# 上素质教育演讲稿

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-23

*第一篇：上素质教育演讲稿素质教育演讲稿首先，我们来看在校园内出现的几个现象：1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。3、下课后个别同学在...*

**第一篇：上素质教育演讲稿**

素质教育演讲稿

首先，我们来看在校园内出现的几个现象：

1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。

2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。

3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。

4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。

5、现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令清扫卫生的同学都感到作呕。同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，唯有在相互关联中才有其生存的价值。

一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，若要生活的愉快、幸福，就要首先学会文明礼貌，学会与任何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。敬爱的周恩来总理就对自己十分严格，对别人很有礼貌，人们都非常尊敬和爱戴他。有一次，周总理到一个照相馆拍工作照。摄影师正在给几个解放军战士拍照。战士们认出了他，连忙说：“总理工作忙，您先照吧，我们等一等。”周总理却摆摆手，笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。我们知道，周总理的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的学习、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。

关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。

寻找生命的绿洲，保持健康的身体，树立高尚的道德，这是人生的主题，是人类文明的主题。学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。一为教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是中小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上难了。

我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！

张友平

二〇一四年九月二十日

**第二篇：素质教育演讲稿**

读懂学校办学理念，全面落实素质教育

大家都知道，新中国成立以来，党和政府历来都高度重视教育、特别强调要全面提高学生综合素质。全面推进素质教育，不仅影响到学生、家长的个体利益，更重要的是它关系到青少年的健康成长，关系到国家和民族的未来。实施素质教育离不开教师，没有创新型教师，不可能培养出创新型的人才，因此，教师是素质教育的主体。

我是一名人民教师,也是一个妈妈，自己在工作和养孩子的这几年，我发现，养育孩子和教育孩子的过程，也是升华我们自己内心的过程。

夜晚两岁女儿酣酣熟睡的时候，我看着她安然的面孔，我会在想她长到四、五岁时是什么样子呢？她长大了是什么样子呢？课间，我的学生在跳跳蹦蹦，好像一群叽叽喳喳的鸟儿，我看着他们活泼跳动的身影，我时常想他们上了初中高中再成熟些会是什么样子呢？他们长大成人了是什么样子呢？面对他们长大了会是什么样子的疑问时，其实也是在问自己，要把他们培养成什么样的人，怎样来培养呢？

近来，我发现我的女儿有很大的变化。每次我在家里唱歌的时候，她总是饶有兴致的看着我，认真的听，还是不是的给我鼓掌，久而久之，她也能唱一些。虽然她在唱歌时经常漏掉许多歌词，曲调也不能完全的唱准，但是也能有模有样的唱下来。同时，她还开始喜欢看书，写字了，这是她看到我经常在家里看书模仿我的原因，之前的时候，她把书拿来撕、当玩具玩，当她看到妈妈很认真在看书，写字时候，她也学着静静地坐在那里细细地看，握着笔小心的在纸上画。这件事情，让我强烈感受了榜样的力量，想让孩子学习，保持学习的兴趣和热情，作为老师和家长要成为他们学习的榜样，同他们一起学习，和他们站到一条战线上去，和孩子一起去体验这件事情，给孩子提出一些要求的时候，我们先以身示范，以身作则，为他营造一种学习的氛围非常重要。

前段时间，我县在全面推广“五禽戏”。我校也不甘示弱，全体师生都投入到“五禽戏”学习活动中。为了提高学习效率，我县教师经常互相请教，探讨动作是否标准。再利用课余时间带领学生认真练习。孩子们每天都在进步，还有不少学生动作比老师的还要标准。最重要的是这些孩子有着浓厚的学习兴趣和热情，这也是我们最想看到的。

