# 海南特岗教师招聘考试《初中政治》模拟题5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-21

*第一篇：海南特岗教师招聘考试《初中政治》模拟题一、单项选择题1.汶川地震发生后，中国人民在抗震救灾中爆发出的巨大力量赢得了世界赞誉。海外媒体发表评论说，一个领导人在两小时内就飞赴灾区的国家，一个能够出动十多万救援人员的国家，一个企业和私人...*

**第一篇：海南特岗教师招聘考试《初中政治》模拟题**

一、单项选择题

1.汶川地震发生后，中国人民在抗震救灾中爆发出的巨大力量赢得了世界赞誉。海外媒体发表评论说，一个领导人在两小时内就飞赴灾区的国家，一个能够出动十多万救援人员的国家，一个企业和私人捐款达到数百亿的国家，一个因争相献血而排长队的国家，永远不会被打垮。这表明()①提高国际影响力是发展综合国力的关键 ②民族凝聚力是衡量综合国力的标志之一 ③动员和组织能力是综合国力的重要内容 ④物质力和精神力都是综合国力的组成部分 A.①②③B.①②④C.①③④ D.②③④

2.美国发生的引起全球金融市场剧烈震荡的事件是()A.信用卡拖欠危机B.投资过剩危机 C.消费信贷危机D.次级住房抵押贷款危机

3.某市市委决定将“民生净福利”作为评价政府工作的指标。这一举措体现了()A.科学发展观的主旨是以人为本 B.民主执政是中国共产党执政的基本方式 C.中国共产党执政为民、心系群众 D.依法执政是中国共产党执政的基本方式

4.中共十七大报告指出，我国“市场体系不断健全，宏观调控继续改善，政府职能加快转变”。下列行为属于宏观调控经济手段的是()A.国家提高农产品收购价格B.物价部门核准公共交通的价格 C.国家修订个人所得税法

D.工商部门给新办企业发放营业执照 5.假设某国2024年生产M商品10亿件，单位商品的价格为10元，M商品价值总额和价格总额均为100亿元。如果2024年从事M商品生产的劳动者数量增加10%，社会劳动生产率提高10%，其他条件不变，则2024年M商品的价值总额和价格总额分别为()A.100亿元和110亿元B.110亿元和110亿元 C.110亿元和121亿元D.121亿元和121亿元

6.随着科学技术的发展，人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不存在的化合物，其数量已达百万种。这一情况说明()A.人类产生之后，自然物的存在和发展依赖于人的意识

B.人们有意识地创造人工自然物会在一定程度上改变自然物的规律

C.自然界原本不存在的人造物可以脱离天然物而存在 D.人类通过实践可以改变自然物的具体形态使其打上人的烙印 7.泰戈尔说：“真理之川从他的错误之沟渠中流过。”这说明()A.真理与谬误相互区别 B.真理与谬误相比较而存在 C.真理与谬误相互融合 D.真理以谬误为基础而存在

8.奥运会将通过各种方式展现世界不同民族、不同地域文化的独特魅力，体现奥林匹克文化的包容精神。这是因为()①尊重文化差异是繁荣世界文化的前提 ②文化融合是文化发展的必然趋势 ③各国都遵循各种文化一律平等的原则 ④文化交流有利于维护世界文化的多样性 A.①② B.②③ C.①④ D.③④

9.在今天，“更快、更高、更强”的奥运理念，不仅激励人们在体能上刻苦训练以追求超越，更激励人们通过体育科技的不断创新和发展来实现这种超越。体育科技的发展，体现了人类对自身能力认识的发展，推动世界纪录不断被刷新，这表明()A.认识的不断发展推动着实践的不断发展

B.认识具有自我超越的内在力量，并成为实践发展的动力 C.认识总是在实践的基础上不断发展，永无止境 D.认识到的真理总是在认识发展中不断被否定

10.近年来，我国进一步健全社会保障制度。下列属于社会福利方面的措施的是()A.提高失业保险金的标准

B.增加企业退休人员的基本养老金

C.中央财政增加补助地方城市最低生活保障资金 D.在全国范围内对适龄儿童实行免费常规疫苗接种 1978年以来，国有企业改革不断深化。回答11～12题。

11.在改革中，党中央作出了关于国有企业改革和发展若干重大问题的决定，颁布了国有企业党员发展、教育条例。这表明，中国共产党()①坚持依法执政②加强组织建设 ③坚持政治领导④坚持思想领导 A.①② B.①③ C.②③ D.②④

12.国有企业改革通过多次试验、反复比较，经历放权让利、承包制和股份制改造等阶段，增强了国有经济的控制力，巩固了公有制经济的主体地位。材料蕴涵的哲理有()①事物的发展要经历量的积累过程 ②事物的发展是前进性和曲折性的统一 ③对社会关系的变革是最基本的实践活动

④处理社会关系的实践要从根本上改变旧的生产关系 A.①② B.①③ C.②③ D.②④ 阅读下列资料，回答13～14题。

2024年1月中下旬，我国南方10多个省(区、市)持续降雪，出现低温冰冻的极端天气现象，造成严重灾害，给人民生活、生产带来极大困难和损失。有专家指出，极端天气如果发生在远古或者发生在人烟稀少的地区，就不会构成如此严重的灾难。之所以造成如此严重灾害，和时值“春运”，发生在人口稠密、经济发展较快地区以及防灾准备不足等因素共同起作用有密切关系。鉴于此，我国政府提出，经济越是发展越要高度重视防范灾害的工作。

