# 2024 年河南省特岗教师考试真题及解析

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-25

*第一篇：2024 年河南省特岗教师考试真题及解析2024 年河南省特岗教师考试真题及解析一、单项选择题（本大题共 20 题，每题 2 分，共 40 分）1.党的十八大报告的主线是（A）A 坚持和发展中国特色社会主义B 坚持和发展中国特色社...*

**第一篇：2024 年河南省特岗教师考试真题及解析**

2024 年河南省特岗教师考试真题及解析

一、单项选择题（本大题共 20 题，每题 2 分，共 40 分）1.党的十八大报告的主线是（A）

A 坚持和发展中国特色社会主义B 坚持和发展中国特色社会主义政治

C 坚持和发展中国特色社会主义经济D 坚持和发展中国特色社会主义文化 2.解决三农问题的根本途径是（B）

A 发展中小城市B 城乡发展一体化C 发展农村经济D 乡村发展一体化 3.《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024 年）》提出我省义务教育发展的战略性任务是（D）A 大力发展义务教育B 跨越式发展义务教育C 稳步发展义务教育D 均衡发展义务教育 4.教师职业道德高低的试金石是（C）

A 教书育人B 为人师表C 热爱学生D 严谨治学 5.教育名著《给教师的一百条建议》《整个心灵献给孩子》的作者是前苏联教育家（D）A 杜威B 赞科夫C 布鲁姆D 苏霍姆林斯基

6.个体主观能动性在人的发展中所起的作用是（B）A 物质前提B 内部动力C 主导作用D 外部动力

7.“为谁培养人”和“培养什么样的人”体现的是（D）A 教育内容B 教育方法C 教育手段D 教育目的 8.“学不躐等”“不陵节而施”所体现的教学原则是（C）

A 因材施教原则B 启发性原则C 循序渐进原则D 直观性原则 9.学校体育的根本任务是（D）

A 使学生掌握体育知识B 输送运动员C 训练学生的体育技能D 增强学生体质 10.学校德育的基本途径是（C）

A 团队活动B 课外校外活动C 品德课和各科教学D 班主任工作 11.现代教育理论认为，教学的本质是（B）

A 学生学的活动B 教师教和学生学的统一活动C 教师教的活动D 传授知识的活动

12.班主任工作的前提和基础是（C）

A 组织和培养班集体B 把课上好C 了解和研究学生D 组织班级活动 13.知识学习的最终目的是（B）A 感知B 应用C 理解D 巩固

14.教师板书设计时利用色彩对比以突出直观对象的特点，这一做法运用了感知的（B）A 强度律B 差异律C 活动律D 组合律

15.学生的人生观开始形成且品德出现两极化的阶段是（C）A 学前阶段B 小学阶段C 初中阶段D 高中阶段

16.儿童早期心理发展存在的对某种刺激特别敏感的短暂时期是（A）A 关键期B 成熟期C 青春期D 发展期

17.根据心理学的规律，当学生面对重要考试时教师应使其紧张和焦虑程度控制在（C）A 较高水平B 较低水平C 中等水平D 极高水平

18.根据心理辅导的目标，可以将心理辅导分为调试性辅导和（）A 发展性辅导B 小组性辅导D 个别性辅导C 整体性辅导 的两大目标：学会调试和寻求发展

19.下列选项中属于现代教学媒体的是（C）A 标本 B 挂图 C 网络教室 D 模型 【解析】略

20.教师在教学过程中呈现问题的不同方式将影响个体对问题的解决，这是（C）A 知识经验 B 定势 C 问题表征 D 心理准备 【解析】问题表征就是问题呈现的不用知觉方式

二、判断题（本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1.建设中国特色社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。（）【解析】√ 2.郑州航空港经济综合实验区是我国首个上升为国家战略的航空港经济发展先行区。（）【解析】√ 3.教师职业道德修养是教师职业道德要求转化为自己的信念并付诸行为的活动。（）【解析】√ 4.教师高雅的生活情趣由物质条件所决定。（）【解析】×教师高雅的生活情趣是由精神世界所决定的。5.《中华人民共和国教师法》规定：教师有参加进修或者其他方式的培训的权利。（）【解析】√ 6.中小学教师要将《教师专业标准》作为自身专业发展的基本依据。（）【解析】√ 7.《教师教学课程标准（试行）》强调教师要成为反思性实践者。（）【解析】√ 8.班级物质文化体现在教师墙壁的名言警句、板报、班级舆论以及班风等方面。（）【解析】× 9.在教学过程中，传授和学习书本知识要以学生个人的直接经验为基础。（）【解析】× 10.新课程改革强调的综合实践活动就是课外活动。（）【解析】×综合实践活动课是一门课程，应该在教学计划之内。11.教学的艺术在于激励、唤醒和鼓舞。（）【解析】√ 12.运用实际锻炼法眼球以理服人，以情动人，情理相融。（）【解析】×运用说服法眼球以理服人，以情动人，情理相融。13.千教万教教人求真，千学万学学做真人体现了教师团结协作的精神。（）【解析】× 14.信息技术与学科课程整合有利于实现新型教学方式，变革传统教学结构。（）【解析】√ 15.与学校相比，家庭式学生心理健康教育的更重要的场所。（）【解析】× 16.对经验的概括水平越低，迁移的范围越少，效果越差。（）【解析】√ 17.教师教学时需要配合使用正例和反例，学生年龄越小越应该多用反例。（）【解析】×学生年龄越小，越应该多用正例。18.儿童期的智力已经成熟，抽象逻辑思维已从经验型转向理论型转化。（）【解析】× 18.在操作技能的形成中，过度学习的量越大越好。（）【解析】×过度学习50%效果最好。19.有效利用社会资源是人的学习策略之一。（）【解析】√

