# 中职生学生顶岗实习管理制度[精选五篇]

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-20

*第一篇：中职生学生顶岗实习管理制度射洪县职业中专学校 学生顶岗实习管理制度第一章总则第一条 学生实习，旨在遵循职业教育规律，培养学生职业道德和职业技能，促进学生全面发展和就业，提高教育教学质量。为了进一步加强对实习教学环节的组织和管理，更...*

**第一篇：中职生学生顶岗实习管理制度**

射洪县职业中专学校 学生顶岗实习管理制度

第一章总则

第一条 学生实习，旨在遵循职业教育规律，培养学生职业道德和职业技能，促进学生全面发展和就业，提高教育教学质量。为了进一步加强对实习教学环节的组织和管理，更好地保护实习学生的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国职业教育法》，以及教育部、财政部关于印发《中等职业学校学生实习管理办法》（教职成[2024]3号）的通知，以及省、市、县等文件精神，结合我校学生管理相关规定，制定本办法。

第二条顶岗实习是指学校按照专业培养目标要求和教学计划安排学生到相关企业等单位进行岗位实习，是实践教学的重要环节，是学生形成综合职业能力的必经阶段，是教学计划规定的必修课。

第二章 机构

第三条学校成立顶岗实习领导小组，顶岗实习领导小组办公室设在就业办公室，小组成员为： 组长：王高军

副组长：赖 强

成员：胡奎、蒲伟、景西川、杨 萍、胥 进、黄 辉及各班班主任。第四条顶岗实习主要职责是：

（一）协调学校与企业的合作关系；

（二）负责顶岗实习项目的合同管理、实施及统计、总结等工作；

（三）负责对顶岗实习工作的考核、评价，检查履约实施情况；

（四）负责顶岗实习中的其它事项。

第三章 合作

第五条 条件

（一）顶岗实习合作企业的基本条件

顶岗实习合作的企业一般应具有独立的法人资格，具有可持续发展的能力和较好的业绩，具有较高的合作诚信度。

（二）顶岗实习合作企业的基本条件

促进教学、科研水平提升，带动招生、就业良性循环，适应社会需求和学校发展需要。

（三）不宜引进顶岗实习合作企业

1、企业含有国家或行业协会明令禁止的设备、材料、工艺、技术；

2、单纯进行商业性生产经营；

3、有关法律、法规禁止的其它情形。

第四章 职 责

第六条就业办职责

（一）根据专业教学计划及实习教学大纲拟订顶岗实习实施计划。

（二）负责与企业协商顶岗实习协议书，并报校长批准。

（三）组织召开学生顶岗实习动员大会。

（四）负责选派和组织带队老师对校外实习学生进行统一管理。

（五）负责确定校外实习带队老师的职责范围、工作任务、岗位纪律等。

（六）负责定期对带队老师进行考评、考核和奖惩。

（七）对实习的学生提出具体的专业知识和技能考核内容，并进行随机考察。

（八）向学生所在实习企业提出加强学生专业训练的建议和意见。

（九）实习结束，做好学生的实习成绩考核、评定工作。

第七条 学校实习指导教师职责

（一）做好实习前的准备工作：了解实习生情况，实习的总体安排，制订实习带队计划，实习动员及教育。

（二）关心实习生的思想，生活与安全，指导、督促、检查实习生的实习工作，加强对实习生进行职业道德教育及就业指导；处理实习中出现的异常问题并报告。

（三）加强与实习单位及企业实习指导教师间的协作关系，做好学校与实习单位的沟通工作。

（四）督促指导学生及时填写实习日志，完成阶段小结、总结及实习报告。

（五）实习结束后要收齐学生实习日志（总结），在实习单位配合下按规定评定学生实习成绩；在规定时间内，将成绩报教务科；原始资料交教学部及时、规范地整理归档。

（六）实习结束后要认真进行总结，对本次实习质量进行分析与评价，对今后的实习工作和教学改革提出意见和建议。

（七）认真填写《实习教师工作日志》，记录带队过程及异常情况的处理等。

第八条 班主任职责

（一）配合学校做好顶岗实习学生纪律教育、安全教育、职业道德教育及就业指导。

（二）做好学生基本信息的收集，建立班级联系方式（如QQ群、微信群、E-mail）。要经常性地与学生及学校实习指导教师保持联系，关心实习生的思想，生活与安全；如有异常情况须及时报告。

（三）配合学校招生就业办公室推荐本班学生参加就业（顶岗实习）单位应聘，动态掌握学生就业情况。

（四）根据教务处安排，提醒学生按时返校参加补考、领取相关证书及其他毕业前相关事宜。

（五）督促学生按时完成顶岗实习手册的填写和学校布置的其他任务。第九条实习单位及实习单位指导教师的职责

（一）实习单位是学生顶岗实习期间的直接管理者，应积极落实校企双方共同制订的实习计划，与学校共同确定学生的实习岗位、实习内容、考核目标等。

（二）实习单位应当合理确定顶岗实习学生占在岗人数的比例，顶岗实习学生的人数不超过实习单位在岗职工总数的10%，在具体岗位顶岗实习的学生人数不高于同类岗位在岗职工总人数的20%。

（三）接收学生顶岗实习的实习单位，应参考本单位相同岗位的报酬标准和顶岗实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素，合理确定顶岗实习报酬，原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的80%，并按照实习协议约定，以货币形式及时、足额支付给学生。

（四）实习单位因接收学生实习所实际发生的与取得收入有关的、合理的支出，按现行税收法律规定在计算应纳税所得额时扣除。

（五）职业学校和实习单位不得向学生收取实习押金、顶岗实习报酬提成、管理费或者其他形式的实习费用，不得扣押学生的居民身份证，不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物。

（六）实习单位指导教师具体负责学生顶岗实习期间的考勤、业务考核、技能训练、实习鉴定等工作，落实顶岗实习任务，做好学生的安全教育工作，做好学生顶岗实习期间的考核等相关内容。

