# 2024年教学工作总结数学老师(二十篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教学工作总结数学老师篇一**

一、指导思想：

以山西省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

二、基本情况：

九年级全班30人。班上学生比较沉稳，整体安全意识还可以，有个别学生安全意识淡薄。

三、工作目标：

(一)社会安全教育

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三)意外伤害安全教育

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五)校园安全教育

1、与同学友好相处不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排，有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

**教学工作总结数学老师篇二**

一、本人本学期所担任的科目：语文、英语

二、本学期个人在教学方面的一些活动或措施：

语文：

1、坚决落实了上个学期总结出来的经验和教训，坚持每天早上培养学生早读读课文的习惯，并且做到了没有老师的情况下自觉早读的习惯。

2、在学期的后半阶段，养成了孩子每日练一张字帖的好习惯，虽然时间尚有些仓促，成效不是太明显，但坚持练字的效果也已经初露端倪，使得卷面整洁起来。

3、坚持每天上课先听写的习惯。使得学生能够非常明确第二天老师会检查什么，从而使得自身养成了自主学习的习惯。

4、坚持学习乐园和试卷，报纸的充分使用。上个学期中这些练习没有得到充分的使用，从而导致学生掌握的知识没有非常充分的练习，本学期这一部分练习得到了充分的使用和降解。

英语：

1、坚持了背课文制度。这一方面是去年最薄弱，也是本学期最迫切的任务，因此，本学期的重点便是坚持晚上听录音，白天背课文，老师跟上逐个检查课文背诵。也取得了比较显著的成效。

2、坚持校讯通的充分使用，督促家长与老师结合共同促进和监督

孩子在家的英语学习。英语学习不同其他学科，依赖多听多读，而广大学生回家之后很难做到自觉，本学期校讯通的充分使用便很好的解决了这个问题。

3、坚持配套练习册等练习的充分使用。多读还要多练，因此，本学期坚持配套练习册和同步练习册的充分使用和检查，取得了很好的效果。

三、课堂教学改革方面：

1、课堂改革中的先进做法：语文：

(1)练习学生复述课文和语言表达能力。开展班级内演讲的活动，这一活动不仅提升了学生的语言表达能力，而且加强了班级团结和上可氛围。

(2)利用投影，学生以排火车的形式到投影上展示，这样不仅很直观的展示的学生的作业情况，而且效率很高，覆盖面广，提高了效率。

英语：

四人小组评比形式。本学期开展小组合作，我认为小组合作对于英语学习十分重要，因为英语学习当中的对话非常需要小组合作，而且能够很好的提高学习积极性。

2、课堂常规的落实：本学期的课堂常规

3、在课堂教学评价中取得的成绩：

在课堂教学评价中，在本校内上过一次语文公开课，

4、在课堂教学改革中的收获、体会：……

四、本学期在教学方面所取得的一些成效或成绩：

1、教学常规(备课、作业、单元、听评课等)……

2、各种检测(阶段检测、期末考试等)……

3、各种获奖(公开课、课件、教案获奖、文章发表等)……

4、学生发展(包括学生的素质发展、辅导学生获奖等)……

五、存在的问题和不足：……

六、今后努力的方向和采取的措施：

注：正文标题为：20\_\_-20\_\_学年度第一学期个人教学工作总结;字体为宋体2号，不用封面。正文为：宋体4号

学科组组长完成学科组工作总结教研组组长完成教研组工作总结

各位老师总结完成后，以级部为单位上文本稿(级部主任负责收集本级部所有校委领导的总结)，电子稿以各自教师的名字命名：样式为“李安刚教学工作总结”,然后发至\_\_。

**教学工作总结数学老师篇三**

回顾一年来，我们在学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕“科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的办学宗旨，依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有了地推动了素质教育的全面实施。

提升常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，提升过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，老师是关键。老师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。要求老师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。

素质教育的主渠道是课堂教学，老师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，提升老师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：①落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级老师进行了大纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使老师对本学期的教学做的心中有数，有利于老师制定教学计划。②开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课（学校领导分组参加），集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。③开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与老师个别谈教学方法研究教学规律；第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀老师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大老师定出教学思路及教学模式。

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织老师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。

1.综合运用现代化教学手段课题的实验有了新进展

2.素质教育评价实验，取得了阶段性实验成果

一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

**教学工作总结数学老师篇四**

本学期就快结束，我担任的是三年级(3)班、三(4)的数学课。三年级数学，对于学生来说是一个转折点，对于老师来说是一个难题。我反思多年的数学教学经验，三年级数学既是一、二年级数学的知识运用，也是四、五、六年级及至以后终身学习数学的基础，三年级数学掌握得好、运用得好，对以后学习数学是一个很好的铺垫，即起到承上启下的作用。加上三年级学生年龄特点，正是性格初步形成的阶段，有些事情处理稍有不当，便会有反逆的心理倾向，对课堂教学非常不利，所以，总结经验教训，我在认真钻研教材的基础上，更新教学理念，把新课程标准的新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，对教材的学习和学生的作业设计上，按学习数学知识的规律，循序渐进，由浅入深。对学生的管理上，做到严慈共济，尽量做到一个合格的数学教师。现对本学期的教学工作作出总结，促使自己发扬优点，补充不足，使以后的教学工作更加完善。

一、加强业务学习，提高自己的业务水平，不断完善教学思想，只有通过不断的学习，不断充实自己才能有不竭的动力和源泉。经常阅读书籍报刊杂志，不断学习新的现代化教学方法及教学手段，树立新的教学观念，努力提高自己

的教学水平。

二、钻研教材，学习专业知识。精备教材，备教法，备学法，备学生，课前深入理解教材，准确把握重难点，做到每课心中有数。

三、在教学工作中，以课堂教学和学生为立足点，结合启发式教学方法和孩子的年龄特点，灵活设计教法，因人而异，因材施教，多以日常生活中的事物为题材，引导学生把数学学习与生活实际联系起来，以增强学生认识到学习数学的重要性。

四、课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路及教学方法，有意识地针对学困生的特点，与学困生多接近、多谈心，缩小师生距离，做到以情动人，使学生“亲其师，方能信其道。”做学生的良师益友，以此转变学生对教师感兴趣进而对学科感兴趣。课后耐心辅导，耐心转化，帮助他们认识到自己也有学好数学的条件，激发学好数学的信心。

经过反思分析，本学期我教学态度认真，对教学工作认真负责，不迟到不早退，乐于教学，乐于工作，认真落实学校对备、教、批、辅等教学环节的规定，努力向课堂要质量，但还有很多不足之处，今后仍要努力学习，工作到老，学习到老，积极实践，在实践工作中，严格要求自己，做一个踏踏实实的人民教师。

**教学工作总结数学老师篇五**

经过一年多的校本研修活动，我们组在理论与实践上都基本上已经走上了正常轨道，组内同志对校本研修的意义都有了比较深刻的认识，校本研修实践也取得了一定的成绩。

根据我校老师的实际情况，制定了老师的基本教学能力培训为主方向的校本培训，进一步促进老师的专业化发展。校本培训的主要内容为

1 学习“宁波地区新课程课前培训资料

2 学习“浙江省普通高中新课程数学学科实施意见”

3 研讨07、08海南、广东高考题解读

4 研讨朱跃跃的“课堂观察方法漫谈”

5 研讨高一数学下必修2和5教学中出现的困惑与对策

6 研讨高二数学下教学中出现的困惑与对策

7 认真学习高三数学最后阶段强化训练的教学安排及资料

8 认真听评二位新老师的汇报课

校本培训的形式是：

① 确定每一次的研训的主题、主讲人，教研组确定专题的培训的材料、试题，并提前一周发给教研组每一位老师，老师做好培训的预习准备工作；

② 教研组培训时，由主讲人进行主题报告，全体老师集体研讨，然后由主讲人答疑解惑，最后教研组长进行培训总结；

③ 结合本次培训要求在本周内老师要自己结合教学进行培训后的反思。

校本研修活动成果体会：

通过一学期的不懈努力，我校的校本研修考核工作已步入正轨。本学期在此基础上，进一步完善校本研修考核评价制度，使制度真正为教学服务，为老师服务。同时，将综合组全面纳入校本研修考核中，使综合组的各项研修活动更加规范。