**第二篇：2024 年河南省特岗教师考试真题解析**

2024 年河南省特岗教师考试真题解析

一、单项选择题（本大题共 20 题，每题 2 分，共 40 分）

1.党的十八大报告的主线是（A）

A 坚持和发展中国特色社会主义B 坚持和发展中国特色社会主义政治

C 坚持和发展中国特色社会主义经济D 坚持和发展中国特色社会主义文化 2.解决三农问题的根本途径是（B）A 发展中小城市 B 城乡发展一体化 C 发展农村经济 D 乡村发展一体化

3.《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024 年）》提出我省义务教育发展的战略性任务是（D）A 大力发展义务教育 B 跨越式发展义务教育 C 稳步发展义务教育 D 均衡发展义务教育

4.教师职业道德高低的试金石是（C）A 教书育人 B 为人师表 C 热爱学生 D 严谨治学

【解析】教师职业道德的灵魂是关爱学生，也是评价其高低的标准

5.教育名著《给教师的一百条建议》《整个心灵献给孩子》的作者是前苏联教育家（D）A 杜威 B 赞科夫 C 布鲁姆

D 苏霍姆林斯基

6.个体主观能动性在人的发展中所起的作用是（B）A 物质前提 B 内部动力 C 主导作用 D 外部动力 【解析】个体的主观能动性是在个体身心发展过程中起决定作用，从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。

7.“为谁培养人”和“培养什么样的人”体现的是（D）A 教育内容 B 教育方法 C 教育手段 D 教育目的

【解析】狭义的教育目的是国家对把受教育者培养成为什么样的人才的总的要求。8.“学不躐等”“不陵节而施”所体现的教学原则是（C）A 因材施教原则 B 启发性原则

C 循序渐进原则 D 直观性原则

【解析】这两句话的内容是教学不应超越学生的等级，所以体现的是循序渐进性原则 9.学校体育的根本任务是（D）A 使学生掌握体育知识 B 输送运动员

C 训练学生的体育技能 D 增强学生体质

【解析】学校体育的根本任务是增强学生体质 10.学校德育的基本途径是（C）A 团队活动 B 课外校外活动 C 品德课和各科教学 D 班主任工作

【解析】学校德育的基本途径是思想品德课和其他学科教学 11.现代教育理论认为，教学的本质是（B）A 学生学的活动

B 教师教和学生学的统一活动 C 教师教的活动 D 传授知识的活动 【解析】教学是在一定教育目的的规范下的，教师的教和学生的学共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动

12.班主任工作的前提和基础是（C）A 组织和培养班集体 B 把课上好

C 了解和研究学生 D 组织班级活动

【解析】班主任工作的首要环节是了解和研究学生；中心环节是组织和培养班集体 13.知识学习的最终目的是（B）A 感知 B 应用 C 理解 D 巩固

【解析】知识的学习最终目的是指导实践，应用在实际生活中

14.教师板书设计时利用色彩对比以突出直观对象的特点，这一做法运用了感知的（B）A 强度律 B 差异律 C 活动律 D 组合律 【解析】教师板书设计时利用色彩对比就是利用色彩之间的差异性来突出直观对象，故选 B。15.学生的人生观开始形成且品德出现两极化的阶段是（C）A 学前阶段 B 小学阶段 C 初中阶段

D 高中阶段

【解析】初中年级是人生观开始形成，品德两级分化的关键期

16.儿童早期心理发展存在的对某种刺激特别敏感的短暂时期是（A）A 关键期 B 成熟期 C 青春期 D 发展期

【解析】关键期指个体发展过程中环境影响能够起到最大作用的时期。在关键期中，个某种刺激特别敏感，通过适应环境的影响，某种行为习得较为容易，发展速度也比较快

17.根据心理学的规律，当学生面对重要考试时教师应使其紧张和焦虑程度控制在（C）A 较高水平B 较低水平C 中等水平D 极高水平

【解析】根据耶克斯—多得森定律，中等强度的动机有助于任务的完成。18.根据心理辅导的目标，可以将心理辅导分为调试性辅导和（）A 发展性辅导 B 小组性辅导 D 个别性辅导 C 整体性辅导

【解析】学校心理辅导的两大目标：学会调试和寻求发展 19.下列选项中属于现代教学媒体的是（C）A 标本 B 挂图 C 网络教室 D 模型 【解析】略

20.教师在教学过程中呈现问题的不同方式将影响个体对问题的解决，这是（C）A 知识经验 B 定势 C 问题表征 D 心理准备

【解析】问题表征就是问题呈现的不用知觉方式

二、判断题（本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1.建设中国特色社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。（）【解析】√

2.郑州航空港经济综合实验区是我国首个上升为国家战略的航空港经济发展先行区。（）【解析】√

3.教师职业道德修养是教师职业道德要求转化为自己的信念并付诸行为的活动。（）【解析】√

4.教师高雅的生活情趣由物质条件所决定。（）

【解析】×教师高雅的生活情趣是由精神世界所决定的。

5.《中华人民共和国教师法》规定：教师有参加进修或者其他方式的培训的权利。（）【解析】√

6.中小学教师要将《教师专业标准》作为自身专业发展的基本依据。（）【解析】√

7.《教师教学课程标准（试行）》强调教师要成为反思性实践者。（）【解析】√

8.班级物质文化体现在教师墙壁的名言警句、板报、班级舆论以及班风等方面。（）【解析】×以上具体的几个方面属于班级的精神文化方面。

9.在教学过程中，传授和学习书本知识要以学生个人的直接经验为基础。（）

【解析】×教学过程中应以学习的间接经验为主，间接经验要以学生的直接经验为基础。10.新课程改革强调的综合实践活动就是课外活动。（）

【解析】×综合实践活动课是一门课程，应该在教学计划之内。11.教学的艺术在于激励、唤醒和鼓舞。（）【解析】√

12.运用实际锻炼法眼球以理服人，以情动人，情理相融。（）【解析】×运用说服法眼球以理服人，以情动人，情理相融。

13.千教万教教人求真，千学万学学做真人体现了教师团结协作的精神。（）【解析】×

这句话的意思是说，教育做根本的目的是让人成为一个真正的人，而不是别的东

西，当一个人通过教育尽管只是渊博，但是连一个最基本的人的品质都缺乏，那么他的整个教育都是失败的；我们每天去学习很多的知识，但只有我们学会了做人，才能真正的掌握其他知识，才能使知识对社会有所用。这句话的本质是要求我们去做一个真正真正的人，这是教育的目的，也是我们做其他一切的基础。与教师团结协作的精神没有关系。14.信息技术与学科课程整合有利于实现新型教学方式，变革传统教学结构。（）【解析】√

