# 小学体育工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-19

*第一篇：小学体育工作总结小学体育工作总结本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学...*

**第一篇：小学体育工作总结**

小学体育工作总结

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“体育是学校的脸面”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

1、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用45分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。⑴抓教学进度和备课； ⑵抓常规纪律； ⑶抓安全教育； ⑷抓运动密度； ⑸抓锻炼实效； ⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

本期取得的成绩: 各年级开展了大课间活动的汇报展演，进行了课间操竞赛评比。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

**第二篇：小学体育工作总结**

辛置小学体育工作总结

我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性。在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，现总结如下：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，体育教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量。并做到了经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节体育课。

二、常抓不懈，推动了“二操一活动”有序的开展。学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口。抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，更能促进学校的全民健身活动的开展。多年来，体育活动始终严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到了出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、开展阳光体育活动，举行丰富多彩、形式多样的群体竞赛。学校保证全体学生每天至少活动一小时。为此，举行丰富多彩、形式多样的群体竞赛。一是举办各年级队列队形比赛。二是举办5年级小篮球比赛。三是成功进行3-6年级广播操比赛，受到好评。

四、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，为顺利完成学体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，特制定了学校《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

五、抓好各业余训练队伍的竞训工作。为更好地统筹安排教师，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划。特别是集中人力、物力、财力，保证手球项目的正常训练，全力支持参加各级各类比赛活动。在获得全国四连冠的基础上，2024年我校手球代表队再此获得全国亚军。2024年又获省运会冠军。

六、重视场地器材建设，当好领导参谋。根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》的测试要求，对学生进行了身高、体重、坐位体前屈等的测试。

七、查漏补缺。重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，做好学校体育工作综合评估的自评、上报、验收。

总之，由于领导重视、教师积极配合，我校师生都能积极参加体育锻炼，身心都得到了健康的发展，学校体育工作呈现良好的发展态势。

**第三篇：小学体育工作总结**

杜家沟小学体育工作总结

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作，《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育组组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

四、接下来是5月初召开的运动会，由于时间紧，任务重，我组人员连班加点地画场地，准备器材，安排裁判，布置场地等等。终于顺利地召开完毕，接下来又是算分、排名、颁奖，忙的不亦乐乎！但是我们还是顺利地完成了这项工作。

五、抓好业务训练队伍工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、武术、短跑、长跑、投掷。

六、重视场地器材资料建设，当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。

杜家沟小学

2024

年4月

**第四篇：小学体育工作总结（定稿）**

2024工作总结

一个学年即将结束，回顾自己在本学年里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学年的工作进行反思，因此总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学年，我认真参加了学校组织的各种活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名体育教师，干好本职工作，做学生的表率，模范执行校纪校规的重要性，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习订阅的《小学体育教师》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。

二、尽心尽职，干好本职工作。

体育教学是学校的脸面，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对后进生认真的辅导。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持培养学生的兴趣，让学生在活动中发现兴趣，带着兴趣上课，鼓励学生大胆尝试，在教学中营造兴趣浓厚学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。开学初，我就结合本校学生的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好各班的教学分工。四月份，认真组织、精心安排，成功举办了本春季田径运动会，丰富了学生的课余生活。较好的完成了全国体育场地普查的工作。

再次，狠抓体育兴趣小组管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对各组的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度,对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们训练时间不能够保证的现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

三、严格执行学校常规，做学生的表率。

一学年来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同兴趣小组参与训练，自始至终认真做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与学生搞好团结。

四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

本学年，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，但是与一些好的学校相比尚有差距，兴趣小组尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在今年比赛中为我校嬴得加分机会。

一个学年以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮助我，使我和我们学校的体育工作能跃上一个新的台阶。

**第五篇：小学体育工作总结**

强身健体已经成为现代人的一个热门话题，养成良好的习惯就必须从小抓起，从小培养，学校做好体育活动开展，培养学生的运动意识。今天小编在这给大家整理了小学体育工作总结范文，接下来随着小编一起来看看吧!