（七）实习结束，实习单位对每位实习生的实习表现应作出评价。

第五章 学生管理规定

第十条 实习学生的管理

（一）实习期间，学生必须遵纪守法, 严格遵守企业和学校的规章制度，维护学校、实习单位声誉，服从企业和学校的安排和管理；要尊重企业的实习指导教师和其他员工，虚心学习；要有高度的安全防范意识，时刻注意安全。

（二）实习学生应按照实习计划、工作任务和岗位特点，巩固已学理论知识，培养劳动观念，掌握基本的专业实践知识和实际操作技能，完成规定的实习内容，按时按质完成各项工作任务。

（三）学生在实习期间，对实习单位或学校提供的资料、工具、用品等要妥善保管，不得遗失。对在实习期间所获知的实习单位的商业机密、内部信息负有保密责任，不得对第三方泄露。

（四）学生在实习过程中，不得无故迟到或早退，不得旷工；不得任意离岗，不得嬉闹，不得抽烟，酗酒，违反者视情节按校规、厂规处理。未经批准，不得擅自离开实习单位，不得自行在外联系住宿；违反实习纪律的学生，应接受指导教师、学校和实习单位的批评教育，情节严重的，学校将暂停或取消其实习资格。

（五）学生在实习期间，因违反安全操作规程或擅自动用机电仪器设备造成设备损坏事故者，酌情给予纪律处分和承担经济赔偿。因实习学生违反操作规程造成的伤亡事故，由实习学生本人负全责，包括承担因此发生的医疗等各种费用。

（六）顶岗实习的学生定期须按要求返校，以便学校了解学生的实习情况，对实习学生进行必要的教育，学生不可缺席。如有推荐、面试、毕业教育等活动，须听从学校安排。

（七）认真及时填写实习手册、阶段小结和实习报告，实习结束时上交学校实习指导教师。

第十一条 考勤

（一）学生在实习期间，病假须有医院证明，如无病假证明，作旷工处理。

（二）事假须事先办理请假手续，经同意后方准请事假。事后补假须有确凿理由，否则作旷课处理。

（三）事假在一天以内者，由企业实习指导老师批准；三天以内者，由车间负责人批准；三天以上者由企业分管领导批准；补假批准权限与请假手续同。

（四）公假须有学校有关部门出具证明，经实习企业分管领导及学校分管校长批准后方始有效。

第十二条 考核和评价

（一）顶岗实习作为一门重要的实践性课程需单独考核，单独计成绩。

（二）实习成绩采用等第制，按优、良、中、及格、不及格五等级评定。

（三）实习成绩的评定，由学校实习指导教师根据学生的职业道德、业务水平，动手能力和实习态度，综合实习单位，学校指导老师和班主任三方面的意见进行评定。学生考核合格者获得规定学分。

 实习单位评定（实习鉴定表）占总成绩的40%。

 日常成绩占30%，指导教师根据平时对实习学生的考察和记录进行评定；实习期间学生每两周至少与指导教师、班主任联系一次，学生少联系一次扣2分，扣完为止。

 实习报告（实习日记）占30%，实习结束后，学生要写出不少于500字的实习报告，实习报告要如实反映实习的内容、收获、建议和存在的不足。由指导教师审阅批改，评定成绩。

（四）有以下情况之一者，实习成绩按不及格处理：

一、实习期间迟到、早退，累计10次或旷工3天；

二、病、事假累计达三分之一天数；

三、未经批准，擅自决定、改变实习方式或实习单位的。

四、因违反工作纪律等被实习单位退回，中止实习。

（五）考核结论为不合格的不予毕业。

第六章学生顶岗实习安全管理制度 第十三条实习安全管理工作要求

（一）学生实习必须根据教学计划的安排，由教务处提出，校就业部门负责学生顶岗实习工作的实施和管理。

（二）就业办针对每一学年的实习情况，制定较为完善的实习工作计划，有计划、有组织地进行顶岗实习工作。

（三）在学生离校之前，认真做好职业指导课的教育教学工作，解决学生在实习过程中将要遇到的一些疑问和认识，以预防为主。

（四）在考察选择校外实习基地的过程中，应慎重考虑校外实习基地的合作可行性，选择信誉较好、能够宽以待人的企业，作为校外实习基地，使学生能够有不断进步地空间，就业办对实习企业实地考察评估，形成书面报告。

（五）抓好从学校到实习单位落实的衔接工作，时刻提醒学生注意防火、防电、防溺水、防交通的事项，提高认识，不可马虎，稍有问题第一时间向学校汇报。

（六）创造学校与用人单位的良好关系，使学生在实习过程得到和谐、安全的氛围。

（七）强化工作过程中的安全教育，服从于各用人单位的岗前培训，接受安全教育，学习安全法规，并在专人指导下学习并掌握有关的安全操作和技能。从根本上解决学生的安全意识。

（八）对用人企业有高空作业或不安全因素的工作性质，学生和实习指导老师要主动与学校沟通，再与用人单位协商彻底解决安全隐患。

（九）强化交通安全教育、以及业余时间的人身安全教育和自我保护意识教育。

（十）在实习期，严格按照操作规程进行操作，避免损坏各种仪表仪器，保管好各类器材、设备。

（十一）正确使用工作时所需操作的设备或工具，了解各种设备、工具的的性能、维护方法等，做到安全及规范操作。

第十四条学生安全要求

（一）学生实习期间的安全问题应该是相关部门及人员首要关注的问题，一定要在思想上高度重视、措施上严密防范，要尽最大可能保护学生的人身和财物安全。

（二）上岗前学校特别是接受实习单位一定要安排专门的安全教育培训，严禁没有接受安全教育和培训的学生上岗，原则上不安排学生到如“冲床”等高危岗位实习，对此实习指导教师应严格把关，发现问题和违规操作要及时处理和汇报。

（三）实习指导教师要教育和监督实习学生严格遵守安全规程和劳保要求，不得擅自操作企业里与自己岗位无关的设备。

（四）原则上学生到企业实习应由企业解决住宿，企业和实习指导教师应对学生的住宿环境做出相应的评估，存在安全隐患的，要先解决后入住。要教育学生，入住后如发现存在安全隐患，应立即向指导教师反映，指导教师应迅速反应，采取相应的措施予以解决。

