# （中小学幼儿园）开学前疫情防控应急演练方案3套

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-20

*（中小学幼儿园）开学前疫情防控应急演练方案3套幼儿园开学前疫情防控应急演练方案1为切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实幼儿园开学后各种疫情突发事件应急处置措施，并结合本园实际，制定本演练方案，指导幼儿园开展疫情防控实战演练活动。一、演练...*

（中小学幼儿园）开学前疫情防控应急演练方案3套

幼儿园开学前疫情防控应急演练方案1

为切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实幼儿园开学后各种疫情突发事件应急处置措施，并结合本园实际，制定本演练方案，指导幼儿园开展疫情防控实战演练活动。

一、演练分组及人员职责

当日值班园领导☆☆☆副园长担任演练现场总指挥，统一调度，指挥应急处置，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

（一）综合协调组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

（二）疫情监测组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；

②疫情发生后，负责设置警戒区域，排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

③对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及幼儿园其他幼儿加强后续观察和情况排查。

（三）救治处置组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①疫情发生后，立即组织患病幼儿隔离和初步诊断救治；

②利用校园广播通知各班幼儿立即停止室外活动，回到班级；

③确保发热幼儿隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

（四）对外联络组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长；

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

（五）消毒防疫组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责对出现疫情症状幼儿经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；

②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

（六）宣传教育组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；

②对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导，引导幼儿不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、典型场景及处置流程

演练项目包括幼儿园疫情防控工作部署、幼儿健康监测、应急隔离、疫情上报、疏散转移、密切接触者的调查、应急消杀等环节。主要场景设置如下：

（一）每日例会演练，详细部署全园当日疫情防控工作

1.综合协调组牵头组织，各组派员参加，幼儿园疫情防控领导小组成员参会。

2.各组汇报前一日疫情防控情况和当日工作安排；对幼儿园应急预案提出优化建议。

3.领导小组讲评前一日防控工作落实情况，提出需改进地方；并针对当日教学工作和幼儿生活实际，部署防控工作安排，交待注意事项。

（二）开学入园演练，明确师生入园流程以及注意事项

1.模拟开学当日，值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，各组按职责分工开展工作。

2.幼儿入园时间安排：

大班，8:00入园；中班，8:30入园；小班，9:00入园。

入园时要督促幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，按指定通道排队进入园园。综合协调组要维护好现场秩序，禁止无关人员进入园园。

3.各班入园时依次走过测温区，疫情监测组教职工验证幼儿健康卡和开学前15天健康记录表，并在两边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4.体温异常的幼儿由救治处置组带至隔离区,送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测组给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络组联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。

5.如果体温异常幼儿在开园当日被确诊或被诊断为疑似病例，幼儿园应启动应急处置流程。

（三）每日晨检演练，发现一幼儿出现发热等疑似症状

1.参与晨检的疫情监测组老师提前到达幼儿园，进行消毒、体温检测等环节处理，做好幼儿晨检准备。

2.幼儿到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入园次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入园园。

3.综合协调组老师要引导幼儿按指定专属通道排队，前后保持一米距离，有序进入测温区；及时疏散来护送的家长，不聚集。

4.疫情监测组老师对到校幼儿依次进行手部消毒、健康情况询问等，待幼儿进入指定通道口，晨检老师检测幼儿体温，检测体温正常的幼儿迅速按照指定通道进入教室。

5.在演练中，发现一名幼儿在体温检测过程中出现异常，疫情监测组老师立即向当日值班园领导（现场总指挥）报告。

6.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达晨检区，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37.3℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长报告情况。

7.幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长启动应急处置流程。

（四）课间活动演练，发现一幼儿出现咳嗽等疑似症状

1.上课前，消毒防疫组负责对所有教室门把手、走廊地面、卫生间等重点部位进行搽拭或喷洒消毒，补充卫生间洗手液。

2.课间休息，上卫生间时需经当班保健老师批准，分批分开（保持1米间距）按规定路线到卫生间，方便后要用洗手液清洗手部，再按规定路线返回教室。

3.大课间活动时，保健老师打开教室所有门窗进行通风，让幼儿保持间距分批到指定区域开展适度体育锻炼，小班在活动场滑滑梯区域，中班在活动场荡秋千区域，大班在活动场升旗台区域。

4.课间活动过程中，发现一幼儿精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随后老师将该幼儿迅速带离至空地区域，并将情况报告到当日值班园领导（现场总指挥）。

5.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37.6℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长报告情况。

6.幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长启动应急处置流程。

（五）中午就餐演练，发现一幼儿出现腹泻等疑似症状

1.幼儿、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：

小班，11:10——11:30；

中班，11:30——11:50；

大班，11:50——12:10；

教职工，12:10——12：30。

2.开饭前，幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，保健老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干，分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

3.幼儿避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5.就餐过程中，发现一幼儿出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37.8℃，值班老师立即报告当日值班园领导（现场总指挥）。

6.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37.4℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长报告情况。