提升学习，提高老师教学常规意识。期初，学校组织老师学习、贯彻省《义务教育教学管理常规》，并逐条进行解读，让每位老师撰写学习心得，使大家认识到我校的校本研修考核方案是符合教育教学发展的，从而提高老师执行教学常规的意识。

学校在关注研修实效的同时，更加注重研修文化的建设与研修特色的打造，研修文化日趋浓厚，网络研修特色日趋明显。

单周业务学习提升老师学科底气。把单周业务学习与研训活动、学科教学相结合，如在单周业务学习中我们安排了教材解读、课堂观察培训、教学设计、提高学科教学质量研讨等活动，老师参与率高，针对性、实效性强，效果明显。

在本学期的工作中，各项工作虽然做的卓有成效，但还是有多项工作没有开展起来，如老师读书活动，还只是停留在口号上，学生教学质量，还是不能有大的改变。但我相信，只要我们不断努力和创新，我们的校本研修工作一定会越做越好。

**教学工作总结数学老师篇六**

一年的工作已经结束，我们又将以崭新的面貌迎接新一年的挑战。回首过去一年的工作，充满了机遇与挑战。既有辛勤的耕耘，又有收获的喜悦，同时也有不足与遗憾，现将班主任工作总结如下：

低年级学生比较好动，不易管理;但学生个性还没完全形成，可塑性强。作为一个低年级的班主任，是孩子的启蒙教育老师，老师的教育观念和言行对孩子的作用是非常大的。为此我采取了如下方法：

一、亲近学生，了解学生。

有人说“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要接近孩子了，得和孩子们进行亲密的交流，让孩子们感受到老师对他们的亲近和“爱”。所以平时我常会在课余时间跟孩子们交流，谈他们家庭生活，平时的喜好。课间与他们一起游戏，同时也可了解一些孩子们中间发生的事，爱说的一些话题，及时把握好学生的思想动态。这样有助于做好班主任工作。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。在班级中设立评比台，经常进行学习评比，用小小红旗去激励学生，激发了他们大胆发言和求知的欲望。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

一个班集体的面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”的作用。所以在班主任工作中， 我很重视小干部的培养。

1、大力表扬干部的优点，帮助其树立威信。必要的时候甚至要夸大一些班干部的优点。对班干部工作的任何一个成功要及时的给予表扬鼓励。让其工作有干劲。也让其他学生对班干部的管理心服口服。

2、鼓励干部们大胆工作。教给小干部们工作方法。低年级的小朋友毕竟还小，工作起来不会方法，所以我常会跟班干部开小会，教他们怎样进行早读，如何进行班级卫生、纪律等管理。

3、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，小干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、加强学校与家长的联系。

一个老师仅仅凭自己的力量和工作热情，要取得教育的成功是很困难的。这就必须力争本班学生家长的支持。低年级学生学习主动性不够，在家还是要靠家长督促，经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。这学期，根据学校的安排，我精心准备，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校、班级对学生的教育情况。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

以上是我对一学年来班主任工作的总结。在这短短的一学年时间里，我丰富了自己的管理经验。这与各位领导与同事对我的关怀和帮助是分不开的，在今后的工作中，我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生

**教学工作总结数学老师篇七**

本学期来，我始终坚持全面发展的社会主义育人方针，立足本校和任教班级的实际，扎扎实实地开展教育和教学工作，坚持“以学生发展为本”的理念，努力探索课程改革的新思路，重视教学质量的提高，现将本学期的教学工作情况回顾如下：

一、精心做好课堂设计

认真钻研和领会《地理课程标准》，掌握新教材的精华，落实好三维目标，根据学生实际情况有针对性地做好每一堂课的课堂设计，重视知识的有机联系，重视读图分析能力的.培养和具体学习方法的指导，运用各种课外课程资源拓展补充知识，对教材进行灵活处理，注意设计贴近实际的事例，激发学生的学习兴趣。重视培养搜集处理材料的能力以及创新意识，使学生享受学习的乐趣，分享成功的喜悦。

二、在课堂教学中反思

在地理课堂中，力争把课堂还给学生，尽量做到师生间的平等、民主，努力使自己成为学生学习的组织者、指导者、合作者，与学生共同探究地理问题。在课堂活动中，营造良好的氛围，使学生成为学习的“主角”，使学生逐渐学会交流，学会合作，学到了方法。多样化的教学方法，使课堂“活”起来，学生体会学习“终身有用的地理”的喜悦。每堂课中尊重个体差异，多表扬和鼓励调动后进生的学习积极性，不失时机地纠正他们不良的行为习惯和学习习惯，培养学生可持续发展观念，树立他们正确的人口观、资源观和环境观，全方位地进行地理国情教育，激发他们热爱祖国，热爱家乡的情感，渗透忧患意识教育，提高学生的思想道德水平。

结合单元考试，期中考试中存在的问题，调整教学策略,有意识地加强学生学法指导，对知识难点进行更详细的分析、引导，对记忆方法进行归纳整理，使学生逐渐掌握科学有效的学习方法。每堂课后进行教学反思，探索更有效的教学方法和手段，在不断反思中积累经验，不断提高自己的教学水平。

三、加强师德建设，更好地教书育人

利用课余时间，认真学习地理科学专升本的课程，拓宽知识面，丰富自己的理论水平，学习有关法律、法规，加强师德修养，做到依法执教，以爱心关怀学生。深入到学生中，多了解学生的学习困难，争做学生的良师益友，增强后进生的学习信心，激励他们不断进步。

总之，本学期能认真完成教育教学任务。但教学中仍存在不少问题，部分后进生学习较被动，学习成绩不理想，一些学生的学习方式仍未得到改变，教学辅助工作缺乏或陈旧等问题，这一切都影响着教学成效的提高。

以上就是由小编精选的地理教学工作总结范文。

**教学工作总结数学老师篇八**

时间匆匆而过，回顾\_\_\_\_年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、做好教学工作计划，提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，做好了个人教学工作计划，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**教学工作总结数学老师篇九**

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。爱岗敬业、为人师表、热爱聋生、尊重聋生、遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我，争取让每一个残疾孩子都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。由于我们的学生有的听不到，有的看不见，还有的智力低下，给他们的学习、生活带来了不便，他们比正常孩子更需要爱，需要理解和关注，特教教师肩负的责任更大，我们不仅要“为人师”，更要“为人母”，有人曾说：“你们真是一群高级保姆”。对于这样的话，这样的理解，我并不自卑、难过，反而更加坚定了我对特教的信念和愿望，以五心（爱心、耐心、信心、责任心、慈母心）献给残疾孩子。

从事特殊教育以来，我一直担任个训教学工作。任现职以来，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体聋生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了聋生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

（一）素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

（二）教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

（三）出勤

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名特教教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

（四）教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

（五）预期目标

作为我科年轻教师，本学期我要认真贯彻医院新学期工作计划与教学计划，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。

以上是我任职期间的述职报告，回首两年来的工作，有风雨有阳光，有欢笑有泪水，一份耕耘，一份收获。这几年的工作是踏实而小有成绩的。但本人也知道：只有努力、努力再努力；学习、学习再学习，才能把工作做得更出色！

**教学工作总结数学老师篇十**

一个学期转眼就过去了，教学工作忙碌而充实，辛苦却快乐。现总结如下：

一、激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景;也可用讲述故事激发兴趣;设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒已见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、注重朗读指导，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天;学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗!

