# 最新有关开学第一课主题班会的题目(十篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-22

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧有关开学第一课主题班会的题目...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**有关开学第一课主题班会的题目篇一**

(一)校内安全。

1.在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在校园内外追逐奔跑。

2.安排好作息时间，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

3、体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学一定提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

(二)校外安全。

1、外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自己的座位上。2.不带危险物品(如打火机、小刀……)到校。

**有关开学第一课主题班会的题目篇二**

1、通过教育，让师生充分认识安全工作的重要意义

2、教育学生在学习和生活中注意消防安全、人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行防传染病、防爆、校园安全、交通安全等的教育。

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

开学初我们学校抓的几项工作：

1、校园安全教育；

2、交通安全教育；

3、严禁携带和燃放烟花爆竹；

4、春季传染病的预防。

三、小学生应注意安全的地方：

（1）人身安全，在校园内、教室、楼道上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩火。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。不坐超重、超载车辆以及无证、无牌和人力货三轮车辆。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，不带手机、游戏机、学习机等贵重物品到校，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃校外小摊上不卫生的食物，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（5）春季常见传染病：流感、流脑、麻疹、易感人群

四、预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如：农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等；勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、小结

同学们，生命是宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间！

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。祝愿同学们学习进步、身体健康。

**有关开学第一课主题班会的题目篇三**

中央电视台综合频道将于9月1日晚8点播出大型公益节目《开学第一课》。今年的主题是先辈的旗帜，将围绕长征精神，为同学们讲述红军长征路上的故事。下面职场小编整理的开学第一课主题班会教案，欢迎借鉴。开学第一课主题班会教案，校园暴力在学校每年都会发生的以一次，往往有很多经历过校园暴力的人都轻生了，留下父母在苦不堪言，接下来看小编带你抵制校园暴力，开学第一课主题班会教案

不管是言语上还是身体上的攻击，都是校园欺凌，校园暴力行为。在校园暴力欺凌发生的时候，我们该如何抵制呢？我们应该保护自己，应对暴力，临危不乱，及时报告，以法维权。让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要的。

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。（略）

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

一、抵制校园暴力，辨别是前提

一些同学在遭遇校园暴力、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园暴力仅仅是不礼貌行为；另一些同学在目睹校园暴力时也无动于衷，以为只是同学间的嬉闹。要抵制校园暴力，首先要具备对校园暴力的识别能力。

校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最为普遍。

行为暴力主要指包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神达到某种严重程度的侵害行为。

二、向校园暴力说不

频频发生的校园暴力打破了校园里原本属于我们的宁静与和谐，为了不让校园这方净土成为另一个江湖，为了不让我们的花季变成花祭，我们要坚决向校园暴力说不！

①不崇拜暴力文化，要形成正确的价值观。

②不参与校园暴力。树立正确的是非观念，坚决不充当校园暴力行为中的帮凶。

③注重心理的健康发展。要保持乐观的心态，主动与他人沟通，解决各种困难和问题。

④加强自身的法律意识和法制观念。施暴者法律意识淡薄，对法律无知，这是校园暴力产生的另一个主要原因。我们要学法、懂法、守法。既要以法律来规范自己的行为，也要以法律来保护自身的合法权益。

三、保护自己，关注他人

(1)安全第一，预防为主

校园暴力的发生通常有两个原因：一是同学间因口舌之争或其他原因的肢体冲突。二是为了满足自身的私欲而引起的争执、事端。预防争执和事端应做好以下两点：

①与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。我们应该宽宏豁达，不应为一丁点儿小事僵持不下，斤斤计较，甚至拳脚相加，做出降低人格的事情。

②避免自己成为施暴者的目标。我们平时不要随身携带太多的钱和手机等贵重物品，不要公开显露自己的财物。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园暴力的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。

③养成善于观察的好习惯。多留意身边发生的事，很多暴力事件的信息可以从校园同学间的交流中得到。为了保障我们自身的人身安全，避免施暴人对我们打击报复，我们可以通过电子邮件的形式匿名报告。预防暴力重于应对暴力，而这一切需要我们共同参与。

(2)应对暴力，临危不乱

如果我们无法避免危险的发生，那么，在危险发生的时候，我们一定不要惊慌！保持冷静、清醒的头脑是制胜的关键。我们应克服心里的恐惧，积极地去解决问题或者本能地保护自己。