小学体育工作总结1

一年来，我校坚持以十九大精神为指导，构建以素质教育为核心的武术教学模式，以体育改革为纽带，统整学校教育内容，以武术特色来达到“健体、养性、明理、益智”的目的。从武德教育入手，在坚持以文化为主课的同时，根据学生的个人素质与爱好，引导学生继承和发展我国武术文化，让学生在学好文化课的基础上，培养武术特色人才，实现五个目的：

一是倡导对学生进行以自强不息、爱我中华为主要内容的理想前途教育、爱国主义教育;二是磨练学生意志;三是健全学生人格;四是增强学生体质;五是提高自卫能力。教育学生继承优秀文化，弘扬民族精神，胸怀天地大气，树立远大志向，勤奋学习，刻苦锻炼。促进学生身心全面健康发展。

武术，作为特色教育健体、养性、明理、益智、促劳。中华武术作为中华民族自尊自爱、自强自立精神的象征，它所蕴涵和阐释的许多哲学思想和人生智慧，它所倡导和坚持的爱国思想、做人道理、处事原则，在今天仍有重大现实意义。

目前武术队的训练也到了尾声，经过半年的组建和训练，学校在原有的基础上有了自己的、完善的训练模式和实施系统，实际情况具体如下：

一、统筹兼顾，扎实完善武术系统

本学期，学校研讨成立了较完善的、系统的训练机制：成立了40人的武术一队、200人的武术方队，学校拥有了完善的武术系统，目前有武术一队、武术方队、全校武术操，形成了阶梯式的练习模式。

二、扎实抓好常规教学

学校一直面临操场不规范、不平整，炭渣跑道滑、雨天一身泥的困境。但为了保武术特色的牌子，我们克服困难，认真上好第一节体育课，真正将体育教学的侧重点体现在教育教学这中，不仅使体育课真正达到了强身健体的作用，同时也使全校学生真正通过体育课的学习，在身体等各方面受益。学校将武术教学作为学校的校本特色与体育教学有机融合。

通过体育课堂、大课间双渠道，继续对学生进行武术方面的训练。体育教师拿出一节课的时间，配合武术教师进行动作的纠正、规范及力度、强度等方面的训练。目前，师生已非常熟练地掌握了一整套武术动作。

三、扎实做好武术队的训练

本学期，我们加强了武术队的训练工作，在以周晓旭教练为主的体育教学队伍中，各位教师都积极主动承担这项工作任务。期间包括：大课间的武术操的训练，体育课的武术教学与体育教学的融会贯通等等。同时，加大训练力度，增加了训练时间，依此来保证训练的质量。

除了每日下午第三节与阳光一小时作为固定的训练时间外，还将早上上课前的一小时作为武术队的训练时间，学校每天安排一名领导跟班训练，即协助教练保证了训练质量，也为学生的安全做了有利的保障。

以课堂为核心，才能切实抓好特色建设，把“因人因材施教”，“真心真情育人”首先在课堂教学中体现，结合学校新课程实验改革，凸现课改新理念，主攻课堂主阵地。严格规范教师教的过程和学生学的过程。

同时强化教法研究，注重学法导引，坚持教育科研，构建自主探究的课堂教学，使教师逐步摆脱了常规教学的教学方式、学习方式与评价方式。让学生在具有目标性、主体性、和谐性、差异性、全面性、实效性的课堂教学中学会学习、善于创新、增长能力。

现在一、两个学科上取得成功，总结经验后延伸到其它学科中。并和其他教育阵地，如：兴趣活动，德育活动等相互渗透，相辅相成。

优化“四个结合”：

1、明确目标与分层要求相结合;2、群体训练与个体指导相结合，普及与提高相结合，培养兴趣与培养特长相结合;3、课堂教育与课外活动相结合;4、继承与创新相结合。

要有实施的整体目标和阶段性目标，又要有对全体学生的目标和因人而异的部标设置。

在抓好群体训练的同时抓好“优势生”和“困难生”的指导，使因材施教中的全体学生的发展落到实处。要在全体师生中开展特色建设，普及到全体，用各种方法培养全体学生的兴趣，并在各种兴趣活动中发现好苗子，针对性培养，把发展学生的个性落到实处。

抓好课堂主阵地的同时，充分发挥课外兴趣小组、社区活动、竞赛表演的作用。在不断总结，继承原有的优良传统的基础上结合时代特点，大胆开拓，创新特色建设。

在各学科各门类活动全面渗透特色建设的基础上，实施“五育并举”：以特色教育健体、养性、明理、益智、促劳。让学生在发展中有所针对，有所侧重，使不同个性、特点的学生都有成功的机会，全面发展的可能。