13.随着人类社会的发展，极端天气对人类生活的影响越来越大。这表明()①人类认识和改造自然的实践不断发展使人与自然的矛盾也随之深化和发展

②人类认识和改造自然的实践不断发展使人与自然的矛盾越来越激化和失控

③人类社会的发展使人类与自然界的联系越来越多样化和复杂化 ④人类社会的发展越来越使人类超越自然而逐渐成为自然界的主宰 A.①② B.②③ C.①③ D.②④

14.灾害一般是在各种不利因素同时出现时发生的，对人们生产、生活各方面产生直接或间接的不利影响。这使我们更深刻地认识到()①联系是普遍的，因此任何事物都可以是某一特定事件的原因或者结果 ②联系是多样的，因此应该全面地认识与事件有关的各种联系 ③联系是客观的，因此事件的发生与人的活动无关

④联系是有条件的，因此应该注意具体地分析事件发生的各种条件 A.①② B.②③ C.①③ D.②④

15.抗灾救难是重要的，但更重要的是居安思危，未雨绸缪，防患于未然。这个思想的哲学依据是，人能够发挥意识的能动作用()①认识自然规律，精确预见自然的未来变化

②认识人类行为和自然相互作用的可能后果 ③采取适当的行动防止不利于自己的结果产生 ④采取适当的行动改变自然规律和相关的条件 A.①② B.②③ C.①③ D.②④

二、多项选择题

1.据媒体报道，美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验，证明只要通过“电子邮件的6次信息接力”，一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。这表明()A.世界是相互联系的统一整体B.事物之间的联系都是人为的

C.世界的普遍联系是通过“中介”实现的D.信息是世界普遍联系的基础 2.近年出现“国家公务员考试热”，由于报名人数过多，网络系统一度瘫痪。这表明在市场经济条件下劳动者应该()A.树立竞争就业观 B.树立多种方式就业观 C.树立职业平等观 D.改善劳动就业环境

3.我国走新型工业化道路必须大力推进产业结构优化升级，形成新的产业格局，其主要内容有()A.以高新技术产业为先导B.以基础产业和制造业为支撑 C.大力发展劳动密集型产业D.服务业全面发展

4.据报载，北京市××区开展以文化育文明的活动，通过文化资源孕育文明、群众文化哺育文明、文化兴趣培育文明等三种途径，营造文明城区，这是因为()A.文化和文明是没有区别的 B.文化中的积极成分构成文明

C.文化和文明都是人类活动的结果 D.文化进步程度与文明发展水平是同步的

5.农业、农村和农民问题始终是我国现代化建设的根本性问题，在现代化建设中必须依靠广大农民群众，因为()A.广大农民是我国现代化事业发展中人数最多的依靠力量

B.工农联盟是人民民主专政的基础，也是实现社会主义现代化的保证 C.农业是国民经济的基础，保证和支持着整个国民经济的运行和稳定发展 D.没有农村的稳定和全面进步，就不可能有整个社会的稳定和全面进步

参考答案

一单选题

1.D 2.D 3.C 4.A 5.C 6.D 7.B 8.C 9.A 10.D 11.C 12.A 13.C 14.D 15.B

二、多项选择题

1.AC 2.ABC 3.ABD 4.BCD 5.ABCD

更多教师招聘考试信息 请关注

海南教师招聘网

**第二篇：2024海南特岗教师考试《中学语文》模拟题二（定稿）**

2024海南特岗教师招聘考试题|《中学语文》模拟题二 【导语】海南特岗教师招聘考试：http://hi.zgjsks.com/。在海南特岗教师招聘考试中，笔试知识点的复习向来是考生复习备考阶段的一大重点，其中中公教师考试网为笔试知识点的复习为考生提供知识点梳理，帮助考生备考!一.选择题(每小题3分，共18分)1.下列四项中书写有错别字的一项是()A.荸荠 苹果 完璧归赵 无精打采 B.恫吓 茄子 无动于衷 歇斯底里 C.悱恻 讹诈 再接再励 宏伟蓝图 D.奇葩 瘸子 处心积虑 奋发图强

2.下列各句中，加点的词语使用不恰当的一句是()A.7月21日，在德国首都柏林，购买到《哈利·波特》完结篇的书迷们欣喜若狂。

B.中国武侠电影以其高深莫测的功力和博大精深的哲理，深受外国观众的喜爱。

C.在记者的记忆中，洪灾区是这样的：大堤上绵延数里的救灾帐篷，数万群众安土重迁，在救灾帐篷里，白天日晒雨淋、晚上蚊叮虫咬。

D.“中国印·舞动的北京”中的运动人形刚柔相济，形象友善，在蕴含中国文化的同时，充满了动感，体现了“更快、更亮、更强”的奥林匹克精神。

3.依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是()纵观奥斯卡金像奖的获奖影片，虽然各有千秋，但它们的共性都是能给观众留下足够的想象空间。\_\_\_\_\_\_\_\_\_任何一门艺术，如果没有足够的空间想象都会缺少灵性。

