# 最新小学学年工作计划(10篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-20

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学学年工作计划篇一始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学学年工作计划篇一**

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一)主要任务--课堂教学

课堂是教师\"传道、授业、解惑\"的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：\"教师应该是一名杂家\"，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

3)了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶

4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

2)培养学生良好的学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生情景交际能力。

3)采用\"学生成长档案\"评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新观念为前提，提高效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作要进一步学习现代信息，学习课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

2)方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

3)学习课程标准，掌握的各级目标，才能制定相应的学习策略。

**小学学年工作计划篇二**

以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化，确保我校少先队工作健康、持续、和谐发展。

一、本学期工作要点：

（一）深化少先队活动文化内涵，突出品德教育

1.倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程。本学期将以“童眼寻陋习”、“周学一榜样，日行一善事”等活动为抓手，坚持道德教育，深化“做一个有道德的人”主题教育活动，通过“建队日”、“道德讲堂”等活动深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。

2.提升品味为显。继续改进升旗仪式的教育过程，将班队按主题展示与校领导专题讲话相结合，把“国旗下讲话”活动深入孩子心灵。继续开展“国歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来”主题教育活动，在校园内组织比赛，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。

3.以少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

（二）营造少先队工作良好格局，推进队伍建设

1.切实履行辅导员职责。重视辅导员素质的提升，组织各辅导员参加各级各类培训，提升对辅导员工作的认识，通过交流经验来提升自身修养，从而使少先队活动更有针对性、实效性。

2.引领少先队员养成良好习惯。通过每周每日的班级评比活动来督促队员养成好习惯。由校红领巾督察队每天进行纪律、卫生、两操检查、评比，并在每周一国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3.竞选带动小干部建设。结合校大队委和红领巾督察队员的竞选，选拔一批品行优良、能吃苦耐劳、工作认真负责和愿为同学服务的少先队员。通过培训使之成为少年儿童自我服务的重要力量，和学校教育的得力帮手。

二、具体工作安排：

（一）九月份

1.组织高年级学生带领刚入学新生参观校园，并进行初步的校园礼仪教育。

2.班主任组织学生学习《守则》、《规范》、《一日常规检查细则》，学校组织校大队委和红领巾督查队员的竞选，并开始培训小干部和进行各类检查与评比。

3. 少先队活动课： “童眼寻陋习”，各年级学生归纳总结校园内存在的本年级学生五大不文明习惯，以此为检查重点，制定检查方法。利用课余时间师生共同督查，及时纠正学生的不文明行为。

4.主题黑板报：我是文明小学生。

（二）十月份

1.开展庆祝国庆活动。

2.开展建队日新生入队活动，举行“少先队队歌操”比赛。

3.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

4.主题黑板报：我向国旗敬个礼。

（三）十一月份

1.结合11.9消防日，开展应急疏散演练。

2.少先队活动课： “周学一榜样、日行一善事”。

3.道德讲堂活动。

4.主题黑板报：安全时刻记心中。

（四）十二月份

1.纪念12.4全国法制宣传日、12.9爱国学生运动，开展有针对性的主题教育活动。

2.组织低年级学生“我是小能人”自理能力比赛。

3.少先队活动课：“童眼寻陋习”、“日行一善事”活动总结和“现代小学生需要什么样的文明礼仪”班级讨论。

4.主题黑板报：美德好少年。

（五）一月份

1.开展“文明礼仪之星”评选活动。以班级为单位，参照学校制定的评选标准，先选出符合条件的学生，再由班级同学进行投票，最后根据票数的多少，每班各选出五名“文明礼仪之星”。

2.本学期各工作总结。

**小学学年工作计划篇三**

认真学习区英语教研计划，以学校工作计划及要求为依据，以新课标改革为契机，以课堂教学、教研组建设和课题研究为突破口，强化教研活动的针对性，提高教研活动的有效性，从而进一步提升我校英语教师的专业素质和业务能力，发展学生的综合能力，提高我校英语课程的实施质量。

1、认真学习修订后的《英语课程标准》，积极参加各级各类培训活动。学习并领会新修订的课程标准和教材中以人为本的教育理念。

2、认真学习《小学英语新课程远程研修丛书》、《义务教育英语课程标准（20xx年版）解读》，并针对小学英语课堂教学设计、小学英语阅读教学、小学英语故事教学等方面进行深入思考和交流，收获英语教学新理念、思考课堂教学新视角。