（五）学生上下班的交通安全应高度重视，要教育学生遵守交通安全法规，（六）学校或接受单位在学生实习前，要为每位学生购买相应的保险。

第十五条实习指导老师安全要求

（一）学生实习指导教师在学生实习时的安全工作责任人，安全工作实行教师包干的责任制和责任追究制。

（二）指导教师要不断强化工作过程中的安全教育力度，并服从于各用人单位的岗位安全规范。从思想上、技术上提高学生的安全意识和安全能力。对用人企业有高空作业或不安全因素的工作类型，要主动与学校沟通，由学校与企业协商解决。

（三）指导教师每天至少巡视实习小组一次，要切实注意学生的思想动态，及时向实习管理部门汇报情况。

（四）实习指导老师每天要做好学生的考勤工作，考勤工作要有文字说明和记录。

（五）必须把实习学生按所到企业进行分组，确定组长及负责人，建立汇报制度，教育学生，发现问题及时向学校汇报。

第十六条紧急情况预案

由于学生到企业顶岗实习时间长，实习地点分散，企业种类繁多，工种不一，劳动时间段复杂，住宿、交通不便等方面的因素，出现偶发性突发事件的可能性非常大，学校及接受学生单位必须以高度的关爱心、责任感最大可能地防范和消除可以预见的一切不安全因素，通常这要求企业和实习指导教师加强对学生的教育和管理并尽最大努力改善学生的工作和生活条件。对一些不可预见的事件，在事件发生后，应按生命重于一切、时间就是生命的原则第一时间对事件作出快速反应，不惜代价把可能出现的人身和财产损失减到最轻。

（一）学生实习中出现人身事故，企业有关负责人应立即组织救援，并通知实习指导教师和学校领导，有关人员接到通知后应立即中断手里的一切事务（放弃休假）赶赴事故现场，配合救援和处理善后事宜。学校各部门主任及司机一律到岗，随时听候安排。

（二）学生无故不到实习单位，企业应尽早与实习指导教师联系，查清情况，酌情作出相应处理，原则上12小时内应查清情况，若24小时情况不明应向学校领导汇报处理。

（三）学生实习期间突发疾病，企业有关负责人应立即将学生就近送正规医院治疗，并通知实习指导教师，实习指导教师酌情将情况反映到就业办。学生实习期间如发生集体发病、中毒等突发事件，在送医院抢救的同时，要立即通知学校领导处理。

（四）学生在实习期间发生与他人冲突事件，现场所有人员均应主动出面制止和劝解，避免事态进一步恶化，企业有关负责人应尽快将情况反映给实习指导教师，实习指导教师应按有关规定对事件快速作出处理，并将情况反馈回就业办。

（五）生产和生活环境发生灾难性事件，学生及现场人员应迅速撤离事件现场，不提倡学生在事件中扮演消防员角色。并迅速通知学校相关领导和人员。

（六）出现突发事件，学校要立即查明情况，并授权专人及时向上级主管部门汇报，其它人不能发布有关事件的任何消息。

第七章 附 则

第十七条 本办法由学校就业办负责解释。第十八条 本办法自公布之日起施行。

附件：

1.15春学生顶岗实习计划书

2.15春学生顶岗实习工作流程

3.双选企业情况简介

4.毕业生登记表

5.学生信息登记表 6.校责险表册

7.未满18周岁学生顶岗实习家长知情同意书 8.学生顶岗实习安全协议书 9.学生自主实习申请表 10.学生顶岗实习三方协议书 11.自主实习学生与企业协议书 12.校企协议书

13.毕业顶岗实习校内指导教师指导记录（表格14.顶岗实习学生实习日志、总结报告表 15.顶岗实习学生考核汇总表 16.顶岗实习考核鉴定表 17.班主任考核表 18顶岗实习申请书

射洪县职业中专学校

2024.3.1

**第二篇：中职生顶岗实习反思（范文）**

顶岗实习反思注意与同事的理性交往。同学们在工作与生活中应注意与同事友好相处，互相包容。与异性同事的交往应以礼相交，注意保持分寸。同学们年纪还小，刚从学校出来，思想还是比较单纯。而社会上的人心复杂，并不是每个人都真心交朋友，大家应该留个心眼。我们07级实习生中就有一个女生，轻易地相信一个男同事甜言蜜语，幸亏及时发现才不至于酿成不可弥补的后果。坚持工作原则，不做违法违纪的事情。我们的同学在工作中可能会接触到金钱或购物卡等，我们要坚持工作原则，不应该是我们的就不要拿走。千万别贪小便宜。别以为没有人知道你所做的蠢事。切记，在工作中即使是拿走一毛钱也是违法的。08级一个实习生在工作中捡到顾客的购物卡，一时贪念拿来自己用了。被发现后这个同学自己也感到羞愧不已，后悔莫及。最终遭到了单位的解雇和学校严肃的处分。还有一个实习生为了换取礼品，在收银时把顾客的积分结算到自己的会员卡里，也被公司严肃处理了。保持顾客至上的服务态度，不与顾客发生肢体冲突。同学们在工作中可能会遇到客人的误解，有些无理取闹的顾客可能会给我们的同学难堪。我们的同学要适当地保护自己，及时向身边的同事求助，向领导反映，寻求解决的办法。千万不要与顾客发生肢体冲突。否则吃亏的可能是我们。08级有个实习生在工作中遇到顾客责骂，随手就拿起身边的物件对着顾客砸过去，结果出现小小的流血，顾客大闹不已。我们的实习生本来无错，却因为一时气愤而导致公司和她都要赔偿。

**第三篇：中职生顶岗实习报告**

中职生顶岗实习报告

社会经济的快速发展以及社会对人才的需求，企业急需大量熟练的技术工人，在广东、福建等沿海开放城市和发达地区，对技师开出的工资已远远高于研究生的工资标准，再加上近年来的农工荒，顶岗实习学生成了企业招收稳定的员工的一个重要途径;同时中等职业校毕业学生的顶岗实习，是加强学生实践动手能力的培养，提高学生综合职业能力，促进学生就业、就业一体化的重大举措，中职生顶岗实习报告总结。全面开展顶岗实习是我国中职教育发展的必由之路，是中职学校进一步提高办学质量，增强人才培养针对性，提升学生就业竞争力，促进学生就业的客观要求。根据我近一年在厦门宏发电声股份有限公司来对中职学生顶岗实习的指导，总结出做好顶岗实习工作的中应该注意的几个问题，以供参考。