15.与学校相比，家庭式学生心理健康教育的更重要的场所。（）

【解析】×心理健康教育应该学校、社会、家庭形成合力共同发展，以学校教育为主导，家庭是学校教育的基础和补充，建构完善的社会支持网络。

16.对经验的概括水平越低，迁移的范围越少，效果越差。（）【解析】√

17.教师教学时需要配合使用正例和反例，学生年龄越小越应该多用反例。（）【解析】×学生年龄越小，越应该多用正例。

18.儿童期的智力已经成熟，抽象逻辑思维已从经验型转向理论型转化。（）【解析】×儿童期的智力未达到成熟，应该由具体形象思维转向抽象逻辑思维。18.在操作技能的形成中，过度学习的量越大越好。（）【解析】×过度学习50%效果最好。

19.有效利用社会资源是人的学习策略之一。（）【解析】√

三、案例分析（本大题共 2 题，每题 10 分，共 20 分）

1、冬季的一天，大雪纷飞，刘老师发现发现班上有几个同学还穿着单鞋。下课后，她就把这几个同学叫在一起，询问了同学们的鞋码。中午，她顾不上吃饭，骑上自行车到镇上给这几个同学一个买了一双棉鞋。四年来，刘老师资助了 26 个学生，这些学生都亲切的叫她“刘妈妈”。

农村重男轻女现象仍然存在，在刘老师教的班里就有几个女孩因家长不支持而将要辍学。刘老师知道后，就主动到这几个学生家中，多次做家长的思想工作，4 使家长明白受教育是每一个适龄儿童和少年的权利和义务，也是家庭应当承担的责任。最终留住了这几个学生。

请从教师职业道德的角度对刘老师的做法进行分析评价。

【参考答案】（1）刘老师的做法符合教师职业道德规范中的关爱学生。关爱学生要求教师尊重：

学生人格，爱护学生，平等公正对待学生，对学生要有耐心，不讽刺，挖苦，不体罚或者变相体罚学生。案例中刘老师不但在生活而且在思想上都对学生进行关爱，符合教师职业道德。（2）刘老师的做法符合教师道德规范中的爱岗敬业。爱岗敬业的职业道德要求教师忠诚于人民的教育事业，志存高远，乐于奉献。对工作高度认真负责。案例中的刘老师能够热爱自己的教育事业，资助学生，不让学生辍学，甚至还去学生家里做思想工作，使学生能够完成自己的学业，符合爱岗敬业的职业道德

（3）刘老师的做法符合教师职业道德中的为人师表。为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。刘老师一直努力洁身自好，不但资助学生还在献出了自己的爱心，为同学们作出了表率，是我们学习的榜样。符合为人师表的职业道德。

（4）刘老师的做法符合教师职业道德规范中的爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。案例中刘老师能够自觉遵守法律法规，依法履行自己的教师职责。符合爱国守法的职业道德。

2、某物理老师在教《轮轴》一课时，设计了一个游戏，看谁的力气大，他故意挑选了书稿相近的男女同学各一名，先请他们上讲台扳手腕，女同学输了。接着老师又拿出起了一个啤酒瓶，请这两个同学再比一比，男同学握住瓶子的颈口部分，女同学为主颈身部分，各自用力想相反的方向旋转，结果女同学赢了。这时，教室里沸腾了，同学们纷纷议论，老师顺势说道：“请大家想一想，为什么会产生这样的现象呢？这与我们要学习的内容有什么关系呢？”接着老师就开始了新课的教学。

请运用有关教学理论对此案例进行分析评价。

【参考答案】：我非常赞同案例中老师的做法。因为案例中的老师运用了几种教学原则、教师职业素养，新课程改革的相关理论，所以是值得我们学习的。案例中主要运用的教学原则有：

1、启发式教学，启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。案例中的老师不断的引导学生自己发现问题、思考问题的方法皆属于启发式教学原则。

2、直观性教学：直观性原则是指在教学中要通过学生观察所学事物，或教师语言的形象描述，引导学生形成所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性知识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。案例中的老师运用游戏的方法给同学们主观形象的呈现在眼前，能直观感知谁赢谁输，给学生留下深刻印象。

3、循序渐进：循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。案例中的老师按照系统性进行教学，由浅入深，由易到难，由简到繁。符合学生身心发展的规律。

4、案例中主要运用的教师职业素养中的教师拥有先进的教育理念，扎实的学科素养。能用新课程改革的理念运用到教育教学实践中，案例中的老师运用了新课程改革中教师观，把教师看成是学生的引导者和促进者，不断的引导学生向问题的答案不断的迈进。

5、案例中还运用了新课程改革中教学观，把教学看成是一种注重的是过程而非结果，案例中的老师自始至终注重的课程的不断开发和创生的过程。综上所述，我非常赞同这为老师的做法。

