名的“共同体建设”品牌已基本成型，“城――乡――村”共同体学校模式在全市得到推广。以中心幼儿园为龙头，全市一流的农村学前教育品牌已见雏形，前不久，乡中心幼儿园被评定为州级示范幼儿园。“责任校园、和谐校园、书香校园”三园建设正在有序开展，“打造教育品牌，建设教育?乡” 已初现端倪。

一年来，一批师德模范、优秀教师、骨干教师、教学能手脱颖而出。身患绝症任然坚守工作岗位的xx小学周良敏老师的感人事迹被中国新闻网、恩施晚报等多家媒体报道，辽宁卫视“完美告白”栏目为他制作了专题片。河溪、横栏、木栗偏远点校的三个女校长谭霞、张丽芳、钟美玲带领老师们自己动手建设美丽校园、想方设法构建高效课堂、万般呵护关爱留守儿童，关于她们事迹的长篇通讯《为了爱，她们在这里坚守》在中国新闻网、新民网、中国妇女报等国家级媒体刊载;爱生如子、十年如一日的何璐老师获恩施州“最美乡村教师”荣誉称号 。恩施电视台新闻九点半栏目以《大山深处的读书声》专题报道了河溪小学的教育教学管理。还有今天被表彰的20位优秀教师、35名教学能手，他们都是教育的的奉献者，是我们身边学习的榜样。

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇八**

几千年来，许多人把老师比作蚕和蜡烛。在他们的心血和无私的奉献下，多少祖国的花朵已经成为九州中华的栋梁!谁知道，这其中包含了多少汗水和泪水?也许老师的白发和斑驳的皱纹是最好的见证。

在我眼里，老师是一朵花，一朵不娇嫩却有强大磁力的花，总是默默地奉献给自己。最美的花不一定要有绚丽多彩的外表，清新的香味，或是持之以恒的毅力;最美的花总是开在最安静的地方，润物细无声，却让你时时感觉到他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

他是一个总能让学生信任的人。没有做任何特别的事，他可以让学生把他当作朋友。当学生在生活中遇到困难时，他们首先想到的是他，寻求帮助。他总是让学生知道，如果他们想，他们可以告诉他一切，他会尽力帮助学生解决生活中的一些困难和问题，让他们有更多的经验和时间来面对学习。他经常说老师都是孩子，所以作为老师，应该了解孩子的喜怒哀乐。他总是关注每一个学生，尤其是那些经常被忽视的学生。当一些学生做错事或考试成绩不理想时，他从不嘲笑学生。他总是尽一切努力让他们明白，如果他们想要成功，他们必须从失败中学习，在困难中积累力量，在黑暗中寻找光明。当一些学生在某一领域进行尝试时，他从不停止，而是密切关注。即使结果是如此微不足道，他也应该让学生明白，他看到了他们的努力和成就。这种随意的行为给了学生信心，让他们相信自己是超越自我的。

他总是很容易成为学生的榜样，学生人生道路的领航员，教他们如何做人，如何做一个对社会和国家有贡献的人。他不是演员，却吸引了学生们饥渴的目光;他不是歌唱家，而是让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;他不是雕塑家，而是塑造了一群年轻人的灵魂。每条道路都有起点;每条河流都有源头;每座建筑都有它的根基，他常常默默的把自己当作起点、源泉和基础，护送着学生。不管学生们在做什么，他总是帮助他们打好基础，为他们的成长做最好的贡献!也许随着时间的流逝，他讲课的每一个细节都会被学生们遗忘，但他的热情、勇气和爱心将永远留在每个学生的心中。

教师是勤劳的，但塑造心灵的工作是伟大的;红烛的燃烧时间很短，但她烧伤了自己

照亮别人的心是永恒的。教师之所以伟大，不仅是为了传授科学文化知识，也是为了给学生树立一种生活模式。

老师用语言播种，用粉笔耕耘，用劳动灌溉，用心血滋润。自己最美丽的花，总是在最安静的地方，“抱着一颗心，不拿半颗草。”

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇九**

尊敬的各位领导、老师同学们：

大家好!