目前，武术特色建设已取得不俗成绩：武术表演《xx》获市文艺会演一等奖，成为纪念改革开放四十周年街文艺晚会上唯一的小学生表演节目。以武术特色为龙头，推动学校特色教育体系向全面化，深入化开展的条件与环境已完全成熟，我校拟抓住时机在此基础上构建符合本校的办学特色。办学特色：“两因”——因人因材施教;“两真”——真心真情育人。

以此为统领，来实现和创造特色办学体系建设。因人因材施教要体现在学校教育活动的所有环节，是为了全体学生的全面发展。真心真情育人要体现在师生活动的各个方面，是为了创设和谐的理想校园，让学校成为学生乐学、创造、交流、成功的圣地。

办学目标：人人有发展，个个能成功。

发展和成功的真正涵义是：帮助每个师生在他的起点上前进，在他的优势上发展，使不同层次的师生都有不同的提高。得到社会和有关部门的赞誉与肯定，获得荣誉是成功，有点滴进步也是成功。

办学理念：为学生的生命成长奠基。

时代对教育界的要求使得学校办学的前瞻性和开拓性越来越重要，想前一步，多想一点，坚守对素质教育的理想境界的追求，高瞻远瞩，不拘泥于现实，不固步于现状，开拓创新，努力探索，勇于实践，为学校和学生创一方明天的晴空。

学生培养目标：

“三有”：有一种向上的精神;有一个强健的体魄;有一个聪明的脑袋。“三能”：能爱好学习;能自主自立;能尊重他人

“三会”：会武术，会打篮球，会打乒乓球。

近期目标是：在硬件设施有所规模，人员配备比较到位，师生意识加强的基础上，介入科研，总结成绩和经验，增加参与面，要达70%以上，并面向社会打响品牌，扩大影响，争取支持，扩大规模，基本完善特色教育体系。

长期规划是：让特色体系成为学校办学的支架，让师生全体参与，积极参与，夯实基础，形成完善的体系，推出一大批特色办学成果，从根本上达成办学目标，并总结出高价值的特色办学经验。面对中长期规划，要步步踩实，中长期结合，最终达到办学目标。

目前存在的问题

“武术”特色学校的探索在我校目前还欠缺一定的深度和广度，其中，经费不足是一个重要的原因。例如：兴趣小组的服装、器械需要经费购置;目前学校聘任了一位武术教练，有2位体育教师，但要真正将武术这一办学特色推上一个层次，单靠目前的师资力量是不够的，需要外请教练，也要经费做支撑。

在新的世纪，面临着很大的发展机遇与挑战，学校本着让每一个孩子在这里成才的目标，通过实践和理论研究，努力使全体学生更好地将武术这个独具民族特色的传统体育文化体系学懂、学好、学精，让他们将来成为继承和发展弘扬中华文明的一代新人，从而进一步推动特色学校建设。

小学体育工作总结2

今年，为了进一步增强武术运动的趣味性和普及性，让学生在武术运动中更好的享受武术，学校决定将《武术》作为我校美育嘉年华课程。本着从学校实际出发，从学校原有资源出发的原则，把武术运动作为学校今天行动计划项目之一，以此来增强学生体质，丰富学生的课余生活。

美育嘉年华课程实施半年来，取得了一定的成绩。现作如下工作总结：

为确保美育嘉年华课程开发工作扎实有效，我们成立了以校长负责，教务处主任及武术教练老师和班主任具体组织实施的美育嘉年华课程实施领导小组和工作小组，负责这项工作的规划、领导和落实。

在过去的半个学期里，在各级领导的关心支持下，我校的武术训练得到进一步的提高，多次接待上级领导和兄弟单位的参观学习，受到各级领导和兄弟单位的一致好评。

一、加强训练武术基本功。

武术的基本功、基本技术训练，既是初学入门的基本功夫，又是保证体能和技能不断提高的有效手段，从量变到质变，必须经过千万次反复练习。使他们的动作趋于规范，真正能够在技能和技术上有所进步。武谚云：“练武不练功，到老一场空。”我校的少儿武术刚柔相济，动作优美，舒展大方，易学易练，适宜广大少年儿童用来锻炼身体。

