# 家长怎样帮助孩子更好地认识人民币（范文模版）

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-24

*第一篇：家长怎样帮助孩子更好地认识人民币（范文模版）家长怎样帮助孩子更好地认识人民币?一年级的孩子如果没有使用人民币的经验，在学习《认识人民币》这个单元会有困难。那么家长如何帮助孩子更好地认识人民币呢？首先，要有机会让孩子接触小面额的人民...*

**第一篇：家长怎样帮助孩子更好地认识人民币（范文模版）**

家长怎样帮助孩子更好地认识人民币?

一年级的孩子如果没有使用人民币的经验，在学习《认识人民币》这个单元会有困难。

那么家长如何帮助孩子更好地认识人民币呢？

首先，要有机会让孩子接触小面额的人民币，包括纸币和硬币。其次，要让孩子学会使用人民币。

1、用1元去买东西，找回几角，可以明白“1元=10角”。

2、用10元去买几元几角的物品，找回几元几角，可以理解复名数的换算。

3、用整钱去买2样物品，可以更好地解决关于两步计算的问题。

要注意的是，让孩子自己去实践，在实践中学习，在实践中成长。

**第二篇：幼儿教师教育随笔:游戏可以更好地帮助孩子**

很久以前就发现了，游戏真的可以帮助老师很大的忙，它可以让小朋友学到更多的东西，还记得第一次和孩子们进行户外活动，是体智能老师来园教学，我们这些老师主要就是把孩子们带到操场，整顿队形，可是我发现孩子们看见体智能老师太激动了，各个都很活跃，但是在距离体智能老师教学的时间还有一段距离，这段时间的等待却成了孩子们的煎熬，无事可做，却不得不待在原地，我们知道，孩子生性好动，不可能长时间一动不动，而且还不知道等待的时间到底有多长，当时又正好艳阳高照，不停的有小朋友说，“好热呀！老师，我好热！”看着孩子们各个焦躁不安，我灵机一动，

“小朋友们，我们来玩一个游戏好不好？”

“玩游戏！孩子们开始变得兴奋，也逐渐安静下来看着我，期待着我所说的游戏，事实上只要提到游戏孩子们都会很兴奋的！

我们要玩的游戏叫“送信”，我详细的跟小朋友介绍游戏规则，这个游戏很简单，孩子们很快就记住了，可能以前很少做这样的游戏，对于孩子们来说很新鲜，宝贝们各个都精神饱满，整装待发呢！

“准备好了吗？”

“准备好了！”

那响亮的声音让其他班的老师投来了好奇的目光，接下来孩子们的表现可就让其他班的老师羡慕喽！

游戏开始，孩子们很快进入角色，而且像模像样，他们徜徉在游戏的海洋里，而我借助游戏，帮助我整理队形，安抚幼儿，每当我说“把信送给站的最好，一动不动的小朋友！”他们一个个都变成了木头人，静悄悄的，相对与旁边叽叽喳喳闹个不停的班级，我们的宝贝们真是太棒了，于是我给他们都送去了“小红花”，宝贝们更有兴致了！

就这样我们顺利、省心的度过了这段“漫长”的等待时间。

游戏是幼师们的小帮手，要好好利用哦！

**第三篇：如何帮助孩子更好的学习**

如何帮助孩子更好的学习

儿童学习方法多种多样，作为父母应该如何引导孩子正确的学习？父母从中起到什么作用？给出家长建议：如何帮助孩子更好的学习。

有些父母用各种方式来干预孩子在学校的学习，以为这样对孩子有帮助，甚至误以为如果现在不逼紧一点，将来考不上大学、找不到好工作。于是，他们整日盯着孩子做完功课没有；查看他们习题做对没有；检查他们的考试成绩好坏等等。在今日升学主义的压力之下，父母关心孩子的功课原无可厚非，但是这样的教导方式有效吗?令人怀疑。甚至有些情况可能矫枉过正，不但无法使孩子对自己的事负责，而且容易使他们没有信心、产生抗拒或依赖。父母不可能陪孩子读一辈子的书，何况知识的获得是在孩子，不在父母身上。