四、论述（本大题共 1 题，共 15 分）联系实际谈谈教师应如何调控课堂气氛？

【参考答案】：课堂气氛是指在课堂上占优势地位的态度和情感的综合状态，它具有独特性，不同的课堂往往有不同的课堂气氛，同一课堂也有可能呈现不同的课堂气氛。

课堂气氛可以分为三类：对抗的、消极的和积极的课堂气氛。对抗的课堂气氛是失控的课堂气氛，学生反应过于强烈和兴奋，消极的课堂气氛中学生过于紧张或懈怠，这两类课堂气氛都不利于教学的顺利进行，是需要避免的。作为教师，应当适当调控课堂气氛，使课堂中呈现出积极的课堂气氛，从而促进学生的学习。具体来讲，教师可以通过以下方式来调控课堂气氛：

1、转变教师领导风格。在教学中，相对于权威型和放任型的领导风格的教师而言，民主型的教师更容易和学生交往，同时能够聆听学生的意见和建议，在民主型教师的带领下，班级更容易形成积极的课堂气氛。我以往的教学经验使我知道，作为一名教师，除了对学生严格要求外，还应该尊重学生，关爱学生，与学生建立良好的师生关系（举例）。。只有这样，才是一名民主型的教师，才能受到学生的尊敬，学生才能在上课的时候认真听讲，保持积极的课堂气氛。

2、教师对学生的期望应适当、适时。在教学过程中，教师对学生的期望会影响课堂气氛。教师对学生过高或者过低的期望都会影响学生对于课堂情境的反应，作为教师，首先应该接受学生的意见，对不同的学生提出不同的期望值，保护学生的自尊心和学习积极性，其次，教师对课堂上学生的不同反应给与不同的反馈，及时表扬和鼓励学生，通过目光、手势和语言等方法向学生表达老师的积极关注，其次，教师对学生的提问应有差别，对于不同期望的学生，教师提出不同难度的问题，并进行激励性、发展性的评价，引导学生积极、主动学习，最后，教师应采用启发式教学，破除教师中心和书本中心，培养学生的问题意识，对于学生的问题应耐心和用心回答，保护学生好奇心，传达教师的合理期望，从而鼓励学生积极学习，维持良好的课堂氛围。

3、建立和谐的课堂人际关系。在教学中，良好的人际关系是积极课堂气氛形成的基础。建立良好的人际关系教师应做到民主平等和关爱学生，和学生多沟通，多交流，不仅在课堂上公平对待每一位学生，还应该对课堂上表现不佳的学生进行了解和研究，通过谈心、聊天或家访的方式去关爱学生，满足学生的需要，从而激发学生的学习动机，其次，在教师的带领下，和学生共同制定班级纪律，选出班干部，并开展多样化的教学活动，促进班集体的形成。再次，教师应和其他任课教师进行沟通和交流，和校外的教育力量、学生的家庭一起，形成家庭、学校、社会三结合的教育，共同促进学生的健康成长，促进学生与教师、家长、社会形成良好的人际关系，从而建立起积极的课堂气氛。

4、应灵活采用各种教学方法。学生的学习离不开教师正确教学方法的选用，目前中小学常用的教学方法主要有讲授法、讨论法、探究法、实验法等，不同学科的任课教师应根据学生的特点和学科的特点灵活选用教学方法，多采用新课改倡导的启发式教学、探究式教学，来引导和启发学生积极思考，努力学习科学文化知识。灵活多样的教学方法有助于积极课堂气氛的形成，是教师调控课堂气氛的另一重要途径之一。

五、教学设计题（本大题共 1 题，共 15 分）请根据所提供的教学材料和学生情况，按一节课的要求完成教学设计。

教学材料：某版本《品德与社会》编排了“成长的快乐和烦恼”主题单元，其中一节是《挫折和失败是成长所需要的》，主要内容如下：

挫折和失败是成长所需要的,在我们的生活中，每个人都可能遇到挫折和失败。比如体育比赛失败了；一个愿望未能实现；做事情收到了批评。挫折和失败是我们成长中不可缺少的经历。美国一位著名的电影演员，在他最初的尝试做电影演员时，曾遭到了无数次的拒绝，但他不气馁。因为他知道，失败是有一定原因的。每一次被拒绝，他就认真的反省，在寻求机会，后来他又尝试写剧本，待剧本被导演看中后，在恳求当演员。在他遭到多次拒绝后，以为曾拒绝了他 20 多次的导演对他说：“我不知道你能不能演好，但你的精神让我感动。我可以给你一个机会，我要把你的剧本改成电视连续剧，不过先拍一集，让你当主角，如果效果不好，你从此就断了这个念头吧。”幸运之神终于对他露出了笑脸。他成功，并创下了当时全美最高的收视纪录！

学生情况：教学对象为某农村小学五年级学生，班级人数为 45 人。设计要求：1.请写出本科的教学目标 2.请写出本课的教学方法 3.请简述本课的教学过程 【参考答案】 例：

挫折和失败是成长所需要的 【课型】新授课 【课时】1 课时 【教学目标】

1、情感态度价值观目标：培养学生面对挫折与失败的正确态度，学生能够正确对待生活中的问题和挫折，学习自我调节的方法，提高适应能力。

2、过程与方法目标：通过对现实案例的分析，提高学生心理承受能力。

3、知识与技能目标：认识生活中的挫折与失败，并能够认识挫折与失败对以后成长生活带来的意义

【教学重点】培养学生面对挫折与失败的正确态度。【教学难点】理解挫折与失败对成长的必要性。【教学过程】

一、谈话导入

导入环节教师提出问题：“同学们，在我们的生活中有很多快乐与烦恼，那大家能不能各自说说，从中你们又学到了什么？”。

学生作答，教师引入课题——挫折和失败是成长所需要的。

二、探究新知

共同欣赏《贝多芬》视频，从感性上加深学生对失败挫折的感悟。学生欣赏完视频后，教师引导学生畅谈观赏感悟。

学生分组展示课前所搜集挫折与失败的相关素材，并结合自己的资料进行解释。教师提出问题，学生进行作答

学生展示小组成果后，老师进行总结，并给学生展示美国著名演员多次遭遇拒绝后，扔坚持自己梦想的案例，共同得到结论：在我们生活中，每个人都会遭遇不同的挫折与失败，这些都是我们成长经历中不可或缺的，能够不断激励我们的成长。