在平时的练习中，我们常看到少数同学做得很不到位，只是虚有其形。为此我们教练在每天的课上，加强对学生的基本功练习，如体前屈、横叉、纵叉、下腰、扳腿等功夫，同时要求学生课后在确保安全的前提下，自己加强练习。经过半个学期的努力，我校的武术动作有了大幅提高，越发规范到位。

二、加强体育课上的武术教学。

为进一步提高我校武术特色的品质，我们继续开发武术美育嘉年华课程。在已有的基础上又教学了少儿军体拳、组合套路，还学习了初级刀术，双节棍，体育课中要求人人会做，人人做精做好。经过半个学期的努力，一二年级少儿武术动作也能完全掌握，并且动作规范。

三、开展丰富活动，以活动促训练。

根据小学生喜爱表现的认知特点，我校积极开展各项武术活动，让孩子学以致用，大胆展示。激发孩子们的荣誉感和练习武术的兴趣。让孩子们在各个舞台上敢于展示自己的所学。同时我校积极承办各类大型的观摩活动，参加全市的“三元杯”武术比赛，获得全市第一名，多次接待上级领导和兄弟单位的参观。通过举办这种大型的活动，既锻炼了孩子的身体，也磨炼了孩子们的意志，增强了他们的自信心，大大提高了训练的效果。

四、强化武德教育，注重武术强身健体的价值。

有人总是担心，孩子学了武术之后，会好勇斗狠。“防微杜渐”，我校积极加强学生的思想教育和武德教育，让孩子明确学习武术的目的是强身健体，自卫防身，而不是用来打架斗殴。同时利用学校宣传橱窗，介绍我国的武术名家的事迹，让孩子们从榜样中汲取精神力量。

经过长期的教育，我们学生的意志品质和精神风貌都得到了很大的提升，学校里极少出现学生打架斗殴现象，孩子们彬彬有礼，待人接物落落大方，颇有大侠风范。

总之，经过上一阶段的努力，我校美育嘉年华课程之《武术》课程得到进一步的提升，“魅力体育展铜山风采，武术特色铸大彭辉煌”已成为现实，今后我们将再接再厉，让xx市第一小学的美育嘉年华课程之《武术》课程真正响遍大江南北，甚至走出国门。

小学体育工作总结3

木兰拳是我们xx小学的武术特色项目，学校推广木兰拳活动已经有11个年头了。通过多年的实践训练，我们欣喜地看到习拳能促进学生身体健康成长，提高学生身体素质，培养独特的气质。在一招一式的练习中，增强了学生对木兰拳运动的兴趣，丰富学生课余文化生活，带动学校体育事业的蓬勃发展。今年，主要从以下方面开展木兰拳工作：

一、同心协力，领导重视

木兰拳是我校的亮点工作，更是重点工作。我校领导班子高度重视，成立了由xx校长任组长，德育处具体负责，各条线、音乐组、体育组分工合作的武术工作领导小组。学校聘请了xx市武术队xx校长、xx老师、木兰拳协会xx老师等为校外辅导员，协助指导师生木兰拳的训练和比赛。

每学期的木兰拳训练都纳入学校工作计划，并且与兴趣组活动、大课间活动、体育课紧密联系，制订了一套切实可行的方案，创造性地运用教材，设计教法，确立学生的主体地位，关注学生的发展，构建具有鲜明特色的个性化教学模式，在竞技场与课堂这个舞台上展示学生的风采，焕发出生命的活力。

二、宣传教育，扩大影响

木兰拳是学校的特色项目，学校十分重视氛围的营造。在学校显著位置拉起宣传横幅，做了宣传旗帜，开辟了木兰拳的宣传专栏，对外介绍木兰拳的特点、活动花絮、学校取得的成绩，让更多的人来了解木兰拳。

在班级里定期布置木兰拳的板报，把班级里开展的木兰拳活动，先进个人事迹等上墙，激发学生练拳的积极性。校园网站开设了木兰拳专栏，有特色介绍、计划总结、活动花絮、成果荣誉四个板块。