父母应该鼓励孩子去学习，而且乐于学习。怎么教导呢?习惯上父母可能会告诉他：念好书是为了将来生活的成功或快乐，拿他和别人的孩子比较，或举出过去自己受教育的经验和得失等，然而这些说教式的情形却是没有益处的。以下提供父母一些更有效的意见：●经常告诉孩子一些有趣的知识，如宗教、政治、历史典故、艺术、音乐等话题。寻找报章杂志、广播电视中热门的新闻，和孩子讨论。假如孩子有自己的想法，鼓励他发表意见，并且倾听他的说话。

●让自己也有进修的机会，如报名一些机构的研习课程，参加有关亲子教育、历史或哲学方面的演讲座谈，空暇时看看新出版的图书期刊等，然后把你的见闻告诉孩子，和他讨论。●和孩子一起翻阅杂志，如地理、科学性的文章，并且将图文分门别类地收集为一册一册的剪贴簿。也可以摆挂一些不错的书画或艺术品，经常放一些唱片或录音带，和他们一起享受音乐之美。

●邀请一些不同行业的亲友来家中闲聊，事先请求他们谈谈自己的工作经验和所学所用，不要光是说电视节目之类的话题。购买一些百科全书、年鉴、辞典等，以备参考之用。●地球仪、地图可以踏寻地理人文；天文望远镜可以搜观夜晚星系；显微镜可以探察水中生态、植物，诸如这些都会刺激孩子对大自然的兴趣。此外，一些教育性的玩具、科学性的器材也是有好处的。

●游戏常是启发孩子智能的最佳方法，有的儿童图画书之设计，就是让父母和孩子在游戏中获得知识的。周末假日带孩子去参观画展、博物馆，听听音乐，看看戏剧，也都是引导孩子进入知识的宝殿之钥。

总之，假如父母希望孩子对学习有兴趣，最好的方式是引导他，而不是吩咐或强迫他。用强迫的方式只有使他更不喜欢读书，但引导他在书中得到乐趣才是上策。此外，还有一些给父母的提醒：

●可能的话，让孩子自己处理学校或功课的事，读书是为了他自己，而不是为父母。●可能的话，让学校和老师来处理孩子的事，让专家来指导他。除非特殊情况需要你协助，否则干预只会带来害处。

●不要替孩子做功课，即使孩子或他的老师这样要求父母。婉转地拒绝加入老师和孩子之间的一些冲突。尽量少去检查孩子的作业，或要求孩子在规定的时间做完功课等，因为父母得引导孩子对自己的事负责，如功课没做完，等到学校时，得面对老师责罚的自然行为结果。

●不要替孩子做功课，但如果他请求你听他背书、背九九表等，即给予关怀和协助。鼓励他多用参考工具(字典、辞典)，不要光是以问别人为快捷方式。例如，当孩子问：“快”字怎么写?告诉他查字典的“心”字部首即可。

●对孩子的学校功课活动表达兴趣，询问他学了些什么，而且给他机会表现自己的学习，如做一个开根号演算题、背一首

唐诗等。

●积极参与学校的家长会或亲职日活动，关心学校的一些活动。

有关生涯教育的活动很多，无法一一说明。参考国内外学者的看法，提出一些活动例子(表11-1)，希望对父母施教时有所启发，并能举一反三地安排更良好的活动。

最重要的原则是，不论孩子在何种年龄，都先得对他身心发展阶段的特征有所了解，对他个别的兴趣和能力加以引导，并且以尊重和接纳的态度与孩子一起讨论他的前途和职业发展。别忘了，每个人随着年龄的增长，对于生涯的观念都会依其生理、心理和环境而变动，这是一个自幼到老、终其一生的不断适应过程，父母得排除不必要的忧虑，耐下性子加以浇灌，然后自然能看到幼苗成树。