一、认清形势

目前，顶岗实习是中职学校发展的必由之路。早在XX年10月28日《国务院关于大力发展职业教育的决定》中就已规定“中等职业学校在校学生最后一年要到企业顶岗实习，企业要与学校共同组织好学生的相关专业理论教学和技能实训工作，做好学生实习中的劳动保护、安全等工作，为顶岗实习的学生支付合理报酬”。这充分说明了顶岗实习在中职教育人才培养过程中的重要地位和不可替代性。

二、明确中职学生顶岗实习的现状

1、从学生角度来看。相当一部分学生理论素养不高，对于专业知识缺乏足够的了解;部分学生从小娇生惯养，生活自理能力比较差，其适应能力、人际沟通能力、情绪控制能力、时间管理能力、动手能力等都较弱，难以适应竞争激烈的职场需求;还有一些学生就业观念滞后，存在盲目的乐观或悲观情绪，择业观、价值观、人生观尚存偏差。

2、从企业来看。

大部分企业在挑选中职学校顶岗实习的学生时，是根据学生所学专业再结合企业的生产性质，工作环境和生产情况来决定的，但在实际选人的时候也存在或多或少的误区，一些企业为了满足企业对员工的需求，解决员工短缺问题，适当的放宽了性别限制和身体素质的要求;一些企业过分看重工作经验，为了压缩企业人才成本，更愿意录用那些有相关实际工作经验、可以直接投入工作的应聘者，实习总结《中职生顶岗实习报告总结》。

3、管理难度大

学校与企业双方签订了“顶岗实习协议书”，明确双方在学生顶岗实习期间的管理职责。学校受人员数量和资金制约，专职班主任往往只能起到巡视、监督、信息反馈的作用，学校对学生的整体管理和指导功能弱化，学生在生活、学习、与企业的关系、面临的种种困难无法能得到及时、有效的解决，这在很大程度上影响了实习的质量。

4、稳定性差

学生到企业开展顶岗实习后，往往会因为各种原因会有一些学生不能坚持到实习期满就离开企业提前返校结束顶岗实习。企业的用工是有计划的，而且，从招聘到培训，企业均要产生成本，现在的企业大部分都采用流水线生产方式，学生一旦辞工，会造成生产线瘫痪，企业必将产生经济损失，也必将影响学校和企业之间的合作。

中职学生实习总结中职学生实习总结

三、分析原因

导致学生在顶岗实习期间稳定性差的原因是多方面的。首先，学生的就业心态和适应社会的能力不足。中职学生是为生产、建设、管理、服务培养的第一线的应用型技术人才，要求必须到第一线工作和锻炼，但很多学生自认为自己是中职学生，怎么能跟大字不只几个的农民工混在一起，拿一样的工资，应该有一个良好的工作环境和工薪待遇。

第二、对第一线的工作估计不足，理想和现实之间的差距较大，难以承受第一线的艰苦工作，有的学生甚至工作不到一天就要求辞工或逃离企业。在广东、福建等沿海开放城市和发达地区基本上的上班时间都接近12小时，早上8点进入车间，中午11：30开始轮流吃午饭，一般情况下企业给了员工45分钟的吃饭时间，然后继续上班，下午5：30开始轮流吃下午饭，然后继续加班到9点左右才能下班，有时赶产量甚至加到10点钟左右，除去吃饭的1个半小时时间，有近10个半小时的上班时间，所以顶岗实习的前3个月大部分学生都反映工作时间太长，吃饭时间不够，工作太苦、太累;大部分学生在学校养成了午睡的习惯，没有午休时间，睡不够;饮食习惯不适应，食堂的饭菜不合胃口;到了夏天，气温高达37度左右，有部分的宿舍还没有空调，只能通过风扇解暑，晚上睡不着觉等等问题;

第三，由于学校在管理上难以到位，一些学生在工作、生活中的思想问题及种种困难无法得到及时、有效的解决，引发辞职。

为.了贯彻我校“以能力为本位，以学习为中心”的办学指导思想和以学校、课堂为中心的传统人才模式，推行顶岗实习、工学交替、校企合作的培养模式，中职 顶岗实习。我校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育方针。我历经了六个月的顶岗实习带队生活，从学生身上总结出了顶岗实习意义和作用：

一、增长见识，扩大视野。

常言道：“社会就是最大的学校，也是最好的学校”，人要“行万里路，读万卷书”，才会不断完善自己。学生刚从单纯的学校生活，进入复杂的社会，感受到了城乡差距和生活方式的不同，发达城市和不发达城市的区别，了解到了在外面工作需要哪些类型的人才，从而不断的学习和锻炼自身能力，为自己以后适应社会的发展打下基矗我班学生刚从职中到苏州华硕实习时，为银行卡不知道使用而羞愧;为乘坐电梯不得要领，险些摔到而尴尬;对买东西不用现金，直接刷卡而好奇，激发了她们的上进心，从而迫使她们不断的学习。

在学校时父母给她们两百元生活费觉得很多，也很知足。可实习以后她们看到从农村来的客人吃饭都是坐小车，一顿饭钱都是几千甚至上万，这才感受到自己的想法很幼稚。另外在工作时很强的时间观念和自己在学习上浪费时间的差距，看到一个菜农能用流利的英语与外国客人讨价还价，使她们认识到自己在学校是优秀的，可进入社会的能力还远远不够。

二、学以致用，提高专业水平。

学生实习的过程就是理论运用于实践的过程。学生的实习一般都是选择对口的企业实习，在学校所学的专业知识基本能学以致用。在工作实践中能不断的发现问题和解决问题，从而丰富理论知识，锻炼动手能力，进一步的提高专业水平。我校09级的学生通过在苏州华硕顶岗实习，对现代化的生产线，对电脑的组件有了清醒的认识，企业的管理、过硬的实作能力的需求，让学生看到了自己专业理论和实际操作水平的不足，也看到了怎样将专业理论和实际的操作联系起来，加深了他们的专业水平，促进了专业知识的学习。

