# 年级年度工作计划

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-21

*【推荐】年级年度工作计划3篇年级年度工作计划 篇120xx年的第一场降雪在人们的期盼中姗姗来迟，雪后的空气格外清新，天空格外明丽，人的心情也格外的爽！欣赏着一路的雪景，来到了“阔别”一个寒假的实验小学，拉开了新学期工作的序幕。本学期我除了...*

【推荐】年级年度工作计划3篇

**年级年度工作计划 篇1**

20xx年的第一场降雪在人们的期盼中姗姗来迟，雪后的空气格外清新，天空格外明丽，人的心情也格外的爽！欣赏着一路的雪景，来到了“阔别”一个寒假的实验小学，拉开了新学期工作的序幕。本学期我除了继续担任六二班的数学课之外，还接手了班主任的工作。经过上学期与学生一学期的接触，对本班学生有了一定的了解，我们之间也建立了良好的师生关系，让我对工作有较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们六二班建成一个团结向上、文明创新的大家庭，特制订以下班主任工作计划。

一、班级情况分析

我班这一学期共有58位学生，每个孩子都活泼爱动，有着很

强的上进心和集体荣誉感，他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有一些同学上课不敢大胆发言，还有少数学生在平时不能严格要求自己，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，很多行为习惯有待进一步培养。所以，我班将开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助他们养成良好的行为习惯并提高学习成绩。

二、本学期工作要点

1、班级文化建设

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重

要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合毕业班的特点，以及校班级德育计划、少先队计划，围

绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立本班“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，并让学生在班级文化建设中发挥主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价，大胆而有创意地建设好班级文化。同时还要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取，鼓励、激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境，让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

（1）、确定班级文化建设小组名单：组长：组员：全体同学，指导：班主任，任课老师

（2）、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

（3）、让教室各面墙都能开口说话，建设特色墙，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

2、德育教育。

本学期我们要认真贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展少先队教育主题活动，同时根据六年级学生特点，即将离开母校，开始新的征程，对学生重点开展“我的理想”理想信念教育活动，开展有特色的年级教育活动，并注意联系本班学生的实际情况，尽可能挖掘身边的教育资源，在活动中培养学生团结意识、树立毕业意识。为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的良好学风，为同一个理想努力奋斗。并为学生进入中学后做一个会学习、会合作、讲文明、懂礼仪的好少年做好准备。

三、工作措施

1、抓好班干部队伍的建设，切实发挥班级管理作用。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。在开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都要严格进行任务分工，让他们明确自己的职责，让每一项工作切实落实到每一位学生。同学们随时监督他们的工作，同时，召开班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。

2、加强学生的自我管理能力，思想汇报专题使学生学习有目标，行动有准则。针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了学习小组，分别确定了小组长，根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则。同时定时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

3、制定班级公约，使常规管理走向精细化班级公约是全班共同遵守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约应该“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自己的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。因此，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建设，再通过全班民主表决形成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以积极的态度去执行，从而促使学生进行自主管理。

（1）强化文明礼貌、团结互助、遵纪守法、热爱集体、保护环境、宽容接纳，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

（2）加强安全教育，如上下学路上、食品的卫生、校园里突发事故的处理、防火、安全用电、学会珍爱生命。

（3）以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

（4）开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

（5）环保教育：教育学生爱护学校的一草一木，尊重每一位同学的劳动，保持好教室的整洁，人人成为环保小卫士。

作为一名班主任，我深知自己肩上的重担，要做的工作还不止这些，比如还要认真做好家访工作、学困生转化工作等。我们要对班级每一位学生负责，所以要尽心尽力做好每一天的每一件事。我相信，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿！