（1）立足课堂，构建快乐有效的小学英语课堂教学模式。抓实常规教学，创新课堂教学模式，切实提高课堂教学效率。公开课可围绕中高年级语篇教学、写作教学等专题有针对性地展开。

（2）组织中高年级教师进行教材教法培训。根据新教材特点和学生学情特点创造性地使用教材，对教材进行合理的处理。其它年级也可根据实际情况对教材进行适当的调、改、补、删、合，灵活有效地组织教学，使课堂教学成为一个动态的、发展的、富有创造性的过程。

（1） 根据各年级学生的特点，积极开展有特色的英语课堂教学活动。四年级重在课文朗读和表演，尤其是集体朗读和小组表演；五年级主要培养学生阅读和交流能力，其中包括话题表述、自主提问、话轮转换能力；六年级重在培养学生阅读和写作能力等综合能力，能根据话题、情境、提示进行小语篇写作，促进全体学生英语素养的全面提高。

（2）确定各年段的考查目的和重点。基础和趣味并重，尤其要关注学生的兴趣和习惯养成；基础和能力并重，毕业班教师要多关注学生的可持续发展。

（3）加强对学生学习习惯的培养和研究。全体英语教师要努力培养学生良好的英语学习习惯，要有针对性地指导学生掌握正确的学习方法。如朗读时如何给句子标调、如何有规律地记忆单词等等。

（4）教研组将组织各类特色活动，如四年级首字母填空比赛、五年级英语回答问题比赛、六年级英语写作比赛等，让学生在活动中进一步提升英语学习兴趣，并获得有意义的语言交际运用能力。

（5）关注英语学习中的弱势群体。要从人本的角度出发，关注学习有困难或性格内向的学生，认真有效地做好补差工作，促进各类学生英语素养的有效提高。

（1）开展具有校本特色的研究活动，研究教学实际中出现的热点与难点，如开展高年级的语篇教学研究、阅读能力培养研究、复习教学研究等等。使这种常态的研究活动不仅能成为个人反思的载体、集体研讨的平台，而且能促进每位教师实践与理论的交互推进，从而提高教研组研究的实效性。

（2）提倡教师进行有效的网络教研。全体教师可共享网络优秀教学资源；并鼓励教师多关注牛津英语教研网，与省内同行加强沟通交流，提升教师对新课程的感悟能力。

（3）积极组织教师参加各类教育教学论文评比活动。

根据区教研室对各年级段的考核要求，本学期我校准备开展一系列丰富多彩的英语校园活动，以此激发学生学习兴趣，培养学生各方面的学习能力。四年级学生开展首字母填空比赛，重点训练学生的词汇运用能力；五年级开展英语回答问题比赛，以此提高高年级学生的日常交际用语运用能力；六年级开展英语写作比赛，要求学生能根据话题、情境或提示进行小语篇写作，培养学生读写相加的综合语言运用能力。

**小学学年工作计划篇四**

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，积极探究适合我校学生的班级教学模式，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”。从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决有效教学的路径与方法，不断提高低段数学教研组教师的整体教学水平。

本教研组共有7位教师，其中4名是小学高级讲师，3名为小学高级教师。其中州级骨干教师两名。老教师孔秀红、李彩萍经验丰富，能吃苦、讲奉献；青年教师中石顺梅、任菊琴、许新红工作有热情，专业素质高，教研能力强。在工作中通过同伴互助、彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

1、加强理论学习，进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。

2、通过视导课、课例课等方式，立足课堂，探讨有效教学，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥教研组的集体智慧，使每位教师都明确树立质量的意识，提高全组教师的数学学科教学水平。

3、积极开展教学研讨活动，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

（一）抓好理论学习，提高教师自身素质

1、继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。本学期开学初组织本组教师认真学习《数学新课程标准》，使教研组的每位教师都能更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地开展教学活动。

2、组织教研组教师学习教育教学理论，观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每两周组织教师或理论学习或专题研讨等学习形式，同时认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔，认真开展“五个一”（读好一本教学论著、写好一份教学案例、写好一篇教学论文、上好一堂公开课、参加一个研究课题）活动；开展教师读书活动，每位教师自觉阅读教学理论书籍期刊等，撰写3000字阅读笔记，提高教师理论素养。