①遭受语言暴力时的自救

应对语言暴力，我们通常可以采取以下方式：

一是淡然处之。二是自我反省。三是无畏回应。四是肯定自己。五是调整心理。六是法律维权。

②遭受行为暴力时的自救

如果被攻击者殴打，我们该怎么办？

一是找机会逃跑。二是大声呼救。三是借助一些小动作给自己寻找逃跑的机会。四是求饶。求饶不是懦弱的表现，是减少伤害的策略。五是如果以上退路被攻击者截断，那么应双手抱头，尽力保护头部，尤其是太阳穴和后脑。

在人身和财产双重危险时，应以人身安全为重，舍财保命，以免受到更激烈的伤害。

(3)及时报告，以法维权

由于校园暴力事件的随机性，许多同学对其产生了恐惧和焦虑。一些同学不敢把事情告诉家长和老师，更不敢报警，甚至警方破案后也不敢出面作证，成为沉默的羔羊。忍气吞声往往会导致新的暴力事件的发生。

自己或发现他人遭遇紧急情况时，一定要在第一时间向家长、老师或警察求助，采取最有效的救助措施。

要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

**有关开学第一课主题班会的题目篇四**

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时。

（一）常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进＂三室一厅＂，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

（二）安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

（三）卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

**有关开学第一课主题班会的题目篇五**

教学目的：

1、让学生明白：爱的力量绝对宏伟，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的通俗行动。

2、使学生明白美满是在他人的赞美、尊崇、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生优良的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

(一)做一个好孩子，让家长美满

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了!在

成长过程中，小学是一个具有童真又填塞喜悦的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“美满”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常枯竭。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安定觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉;冬天气候凉爽，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

(二)做一个好学生，让老师美满;

做一个好伙伴，让同学美满;

做一个好少年，让社会美满;

提问：怎样才是一个好学生?

怎样才是一个好伙伴?

怎样才是一个好少年?

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊!最后他实现了理想。残疾少年周炜顽固勤劳，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。

我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得美满。

对于同学们来说做一个“让爱变得宏伟的人”，更多的时候往往只需举手之劳：

投影：

图片及文字：公共汽车上，你为一位老人让座，这位老人就会因为你而感到生活在这样一个文明的社会环境中是一种美满，爱的力量也就变得宏伟了;

图片及文字：在街头，你热情耐烦地回答一位外地人的问路，他就会因你而感到能够得到一位素不相识的人的真挚帮助是一种美满，爱的力量也就变得宏伟了;

图片及文字：在教室楼道，你主动上前帮老师抱作业本，老师会因为有你这样的学生感到美满，爱的力量也就变得宏伟了;

图片及文字：有同学病了，你哪怕是送上一句亲密的问候，他也会感到有你这样的同学是一种美满，爱的力量也就变得宏伟了;

图片及文字：在宿舍的楼道里，你为正在吃力上楼的大妈提一提菜篮子，她会为有你这样一位好邻居而美满，爱的力量也就变得宏伟了;

图片及文字：骑车过马路，你宁肯停在烈日下等候绿灯，也不愿擅自闯红灯，那警察叔叔和老大娘会因为有你这样遵守交通规则的好市民而感到美满……爱的力量也就变得宏伟了”

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，康健喜悦。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成优良的学习、行为习惯，做一个让老师美满的好学生，做一个让同学美满的好伙伴，做一个让社会美满的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国美满。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄慢!

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个撙节的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，

给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：\"爱国守法\"中的\"爱\"，是一种\"情感\"，这种\"爱\"的情感于\"亲情\"的\"孝\"。\"孝\"乃德之本，在亲情\"爱\"的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲\"爱\"必先讲\"孝\"。

3、投影：朗读以下格言名句。

结合就有力量和智慧，没有由衷实行同等或同等不充分，就不可能有永远而真挚的结合。

——英.欧文

单个的人是软弱无力的，就像漂浮的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。

——德.叔本华

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切良善思想的人的最高需要。

——德.歌德展。

万夫一力，天下无敌。------刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。-------中国谚语一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。----中国谚语天时不如地利，地利不如人和。----《孟子》

教师：\"结合友好\"体现了中华美德的\"宽\"与\"恕\"。这是\"多元\"社会与国际环境所需要。4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们宏伟的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身!

教师：\"节约自强\"，体现了\"勤\"、\"俭\"、\"廉\"与\"耻\"四种美德。因为\"勤以养廉\"，\"俭以养德\"，\"知耻近乎勇\"。\"耻\"是个人的\"脸\"，是人的威严，也是国家和民族的威严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：\"敬业奉献\"，体现了\"忠\"与\"义\"。\"忠\"的本质是\"责任\"，尽职尽责，忠于职守。\"责任\"，是\"敬业\"灵魂。\"义\"是追求、是气节、是利他，奉献是\"重义轻利\"，\"见义勇为\"，\"杀身成仁，舍生取义\"。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、结合友好、节约自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国美满的人。

投影：忠——尽己报国的责任孝——生生不息的爱心诚——求真务实的品质信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范义——人间正道的向导

廉——皎洁正气的根基耻——人之为人的底线

“爱的力量是宏伟的!”做一个好孩子，让家长美满;做一个好学生，让老师美满;做一个好伙伴，让同学美满;做一个好少年，让社会美满;做一个好教师，让学生美满;做一个好校长，让师生美满;做一名好公民，让祖国美满!