①空间的想象，②赢得了观众的拥护； ③想象的空间，④同时也丰富了自己的感受。⑤让观众丰富了影片，A.③②①⑤④ B.①②③⑤④ C.③⑤④①② D.①⑤④③②

4.“飢”和“餓”两词意义的不同之处主要表现在()。A.语法功能不同：“飢”除了做谓语外，还可以做定语；“餓”则只能做谓语。

B.程度深浅不同：“飢”是一般的饿，即感到肚了空，想吃东西；“餓”是严重的饿，指根本没有饭吃或长时间未进食而受到死亡的威胁。

C.范围广狭不同：“飢”可以用于一切有生命的东西；“餓”只能用于人。

D.侧重的方面不同：“飢”侧重于内在感受；“餓”侧重于外在表现。

5.根据中小学课程与教学的特点，对中小学生的学习进行评价时应该注意建立发展性评价制度，实行学生学业成绩与\_\_\_\_\_\_\_\_\_相结合的综合评价方式。()A.成长纪录袋 B.考试成绩 C.学习习惯评价 D.结果评价

6.《语文课程标准》指出，高中语文选修课程设计五个系列。以下各项中，不属于这一系列中的一项是()A.诗歌与散文 B.小说与戏剧 C.新闻与写作 D.文化论著研读 二.填空题(共10分)

7.在下面的横线上填上相应的古诗文名句(6分)⑴柳永在《雨霖铃》一词中感慨：“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，更与何人说！”苏轼则在《念奴娇·赤壁怀古》一词中解嘲：“多情应笑我，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！”

⑵杜甫在《登高》诗中说：“无边落木萧萧下，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”李煜则在《虞美人》词中感慨：“问君能有几多愁？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”李清照则在《声声慢》中一声长叹：“这次第，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？”

⑶荀子在《劝学》中说：“吾日参省乎己，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”韩愈在《师说》中说：“是故无贵无贱，道之所存，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

8.刘勰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_标志着中国古代文学理论和文学批评建立了完整的体系。

9.义务教育阶段目标从“识字与写字”、“阅读”、“写作”、“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”四个方面提出要求。课程标准还提出了“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的要求，以加强语文课程与其他课程以及与生活的联系，促进学生语文素养的整体推进和协调发展。

三.简答题(20分)10.简析《神曲》的艺术特征(8分)11.试分析丁玲早期作品《沙菲女士的日记》中沙菲的形象。(6分)12.请简述你对“正确把握语文教育特点”问题的认识。(6分)四.鉴赏题(26分)

13.赏析下面一段文字，回答后面的问题。(6分)易卜生是挪威著名作家，他的作品揭露社会现实，苦于找不到拯救社会的办法，在《玩偶之家》中对娜拉出走以后往何处去未能解答。因此，列维陀夫夫说：“易卜生是天才的问号。”萧伯纳是英国现实主义大师，他的作品揭露资本主义的特征常用幽默讽刺的手法。平民看了为之感叹，统治者看了感到吃惊和不安。因此，列维陀夫评论说：“萧伯纳却是一个伟大的惊叹号。”我国著名作家唐弢在分析鲁迅的一生和他的作品后说：“鲁迅是一个伟大的句号。”

唐弢为什么说“鲁迅是一个伟大的句号”？请从鲁迅的一生和鲁迅的作品两个方面分别作出简要的回答。14.赏析下面两首唐诗，然后回答问题。(10分)

杨柳枝词 白居易 一树春风千万枝，嫩于金色软于丝。永丰①西角荒园里，尽日无人属阿谁。

杨 花 吴融

不斗秾花②不占红，自飞晴野雪蒙蒙。

百花长恨风吹落，惟有杨花独爱风。

[注]①永丰：洛阳附近的一个地方。②秾花：盛开的花朵。(1)这两首诗都以什么为写作对象，都表达了自己的什么样的感情倾向？(2分)(2)请分别赏析两首诗三四两句的表现手法和表达内容。(8分)15.试赏析《离骚》的开篇艺术。(10分)

离骚 屈原

帝高阳之苗裔兮，朕皇考曰伯庸； 摄提贞于孟陬兮，惟庚寅吾以降； 皇览揆余于初度兮，肇锡余以嘉名； 名余曰正则兮，字余曰灵均； 纷吾既有此内美兮，又重之以修能； 扈江离与辟芷兮，纫秋兰以为佩。

五、案例分析题(12)

16.下面是一位教师在实施《荷塘月色》教学时的开头导入环节，试针对此设计作一评析。(6分)教师：我们对朱自清这个名字并不陌生，初中时学过他的什么散文名篇？是的，朱自清是一位散文大家，同学们对他的生平经历还知道些什么？(以上答问可灵活掌握，以下教师简述)

教师：是的，朱自清先生由一位小资产阶级出身的知识分子锻炼成长为“表现了我们民族的英雄气概”的著名诗人、作家、学者，经历了艰难曲折的道路。今天学习他的代表作品《荷塘月色》，从中又看到他在大革命失败的日子悲愤彷徨的复杂心情和了解他为什么要在对美好景物的描摹中排遣哀愁的原委。当然，教学重点应放在：作品结构、语言、技法的分析理解上，从而认识本文主旨。

