# 幼儿园小班科学活动教案：我会变（共5则）

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-18

*第一篇：幼儿园小班科学活动教案：我会变www.hoing.net幼儿园小班科学活动教案：我会变设计意图：《我会变》选自山东省幼儿园主题活动课程小班下册主题三中的《变大变小》。根据小班幼儿好奇心强的年龄特点，在本次活动中，教师通过出示孩子最...*

**第一篇：幼儿园小班科学活动教案：我会变**

www.hoing.net

幼儿园小班科学活动教案：我会变

设计意图：

《我会变》选自山东省幼儿园主题活动课程小班下册主题三中的《变大变小》。根据小班幼儿好奇心强的年龄特点，在本次活动中，教师通过出示孩子最喜欢的气球让孩子探索气球变大变小的变化，孩子的兴趣高、探索欲望极强。在孩子知道了物体有大有小的基础上，知道了世界上事物的大小是一种相对的概念。继而通过玩气球——变魔术——变小人等一系列游戏活动，在和孩子一起玩“变大变小”的游戏中让孩子了解了同一种物体可以变大，也可以变小，从而进一步激发了孩子的兴趣和探索欲望。

活动目标：

1．感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。

2．体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。活动准备：

没吹气的气球(与幼儿人数相等)、气球、木耳、雨伞、胖大海、扇子，课件

活动过程：

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了？（出示没吹的气球）

第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

1．你们想玩吗？你能让气球变大吗？（每人一个气球试一试）

2．小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢？除了用嘴吹以外，谁还能想个别的办法让气球变大？（往气球里面充水、用打气筒往里面打气等)

3．小朋友能让气球变大，你能让大大的气球变小吗？用什么方法让大大的气球变小？幼：把手松开气球就变小了

第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小？

4．除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小？下面我们一起来变个魔术吧！

出示：木耳、茶叶、胖大海（加入水）——变大；

雨伞、被子、纸（折叠）——变小。

www.hoing.net

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

5．你们相变吗？当你变成很小很小的小人的时候，你会做些什么事情呢？幼儿发挥想象，自由发表意见。

6．有一个小朋友做了一个梦，梦见自己变成一个很小的小人，咱们看一看他的想法和你们一样吗？（播放课件）

延伸活动：

刚才咱们想象成小人做了一些有趣的事情，如果我们变成大巨人你会做些什么事情呢？咱们回到活动室把自己的想法讲给你的好朋友听好吗？

**第二篇：幼儿园小班科学《我会变》教案**

【活动目标】

1、感知常见的可泡发食品由小变大的有趣现象。愿意动手尝试泡发食品。

2、在活动探索中发展幼儿的观察力、语言表达能力和动手操作能力。

3、培养幼儿喜欢探究科学的精神。

【活动准备】

透明玻璃杯两个，小杯子幼儿人手一个；遮的布，盛有温水的大盆四个，小碟四个，盘子四个；木耳、菊花茶若干；音乐磁带一盘。

【活动过程】

1、激发兴趣，引起幼儿的好奇心。

师：现在我是能干的汽车人，师：今天我要来变魔术，你们想不想看？

2、出示两块大小基本一样的木耳，教师动手实验。

师：知道我手里拿的什么？幼：木耳。

师：木耳长什么样？幼：黑色的，卷卷的。

师：这两块木耳一样大吗？幼：一样。

师：现在我分别把它放在这两个杯子里，看看我是怎么做的？（教师在一个杯子里倒水）。我来变啦！（放音乐“我会变”做动作），师：你们猜猜木耳会变成什么样？（用布遮住让幼儿猜），3、幼儿进行猜想，并说说为什么？

①木耳变大了；②木耳变小了；③木耳大小没变化；（大部分幼儿说木耳会变大，理由五花八门：因为它喝水就会长大了；向我们一样吃吃就长大了；水把空空的里面填满了……尽管孩子们的想法很夸张幼稚，但我没有打断和干预，而是鼓励他们大胆想象和表述，因为那是孩子们智慧想象的火花。）闭上小眼睛，一二三，变！

（由于小班幼儿年龄小，开始注意力不容易集中，因此导入部分，我设计了一个围绕“变”的小环节，旨在引起幼儿的兴趣，激发幼儿参与活动的积极性）

4、幼儿验证猜想结果，并观察比较干湿木耳的区别。

5、组织幼儿自主选择泡茶叶。

师：宝宝们，老师有件事情想请你们帮忙，后面的老师坐了那么久了，有点口渴，我们去泡杯菊花茶，请老师们喝茶好不好？（以寻求帮助的口吻，更容易使孩子产生积极的行为动机。）