孩子长大后，开始触探这个世界，他们还没有形成正确的人生观，价值观，这个时候就需要老师或家长正确地引导。前不久我上公开课，需要挑选二十名学生。我在班里问：“你们谁愿意去呀？”孩子们都立刻举起自己的小手。可是很遗憾，不可能每位孩子都参加。我很为难的说出被选中同学的名字。当我说出“刘雪怡”的名字时，班里顿时炸开了锅。“老师为什么选她？”“她的成绩还不如我呢？”“老师，你还不如选孙奥运？”看到孩子们一个个愤愤不平的样子，我想孩子们一定是拿成绩来评定一切了。我沉默了一会，让大家安静下来。我说：“孩子们，你们说的对，刘雪怡成绩不太好，甚至有时作业的完成不了。可是，孩子们，你们说她在课堂上表现的好不好？她是不是一直在认真听讲？她回答问题是不是很积极呢？就这一点来说，咱们许多成绩不错的同学都不如她。所以，咱们不能只拿成绩来评定一位同学的好坏。像咱们班的张顺，虽然他成绩不怎么样，但是身为劳动委员，他认真负责。又像咱们班的董奥，虽然他成绩也不怎么样，但在刚刚结束的运动会上，他在小学组男子200米的比赛中，夺得了第一名的好成绩。他们都值得我们学习。”孩子们听得很认真，一个个若有所思的样子。

我想让我们的孩子成为什么样的人呢？他们应该具备这样的素质：有健康的心身、端正的品行、正确的自我价值观、勤奋、独立、敢于承担。实践证明，素质教育目标的实现，教师更是关键。身为一线教师，我们要努力提高自身素质，有效地促进学生的发展。为国家

**第三篇：素质教育演讲稿**

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！我演讲的题目是：素质教育

以前，并不很了解什么是人文素质教育，经过学习，了解到素质教育对大学生还是对以后的人生重要意义，素质教育演讲稿。

人文素质教育是指通过人文知识传授、环境熏陶以及自身的实践，将人类优秀的文化成果转化为人格、气质、修养，成为人相对稳定的内存品质，通过知识的传授，环境的熏陶、自身的实践来转化、推动。父母亲是我们的第一位老师，父母亲的教育很大程度的影响了我们，家庭的环境、学校的环境及身边周围的环境也在大大的影响我们，可是，并不所有的父母亲、环境都会对我们的成长有利，有的还可能是我们人生道路上的一道屏障，无法选择的东西不能选择，也不能消极承受，这世上的不公平要靠自己的努力与奋斗慢慢改变。虽然我家里没钱给读书，那我就借书自学；虽然我家里不富裕，没钱给我花，那我就好好学习，学到真本领为人生的发展打好基础。天生拥有的财富是不公平的，而天生的人格权利是公平的，就是说人人拥有改变往自己的人格、气质、道德的权利。

二十一世纪的竞争是人才的竞争，祖国的未来与当代大学生的精神有着密切的关系，一个有责任感的大学生是能够丰富自己的精神世界，创造责任的大学人生。

----------------------

尊敬的各位领导、各位朋友，亲爱的老师、同学们：

大家好!

很高兴也很荣幸能够代表全院志愿者在这里发言，演讲稿《素质教育演讲稿》。近几年来，我们看到了我们伟大的祖国的科技事业的迅猛发展，这让我为我是个中国人而感到无比的自豪。科技是个古老而年轻的话题，从我国古代的四大发明到而今的载人航天;从发明浑天仪地动仪的张衡到两弹元勋邓稼先;从农业科学家袁隆平到当代毕昇王选。科技无时无刻不闪烁着熠熠的光辉，无时无刻不显示着其永葆的青春和遮掩不住的魅力。基因工程让人类拥有“活到一千岁”的梦想，纳米技术给予了人类“穿衣不用洗”的诺言;人工智能奉献出“送你一只可爱机器狗”的温馨，转基因技术惊现“让老鼠长出人耳朵”的奇观。新的科技在诞生，每一个新科技的发现都会让人们欣喜若狂，因为，这些新科技的魅力是无法阻挡的。也正是这些魅力成就这江苏科技馆的辉煌，换言之也正是江苏科技馆给予了科技一个展示魅力的舞台。