17.《〈论语〉十则》是七年级下册的一篇课文，也是中学阶段学生接触的第一篇文言文。下面是一位教师的课堂教学实录的片断。请根据这位教师的课堂教学设计与课堂实际内容，选择一个角度，谈谈你对于文言文教学问题的看法。(6分)在正式的内容讲完之后往往要组织一些活动课，它是“大语文教育”的重要一翼。当年杭州二中的著名特级教师林炜彤先生曾对我说过：学生最讨厌什么样的课？——公开课；最喜欢什么样的课？——七扯八扯的课。我理解，所谓“七扯八扯的课”，其实就是活动课，就是教学内容向课外、向生活的延伸。由于能扩展视野，满足好奇心和求知欲，又没有必须完成的作业，它倍受学生欢迎。活动课还能密切师生关系，加深师生感情。别忘了，“亲其师”才能“信其道”。我在这一课组织的活动是：

1.网上拜访孔子。点击进入：(1)“中国孔子”网站，(2)孔子博物院，(3)孔子箴言名句。这些网站中有许多有趣的东西。

2.中央电视台“千秋史话”节目之《孔子》(我这里有一套“千秋史话”的光盘)。电视往往是很有吸引力的。

3.探究性学习。这一项最有价值。我这样安排：

朱熹说：“读书无疑者须先教有疑，有疑者却要无疑，到这里方是长进”。你有疑，特别是“无疑之疑”吗？在适当的时候老师提出自己准备的问题：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎”这三句有什么内在联系？可能不可能没什么联系？先对学生交代，这个问题，是许多人不解的问题，几个语文网站的“论坛”中都有人提出和讨论这个问题，可惜结论都不能让人信服。你若能解决这个问题，就是一种创见。

六、技能应用题(14分)18.阅读下面这首诗，完成后面的题目。(14分)

《我爱这土地》

艾青 假如我是一只鸟，我也应该用嘶哑的喉咙歌唱： 这被暴风雨所打击着的土地，这永远汹涌着我们的悲愤的河流，这无止息地吹刮着的激怒的风，和那来自林间的无比温柔的黎明„„

——然后我死了，连羽毛也腐烂在土地里面。为什么我的眼里常含泪水？ 因为我对这土地爱得深沉„„ 一九三八年十一月十七

以上是中公教师考试网为考生备考教师招聘笔试提供知识点集锦，供大家参考借鉴!

**第三篇：2024海南特岗教师考试《中学语文》模拟题三**

2024海南特岗教师招聘考试题|《中学语文》模拟题三 【导语】海南特岗教师招聘考试：http://hi.zgjsks.com/。在海南特岗教师招聘考试中，笔试知识点的复习向来是考生复习备考阶段的一大重点，其中中公教师考试网为笔试知识点的复习为考生提供知识点梳理，帮助考生备考!①一幅地图，一张照片，一个动作，如果要通过电报或电话让对方了解，那是太不容易了。即便你有很强的表达能力，也很难说得清、道得周全。如果有这样一种通信方式，它能把写在纸上的字，以及活动的或静止的画面、景物从千里之外传送到你的面前，那你不就成了“千里眼”了吗？图像通信是能够帮助你实现上述愿望的一种通信方式。

②用简要的话来概括，图像通信是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。③这句话的意思至少包含下面三层意思：

④第一，它说明图像通信是传送什么样的信息的。它传送的不是语言，也不是符号和数据，而是难以用语言、符号等表示的活动的或不活动的图像。

⑤第二，它是靠现代电信手段来传送信息的。有的图像信息，通过普通电话电路便能传送。譬如，有一种电话传真机，就接在电话网上，既可以通电话，又可以传图表、照片。当然，也有一些图像信息，需要为它们提供频带比电话电路更宽的信道。例如，被人们传为美谈的国际电视会议，就是靠卫星通信电路将分散在各国的分会场连接起来，实现声音和图像的传送。

⑥现代图像通信不仅具有“迅速”的特点，而且安全、可靠，适合于在各种复杂的环境下应用。例如，在现代战争中，带有摄像机的炮弹弹头在射到敌占区后，能把敌占区的防御情况拍摄下来，用无线电波将图像发回；卫星发射、原子弹爆炸等现场实况，也可以通过图像通信手段传送到指挥部乃至全国电视观众面前。由于它是通过电信手段来传送的，因而首先要把可视的信息变成为适合于电路传输的电信号，然后再传送出去，到对方后，再把电信号忠实地还原成可视信息，为人眼所接收。

⑦第三，图像通信是一种应用视觉的通信，接收者收到的是图像，它可以是像传真照片那样的硬拷贝，也可以是像电视电话那样把影像显示在荧光屏上而不作记录(有人称它为“软拷贝”)。不管是哪种情况，最后都是通过人的双眼观察到的。人眼所看到的信息包括人或物的形状、位置、大小以至色彩、表情等，比起语言所能表达的要丰富得多。

1.第①段中的加点词语“上述愿望”所指代的内容是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.根据全文内容，在第②段横线上填入概括“图像通信”含义的内容。

图像通信是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.第④段中说“它传送的不是语言，也不是符号和数据”。联系全文内容，判断这一说法是否恰当，并说明理由。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.第⑥段说明了“现代图像通信”的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。其具体表现是：

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.联系全文说明的内容看，第⑥段在语言表述上似有不妥之处，试作具体分析。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案及解析