6、幼儿观察没有泡过的菊花长什么样师：看看没有泡过的菊花长什么样？跟旁边的小朋友说一说

7、幼儿动手泡茶，泡好后继续观察菊花，有没有变化？

师：请你放一点菊花在杯子里，倒点水，我们一起做“汽车人”来让它变的快一点好不好？放音乐一起做动作。现在我们去看看菊花变成什么样子了？（变大了）

8、请老师们品尝茶水。进一步感知验证。

师：请你把你泡的菊花茶给老师们品尝吧，品尝的时候要说：“老师，我请你喝菊花茶”

（泡茶一方面是对孩子探索的奖励，另一方面是加深他们对泡发食物变大的感知理解。）（科学与音乐活动融合，引导孩子发挥想象，用肢体语言表现食品变大，动静结合，并能产生愉悦的情感体验。）活动延伸：启发幼儿进行生活经验联想：你还知道那些食物泡发后会发生变化。鼓励幼儿说说自己的发现。）看幻灯片

**第三篇：小班科学活动：我会变**

小班科学活动：我会变

活动目标：

1、感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。

2、体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。活动重难点：

感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。活动准备：

气球、木耳、茶叶、雨伞、扇子、被子、纸。活动过程：

一、导入：

小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了？（出示没吹的气球）

二、让孩子体验气球变化带来的快乐。

1、你们想玩吗？你能让气球变大吗？（每人一个气球试一试）

2、小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢？除了用嘴吹以外，谁还能想个别的办法让气球变大？（用打气筒往里面打气等)

3、小朋友能让气球变大，你能让大大的气球变小吗？用什么方法让大大的气球变小？幼：把手松开气球就变小了。

三、经验提升：什么东西会变大或变小？

除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小？下面我们一起来变个魔术吧！

出示：木耳、茶叶、（加入水）——变大；雨伞、被子、纸（折叠）——变小。师：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

四、激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

你们想变吗？当你变成很小很小的小人的时候，你会做些什么事情呢？幼儿发挥想象，自由发表意见。活动延伸：

刚才咱们想象成小人做了一些有趣的事情，如果我们变成大巨人你会做些什么事情呢？一会儿咱们把自己的想法讲给你的好朋友听好吗？

**第四篇：小班科学领域 我会变 教案**

小班科学领域 我会变

小班科学领域：我会变 【设计意图】

《我会变》选自山东省幼儿园主题活动课程小班下册主题三中的《变大变小》。根据小班幼儿好奇心强的年龄特点，在本次活动中，教师通过出示孩子最喜欢的气球让孩子探索气球变大变小的变化，孩子的兴趣高、探索欲望极强。在孩子知道了物体有大有小的基础上，知道了世界上事物的大小是一种相对的概念。继而通过玩气球——变魔术——变小人等一系列游戏活动，在和孩子一起玩“变大变小”的游戏中让孩子了解了同一种物体可以变大，也可以变小，从而进一步激发了孩子的兴趣和探索欲望。

【活动目标】

1．感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。

2．体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。【活动准备】

没吹气的气球(与幼儿人数相等)、气球、木耳、雨伞、胖大海、扇子，课件

【活动过程】

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了？（出示没吹的气球）

第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

1．你们想玩吗？你能让气球变大吗？（每人一个气球试一试）

2．小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢？除了用嘴吹以外，谁还能想个别的办法让气球变大？（往气球里面充水、用打气筒往里面打气等)

3．小朋友能让气球变大，你能让大大的气球变小吗？用什么方法让大大的气球变小？幼：把手松开气球就变小了

第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小？

4．除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小？下面我们一起来变个魔术吧！

出示：木耳、茶叶、胖大海（加入水）——变大；

雨伞、被子、纸（折叠）——变小。

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

5．你们相变吗？当你变成很小很小的小人的时候，你会做些什么事情呢？幼儿发挥想象，自由发表意见。

6．有一个小朋友做了一个梦，梦见自己变成一个很小的小人，咱们看一看他的想法和你们一样吗？（播放课件）【延伸活动】

刚才咱们想象成小人做了一些有趣的事情，如果我们变成大巨人你会做些什么事情呢？咱们回到活动室把自己的想法讲给你的好朋友听好吗？

电池宝宝（科学）活动目标:

1、通过摆弄电动玩具，让幼儿对电池有初步的了解。

2、激发幼儿参与活动的兴趣，并乐意用短句进行表达。

活动准备：

每个幼儿一个电动玩具，内有电池；另备电池若干。活动流程：玩玩具--找电池--了解电池--延伸。

重点提问：

电池宝宝藏在什么地方？ 电池宝宝长得怎么样 ? 游戏

一、情况分析

经过一个阶段的游戏，在“超市”游戏中幼儿已有了“收银员”、“理货员”的角色意识，并能和顾客进行简单的对话。如：“欢迎光临”、“再见”及介绍优惠产品。这些表明D#锥蜗分械闹鞫

慕巧

馐吨鸩郊忧浚栽椒⒚飨浴?