三、拓展延伸

教师创设生活中学生可能遇到的困难情境，请学生利用今天所认识的知识来解决各事件。

四、课堂小结

师生共同总结本节课的收获，请学生畅谈本节课所学知识与收获。【板书设计】

挫折和失败是成长所需要的成长 失败+ 挫折

六、作文题（40 分）

请阅读下面个歌词，写一篇不少于 600 字的读后感，题目自拟，诗歌除外。

长大后我就成了你小时候我以为你很美丽/领着一群小鸟飞来飞去/小时候我以为你很神气/说上一句话也惊天动地/长大后我就成了你/才知道那间教室/放飞的是希望/守巢的总是你/长大后我就成了你/才知道那块黑板/写下的是真理/擦去的是功利小时候我以为你很神秘/让所有的难题成了乐趣/小时候我以为你很有力/你总喜欢把我们高高举起/长大后我就成了你/才知道那支粉笔/画出的是彩虹/洒下的是泪滴/长大后我就成了你/才知道那个讲台/举起的是别人/奉献的是自己

**第三篇：2024河南省特岗真题**

2024年河南省特岗真题

一、单项选择题（在下列每小题列出的四个选项中只有一个是最符合题意的，请将其代码填在括号内。错选、多选或未选均不得分。本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1.2024年时是中国共产党建党（）周年

A.70 B.80 C.90 D.100 2.学校教育在人的身心发展中的作用是（）

A.物质前提 B.主导作用

C.发展动力 D.决定作用 3.”活到老,学到老”反映了现代教育特征是（）A.终身性

B.公平性 C.大众性 D.未来性 4.教师职业道德的评价原则是（）

A.及时性原则 B.前瞻性原则 C.预见性原则 D.科学性原则 5.创造力的核心成分是（）

A.创造性人格

B.创造性思维

C.创造性技能 D.创新意识 6.教师上课时一边授课，一边板书，一边观察学生是利用了（）A.注意的广度 B.注意的稳定性 C.注意的分配 D.注意的转移

7.利用图片、图标、模型、幻灯片、电影电视等手段进行教学的直观类型是（）A.实物直观 B.模像直观

C.语言直观 D.抽象直观 8.记忆效果做好，精力耗费上最经济的学习程度为（）A.50% B.100% C.150% D.200% 9.《中华人民共和国教育法》的制定机关是（）A.国务院

B.国家教育部

C.全国人民代表大会 D.全国人民代表大会常务委员会 10.教学设计最先考虑的问题是（）

A.教学目标 B.教学内容

C.教学方法 D.教学环境 11.对于任性的学生应着重培养其意志品质的（）

A.自制性 B.自觉性

C.果断性

D.启发性 12.道而弗牵，强而弗抑，开而弗达所体现的教学原则（）A.直观性

B.自发性

C.因材施教原则 D.巩固性原则 13.美国心理学家加德纳提出的智力理论是（）

A.二因素论 B.层次结构论

C.三元结构论 D.多元智力论 14.课外教育活动的基本组织形式是（）

A.群众性活动

B.自发活动

C.小组活动 D.个人活动

15.面对问题情境学生倾向于很快地检验假设却常常出错的认知方式是（）A.沉思型 B.场独立型 C.冲动型 D.场依存型 16.注重学生探究态度和能力培养的课程类型是（）A.研究型

B.拓展型 C.基础型 D.实践型

17.具有英语基础的人比其他人更容易学习德语的现象属于学习中的（）A.定势

B.正迁移

C.记忆

D.负迁移

18.对同一问题寻找更多不同类型的答案可以培养学生思维的（）A.流畅性 B.独创性 C.目的性D.变通性

19.组织学生参加社区服务培养良好品质的方法是（）

A.说理法B.榜样法C.陶冶法D.锻炼法

20.对于不够真实地表达自己意见和情感的学生，有效行为改变的方法是（）A.肯定性训练 B.全身松弛训练C.系统脱敏法D.改变认知法

二、判断题（判断下列各题的正误，并在题后括号内打“×”或“√”。本小题共20小题，每小题1分，共20分）

1.《国家中长期规划》确立的工作方针是优先发展、育人为本、改革创新、促进发展、提高质量。（）

2.中原经济区被正式纳入全国主体功能区规划上升到国家发展战略层面。（）3.义务教育是为高一级学校输送优质生源的教育。（）

4.中华人民共和国国民经济和社会发展十二五规划的主线是加快转变经济发展方式。（）

5.生产力发展水平决定教育发展的规模和速度。（）

6.教育法规和教育政策的规范效力及执行方式都是相同的。（）7.素质教育就是学生什么都学，什么都学好。（）8.最早从理论上阐述班级授课制的教育家是夸美纽斯。（）9.能力的发展与知识的掌握技能的形成是不同步的。（）10.人在激情状态下认识和自控能力会减弱所以总是做错事。（）11.学生的学习是以获取直接经验为主要任务的。（）12.讲授法是注入式的方法，问答法是启发式的方法。（）13.学会调试是学校心理辅导的基本目标。（）

14.受教育权利是儿童享有的一项基本权利，是一项宪法权利。（）15.定势是一种消极的心理活动准备状态。（）

16.气质影响人的活动方式与效率，是一个人选择职业的依据之一。（）17.从抑制不良行为的角度看，惩罚不利于良好的态度与品德的形成。（）18.教育回归生活世界的含义是只要求生活世界不要求科学世界。（）19.教师对学生的表扬时一种激发学生学习的正诱因。（）20.新课改进一步强化了教育评价的甄别与选拔功能。（）