1.【中公专家解析】能把写在纸上的字，以及活动的或静止的画面、景物从千里之外传送到自己面前。

2.【中公专家解析】将语言和符号所难以表示的任意图形、绘画，乃至色彩、动作等，通过电信手段传送给对方，为对方的视觉所接收的一种通信方式。

3.【中公专家解析】（此题可以有两种不同理解，只要言之成理，都可给满分）。第一种答案：不恰当，因为图像通信包括文字、画面、景物等，而语言有口头语和书面语之分，文字又是一种符号；可改为“如同电话交流的语言”，“像电报那样的符号”，“如数据通信中的数据”，加上了限定语，表达就确切了。第二种答案：恰当，因为图像通信传送的正是用语言、符号难以表示的图形、色彩等，因此用“不是„„也不是„„而是„„”的形式来表示它们的区别自然是恰当的。

4.【中公专家解析】安全、可靠。(1)在现代战争中用以拍摄现场情况，十分安全；(2)能忠实地还原成可视信息为人眼所接收，信息自然十分可靠。

5.【中公专家解析】第⑥段的第一句显得比较突兀，可改为“用现代电信手段传送信息是‘即时’的，因而图像通信具有‘迅速’的特点。除此之外，它还安全、可靠„„”

以上是中公教师考试网为考生备考教师招聘笔试提供知识点集锦，供大家参考借鉴!

**第四篇：2024海南特岗教师招聘考试：现代德育一**

2024海南特岗教师招聘考试：现代德育一 【导语】海南教师招聘考试：http://hi.zgjsks.com/。在海南教师招聘考试中，笔试知识点的复习向来是考生复习备考阶段的一大重点，其中中公教师考试网为笔试知识点的复习为考生提供知识点梳理，帮助考生备考!

一、选择题

1.德育过程的基础是()。A.提高品德认识 B.陶冶品德情感 C.激发品德发展的动机 D.组织学生活动和交往 答案：D 2.学生在教育者的帮助下，主动地进行自觉学习、自我反思、自我锻炼、自我监控等来提升自己修养的德育方法是()。

A.说理教育法 B.榜样教育法 C.陶冶教育法

D.自我修养法 答案：D 3.孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这句话强调是以下哪种方法的重要性。()A.说理教育法 B.榜样教育法 C.陶冶教育法 D.自我修养法 答案：B 4.教育者自觉创设有教育意义的情境和组织有教育意义的活动，使学生潜移默化地在思想、道德、价值观等方面受到感染、熏陶和陶冶的德育方法是()。

A.说理教育法 B.榜样教育法 C.陶冶教育法 D.自我修养法 答案：C

5.成长记录袋法是属于下列哪种德育方法。()A.说理教育法 B.品德评价法 C.陶冶教育法 D.自我修养法 答案：D 6.纽曼认为公民社会行动模式的过程包括()。A.制定政策目标 B.争取目标支持工作 C.解决心理哲学难题 D.让学生掌握理论 答案：ABC 7.体谅模式形成于20世纪的70年代的英国，后来广泛流行于北美各国。代表人物为()A.彼得•麦克菲尔 B.路易•拉斯思 C.弗雷德•纽曼

D.科尔伯格 答案：A

二、辨析题

1.学校德育的任务、内容主要通过课程来体现和实施。()答案：√

2.生活德育模式强调通过学生主体参与，来培养学生的独立自主、主动积极的道德素质与能力，即道德上的自律能力或道德上的自律素质。()答案：×

3.陶冶教育方式主要包括人格感化、环境陶冶和文艺熏陶三种。()答案：√

4.“榜样”模仿是学生进行自我修养的基础。()答案：×

三、论述题

1.如何理解德育过程是长期的、反复的、不断提高的过程? 【答案要点】

德育过程是一个长期的过程。“十年树木，百年树人”，培养学生的政治立场、世界观、人生观、道德品质、高尚情操，不是一蹴而就的，是一个需要长期的塑造和影响的过程。同时德育过程又是一个反复的过程。这是由于一方面学生在逐步健康地成长过程中，初步形成起来的正确思想、观念和良好的行为习惯，还可能受到不良思想和坏的道德品质的影响和侵蚀，出现优良思想与不良思想曲折斗争的过程。另一方面，在学生品德形成过程中，学生思想上已有的旧的矛盾解决了，又会在前进中产生新的矛盾，有些已经改正的缺点和纠正的错误，在新的环境下又以另外的形式表现出来，出现重犯或反复现象。但是这种反复往往不是简单的重复，而是存在着点滴进步的反复。可见，德育过程是一个渐进的、反复的、不断提高的过程。针对德育过程的渐进性和反复性的特点，首先，德育工作者应对德育充满信心和耐心，坚持不懈地对学生进行教育，特别对有不良品行的学生更应坚信“精诚所至，金石为开”。其次，德育工作者对学生思想上出现的多次反复，不能误认为屡教不改，不可救药，而应积极地采取教育措施，做到反复抓，抓反复，使学生每反复一次，就受到一次教育，得到一次提高。

四、材料分析题

材料：摘自董德中《四国道德教育管窥》，河南日报，2024年7月23日。

韩国人十分重视青少年的养成教育，强调“坐而言不如起而行”，通过设置“道德训练教室”，对学生进行行为规范的训练。仅礼节教育方面就具体包括：

1.个人生活礼节，如坐、立、走的姿势，与人谈话时的语调、眼神及面部表情，接递物品时的举止;2.家庭生活礼节，如对父母长辈、兄弟姐妹、亲戚邻里的礼节;3.学校生活礼节，如对老师、前辈、同窗的礼节，上学、放学时的见面礼、告别礼;4.社会生活的礼节，如在社会交往中的鞠躬礼、举手礼、注目礼、对拜礼以及各种称谓;5.国家生活礼节，如国旗、国歌的礼节等。