送给孩子一生的礼物无他，孩子必须在父母的保护之下，有时间和空间独立自主，有能力自我肯定，有信心走自己的路。如此，父母的礼物将让孩子终生受益。

本文由http://渠道原创！

**第四篇：怎样让家长更好地参与日常班级管理（定稿）**

怎样让家长更好地参与日常班级管理？

开学两个月后，五班班主任张老师发现班里不交作业的现象越来越严重，他采取了种种措施，但总是不见起色。他觉得只有从源头上抓起，让家长首先督促孩子完成作业，才能堵住学生不做作业或者作业应付的现象。为此，张老师通过书信、家访、电话交流、飞信等方式，把自己的想法告诉家长，让家长配合老师督促孩子学习完成作业。但是一段时间后，学生不写作业的现象仍旧存在，张老师感到非常苦恼，家长怎么就不配合老师的日常班级管理工作呢？

问题分析

对班主任来说，碰到最头疼的事情莫过于同问题学生的家长联系了。这些家长不是很难联系，就是对孩子的问题轻描淡写漠不关心。就学生不完成作业这种情况吧，好多家长尤其是农村学生的家长，他们或者文化层次太低，无力辅导孩子的学习；或者忙于生计外出打工，整天和孩子不见面，顾不上关心照顾孩子的学习；再就是与一部分家长的心态有关，他们认为教育孩子是老师的事情，家长只是负责孩子的吃穿即可。每次开家长会，总有家长以这样那样的理由推辞。其实家长不愿意配合老师参与日常班级管理，还与他们的付出得不到认可有关。

解决策略

怎样才能让家长积极参与日常班级管理管理，并能取得一定的成效呢？ 孟子因为“孟母三迁”而成为“亚圣”，岳飞因为“岳母刺字”而名垂青史„„当今虽没有“孟母”和“岳母”这样伟大的母亲，但在孩子的教育问题上，也不乏有一些家长做得比较好的。班主任如果充分利用这部分资源，使学生家长更好地参与日常班级管理工作，让班主任的管理工作既省时又省力，不做到事半功倍的效果呢？

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是当今教育的重要内容。创建一个良好的班集体，培育学生健全人格，是我们责无旁贷的重任。但教育好下一代是一项极其复杂而细致的系统工程，不能仅靠一个或几个教师的严格管理，还要靠家长的积极参与。

这里有一个老师分享的秘诀：

为了促使家长协助教师完成教育教学任务，促进学生身心健康和谐发展，他在初三四班特地成立家长委员会，制定了家长委员会参与班级管理的工作计划。例如家长委员会的工作目标是：

1、针对不同层次的家长进行经常性的沟通、交往，并向老师提出一些建设性的意见，力争让每位家长对班主任的决策满意放心。

2、根据教师教学活动的需要，请家长务必关注学校的教学活动，使教学活动得以顺利开展。

3、根据中学生的生理、心理特点，请家长献计献策，协同老师商讨教育良方。

家长委员会主要参与了以下工作：

1、参与班级管理的协调与谋划。家长可通过家委会向老师反映自己的意见，班里面临的困难和对一些问题的处理也可由家委会向家长做协调工作，增进相互理解和信任。发动家长的智慧和力量，为学生的成长出谋划策，形成方案。

2、参与学生的教育管理。为了让家校更好地携起手来，共同搭设教育的桥梁，撑起孩子成长的一片蓝天，通过家长走进校园，亲历课堂，参与班级教育活动和心理健康教育活动，与班主任一同关注孩子的成长，感受孩子的进步。同时还借助信息化网络平台，让家长与老师之间，家长与家长之间沟通教育孩子的有效方法。另外结合法制教育，参与学生日常行为规范的养成教育，使学生达到如何待人、如何律己的基本要求。