今天站在这里，我心中总有些不安，因为我的成绩不够辉煌，我无法慷慨激昂，因为我的事迹不够感人，我无法追求语言的华丽。所以我想，普实的语言最适合普实的我。

时间过得真快，来到赵官镇中学已经五年了，五年中有泪有辛酸，但更多的是幸福和快乐。在这个温馨的大家庭中，我感受到了领导的信任、同事的关怀，我感受到了学生的\'爱戴和自己的成长。这里是一片希望的沃土，在这片沃土中我汲取着丰富的营养，快乐的成长着。

还记得刚刚走进校门的那天，我便默默地给自己定下了三个目标，第一个就是做学生喜欢的好老师。因为我坚信：只有学生喜欢自己，才会喜欢自己的课。然而在工作中我却发现，要让学生喜欢并不难，难得是让学生一直喜欢自己。还记得去年我班的许文同学曾私下对我说：“老师，你知道吗?学生都在说你‘上学期像天使，下学期却变成了魔鬼’”，当时我心中一阵酸痛，为什么我不能得到学生一直的爱呢?接连几天，我心情都很沉重，后来我换角度思考了一下，顿时豁然开朗，心想学生能告诉我，就说明学生对我还有希望，对我还有信任，我应该紧紧抓住这点仅存的信任，努力的去改变自己，争取学生一直的喜爱。所以，从那以后，我注重与学生的交流和沟通。

还记得去年的胡帅吗?他是当时最让我牵挂的一个学生，他性格怪僻，做事莽撞，不计后果，无心学习。多次对他进行细心的劝说均无效，后来我尝试着给他写了一封信，每一个字，每一个词，都包含着我深深的期望，每一句话，都是我用心在诉说。可是过去很久了，却没有收到他的一点回音，我失望过，生气过，但我没有选择放弃，又重新拿起笔写了第二封，几天后终于盼来了他的回信，在信中他是这样说的：“对不起老师，我不是不想给你写信，是因为我不知道该怎么说，现在我知道了，我知道你是真的为我好，我会记住你的话，努力的去试一试，拼一拼，相信走到社会上我并不比别人差。请您一定要相信我……”看到信时我流泪了，是为自己的执着而感动，是为看到他的希望而流泪。年前接到胡帅的电话，他问我收到他的贺卡了吗?当我告诉他没有收到的时候，他的声音变了，我能感觉到他的失望，他的遗憾，还有他对我的那份真情。

还有付建军同学，在德州上学的时候，时不时就会给我打个电话，后来才知道每次他都是专门跑到公话上打给我的。去年暑假他去北京工作时，买了手机，便立刻告诉我他的号码和工作情况，让我放心。他的这份信任让我感受到了做一名老师，做一名班主任的幸福和快乐。所以，为了这份幸福和快乐，我会坚持自己的信念，努力去做学生心中永远的天使。

我的第二个目标是做领导和同事喜欢的好老师。来到中学以后，因为需要，我被调换了多种工作，历史、计算机、生物、化学、实验室与机房的管理、教务员、班主任等，每一项交到我手里的工作我都会尽心尽责的去完成，因为我不允许别人对我说“不”。

我惧怕落后!因为争强好胜才是我的性格。除了领导，热心的同事们也给了我无数的帮助。有时我会想，如果没有参与那么多优秀老师的课件制作，没有跟他们出去学习的机会，我也不会在市信息技术公开课中获一等奖，也不会在双过关活动中第一批过关，县里的教研员也不会认识我一个名不见经传的小人物。他们对我的帮助让我铭记于心，底老师的对我班级管理的热心帮助，杨老师对我化学教学的细心指导……我的成功里渗透着他们的汗水，所以我用我最真诚的心，对关心和帮助过我的领导和老师说声“谢谢”。

我的第三个目标是做课堂的好老师。“情感”是一切兴趣的源泉，在上课时，我会用自己的激情去感染学生，激发学生。因此在走进课堂之前，我总是先调整好自己的心态，带着微笑，带着童心走上讲台。

我要用我的阳光和快乐给学生创造一个愉悦的课堂。不管心情有多差，只要走进课堂，我都能做到丢弃烦恼。因为教室是播种知识和爱的地方，我没有理由将阴霾带入这片净土，更没有权利让他们因我的忧伤而忧伤。在这天真烂漫的季节，他们需要的是快乐!