三、案例分析（本大题共两小题，共10分）

1.小刘以优异成绩应聘为某中学特岗教师，她一到岗就认真备课，努力提高自己的教学技能，她还用多媒体教学和网络教学手段进一步提升课堂教学水平，他的课很受学生欢迎，但是，她不能容忍学生不认真听课，对个别不认真听课的学生经常才却罚站，甚至不许进教室听课等方式来惩罚他们。

请运用教师业道德的知识对小刘做法进行分析评价。

2.小明上小学时因经常把麻雀、青蛙蚯蚓等待到教室被老师批评和处罚，上初中后她仍然经常把小动物带进教室，班主任发现后没有批评他，还在班级成立一个动物兴趣小组，让她当小组长，他非常激动，向班主任表示了决心，半年哈偶小明在班主任的引导下通过对动物的探究活动懂得学好各门功课的重要性，并对学习产生了浓厚的兴趣，也逐渐改掉了散漫的坏习惯，学习有了很大的进步，他完成并发表了《蚯蚓在农业生产中的作用》的小论文，还在全市昆虫标本制作比赛中获得了一等奖。

请运用教育学有关理论对班主任老师的做法进行分析评价。

四、论述（本大题共两小题，共20分）1.请结合实际谈谈建立良好的师生关系？

2.请结合实际谈谈教学中如何激发学生的学习动机？

一、单项选择题

1.C【解析】中国共产党于1921年正式建党，所以2024年正好是90周年。【命题立意】考查的是时事政治。★★ 【错因分析】略。

2.B【解析】(1)教育是一种有目的的活动，它规定着人的发展方向；(2)教育，特别是学校教育对人的影响比较全面、系统和深刻；(3)学校有专门负责教育工作的老师。影响人发展的后天因素中，环境对人的发展起着一定的制约作用。而教育，从逻辑上讲也是社会环境的一部分，但它是影响人的发展的自觉因素，是可以控制的特殊因素，与那些产生自发影响的环境因素相比，教育在人的发展中起主导作用。

【命题立意】考查考生对影响个体身心发展因素的认识。★★★★ 【错因分析】对学校教育在个体身心发展影响因素中的意义认识不清。3.A【解析】现代社会要求人们必须不断学习，终身学习。【命题立意】考查考生对终身教育理念的理解。★★★ 【错因分析】略。4.D【解析】教师职业道德评价的原则：(1)方向性原则；(2)客观性原则；(3)科学性原则；(4)教育性原则；(5)民主性原则。

【命题立意】考查考生对教师职业道德评价的原则的认识。★★ 【错因分析】对教师职业道德评价原则认识不清。

5.B【解析】创造力是以已有的经验和知识为基础,以非智力因素为动力,以创造性思维为核心的各种能力的一种综合力。【命题立意】考查的是创造力的概念。★★★ 【错因分析】对创造力的概念理解不透彻。

6.C【解析】注意的稳定性是个体在较长时间内将注意集中在某一活动或对象上的特性。与之相反的注意品质是注意的分散。个体的需要和兴趣是注意稳定性的内部条件；活动内容的丰富性和形式的多样性，是注意稳定的外部条件。

注意的广度也叫注意的范围，是指一个人在同一时间里能清楚地把握对象的数量。一般成人能同时把握4—6(3-7)个没有意义联系的对象。注意的广度随着个体经验的积累而扩大。同时，个体的情绪对注意的广度也有影响，情绪越紧张，注意广度越小。

注意的分配也就是通常所说的“一心二用”，是指个体的心理活动同时指向不同的对象的特点。如一边看电视，一边打毛衣。注意分配的条件是，同时进行的活动只有一种是不熟悉的，其余活动都达到了自动化的程度。

注意的转移是个体根据新的任务，主动地把注意由一个对象转移到另一个对象上。注意的转移要求新的活动符合引起注意的条件。同时，注意的转移与原先注意的强度有关。原先的注意越集中，转移就越困难。【命题立意】考查的是注意的品质。★★★★ 【错因分析】对注意的品质理解不透彻。

7.B【解析】模像即事物的模拟性形象，它是实际事物的模拟品，而非实际事物本身。所谓模像直观即在对事物的模像直接感知基础上进行的一种直觉的能动反映。例如，各种图片、图表、模型、幻灯片和教学电影电视等的观察和演示，均属于模像直观。

【命题立意】考查的是直观教学的基本形式。★★★ 【错因分析】基础知识掌握不牢固。

8.C【解析】研究证明，过度学习能提高保持的效果，减少遗忘。所谓过度学习是指在学习进行到刚刚能回忆起来的基础上进一步地学习。一般来说，过度学习所用时间以150%为效果最佳。这样既不浪费学习时间，也能取得好的保持效果。【命题立意】考查的是过度学习。★★★★ 【错因分析】对过度学习的理解不透彻。9.C【解析】《中华人民共和国教育法》于1995年3月18日经第八届全国人民代表大会第三次会议通过，并由中华人民共和国主席令第45号公布，自1995年9月1日起施行。这是新中国成立以来我国制定的第一部教育基本法，这是我国教育史上具有里程碑意义的大事。它的颁行，标志着我国开始进入全面依法治教的新时期。

【命题立意】考查的是教育法律法规知识。★★ 【错因分析】略。

10.A【解析】教学设计是实现教学目标的计划性和决策性活动。教学设计以计划和布局安排的形式，对怎样才能达到教学目标进行创造性的决策，以解决怎样教的问题。

【命题立意】考查的是教学设计的概念。★★ 【错因分析】略。

11.A【解析】意志的自制力就是指能够完全自觉、灵活地控制自己的情绪，约束自己的意志品质。与自制性相反的意志品质是任性和怯懦。任性的人自我约束力差，不能有效调节自己的言论和行动，不能控制自己的情绪，行为常常为情绪所支配。怯懦的人胆小怕事，遇到困难或情况突变时惊慌失措，畏缩不前。【命题立意】考查的是意志的品质。★★★★ 【错因分析】基本知识掌握不牢固。