**教学工作总结数学老师篇十一**

经过一学期的指导学习，孩子们不仅养成了良好的学习习惯，在学习能力上也获得了一定的提高。现将本学期教学工作总结如下：

一、自我要求总结

在教学工作中，我严格要求自己，努力做到以下几点：

1、坚持听课，认真学习师傅、徒弟和同组老师的教学经验,完善自己的教学模式。

2、集体备课，学习备课技巧，认真备好每一节课，细心准备每一节课的教图教具，围绕教学总目标及按制定好的进度表上课，及时写好一课一反思。

3、及时批改作业、有针对性讲评作业。

4、细心观察每个学生各种学习上的变化，及时了解学生的学习情况，并有目的的对差生进行辅导。

二、任教科目总结

本学期我任教的科目是：拼音、数学、写字、手工和画画。

拼音教学的总目标是让学生学习6个单韵母，23个声母及两拼音节的练习拼读。在教学中，我钻研教材，教具联系文本，采用图画教学法进行指导教学。每教一个字母都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，培养学生自主探究的学习能力。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生一学期的学习，学生对学习拼音的有了浓厚的兴趣，通过后两周的复习检测，学生已经能脱离图画快速识记和认读字母，拼读能力也明显提高了。

数学教学以培养学生的智力开发为主，采用动手操作的体验式教学，这学期除了认识并规范书写1—10，经过学习，学生对数的认识更深刻了，书写也更规范了。另外还重点学习了10以内数的组成和加减，经过一学期的指导，学生在学习中逐步养成了探究学习的能力与技巧，能根据组成规律自主探究操作，学法灵活、有效。可惜加减运算的操练较少，能力差的孩子对数的加减运算不能灵活操作。

写字教学主要指导学生认识常用的笔画名称并规范书写。在指导书写中，我首先指导学生进行观察，在观察中发现容易写错写混的地方并将其视为“陷阱”，加深印象，提高警惕。其次在多次书空中识记笔画名称，方可进行练习书写。最后的书写练习我严格要求学生的握笔姿势和写字坐姿，多鼓励，多表扬，培养学生写字的信心和耐心。

手工和画画是这个年龄阶段的孩子最喜欢的，为了满足孩子绘画的欲望，组内提前把一学期的绘画内容设定出来，让孩子根据内容发挥自己的想象进行再次创作，可以说这个学期孩子的绘画作品更丰富、更成熟了。可惜在手工制作上我班孩子的剪、折能力还需要多多操作。

经过一学期的取经与磨练，自己又向前迈了一大步，在欣喜之余，我也要反思不足，相信自己会做的更好!

**教学工作总结数学老师篇十二**

一、加强学习，树立新的理念

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

三、转变学生的学习方式，教师的教学方式1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、狠抓教学常规工作，重务实，重实效

我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素。

**教学工作总结数学老师篇十三**

一年来，在学院党委、行政的统一领导下，音乐系一班人团结带领全系教职工以\_论和“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观统领全局，圆满完成了各项工作任务，取得了突出成绩。

一、加强党建和思想政治工作

加强班子自身建设，以系党总支为政治核心，坚持民主集中制原则，不断增强党组织的凝聚力和战斗力，提倡奉献敬业精神，在音乐系班子成员不健全，上半年又抽调副书记到校庆办帮忙的情况下，虽然工作千头万绪，但我们识大体、顾大局，尽职尽责，任劳任怨，完成了各项工作。坚持三会一课制度，认真学习xx大报告、纪念改革开放30周年及有关高等教育方面的文章，结合学校办学50周年庆典，开展以“解放思想、创新理念、促进发展”为主题的研讨活动，注重加强党风廉政建设，做好党员、干部的教育管理工作。做好在学生和教职工中发展党员的工作，本年度举办入党积极分子培训班一期100余名，发展党员二批40余名，使发展党员和教育培训工作不断制度化、规范化。在思想政治工作中，始终把教职工的职业道德教育放在首位。倡导教书育人、爱岗敬业、求真务实的精神，不断提高了教职工的职业道德、政治思想素质。通过会议、座谈等多种形式的活动，强化教职工的责任心意识，形成了人人关心学校、系部发展的良好局面。按照“培养提高、引进充实”的方针，加强师资队伍建设，今年引进研究生3名(其中辅导员1人)充实教学管理队伍。

二、扎实做好教学管理工作

1、认真做好教学评建工作。\_\_\_\_年为学院“教学评建年”，音乐系充分调动全系师生员工的力量，大力开展迎评促建准备工作。在做好常规教学管理的情况下，加班加点，积极主动完成院迎评办下达的任务指标，规范整理了各类行政、教学、教师、学生管理等方面的档案资料，修订完善了音乐系管理制度40余项，保证评建各项工作的完成，顺利通过了评建办对我系的常规管理文档的检查。

2、扎实做好常规教学工作。配合教务处组织了期初、期中、期末教学检查，检查了各教学环节的落实情况，分年级召开了学生座谈会。进一步修订了课程教学大纲，完善了两个专业人才培养方案，充实和调整了课程结构。加强了考试管理，进一步完善了试题库建设。加强了对毕业生的指导工作，从选题、任务书、开题报告、中期检查到论文答辩，做到了环环相扣，确保了论文的质量。

3、扎扎实实做好课堂教学技能竞赛活动。积极配合学校开展的课堂教学创优达标活动，统一思想，提高认识，加强引导，重在落实，通过听课、评课活动，达到了“听评促教，共同提高”的目的，使教师的课堂教学的水平得到全面提高，在学校组织的教学竞赛初赛中，音乐系取得了较好的成绩，进入了学校前八名，参加了学校统一组织的决赛，受到评课小组的好评，树立了音乐系师生的良好形象。

4、积极开展教研科研活动。\_\_\_\_年音乐系教师共发表论文近50篇，出版教材1部，获国家、省级奖9项，在研省级、校级立项10余项。专业教师多次获得省级比赛奖励，刘炳强老师获山东省师生基本功大赛声乐组二等奖(第2名)，王童老师获西洋乐组三等奖。

5、注重加强学术交流。邀请中央音乐学院副院长、博士生导师徐昌俊教授等作专题报告，加强与兄弟院校音乐专业的切磋与交流，参加了省艺教委举办的学术交流和艺术论坛等活动。注重科研团队、教学团队的培养，组织申报了院级优秀教学团队。

6、注重加强基础设施建设。在广泛调研，充分论证的基础上协助国资处为音乐楼排练厅的改造提供方案，充实并完善了教学设施与图书资料的建设。

7、协助招办做好\_\_\_\_年音乐专业招生宣传和考试工作。

三、学生管理工作

1、做好了学生思想政治教育工作。针对音乐专业学生的特点，通过举办座谈会等各种形式的教育活动，大力开展爱国主义、集体主义教育和理想信念、思想道德教育。

2、加强学生管理服务工作，完善了大学生成长成才服务体系。充实了学生辅导员、班主任队伍，提高了学生教育和管理的针对性，积极开展心理健康教育，加强了就业指导，举办了就业指导讲座。加强了助学助困工作，激励学生成长成才。

3、细化了学生工作总体思路，强化了系风和学风建设。在抓好常规学生管理的同时，\_\_\_\_年明确细化了学生工作总体思路：充分发挥辅导员和班主任的作用，积极推进学生工作规范化建设，继续优化系风学风，用好学生党员和优秀团员两支队伍，继续实施“四个一工程”，强化学生专业技能和综合素质培养。

4、加强大学文化建设。结合学校教学评建年和50年校庆工作，组织开展了一系列有益于学生健康成长、丰富多彩的校园文化活动，促进学生综合素质的全面提高，营造浓厚的校园文化氛围。

四、强化实践环节，突出专业特色

1、出色的完成了校庆文艺晚会的演出任务。整台晚会按照学校领导高水准、高品位、高规格的要求，在时间紧、任务重的情况下，经过精心策划、周密组织、加班加点、通力合作，克服重重困难，260多名演职人员为大家奉献了一台风格鲜明、精彩纷呈的文艺晚会，充分展示了学院高水平的教学成果与艺术成果，体现了学校50年辉煌的办学历史和办学成就，凝聚了人心，鼓舞了士气，博得了各位领导、嘉宾及观众的好评，节目在泰安电视台分4次播出后，引起了巨大的社会反响，起到了宣传学校、展示学校的目的。