这样，当我在的时候，人们的感觉就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们美满的源泉，伴随他们的是安全、喜悦和无穷的动力。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“美满不仅仅是一种优美的物质的生活，更是一种喜悦的精神体验。而且，这种喜悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊异，深深感受到应从小处做起，培养自己优异的品质。

爱的力量是宏伟的，是啊!倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育填塞更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗?他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到美满，而作出自己不懈的努力和奋斗。

**有关开学第一课主题班会的题目篇六**

(5)班级生活、学习现状及发展的趋势。

2.下午16:00――16:40主学科教师召开家长会议

3.个别交流。

1.各班主任在本周三、四以告家长书、校讯通形式通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数。

2.教导处、德育处联合设计好教师师德测评问卷。测评年级负责行政安排:

一年级:z二年级:z三年级:z

四年级:z五年级:z

2.当天下午15:05一至五年级全部放学，要求孩子全部接走。副班主任送路队，15:25方可带回滞留的学生。

一至三年级滞留学生在食堂写作业。

3.放学之后将教室包干区打扫干净，教室讲台书柜的整理、桌子排列整齐，给家长以干净、整洁、明快之感;安排2位学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

4.一、四、五年级全部由班主任用ppt呈现，二年级黑板:zz负责三年级黑板:zz负责

5.班级主学科教师发言提纲周三下班前交班主任，交德育处审核。

6.校门口及家长车辆疏导。

7.校门口大屏及各班照片。

8.撰写此方案及草拟《告家长书》。

9.家长签到表、活动记录表、主学科教师发言提纲，交德育处。

**有关开学第一课主题班会的题目篇七**

活动目的：

1、使学生对自己还存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的认识，并能在班会中受到教育，使自己能严格要求自己，避免不文明行为的发生。

2、使学生学会尊重老师，尊重同学，尊重工友，尊重每一个人的意识。

3、培养学生宽厚待人，与他人友好相处的意识。

活动准备：

牐1、师生共同搜集整理文明礼仪系列活动中的视频、照片、墙报、问卷等资料。

2、指导学生自主编排小品、快板书等活动内容。

3、制作主题班会课件。

活动过程：

亲爱的老师，同学们，大家好。

中国自古以来就是礼仪之邦。古人说：不学礼，无以立。鉴于此，我们学校两年多来开展了（幻灯片自动播放）语言礼仪、学校生活礼仪、课堂礼仪、朋友交往礼仪、问候礼仪、校园交往礼仪等一系列的文明礼仪教育活动。

为了配合学校开展的系列活动，我们班也开展了“争做讲文明、有礼貌的好少年”的系列活动（出示课件）

这是我们班的家长在文明礼仪系列活动动员会上，

这是我们班的同学办的墙报；

这是我们在看文明礼仪系列视频；

这是我们班开展的文明礼仪系列活动班会；

今天就让我们对两年多来我们开展的系列活动作以总结，并对下一步更好地开展好活动做好铺垫。我宣布（主持人合）六年级一班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（设计意图：使学生明确本次班会的主题，召开这次班会的意义所在。

通过回顾开展的一系列的文明礼仪教育活动，使学生更加乐于参与到本次班会活动中。）

（一）回顾问卷，总结取得成绩

１、大家还记得我们刚开展系列活动之前的问卷吗？（出示问卷图片）那时我们对文明礼仪的重要性的认识还不够深刻，对怎样做才符合礼仪也知之不多，所以（出示幻灯片，幻灯片自动播放：学生各个分数段的人数）在那次问卷中，我们班90分以上的只有5人，（80——85）分的有12人（６０——75）分有19人，６０分以下的有17人。我们的最高分是95分，最低分是15分，我们的平均分是71、5分。

２、可是通过开展一系列的文明礼仪活动，现在，我们每位同学较之以往都有了很大的进步。下面请同学们认真观看班主任老师为我们拍录的在学习生活中讲文明、有礼貌的点点滴滴。（幻灯片自动播放学生早晨入校门礼仪，与客人交往礼仪、校园公共场所礼仪，进出办公室礼仪的图片和录像片）