3、加快信息技术学习进程。数学教师要在现有的基础上进一步学习信息技术，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。一方面要充分有效地利用信息技术为数学学科教学服务，提高课堂教学效益，大面积提高教学质量；另一方面要利用信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

4、建立外出汇报制度，教师外出学习后，通过自己的整理、内化向组内教师汇报，提高外出学习的受益面。

5、积极鼓励本组教师参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写，提高自己的理论素养。

（二）抓常规建设，提高教学质量

教学常规方面要落实“十字”方针：即备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。力求“十字”方针在教学活动的各个环节与层面得以体现。

**小学学年工作计划篇五**

学校教育教学工作将紧紧围绕镇教委办xxx年教育教学工作要求，以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标，以进一步推进课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，进一步提升办学品位。

确立服务理念，塑造良师形象，办人民满意学校;

实施校本科研，创造特色品牌，创社会美誉学校;

加强教学管理，丰富校园活动，办学生喜爱学校;

提升教师素养，提高教学质量，创内涵丰富学校。

(一)努力优化教育环境，不断开创学校德育工作新局面。

1、坚定不移把德育工作放在首位。要充分整合各种德育资源，自觉把学校德育工作抓在手头，摆在案头，挂在心头，积极把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教育教学之中。德育工作中我们要唱响一个主旋律，即爱国主义教育，弘扬和培育学生的民族精神;要抓好一项基础工程，即养成教育，要为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》，逐渐内化为素质，外化为行为，并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来，建立科学的学生思想道德行为成长轨道，综合考评制度。同时，我们将要加强班集体建设研究，以舆论为导向，贴近学生、贴近生活、贴近实际，增强德育工作吸引力和感染力，提高德育工作的主动性和实效性。

2、坚持不懈抓好师德建设。教育是心灵感召心灵的工作，是人格培养人格的事业。建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。每一位教师都要不断加强品德修养，完善人格，提升境界，为学生树立起良好的榜样，更好地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则，争做“风趣幽默、宽容大度、关爱学生、勤勤恳恳、不问名利”的老师。本学期将根据教师暑期教师政治集训《教师礼仪规范》和《学抗震救灾英雄教师》活动继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、文明班集体，努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者，美好心灵的塑造者，优秀班集体的建设者。

3、深化德育活动活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份，我们在全校学生中将开展一次“老师，您辛苦了”的有奖征文活动，十月份，开展以歌颂祖国为主题的系列活动，十一月份，我们将配合上级进行网络安全知识竞赛活动，十二月份，我们将继续开展诚信、感恩系列活动，元月份，我们让学生自导自演进行迎新年文艺汇演等活动，在进行以上各种教育的同时，切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育，培养学生良好的精神风貌。

4、把德育与课堂教学进行有机结合。全校教师人人都是德育工作者，在教学中，有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。各科教师应根据自身的教学特点，自觉地在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作，形成系列化、整体化的德育教育网络。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

5、发挥少先队、学生会的组织作用。少先队学生会、活动是学校德育工作的主阵地。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

6、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度，逐步形成劳动、安全、法制、国防、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个社会教育板块，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

(二)、强化常规管理，提高教育教学质量。

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。要继续实行教案、作业的检查制度和周四听课制度。严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足开齐各门学科，严禁随意调课、缺课，确保各类课程的教学质量。强化教师备课，提高备课质量，做到不仅要备知识点，更要备教法和学法，逐步提高教师驾驭教材、创新性的处理教材的能力。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯。注重后进生的转化工作，加大家访力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

3、加强课程改革，提高校本教研的实效。新的学年，我校的新课程改革要在科学操作、整体推进、自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，力求课程改革改出实效、改出质量。加强校本教研，继续开展教学研讨活动，结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，提高课堂教学的实效。要注重培养年轻教师，要积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

4、进一步加强现代教育技术工作。进一步加强学校的现代教育技术工作，要求教师努力树立“关键是意识现代化”的观念，进一步掌握现常用的现代教育技术手段，每位教师都要掌握上网搜索资料、处理资料以及收发电子邮件的本领。充分发挥网络资源在教学中的作用。

5、强化校本研修。以教研组、备课组为单位，按照学校教研工作安排，不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。本学期将根据各科特点与专题举行教师论坛，为教师搭建平台，交流、畅谈教学感悟、收获、得失，让教学研究向深层次推进。