学校有专人负责网站的维护，随时发布木兰拳活动开展的最新情况，不断扩大社会影响，营造良好的声誉。学校还制作了木兰拳的主题宣传展板，放在学校门口，供师生和家长观看，让更多的人了解木兰拳活动开展情况。

家长会上，播放学生参加的各类武术比赛视频，让家长亲自感受比赛的场面，看到孩子们的精彩表演，更好的配合学校开展武术教学活动。

三、加强训练，全面铺开。

为使木兰拳的普及与提高协调发展，学校在国家课程体育课中增设木兰拳的教学内容。木兰拳教学与体育课教学两者相互联系，相互补充。每周的大课间活动，安排做两次木兰操，不断复习巩固木兰拳法。

其次在校本课程的规划中，我们把木兰拳纳入其中，开设了专门的木兰拳兴趣组。兴趣组教授的内容除了传统的木兰拳和木兰扇之外，本学期还自编了木兰滚灯，增加了木兰器械剑、扇项目，充实了兴趣组学习内容。

木兰拳兴趣组重在细节上深挖，每个动作要做标准，做到位，并学会自己跟随音乐练习。高年级的学生主要打出木兰拳的神韵，把眼神、动作、音乐等融合为一个整体，争取参加各类武术比赛，为学校再添光彩和荣誉。

再次结合太仓市开展武术操推广工作，利用体育课、大课间活动课等时间，进行集体教授和分组练习的模式。第一学期的大课间活动，主要是全体师生跟着体育老师一起学习武术操。在师生基本掌握每节操的基础上，进行分班和年级组练习。学校还举行了武术操的比赛，教师带头展示，学生按班级进行比赛，期中三、四、五年级表现尤为突出，也为全市小学武术操比赛奠定了良好的基础。

四、活动成果

我校的学生凭借扎实的基本功，刻苦的训练，在各类武术比赛中都取得了优异的成绩。2024年5月26日，孩子们参加了太仓“通力杯”xx木兰拳邀请赛。开幕式上，孩子们精神饱满地带领各个代表队入场，同时为来宾们表演了节目《木兰滚狮》，作品用欢快的民乐、喜悦的心情，以拳、滚灯、扇的身法套路为主题动作，演绎出了木兰娃用灯戏狮，和狮共学拳的情景，得到了专家领导们的好评。接着在拳法、器械等比赛中，孩子们扎实地功底，漂亮地身姿，赢得了观众席上的掌声，最后团体木兰拳捧得一等奖，团体木兰扇捧得二等奖。

2024年7月，中国中学生武术锦标赛暨全国小学生夏令营，xx小学木兰在开幕式上进行了展示。

2024年8月21日，xx小学的木兰拳社团应邀参加xx市科教新城举办的第九届七夕文化节《xx》的文艺专场演出。孩子们在欢快有趣的音乐声中，展示着舞蹈《灿烂花季》，她们时而活泼可爱、时而奔放有力、时而朝气蓬勃，赢得了广大市民的热烈掌声。

2024年10月28日，xx市武术展示赛中，团体获二等奖，个人木兰拳，xx获得一等奖，xx获得二等奖。个人器械，翁雨寒获得一等奖，xx获得二等奖xx获得三等奖。

今后的工作中，学校将不断拓展提升，让每个孩子享受武术带来的健康与快乐!

小学体育工作总结4

为贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，我校以武术操为切入点，开展特色活动。现将xx小学“武术健身操”特色活动的开展情况总结如下：

一、指导思想：

通过武术健身操等练习来提高学生对武德的认识和了解，并能够在日常的生活和学习中用其标准来佐证自己的言行。养成认真做好每一件事情的好习惯。

二、得到完小领导小组的大力支持：

学期初，我校成立了以章建林老师为组长，任晓珊老师为副组长的“武术健身操”为副组长，全体教师为成员的领导小组。领导小组利用政治学习的时间，提高全体组员的认识，利用集会，加强对学生的思想教育，明白开展此项活动的意义。对于此项活动完小领导高度重视，一起布置，一起检查，一起评价，从而有力地推进科研工作的进展，并取得成效。

三、活动安排：

1、活动时间：大课间活动、体育锻炼一小时、中队活动、体育兴趣小组活动等时间;

2、活动地点：学校操场;

3、活动人员：全体教师、全校学生;