伟人曾不止一次的发出：科技是第一生产力;青年强则国强等伟大论断。从中可见，我们青年一代的科技水平决定着生产力水平，我们青年一代的素质更是决定着决定着国家的命运和民族的兴衰。我们青年大学生还没有步入社会，没有工作经验、缺乏社会经验的我们们往往显得不够自信。缺乏那种独当一面的魄力和处变不惊的应变能力。但是我们不愿再满眼迷茫，我们不愿我们的生命暗淡无光，我们要踩着坚实的脚步，大步向前方。所以我们毅然选择参加本次志愿者活动，不为别的，只因为我们是新时代的年轻人，因为我有着青春这令人艳羡的资本。然而，青春的脚步又是犹如行云流水，有限而又短暂，没有留给年轻的我们半点叹息、半点停留的空隙。生活的道路要靠我们自己去探求，所以我们要趁风华正茂，信心十足、努力奋斗、积极进取，不让青春年华付诸东流水，要让青春因我们今天的选择而飞扬。我们今天毅然的选择参与本次志愿者活动绝不是一时的豪情所致，更不是心血来潮。我们做过理智的思考，我们深知，至于阿抓活动绝对不可能是“超平两岸阔，风正一帆悬”，其中必有坎坷和波折，或许其中的坎坷和波折才是我们所应期待的，或许只有经历过坎坷和波折的我们才能称得上真正的志愿者。

最后，我谨代表南京化工职业技术学院所有志愿者做出郑重承诺：在今后的志愿者工作中，我们一定恪尽职守，踏实工作，以我们最饱满的热情，最温暖的笑容去服务每一位与展观众。努力服务社会，向社会展示我们化院学子我们青年一代的风采!

我的发言完了，谢谢大家!

**第四篇：关于素质教育的演讲稿**

篇一：素质教育之我见演讲稿(教师版)

大家好，咱们先来看两个真实的故事吧。

近日，涡阳县XX学校有个13岁男孩叫周X乐，因为挨了父亲的打，一怒之下离家出走，这则消息呀，迅速就刷爆了咱涡阳人的朋友圈，所幸的是，在大家的努力下，孩子前几天回家了。这件事情，其实折射出一个教育的问题：就是这个孩子平时没有怎么接受过抗挫教育，也就是抵抗挫折的教育，再往上追溯，就是我们素质教育的失败。

还有一篇文章，叫《罗一笑，你给我站住》。最近可是刷爆了大家的朋友圈。是说深圳某杂志社主编罗尔。他5岁的女儿罗一笑查出白血病，罗尔开始在微信上记录一家人与白血病“战斗”的历程。此文一出，便感动国人无数。这件事情带来的捐助咱们暂且不说，单说父亲罗尔的教育方法，他实际上在用这一种独特的方式在对自己女儿进行感恩教育，也就是我们素质教育上常说的道德教育。

我们老师是专职的教育者，却没有做到完全的素质教育，罗尔不是老师，却在不知不觉中完成了素质教育。

作为一名老师，我对素质教育有过自己的思考和实践，今天，我想结合自己的学习和教学经历，谈谈对素质教育的一些理解，希望能给大家带来一点点的思考和启示。

有人说，时光是把杀猪刀，今年俺已经年方四十啦。这40年的光阴，中国的素质教育也正在经历了翻天覆地的变化。

咱们先谈谈大环境，1985年，《义务教育法》从法律的上首先提出实施素质教育,从国家教育部一直到中共中央、国务院颁发文件,从法律形式来表示实施素质教育,可以说，这是国家首次以法律形式明确提出素质教育，素质教育可能就是从这时间开始的。1985年，那时候我上小学二年级，但是那时候接受的教育是这样的，老师教我们汉字的笔画时，是这样教的，（动作）横啊横，竖啊竖，撇撇，捺捺，我们就在下面规规矩矩的跟着读：（动作）横啊横，竖啊竖，撇撇，捺捺。那个时候，我们根本不知道什么叫普通话，整个小学阶段我都是读横啊横，竖啊竖，撇撇，捺捺，因为我信奉那是绝对正确的。直到初中上了石弓中学，我才知道捺不读奈，而是读捺。我很感激我的小学老师，他们那个时候教书是认真的，虽然他们不知道多媒体学，不知道电子白板，也不知道QQ，不知道微信，但是他们安守清贫，默默奉献，可以说，比我们现在很多人都敬业，在这里，我想向我们曾经的小学老师敬礼。但又不得不说，那时候的素质教育是失败的，并不是真正的素质教育,因为有一个很大的问题解决不掉,那就是教师自身的素质问题。