(三)后勤工作

1、加强学校公物、水电的管理。有关负责人对各功能室的公物要认真做好开学登记，期末清点工作，坚决杜绝浪费现象的发生。并实行各功能室的公物的管理和卫生工作包干到人到班的制度。仓库的物品出入一定要登记。

2、增强服务意识。后勤人员也要认真履行岗位职责，要增强岗位的安全意识和全局意识，坚持安全第一思想，不断提高责任性和积极性，大力提倡敬业、合作、奉献精神。做到平时多做一点、干得实一点，对工作多想一点。

**小学学年工作计划篇六**

根据太仓市教师发展中心的统一布置，结合体育学科特点和区域发展现状，以促进学生健康成长为目标，以服务教学为重点，积极主动开展各项教研活动，全面促进区域体育教学质量不断提高。

聚集课堂，激发学科质量提升新动力；优化培训，搭建教师专业成长新平台；加强科研，创新区域体育工作新思路；关注特色，打造太仓学校体育新品牌。

1.认真组织开展新课程标准的研读与实践。积极指导各学校体育教研组加强《义务教育〈体育与健康〉课程标准（20xx版）》、《普通高中〈体育与健康〉课程标准（20xx版）》、《 江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》等专题理论的学习，进一步夯实课程理论基础。同时组织骨干教师和学科专家，根据我市学校体育的总体现状和发展态势，研究并制定相对统一的地方性体育与健康课程实施计划，明确各个学段的具体学习内容和评价重点，构建区域内九年一贯制体育课程管理体系，引领广大教师主动把握课改新政策、充分关注课改新形势、积极投身课改新实践。

2.积极开展各类课堂教学研讨活动。以随堂课、研讨课、公开课、观摩课、评优课、示范课等形式，充分了解基层教师的教学现状，帮助分析存在的问题，找出提高课堂教学质量的关键；研究并修订切合我市实情的体育学科课堂教学评价标准和体育学科教学“六认真”日常规范，督促广大体育教师严格执行上级规定的课时计划，认认真真上好每一节体育课，积极倡导充满活力、智力、学力的幸福、安全、高效的体育课堂，促进我市体育学科教学不断向好发展。

3.积极开展“初三、高三”两课的专题研究。本学年度是苏州市体育中考新方案和高中新课程标准实施的开局之年，如何解决好“毕业班学习任务重”与“体育锻炼机会少”之间的矛盾，是取得首局之战的关键。一是要开展针对性研究，通过专题教学研讨、校际交流等多种途径，进一步理清“培养练习兴趣、提高专项素质、全面发展体能”的教学思路；二是要加强学科纵向的整合研究，根据中学生身体发育与成长规律，合理安排中学时期周期性教材内容和教学策略，以更自信的课堂管理、更专业的课堂指导、更科学的学科评价，为学年度“苏州体育中考”及“高三学生体质测试”两次大考打好基础。

4.整体提升区域内体育教师理论和专业的水平。组织专家、骨干教师讲座等学科论坛系列活动，加强通识培训，重点开设以“体育课质量与标准”、“体育课锻炼的方法与实效”、“学生的素质成长与体能发展”、“教学与安全条件的改善与善用”、“体育教师的专业化”等专题讲座，加强学科核心素养的\'实践研究，鼓励广大体育教师用教改实践改变“学生喜欢体育、但不喜欢体育课”的现状，确保学生“体艺2+1”项目落地、生根、发芽。

5.依托学科发展共同体，继续做大、做强骨干教师队伍。根据市教育局相关安排，主动为骨干老师职务晋升、专业发展搭建平台；积极开展梯队人才磷选、培养工作，完善体育骨干教师队伍档案，有计划地进行跟踪指导，定期开展教学业务竞赛、阶段性成果展示，催生教师专业不断成长的内驱动力，激发自身教学业务不断提高的主观愿望，从课堂教学实践能力、体育运动专业素质、体育竞赛辅导设计、教师综合素养等多方面，发现、培养一批教学业务骨干，加快我市优秀体育教师的人才贮备。

6.充分关注青年教师队伍的成长。组织开展青年教师汇报课、青年教师基本功大赛（中学组）、青年教师与骨干老师师徒结对等活动，把“上好一节课、写好一篇学科论文、带好一支学校业余运动队”定为精准培训内容，引导青年教师多学习、多钻研，同时注重渗透师德、师风建设，充分利用学科教学的特点，大力提振体育教师的精、气、神，引导广大青年体育教师抓住当前社会体育需求日渐增加的好形势，主动展示体育教师新形象，积极弘扬正能量，突显体育教师特殊气质。