4、活动内容：中小学生武术健身操。

四、达到的目标：

1.动作整齐、规范;

2.初步学习武术操的基本动作和动作组合，了解学习武术操的意义及健身、健心的功能，为学习武术健身操打好基础。

3.发展身体的柔韧、灵敏、协调和平衡等素质;促进骨骼、肌肉、韧带的发育;提高自学、自练和自评的能力;培养勇敢、顽强的精神，增强学习武术操的自信心。

4.通过活泼、有趣的练习方法，提高学生的学习兴趣与参与意识，增强民族自豪感，激发积极向上、勇于进取的精神。

5.在掌握基本功、基本动作的基础上，以集体和小组练习的方式，体验学习武术操的乐趣，学会与同伙团结协作，讲友谊、讲团结，共同发展进步。学校特色活动要体现特色，就需要全校师生的配合，也需要付出一定的时间和汗水，望平掌小学的全体师生能尽全力开展好我校的“武术健身操”特色活动。

6、让学生在“玩”中掌握武术操知识与技能，增强学生综合素质。

7、新年运动会时开展了“武术健身操比赛”，提升校园文体活动气氛。

五、存在的不足：

1、所搜集的素材较少;

2、低年级的同学动作不够规范;

3、缺乏理论研究。

小学体育工作总结5

体育可以锻炼人的意志品质，可以培养人的健全人格和奋发向上、顽强拼搏的精神，增强各方面的能力，提高心理素质，促进身心健康而全面的发展。回顾一学期的学校体育工作，即取得了一定的成绩，也找出了不足，下面从以下几点简单总结如下：

一、领导重视、思想领先、认识统一、目标明确

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。

对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校领导还亲自督促全校大课间活动，以推动学校的体育工作进一步发展。

1.建立激励制度，搞活体育教学工作

学校长期以来，坚持每天对各班进行大课间、保健操评分考核以外，还对各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级、优秀中队的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，不同程度的促进了学校各项体育活动的开展。

2.抓常规，出成效

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任、体育老师平时做了大量的工作。现在每天上午的大课间，学生一听到音乐，就会自觉地站好队，排着整齐的队伍下楼，随着音乐的节奏做操、跳集体舞、做游戏;体育课在体育委员的带领下，排着整齐的队伍“快、静、齐”的从楼上走到楼下指定的地点站好队。班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了提高，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、继续实施新课标，改革体育课堂教学

准确把握新课标的实质，切实理解体育课程是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。

通过体育课堂教学培养学生爱国主义思想、坚韧的意志品质、健康的心理素质、良好的协作精神、丰富的想象力和创造性思维等方面发挥体育课程的独特优势作用。

体育教学内容丰富多彩，形式多种多样，对传统竞技运动项目，进行教学手段化的改造与拓展、延伸、创新，满足不同学生的需要。本学期备课组积极开展相互听课活动，课后讨论其中的得失。人人上好研究课，特别是对青年教师的课进行了重点探讨，帮助他们认识自己的不足处，以后可以改进。

三、加强管理，促进体育教学工作。

1.抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2.结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。

⑴抓教学进度和备课;⑵抓常规纪律;⑶抓安全教育;⑷抓运动密度;⑸抓锻炼实效;⑹抓听课评课。

3.为了在区体育节中取得好的成绩，加班加点的抓好了各项体育训练工作。同时力争使全校体育达标率保持在98%以上。

本学我校体育达标活动工作开展的大有起色。从学年开始，我校就抓好体育达标活动工作，并进行年级组同年级组开展竞赛，班同班，学生同学生进行竞赛，在学校掀起体育达标的热潮。力争使全校体育达标率保持在98%以上。

四、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

(1)集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

(2)立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

(3)学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

(4)每学年体育教师都写出自己的个性化专业总结，便于不断改进自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(5)积极参加奎文区组织的教案、论文评选，并取得了优异的成绩。

五、开展丰富多彩的体育活动，全面推进素质教育。

(1)本学期开展了丰富多彩的体育活动，成功的组办了2024年秋季田径运动会，全面提高了学生的整体素质和班级的凝聚力。

(2)以级部为单位进行了大课间操的展演，全方位的提高了学校的精神面貌。

成绩只能说明过去，学校决心在教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找