3、参与学校的课程改革。参与教学过程，是家长们把握孩子学习的重要渠道，也是家校教育形成合力的重要手段。家长积极参与教学活动，不仅可以了解教学信息，还可以亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与同学交往的状况，特别是可以看到自己的孩子在与同龄孩子相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地培养孩子自主思考、自主学习，养成终身受益的自主学习习惯。其次，家长在观摩与参与教学活动的过程中，还可以观察到教师教学态度、教学水平，并在可能条件下为老师提供帮助与支持。

4、关心校园安全，共建防范体系。家长委员会将定期、不定期地向班主任老师反馈安全隐患以及可采取的措施，并尽可能为校园安全提供必要的帮助。

如何保障家长委员会参与日常班级管理？

1、制度落实。家长委会实行集体议事制度，每学期举行1—2次例会，听取班主任老师关于班级工作情况的通报，研究家长委员会工作，制定计划。

2、内容落实。每学期举办形式多样的活动，如：参观活动、开放日、开放课活动、绿色家庭教育论坛等活动，使家长了解学校，了解学生，促进班级建设。理论链接：

优秀教师常常注意以下几个方面，会很容易搭建好与家长的合作桥梁，让家长感到参与班级日常管理，既是他们的义务，更是他们义不容辞的权利和责任。

1、在表扬学生的同时，要把自己的一些困惑主动向家长提出，让他们帮助筹谋划策，让家长自觉地参与班级日常管理。

2、在班级管理问题上，常“麻烦”家长，让家长帮助解决一些与全班学生学习和成长有关的“难题”，让家长觉得自己在班级中很重要，但是最好不要让家长帮助解决教师的私人问题。

3、通过校报、班刊宣传家长在班级日常管理中的重要性，通过班会在全班同学面前特地表扬家长，让学生感受到自己家长的伟大。

案例参考：

一个优秀的老师跟我们分享：

我们班要印刷一期班刊，学校只提供了部分赞助，但不能完全解决问题。正在我为难的时候，一位学生找到我说，老师，我爸爸说班刊怎么不到我们印刷厂印啊，我们印刷书刊的水平最高。我说水平高好啊，可我们没钱啊，学生很高兴的说，我爸爸说不要钱，如果老师过意不去，可以每学期组织同学们到厂里搞一次大扫除，我说行，太好了，你把班刊印出来，让我们每周去一次都行。我们的班刊印出来后，班上的学生看到自己的文章变成了铅字，看到这么漂亮的一本书就像过年似的，特兴奋。

这一次活动不仅让我尝到了家校合作的甜头，更调动了家长参与班级管理的热情。紧接着就出现了下面一些感人的故事。每次大型考试结束后总有家长给我们赞助奖品，如笔记本、钢笔、小饰品等。有一次大考，我们班成绩优异，有的家长提议把学生带到黄家湾去玩，然后搞野炊。我说不安全，学校不让去，家长说不是有我们吗？家长委员会的会长军事学院的胡主任就请了两辆大车，学生一辆，家长一辆，浩浩荡荡，欢天喜地地向黄家湾驶去了。在硬环境的建设上家长更是让你意想不到，如班上悬挂的条幅是家长为班级量身定做的，班上的花卉盆景是一位当园艺师的家长送来的。我在家长联谊会上说，总是让你们操心、出力、破费，我很过意不去，有一位家长开小玩笑说，你别这么想，我们所做的一切也都是为了我们的孩子。我当着家长说，我无以回报，只能把你们的关心、帮助、支持理解化为我工作的动力。这样一来，就形成了一个非常和谐的局面和一个良性发展的态势。家长的支持激励你风科学合理地去创建特色班级，特色班级让每一位孩子健康快乐成长，而孩子的健康成长又激励更多的家长来关注、参与班级管理。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家庭是重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”从此可以看到，幼儿园的班级管理是离不开家长的理解、支持和参与的。于是，我们在日常的管理过程中，尝试利用家长资源进行班级管理。