2、注重加强实践环节，彰显服务地方特色。音乐系的人才培养特色无疑在于学生的艺术实践，我们还有组织、有目的的让学生走出课堂，走出琴房，走向社会的大舞台。音乐系主办了“\_\_金秋文艺晚会”、“迎新晚会”、“晓雯之音”文艺晚会等大型演出活动5场，在系内多次举办健美操大赛、系第三届声乐大赛、学生个人音乐会等各种形式的文艺晚会10余场等，活跃了校园文化生活。先后参与和策划市政协、市人防办励志网/、中国银行、市建设局、市公安局、公路局等近10个单位文艺演出，完成了9月份\_\_国际登山节开幕式“吕远作品音乐会”的伴唱、“\_\_日出东方红”大型舞蹈的演出和11月份农业部在泰安举办的“情系三农”文艺晚会的伴舞等，最近音乐系又把泰安市艺术团、晓雯音乐学校等单位作为学生社会实践基地。多种形式的文艺演出，为服务地方作出了贡献，成为活跃在泰安及周边地区的一支文艺轻骑兵，取得了明显的社会效益，学生在各类比赛中有60余人次获奖。如：在\_\_\_\_年山东省音乐专业师生基本功大赛中就获得28个奖项，并获得优秀组织奖。

当然，音乐系在发展过程中，还存在很多不足之处，如精品课程、优势学科、教学名师等都还是空白，教学硬件建设有待进一步完善等。

新的一年里，我们要深入贯彻落实xx大精神，以迎评促建为动力，采取切实有力的措施，为学校和音乐系的快速发展做出更大贡献。

**教学工作总结数学老师篇十四**

作文教学“听、读、说、写”研究，就是以语文教学新“大纲”为纲，以语文课本为本，以校内外的社会实践活动为辅，通过扎实有效的作文训练，正确处理好作文教学与思想教育的关系，培养学生的作文能力。同时也促进学生听话、阅读、说话能力的提高，发展学生的智力，培养学生的非智力因素，大面积提高作文教学的质量。

学生的语文能力，包括“听、读、说、写”四个方面的能力。作文教学要重视听、读、说、写的有机统一，重视综合学习活动。首先要对学生进行听话能力的训练。听话能力的培养，是儿童把感受到的语言转化为自己的形象思维和抽象思维的过程。通过听话积累习作素材，学生听话可为其说话提供材料和内容，能为口头表达创造条件；说话教学可以培养学生良好的思维能力和组织语言的能力，培养学生与人交流的意识、能力和习惯，培养口头表达能力，同时也能相应地提高书面表达（即习作）能力。并且，先说后写，是作文教学的基本规律。说是写的基础，掌握口头语言是发展书面语言的依据，可见说话又为习作创造了良好的条件。从这个角度看，培养学生的听话能力，可以促进说话能力的发展，而说话能力的发展，又可促进写作能力的提高；同时，从信息论的角度看，读是获取知识信息的主要手段，是“信息的输入”。在读的活动中，学生能够学习语言，吸收词汇，摸索语法习惯，感悟和借鉴别人的思维方式和表达方式等，从而为说创造了条件。在读的过程中，由于吸收了他人的表述内容和表达方式，学生可以将读到的感悟到的信息转化为内部语言，将读到的素材，迁移为口头表达的材料，通过思维的逻辑转换，就为说提供了口头表达的内容和方式。学生可以把读到的信息，自然、流利地通过口头表达出来，提高了口头表达能力，从而形成“出口成章”的能力。在教师的指导、启发下，学生把说的内容整理润饰、加工改造就可以形成书面语言，逐渐形成“下笔成文”的能力。总之，在作文教学中，可以以“听” 、“读”能力的培养为切入点，以听促说，以读促说，培养良好的口头表达能力，特别是再经过学生的想象、联想、思维加工、整理，形成良好的书面表达能力（即作文能力）。

本课题在研究过程中所采取的范式是“中介过程”范式，即以学生学习过程为主要研究内容的教学研究范式。

本课题按“低—— 中 ——高”循序渐进的方法，依据语文新“大纲”的有关要求，结合学校的实际情况，从低年级开始，强化作文“听、读、说、写”的训练，形成可操作的网络结构。（下面为表格，因无法用表格，故如下情况）

年级 训练内容、目的、形成 评价手段

低年级 低年级着重练习写话，要有内容，语句要完整、适当。训练形式：用词造句，看图、听广播、听故事后说话、写话，听说一句或几句连贯的话，观察事物写话。 1、 课堂记录、书面练习；2、 笔试、口试相结合。

中年级 中年级着重练习写片断 ，内容要真实具体，语句要通顺连贯。对中年级的学生的作文训练要注意趣味性，减缓坡度，调动学生作文的积极性。 训练形式：听、写，看图作文，观察景物写片断。 1、课堂记录、书面练习；2、笔试、口试相结合；3、个案法和抽测法相结合。

高年级 高年级着重练习写整篇的作文，要有中心，有一定条理，能审题立意，围绕中心选择材料，编写作文提纲，合理安排详略等，达到小学阶段的要求，培养学生布局谋篇的能力。训练形式：看图作文，课外练笔，写日记和读后感，想象作文等。 1、课堂记录、书面练习；2、笔试、口试相结合；3、个案法和抽测法相结合。

从各年级的训练重点来看，小学作文训练是一个有机整体：词句训练是基础，片断训练是关键，篇章训练是目的。只有层层落实，才能实现整体优化，提高训练的效果。

**教学工作总结数学老师篇十五**

经济管理学院全体教职工按照学校迎评工作统一安排，高度重视，齐心协力，精心准备，认真工作，按时完成了迎评的各项准备工作。展示了经济管理学院团结、拼搏、创新、争优的精神风貌。

一、学院迎评工作总体情况

1.领导重视，全面安排布置各项准备工作

迎评是学校今年的中心工作。对此，学院领导高度重视。作为第一责任人的书记、院长，在年初确定学院工作思路与今年工作计划时，就把迎评工作作为学院的中心工作，其它工作都围绕迎评工作进行。每周一上午的学院党政联席例会第一项课题必是迎评工作。书记、院长在各种会议上不断地强调本次评估的重要性，使每位教职工在思想意识上认识到迎评工作的紧迫感和责任感，最大限度地调动广大教职工的积极性和创造性，以饱满的热情、认真负责的态度参加到迎评的各项准备工作中去;成立了以院长为组长的学院迎评工作领导小组和学院本科教学自评工作专家组,6月份，进一步成立了迎评工作指挥部，院长为总指挥，并成立了若干个工作组，副书记、副院长各负责一组。迎评工作千头万绪，经济管理学院又是一个专业多、教师多、学生多的大院，迎评工作量特别大。在学院领导和二个工作小组的检查与指导下，学院迎评的各项准备工作扎实有序地进行着，为按时完成迎评准备工作创造了必要条件。

2.统一思想认识，充分调动全院教职工的积极性

迎评涉及到每位教职工和学生，学院先后50余次召开全院教职工大会、党员干部大会、学生干部大会和各班学生班会，就本科教学工作水平评估的目的、意义、内容进行了宣传，号召人人关心迎评，人人为迎评作贡献。提出人人都是评估对象，事事都是评估重点的口号，并专门印制了宣传册，在学院门庭、走廊、楼前以多种形式营造重视本科教学和迎接评估的氛围，通过一系列的宣传教育，做好全院教职工的思想动员工作，进一步提高思想认识，统一思想，使每位教职工都认识到迎评工作的重要性和紧迫性，充分调动全体教职工参与迎评准备工作积极性和创造性，增强责任感。在迎评工作进展的各个阶段，及时召开大会总结动员，表彰先进，交流经验，推动迎评工作顺利开展。思想上的统一，为以后的工作创造了有利条件。在以后复查试卷和论文中，全院教师积极行动起来，随叫随到，认真检查自己所批改的试卷和指导的论文，及时解决在试卷和论文中存在的问题，并且提出许多行之有效的解决方案，使复查试卷和论文工作顺利进行。