谈谈阅读这段材料之后，你认为对我国如何抓好中小学生的道德行为的教育有哪些启示? 【答案要点】

(1)韩国养成教育的做法应给予肯定，德育要重视良好行为习惯的训练。

(2)分析说明：

①道德行为是基于道德认识、道德情感等因素表现出的实际行动，也是道德形成过程的目的。判断一个人，不是根据他自己的表白或自己的看法，而是根据他的行动。人的道德面貌是以自己的言行举止来展现，也是在实际行动中形成和发展的。要培养学生的品德必须加强道德行为教育。

②分析我国当前忽视学生养成教育的错误。(3)如何借鉴借鉴韩国抓学生的道德行为的方法。①应从中小学日常行为规范抓起。②从中小学生实际出发。③要特别强调训练和强化。

**第五篇：2024河南特岗教师招聘考试**

2024河南特岗教师招聘考试

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题2分，共40分)

1.总书记指出，实现中国梦必须(A)

A.走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量

B.走中国道路，弘扬中国精神，凝聚世界力量

C.走中国道路，弘扬航天精神，凝聚中国力量

D.走中国道路，弘扬国际精神，凝聚中国力量

2.党的十八届三中全会《决定》提出的关于教育改革的总体部署是(A)

A.深化教育领域综合改革

B.推进基础教育课程改革

C.推进考试招生制度改革

D.推进管办评分高

3.社会主义核心价值观之社会层面的价值要求是(B)

A.富强 民主 文明 和谐

B.自由平等 公正 法制

C.爱国 敬业 诚信 友善

D.自由 民主 诚信 法制

4.教育的基本着眼点是(C)

A.传授知识 B.发展智力

C.人的发展 D.社会发展

5.直接制约教育的性质和发展方向的是(C)

A.生产力 B.科学技术

C.政治经济制度 D.文化

6.奠定班级授课制理论基础的代表性著作是(B)

A.赫尔巴特的《普通教育学》 B.夸美纽斯的《大教学论》

C.巴班斯基的《教学过程最优化》 D.杜威的《民主主义与教育》

7.“中小学教师专业标准(试行)”对教师的基本专业要求涵盖三个维度，它们是(C)

A.专业理念与师德.专业知识.专业技能

B.专业理念与师德.专业技能.专业能力

C.专业理念与师德.专业知识.专业能力

D.专业理念与师德.专业知识.专业情意

8.教师不顾学生年龄特点和实际水平，采取拔苗助长的做法，违背了儿童身心发展的(A)

A.顺序性 B.不均衡性 C.差异性 D.统一性

9.按学科制定的.体现国家对基础教育课程基本规范和质量要求的指导性文件是(C)

A.课程计划 B.教学计划

C.课程标准 D.课时计划

10.知识不是通过教师传授获得，而是学习者在一定情境下利用学习资料生成意义的过程, 这符合(D)

A.行为主义学习观 B.人本主义学习观

C.新行为主义学习观 D.建构主义学习观

11.采用问卷.访谈等方式搜集有关资料，进行分析研究的科研方法是(A)

A.调查法 B.行动研究法

C.观察法 D.实验法

12.循循善诱.以理服人，从提高学生认识入手以调动学生主动性的德育原则是(A)

A.疏导原则 B.因材施教原则

C.导向性原则 D.教育一致性与连贯性原则

13.良好班集体形成的基础是(A)

A.明确的共同目标 B.一定的组织结构

C.共同生活的准则 D.成员间平等，心理相容的氛围

14.根据自己的生物钟安排学习活动属于学习策略中的(B)

A.认知策略 B.资源管理策略

C.组织策略 D.元认知策略

15.基础教育课程改革中“建立促进学生全面发展的评价体系”的理论依据是(D)

A.二因素理论 B.三维结构理论

C.三元智力理论 D.多元智能理论

16.小学生有错误行为时，家长便限制他看动画片，不让其从事有趣的活动，属于(C)

A.正强化 B.负强化 C.惩罚 D.消退

17.通过集体讨论，使思想相互撞击迸发火花，达到集思广益效果的创造性训练方法是(B)

A.发展思维训练 B.头脑风暴训练

C.推测与假设训练 D.自我设计训练

18.皮亚杰认知发展理论认为，7—11岁儿童的认知发展处于(C)

A.感知运动阶段 B.前运算阶段

C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

19.指导学生使用“我能应付这个考试”“成绩并不重要，学会才是重要的”等正向的自我对话以缓解考试焦虑的方法是(D)

A.全身松弛训练法 B.系统脱敏法

C.肯定性训练法 D.改善认知法

20.动作技能练习到一定阶段时，会出现进步暂时停止或下降难以有所提高的现象是(D)

A.定势现象 B.迁移现象

C.退步现象 D.高原现象

二、判断题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)

1、党的十八届三中全会提出的全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色

社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化。(√)

2.2024年河南省政府工作报告提出要打造富强河南.文明河南.平安河南.美丽河南。(√)