7.积极开展体育学科教科研工作。一是要根据太仓市教师发展中心教科研工作的总体要点，以设疑为导向、以解决问题为重点，结合体育学科的特点，瞄准太仓市教育改革的新方向，以开展微型课题申报、专题论文评比等活动，提升广大体育教师参与体育教学研究的积极性，提高基层体育教师教科研的实践能力；二是密切关注课题组成员对现有课题的研究进度，开展课题专题课、小组合作、联盟校学科活动等，确保课题研究按期、按计划、按要求完成预定任务。

8.开展学校体育工作整体评价的研究。一是以国务院教育督导委员会《中小学校体育工作督导评估办法》、教育部关于印发《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》等三个文件的精神要求，加强数据调研和分析，为优化区域内学校体育工作评价提供理论依据；二是努力搭建市级学校体育数据分析、体育教学和训练资源、学校体育文化特色等信息平台，以满足学校体育教师个性化的需求，促进体育教学社会化、信息化向深度发展。

10.正确处理好普及与提高的关系。在做大、做强绳毽、武术、足球三大学校体育特色品牌的同时，密切关注各校大课间、课外体育锻炼的实效性、科学性和全员性。通过全市中小学大课间评比等活动，贯彻落实“每天一小时”的具体要求，引领学校课外体育内容生活化、负荷具体化、组织全员化，让所有在校学生都能真正受益。

11.充分发挥各类体育特色学校的引领和示范作用。通过学校业余运动队训练观摩、部分项目裁判教练专题培训（足球、篮球、绳毽）等，提高我市体育教师对课外体育教学的专业指导水平和组织管理能力，促进各中小学课外体育活动个性化、趣味化、实效化，真正让课外体育活动成为学生喜闻乐见的教学活动。

12.继续做好各项竞赛的组织工作。做好市中小学生田径运动会（9月中下旬）、中小学生篮球联赛（10至11月）、小学生武术比赛（10月下旬）、小学生排球赛（11月上旬）、中小学生绳毽比赛（11月中旬）等20xx年度太仓市中小学生阳光体育联赛的各项赛事组织工作，确保各项比赛安全有序，赛出风格、赛出水平，整体推动我市体教结合、以赛促练的良好局面。

**小学学年工作计划篇七**

根据《奉化市教育局关于加强教育科研工作的意见》精神，结合我校教育改革和发展实际，围绕教育教学中心工作，和校本培训紧密结合，主要依靠广大教师，以新的理念和求真务实的工作态度，提升我校教育科研工作的整体水平。

1、集中精力周密组织把已结题的《现代小学生道德行为调控的研究与实践》课题送奉化市、宁波市参加基础教育成果奖评比和教育科研论文奖评比。

2、寻找本校新教育焦点，做好下一个课题开题工作。

3、探索教科研与校本培训的相融合的内容与方法，争取有新的突破。

九月：

1、参加市教科所会议，制定计划。

2、参加奉化市首届基础教育成果奖评比。

3、参加奉化市“中小学优秀的与成果奖”评比。

十月：

1、参加宁波市规划课题评选活动。

2、组织心理健康教育教师参加市教研活动。

十一月：

1、组织科研力量，调查分析，寻找本校教育焦点，确立下一个科研课题。

2、成立科研小组，寻找资料，做好课题开题工作。

十二月：

1、参加奉化市04年度教育科研成果汇总奖励表彰大会。

2、邀请专家进行教科研讲座。

一月：

1、上交各级课题的阶段小结。

2、对教师进行《教科研实施记录本》的检查。

3、教科室工作回顾总结。

20xx年9月1日

**小学学年工作计划篇八**

为使广大学生认清邪教的危害，增强抵御邪教的免疫力，净化青少年成长环境，结合我校实际，集聚资源，整合优势，坚持以学生发展为根本，积极开展反邪教教育工作特制定本计划：

1、健全、完善学校反邪教的领导组织工作机构。研究本校反邪教工作新情况、新问题、新对策，部署20xx年反邪教教育工作的新任务。主动与有关部门联系，及时了解反邪教教育的教材和最新的相关信息资料。