3.合理分解任务，责任落实到全院每位教职工

为了周到细致地完成各项准备工作，学院先后三次根据迎评准备工作的不同时期分解任务，使任务落实到人，增加教职工的责任心和紧迫感。第一次是在开始准备阶段。学院根据学校所发评估指标体系和院系迎评材料目录，按照撰写性材料、整理性材料、提供性材料三类分类，每类又细分多项工作任务，每项工作任务细分到人，并且规定完成时间表，要求各项任务负责人要切实负起责任，认真细致地收集、整理有关材料，对遇到的问题及时向迎评工作领导小组汇报。对于向学校提供的材料要克服困难，做到材料翔实，数据准确，按时完成。第二次为暑假阶段。学院根据准备的情况，成立了迎评工作指挥部，下面设立自评报告组;教学文件、档案及资料组;教学大纲、案例、课件组;教学环境、设施与实验组;教学成果展览组;教学汇报材料组;学风教风组;学生社会实践与调查组;纪律检查组等。各组指定具体负责人及完成任务时间表，对未能按时完成任务者，学院将进行严厉处罚。第三次为迎评准备最后阶段，按照学校统一安排，对学院宣传材料、培训工作、宣传横幅等工作进行了任务分解。合理的任务分解，明确的责任到人，使学院的各项准备工作按计划有条不紊地进行着。

4.系统整理教学文件，细致复查学院教学档案

教学文件、试卷和论文是本次评估的重要内容之一，经济管理学院将其列入重要准备部分。在迎评准备开始阶段，学院即根据教学文件的内容划分了三大类47个小项目，每个项目责任落实到人，由具体负责人将所负责的文档内容收集整理归类，最后统一由学院教务办按类装订存放。这项工作于3月底全部完成。教学文件的及时整理，为学院的自评报告的完成提供了有力的材料支持。在此期间，创造性地制作了学院教师的基本情况文档、教师工作手册、教学任务书等。

为了保证试卷批改的准确性，学院先后组织教师对保存的试卷进行了三次复查，制订了复查试卷的规范化要求，从批改试卷使用的笔到每个小题的打分形式都做了具体的要求，要求教师以高度的责任心对待试卷复查，细致认真、一丝不苟，把问题彻底解决，确保批改试卷的客观性、准确性。同时，组织院内专家对试卷分析表和参考答案进行检查，对不合格的通知教师即刻改正。对复查的论文，要求评语用词恰当准确，不能有错别字，保证论文评语的质量。

整理教学文件、复查论文和试卷，完善规章制度，充分体现了“以评促改，以评促进，评建结合，重在建议”的方针。

5.精心提练，反复修改完善学院本科教学工作自评报告

学院的办学思路、办学指导思想、教学方法和手段以及几年来各方面取得的成绩等内容主要通过自评报告体现出来，它是对学院总体教学科研情况的综合反映。因此，学院对自评报告撰写十分重视，专门成立了撰写小组，由惠宁教授主笔，广泛征求了学院各方面的意见，并且多次召开学院教师座谈会、老教师座谈会、系主任座谈会、管理干部座谈会和专家组会议，对学院的办学思路、指导思想、办学特色及存在的问题等展开了一系列的讨论，形成了能够充分反映我院特色的办学指导思想、办学思路，概括出了学院的人才培养目标及模式，确立了本科教学的工作地位，全面地反映了学院的师资队伍建设、教学基本设施、教学建设与改革、教学管理、学风建设、教学效果的基本情况，科学地总结出学院的办学特色，客观地指出目前学院存在的问题及改进措施。自评报告从今年四月份开始起草，先后经过十八次较大修改，小的修改更多特别是暑假期间，学院领导班子集中三天时间对自评报告进行了讨论，逐字逐段修改，连标点符号都不放过，力求把报告写成精品。10月底领导班子又集中一天对自评报告进行讨论修改，最终并11月6日定稿。自评报告是对学院教学工作的全面总结，特别是对办学指导思想、办学思路、人才培养模式、办学特色等的总结提炼，就是统一认识、统一思想的过程，全院教职工在这些问题上形成了共识，成为指导学院本科教学工作的纲领。

自评报告定稿后，根据自评报告的内容，确定了17个附件的支撑材料，学院各部门精心组织、认真准备、通力协作，及时完成了附件材料的准备、装订工作，在材料上极大地支持了自评报告的内容。

6.设计布置展室，充分展示经管院的实力

展室是集中展示经济管理学院近几年教学、科研成果的地方，它汇集了经管院近几年的精华。为了办好展室，学院从暑假期间就开始了展室的准备工作，学院领导多次召开专门会议讨论如何布置展室，对形成的方案进行了多次修改，最后确定展室内布展的内容和形式。在展室中共收集了近三年来经管院教师出版的专著、教材;在权威和核心期刊上发表的论文;各类研究报告;多媒体课件;使用的教材;学生管理制度、参加各种活动的情况、获奖证书以及社会实践调查报告等。这些成果的展示，充分展现了经济管理学院多年来在教学、科研以及学生工作等方面取得的成绩，展现了经济管理学院教师刻苦钻研、锐意进取的精神，展现了经济管理学院多年来所贯彻的“教学是立院之基、科研是强院之路”办院基本指导思想。

成果展室实行专人负责，对展览的成果实行逐一登记，成果最终作为资料，由学院统一保存。

教育部专家在参观学院成果展室时，对经济管理学院近年来取得的成绩给予极高的评价。

7.规范管理，进一步充实完善学院教学管理规章制度

经过迎评准备工作，学院修改、补充了部分教学管理制度，完善了教学质量监控体系，为进一步提高教学质量创造条件。目前已制定和使用24个教学管理制度。

在教学管理方面，首先，继续执行既定的教学管理制度。开学初，即为学院领导干部发听课表，安排听课，使领导干部掌握课堂教学的基本情况;同时，由各系组织对本学期上课的教室进行认真检查;印刷装订了教学案例，免费发给学生，编写、印刷了实验课的上机操作指南，制作了教师任务书和教师工作手册，发予各位教师，明确了本学期上课教师的任务以及对上课教师的基本要求。安排学院教学督导继续履行职责，深入教室，检查、监督学院的教学情况。在学期中，组织学生对任课教师的教学质量进行评分的活动。

其次，更加严格地执行调课制度，本学期开始，学院即宣布要严肃教学纪律，没有特殊原因不允许调课。领导干部不经学校同意不允许调课外出，需要调课的教师必须写出书面申请，经主管教学院长签字后，在教务办备案方可调课。同时要求教师要按教学计划的规定上够课时，不能随意提前下课，不能利用课间休息时间上课。

为保障教学质量，学院对教师使用的教学大纲、备课、试讲等制定了明确的规定，完善教学质量保障体系。

8.突出特色，开展丰富多彩的各类活动

(1)经济管理学院拥有丰富的兼职教授队伍资源，每学期各类专场学术报告会成为经济管理学院的一大特色，学术报告会不仅为学生提供与著名专家、学者、企业家接触的机会，同时，学习到当今经济领域学术界新思想、新概念和管理中的新方法。在迎评各个阶段，经济管理学院除积极的进行各种准备工作外，还加大学术报告的力度，努力营造一个浓厚的学术气氛。期间，分别邀请了包括美国福垣莫大学凯特教授等7位外国著名学者，国内有海南航空公司董事长陈峰;国家金融监督管理委员会主任胡怀邦;万科企业股份有限公司董事长王石;西安市副市长张道宏;中科院经济研究所副所长王振中;中科院数量经济技术研究所所长汪同三等专家、成功企业家来我校进行学术交流，共安排了54场学术报告会，取得了很好的效果。

(2)为培养学生综合素质，锻炼学生社会实践能力，扩展学生知识面，学院在暑假专门安排学生进行社会调查，成立了社会调查领导小组，具体安排、指导这项活动，聘请专家讲授社会调查研究的基本工作方法，调查报告的撰写要求等。对形成的调查报告组织教师认真批改，写出点评，组织评选优秀调查报告等，这些措施的实施，极大地调动了学生的积极性，经过暑假的社会调查研究活动，共形成1138份社会调查报告，锻炼了学生的创新能力。

(3)学院团委积极组织学生参加各类活动，并且取得良好成绩，学院先后组织了“学术月”、“名人学者谈成才”、“经管论坛”、“现代经济理论与方法创新论坛”、“国际贸易实务系讲列讲座”等活动，请众多名家学者为学生作报告，学术气氛空前高涨，每场精彩的报告使学生受益匪浅。

二、本科教学评估取得的成效

教学评估是手段，通过评估，提高教学质量培养优秀人才是最终目的。因此，学院在评估准备期间坚持“以评促建，以评促改，评建结合，重在建议”的方针，对照评估指标体系，结合我院的实际，找问题，找差距，积极创造条件，改进工作，提高工作效率和工作水平。

