# 2024-2024学年度七年级数学(上)期末考试题[大全5篇]

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-18

*第一篇：2024-2024学年度七年级数学(上)期末考试题2024——2024学年度第一学期期末素质测试题七年级数学一、正确选择（本大题共8个小题；每个小题3分，共24分）1.6的相反数是（）A 6B 6C 6D2.下列说法正确的...*

**第一篇：2024-2024学年度七年级数学(上)期末考试题**

2024——2024学年度第一学期期末素质测试题

七年级数学

一、正确选择（本大题共8个小题；每个小题3分，共24分）1.6的相反数是（）A 6B 6C 6D

2.下列说法正确的是（）1 6

2vtxy232 的系数是2B 3ab的次数是6次C 是多项式D xx1的常数项是1 35

3.有理数a，b在数轴上的位置如图1所示，那么下列式子中成立的是（）

aA ab B ab C ab0 D 0 bA

4.如果A,B,C在同一条直线上，线段AB=6cm,BC=2cm,则A,C两点之间的距离是（）

A 8cmB 4cmC 8cm或4cmD 无法确定

5.某商店有两个进价不同的计算器都卖了80元，其中一个盈利60﹪，另外一个亏本20﹪，在这次买卖中，这家商店（）A 不赚不赔B 赚了10元C 赔了10元D 赚了50元

6.8点30分，时钟的分针和时针所成的锐角是（）A 70°B 75°C 80°D 60°

7.未来三年，国家将投入8500亿元用以缓解“看病难，看病贵”的问题。将8500亿元用科学记数法表示为（）

A 8.510亿元B 0.8510亿元C 8.510亿元D 8510亿元

8.如图2所示，在灯塔O处观测船A位于北偏西54°的方向上，同时轮船B在南偏东15°的方向上，那么∠AOB的大小为（）A69°B 111°C 141°D 159°

二、填空题（本大题共7个小题；每个小题3分，共21分）

三、解答题（共75分）3442

**第二篇：2024——2024七年级上期数学教学计划**

2024——2024学第一学期年七年级数

学教学计划

炎炎夏日已经过去，转眼已是秋高气爽的季节。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，现制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，江泽民“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学内容：人教版七年级数学。第一章：有理数 第二章：整式的加减 第三章: 一元一次方程 第四章：图形认识初步

七、本期数学的能力要求

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

八、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

九、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

打鱼民校：罗树义 2024年9月8日

**第三篇：七年级数学上期工作总结**

2024-2024上学期七年级数学教学工作总结

党立娟 合峪中学

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七年级数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一、业务学习

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

二、教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在：

1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。为此，我校学习安图三中的“小组合作，分步达标”的教学模式进行教学，另外，根据我校学生的实际状况，课前布置一些简单的问题要求学生预习，然后根据学生的预习情况，在小组合作完成学习目标的学习时，把一些较难的目标，学生解决不了的目标，由教师负责引导学生一步步解决，对于一些学生可以自行解决的目标，由学生组内解决，再由各组选派代表进行讲解，其他组适当补充，这样锻炼了学生的分析能力、语言表达能力和解决问题的能力。再通过练习加以巩固。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

采用小组合作学习后，把全班学生分成六个组，每个组中有学习较好、品质优良的学生担任组长，二号和三号学生是中等生，四号次之，五、六号基本都是差生，为了提高差生的学习成绩，在组内采取一帮一结对子的形式，由一、二号分别帮助五、六号，三、四号学生互相帮助，三、四号也解决不了的，由组长为组内全体学生讲解或由教师帮助解决。这样努力帮助差生，希望他们能学会一些较简单的知识。

三、教科研方面

由于七年级学生刚升入初中不久，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

四、存在问题 1、教材挖掘不深入。、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、小组学习还有待进一步完善。

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

**第四篇：七年级上期数学教学总结**

本学期担任七年级（2）班数学课，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力探索适合我校学生的教学方法，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期教学工作总结如下：

一、主要工作及取得的成绩

1、做好课前备课和课后反思工作

2、认真上好每一堂课

本学期我及时做好课前备课，课前主要备学生、备教材、备教法，为备好每一节课，总是上网查阅资料，选择最适合七年级学生特点的教学方法。同时，选择一些有针对性的练习题，出示在小黑板上，当堂解决，以巩固所学知识。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种有趣教具，课后通过布置作业，以检查学生掌握知识的情况，及时做出反馈，为课后反思做准备，并进行阶段总结，一章一总结，半期一总结。通过课后的反思和阶段的总结，不断改变教学方法，使我的教学工作得到发展。

2每一堂课上始终坚持“以学生为主体，以老师为主导”的原则。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽量使每一个学生学有所成，学有所得。

3、认真批改作业

作业分家庭作业和课堂作业，布置作业做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，对优生进行一对一的拔高训练和专题辅导。同时特别注重对后进生的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想、学习态度的辅导，要提高后进生的成绩，首先要转变学习态度问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。让他们意识到学习是充满乐趣的，为将来的成长、工作带来方便。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并在每周周末认真地做好查漏补缺工作。让他们从最基础的知识做起，先把课本中的简单、易学的知识学好，牢固掌握。以这些为基础，然后再学习更深层的知识，这样才能融会贯通，举一反

三。

5、做好数学教研工作，注重学习。

本期我参加了本校三次数学公开课听课和评课，到德中、西中各听了一堂多媒体示范课。

二、存在的问题和今后的教学的改进措施

1、学生不适应新课标教学方法，教师尽快适应新形式的教学方法

在教学中我采取了分组教学，让学生自主探索、自主得出结论，但效果并不是很明显，学生考试成绩也不是很好。我分析了原因，首先自己对新课改的认识不够，总是认为只要学生能考出好成绩，才是最重要的，忽略了新的教学方法。其次，我对新课改的研究还不透彻。今后我要努力钻研教改教研，从思想上重视起来，然后付诸行动，逐渐过度使用新形式的教学方法。

2、学生缺乏自觉性，老师倡导学生间互相帮助

许多学生缺乏自觉性，课前不主动预习，课外不主动去及时复习。还有些学生平时抄袭作业，造成数学成绩下降。互相帮助是教学中一贯倡导的做法，在教学中也是一种非常有效的学习方法。学生间的互帮互学，可增进同学间的友谊，也可以促进双方自觉学习，同时，为老师减轻了面面俱到的负担。但是，互相帮助在七年级学生间还没形成。今后我在教学中进一步倡导学生间互相帮助。

总之，教学是一个师生互动、师生协调、配合的过程。在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中不断总结经验，不断探索创新，这才会使教学的效果更加明显

**第五篇：七年级上期数学教学工作总结**

七年级上期数学教学工作总结

我们常说教师工作的主阵地在讲台。教学的艺术在于打造高效的课堂。以下是七年级上期数学教学工作总结，欢迎阅读。

七年级上期数学教学工作总结1 我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，请保留此标记他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

七年级上期数学教学工作总结2 本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照《新课程标准》的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合

理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

本班55名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补渠”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找