# 高二上学期数学老师工作计划(3篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高二上学期数学老师工作计划篇一高三复习时...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高二上学期数学老师工作计划篇一**

高三复习时间紧、任务重，认真研究考纲，把握高考考什么，哪些内容重点考，哪些不考，考试的题型如何，做到心中有数。复习时，考纲中已经删除了的知识点，坚决不讲，而对于新增的知识点在复习时要强调突破。这样，复习就更具有针对性，达到事半功倍的效果。

在第二轮复习中分专题进行复习，另外为了提高学生的解题速度，要专门抽时间出来做强化训练（规定时间最多少题），可能第一次考试，学生在规定的时间不能做完，或者说不适应，但经过多次这样的强化快速训练之后，学生的解题速度会明显提高，害怕做题，怯题的情绪就会消失，心理素质会进一步加强。

充分重视新教材教学内容改革，新教材内容与传统内容相比，有了很大的改进。新课程内容增加了“数学建模”、“探究性课题”等板块，为学生提供了更广阔的发展空间，也为改变学生的学习方式提供了素材。这是对前几年“研究性”学习的继续和发展。

一是要细读教材，对教材中的基本概念、定理、性质以及它们的限制条件等要咬文嚼字地读，细细地体会与领悟；

二是要重视对教材中的“阅读材料”、“想一想”、“实习作业”等的复习，不能在复习中留下盲点；

三是要注意教材中知识的发生过程。如在求椭圆方程时，要知道是由定义推出方程，而不是公式推出公式。由椭圆定义推出方程是坐标法的核心，它有三个关键，这也是得分点：

①建立恰当的直角坐标系；

②利用两点距离公式、利用定义得出椭圆方程；

③定义中隐蔽了条件：三角形两边之和大于第三边，2a>2c，令b2=a2-c2，这些都只有通过细读教材，耐心品味，才能真正领悟其中实质。

1、命题指导思想和命题原则

近几年，天津市数学高考试题难度比较稳定。试题难度适中，20xx年的试卷感觉稍微有一点难，估计明年可能要略易一些。新课程标准实施后，为了有利于促进新课程目标的落实，命题题型、考试内容等略有变动如下：

2、试卷结构及题型

与往年数学高考试卷有所改变，由原来的总共22道题，其中选择题10道（每题5分）；填空题6道（每题4分）；解答题6道（共76分），改为20道题，其中选择题8道（每题5分）；填空题6道（每题5分）；解答题6道（共80分）。

3、考试内容

（1） 数学基础知识（新增了一些数学内容与删改了部分传统内容）

（2） 数学思想方法（基本保持不变）

（3） 数学能力（主要变化是“应用意识”和“创新意识”的地位问题）

4、关于样卷

充分重视对新增内容的考查，重视对基础知识和主干知识的考查，重视对应用意识和创新意识的考查。

1. 函数

主要变化有：

① 加强了函数模型的背景和应用的要求，如要求了解指数函数模型和对数函数模型的实际背景，了解指数函数、对数函数以及幂函数的增长特征、含义及其广泛应用；

② 加强了函数与方程、不等式、算法等内容的联系，如要求了解函数的零点与方程根的联系，能根据具体函数的图像，用二分法求相应方程的近似解。

③提升了对数形结合、几何直观等数学思想方法的考查要求，如要求理解函数的单调性、最大（小）值及其几何意义，会运用函数图象理解和研究函数的性质；

④增加了幂函数的概念和几个简单幂函数的图象的变化情况等知识； ⑤提出了“了解简单的分段函数，并能简单应用的要求；

⑥降低了对反函数的考查要求，只要求了解指数函数与对数函数y=logax互为反函数（ >o，且 1），不要求一般地讨论形式化的反函数定义，也不要求求已知函数的反函数。

2.导数

理科中的主要变化有：

①降低了对复合函数的求导要求，对复合函数仅限于求形如 的导数； ②明确了利用导数研究函数的单调性、求函数的极值、最值时，其中的多项式函数一般不超过三次；

③增加了定积分与微积分基本定理的内容。

文科中的主要变化则是将“掌握函数y=c（c为常数）和y=xn（n∈n+）的导数公式”扩充为掌握“常见基本初等函数的导数公式：（c）′=0（c为常数）；（ ）′=nx ，n∈n+；

（sinx）′=cosx；（cosx）′= 一sinx；（e ）′= e ；

（ax）′=axlna（a>0，且a≠1）；（log ax） ′=logae （a>0且a≠1）” 3.不等式

理科中的主要变化有：

①增加了柯西不等式、排序不等式、贝努利不等式，并要求会用它们证明一些简单问题；

②对不等式的证明方法，除原来的比较法、综合法、分析法外，增加了反证法和放缩法；

③降低了解不等式的要求，只要求会解一元二次不等式，对给定的一元二次不等式，会设计求解的程序框图，会利用绝对值的几何意义求解以下类型的不等式：|ax+b|≤c；|ax+b|≥c；|x？a|+|x？b|≥c。

文科中的主要变化是删除了“不等式的证明”及“理解不等式|a|？|b|≤|a+b|≤|a|+|b|”的考试要求，降低了解不等式的要求，只要求会解一元二次不等式，对给定的一元二次不等式，会设计求解的程序框图。

4.概率

理科中的主要变化是增加了随机数与几何概型、超几何分布以及条件概率的内容，要求了解随机数的意义，能运用模拟方法估计概率；了解几何概型的意义；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率的概念，并能解决一些简单的实际问题。