3.新手老师备课就是把教学内容写成详细的文字教案。(×)

4、以农村教师为重点，加强教师队伍建设是促进我国教育公平的措施之一。(√)

5、基础教育课程改革提倡自主.合作.探究的学习方式。(√)

6.对学生进行思想品德教育是班主任工作的首要任务。(√)

7.基础教育课程改革要为学生的终身学习奠定基础。(√)

8.当前的教学设计越来越倾向于从关注“学”向关注“教”转变。(×)

9.信息技术与学科教学整合的最终目标是帮助教师减轻教学工作量。(×)

10.教师职业道德的主要范畴包括教师义务.教师良心.教师荣誉等。(√)

11.维果斯基认为，好的教学应当先于发展，引导发展，其实质在于创造最近发展区。(√)

12.学生参加课外活动要体现自愿原则，活动应以小型为主。(√)

13.通过教师.学生.文本之间的交流和沟通实现教学目标的行为方式是课堂导入。(×)

14.教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性称为比较。(×)

15.态度与品德也可以通过观察模仿榜样的行为而习得。(×)

16.能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。(√)

17.学生为了得到老师或父母的奖励而努力学习的动机是内部动机。(×)

18.举一反三.闻一知十是典型的学习迁移。(√)

19.中学阶段同辈群体对人格发展的影响在某种程度上甚至超过父母。(√)

20.判断一个人心理健康状况应兼顾内部协调与对外良好适应两个方面。(√)

三.案例分析题(本大题共2小题，每小题10分，共20分。)

1.城市学生杜某，大学毕业通过招教考试成为一名乡村教师。在认真备课.反复试讲后，他心情忐忑的走上讲台，刚做完自我介绍，一男生突然站起来说道：“老师，我们条件不好，学习基础又差，你会喜欢我们吗?”杜老师没有回答，微笑地看着他问：“你会不会嫌弃自己的家人?”男生马上回答：“当然不会，一家人怎会嫌弃呢。”老师转向全班同学郑重地说：“我既然成了同学们的老师，大家就成了一家人，我当然不会嫌弃你们了。同学们只看到了自己的不足，却没有看到自己的长处，我们农村孩子朴实.能吃苦，只要我们共同努力，都会成为优秀学生的。老师喜欢你们，看好你们!”这一开场很快抓住了孩子们的心。

请从教师职业道德规范的角度对该教师的做法进行分析评价。

【参考答案】

(1)杜老师的做法符合教师道德规范中的爱岗敬业。爱岗敬业的职业道德要求教师忠诚于人民的教育事业，志存高远，乐于奉献。对工作高度认真负责，认真备课上课，认真辅导学生。案例中的杜老师能够认真备课，反复试讲，获得学生欢迎。符合爱岗敬业的职业道德。

(2)杜老师的做法符合教师职业道德规范中的关爱学生。关爱学生要求教师尊重学生人格，爱护学生，平等公正对待学生，对学生要有耐心，不讽刺，挖苦，不体罚或者变相体罚学生。杜老师照顾到农村学生的自尊心，当他们是自己的家人，不嫌弃学生条件差基础差，做到了关爱学生。

(3)杜老师的做法符合教师职业道德规范中的教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。杜老师通过与学生的回答，不仅仅向学生传授文化知识，还通过自己的言行，教会学生做人的道理。

(4)杜老师的做法符合教师职业道德规范中的为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。案例中的杜老师，与学生亲如一家，带领学生挖掘农村孩子的优点，通过自己的表率作用，让农村学生学会自信自强。

2.某教室在教文言文《强项令》时，提了一个问题：“语文题目中的‘强项’是什么意思?”学生根据语文的注释，马上回答是“硬脖子”的意思。为了让学生对比古今词义的区别，老师有追问：“‘强项’在现代汉语中是什么意思?”这个问题一下子吧学生问懵了，课堂上出现了冷场的局面，教师接连问了几个学生都没答出来，课后，老师进行了认证的反思。第二天给另一个班上课时，该老师及时改变了提问策略。在学生找出“强项”在课文中的意思之后，教师请学生们思考：“请问你们有什么强项?是什么意思呢?”学生想了想说“是‘长处’的意思”于是，教师请学生们思考：“请问你们都有什么强项?”一个学生答到：“我的强项是打乒乓球。”教师接着问：“那么，你所有的‘强项’是什么意思呢?”学生想了想说：“是‘长处’的意思。”于是老师再次请大家思考：“‘强项’在古代海域和相待汉语中的词义有什么差别?”学生们纷纷举手病给出了正确的答案。(注：教学对象为七年级学生)请运用有关教学理论对此案例进行分析评价。

【参考答案】

教学原则角度：

(1)启发式教学。启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。案例中老师通过对学生的逐步询问和引导来得出问题的答案，符合了启发性性原则的要求。

(2)因材施教。因材施教原则是指教师要从学生的实际情况.个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。案例中老师根据学生实际知识经验，采取了有针对性的引导。

(3)量力性原则。指教学的内容.方法.分量和进度要适合学生的身心发展，是他们能够接受的，但又要有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握，以促进学生的身心健康发展。案例中老师很明显依据了学生已有的接受程度，改变了相应的引导策略，符合了量力性原则。

新课改的角度答题：

新型的教学观(两个过程，两个重于);

教师观(教师是学生学习的促进者;对待教学上，强调引导，帮助，启发);