12.B【解析】 对学生是引导而不是牵拉，是鼓励而不是压抑，是启发而不是灌输。引导而不牵拉，师生关系就融洽； 鼓励而不压抑，学习就轻快；启发而不灌输, 学生就会思考。师生关系融洽, 学生就会对学习产生兴趣, 这样的教师可以说是善于启发诱导的了。《学记》要求教师既要善于向学生提出问题, 又要善于对待学生提出的问题。

【命题立意】考查的是教育法律法规知识。★★ 【错因分析】略。

13.D【解析】 H·加德纳(1943-)美国心理学家，学习理论家，教育学教授。加德纳在心理学领域最有影响的是他的多重智力理论，它对传统的智力理论提出了批评。他认为人的智力至少包括七种类型：语言智力(即学习和使用语言文字的能力)、数理-逻辑智力(即数学运算和逻辑推理的能力)、视觉空间智力(即凭知觉识别距离、判定方向的能力)、音乐智力(即对音律感受、欣赏、表达能力)、身体-运动智力(即支配肢体以完成精密作业的能力)、人际交往智力(即与人交往且能和睦相处的能力)以及自我认识智力(认识自己并选择自己生活方向的能力)。”

【命题立意】考查的是加德纳的多元智力理论。★★★★ 【错因分析】基础知识掌握不牢固。

14.C【解析】小组活动是学校课外活动的基本组织形式。课外活动小组以自愿结合为主，根据学生的兴趣、爱好和学校的具体条件而组成，进行有目的、有计划的经常性活动。小组活动主要包括：①学科小组。②技术小组。③艺术小组。④体育小组等。

【命题立意】考查的是对课外活动组织形式的认识。★★ 【错因分析】对课外活动组织形式的主要形式没有清晰认识。

15.C【解析】在有几种可能解答的问题情境中，有些儿童倾向于深思熟虑且错误较少，这种认知方式被称为沉思型认知方式。题干所指的是冲动型认知方式。【命题立意】考查的是认知方式的种类。★★★ 【错因分析】认知方式的种类混淆。

16.A【解析】本题的解答属于典型的题支和题干有相符内容的题目。大家看，题目中的“探究态度”和题支A项中的“研究型”一词意思相关，所以选项选A。这是最常见的出题方法。出题人当然不能让选项和题干有完全相同的词语，于是这样“含蓄型”的便是大多数。

【命题立意】考查的是课程类型的知识。★★ 【错因分析】略。

17.B【解析】定势是一种就有的习惯对新行为获得的影响，英语知识不是习惯，因此不是定势。记忆是一种能力与这道题目无关。在心里学里，迁移一次的意思就是指一种学习对另一种学习的影响，符合本题所述的意思。【命题立意】考察的是对迁移知识。★★★ 【错因分析】对迁移的概念理解不透彻。

18.B【解析】活动性是指让学生参与某种亲身的体验。目的性的培养属于旧课程思想方法，新课程不再提倡目的性，因此该题不能选该项。交通性适合正确答案相关的迷惑选项。本题所述是培养学生独创能力的方法，因此选B。【命题立意】考察的是思维的特点的认识。★★★ 【错因分析】对思维的特点理解不透彻。

19.D【解析】该题四个选项是四种德育方法。说理是讲道理培养道德观念。榜样法是引导学生像某个榜样人物学习，而陶冶法是使学生在某种情感体验中不知不觉的接受某种道德观念。锻炼法是使学生参与实际的活动，苍耳学会到的实践，本题所述是学生参与社区活动，因此选D。【命题立意】考查的是对德育方法的认识。★★ 【错因分析】略。20.A【解析】全身松弛训练主要是用在学生压力较大需要放松时，系统脱秘法是心理学常用的方法，但是主要是帮助人去掉某种不好的习惯，表达想法和感情需要鼓励，因此是需要对学生进行肯定性训练即可，所以选A。

【命题立意】考查的是心理咨询中常用的治疗方法与技术。★★★ 【错因分析】对各种治疗方法理解不透彻。

二、判断题

1.√【解析】根据我国2024年6月通过的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024）》，是我国进入21世纪的第一个教育规划纲要。

2.√【解析】略。

3.×【解析】义务教育，是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。其实质是国家依照法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的强迫教育的制度。义务教育又称强迫教育和免费义务教育。义务教育具有强制性、免费性、普及性的特点。

4.√【解析】略。

5.√【解析】生产力水平是教育的物质水平，决定了教育发展的规模和速度。

6.×【解析】教育法规与教育政策的区别：执行方式不同：教育法规的执行是以国家的强制力为后盾的，任何组织和个人都必须遵守，不得违反。而教育政策的执行方式主要是依靠行政力量或党的纪律，运用号召、宣传、教育、解释、动员等方式贯彻实施，其强制力是有限的。

7.×【解析】素质教育是培养学生的创新能力和实践能力，教师不可能什么都会，学生也不可能什么都要学，什么都学好。

8.√【解析】17世纪捷克教育家夸美纽斯是“班级授课制”的真正奠基者。他在1632年发表的《大教学论》一书中，对班级教学的实践作了总结和归纳，并对班级教学的特点、功能、应用等问题，第一次从理论上作了概括性的阐述和论证，从而奠定了班级教学的理论基础。

9.√【解析】掌握知识和发展能力是相互依存的关系，但不是同步发展的。

10.×【解析】激情：一种强烈的情感表现形式。往往发生在强烈刺激或突如其来的变化之后。具有迅猛、激烈、难以抑制等特点。人在激情的支配下,常能调动身心的巨大潜力。

11.×【解析】教学中学生获得的知识既有直接经验，又有间接经验。就学生的认识任务而言，学生认识的主要任务是大量地接受间接经验。

12.√【解析】讲授法是教师运用语言系统向学生传授知识的方法，能充分发挥教师的主导作用。但有一定的局限性，即以教师活动为主，不易发挥学生的积极和主动性，容易形成注入式教学。谈话法又叫问答法。是教师根据教学目的要求和学生已有的知识经验，通过师生间的问答对话而使学生获得知识、发展智力的方法，是一种启发式的教学方法。