附：

班风：勿傲勿暴勿躁

宜和宜静宜庄

班级口号：拼搏向上，成就梦想

班级公约：（学生参考）

1．班级成员人人平等，人人享有班级权利和履行班级义务。

2．上课专心听讲，勤于思考，勇于提出有价值的问题，勇于发表自己的见解。

3．认真预习和复习，按时独立完成作业，字迹端正，质量高，不拖拉，不抄袭。

4．学会交往，尊敬师长，礼貌待人，团结同学，协作创新。

5．诚实守信，不撒谎，不骗人，做错事敢于承认错误。

6．用餐文明，不讲话，不打闹，不浪费饭菜。

7．在班级养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾，保持教室整洁。

8．保证学习环境安全安静，创造良好的学习氛围，不在教室内从事体育活动、大声喧哗，课间不追逐打闹。

9．同学之间团结互助，正常交往，以诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾时首先做自我批评。

10．积极参加学校和班级组织的文体活动、劳动和实践活动

**年级年度工作计划 篇2**

经过一个学习的磨合，班级基本走上了正轨。从整体来看，学生们的集体荣誉感较强，大多数同学也都很好地度过了从小学到初中的适应期。但是总觉得还是缺少那么一股健康朝气的，积极向上的风气，一些缺乏文明礼仪的行为习惯往往成为同学之间交流相处的绊脚石，甚至成为矛盾的起源；班级特殊气质的学生较多，有自控能力问题的，有行为习惯问题的，等等。结合上学期班级建设中的.得失，在本学期着力与以下几个方面。

首先，是进一步强化日常管理。每日常规中包含的看似一件件的小事，看似一个不起眼的要求，在坚持做到位，坚持不扣分的背后，对于培养学生的行为习惯和责任心有着非常重要的作用。所以继续严抓、勤抓常规管理，特别是对于上学期出现的典型问题，在开学初就严格要求，落实不放。

其次，在抓的同时，适时地放手管理。有了一个学期的铺垫，他们各方面的能力有了一定的提高，我会注意把更多的主动权交给学生，如班会的组织开展，班级纪律的检查落实，卫生工作，学校活动等等，在一定的引导、指导下，放手让班干部组织同学自己开展。在他们实践摸索的过程中进一步得到能力的锻炼，实现自主管理，向着将要求内化为学生自生的行为习惯的方向努力。

再次，不放松班风建设。从生活风气和学习风气两方面着手。生活上就从文明礼仪为切入口。从不说一句脏话，不插一次队伍做起，互相帮助，友好相处，做一个文明的北郊人，形成一股正直向上的班级风气。学习上针对班级学生纪律意识淡薄，以自我为中心的现状，坚持奖惩并用，恩威并施。对于制定的班级纪律条例，作为一种制度严格管理，严格执行。在班风学风的继续建设过程中，依然紧紧抓住学校设计的各个月份的相关主题活动。除了贯彻在上个学期中做的调动全班同学参与的热情，为班级争取荣誉的积极性外，进一步关注学生在参与过程中取长补短、相互合作的意识，而不是仅仅局限在个别同学之间。

第四，关注班级的学习情况。班内部分学生的学习态度良好，能自觉完成学习任务，方法得当，因而在班里学习成绩较好，但是并不拔尖。对于这些同学鼓励其树立较高的学习目标，精益求精。部分同学对基础知识的掌握比较差，究其原因，有家庭教育的欠缺，有学生自身学习态度不端正，方法不够合理，学习习惯更需要纠正和培养，还有个别学生甚至因为本身能力不足而无法弥补，家长都已经放弃任之。本学期中，从各方面努力，抓牢并巩固学习基础，落实基础教学，尽量缩小与其他同学的差距，让他们跟上班级的队伍。

第五，在班级的各项常规工作跟随学校的脚步稳步展开的同时，努力寻求并形成自己班级的特色。

在对初中生活有了一个学期的了解和适应以后，学生逐渐“活跃”起来，观察他们的思想动态，摸清他们的内心世界，了解他们的行为动向显得尤为重要。在这个多变的学期中，争取做到班级建设和学生发展能够相互促进，共同进步。

**年级年度工作计划 篇3**

工作目标

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力

二、循循善诱，做好问题生的转化工作

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、协调与家长的关系，开好家长会

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

四、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找