这三个目标是没有止境的，所以我会用我的光和热继续为这奋斗。因为我相信我身边那么多的好老师会给我永无止境的帮助。

看，雷厉风行的底桂荣老师，兢兢业业的张晓萍老师，能亲自为学生烧开水的赵本江老师，治学严谨的孟淑霞老师，认真辅导的马玉华老师，给学生一片爱心的崔文文老师和卢保华……他们都是我心中的榜样。在他们的身上我看到了赵官镇中学老师的崇高，看到了赵官镇中学的希望。比起他们我差得很远。

所以今天站到这里，我不能用华丽的语言来描绘自己，但普实的我会用心洒尽光和热 ，我会把“做一名好老师”当作我终生的追求，我会在教师职业道德规范和原则的不断影响、约束下，结合自己的教学实践，不断完善，不断成熟。我愿继续向所有的老师学习，站在弘扬“师德”的起跑线上，用自己平凡的劳动铸造高尚的师魂。

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇十**

尊敬的各位领导，尊敬的各位老师：

大家下午好，今天我有幸能作为学员代表向各位领导、老师汇报自己的学习心得，我感到无比的荣幸，真心感谢教育局领导给我们提供这样一次学习交流的机会。

这次培训给我留下了深刻的印象，一是各级教育部门对本次骨干教师培训工作高度重视。二是培训质量高、内容丰富。在六天培训中，市教育局聘请了心理教育学专家，而每一位专家都用生动的语言、鲜活实例博得了听课学员的热烈掌声;精彩的演讲，给我们带来了全新的体验，工作的困惑都在交流中迎刃而解。培训课程涉及心理健康、课题研究、网络教研等多个方面，开拓了视野，提高了素质。三是管理严格、培训效果好。

六天的培训结束后，我感叹每一位专家学者渊博的知识、我更感到这次培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤，为我下一步的学习和生活指明了方向。因此，在今后的工作中要做到以下几点：

一、立志做一名热爱读书的教师

在教育事业快速发展的今天,作为知识引领者的教师,面对教师专业化的发展现状,不读书,就有被淘汰的危险。因此，我们只有选择读书，保持良好读书习惯，持之以恒，从书中汲取营养，才能真正达到提升自我适应要求的目的。

二、向一个研究型、专家型的教师努力

随着新课程改革的快速推进,不论是教育部门还是教育专家,都深深地感悟到只凭空洞的教育理论,是很难实现真正意义上的素质教育,素质教育的实施更需要一线教师的参与,教育专家提出的素质教育理念,需要我们来研究和实施,因此，要做一名优秀教师,就一定要学会做课题,教师参与课题,是使自己快速成长的一条捷径。

三、努力做一名有思想的教师

有人 曾说：“生命之所以宝贵，是因为它最终要面对死亡;思想之所以宝贵，是因为它可以让生命永恒。”人活着就该有思想，思想是人的灵魂。作为教师的我们更应该有思想，而且一名优秀教师应该成为思想的先行者。做有思想的教师，必然要对教材进行大刀阔斧地删节与增添，因为他懂得“教材为我所用”;有思想的教师，他上课的亮点不在于对书本的诠释，而在于对学生不同回答的精彩点评;有思想的教师，决不漠视学生的成长体验，而是关怀学生生命成长，尊重学生个性发展。有思想的教师，必须要有一定的底气，必须要有较好的基本功和一定的人文底蕴，要学习的东西还很多。作为一名普通的一线教师，我们不奢望成为思想家，但至少我们应该成为独立的思考者。一个人真正的生命，是一个人的思想，人因思想而伟大。努力做一个有思想的教师，愿我们共同为之而奋斗!