1.进一步明确了经济管理学院的办学指导思想和办学思路

在迎评准备工作之初，学院就提出要明确学院的办学思路和指导思想。通过对学院几十年发展成功经验的总结，结合学校所处地位及特点，总结出了四个坚持即：坚持本科教学的基础地位;坚持创新进取，突出特色，健康发展的战略思路;坚持立足西部，服务陕西，面向全国，走向世界;坚持质量第一，强化品牌意识;坚持抓核心，抓关键，抓龙头的工作思路的办学思路和以本科教学为基础，以学科建设为核心，以师资队伍建设为重点，深化教学、科研、管理三大体制的改革，增强综合实力，教书育人，培养高质量的经济学与管理学人才的办学指导思想。

2.总结概括出了经济管理学院人才培养模式和办学特色

学院的人才培养模式可以概括为：“4+”模式(素质+能力+方法+氛围)。素质，即理论素质(坚实的理论基础)、专业素质(宽广的专业知识)、心理素质(良好的心理状态)、身体素质(健康的体质);能力，即逻辑推理能力、语言表达能力、组织协调能力、执行操作能力;方法，即教学与研究相结合、理论与实践相结合、学术与人格相结合、严谨与自由相结合;氛围，即开放、宽松、公平、竞争的学术氛围。

学院的办学特色为围绕学校“加强基础、强化应用、注重融合、提高素质、突出创新、体现特色”的人才培养指导思想，基于“教师是办院之本、学生是兴院之源、教学是立院之基，科研是强院之路”的认识，经过长期不懈的努力，目前初步形成了培养创新型人才的办学特色。具体表现如下：

严谨务实的精神与自由宽松的氛围相结合。为了保持学生的学习自主性，我们通过开放式的教学方法和老师的言传身教，培养学生独立思考、追求真理、甘坐“冷板凳”的求真务实的学术精神;为了发挥学生的创造性、主动性，我们历来主张“理论宣传有纪律、学术争鸣无禁区”，对于学生的不同观点奉行“不抓辫子、不打棍子、不扣帽子”的方针，坚持“不唯师、不唯书、不唯上”的原则，鼓励学生创新。

人格品质与学术品质相结合。一方面，我们强化学生思想道德教育，实施“四个一工程”，把深入细致的思想政治教育贯穿于学生的学习、生活的始终，注重培养学生健全的人格，倡导一流的人才培养，一流的学术水平，必须以一流的人品为前提条件;另一方面，在学术研究、保研中注重培养学生的诚实精神和规范的学术行为。

基础理论教学和实践教学相结合。一方面强化经济学与管理学前沿问题的教学，用理论塑造和提升学生的整体水平;另一方面注意学生实践能力的培养，不但把实践环节作为必修课，而且注重组织学生进行社会实践，建立西安高新技术产业开发区、民生集团等10余个实习基地，并利用寒暑假组织学生进行社会调研。学生在调查和社会实践中，取得了几方面的效应：一是从理论到实践，再从实践到理论的理解效应。学生带着一定的问题和解决问题的目的进行调查研究，如果在调查中掌握的资料印证和支持了相关理论和假设，学生对从课堂和书本中学到的经济学与管理学知识的理解就实现了从抽象理论到具体实践，再从具体实践上升到理论抽象。这样的一轮认识过程可以帮助学生理解和把握经济学与管理学致用性的深刻含义。提高了学生的写作能力、理论分析能力和实践能力，形成了1138篇调查报告，收到了良好的效果。二是诱发学生进一步学习的效应。学生在本科阶段尤其是低年级阶段仅仅掌握了经济学与管理学的入门知识和基本概念，对经济与管理的研究方法的理解还处于融会贯通前的准备阶段。学生在实践或调查中必然会遇到许多自己还无法解释的问题，这种情况会使学生认识到自身的经济与管理知识储备不足，从而激发学生进一步学习理论的浓厚兴趣。三是参与经济和管理基础理论研究的诱导效应。学生在社会调查和实践中，可能从某个角度发现实际与理论、经验与假设不一致，从而对相关的理论和假设产生不解和疑惑。这些不解和疑惑，可能成为其日后参与经济科学基础研究，追求经济科学真理的原始动力。

教学、科研与西部经济紧密结合。西部大开发迫切需要经济学和管理学人才，西北大学长期形成了西部经济发展研究的特点，拥有得天独厚的优势，不但教育部人文社科基地——中国西部经济发展研究中心依托学院，而且“中国发展经济学与西部经济发展研究”是“211”工程重点学科建设项目，因此，在教学与科研中特别强调与西部经济发展研究相结合，学院教师教学与科研成果中有30%是关于西部经济方面的，使优势学科与研究方向更具优势。

3.推动学院教学工作及其支撑体系上台阶

“以评促改，以评促建”是教学评估的目的之一，学院通过教学评估，促进了各项教学工作的发展。同时，也带动与教学有关的支撑体系上一个新台阶。

(1)合理安排开设课程，选取优秀教材。学院通过召开教学委员会会议，对每学期开设的课程进行审议，合理地安排各学期开设课程，并且制定了教材使用管理办法，对每学期使用的教材进行了规范化管理，要求原则上要使用近三年内出版的教材，高教出版社面向21世纪教材优先选用。

(2)加强教学监督，严格执行教学管理制度，确保教学质量。学院在教学管理过程中严抓质量管理，实行过程控制，通过教学督导、学生信息员、领导干部听课等，加强教学过程中的监督;通过严格执行调课制、备课检查制、新开课试讲制、教学事故处理制等制度，加强教学管理，以保证教学质量。

(3)建立教学档案室。购买相关设备，存放教学文件以及试卷和论文。摆脱了以往教学、科研、办公设备存放一起的局面，进一步提高了学院本科教育的地位，体现了学院以本科教育淡基础保证发展的办学思路。同时，把涉及到的教学管理活动划分为三个一级类，16个二级类，13个三级类，每个小项目都有固定的位置，并且购买了文件盒，把文件盒按照统一编号进行排列，把教学管理文件按类归档，便于保存和以后查找。

创造性地制作了学院教师的教学档案。把每位教师的基本情况、教学大纲、教学任务书等收集在册，建立起个人教学档案。教学档案的建立便于教师查寻自己历年所讲授课程、班级、学时;便于教学督导随时检查教学大纲编写是否全面，是否按时完成教学工作量;便于学院更清楚地了解教师的每学期授课情况。

(4)师资队伍建设取得新进展。今年经过不懈努力，从广州引进教授1人，还有几名教授正在商谈中，引进和选留博士生5人，选派出国出境培训3人，国内培训3人，选送博士进人大、复旦等名校博士后科研流动站2人，青年教师在职攻读博士学位4人。

(5)制定科研奖励政策，调动教师科研积极性。学院先后制定了《经济管理学院科研成果奖励标准》和《经济管理学院高层次科研成果奖励条例》等，调动教师科研积极性。今年截至11月中旬，已在《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》等权威期刊上发表论文13篇，在《经济学家》等核心期刊上发表论文125篇，在中国社会科学出版社、经济科学出版社等权威出版机构出版专著18部，获陕西省第七届社科优秀成果二等奖4项，三等奖10项。共承担各类研究课题38项，其中国家社科基金2项，国家自然科学基金2项，省部级项目4项，横向课题10项，共获研究经费165万元。丰硕的科研成果，提高了学院的知名度，为明年申报博硕士点打下了基础。

(6)学院行政部门积极改革，为教学提供保证。学院实验室在首先保证完成本科教学、科研的情况下，为了提高设备使用率，提高学生的动手能力，向全院本科生免费开放(包括双休日在内每天早上8:00—22:00)，方便学生上网浏览信息，查找资料以及完成各种上机实践和经济管理类应用软件的操作练习。学院图书资料中心，面积240平方米，有64个座位，为满足学院师生借阅图书的需求，学院图书资料中心进行大胆改革，实行轮班制，早上8时到晚上10时资料中心都开放。包括双体日在内，极大地方便了学院师生借阅图书的要求。