2、高度重视中学生的预防教育工作，崇尚科学，把对中学生的反对邪教的教育工作作为学校德育工作的一项重要内容，纳入日常教育教学工作中，确定学校主要领导负责，政教处具体落实措施，班主任作为班级反邪教教育工作的第一线教师，组织开展“崇尚科学反对邪教”教育工作。

3、加强对学生的预防和监控。要把反邪工作摆到更加突出的地位，及时了解掌握第一手资料，做到教育与预防相结合。

1、建立健全学生监控报告制度。如发现学生有从事封建迷信、邪教活动，必须尽早制止、教育，或立即报告中心学校和反邪教部门，并采取相应措施。对学生邪教活动隐瞒不报或有意迟报的，要追究有关人员的责任。

2、健全学校回访教育制度。学校在家长会上，要适时、适度地向学生家长开展反邪教宣传。

3、建立定期考核督查制度。要结合学校考核工作安排，将反邪教工作考核列入学校、班级考核内容，做到有部署、有检查、有总结、有奖罚。

1、广泛开展“崇尚科学

反对邪教”进课堂活动，学校每学期至少要安排一到两课时的反邪教教育课或活动，通过课堂教育的主渠道作用，确保在校所有学生都能接受到比较系统的崇尚科学教育，确保在校生充分认识邪教的危害，增强讲科学的能力。

2通过观看图片展、影视片等形式，结合主题班会活动，开展丰富多彩的宣传教育活动，不断增强学生的反邪教意识。开展“六个一”活动：①读一本好书籍；②观看一部专题教育片；③开辟一期内容丰富的反邪黑板报；④举办一次“崇尚科学反对邪教”演讲比赛或知识竞赛；⑤开展一次反邪教宣誓签名活动；⑥每名学生在家里开展一次“不让邪教进我家”的宣传活动。

3、加强与村委、学生家庭反邪教育的合作，通过村委、家长学校开展教育宣传活动，组织学生参与社区反邪教活动，形成学校为主、村委配合、家庭合作的教育社会化体系。

4、收齐、整理反邪教教育工作资料。

**小学学年工作计划篇九**

认真学习和贯彻新课标小学教学课程标准，结合我校的办学理念“在乐学中会学善学，在成长中成人成事”，新课改以人为本为核心，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

1、以“新基础教育理念，不断创新课改精神”为宗旨开展教研活动，促进教师树立全新的教育教学理念。

2、结合课改实践，组织“新课程人人谈”专题研讨活动，要求人人在会上有准备的发言。

3、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

（一）、学习课改和新基础理论 ，转变教师的教育观念。

1、组织教师学习课改精神的新基础教育教学理论学习。

2、组织教师交流新教材的培训的心得、体会。每位教师上好组内研讨课，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

（二）定时开展网络教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、结合课题“新课程背景下如何灵活运用教材”组织好每月一次的专题学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

2、组织教师九月份听评课活动，落实好教学研讨课。教研组内发挥合作精神，开展集体备课→说课→上课→反思的教研组活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

（三）、抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展，在学生流动较多的同时要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。

3、加强各年级数学质量监控， 监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（四）加强青年教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对青年教师的自培工作,走教师专业化发展道路，促进教师在二期课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。

2、组长、老教师、骨干教师应多听青年教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让青年教师能及时成长。组内要创造更多的机会让新教师展现，给教学带来新的思想。教师之间多交流教学的经验，共同提高数学教学质量。

（五）、具体安排

三月份

1、制定教学计划，制定教研组工作计划，制定教研专题。

2、学习新课程标准。

3、各年级全册教材分析。

4、组织教师进行迎接“二期教学质量工程复验”提升课活动。

5、研讨在数学教学中如何进行口算、心算。

四月份

1、“二期教学质量工程复验”提升课的自评反思。

2、教学案例分析。

3、研讨“学困生转化的有效措施”

五月

1、期中考试质量分析

2、半学期课题研究小结交流。

3、组织教师参加优质课的研讨活动。

4、组织学生口算、心算比赛。

六月

1、集体备课。

2、教学案例，教学反思的交流。

3、研讨制定复习计划。

4、专题总结交流。

七月份

教研工作总结

**小学学年工作计划篇十**

一、教育教学工作的指导思想

本学期教育教学工作要全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神实质，突出“以增强规范化精细化管理为支撑，以提高教师专业发展为重点，以创建‘五园’学校建设为抓手，以提高教育教学质量为核心，以促进学生全面发展为保证，以创造‘诗意化’教育为主题，以办让人民满意的教育为目标”的教育实践活动，为创建“师生赞同、家长赞扬、政府赞许、社会赞誉”的名优学校而努力奋斗！