虽然六天的培训时间相比人生长河很短暂，但对人生观的影响却是长远的，我相信，每一位参与培训的学员都是和我一样的，都会因为这次培训而改变，让我们在各自的工作岗位上继续学习、继续进取，为石嘴山的教育事业做出更大的贡献!

谢谢大家!

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇十一**

各位老师，大家上午好!

今天我很荣幸能有这次和大家交流的机会。我的发言，将如同我朴素无华的外表一样，展示我在\*中学的最真实的实践和想法。也许有些做法老师们早已做过了，并且做得更好，也许我的有些想法还不够正确，今天我一并将它们说出来，抛砖引玉，如果有不妥之处，还请胡老师和各位批评指正。

我素来觉得，\*中学若干年来的英语中考成绩，得益于每一位英语教师的悉心付出。从七年级至九年级的每一次的考试质量分析中都可以看出，\*中学的英语始终排在全区的前列，一般不低于前三。 七八年级扎实的基础奠定了中考英语单科的基调，所以我们中考的英语成绩一般是不差的。但是，这并不说明我们九年级的英语教师可以坐享其成，耽于现状。一般来说，九年级的教师的要有更强的合作精神，要善于利用时间，善于调整学生的心态，更精练地处理练习，更全面的学生学情分析和辅导。所以，九年级的任务量丝毫不比七八年级差。那么，我们九年级的老师是如何带领学生在整整一年中做好中考准备的呢?我们主要是从四个方面着手：

首先，从学习中把握标高。初上九年级，我们都会通读教材，解读《新课标》、《中考说明》和《中考词汇表》，并对近几年来的中考题进行分析，可能的话，也分析一下四月和五月调考卷，做到心中有数，这样对中考的标高会有一个比较准确的了解，平时的练习和讲解就会有的放矢，重点突出。我记得当我20xx年第一次带九年级时，就是对它们的解读和练习手边的几套习题册帮助我很快进入状态，那一年，我所带的那个班的英语成绩就在全区排名第一。如今我们都是带了几界九年级的老教师了，但对于中考走向的分析仍是我们学习讨论的内容。

其次，备课组成员高度合作。在乌中，我们九年级老师所追求的，是全区的排名，是是否已经让学生达到了他应该有的样子，所以我们的关系是十分融洽的。实质性的集体备课是经常的，讨论学情，讨论教法，讨论效果，讨论班上的个性难题。这种和谐一直在乌中延续着，使我们凭集体的智慧更轻松稳健地携手并进。

第三.在班上创造一个民主和谐的氛围。教师要严而有度，我用言行让学生知道我们为他们好，为他们着想，可以很亲近地跟我谈论问题。所以,学生们一般都认可我、接纳我、喜欢我，但又并不觉得我好欺负，所谓“亲其师，信其道”也。

第四.要善用鼓励。

在学习中，肯定、表彰、激励学生的学习成绩和进步，学生会产生成就感。对一些后进生，我在保护学生自尊心的前提下，常用关注的眼神、期待的语言点明、校正学生学习中的不足和缺失，激发他们的上进心。而当编对话中出现精彩的创意、书面表达出现完美的佳作、检测中学生出现明显的进步时，我大肆地表扬。当某人在练习中书写认真，在听写中比上次多写对几个单词时，我也不忘在旁边写上“有进步!期待更好!”等语言。适时和恰当的激励显示了我对学生的尊重和关注，会激发他们前进的动力。