三、增强学习动力，强化求知欲望。

学生进入了社会，踏上工作岗位之后才真正体会到了“书到用时方恨少”的道理，实习总结《中职 顶岗实习》。没有工作经验，没有社会经验，学历太低，能力欠缺，知识不足，让她们在工作中感到力不从心。看着从农村出来打工的叔叔阿姨他们只有做粗活、累活、还要受气。这样的耳闻目睹，加上亲身体验，让学生下定决心要回到学校继续读书，为考上大学和多学知识而奋斗。另外看着他们的主管、经理能用较强的专业知识去处理实际操作中遇到的问题，能顺利的处理好每一位投诉的客人。他们丰富的工作经验和很强的工作能力，激发了学生想当管理人员的想法，通过努力有部分学生当上了线长或者小组长。榜样的作用是无穷的，这一切是学生在专业学习和操作上产生了学习动力。她们深刻的认识到只有努力的学习，不断的提高自身素质才能适应社会的发展，社会上才有自己一席之地。

四、让学生学会了“七会”。

(一)学会了体谅

通过顶岗实习，学生学会了体谅父母，体谅老师，体谅同事。以前在学校，学生都是以自我为中心，想要钱就向父母要，父母如果不能满足她们的愿望就大吵大闹，至到满足为止。有的还比吃比穿，铺张浪费，从不为父母找钱的艰辛考虑。老师批评他们，他们有的还会偏激的想是老师不喜欢她们，从而顶撞老师。通过实习，她们体会到了挣钱的不容易。有的学生对我说：“老师，我为自己以前对待父母的态度感到后悔，现在我才知道挣钱有多么不容易。”学校时的早恋，老师、家长一再劝阻，她们觉得不理解，甚至怨恨老师和父母。通过实习她们觉得自己以前的想法很幼稚，对待感情的态度太轻率，都觉得早恋没意思，只有耽误时间和学习。通过实习，同学们都感觉到一个班的同学一起在异乡实习，工作上有时能互相帮忙，遇到困难能大家一起商讨，共同面对困难的乐趣。真正体会到了老师平时所说的同学互助互爱的真谛。

(二)学会了宽容

宽容是一切矛盾的灭火器。通过实习，学生知道了一个和谐环境是要靠大家来维持，她们知道只有宽容才会使大家的关系更好、更近。在处理同学间的某些矛盾或摩擦时，不再小气和斤斤计较，只有彼此间歉意的一笑，在处理和同学的关系时，积极和谐、有什么问题相互宽容，好像兄弟姐妹一样。

(三)学会了服从

服从是组织原则。服从是下级对上级应尽的责任，服从是做好服务的重要条件，学生在实习中只有服从领导的安排与指导，面对领导的批评他们也都只有认真听，虚心接受，找出问题，给予整改。如有顶撞就会扣工资。通过实习她们才明白平时老师和父母的一片苦心，大家对服从都有了深刻的理解。(四)学会了尊重

要想别人尊重自己首先自己必须尊重别人。在实习过程中，学生作为一名员工，必须无条件尊重同事和领导，从中体会到尊重别人的乐趣。通过实习后学生变得更礼貌了，更懂得尊重老师和同学了。

(五)学会了自信

自信等于成功了一半，只有相信自己才会取得胜利。通过实习，学生在面对困难的时候不再那么胆怯了，而是迎难而上，她们把困难做为走向胜利的奠基石，在多重的困难面前能用自信的心态去克服困难。

**第四篇：中职生顶岗实习问题探讨**

中职生顶岗实习问题探讨

娄底市第一职业中学 刘光清

摘 要： 《国务院关于大力发展职业教育的决定》中指出：要大力推行工学结合、校企合作的培养模式。中等职业学校在校学生采用2+1的教育模式，最后一年要到企业等用人单位顶岗实习。学校以顶岗实习的方式与企业结成合作伙伴关系，中职生通过顶岗实习提高职业技能，熟悉企业的管理模式和企业文化，参与社会实践，了解社会，是促进学生就业的必要方式。由于环境的变化，学生离开学校深入企业后，顶岗实习的过程管理会出现许多问题，学生管理工作尤为突出和重要。

关键词

中职生顶岗实习

管理

顶岗实习是校企合作工学结合学生由学生身份向企业员工转变直接参与企业生产的一个重要实践环节，我校与叶氏教育集团、东莞理想教育集团、长沙众泰汽车、香港唐宫饮食集团北京分店、三一重工、中联重科等企业联合办学。本人就学校学生顶岗实习情况进行总结和研究，提出以下粗浅认识，以便今后更好地开展实习工作。

（一）顶岗实习学生存在的问题

1、学生不能正确地给自己定位对实习工作不够重视。（1）学生在顶岗实习期间既有学生身份又有企业员工身份，既要接受学校的管理又要接受企业的管理。这两种角色的转变使有些学生对顶岗实习思想认识不足，认为顶岗实习是走过场，对学业没有任何帮助。（2）学生进入实习企业接受岗前培训后，企业会根据实际情况，将学生分配到不同的岗位。不同的岗位工作的难易程度有别，福利待遇不同，即使同一个岗位，工作条件也是有差别的，有的学生会觉得不公平，学生不可避免地会产生失落感，甚至做出过激的行为，会出现当矿工现象，不服从管理等现象。

2、学生的适应能力差。一方面学生因为环境改变，不能正确处理好各种人际关系，不能坚持正常工作，找各种理由借口开溜；个别家长对学生过于溺爱，怕自己的小孩子在外面吃苦，给安排顶岗实习带来阻力。另一方面，企业的要求和学校的管理明显不同，个别学生达不到实习要求，违反实习纪律，适应不了企业的严格管理，出现中途离岗，给学校与学生本人带来负面影响。

3、学生不能正确对待工作中的挫折。开始顶岗实习时, 缺乏工作经验，技能不熟练，学生一方面担心自己做不好，另一方面又渴望自己的工作得到肯定、取得成功。而此期间,恰恰是学生实际操作中最容易出差错的一个时期，学生在工作中一旦出现失误，就会产生心理恐慌，怀疑自己的能力，畏惧眼前的工作。