进出办室礼仪：

学生１：敲门。

教师：请进。

甲生２：（站到门口）老师您好，我们想找班主任老师，您知道他在哪吗？

教师：班主任老师出去了，一会回来。

学生１：谢谢您。我们在外面等他一会。

轻轻把门关好两人转身出门。

教师：六年级一班的学生可真有礼貌啊！

（设计意图：通过对刚开展系列活动之前的问卷调查成绩的公布，使学生意识到以前自己在文明礼仪方面的欠缺，以及现在经过文明礼仪教育后所取得的进步，深刻体会到文明礼仪教育对自己的影响，以及学校开展这一系列活动的意义所在。同时，通过直观地观看这一系列讲文明、有礼貌的资料，使学生再一次受到教育，同时也对资料中出现的榜样示范的学生给予了充分的肯定。这势必激发学生在今后学习榜样的热潮。）

六年级一班的学生可真有礼貌，这一声夸赞让我们感到无比自豪。其实除了上面展示的这些同学，我们其他同学做得也很优秀，但因为时间有限我们就不一一展示了。在此，让我们为我们曾经的付出和我们现在所取得的进步而鼓掌。

（设计意图：通过为自己加油，对学生进行只有付出，才有回报的思想教育。）

（二）还需要努力提高地方

1、升旗仪式礼仪

我们敬爱的班主任老师除了为我们记录了上面这些难忘的情景，还为我们记录了下面这些日常生活中的片断。下面，同学们即将看到是我们在近一次升旗仪式中的表现。（播放录像）

（1）同学们，看了录相中我们的表现，你想给我们各自的表现打多少分？（为什么？）

（2）是呀。国旗是一个国家的象征，升旗仪式又是一种既严肃又庄重的活动。如果我们想要成为一个文明有礼的好少年，在升旗仪式中我们的行为举止就一定要做到有礼、得体。现在，让我们随着大队委任馨琪同学一起再来重温一下升旗仪式礼仪。（任馨琪走上场，向老师及同学行礼）

同学们，首先请看这样一段录相（播放第一段录相）。

怎样才能用标准的姿势打队礼呢？请大家认真观看第二段录相（播放

第二段录相）。

下面让我们随着录相再来练习一遍。全体同学请起立。（播放第三段录相，同学们随着录相练习，主持人可下场随机纠正）。

同学们请坐。刚才同学们对如何正确打队礼掌握得都非常好。如果在升旗仪式时，我们来晚了怎么办呢？（播放第四段录相）。

同学们，现在在升旗仪式中你能做到有礼得体了吗？（能）

说到不如做到。现在让我们现场演练一次升旗仪式。全体同学，请起立，稍息，立正。升国旗奏国歌，全体师生向国旗敬礼并高唱国歌（播放升旗曲）。

礼毕。请坐。

同学们嘹亮的歌声，庄重严肃的表情，挺拔的身姿代表了我们心中的热情与誓言，我相信，在今后的升旗仪式中我们一定会做得更好。谢谢大家（敬礼下场）。

（设计意图：升旗仪式又是一种既严肃又庄重的活动，在仪式中班级里总有一些乱动，态度不严肃，打队礼姿势不正确等不合乎礼仪的同学。通过播放录像，可使学生发现在升旗仪式时自己和同学们还存在哪些不符合礼仪的行为，以及有哪些同学表现得非常出色。通过直观对比，以及给各自的表现打分，使学生自我反思，主动找到自己的不足。通过重温升旗仪式礼仪，使学生在已有情感的促动下，真正认真用心观看并学习升旗仪式礼仪，使学生受到爱国，有礼仪的教育。）

2、与同学交往礼仪

主持人过渡：升旗仪式礼仪的确需要我们注意，与同学交往礼仪也不容忽视。下面就有请刘佳程和大家一起谈谈这个话题。

（1）同学们，在班级中，我们常常发现这样的情况。有的同学朋友特别多，大家都喜欢和他一起玩；而有的同学朋友却非常少，大家都不喜欢和他一起玩，这是怎么回事呢？今天，我给大家带来了一段与同学交往礼仪快板来谈谈这个问题。

（设计意图：说快板形式的引入，激发了学生参与活动的\'兴趣。）

（2）同学们，请注意，同学交往讲礼仪，团结友爱数第一。打招呼要用礼貌语，称呼“喂、哎”不能提，若向别人借东西，一定说“请”“麻烦你”，用过之后及时还，表完谢意道“再见”，同学如果有困难，热心帮助诚为先，同学如果有缺陷，绝不嘲笑记心间。同学交往要平等，盛气凌人那不行，背后不论同学非，互相尊重最可贵。同学们，你们说我说的好不好？（好！有掌声）