三、涌现出的典型事例

在近一年的迎评准备工作中，全院教职工思想统一、认识一致、全力以赴地为完成各项准备工作而努力工作，涌现出许多感人事迹。

何炼成教授应邀在百忙之中抽出时间，在名家学者话成才活动中为学生讲述如何做学问的问题，告诫学生要静下心来，甘于吃苦，才能在学问上有所进步。学院院长白永秀教授始终坚持教学、管理第一线，没有休息日，每天工作12小时以上，超强的工作强度使他因劳累而生病住院，在医院仍然惦记着学院的工作，不断约人去医院谈论工作。陈实副教授为本科班讲授《旅游美学》，他认真备课，精心制作多媒体课件，课堂上灵活的互动教学产生了很好效果，教育部专家组成员谢志华教授对陈实的讲课给予高度评价。教务办李文斌、潘权利、安树军三位同志自己20\_年6月以来没有休息一天，经常晚上加班工作，尤其在评估期间，本科教学中吃住都在办公室，表现出良好的职业道德和水平。

四、存在的问题

经过多年的发展，学院在本科教学工作方面取得了较大的成绩。但是，相对于高等教育全球化的趋势，相对于社会对高等教育提出的新要求，相对于建设国内一流学院的奋斗目标来说，还存在不少差距，改革与建设的任务还任重而道远，主要表现在以下几个方面：一是学科建设的整体水平有待提高，管理学科发展相对滞后;二是地处西部，国际化发展相对滞后;三是经费投入较少，硬件建设滞后;四是待遇较低，缺乏吸引、稳定优秀教师的条件，部分专业专业缺乏，更缺学科带头人和青年学术骨干;五是由于受场地限制，教学档案室面积较小，现已无法存放更多的教学档案，没有固定的成果展室，如何妥善保留教师的成果成为问题;六是教学管理水平有待进一步提高。

**教学工作总结数学老师篇十六**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等，

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、 存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课题的实验上摸不着边;备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系?

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题? 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**教学工作总结数学老师篇十七**

一学年即将过去，在这一学年我承担本校五年级六个班的体育教学工作，20\_\_-20\_\_年度体育教师工作总结。每周18节课，每班人数都达到\_\_人以上，学生体质也是很不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一年以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的体育教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

工作态度：我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了自己单身居住等许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼.

二、教学工作

1.在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2.在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3.在工作中，我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。积极开展阳光体育活动，抓好每天的“课间操”检查和体育锻炼。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。一个学期里我克服了许多困难，在考勤、例会没有无故缺席过一次。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

4.因材施教：通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

三、教学科研方面

在学校领导的重视与关心下有幸于今年\_\_月份在\_\_参加了“\_\_省中小学体育课堂展示观摩活动”经过两天的学习和讨论，认识到了当今体育课发展方向和对学生从技术教学转变到技能教学。认真贯彻阳光体育活动宗旨“快乐体育”。把教学态度和思想从新作了定位，服务与学生。此次学习我明白了在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，在网上加入了中国学校体育的讨论群和高考体育训练讨论群，建立自己的博客，加入中国学校体育的博客群，在遇到困惑时记于笔下通过与各地市的优秀教师互相学习与讨论，把心里体会和新的知识记下备案。通过网上学习和课堂实践使我真正认识到体育不是那么简单绕操场跑步，认识到教育不是每天在上学就可以。教育是一项巨大而复杂的。

在体育课堂上，我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

四、课余训练方面

积极开展好群众性体育活动。九月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度秋季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才

为了准备明年市运会和\_\_体育活动10\_1000米的比赛，在校领导高度重视下，坚持常规训练，我能够长期坚持带领学生体育业余训练，并做到训练有计划，阶段性有测验，测验有记录，带领学生科学系统训练，训练时间上不耽误学生学习时间，两个月以来都是在天不亮起床太阳落山才回家，在训练过程中努力做好学生与家长的工作，使家长能够让学生训练，让学生安心训练。狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。

这一学年初，我就针对学校的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率。

五、主要成绩

在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在晋城市中小学教具制作评比中都取得市级二等奖的好成绩，并在课堂教学中使原先仅有的双摇跳几个同学发展到几十人，还有个别班级踢毽子技术也有了很大提高，并且男同学也参与了其中，各班的篮球运动也火热开展起来，甚至女生也爱不释手。我也准备在明年进行女子篮球赛进行尝试。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教。努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

六、存在不足：

虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教教学中学到了很多，我也明白自身的学识不代表教教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。

“金无足赤，人无完人”，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**教学工作总结数学老师篇十八**

时光流逝，万物更新，岁月在下半生里又划过一轮，回想半年来的工作，似乎什么都没做，又似乎很匆忙，没有闲下来的时间。静下心来翻看工作日志，有些许收获，也有几次感动，都将封存在记忆里，作为生命的礼物，回馈给现在的自己，觉得人生很有意义。

今年搬进新楼，首先对新生的行为习惯进行培养。从学生的一点一滴抓起。首先对学生进出楼的顺序，进行统筹安排。要求各年级按着一定顺序进出楼和上下楼。要求学生做到“步要轻行要正 ”。经过半年的教育，学生基本上能够自觉遵守纪律，走廊内没有喧哗声，上下楼和进出楼都能够按规定行走。学生行为习惯从小培养，相信会给孩子们人生奠定一个良好的基础。个别学生需要严加管理，细心引领，会变得越来越好。

今年参加朝阳市小学二年级语文培训一次，系统的了解了部编教材的结构，对语文教学的发展方向有了更深层次的理解。并把上级精神与自己的领悟传达给任课教师，让教师不走弯路。

参加了一次二年级《道德与法治》教材培训，明确这门课程是以儿童的生活为基础，主要是培养儿童能够健康、安全地生活。培养学生主动参与、策划、创造的能力和交往、合作的意识。能认真完成集体交给的任务，充分体验集体生活的快乐。

前往沈阳岐山一小参加了辽宁省教育科学“十三五”规划20xx年度课题开题大会，听了教育专家关于“如何撰写教育科研开题报告”的讲座，为一线教师提供了一个关于阅读的平台，借省里的立项，很好规划我校的书香校园的创建，从而促动师生的阅读兴趣，正准备撰写开题报告。

与教育局朱玉宏科长前往大王杖子中心校听越春丽老师的整本书阅读导读课，并提出了指导性意见。

参加了担当者行动年会，在年会上10分钟闪电分享给自己人生又添了浓重的一笔，不但学到了许多专家先进的教育教学经验，而且对阅读推广更有了兴趣，并坚持一生要做这件有意义的事。

学习的过程就是充电的过程，让自己对低年级的教育教学工作有了基本的了解，在实际工作中起到引领作用。

本学期，在实验小学和凌河小学建立图书角，进行了两场阅读推广讲座，从自己切身实际出发，现身说法，更多的是对自己工作的梳理，也是自己能力的提升，在阅读之路上做着自己应有的贡献，累着并快乐着!

从暑假参加担当者行动高级研修班培训后，给自己的启发很大，很想带孩子们进行整本书阅读尝试，对自己也是一次全新体验。因此本学期申请了彩虹花项目，争取到资金1000元，与闫浩的800元，我们共同购买图书144本，带领孩子们阅读整本书，我们共读了《青铜葵花》《爱德华奇妙之旅》《我妈说》《养家之人》《35公斤希望》《花婆婆》《和甘伯伯去游河》《爱德华》等，培养了孩子们阅读兴趣，有40多名孩子养成了阅读打卡的习惯，也曾利用三个星期，每天晚上在群里带领孩子们每天相约7：30，进行亲子共读。带动了家长也参与其中，真正让孩子终生受益。

11月份，在教育局朱科长的组织下，进行了一次整本书阅读

讲座。把自己外出培训和实践中的点滴经验讲给大家听，或许对教师们有点点启发，但对自己能力的提升又是一次锤炼。也是一次重新学习的过程，查阅好多资料，有理有据地把整本书阅读的意义、方法、步骤及措施都一一作了详细解剖，不知对大家是否有启发，但自己学到了很多。