4、沟通能力欠缺，人际环境不适应。从学校到企业工作、生活环境变了，要适应新环境，适应工作要求，就离不开沟通。良好的沟通能力，是实习中提高工作效果、方便工作，同“师傅”融合在一起的基础，但在具体的顶岗实习中，部分学生缺乏必要的沟通能力，与企业职工人际关系不协调，工作中抱怨工作时间长、工作强度大又学不到东西，请假休息得不到批准等等，这些都是缺乏必要沟通能力的具体表现。于是封闭自我，感觉孤独；有的选择逃避，中断实习。

（二）老师对顶岗实习工作的管理还有待提高

1、老师对顶岗实习认识不足。实习考核制度还不完善，存在缺失，有的考核流于形式，甚至有些学生认为顶岗实习过程可有可无。

2、老师学生日常管理存在的问题。日常管理主要靠企业制度去制约，学校的学生操行制度考核标准无法对顶岗实习学生实施，如德育考核、考勤、宿舍卫生等，带队老师平时的管理情况登记不能做为学生评优评先依据，学校凭印象确定，造成对部分顶岗实习学生不公平现象。

（三）实习单位存在的问题

1、实习岗位不对口。个别实习岗位与专业培养目标不一致，造成学生实习岗位与所学专业不对口，学生认为浪费时间，发挥不了顶岗实习的作用。

2、企业把实习生当廉价劳动力，顶岗实习性质改变。长期以来，一些中职学校把顶岗实习当作“顶岗就业”，把学生顶岗实习作为缓解教育资源不足的途径，将学生推给企业后就终止培养，企业把实习生当廉价劳动力，老师在顶岗实习中无说话的份量。实际上导致许多学生没能达到顶岗实习的人才培养目标。

3、实习单位重“使用”，轻“培养”。部分企业也把顶岗实习当作“顶岗生产”，把学生顶岗实习作为缓解劳动力紧张、降低劳动用工成本的手段，顶岗实习学生经过简单的岗前培训，就直接安排到一线岗位，对他们的要求与正式工人一视同仁，唯一不同的就是报酬、福利等待遇比不上正式工人。校企双方对顶岗实习学生的组织管理、指导、培养等工作版块形成几乎空白，社会责任意识淡薄，难与实现育人目标。

3、学生的合法权益得不到有效保障。顶岗实习要求学生必须走出校门,到企业的具体生产岗位上去。这样，育人环境和育人的主体都发生了变化。学校以育人为主要目的，企业以追求利润最大化为主要目标。不同的目标会使双方在许多方面的认识出现偏差,，甚至产生矛盾。如学生的实习补助、工作时间、生活条件等等。

4、实习期间发生安全事故。安全主要有两种情况：第一，实习单位安全设施不到位，学生上班期间出现安全事故；第二，实习单位疏于对学生管理，也有可能会发生安全事故。这两种情况都会影响正常的顶岗实习秩序，不但会给实习单位造成一定的经济损失，而且还会给学校带来许多负面影响，并且学生在实习期间发生安全问题时，有时会出现“校企”之间推脱的现象，严重的会影响校企合作的正常运行。

二、解决存在的问题的几点对策

1、做好顶岗实习的前期准备工作。学校在学生顶岗实习前做好学生的实习培训工作，带队老师按《顶岗实习指导书》，制定《顶岗实习管理暂行办法》、《学生顶岗实习须知》《顶岗实习过程学生管理细则》、《学生顶岗实习协议书》、《学生顶岗实习安全管理细则》、《学生顶岗实习保证书》、《学生顶岗实习成绩测试办法》等相关制度和规定，进一步规范了顶岗实习的工作程序，明确顶岗实习的要求和工作目标，按计划要求对顶岗实习实行契约化管理，通过协议较好地协调和保证学校、学生、企业各自的权利和义务。使企业、学校、学生严格按照规章制度顶岗实习的指导和学习，保证顶岗实习有序地完成。

2、做好顶岗实习学生的心理调适工作（1）重点做好学生的角色适应教育工作。在顶岗实习期间,学生要扮演实习者和员工两种角色,接受学校和企业的双重管理。从实习企业的角度来讲,对实习学生是以员工的标准进行教育和管理，要求其遵守企业的规章制度，完成企业员工应该完成的工作任务，这对提高学生的职业素养,有效实现顶岗实习的目的无疑是十分有益的。从学生的角度来讲,学校是以学生的标准对其进行教育和管理的，他们已经习惯于自己的学生身份，适应了学校的管理方式，总以为企业对他们的要求太高、太严,以致于难以适应。（2）教育学生正确看待实习报酬问题。绝大多数企业在为学生提供实习报酬时并不是按正式员工的标准进行,会造成学生的心理失衡。同时,学生实习岗位不同实习报酬也有所不同,学校要选派得力的实习指导教师,教育学生摆好自己的位置,确定好自己的角色,调整好自己的心态，学会用企业员工的标准思考问题和要求自己。

3、做好实习成绩的考评和经验总结。顶岗实习成绩是衡量学生实习效果的重要依据，也是学生获取毕业证书的必要条件。做好顶岗实习成绩考评是组织顶岗就业型实习的重要环节。实习结束后，要求学生向学校提高顶岗实习报告和请实习单位填写学生顶岗实习企业考核表等，及时评出实习总成绩。