学生观(学生是教育活动主体);学习观(自主.探究学习))

四、讨论题(本大题共1题，15分)请结合学科教学谈谈如何培养学生解决问题的能力。

【参考答案】

在学校情境中，大部分问题解决是通过解决各个学科中的具体问题来体现的，这就意味着结合具体的学科教学来培养解决问题的能力是必要的，也是可行的。具体可从以下几方面入手。

1.提高学生知识储备的数量和质量

(1)帮助学生牢固地记忆知识。

(2)提供多种变式，促进知识的概括。

(3)重视知识间的联系，建立网络化结构。

2.教授与训练解决问题的方法和策略

(1)结合具体学科，教授思维方法。

(2)外化思路，进行显性教学。

3.提供多种练习机会

4.培养思考问题的习惯

(1)鼓励学生主动发现问题。(2)鼓励学生多角度提出假设。(3)鼓励自我评价和反思。

五、教学设计题(本大题共1题，15分)

请根据多提供的教学材料和学生情况，按要求完成教学设计。

1.教学材料，把八年级思想品德《诚信的智慧》。

诚信的品德是高尚的，诚信的要求是确定的。但做到诚信的具体条件优势非常复杂的，我们对诚信的理解应与具体的情境结合起来，在显示生活中做出诚信的正确选择。

对人诚实于尊重他人的隐私，王万相互关联且尝尝发生冲突。面对这一两男选择，我们应该正确把握二者之间的关系，一方面，“以诚待人，以信交友”是人际交往的基本准则，我们应当恪守诚实的品德;另一方面，尊重隐私又是待人坦诚的前提，是维持良好关系，有效沟通的基础，尊重他人的隐私，未经本人同意不得将其公开，也是我们在交往中应有的品德，当两者发生冲突是，我们要结合具体情境，坚持原则，权衡利弊，按照实际情况妥善处理。

诚实和说谎是水火不相容的，做诚实的人就不应该撒谎，然后，我们生活的环境是负责的，人的思维方式.欣慰方式也不是直线式的，在特定的交往情境中，有时需要我们隐瞒事情的某些真心，说些“善意的谎言”，但这不是出于个人“私立”，而恰恰是维护对方利益的需要，从根本上说，三姨的谎言并不违背诚实的道德。

诚信原则的核心是善，尽管诚信问题上有各种负责情况，但只要我们正确理解诚信，于人为善，出以公心，永不自欺，我们的就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

六、作文题(40分)

阅读下面的材料，请自选角度，自拟题目，写一篇不少于600字的文章，诗词除外，文体不限。

2024年3月17日晚，周口市郸城县秋渠一中校长张伟连续工作三个昼夜，银过度劳累突发脑干出血，经全力抢救无效，不行去世，年仅42岁，从教20年来，张伟同志始终奋斗在农村教育教学第一线，他常说“干教育是个良心活，我献身教育一生无悔”，作为一名教师，他承担两个学科以上的教学任务，爱岗敬业，知识渊博，教学艺术性强，深受学生喜爱，作为一名校长，他以身作则，科学管理，把一所落后的乡村中学办成了远近闻名的模范学校，他甘于清贫，面对高薪聘请不为所动，他被广大师生和群众誉为“践行焦裕禄精神的好校长”“写上心目中的好老师”

学高为师，身正为范(2024)

三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李

十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁

教师，一个看似平凡的职业，却又是那么的不平凡。它用爱播洒希望的种子，它用彩笔耕耘知识的土地，它用心血滋润学生的心田。

“春蚕到死丝方尽，烛炬成灰泪始干”，成为教师职业的形象描述，意在赞美教师燃烧了自己，照亮了别人。即使最后化作春泥，也是更护春。这样的描述毫不为过，因为生活当中，很多教师给我们树立了学习的榜样。古有“天纵之圣”孔子，以“仁义礼智”之德行教诲弟子，造就贤者无数。今有好校长张伟，为了教育鞠躬尽瘁死而后已，从日复一日的坚守中，让众多人明白了师德的真正含义。

周口市郸城县秋渠一中校长张伟，从教20年来，始终站在农村教育教学第一线，以实际行动，践行了他常说的话语：“干教育是个良心活，我献身教育一生无悔”。作为教师，他承担两个学科以上的教学任务，爱岗敬业，知识渊博，教学艺术性强，同时作为一名校长，他以身作则，科学管理，把一所落后的乡村中学办成了远近闻名的优质学校。他甘于清贫，面对高薪聘请不为所动。他被广大师生和群众誉为“践行焦裕禄精神的好校长 ”“学生心目中的好老师”。

教育教学和宏扬师德是中国这个社会文明发展的根本，教师是中国这个社会实现强国梦的脊梁。国家要富强，民族要昌盛，就要为教师大唱颂歌，宏扬师德。教师节即将来临，让我们为这些依然工作在教育工作前线的园丁们道一声谢，感谢他们的辛勤付出，才有今日自己的发展，才有祖国更为昌盛的明天。

一、单选题

1-5 AABCC 6-10 BCACD 11-15 AAABD 16-20 CBCDD

二.判断题

1-5 √√×√√ 6-10 √√××√

11-15 √√××√ 16-20 √×√√√

五 教学设计题

(参考答案在教案设计范文部分)

六.作文题

(参考范文见写作范文部分)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找