（设计意图：使学生从整体上了解同学交往应该注意哪些方面，从整体上对同学交往应该遵守的礼仪规范有清楚的认识。）

⑶同学们，现在让我来问问你。别人给你起外号，问你愿意不愿意？不愿意的请举手？哎！哎！起外号，小问题，你们怎还不愿意？再说，起外号有什么不好？（学生谈）

⑷没想到，小问题变成了大问题，起外号的问题多，我们真得去注意！可是，同学们，你给别人起过外号吗？听了同学们的发言，你是怎么想的？

（设计意图：从学生的实际出发，通过交流使学生意识到起外号会给同学的友谊带来不良的影响，并通过自我反思使学生在交往中使用文明称称呼，加深同学之间的友谊。）

⑸是啊，这样才好。说到团结和友谊，起外号坚决不可取。同学们，我还有个问题要问你：活动铃声一响起，同学站排脚步急。可是常有这样的小插曲：别挤别挤都别挤，我是最先站这里，后来的请到一边去。同学们，你看他这样可取不可取？同学们，既然不可取，在学习生活中你有没有这种情况发生呢？

（设计意图：结全班级实际，通过交流使学生意识到不谦让给自己和班级带来不良的影响，并通过自我反思使学生在交往中互相谦让，提升学生的素质，加深同学之间的友谊。）

⑹听君一席话，我的心里有了底。男同学要当男子汉，女同学也要做淑女。活动、站队虽积极，谦让有礼也要牢记。同学们，最后我还有个问题问问你：说到站排和拥挤，有人不小心踩到你，你该如何去处理？如果你不小心踩到了或碰到了别人呢？

（设计意图：针对班级实际中经常发生的小事，教育学生互相理解，说礼貌用语，这样问题常常能够得到解决。）

⑺看来你真讲礼仪，对不起，没关系，同学就该重友谊。可是，他是故意踩到你，这回你该如何去处理？

（设计意图：针对班级实际中个别同学不守礼仪的情况，要以集体利益为重，要有一颗宽容的心，同时教育这样的同学做到文明有礼，心胸宽广。）

⑻看来你真了不起，心胸宽广无人比，顾全大局摆第一。同学们天天在一起，感情应该无人比，斤斤计较太小气。最后让我把一句话，送给你：（出示课件）：若要赢得真友谊，胸怀宽广记心底。请大家一起跟我读两遍（最后一遍记心底要一字一顿）

⑼同学们，你们说我说讲得好不好？要是好，掌声为何没响起？（掌声）谢谢大家！

**有关开学第一课主题班会的题目篇八**

一、班会背景

初一年级的学生，由于年龄的增长、身体的发育、知识的增多、社会交往的复杂，自我意识进一步得到发展。他们在自我认识方面已由童年期借助家长、老师转为以自己为主体来认识、评价自己;在自我态度方面，他们也有了明显进步，不再盲目听从别人的议论;在自我评价方面，他们的自我监督、自我控制、自我改正等品质是逐步提高的;但作为未成年人，他们在自我认识、自我态度、自我评价、自我监督、自我改正方面仍有较大的不足，具体表现为：

自我意识盲目膨胀，以自我为中心，与父母、老师、同学关系紧张，遇事易偏激;对于自身的不足，不能坦然接受，更不能积极主动地去改变自我、超越自我。一方面应当肯定学生自我意识的觉醒，为他们的成长而欢呼，同时又要耐心教育，积极引导，使学生的自我意识向良性方向发展，做到悦纳自我、超越自我、消除自我中心。

1、引导学生的自我意识向良性方向发展，做到悦纳自我、消除自我中心。

2、在正确认识自我的基础上改变自我，超越自我。

1、召开班委会商量班会的策划组织。

2、布置学生以“珍视自我”为话题写一篇作文，以便演讲之用。

3、指导学生排练节目。

4、班会主持：学生

(一)程序

1、导入：先让学生对自我进行评价，然后进行心理成熟自测(待定，准备测试卷)。老师在学生初步体验的基础上，指出认识自我的重要意义。

2、第一环节：展示《白纸黑点与黑纸白点》的故事，引导学生讨论，使学生感悟到认识自我首先要悦纳自我，敢于表现自我。

3、第二环节：相声表演，使学生在笑声中明白如果自我意识盲目扩大，会形成以自我为中心的不良心态，从而影响到自己的发展。

4、第三环节：播放班级自拍录象《心灵的舞蹈》(由班中学生饰演)，让学生感悟认识自我的最终目的是超越自我，只有超越了自我才能实现自我的价值。学生演讲《超越自我》，寻找超越自己的方法。