文科中的主要变化有：

①删除了相互独立事件同时发生的概率、独立重复试验的内容；

②降低了概率计算的要求，仅要求会用列举法计算一些随机事件所含的基本事件数及事件发生的概率；

③增加了随机数与几何概型的内容，要求了解随机数的意义，能运用模拟方法估计概率，了解几何概型的意义。

5.统计

主要变化有：

①加强了对统计思想与运用统计思想解决实际问题的要求；

②增加了频率折线图、茎叶图、用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征以及利用散点图认识变量间的相关关系等内容；

③要求了解独立性检验（只要求2×2列联表）、回归分析的基本思想、方法及其简单应用。

6.排列、组合与二项式定理

理科数学对这部分内容的考查要求基本没有变化，文科数学则删除了这部分内容。

7.立体几何

8.解析几何

9.向量

10.三角函数

研究高考信息，关注考试动向。及时了解2024高考动态，适时调整复习方案。

1.努力提高学生的运算能力

无论是《教学大纲》，还是《考试说明》都把它列在诸项数学能力的首位，应放手让学生自己动手算算，不能自己包办。

2.努力提高学生的数学素养

充分重视新教材教学内容改革，拓展教学空间，培养学生良好的数感，积极创设新情境，激发学生学习兴趣。在新课程标准下，教师授课不能再用老的模式“一言堂”，只是给学生灌输知识，把学生看成是被动的接收容器。教师的数学教学不仅仅是单纯的知识传授， 而应育人于教书中， 树立“教师是主导，学生是主体”的思想，使数学教育成为真正意义上的素质教育， 成为数学化的教育。

在教学活动中，教师只能是一个组织者、引导者、评价者，而不是传统的“一包到底”的教师形象。所以，教师在教学时，应采用灵活多变的教学方法创设情景，着力营造一种轻松愉快的学习氛围，从而培养学生的学习兴趣和热情，用妙趣横生的数学问题吸引学生去思考、去探索、去创造。如，在讲解不等式时，可设计如下实际应用题：某商场在节前进行商品降价酬宾销售，二种方案： a方案第一次打折销售，第二次打折销售；b方案买几赠多少销售，问哪一种方案降价较多？学生通过审题分析讨论，可归结为比较与大小的问题。

在课堂教学中，创设这样生活问题情境，让学生从心理上接受数学，喜欢数学，进而产生浓厚兴趣。这个教学环节对培养学生的自主探究数学问题和创新思维，无疑是非常有价值的。

3.努力提高学生的阅读能力和审题能力

要克服学生解应用题有为难的情绪，只要看到应用题就有不想做，或思维活跃不起来了，萌生放弃念头，只有在平常适度训练训练，多阅读，加强审题的能力。

4.努力提高学生答题的规范性

数学是门很严密，很有逻辑性的一门学科，使我们务必答题要规范，百密而无一疏。

5.教会学生应试的常识与复习的方法

加强应试心理专题讲座，复习解决选择题，填空题，计算题，以及一些常用的方法与技巧，分别展开专题训练，使学生能切实感受到这些方法的作用。

**高二上学期数学老师工作计划篇二**

转眼2024第二个新学期即将到来，为了在这个学期的工作计划更好地实施，现将本学期的教学工作计划如下：

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、基本情况：高二（16）班和高二（13）班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二（16）班为理科自主招生班，学生为年级前100名学生组成，基础好，数学学习兴趣较为浓厚。我觉得这个班的数学成绩以及整体水平情况还不错。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生，个别学生甚至经常找我要题做，对这个班的教学我力争给他们精选题，选好题，尽量不浪费学生的时间。

高二（13）班是精英班，数学学习积极性较高，整体还不错，但有个别学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性；有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，大部分学生学习上只满足完成老师所布置的任务，对于灵活运用知识分析问题、解决问题的能力还不够强，不能举一反三进一步挖深问题，在选例题时尽量选中等难度题目，以适应大多数学生的适应能力。

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、抓好课堂教学，提高教学效益。 课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。 课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

本学期授课时间约为20周，本学期的教学任务第一学段：数学必修5；第二学段：理科2-1。另完成选修4-5，和选修4-4的教学任务，保证完成教学任务。

**高二上学期数学老师工作计划篇三**

本学期，我主要从以下几个方面抓好教学：

1.精心上好每一节课

备课时从实际出发，精心设计每一节课，充分应用现代化教育手段为教学服务，提高四十五分钟课堂效率。

2.严格控制测验，精心制作每一份复习资料和练习

教学中配备资料应要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。试题的制作注重考试质量和试卷分析，定期进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保学生的学习积极性不断提高。

3.做好作业批改和加强辅导工作

教师的工作对象是活生生的对象──学生，这里需要关心、帮助及鼓励。我们要对学生的学习情况做大量的细致工作，批改作业、辅导疑难、及时鼓励等，特别是对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导更为重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。充分利用自习时间，对优生，指导与鼓励他们冒尖，适当开展培优竞赛辅导引导学生做好自主学习；对后进生要多进行个别的辅导，不仅给他们解疑难，还要给他们鼓信心、调动自身的学习积极性，帮助他们树立良好的学习态度，积极主动地去投入学习，变要我学为我要学。

积极响应学校开展构建自主学习模式的课题研究活动，研究学生的学法，使教学工作真正做到

①培养兴趣，多激发学生提出自己的问题，想自己的问题；

②教会想，会思考从而实现自己扩大知识量，增加思维量。

探索学生自主学习的具体做法，重视实践学习与探究反省、联系与总结的过程，对于数学问题的学习，积极引导学生用做─比─问的方法来学习。做就是自己先审题、分析、试做，目的是训练和检查自己独立分析和解决问题的能力；比就是把自己的分析、做法同老师或书上的方法对比，找出优劣，发现问题；问就是提问题，总结经验：

①解法是怎样想出来的？关键是哪一步？自己为什么没想出来？

②能找到更好的解题途径吗？

③这个方法能推广吗？

④通过解这个题，我应该学到什么？

大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找