下面我再来谈谈我们在教学中的一些做法。

我们的做法是，在新授阶段，稳扎稳打，兼顾复习旧知和拓展新知。在复习阶段，系统整理和全面归纳，练讲为主，并注意调整学生学习状态。整学年中，听说读写贯穿始终，基础知识的掌握和能力的提高贯穿始终。关于复习，我觉得去年教研室所印发的《复习备考意见》写得相当不错，我们也是在循着他们的足迹在走，今天就不赘述了。现在，我仅谈谈我们在新授阶段的一些做法和想法。

1、利用好教材，打下牢固的知识基础。教材是一个很好的知识载体，所以要好好利用。每上一节课，我们都设定明确的教学目标。我想让学生学什么，学到什么程度，如何实施，可能碰到什么难题，如何去解决等等都要想清楚，而不是脚踩西瓜皮，滑到哪里是哪里。如果是重要的句型，我会让学生大量操练，如果是重要的知识点，我将它讲实讲透。如果是繁难的文章或段落，我也可能全文翻译。如果我觉得意义不大，我会大胆地舍弃或一句带过。我们经常对教学内容加工、重组，提取文本中的精华，使之更精练，更符合我们学生的需要。在重要的地方，我们舍得花时间，愿意想出尽可能深入浅出的方式让学生理解和掌握。只要我们落到实处，我们不担心学生不会，不担心学生学不好。我从不认为只要我讲了，会不会是学生的事。我的所有课堂活动都为我的目标达成努力。有些东西如果一遍学生没弄懂，我就要变换形式讲第二遍、第三遍。例如only加状语放句首，主句应采用部分倒装这个语言点，我就讲过三次。

2、注意复习和拓展，减轻复习阶段的压力。

新授阶段我经常进行复习和拓展。比如，学习break off时，我复习break the rule，拓展break out，学习spare 作为“空闲的”这种意思时，我拓展它作为形容词，有“备用的”的意思，作为动词有“抽出时间”的意思，并用举例予以进一步说明。有一些词，在意义上或用法上有相同和不同的地方，我就引导学生辨析，如injure和hurt，expect和hope，receive和accept等等。当然，这种复习和拓展也常在课外阅读训练中进行,在语境中理解是一个很好契机，学生会很深刻。重要知识点我要学生做上笔记，经常复习，以提高他们做单选、完形的得分率，并减轻后阶段复习的难度。

2、处理好练习和检测，突出重点和难点。

我们目前发的资料有几本,《练习册》、《中学生英语评价与测试》、《新观察》。因为时间紧，学生不可能每题都做，那么我们一定会先做，然后精选部分题目让学生练习。教师批改后，找些共性的问题全班讲解，个性问题在课堂上留给学生一定时间,让他们自己解决或寻求同学或教师帮助。对于检测，我发现，全张试卷从头到尾的讲，学生并不爱听。那么，我经常发了试卷后，给他们时间自己思考、自己讨论、自己更正答案。我常给他们15分钟讨论、更正试卷上的问题。我班上的42个学生，可以在此刻跑到教室的任何一个地方，询问他愿意问的人。有人说，会不会有人趁机谈笑玩耍呢?会的。所以我注意观察。在讨论结束，我就故意点他起来问他弄懂了什么，没有弄懂什么，那么下次他会有所顾忌、有所收敛。如果讨论后他们仍有问题不能解决，那么他们可以向我提问。这时，他们的提问会是那些共性的难题。我就引导、启发、讲解。他们自己提出的问题，自己会听得很认真。这样，他们在掌握知识的同时也培养了思考能力和质疑能力，何乐而不为呢?但是，在此之前，我必须做足功夫，看学生错了哪些题，猜测为什么会有这样的错误，如何讲解。唯有如此，我才能在面对学生时从容不迫地答疑，才能让学生信服。