本学期担任一年级四个班级的阅读课，我们一起共读了《一课一诵》《我爸爸》《搬过来搬过去》绘本，《酷思熊》系类丛书共24册，从培养孩子的阅读兴趣入手，孩子们天生是爱读书的，只要老师正确引导，孩子们的阅读兴趣自然养成。有许多孩子不但在学校读书，在家里也坚持阅读，习惯成自然。也有些孩子因为家庭环境的影响，对读书不是很感兴趣，要不断慢慢培养。

本学期，走廊文化在校长的精心安排下，我利用两个星期，认真排版，精心设计，把新楼一楼和二楼照片上墙，让孩子们能够在优美的和赏识的环境下读书成长。

1.组织了一次“庆十一诵古诗”比赛，细心策划，用心安排，撰写实施方案，总结，让学生在活动中提升。

2.组织了一次“凌逸书香 爱在重阳”教师读书会，让老教师热情高涨，从而带动教师读书热情。

3.组织了一次“未来之星”评比活动，通过网络投票的方式，让孩子们喜欢读书，激发孩子的读书热情。并表彰了54名优秀学生。

因为宝艳玲老师病假，所以接管了一年一班班主任工作三个星期，在这三个星期里，与孩子们一起学习、成长，让我重温了20几年前的记忆，现在教一年级不像以前，性子急，有许多粗鲁之处，随着年龄的增长，对这些小孩子更多的是爱与相信，能更好地教会孩子如何去坐立行走，有无法想象的耐性去规矩孩子，去拥抱孩子。和孩子相处这三个星期，累着快乐着!同时，我也更加体会到一年级教师的不容易，和孩子摸爬滚打，经常课下或空闲课带孩子们到办公室手把手教，耐心讲解，打心里佩服!

本学期，在教研方面成长很快，听了31名教师的课，每一节课对我来说都值得回忆，教师们认真的态度值得学习，认真研习的精神也值得发扬，自己在这方面要努力学习。

总之，半学期的教育教学工作结束了，但我们的探究之路仍在继续，如何把教研落到实处，如何推广阅读，让孩子们真正动起来，读起来?有待认真思考，夯实基础，做精做细!

**教学工作总结数学老师篇十九**

时光飞逝。蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬;有错误的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能。

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲

生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好培优辅潜工作。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，

特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

五、改进地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。特别是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧!我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达能力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力;加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活;指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

学期即逝。过去的半年教学生活，使我得到了很多的启示，也让

我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生!

**教学工作总结数学老师篇二十**

在临床带教过程中，贯彻理论与实际统一的原则，我科不仅注重培养护生的动手能力、鼓励发挥护生工作积极主动性，还有的放矢开展带教培训计划、培养护生敏锐的观察力与创新思维，保证护生们顺利安全的进行实习，使护生在我科高质量完成实习，并且在全体带教老师与其他护士的共同努力下，带教工作取得了一定的成绩与进步。回顾本年度带教工作，我科还存在一些不足之处需要不断完善与改进。

一、我科在带教过程中存在的问题

1、监督力度不够，带教老师责任心不强临床带教制度不够完善，监督措施不得力。

例如个别老师带教意识淡漠，缺乏责任感，片面认为带教是一种负担，害怕护生出了问题要老师负责。个别不重视带教工作，只让学生跑腿干杂活，不教予知识;而有的带教老师在护生实习后期，认为护生有了一定的操作能力，就放手让其独立操作，不再亲自监督指导，从而增加了差错发生率，为医疗纠纷的发生埋下了隐患。

2、带教老师经验缺乏：

由于实习护生与带教老师之间存在年龄差距，导致带教老师不懂得年轻护生的心理状况，此外，由于对教育心理学了解不够，其教学方法、方式死板，很难激发护生的学习兴趣。

3、带教老师自身职业素质不足：

临床带教老师职业素质不足主要体现在：如上班时和同事大声喧哗嬉笑玩手机，夜班睡觉，把护生当劳动力，使唤他们做这做那，自己却坐着不动等等。

4、护生操作技术生硬，工作责任心较差：

由于护生的护理操作技术生硬、不熟练，让患者难以接受，即使勉强接受，也会引起患者不满，易引起医疗纠纷。部分护生责任心、耐心较差，对患者的询问感到不耐烦。对自身要求不高，

5、护生理论知识薄弱：

实习是护生过渡为称职护生的必须阶段，在实习过程中不能很好的运用理论知识，思维还处于在学校时期的幼稚期，独立思考能力及观察力还有待提高。

6、护生的法律意识薄弱：

护生进入临床实习，对医疗护理所面临的一些法律问题知之甚少，有的护生认为出了差错有带教老师顶着与己无关，对自己应负的法律责任不明确。所以在实习中不注重护理与法律的关系，不能从法律的角度去看待自己所从事的护理工作，说话做事不够严谨，容易引起医疗纠纷。还有些护生过于自信，尤其是在实习后期，会出现脱离带教老师的监督，擅自执行医嘱的现象，以致造成护理差错，引起医疗纠纷。

二、我科针对以上问题采取了相应的措施

1、增强带教意识与责任心，加强对带教工作的组织与管理，实行一对一的带教。

带教老师必须严格示教，坚持一带一，放手不放眼，在临床护理教学中能突出重点，讲清难点，并能将护理学及相关学科的新进展、新技术传授给护生，以认真负责的精神、关心体贴的态度爱护教育学生，使护生在获取知识的同时得到爱护、尊重和理解。采取多种带教方法，理论与实践紧密结合多年来，我们坚持了以实践为中心的方针，带教中注重提问式为主，灌输式为辅;示范性为主，理论为辅，带教老师尽量多引导、启发学生在眼看、口问、手做上下工夫，提高学生的认识能力、观察能力。

2、不断完善自身的教学素养：

临床带教老师应积极参加各种带教培训，学会主动摸索、改进教学方法。要抓住护生的心理特点和心理状态，因人施教，灵活变通。在带教中注重理论与操作相结合，使护生不仅知其然，还要知其所以然。同时注意把多种教学方法相结合，多为护生创造合适的临床操作机会。要及时准确回答他们的问题，采用激励式教学法，多鼓励少批评。要设法提高他们的学习兴趣，充分调动他们的积极性，以达到不断提升他们职业素质的目的。

3、师生双方建立互相信任、互相学习的关系。

我科改变传统的“护生是护士的附属品”的观念，从护生入科开始，科室便通过护生基本情况和个性特点，针对每个人的优点与长处，鼓励护生展现个人的\'优势与长处，让其在适当的时机得到充分发挥。并调动护生主观能动性，鼓励经常向老师提问，在解答问题的过程中，互相学习，一起进步。且关心护生的生活状况及心理状态，分享其实习过程中的喜怒哀乐，让护生感觉既是老师又是朋友。

4、重视护理教学查房、鼓励护生积极参与。

我科能严格按护理部的教学要求及认真执行科室教学计划，按要求定期组织护理教学查房，事先安排护生对查房病种相关知识进行预习，让其按照新的护理查房模式开展查房，改变过去搬书照念的习惯，有针对性的，制定切实可行的护理措施，老师在整个教学查房过

5、提高护生工作条理性及动手能力。

首先，让其在实习前阶段制定实习计划，有目标的去学习，并让其了解护士的工作流程，明确每班工作任务，脱离一味听从带教老师安排的呆板学习方法，多动脑思考，灵活安排工作任务，提高工作效率及条理性;其次，培养护生动手能力，这是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。开始时作为带教老师将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，并给予鼓励和肯定，使学生愿意学、有兴趣学，逐步熟悉操作规程后，再到实践中应用，做到了熟练，并指导她们按正规操作流程进行操作，避免从一开始就养成错误习惯;再次，培养对工作认真负责的态度，养成良好的习惯，随时指出工作中的不足之处及恶习。

6、加强带教老师和实习护生法律意识的培养。

组织带教老师认真学习相关的法律知识，及时查找在护理带教工作中容易引起医疗纠纷和医疗差错的隐患，一经发现立即予以纠正。带教过程中始终坚持尊重患者，维护患者的权利，保护患者的隐私。组织实习护生认真学习相关的法律法规知识，严格执行各项规章制度，指导护生明确自己在临床工作中的法定职责范围，要求严格在带教老师的指导下对病人实施护理，不能独立进行操作，避免出现纠纷和差错。

20\_\_年在我科实习较突出的实习生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找