5、演讲《超越自我》

6、xx年10月16日，是一个令全国人民无比激动、无比兴奋的日子，也是一个永远载入中华民族史册的日子!我国首次载人航天飞行成功，中国太空第一人杨利伟(有关于他的一些介绍和资料)如果他没有足够的自信和智慧，不断提高自己，升华自己，怎能在众多飞行员中脱颖而出……(屏幕上呈现有关与此内容的图片和新闻报道)

7、xx年11月，中国女排xx后重圆冠军梦，令国人扬眉吐气，魅力与感动，就在于挫折中再度奋起。就在今晚，xx的光荣梦想重回中国，中国女排再度让我们热血沸腾!女排姑娘们用自己的汗泪甚至是鲜血实现了冠军梦想，这是一种感动、一种追求、一种尊严!女排姑娘也有过低谷时期，在这届世界杯上，她们表现出了极强的自信，愈战愈勇，11战全胜，用自己的实力和自信，谱写了一曲辉煌的篇章。现场模拟小记者采访女排主教练陈忠和与女排队员(由学生扮演)

8、欣赏诗歌朗诵《我就是我》。

9、集体大合唱《相信自己》

10.班会结束前总结

(二)活动具体步骤

导入

主持人：古希腊人把“能认识自己”看作是人类的智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。

也许很多同学会说，世上最了解自己的莫过于自己，我当然认识自己了。但事实是否如此呢?文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”认识自己有时比认识别人可能更要困难。一个人在自己的生活经历中，能否真正认识自我、肯定自我，如何抉择积极或消极的自我意识，将在很大程度上影响或决定着一个人的前程与命运。换句话说，你可能渺小而平庸，也可能美好而杰出，这在很大程度上取决于你能否正确认识自己。

第一环节：悦纳自我，表现自我

主持人：首先我们请\_\_\_同学给我们讲一个故事，故事的题目叫《白纸黑点与黑纸白点》。

\_\_\_拿着一张白纸一张黑纸走上讲台：那是在非洲加纳的一所寄宿制中学里，一位老师走进了教室。他先拿出了一张画有一个黑点的白纸，问他的学生：“孩子们，你们看到了什么?”学生们盯住黑点，齐声喊到：“一个黑点”。老师非常沮丧。“难道你们谁也没有看到这张白纸吗?眼光集中在黑点上，黑点会越来越大。生活中你们可不要这样啊!”

教室里鸦雀无声，有些人垂下了头。老师又拿出一张黑纸，中间有一个白点。他问他的学生“孩子们，你们又看到了什么?”学生齐声回答：“一个白点”。老师高兴地笑了：“孩子们太好了，无限美好的未来在等着你们。”

学生听完后展开热烈讨论。

学生a：第一次孩子们只看到了白纸上的黑点，老师很沮丧，因为这表明孩子们对自身认识不够，遇到挫折时容易自卑。第二次孩子们看到了黑纸中的白点，说明学生遇到挫折时还能看到自己好的一面，是乐观的、不畏挫折的，因此老师高兴地笑了。

学生b：这个故事给我的启发是，我们应多关注自己的优点和长处，要用欣赏的目光来看自己，即使你可能有很多不足，因为只有先看得起自己，才能正确认识自己。

学生c：我对“勇于表现自己”这一话题，有比较深刻的体会，在小学时，我在课堂上很活跃，经常举手发表自己的见解，因为我知道这样能提高听课效率，锻炼口头表达能力。但上初中后，我的心理发生了一些变化，觉得自己懂就行了，没必要刻意出风头，于是，我的声音在课堂上消失了。随之，我的成绩逐渐变得不稳定，甚至开始下滑。现在我已意识到这个问题的重要性，并且我也发现这个问题在很多同学身上存在。现在该是发奋的时候了，机会就在眼前，勇敢的去表现自己吧!即使遇到挫折，记住，坚持就是胜利!

主持人总结：面对纷繁复杂的人生世界，如果你把目光都集中在痛苦、烦恼上，生命就会黯然失色;如果你把目光都转移到快乐之中，你将会得到幸福。同样的道理，面对自己，如果你只看到自己的缺点、不足，你将会悲观绝望，停步不前;如果你能看到自己的优点、长处，你将会充满信心，迎接生活的挑战。因此我们要正确认识自己，首先就要悦纳自己，敢于表现自己。

第二环节：消除盲目自信和以自我为中心的意识

主持人：当然，如果自我意识盲目扩大，就会走入另一个我们不希望看到的极端——以自我为中心。那么自信与自大有什么不同呢?