4、建立顶岗实习专业师资队伍，及时跟踪学生的实习情况。学校可以成立由班主任、专业指导老师及聘请企业兼职指导老师组成联动的三重管理队伍，共同协管学生顶岗实习期间的相关事宜。一方面，班主任要探索对班级管理的模式，有计划地定期通过电话、书信、班会、巡视等形式与学生进行交流，关心学生的生活、实习及思想情况，督促学生注意实习过程中的安全，严格要求学生模范遵守纪律，及时传达学校实习期间对学生的相关要求，认真解答学生在实习中提出的各种困难，实习结束后，协助专业指导老师完成成绩考核等等。另一方面，可以从校内选派经验丰富的、责任心强的专业带队教师面向企业，面向生产，走出学校，深入企业一线直接参与生产管理，具体负责学生在顶岗实习期间的日常管理，加强指导、严格要求，让学生在学做事中学会做人，培养良好的职业素质和团队精神。指导学生编写顶岗实习过程总结、顶岗实习报告等，及时解决学生遇到的疑难问题，使学生的专业技术和职业技能得到较好提高。要定期或不定期检查督促学生完成各项实习任务并做好顶岗实习相关记录，定期撰写《顶岗实习过程小结》，及时向系领导汇报，总结和交流实践教学经验。此外，指导老师应积极主动地与实习单位建立密切的联系和融洽的协作关系，争取顶岗实习单位的指导和帮助。另一方面，从企业招聘理论水平和技术水平较高，热心于从事学生顶岗实习指导的专家和技术能手作为兼职指导老师，配合学校专业实习指导老师对实习学生进行相关的信息反馈和实习监控，安全教育工作。学校将给予兼职指导教师发放一定的薪酬，进一步激发兼职教师配合学校参与顶岗实习的教育和指导作用，确保实习有质、有量的顺利完成。

**第五篇：中职生顶岗实习调查报告**

中职生顶岗实习调查报告

四川师范大学 熊烨秋 我于6月20日至7月15日期间在乐山广播电视大学前卫分校参加暑期参加社会实践活动，对中职生的相关情况进行调查，着重对学生的顶岗实习进行了解。中职学校实施“2+1”办学模式，中职生顶岗实习权益保护问题已渐渐成了人们关注的焦点。需要注意的是，在中职生顶岗实习权益保护方面，存在着许多亟待解决的问题，这些问题解决与否，事关家庭、学校、社会的和谐构建，所以，研究、探索中职生顶岗实习权益保护的切入点和有效途径，对于和谐社会构建有积极意义。

一、中职生顶岗实习权益保护既是法律法规的内在要求，也是和谐社会构建的需要。

中职生是国家建设的未来生力军，他们作为自然人,兼具学生和 公民的双重身份。国家在法律法规制定上明确了根据他们作为未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护的原则，并形成相应的法律体系，为学校、社会依法保护学生权益提供了依据。“学校、幼儿园安排为成年人集会、文化娱乐、社会实践等活动，应当有利于未成年人的健康成长，防止发生人身安全事故。”众所周知，去工厂顶岗实习的学生，据我们调查结果显示，在参加调查的62名学生中，不满十八周岁有40人，占问卷调查人数的55.6%。为此，在这方面法律法规也作了相应的规定：“任何组织和个人依照国家规定招收已满16周岁未满18周岁的未成年人的，应当在工种、劳动时间、劳动强度和保护等方面执行国家有关规定，不得安排其从事过重、有毒、有害的劳动或者危害作业。”并规定了保护未成年人工作应遵循原则之一是保障未成年人的合法权益。同时，国家法律法规要求送学生去企业顶岗实习的教学单位及接纳学生顶岗实习生产单位的职责作了明确要义，规定接纳顶岗实习的“生产经营单位应当对从业人员进行安全生产教育和培训，保证从业人员具备必要的安全知识，熟悉有关的安全生产制度和安全操作规程,掌握本岗位的安全操作技能。未经安全生产教育和培训合格的从业人员，不得上岗。”在此基础上，用人单位应当严格执行劳动定额标准，不得强迫或者变相强迫劳动者加班。用人单位安排加班时，应当按照国家相关规定向劳动者支付加班费。这些规定无疑为中职生顶岗实习权益保障提供坚实法律依据，并对保护中职生顶岗实习的合法权益，构建和发展和谐稳定的劳动关系，消除不稳定的潜在因素，起到了至关重要的作用。

法律作为一种制度安排首先尊重和注重对个体的利益保障，赋予公民的基本权利得到最大限度的保障。肯定以人为本是我们社会主义法制建设的出发点和落脚点，我们讲求尊重人，爱护人，理解人，关心人，乃至依靠人，塑造人，处处从方便，体贴，适合人的角度思考问题，落实法律法规等等，既为人民群众的生存发展创造有利的环境条件,开拓日益广阔的空间,又为充分发挥人民群众的历史主动精神,最大限度的激发和调动人民群众的积极性与创造性提供大的平台。从这一意义上说，保护中职生顶岗实习权益是构建社会主义和谐社会的需要。

二、中职生顶岗实习权益受侵害的表现。

法律通过权利和义务的设定和实施来调整利益关系是其最主要的功能,任何法律的制定和实施都以一定的利益为本的,都是以界定和维护一定的主体的经济利益,政治利益和文化利益等等为基本点和归属点。以人为本的基本要求是要能够充分保障人的基本权利。法律法规中最基本的内容是要对人的基本人权的保护,即是保障人的基本权益不受侵害,保障公民的利益不被随意剥夺。但在实际生活中,一些企业,不遵守有关安全生产的法律,命令工人们在易燃,易爆,有毒的危险环境中工作,而相关的劳动,环境等行政执法部门对此却监管不力。我们在调查中发现,顶岗实习单位对学生劳动保护状况是差强人意的,由于绝大多数学生实习是在生产第一线,劳动安全事关学生的生命和健康，因为监管不力或者在监管过程中走走形式,导致了学生顶岗实习的企业不重视对学生生产安全等内容的教育,在未开展安全教育的情况下,就把学生安排到工作岗位上,而且是生产第一线。调查中发现,学生顶岗实习单位对学生进行生产安全制度教育方面是隐忧很多的,在参与调查顶岗实习问卷调查的62名学生中,顶岗实习单位对他们进行生产安全制度教育的只有15人,占被调查总人数的20.8%,只进行一些的为29人,占40.3%,而一点都没有进行的是28人,占38.9%。学生顶岗实习前,对顶岗实习单位了解的有6人,仅为8.3%,了解一点的为35人,占48.6%,一点都不了解的为31人,占43.1%;企业对顶岗实习学生劳动保护不够和学生对顶岗实习单位工种了解不完全,在不同程度上影响到学生的生命和健康等权益保障。同时,与健康权密切相关的休假制度,学生顶岗实习企业在贯彻执行中也有不少问题。我国早在使年前即开始实行每周五天,40小时的工作制。如果以国家规定的每日八小时的工作制作为标准,大多数学生顶岗实习时间是超标的。调查结果显示,学生顶岗实习时间每天在八小时以上为51人,为参加调查总人数的70.8%；休息天数方面,在顶岗实习期间，一个月都没有休息日的为23人,占参加调查人数的31.9%,休息2—4天为38人,占52.2%,真正按法律规定的休息天数的仅有11人,占15.3%,平均每月休息3.11天,仅为国家法律规定的休息天数的38.9%。由此可见,几乎很少有人能够得到国家法律规定的每周两天的休息制度。