说着说着这就到了1996年，那时候，我师范刚刚毕业，参加了工作，来到了马店中心小学任教。成了一名素质教育工作者。1999年6月13日，中共中央、国务院发了一个文件，名字叫做《关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》，文件提出全面推进素质教育，培养适应21世纪现代化建设需要的社会主义新人；这意味着，国家又一次以法律的形式强调了素质教育的重要性。回想那时候的素质教育，我认为应该存在着重分数，轻素质的倾向。因为在2024年左右，我们镇里每一年都搞学生抽考，抽考的成绩是老师评优评先、晋升职称、奖励多少的最重要的依据。所以那时候，素质教育准确一点说，应该叫应试教育。

走着走着就散了，话说2024年7月29日，又是一个十年，中共中央、国务院又发文件了，文件名叫《国家中长期教育改革和发展规划纲要，时间是从2024—2024年)》。这个时候的我，已经对素质教育有了自己的思考，我认为，素质教育应该以人为本，通过简单可行的方式，全面提高学生的综合素养，全面发展学生的德智体美劳各个方面。从2024年到现在，在素质教育的实践中，我也做了不少有意义的尝试。2024年，我培养了一支计算机队伍，代表亳州市到中国计算机函授学院参加比赛，获得了二等奖的成绩，当时我们的教办室主任夸奖我说，这是我们镇里从猴子到人类获得的第一个省级计算机奖项。我认为，这是踏踏实实搞素质教育的结果。

2024年以来，在素质教育的实践中，经过反复的思考，我提出了“简单教学”这一理念，所谓简单教学，它有两个层面，对老师来说，叫简单教学，对学生而言，就是简单学习，核心理念就是以人为本，利用简单可行的方式，对学生进行卓有成效的素质教育。这一思想贯穿了我的教学，在我的微课、课件中能比较典型的体现出我的教学思想，另外在我的个人网站上也有提及，,因为我对素质教育的理性思考，所以，我个人也有了很大的发展，我从一个素质教育的受害者，成长为一个素质教育的传播者，从一个热血小青年，逐步成长为，安徽省骨干教师，亳州市学科带头人，成为涡阳县农村小学唯一的特级教师。2024年，我带着自己的思考，在江苏徐州，参加了全国第七届中青年教师教学大赛，还获得了一等奖。同样，我带着素质教育的理念，到山东等省外出讲学，传播自己对素质教育的理解。今天也是一样，我不是一味冲着演讲比赛的奖项而来，更多的，是想布道，宣扬自己对素质教育的理解，希望能给同行们带来一点点的启发。

最后，我想对所有的老师说，素质教育，我能行！谢谢大家。

篇二：素质教育大讨论发言稿

尊敬的各位老师、同学们：

大家好，秋风送爽，大地飘香，在实践创新口号的号召下，我校初二年级进行了一次集教育、创新、实践、体验为一体的综合实践活动。

在那里，我们脱离了以自我为中心的“小皇帝”生活，在自主、自立的基础上体验了第二次集体生活。也许有的同学不习惯，但老师和教官的谆谆教导抚平了我们内心离开父母的那一丝酸楚。我们要学会自己洗碗，自己套被罩、叠被子。总之，生活的一切都要靠我们自己来完成，在独立自主的生活中，我们体会到了生活的艰辛。