下面请欣赏相声表演《自信与自大》。

主持人：两位同学精彩的表演给我们带来了笑声，相信也给我们带来了新的启发和思考。请同学们简单讨论一下，然后说说你们的看法。

学生围绕“自大与自信”、“以自我为中心的危害性”、“我们应采取的措施”等问题展开了热烈的讨论。

学生d：一个狂妄自大的人，会蔑视别人的存在，从而使他人疏远他，他自己也会慢慢地把自己封闭在一个自我的圈子里不能自拔。并且当他看到别人比自己好时，又很容易产生嫉妒心理。莎士比亚说过“嫉妒是一只绿眼睛的魔鬼，他会吞噬你的身心。”

学生e：在现今社会中，人际关系是十分重要的。如果一个人性格是狂妄自大的，他肯定没有好的人缘，他也很难在社会中立足，因为大家都不愿和他合作。

学生f：我的毛病就是有时只顾及自己的感受而没有顾及别人，比如讲话比较偏激，遇事不够理智，得罪了不少人。记得我在一篇文章里看到过，几个回校体检的同学违反学校规定，在学校踢足球。一位在场的老师批评制止了他们。当时一个同学只考虑到自己，而没顾及其它，就当场和这位老师顶撞起来，并讲了一些过激的话。后来在班主任的帮助下，该同学认识到了自己的错误，并且也逐渐成熟起来，尤其是在和他人交往这方面。我觉得要形成良好的人际关系，第一不能太自我，要设身处地从他人的角度想问题;第二遇事要理智，保持清醒的头脑;还有就是要心胸宽广。

主持人总结：自我为中心者为人处事总以自己的兴趣和需要为出发点，只关心自己的得失，总是生活在自我的小圈子中。由于自我中心者总跳不出自己的小圈子，很容易形成心胸狭窄、孤僻偏执等不良人格特征。

要消除自我中心，一是要主动和他人交往，形成良好的人际关系，在平时，主动关心、帮助他人，设身处地从他人的角度考虑。二是积极参加各种社会活动和集体活动，主动担当各种社会角色，通过各种活动锻炼自己，提高自己。

第三环节：超越自我

要正确认识自己，除了要悦纳自我，消除以自我为中心外，还应该超越自我。超越自我是一种积极的人生态度，就是在客观分析自己不足的基础上，针对不足，主动弥补。下面我们看一段录象《心灵的舞蹈》(由学生饰演，并有话外音)，也许你会受到一些启发。

(表演的是一位高位瘫痪的女孩面对生活的磨难，勇于拼搏，用嘴叼着笔学完中学课程，并掌握了熟练的电脑技术，在全国性的动画制作比赛中获得金奖，还出版了有关动画制作方面的专著。主持人：这事迹告诉我们，只有勇于超越自我的人，才能最终实现自我价值，这也是我们要正确认识自己的出发点和最终目的。我们应怎样超越自己呢?看看某某同学是怎么说的?

某某同学演讲《超越自我》

主持人：xx年10月16日，是一个令全国人民无比激动、无比兴奋的日子，也是一个永远载入中华民族史册的日子!我国首次载人航天飞行成功，中国太空第一人杨利伟如果他没有足够的自信和智慧，怎能在众多飞行员中脱颖而出……(屏幕上呈现有关与此内容的图片和新闻报道)

主持人：xx年11月，中国女排xx后重圆冠军梦，令国人扬眉吐气，魅力与感动，就在于挫折中再度奋起。xx的光荣梦想重回中国，中国女排再度让我们热血沸腾!女排姑娘们用自己的汗泪甚至是鲜血实现了冠军梦想，这是一种感动、一种追求、一种尊严!女排姑娘也有过低谷时期，在这届世界杯上，她们表现出了极强的自信，愈战愈勇，11战全胜，用自己的实力和自信，谱写了一曲辉煌的篇章。那么她们是如何克服困难，弥补不足，战胜自己不断攀登的呢?(屏幕上出现中国女排勇夺世界冠军的镜头……)

小记者：“陈教练，你好!请谈谈中国女排之所以能够在这么多年后重夺冠军的秘诀。”陈忠和说：“其实没有什么秘诀。两年多前，我在接任女排帅印时就有信心率领中国女排东山再起，有信心重夺世界冠军。中国女排必须重新再来，就是重新种颗树。”陈教练又说：“世界女子排坛发生了巨变，我们不能用老眼光看待对手。我们有充分的时间来培养有潜力的年轻人，xx年培养，xx年崛起，xx年重新进入世界第一集团，xx年雅典奥运会出成绩。当时这批年轻人身材出众，技术粗糙，但大家都有一颗奋斗的心。冯坤、周苏红、赵蕊蕊、刘亚男、杨昊、王丽娜、张娜……都是属于那种玩儿命拼杀的球员。球队必须要首先从作风入手，比赛可以输，斗志绝不能输。这些年轻人都是联赛涌现出来的，我对她们充满信心。”女排队长冯坤说：“新女排这次在技战术上有了进步，特别是在心理上有了突破，有了前所没有的自信和志在必得的斗志，在与美国队这场最关键的比赛中，在1比2落后的情况下，不急不躁，赢得了最终的胜利，便是的证明。

主持人：“同学们，我们可要好好习女排的这种精神啊!”

