# 2024年高一物理必修一教学计划(三篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-22

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高一物理必修一教学计划篇...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高一物理必修一教学计划篇一**

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得优异成绩。

高三(3)班57人高三(5)班55人

本期的主要复习内容：经济生活(必修一)、政治生活(必修二)、哲学生活(必修三)、文化生活(必修四)

9月份：结束必修一经济生活的复习

10月份：结束必修二政治生活的复习

11月份：结束必修三哲学生活的复习

12月份：结束必修四文化生活的复习

元月份：市统考前综合强化训练

1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力;落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究20xx年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到精细备考，精心设计，注重基础，深钻教材，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。讲练结合，提高能力。

3、加强和落实培优：作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间：20xx年9月初20xx年12月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发;从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

单元检测、讲评的程序进行。

(1)认真研读考纲，明确考点，把屋考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求;分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2)以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识(略)是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3)精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

(4)加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向和范围。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

2、综合模拟训练

复习时间：20xx年1月中上旬市期末统考前

复习目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。本轮复习是市统考前的一轮复习，本轮复习要做到：(1)立足学科内综合，夯实基础，加强能力提升，坚持一周一次学科综合考试。(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。在市统考最后阶段的复习过程中，结合近几年来江苏各省市测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。

复习策略：(1)高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现学科知识的理解运用。

(2)在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的最大问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的\'回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3)最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4)在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

第三、建议学生按顺序和先易后难的原则作答。当然，考场上合理的分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

计划是行动的先导，落实是成功的关键。我相信，在学校和年级的正确领导和统一组织下，通过教师和学生的共同努力，20xx年6月，一定是我们收获成功的季节。

**高一物理必修一教学计划篇二**

上学期由于复习初中内容，将继续学习牛顿运动定律及本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》，总共四章内容。

1.知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2.方法目标：学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3.能力目标：培养学生分析问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

第一章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点.

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容.

第三单元匀速圆周运动讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.讲述圆周运动的实例分析第二章《万有引力与航天》可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识.第三单元第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.第三章《机械能》可分为四个单元：第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

**高一物理必修一教学计划篇三**

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨!

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点:注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲 望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下:单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找