在综合实践基地，我们学习了许多有意义的课程，让我们提高了动手能力，分析能力，协作精神以及自立能力等。每一节实践活动课都给我们带来了深深的启示。

在厨艺课上，我们亲自动手烹制了菜肴，虽不够美味可口，但我们体会到了收获的喜悦，这让我们真正懂得了“自己动手，丰衣足食”的含义。

在体能拓展课上，我们懂得了团结合作，俗话说：“一支筷子易折断，十支筷子抱成团”，我们在合作中奋进，在团结中成功。集体永远是成功的强大动力。

在编制中国结的课上，我们锻炼了动手能力，手脑协作编制出了十分精美的中国结，在成功的那一刻，我们知道了，我们并不是书呆子，我们有着较高的综合素质。

在那里，我们一同探究了8个课题，各种各样的知识与技能让我们获益匪浅。我们一同徜徉在地方文化的海洋中，我们一同飞翔在中国艺术的天空上，我们一同奔跑在道德与理念的田野间。在合作中探秘，在活动中明理，在欢声笑语中掌握技能。这一切都使我们明白了一个真理，现代社会需要的是拥有较高综合素质的人才，而我们是祖国的花朵，我们肩负着祖国的未来，提高综合素质我们任重而道远。

同学们，我们现在是学生，学习固然是第一位的，但是，在不断学习的过程中，提高综合素质是不容忽视的。综合素质的提高标志着现代学生步入社会能力的加强。我们不能“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，随着时代的发展，教育改革的深入，综合素质已经成为了衡量一个学生好坏的重要标准。想必，同学们都知道，上海复旦大学的入学考试已经增加了面试，这将意味着我们提高综合素质是势在必行的。

五天的实践生活虽然短暂，但是他带给我们的记忆却是永久的，一生都无法磨灭的。我们从这里学会了太多太多，愿这些体验能为我们的生活再添一笔浓墨重彩！

篇三：素质教育的曙光会映照出我们的微笑（演讲稿）

“咚、咚”伴随着新千年世纪钟声的悄然奏响，祖国大地的一切事物都褪去枯黄，换上了新绿的色彩。同样，我们所倡导的“素质教育”也在一片欢呼声中大踏步地走向辉煌。很幸运的，在这个具有创新意义的时刻，我乘上了这艘希望的巨轮，成为一名新时代的幼儿教师。

每天清晨，当迎着孩子那一张张天使般的笑脸，接受一声声清脆的问候时，我总有一种被幸福淹没的感觉。课堂上，我与孩子们一起比谁的数字写得漂亮，一起沉醉于那优美舒缓的梦幻曲中；区域活动中，我们一起体会手指碰触键盘的自信，一起探索沉浮的奥秘，水流的去向；游戏时，我们又一起垒城堡、翻跟头、捡树叶、捡石块；去花园看金秋红红的落叶，去广场呼吸那带着香味的新鲜空气。时时刻刻、点点滴滴中引导孩子主动的去看、去听、去想，去思考、去观察、去发现，伸出双手去拥抱自然，展望未来。

是啊，孩子们的未来是那么五彩斑斓，那么令人期待.而要让孩子真正地去把握未来,这就需要我们在孩子成长的每一步上细心地撒下希望的种子,让孩子踏着属于自己的道路生动活泼地发展.这也正是“素质教育”向我们所展示的内涵。但一切育人的事业首推的是师德，也就是那个说起来并不轰轰烈烈，但做起来却放射着巨大力量的“爱”字，这个字会让孩子们感受到“素质教育”伟大光环温暖的照耀，也会让我们深深的体会到育人的甜蜜。

天天是一个中途插班不久的孩子，在它的眼睛里我从来没有找到过同龄孩子的欢乐，反而畏惧、茫然、冷漠却充满了孩子全身，这种冷漠也使我的心在慢慢的变凉。但我们正处在革新教育的阳光中啊，我们的孩子不应是吮吸着甘露，微笑着茁壮成长的吗？是啊，我们幼儿教师的责任不正是这样吗？于是，这个特殊的孩子就成为我心中一份放不下的牵挂。每次