主持人：请记住，认识自我，你就是一座金矿，拥有自信、自主、自爱，你就一定能够在自己的人生中展出现应有的风采。

再请听\_\_\_和\_\_\_的诗朗诵《我就是我》

主持人：让我们集体大合唱《相信自己》全班齐声合唱……

班主任总结：(略)

**有关开学第一课主题班会的题目篇九**

1.利用国旗下讲话，做好安全教育日的宣传和教育工作。在国旗下讲话中，给学生们介绍了中小学安全教育日的由来，历年安全教育日的主题，并向学生提出了安全注意事项，收到了很好的安全教育效果。

2.每天由领导带班加强学校安全值班管理和学生挂牌出入管理。

3.各班出一期安全教育板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

4.各年级组织观看有关安全教育录象片(主要是防震),让学生感受到安全时刻围绕在我们身边，随时要关注安全。

5.在校园广播站设立主题为平安每天,快乐每天的栏目，对同学们进行安全知识宣传。

6.对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

7.学校组织进行一次演练。

8.利用周三班队活动课，开展以安全防范健康成长等相关主题教育，以进一步提高学生的安全防范意识和自救自护能力。

通过开展安全日系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。进一步增强了学校平安校园的创建工作，切实落实各项安全制度和措施，加强校园安全稳定工作，为共建和谐校园、和谐社会而努力。

**有关开学第一课主题班会的题目篇十**

主题 ：我们的大学生活

板块分割 ：过去完成时，过去时，现在时，将来时

具体过程：

1.开场白

大家晚上好，我是\_\_，很高兴能和大家一同带着祖国\_\_\_周年华诞的喜庆气息来开班会，我们班会的主题是：我们的大学生活，现在我宣布\_\_级越南语2班主题班会正式开始(鼓掌)

2.过去完成时

已经远去的高中生活给我们留下了太多星星点点的记忆，时不时地怀念它们，会很感慨那些已经流逝的韶光，我们要记住那些并肩作战的好友，记住那些循循善诱的老师，感恩那些在背后默默支持着我们的人们，还有那些或快乐或伤心的记忆,它们都会是我们人生路上宝贵的财富。今天先让我们卷开自己的记忆，和大家一起来分享一下高中里最难忘的那些瞬间……

接下来可以请同学自由发挥来谈谈经历，感想……

时间：十分钟左右

突发状况：没人愿意起来回答，可以以自身为例先说说，并调动起大家的积极性，并鼓动大家踊跃发言;也可小组先讨论再派代表起来发言(最好可以有点奖励措施，要不然很容易冷场)

3.过去时

走过高中的美好记忆，或许在大学里的第一次历练也显得那么的精彩。军训，一次与太阳较量的训练，一次超越自我的比赛，我们做的很完美。可是照片中铭留下的瞬间实在是太少了，或许此刻你生动的描述更能激起我们对那些快乐时光的回忆，有谁愿意先带个头来说说……

时间：十分钟左右

突发状况：没人愿意起来回答，可以以自身为例先说说，并调动起大家的积极性，并鼓动大家踊跃发言;也可小组先讨论再派代表起来发言

4.现在时

十一的假期漫长而短暂，轻松快乐的时光很快就要画上句号了。八天中哪些经历特别值得一提，现在来就让我们来分享一下吧……

5.将来时

大学的生活即将正式启程，你对未来有什么打算，是我的青春谁做主的茫然，还是我的青春我做主的淡定。are you ready?(回答)那就让我们奏响将来时的号角，向着我们的未来前进吧!

我建议大家可以先列一张表格，大致规划一下，然后和大家一起来分享……

6.结束语

告别懵懂的幻想，走向成熟，大学路上我们自信而淡定，面向青春的阳光，我们会迈下坚定的步伐。

我也相信，通过这次班会课增进了大家之间的了解，也学到了不少经验，那就让我们携起手，快乐而充实地开始我们的大学生活吧!

现在我宣布\_\_级越南语2班主题班会到此结束!谢谢大家~

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找