3.重视学生思维的过程，向阅读训练课要效果。

九年级的资料中有相当一部分的完形是很有难度的，很多学生读不下去，不想读。每隔一段时间，我会找一篇这样的完形，一节课时间，限时完成并讲解。我在黑板上画上纵横各16条线，找15名同学板书他们的名字和各题答案后，我引导学生思考分析，同时请两个同学上去批改，我讲完了，他们也改完了，各个同学的分数也出来了。这样的效果非常好。因为他们很紧张自己在同学眼中的位置，所以很认真地做，很认真地听。讲解时他们的思维非常活跃，尤其当我引导他们一步步接近正确答案时，他们或微笑或遗憾或欢呼或叹息，有时还会向我提出质疑。一篇完形得分的高低是次要的，重要的是他们认真地做了，听讲了，思考了，或多或少知道怎么去做题了。因此，我的学生在训练一定阶段之后，完形常常有很大的进步，有不少的学生会很期待有一定难度的完形，他们觉得做好完形有成就感。

阅读理解的训练中，我重视对文本的深层解读，常进行人生观和价值观的渗透，并用自己的言行感染他们。我觉得，正确的人生观和价值观会帮助学生理解和解答部分阅读题目。我又觉得，英语的文章有时也需要像语文一样，引导学生从字里行间理解弦外之音话外之意，从语言、动作里揣摩人物的内心世界，理解人物以理解主旨。我引导学生对哲理性的和抒情性文字进行翻译，让学生结合实际生活和经验进行理解。我记得有一篇完形，讲的是一个老年妇女提着重重的袋子走路，气喘吁吁，就停下来手撑着我的车休息，发现车里有人，马上将手拿开，我递给她一瓶水，她摇头走开了。接着她又走回来，坐到我车上，接过我的水，递给我一个香蕉，我们吃着喝着微笑着。文章最后加了一段学生看不懂的抒情。学生做完后，有一个学生就叫起来，“老师，这篇文章好无聊呀。”果真无聊吗?我引导学生分析文中的“我”为什么要坐着不动?“我”会怎么想?老人为什么在发现车里有人后立即将手拿开?她可能怎么想?为什么她在走开后又拎着重重的袋子转回来?真如一位同学所说的去买香蕉换那瓶水吗?通过对人物言行的揣摩，学生终于清楚了文中的两个是怎样的人。他们恍然大悟：“哦，文章想传达的是生活中点滴的为他人着想的善意呀。”他们也通过翻译明白了文末的抒情性的语言是什么意思。然后他们他们谈了生活中类似的事情，感触很深。这样，我预期的教学目标就达到了。

我也对学生不理解的长句难句进行讲解。为了使效果更好，我将那些句子板书到黑板上，利用容易理解的符号进行分析。我有时会让学生做上笔记，经常复习，以便举一反三。这样做的好处是，部分尖子生理解英语难句的能力特别强。

我还经常将 reading和阅读训练结合起来。因为单纯的翻译和知识点讲解会让学生很乏味。我就自己设计一些由浅到深的问题。浅的问题可以从书中找到答案，深的需要整合整个文章内容，甚至需要加入自己的生活体验。我可以像中考出题一样，出一两个词汇猜测题，出一两个细节判断题，出一个推断题，或者出几个句子翻译。教学中学生常因为争论激起的思维火花，在心中留下深刻的痕迹。

在阅读过程中，我们常常需要启动、激活、优化学生的思维过程，包括调动学生的形象思维、逻辑思维、发散思维以及多种思维方式的相互协同，从而产生事半功倍的效果。

3.善待书面表达，让语言臻于完美。书面表达也是可以拉分的。除了要点齐全，句子正确，书写整洁外，我也指导有关的写作技巧。如结构的安排，开头和结尾可以怎样写，中间怎样过渡和衔接，怎样采用不同的句式使文章更有文采等等。学生很期待作文的批改和评讲。我班的书面表达一般在单元检测中进行。我会精批细改，旁边有更正和批语已经司空见惯。如果看到有两个“f”他们更期待，因为那意味着我会跟他们face-to-face地批改了。作文讲评常常会花费一节课或大半节课时间。评讲分四步：首先让学生修改他们作文中一些常见的共性的病句，接着评析中等生的作文一至两篇，从文章结构，语句，文采等方面引导学生分析，根据中考标准评分。然后赏析一些学生写的美词佳句，最后读几篇学生的佳作让学生欣赏，让他们谈论哪里写得好，为什么好。整个课堂学生很专注，因为评析的是他们的东西，他们会深刻地理解他们存在的问题，学习规范正确地表达。他们也会因为自己的佳句和佳作而更加自信，努力写出结构合理，行文流畅，有文采的短文来。我的很多学生会将文章写得比范文还要好。