孩子父亲来园，我都会尽量抽出时间与他多谈一会，我了解到原来孩子的母亲已永远离开了他们，正是这一打击铸成了阻碍孩子与外界交流的屏障，把一个原本无忧无虑的孩子变得冷漠。于是在幼儿园我就多关心他，多让小朋友主动跟他玩，结合区域活动，游戏时给他一个重要的角色，耐心的指导，鼓励他努力去完成。我早就相信“有付出就有回报，有爱孩子就能成长”。一天离园的时候，天天在没有任何人要求的情况下大声地对我说：“马老师再见！”这五个字是我每天都能听到的，可今天能出自他的口中让我觉得好珍贵。我看得出孩子的快乐，看得出孩子父亲的感激。其实，感动的又何止他们呢？此刻的我心潮澎湃，我想这是感动，但也更是一种骄傲和自豪。因为我是在用自己的一颗心去温暖另一颗受伤的心灵，这种心与心的交流是最纯洁最真挚的，这种幸福除了我们幼儿教师又有谁能体会呢？

让每一个孩子都能快乐的成长，都能在自己原有的基础上得到最大程度的发展。这时一切教育的目标，也是一切教育者的心愿。要实现这个愿望，“面向全体因材施教”的原则就显得尤为重要。一次偶然的机会，我听到了孩子们的悄悄话，他们说不太喜欢马老师上课。这可一下把我打入了无底洞，但同时也引起了我深深的思索。原来我所负责的课程通常通过动手操作来完成教育目标，这就给从小在故事声、儿歌声中长大，忽视动手操作的孩子感到了困难。但苏霍姆林斯基有句话“儿童的智慧在它的手指上”是呀，动手操作活动不正是对这句话的体现，不正是紧扣素质教育脉搏的吗？于是我把这个难题悄悄地转移，在易激发兴趣的美术活动中进行培养。我给孩子呈现各种各样的美术作品，给他们提供展示自己作品的机会，一有进步就表扬。这样一来很多孩子都被激起了兴趣。可是我引以为骄的点子、办法用在小雪身上却显得那么苍白无力。不过幼儿教师的心是最敏感的，孩子的每一个小细节都逃不过我们的眼睛。小雪在喂小鸡时的那份温柔、细心让我找到了教育的突破点。于是我把画有几只小兔子的画摆在孩子面前：“呀，小兔子多可怜都没有吃的东西。”孩子马上用小手画出小草。：“小于离开水就快要死了，这可怎么办呀？”孩子就又添上弯弯曲曲的波浪线。虽然小草的颜色还不够鲜绿，虽然波浪线看起来还扭扭歪歪，但我心中仍抑制不住地高兴。因为我看到了孩子一双动起来的小手，看到了孩子最甜蜜的笑。

一九九六年《中共中央国务院关于深化教育改革全面提进素质教育的决定》中提出：必须将培养孩子的创新精神和实践能力作为重点和核心。培养创新精神和实践能力的教育其实就是创新的教育。对于孩子他们自然不能做出什么惊天动地的大事来，但仔细回忆与孩子相处的点点滴滴却每天都充满新奇，充满惊喜。一天在“艺术展馆”我发现李庆懿画了一个蓝色的弯弯的东西。我问他“你画的是什么啊”他很认真地告诉我：“是月亮！”还迫不及待地向我将起了它的梦。他说他梦到自己造了很多很多个月亮，有蓝色的、红色的、紫色的、绿色的。每天她都会给人们换一个新的月亮，让小朋友在晚上也能看着它的月亮快乐地做游戏。也许孩子的幻想听起来有些幼稚可笑，但他确孕育着具有生命力的创造和发明。于是对着蓝月亮我露出了信任的微笑，也给孩子送去了最真诚的祝福！