“娃娃家”是小班幼儿最喜欢的游戏，幼儿的生活经验能在游戏中得到表现。现阶段常见幼儿自语“我去买菜”、“宝宝来洗澡”。但常出现“一窝蜂”现象，一个幼儿去买菜，一家子都跟着一起去；一个幼儿买饮料，一家子都去买；有时人人在烧菜，有时人人围者娃娃转……

上周我和一幼儿都理了一个新发型，幼儿们围着我们议论纷纷，有的还给“娃娃”剪头发。幼儿对理发有了一定的兴趣，我班的角色游戏又生成了一个新主题“理发店”。

二、游戏目标：

1、让幼儿知道自己在游戏中所扮演的角色，会在游戏中做一些和角色相关的事。

2、引发幼儿愿意在集体面前大胆表达。

三、游戏准备：

1、材料提供

（1）、增加娃娃家及其他主题的物品投放，如：娃娃家的电视机、遥控器等；理发店的剪刀、梳子、吹风机、剃刀及洗发水等。（2）、观察、捕捉幼儿游戏动向，根据幼儿游戏行为、发展和需要提供材料。

2、知识准备

带领幼儿参观理发店，了解相关的人、事、物，并取得家长的配合，帮助幼儿积累相关主题的语言、行为。以“做客”、“理发”等内容展开讨论，启发幼儿分清不同角色、不同职责，以及与之相对应的角色用语、角色行为。

四、重点观察

“娃娃家”、“理发店”中幼儿游戏情况。

安安全全玩滑梯

活动目标：

1.幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2.帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。活动准备：

1.小兔、小狗胸饰若干，照相机。2.编排情境表演。活动过程：

1.导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）” 2.观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3.幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。(1)兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）活动建议：

1.此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。2.日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。活动区活动：

1.用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。

2.引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。

**第五篇：幼儿园小班社会性活动：我会变**

设计意图： 对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉，而他们又总是最喜欢把自己想象成“小兔子”这一可爱又可怜的弱者形象，因此，“小兔子与大灰狼”就成了孩子们心目中永不褪色的经典游戏。而当“小兔子”遇到“大灰狼”时，出于本能，他们除了逃就是打。于是我设计了这一活动，借助“百变小精灵”这一会变的智者形象，引导“小兔子”通过创造性地装扮自己、改变自己的形象来达到智斗的效果，从而学会在遇到困难时能动脑筋，勇敢的战胜困难，并从中获得成功的体验，提高自我保护的意识和能力。

活动目标：

1、激发幼儿主动参与活动的兴趣，鼓励幼儿在与材料的充分接触中创造性地装扮自己，战胜大灰狼。

2、在情境活动中体验成功的快乐，初步培养坚强、勇敢的意志品质，增强自我保护意识。活动准备：

1、提供幼儿自主选择装扮自己的各种材料。

2、小兔子胸饰、百变小精灵形象、录音机、磁带。

3、课前讲述故事《百变小精灵》。

活动过程：

一、以兔姐姐的身份组织幼儿进入情境活动，为活动主题作铺垫。“我是兔姐姐，你们是我的弟弟妹妹。今天，兔姐姐带你们到百变小精灵家去做客。”

1、兔子们在欢快的音乐声中出发。

2、随着恐怖的音乐声出现，发现周围有大灰狼的身影，感到害怕。

3、“前面就是百变小精灵的家，我们赶紧躲到百变小精灵的家里去想办法吧。”

二、在百变小精灵家“变一变”。激发幼儿主动参与活动的兴趣，让幼儿在与材料的充分接触中动手动脑，创造性地解决问题。

1、出示“百变小精灵”，与幼儿对话。从对话中得知百变小精灵因为很会“变”而不怕大灰狼。

2、百变小精灵将自己“变”的宝贝送给幼儿，让幼儿自主选择并装扮自己。

3、以百变小精灵的身份进行小结，肯定幼儿的大胆表现。

三、在回家的路上师生共同体验创造的快乐和成功的喜悦。

1、在音乐声中神气地走在回家的路上。

2、来了一只大灰狼，但大灰狼已认不出眼前装扮过的小兔子。

3、大家拍手庆祝，活动结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找