中职生顶岗实习既是职业教育提高职业技能,促进学生就业的必要方式,也是为中职生了解社会,参与社会实践,解决中等职业学校在规模扩大后解决实习设备比足的有效途径之一,同时应清醒看到,在这积极作用的后面,隐忧不少,加之中职生年龄、心理等因素,决定了在顶岗实习实施过程中,始终要把学生权益保护放在第一位,否则,会在顶岗实习学生走向社会之初心理埋下负面的阴影,成为社会不稳定的潜在因素。学校对顶岗实习企业缺乏了解,至于通过中介机构运作去顶岗实习过程中,学校与中介机构、顶岗实习单位很少有相关的约定。即使有约定,主要以完成把学生送到实习单位提供的服务为主,至于学生顶岗实习权益保护方面的内容寥寥,几乎没有涉及。如我们在深圳某中介机构调查看到这样一份安置就业协议书,主要内容是顶岗实习人员年龄,安排工作的岗位,提供服务收取的费用以及对要求安置学生顶岗实习的单位一些要求,由于这样的运作模式导致了学生到企业顶岗实习时,误把工厂规章当作劳动合同来签定,这样的现象在私人企业顶岗实习屡屡发生,如某电子厂与学生签定的用工协议反映了这一问题。协议书内容如下:

一、新员工入厂后试用期三个月,试用期内不符合公司要求的,公司将其辞退。

二、试用期不超过七天而被公司辞退,或个人自退者,公司均不支付任何费用。

三、此协议书定协议期为一年,合同期内不得随意退厂;协议期满后如要离职者,须提前一个月书面申请。

四、如果在本公司生产任务较多的时候,需要加班,赶工,所有员工必须服从车间安排。五,不遵守协议,中途自动离厂者,作违约处理,不计结工资。从这份协议内容看,关乎顶岗实习学生权益方面几乎没有涉及,于是学生顶岗实习的权益也就谈不上保护了。随之而来的是顶岗实习学生加班工资也得不到保障,调查显示,平时加班按规定支付加班工资是46人,占63.9%,而没有按规定支付的有26人,占36.1%,法定节假日加班,按《劳动合同法》规定支付加班工资只有29人,占40.8%,没有的是17人,占23.6%,而支付了但未足额的有26人,占36.1%。有的顶岗实习单位借学生实习是教学过程的一个环节,而不是法律意义上的劳动,借故不与顶岗实习学生签约,故意不为顶岗实习学生办理社会保险,而学生也因保障水平有限,未来发展存在很多不确定性,参加保险的积极性不高,再加上保障制度本身存在的缺陷等因素的制约,顶岗实习企业给学生办理综合保险比例是不高的。调查结果表明,顶岗实习单位给学生办理社会保险仅为25人,占34.7%,而未办理任何社会保险的47人,占65.3%,办理的社会保险主要是工伤保险为主。由于还有大量学生在顶岗实习期间游离于综合保险制度之外,这将给社会融合和稳定带来挑战,也将成为各种潜在的不稳定因素。

三、中职生顶岗实习权益保护缺陷破解路径选择

为了创设一个维护社会稳定的“安全阀”,就必须保障弱势群体的基本生存权、自由选择权和发展权,保障他们基本权利得到最基本的实现。顶岗实习学生是一个弱势群体，因此，认真落实保护好顶岗实习学生权益势在必行。

首先,学校要牢固树立以人为本,依法制校的意识,把学生权益保护作为学校管理的首要价值取向。这是落实学生权益保护制度的关键。当学校管理者和教师真正做到以生为本,树立法律至上,依法治校成为一个自觉行为,学生权益保护才能从根本上得到落实。

其次,建立起学校、企业、学生三方风险共担机制。由于学生顶岗实习仍然是学校教学内容的一个环节,因此,学生到实习单位顶岗实习期间,学校为学生购买保险,同时,在目前没有明确的法律规定的情况下,学校要与顶岗实习单位在事先对于责任的分担要有约定。但该项约定不能构成任何一方对学生权益受到侵害的免则。此外,就是要对学生进行教育,规范好学生在顶岗实习期间的责任与风险,使学生,学校,企业成为一个利益共同体,把风险规避到最小,把中职生顶岗实习权益保护实现最大化。

再次,学校要重视对学生运用法律维权的教育,重视管理和实训基地建设,把学生顶岗实习权益保护落到实处。维权仅仅靠行政部门、学校是不够的,重要的是取决于学生自我维权意识的觉醒,同时,加强对顶岗实习的管理,定期走访,加强沟通,制定好维权预案,此外,把加强实训基地建设,真正摆到学校工作重要日程上,实现校内校外两个基地的联动,这样就使得学生在学校完成技能培训,到企业后就能悉数上岗,避免了到企业顶岗所带来权益受到侵害的困扰。

最后,加强教育行政部门和相关部门依法对学生的监督,推动学生权益保护长效机制的形成。作为学校的主管部门,教育行政部门,不仅要加强对学校执行国家课程计划,标准和质量的监督,而且应当加强行政执法行为,不断强化学生权益保护的工作机制,对于侵犯顶岗实习学生权益的违法企业,相关的劳动、环保等行政执法部门必须加强监管和处罚力度,加强对有顶岗实习企业劳动保护等检查,落实好国家的相关政策,切实保护维护好顶岗实习学生的权益,构成犯罪的一定要追究刑事责任,法律要对这些企业和个人有震慑力,从根本上保护好顶岗实习学生权益的长效机制。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找