啊，看哪，“素质教育”的甘露正毫不吝惜地遍洒大地；啊，听哪，“素质教育”正展开她那丰盈的羽翼向我们召唤。展望这美好的前景，目睹这振奋的时刻，我与孩子同样激动，同样热切。面对湛蓝的天空，我在心中对自己千万次地说，我愿将朵朵盛开的鲜花植入孩子的心田，我愿在金黄的地平线上托起一轮轮金黄的太阳，我相信“素质教育”的第一缕曙光一定辉映找出我们最甜美的微笑！

**第五篇：素质教育大讨论演讲稿**

素质教育大讨论演讲稿

2024-2024第一学期

金陵寺中学 杨英齐

早上好，我今天演讲的题目：《素质教育观念演》。

首先，我们来看在校园内出现的几个现象：

1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。

2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。

3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。

4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。

5、现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令清扫卫生的同学都感到作呕。同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，人好比原子，唯有在相互关联中才有其生存的价值。

一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，若要生活的愉快、幸福，就要首先学会文明礼貌，学会与任何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。敬爱的周恩来总理就对自己十分严格，对别人很有礼貌，人们都非常尊敬和爱戴他。有一次，周总理到一个照相馆拍工作照。摄影师正在给几个解放军战士拍照。战士们认出了他，连忙说：“总理工作忙，您先照吧，我们等一等。”周总理却摆摆手，笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。我们知道，周总理的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的学习、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。

寻找生命的绿洲，保持健康的身体，树立高尚的道德，这是人生的主题，是人类文明的主题。学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。

一为教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是中小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上难了。我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！

素质教育大讨论演讲稿

2024-2024第二学期

金陵寺中学 杨英齐

在物欲横流的今天，大多数人在追求一纸文凭的同时，却忽略了文凭背后最重要的东西——素质！于是一个新的名词产生了——素质教育。何为素质何为素质教育？

《辞海》中这样写道：“素质是指人或事物在某些方面的本来特点和原有基础。在心理学上，指人的先天的解剖生理特点，主要是感觉器官和神经系统方面的特点，是人的心理发展的生理条件，但不能决定人的心理内容和发展水平。”——这是关于狭义素质的典型解释。

而广义的素质指的就是教育学意义上的素质概念，指“人在先天生理的基础上在后天通过环境影响和教育训练所获得的、内在的、相对稳定的、长期发挥作用的身心特征及其基本品质结构，通常又称为素养。主要包括人的道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质等。”——素质教育中的素质，指的是广义素质。

我在这里讲的主要是素质教育里的道德教育，不得不说的是在应试教育当道的今天，素质教育走得是相当坎坷。许多家长对孩子都有这样的观念：你只管给我把成绩搞好，其他的你都不用关。他们所注重的只有孩子每年成绩通知单上的几个阿拉伯数字，于是就上演了一幕幕名高校高材生因生活级各方面不能自理而被退学的画面。

然而这些现象并不仅仅只体现在我们的家长身上，连很多学生都这么认为，他们通常认为只要自己成绩好，只要自己有过硬的专业知识，就能成为行业的佼佼者。所以平常不注重自己的行为习惯，不主动和别人交往沟通，不注重培养自己在社会的必要生存技能。从而一到社会就感到茫然，不知所措，甚至处处碰壁而自己却不知道所以然。只知道抱怨英雄无用武之地，只知道抱怨偌大的世界怎么就没有一个能识别自己这匹千里马的伯乐，然而他们却忘了反省自己到底是不是一匹合格的千里马。记得听过这样一个故事，在一个由招聘工作人员故意布置的在明显的过道丢弃了一个空易拉罐的著名企业招聘现场，聚集了许多的应聘者，然而招聘的名额只有一个，他们一个个在招聘台前排着队等待着招聘人员的考核，没有谁注意到那个易拉罐，或是看到了直接从上面跨过去，好像它跟自己根本无关。并且还有一个人从上面踩了过去，低头看了看不知道该怎么办摇了摇头走了过去，就在这时其中一个应聘者走了过来，弯下腰捡了起来并随手扔进旁边的垃圾桶。招聘人员看在眼里继续着他的招聘工作，等轮到刚才那个人时，简单的看了一下他的简历让他简单的说了两句，就当场宣布他被录用了，其他的人很是不解，自己的简历比他厚，口才比他好为什么偏偏他被录取了而自己确被不明原因的拒绝了？讲到这里我想不用我说大家也应该明白到底是怎么回事吧！现在的企业注重的不仅仅是你的能力，还有就是你的素质，就像我上面说的你是千里马，但是你是否想过你是不是合格的千里马？