1、明确家园结合与班级管理的关系

家庭是社会的细胞，随着社会的进步，科学的发展，幼儿家庭教育在人的成长过程中越来越显示它的特有地位，许多家长已经认识到了家庭教育的重要性，也开始用慎重的眼光看待家园合作这一古老而又新鲜的话题。我们觉得幼儿园管理工作的有序开展是离不开家长的支持和配合的。在幼儿园的班级管理中，有些活动我们或征求家长的意见，或让家长参与指导。例如，在2024的第二学期，我园开展了“艺术月”活动，其中有一个内容是“巧手绘中华”，为了更好体现我班的实力，我们把家长召集起来，大家共同商讨对策，家长们纷纷反映用各种形式来展现，有的说“画”、有的说“折”、有的说“用布做”……最后，在大家的共同努力下，我们班由于家长参与的面广、展现的作品表现形式多样而取得了较好的成绩，我们大家为此而欢呼雀跃。由此看出幼儿园管理工作的有序开展是离不开家长的支持和配合。

根据以上情况，我们确定了在班级管理中家园结合的目的：指导家长配合开展班级管理的工作，帮助家长转变教育观念、行为，提高家庭教育能力；向家长宣传幼儿教育的目标、要求，以便家园合作，形成合力，促进幼儿身心健康发展。

2、家园合作形式的多样性有利于班级管理的开展

在实际工作中，我们了解到：许多家长都认为幼儿的身心和谐发展是幼儿园的事、是教师的事；另外，现在都是独生子女，孩子在家都是娇生惯养，因此有些工作开展的不是很好。为了保证班级管理的顺利进行，取得最佳的效果，我们在学期初开展了家长会，在家长会上向家长介绍了我们将要开展的一些工作、幼儿开学来的一些情况、家长将要配合的一些事情、提出家园合作的重要性等，让家长了解到，只有家长切实地参与，才能促使幼儿身心和谐地发展，才能使我们的班级管理得更好。

为了使家长进一步明确配合的内容，保证工作的顺利开展，我们还设计了家长园地、推选了家长委员、确定了家长开放日、开展了亲子活动等。在“家长园地”中我们根据班级情况和所要开展的活动情况，在栏内提出家园配合的目的、要求、以及幼儿的表现，许多家长对此很关注，使得这个栏目充分发挥了其作用。

家园间要建立经常性的双向沟通，在家园双方随时互通信息、交流看法上，全面了解孩子的发展情况，从而在教育上达到共识，提高班级管理质量。

新课程犹如一盏指路明灯，它使我更清楚地看到：幼儿园班级管理是一项艰巨而漫长的工作，需要凭借各方面的力量。但是，我相信只要我们始终以新课程理念为指导，不时地探索幼儿园班级管理的新思路，那么我们就会更好地适应这个新形势的。

**第五篇：如何帮助学生与同伴更好地交往**

如何帮助学生与同伴更好地交往？

一、活动主题：换个角度看问题——如何与同伴更好交往

二、活动对象：初中生人际交往特点：

（一）逐渐克服了团伙的交往方式他们交友的范围逐渐缩小了，初中生最要好的朋友一般是一至两个。他们选择朋友的标准主要包括以下几个方面：①有共同的志趣和追求，②有共同的苦闷和烦恼，③性格相近，④在许多方面能相互理解等。

（二）朋友关系在初中生的生活中日益重要。观点和行动上的一致，也是初中生朋友之间心理接近的重要条件之一。在某些场合下，好朋友之间经常要制定出一个一致的行动方针，若违反了方针，就要受到严厉的遣责。他们认为，能否忠于协议、忠于朋友是衡量友谊的十分重要的尺度。但由于现在的孩子都是独生子女，往往有较强的个性，以自我为中心，在交往中出现摩擦时，不会换位思考。