另外，我也用比较枯燥的常规来巩固成果。我的常规实际就是几乎每天一次的听写和每单元一次的默写，包括单词、词组和部分句子。这个很多学校都在做。我不再罗嗦。

对于听力，我们最常用的是在重听时，对经典对话中的重要信息挖空，让学生填，我感觉效果不错。

我觉得，不管教学什么内容，以什么形式进行，它的中心都应围绕中考，围绕学生听说读写综合能力的提高。“教学有法，教无定法，贵在得法”，针对学情，针对教师本人的具体情况，我们尽量扬长补短，优化我们的教学，为我们的最终目标努力着，并会一如既往地努力下去。

最后，祝愿我们全区的学生在20xx年的中考中取得优异的成绩!

谢谢大家!

**语文教师教学经验交流会发言稿 小学语文教师教学经验交流发言稿篇十二**

尊敬的各位领导，各位老师，你们好：

今天我很荣幸有这么好的学习机会，让我在这里发言，让我能够得到这么多领导和老师的指点，我心情异常激动。现在我谈谈自己的工作体会，如有不足之处，敬请各位领导和老师批评指正。

我作为一名新时代的青年教师，我深切地感受到，只有不断的学习，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力，一句话说的好“做一辈子老师，一辈子学做老师”，学无止境，学海无涯。我一直要求自己不断地丰富自己的学科水平，竭力形成自己个人的教学风格，让学生喜欢自己，喜欢我的课堂，努力让自己成为学生的崇拜者，他们才会对其学科充满学习的热情。

我从教即将十年，在这十年的教书生涯中，我奋斗过、困惑过、迷茫过、也辛酸过，同时我也喜悦过，正因为这多姿多彩的教学之路，让我深深喜欢教书，教书不仅是一份职业，也是人生事业的追求，心中有追求才会有进步。回忆自己工作成长历程，可以用“辛苦而快乐”来形容。我虚心请教、认真钻研、重视课堂教学、备课做到有计划、课后有反思，我不想愧对学生，因为一个老师站在讲台上要在学生面前展现自己所有的优点，以便更好地实现优质的课堂教学。

我觉得为人师，不仅要对学生负责，也要对家长负责，反省自己可以激励自己。我时常反省自己：“这节课不成功在哪里?最近学生出现马虎为什么?学生的学习又被动了为什么?……”我时常关注学生的细节，不偏心、不打击、不放弃，逐个突破，最终把学生改造到我要求的轨道上运行。欣喜的是他们的学习习惯主动了，学习态度端正了，这次又很争气的获得了第一的好成绩，更让我欣慰的是一名原来最多只能考28分的后进生已经有了很大的进步，得知他的抽考成绩是82分，我激动地流泪，虽不是很高的分数，但这已经是孩子对我最好的回报了，这是用金钱也买不到的可贵的回报啊!

当一名老师不容易，当一名好老师更不容易，我们要以“勤”为本，真正实干，精益求精，那样努力才不会白费，也必有丰收的一天!

今天，我获得了这么一点小小的荣誉，在欣慰的同时我又感到惭愧，因为我的身上还存在着许多的不足，因为我还年轻还要向前辈同仁们多多学习。但是我今天在此可以郑重地向各位领导老师表态，在今后的工作中，我一定会积极进取、潜心钻研、开拓创新、不断挑战自己并超越自己!

为教育事业贡献自己的毕生，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找