在素质教育进行艰难的情况下，我们遣责备教育部门办事不力的同时是否可以去想一下到底谁是阻挡素质教育推进的障碍物？或是说反省！单单的一纸文件是不能提高所谓的素质的，单单靠教育部门的单方面努力也是不可能的！在学校外面随处课见被同学们随意丢弃的垃圾，在公园里外面随处可见没喝完的矿泉水。然而把垃圾扔进垃圾桶，把自己没喝完的矿泉水带走都是很轻易就能做到的事。你是否想过你的种种随意行为让人对你产生什么样的印象，给自然带来多大危害„„你是否会想到就是你这种随意的思想给给素质教育的推进带来了多大的阻力！的确对于我国庞大的人口，在短时间内真正的做到素质教育，提高全民素质是不可能实现的，也不是靠我们一己之力就能够办到得！别人我们管不了，但我们何不从自己出发，先把自己管好，我想全民的素质也是建立在个人之上的吧，如果我们每个人都管一下自己，约束下自己那么素质教育普及全民素质的提高不就指日可待了吗？我们每人都向前跨出一小步离目标不是就更近了吗？同学们让我们共同努力，为自己为社会美好的明天做一点自己力所能及的事吧！

素质教育大讨论发言稿

2024-2024第一学期

金陵寺中学 杨英齐

素质教育最根本的要求是让学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。大家都知道，新中国成立以来，党和政府历来都高度重视教育、特别强调要全面提高学生综合素质。

20世纪50年代初，毛泽东提出“要各校注意健康第一，学习第二”。他60年代中期又提出：“课程多，压得太重，是很摧残人的，学制、课程、教学方法、考试方法都要改。”

1978年，邓小平在全国教育工作会议上指出：“学生负担太重是不好的，今后仍然要采取有效措施来防止和纠正。”

1999年6月，党中央和国务院召开了改革开放以来第三次全国教育工作会议，发布了一个纲领性文件《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，把全面推进素质教育作为迎接新世纪教育工作的战略重点，把提高创新能力摆到了关系民族复兴和国家兴旺的重要位置。

实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就 “有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。素质教育绝不只是教育界的事情，全面推进素质教育，不仅影响到学生、家长的个体利益，更重要的是它关系到青少年的健康成长，关系到国家和民族的未来。

然而，近年来素质教育建设并不理想，应试教育的局面仍没有得到根本改观，反而有变本加厉之趋势。现实中以重复训练、低效劳动为主要特征的学生过重的课业负担，使得素质教育的实施变得非常困难。

为贯彻落实中央领导的指示，本报将开展“素质教育大讨论”，今天召开的专家座谈会就是这场大讨论的开台锣鼓。到会的7位同志都是国内知名学者或教育一线的专家，每个人都有很丰富的经验，很新的研究成果和自己的独到的观点。大家从人才观、就业观、教育体制、考试制度等宏观角度提出了很多理论问题，也对教学、管理、青少年教育、教材编写等实践层面提了很多建议。有理论又有实践，含金量很高。非常感谢各位以认真热情的态度参加今天的讨论，带来了这么多有价值的调查报告、考察报告和实验总结，还有你们独到的思想。各位学者举的事例，振聋发聩；所提的问题，切中时弊；提出的建议，对症下药。

素质教育是综合工程，需要全社会来共同完成。我们今天的座谈会还主要集中在认识和舆论层面。相信今天的探讨会引起家长、学生、教育管理部门以及各界人士的关注，会吸引大家都来参与这场素质教育！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找