7.幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长启动应急处置流程。

（六）下午放学演练，发现一幼儿出现呕吐等疑似症状

1.放学时，为避免幼儿和家长大面积群体接触，幼儿园分时段、分年级、分班级实行错峰放学：

小班，16:15放学；中班，16:30放学；大班，16:45放学。

2.各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

3.放学前，班主任对幼儿进行一分钟防疫和安全教育提醒。每一方队都安排值班领导、老师护送，综合协调组在大门口指挥疏导过往车辆。家长全部按照指定区域在园外等候，杜绝人员聚集。

4.在放学过程中，某班发现一幼儿出现呕吐，体温测量为37.9℃。值班老师立即报告当日值班园领导（现场总指挥）。

5.总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37.5℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长报告情况。

6.幼儿园疫情防控领导小组组长☆☆园长启动应急处置流程。

三、幼儿园应急处置流程

1.发现报告。一旦发现疑似症状幼儿，值班老师或班主任立即向当日值班园领导报告情况，值班领导待核实情况后，向幼儿园疫情防控领导小组汇报，由领导小组组长启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、救治处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工按照职责分工开展工作。（各组迅速进入岗位）

2.应急隔离。迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。（救治处置组、消毒防疫组）

3.送医救治。立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用幼儿园专用车辆将其送往定点医院发热门诊。（综合协调组、对外联络组）

4.全面排查。排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入园晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他幼儿进行体温测量、记录。（综合协调组、疫情监测组）

5.疫情上报。如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心；并将密切接触者排查情况通报相关师生家长及所在街道（社区）。（综合协调组、对外联络组）

6.应急消毒。立即对隔离观察区、疫情幼儿活动区域进行应急消毒处理。（消毒防疫组）

7.综合评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告幼儿园疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（疫情监测组、综合协调组）

8.舆情控制。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

9.善后工作。对需观察隔离的师生设置专门的隔离区，负责安排好被隔离人员的生活必需品的供给，做好跟踪观察做好心理疏导，做好患者师生亲友的接待、安抚工作；对其所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

10.恢复教学。在未全面停课情况下，做好教学工作安排，确保教学活动的正常进行；同时对外发布告警信息，尽量避免或减少外来人员进入园区。

四、总结反思及改进提高

演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热幼儿留观等待区观察、幼儿园应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高幼儿园应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

幼儿园疫情防控应急演练方案2

为认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法,切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，结合我校实际，特制定本校疫情防控应急演练方案：

一、演练前准备工作

1、成立演练领导小组

组长：XXX

（负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。）

副组长：XXX

XXX

（负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作）

成员：XXX

XX

XXX

XXX

(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。)

体温测量人员：XXX

XX

(负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测)

秩序维护人员：XXX

XXX

XX

（负责维护早、晚上放学时家长和幼儿的队伍排列）

现场消毒人员：XXX

XX

(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)

疫情监测人员：XXX

XX

(疫情发生后，负责排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)

对外联络人员：XXX

XX

(负责出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长；按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

2、演练前培训：

①讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案、方案，强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

②对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

3、防疫物质准备

准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

二、演练时间及地点

时间：2024年3月15日上午8点

地点：校门口、教室、操场、食堂

三、演练内容和步骤

场景一：入园流程演练

1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班9点到校，中班8:30到校，大班8:00到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区,送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查，此生为普通的感冒发烧。

场景二：晨午检演练

1、每天进行晨检、午检，对缺勤幼儿进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班级老师为幼儿进行测温，疫情监测人员做详细记录，如发现异常情况，有幼儿体温为37.8度，班级老师马上电话联系家长，并将其他幼儿转移到备用教室。保健医生穿好隔离衣带领幼儿前往隔离室进行隔离，并安抚幼儿情绪。消毒人员马上进行班内消毒，逐级上报相关部门。

2、家长来到学校，向保安说明来意，并进行体温测量，查看健康安全码并进行登记。保安通知隔离室，带领家长到隔离室。保健医生对幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。经了解该生有武汉亲戚接触史，保健医生通知疾控中心。

3、疾控中心工作人员到达幼儿园，保安向园长XXX汇报，待园长确认身份后，疾控中心工作人员进入幼儿园，到达隔离室，保健医生如向疾控人员报告该幼儿初步情况。在了解该幼儿初步情况后，疾控中心工作人员对幼儿进行更详细的检查。

4、幼儿在医院初步诊断为疑似新冠病毒肺炎，正在进一步检查中，班级老师第一时间向疫情监测人员汇报。疫情监测人员向园长报告，学校立刻启动应急预案进行疫情处置，并迅速向市教办领导汇报。学校马上对所有场所进行重新消毒，对所有幼儿进行体温测试。对与该幼儿密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，迅速切断感染源，防止疫情扩散。消毒组人员对隔离室、整

个校区进行彻底消毒。

场景三：午餐演练

1、幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，带班老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

2、幼儿就餐进行错位进餐，不能面对面，一张桌子一个小朋友。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

3、用餐后生活老师对餐桌、教室进行消毒。

场景四：下午放学演练

1、把好离校关，下午放学后，为避免幼儿和家长大面积群体接触，学校实行分时间段、分年级错峰放学。时间安排：15:00小班放学，15:30中班放学，16:00大班放学，各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。带班老师严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