二、教育教学工作的奋斗目标

1。继续创建五个校园：巩固“平安”和“文明”校园，稳步推进“文化”和“生态”校园，努力建成“健康”校园。

2。努力实现三个目标：力争全区教学质量“优秀奖”，争创全区“先进学校”，争取荣获兰州市中小学生合唱比赛“金奖”。

三、教育教学工作的月度重点

（八月份）

1。制订学校工作计划、各处室工作计划、教学活动安排表、课程表、作息时间表和校历表。

2．制订少先队活动活动计划、班主任工作计划和音体美活动计划。

3。组织开学典礼，表彰“三好”学生、优秀学生干部、优秀教师、优秀班主任和“文明班级”、“和谐教研组”。

4。强化学籍管理，做好学生报道注册工作，安排好一年级新生分班和插班生就读工作，填写学生卡片健全电子档案，建立班级家校联系簿，上报学校各班学生家长联系电话，进一步规范办学行为。

5。制订各科教学计划、教研组教研活动计划，确定个人校级教科研课题，开展课程标准与教材的解读研修，撰写所任学科教材重难点分析，参加区教研室组织的教材培训。

6。加强入学教育，制定班级公约，落实卫生区域保洁责任，重点学习《小学生养成教育读本》和楼道文化建设内容，培养学生良好的道德品质和行为习惯。

7。做好开学安全检查，落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志等日常运行管理记录。排除不安全隐患，对师生进行安全教育。

8。安排好《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为主要内容的政治业务学习活动，组织开展学习竞赛活动。

（九月份）

1。签定学年目标责任书，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和每位教师。

2。更新教师教学理念，组织语文、数学等学科教师开展教学讲座，分学科开展专题研讨和校本培训。

3。加强教育教学质量管理，传达全区教育质量分析会精神，落实提高教育教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升，力争全区教学质量“优秀奖”。

4。组织教师参加全区教师节表彰大会，举办教师节座谈会，庆祝第26个教师节。

5。组建音体美专业训练队，培养学生特长，促进学生全面发展。

6。强化校合唱队训练，参加全市中小学合唱比赛，争取荣获兰州市中小学生合唱比赛“金奖”。

7。编写秩序册，做好学校秋季运动会筹备工作，国庆前召开秋季运动会。

（十、十一月份）

1。实施“阅读工程”，组织第四届教师“读书报告会”，汇编《读书感悟》文集。

2。组织学生开展“中华诵”读书系列活动，开展阅读、背诵、故事、演讲、习作“五大王”比赛。

3。加强对课堂教学的引导、研讨和评估，组织各学科中青年教师开展以“情感·情景·情趣”为主题的“诗意化”课堂教学研讨活动，观摩名师示范教学，邀请专家点评教学，开展议课辩课活动，促进教师专业成长。

4。组织开展小学生健康知识作文比赛和英语单词、数学口算与速算竞赛活动。

5。组织期中考试，进行教学质量检测，召开学生家长会，汇报学生在校表现和学习情况。

6。组织家长对教师进行职业道德测评，开展家长、学生评教活动。

7。组织学生美术绘画展览、学生作业展览，培养学生的审美能力和良好的书写习惯。

8。开展切实可行的“五园”学校创建活动，实现“健康校园”的创建目标。

（十二、元月份）

1。召开班主任“教育案例”经验交流总结会，交流推广经验，转变与改进学生教育的方式方法。

2。组织好副课测评和主课期末考试，安排好期末考试阅卷工作，确保各年级教学质量考核达标，进行教学质量分析。

3。召开学生家长会，通报学校工作，汇报学生在校表现和学习情况。

4。完成教育教学等各项工作的年度总结和考核评定工作，为目标管理考核提供依据。

5。开展教师年度工作述职，完成年度绩效工资和年度目标奖的考核工作。

6。召开教职工代表大会，实行校务公开，报告学校目标管理任务完成情况和财务收支状况，通报教师年度考核奖惩。

7。结束学期工作，加强师生安全教育，安排好寒假师生活动。

8。维修校舍和教学设备，安排好寒假值班工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找