三、活动目标：

1、了解每个人都有自己的意见、看法，尊重他人的意见和看法。

2、学会在人际交往中运用换位思考的方法，感受他人的感受，增进双方的理解。

四、课前的准备：进行6人的分组，每组选一个小组长、多媒体课件

五、活动过程： 1.课程导入

小测验：假如你带着5种动物一起到野外去，它们分别是猴子、老虎、兔子、狗、大象。可是随着旅行的进程，你发现同时带着它们变得越来越困难，你不得不逐一丢掉它们，最后只能留下一种动物陪你，你会如何选择呢？ 要求：（1）每个人自己独立思考、选择并填好表格；（2）小组讨论，互相发表自己的意见，最后看看小组能不能商量一个共同的意见，并请小组里的一名代表发言。（3）听到铃声停止讨论。

丢弃1理由丢弃2 理由 丢弃3 理由 丢弃4理由保留 理由

各组相互讨论，交流各组的意见（小组代表发言）

教师小结：每个小组的意见都不一样，那到底丢谁？留谁？其实并不重要。让大家做这个游戏是想让同学们在思考、讨论的过程中体会到，对一件事而言：（1）每个人都有自己的看法并且都有自己的理由。

（2）小组在短时间内很难统一意见，要统一意见的话每个同学就必须从他人的角度去考虑问题，尊重他人的意见。

（3）在这个游戏里，我们还会发现人们思考问题的角度有两个：一是从自己的角度出发。如丢掉老虎，因为它威胁到我，都围绕着“我”的需要出发。二是从他人的角度。如丢掉老虎，因为离开我，它有能生存下来。

当然，平时我们从自己的角度去思考问题比较多，这并不是不可以，只是我们生活在集体里，避免不了要与他人交往。如果人人都要坚持自己的意见，不考虑对方或他人意见，那就会出现争吵、冲突。不信，我们走进心理剧场去体验一下。

2、心理剧场

篮球\*\*故事情节：放学后，篮球场上小东和同学们在打篮球，一不小心，篮球砸到了小西身上。他们是如何交谈的呢？（1）站在自己的角度（观看片段一）提问：站在自己的角度，小东强调自己没有错，小东和小西的关系如何？

（2）站在他人的角度（观看片段二）提问：站在他人的角度，小东设身处地地感受小西受伤后的痛，小东和小西的关系又如何？

教师：从上面短片中，我们可以体会到：考虑问题只从自己的角度出发很容易引起冲突和矛盾；如果站在他人的立场想一想，许多问题就很容易解决，并且也让双方都感到愉快。我们常常把这种从他人的角度看问题，设身处地地感受他人的心理叫做“换位思考”。

3、心语训练场 心理侦探（依次显示冲突场景图片，请学生当心理侦探采用换位思考解说并解决图片中的冲突）过渡：接下来，让我们尝试用换位思考的方法来帮助下面的同学解决问题。

（1）冲突图片一：小美脸上长了许多雀斑，小刚经常开玩笑叫她：“小麻雀”，小美非常生气。提问：小刚觉得很有趣。换个位子，如果你是小美，你会怎样想？（2）冲突图片二：小明平时和同桌关系很好，只是上课听到感兴趣内容老爱和同桌讲闲话，让同桌听不进去课，同桌特别苦恼。如果你是小明同桌，你会怎样想？

过渡：刚才我们帮助他人解决了问题，现在自己也来试试看，想一想：最近与同学之间的一次矛盾、冲突。当时我是这样想的：“换位思考”后我想： 学生填写，可以相互交流，互给意见和建议。

4、总结出示图片：同学们，看，图片上的柱子是什么形状的？（方形）那么这根呢？（圆形）是啊，同一件事情从不同的角度看，结果也不一样。如果我们能换把椅子坐一坐，换个角度想一想，那么许多矛盾就会比较容易，比较好的解决，你们觉得呢？

五、活动中可能出现的问题以及对策：

1、学生谈自己与同学交往中的矛盾时，教师要遵循自愿原则，不勉强。也可以让他们写下来，单独笔下交流，不公开，做好保密工作。

2、教师只是对交友中不良现象做分析，不对号入座，避免某生受其他同学嘲笑。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找