2、放学排队间隔1米以上，家长队伍和幼儿队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景五：疫情发生后处置演练

1、发现：X班出现2名幼儿确诊为新冠病毒肺炎。

2、报告：由带班老师报告疫情防控领导小组。领导小组启动应急处置流程，疫情监测人员、现场消毒人员、对外联络人员等相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。

3、隔离：迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，并对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室。

4、送医：立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

5.排查：排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。

6.上报：如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（综合协调组、对外联络组）

7、消毒：教室确保开窗通风，整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/L的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/L喷洒，公共场所进行全面消毒。

8、宣传：告知其他班级幼儿不得串班、不能接近患病幼儿

教室；指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

9.评估：综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组）

10.善后：加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；确诊幼儿班级同学十四天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。积极做好患病幼儿的家访工作，每天知道患病幼儿的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

四、总结反思及改进提高

通过实操演练，幼儿园进一步规范了应急事件的报告和处置流程，提高了疫情防控应急工作领导小组各成员应对新冠肺炎的防范意识、应急和组织协调能力，保障新学期幼儿园工作的安全、有序开展。

本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

中小学、（幼儿园）疫情防控应急演练方案3

为进一步提高学校新冠肺炎疫情应急处置能力，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保学校开学后良好的教育教学秩序，师生的健康和安全，我校结合实际情况，制定本校疫情防控应急演练方案：

一、人员分工及主要职责

1、成立由校长为总指挥的疫情防控应急处置领导小组，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。

组长：XXX

副组长：XX

XXX

成员：XX

XXX

XXX

小组下设立演练评估组、疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组、宣传维稳组等，2、演练评估组

组长：XXX

成员：XX

XXX

XXX

主要职责：

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置

流程。

3、疫情监测组

组长：XXX

成员：XXX

XX

XXX

主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

4、现场消毒组

组长：XXX

成员：XXX

XX

XXX

主要职责

①负责对进入校园的师生、物品进行消毒；

②负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；

③根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

5、信息排查组

组长：XXX

成员：XX

XX

XXX

主要职责：

①排查隔离密切接触者，出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长；②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

6、隔离工作组

组长：XXX

成员：XX

XX

XXX

主要职责：

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治；

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级；

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

7、宣传维稳组

组长：XXX

成员：XX

XX

XXX

主要职责：

①普及疫情防控相关知识

负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、场景设置及演练流程

在开学前组织教职工开展三次全面的疫情防控应急演练，使

各工作组熟练工作流程，落实演练环节，进一步提升应对突发事件的能力。

场景一：入校体温检测演练

学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。演练从模拟学生排队等候进入校园开始，早晨入校时学生戴好口罩，手持健康卡，并保持一米左右间距，分三条通道排队进入学校。

入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测，并对学生自行车、书包等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入班级上课。

体温异常的学生由专人带至隔离区,送至复测区，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

场景二：教室体温检测演练

学生戴好口罩进入教室后，由班主任再次逐一对学生进行体温检测，体温全部正常，等候上课。疫情监测组对体温检测和消毒做好记录。当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系防疫员及时将学生临时带至隔离室处理，由消毒组派专人对教室进行清洁消毒。

场景三：晨午检演练

在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺勤学生进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班主任为学生进行测温，疫情监测组做详细记录，如发现异常情况，由专人将学生送至隔离室，现场消毒组进行班内消毒，并对学生进行疏散，同时通知家长，逐级上报相关部门。

每天对教室进行至少3次通风，放学后进行一次彻底消毒，门把手、教学用品等随时用酒精进行擦拭。

场景四：学生用餐演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：11：00——11：20，一、二年级；

11：25——11：45，三、四年级；

11：50——12：10，五、六年级。师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。疫情监测组对学生进行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

食堂分发套餐，即取即走，实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景五：下午放学演练

把好离校关，下午放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：15:00一年级，15：30二年级，16:00三年级，16:30四年级，17:00五年级，17:30六年级。各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景六：异常情况处置演练

当发现学生体温异常时，迅速启动应急预案，教师报告给学校异常情况处置负责人,然后由专人带领学生到指定隔离室,同时将同教室内学生转移至备用教室之后，对教室进行消毒通风。

具体步骤如下：

1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即学校疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程，疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。（疫情监测组）

2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，并对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，现场消毒组对该

班教室进行消毒。（现场消毒组、隔离工作组）

3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医；

如果家长不能及时赶到就拨打120；

如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。（信息排查组、疫情监测组）

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；

同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。（信息排查组）

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（疫情监测组）

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。（现场消毒组）

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（疫情监测组）

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；

积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；

对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。（宣传维稳组、疫情监测组）

三、总结反思及改进提高

演练结束后把好总结关，对演练情况进行全面梳理，查缺补漏，针对不足收集教职工提出的意见建议。进一步完善流程、细化措施，力争人员到位、物质到位、措施到位、落实到位。本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找