13.√【解析】学校心理辅导的目标有两个：第一是学会调适。学会适应就是要矫治错误的行为，养成正确的适应行为，使行为符合社会规范；就是要消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。第二是寻求发展。就要引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，负起生活责任，扩展生活方式，发展建设性人际关系，发挥主动性、创造性以及作为社会一员的良好的社会功能，过积极而有效率的生活。这两个目标中，学会调适是基础目标，以此为主要目标的心理辅导可称为调适性辅导；寻求发展是高级目标。

14.√【解析】我国的《义务教育法》为了使儿童受教育权利落到实处，作了切实的规定。要求：国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。凡年满6周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育。地方各级人民政府应当合理设置小学、初级中等学校，使儿童、少年就近入学。要求家长或者其他监护人必须使适龄的子女或者被监护人按时入学，接受规定年限的义务教育。

15.×【解析】定势是长时间解决相仿问题形成的思维及行动习惯，所以定势在解决新问题时，可能会因遇到相仿的问题而快速解决，也可能会遇到不同类型的问题，采用老办法而遇到更大的困难。因此定势有积极作用，也有消极作用。

16.√【解析】在各种实践领域中，气质虽不起决定作用，但它对人的工作方式有影响，并在一定程度上影响人的工作效率，因此在职业的选择上，考虑气质因素是十分重要的。

17.×【解析】从抑制不良行为的角度来看，惩罚还是有必要的，也是有助于良好的态度与品德形成的。当不良行为出现时，可以用两种惩罚方式：一是给予某种厌恶刺激；二是取消个体喜爱的刺激或剥夺某种特权等。

18.×【解析】新一轮的基础教育课程改革中强调教育回归“生活世界”的涵义是由过于注重“科学世界”转向更多地关照“生活世界”，并不是不要求“科学世界”

19.√【解析】诱因可分为正诱因和负诱因。当个体因趋向或接受它而得到满足的诱因称为正诱因；如果个体因逃离或躲避它而得到满足，这种诱因称为负诱因。诱因可以是物质的，也可以是精神的。例如，对学生而言，教师的表扬是正诱因，斥责是负诱因。

20.×【解析】《基础教育课程改革纲要(试行)》中要求：改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。教育评价的功能有：导向功能、鉴定功能、监督功能、调节功能、诊断功能、激励功能。

三、论述题（答案要点）

1.答：良好的师生关系是教育教学活动顺利进行的重要条件，在学习教育教学活动中，应从以下几方面建立良好的师生关系：

(一)建立新型的师生观

教育者持有不同的教育观、不同的师生观，会培养出不同的学生。

传统的“师道尊严”的师生关系，在管理上表现为“以教师为中心”的专制型师生关系，具有等级主义，必然导致学生的被动性和消极态度，造成师生关系紧张，学生的人格得不到尊重，学生的自有意见与自主思想得不到重视。

进入现代社会，信息来源多元化，信息技术被广泛应用到教育领域，教师要由原来的知识拥有者和传授者，转变为学生学习能力的培养者，引导学生全面健康的发展。树立新型师生观是建立新型师生关系的前提和基础。

(二)树立教师威信

教师的威信包括威望和信誉两部分。教师通过自身高尚的品德、渊博的知识、高超的教学水平等方面所表现出来的能使人心悦诚服的力量或敬畏的影响力才算是教师的威信。教师要在学生中树立威信，要注意以下方面：

(1)要有良好的人格魅力和高尚的品德修养

(2)要对学生严格要求

(3)要拥有渊博的知识和高超的教学技能。

(三)善于和学生交往

传统的应试教育忽视了师生交往中以育人为目的的真正学习，造成师生交往意义的失落。师生之间的矛盾，很大一部分是由于互相不理解造成的，其根本原因是彼此沟通太多。作为教师，要深入学生的精神世界，真正做到理解学生，欣赏学生，善待学生。新型的师生关系中教师和学生在人格上应该是平等的，在交往活动中是民主的。

(四)发扬教育民主，倾听学生的意见

民主与平等的师生关系是提高教育教学质量的需要，也是缩小师生间的心理差距，构建和谐师生关系的需要。要民主并不是抛弃权威，而是要在民主和权威之间选择一个比较好的平衡点，这样可以收到很好的教育效果。每位教师在自己的教育教学实践中，都要有充分的民主意识，虚心听取他们的意见，积极采纳他们的合理化建议。

2.答：教师在教学过程中要善于激发学生的学习动机，以便达到更好的教学效果。激发学生的学习动机可从以下方面进行：

(一)创设问题情境，实施启发式教学

教师在教学过程中可以创设一定的问题情境，引发学生思考，采用启发式的教学来激发学生的学习动机。

(二)根据作业难度，恰当控制动机水平

美国心理学家耶克斯和多德森认为，中等程度的动机激起水平与作业难度密切相关：任务较容易，最佳激起水平较高；任务难度中等，最佳动机激起水平也适中；任务越困难，最佳激起水平越低。这便是有名的耶克斯-多德森定律(简称倒“U”曲线)。教师可以设置适当的作业难度，激发学生的动机水平。

(三)充分利用反馈信息，妥善进行奖惩

心理学研究表明，表扬与奖励比批评与指责能更有效地激发学生的学习动机，因为前者能使学生获得成就感，增强自信心。因此，教师在教学中要对学生的进步与努力即使给予表扬和奖励，以激发更多的学习动机。

(四)正确指导结果归因，促使学生继续努力

在学生完成某一学习任务后，教师应指导学生进行成败归因。一方面，要引导学生找出成功或失败的真正原因；另一方面，教师也应根据每个学生过去一贯的成绩的优劣差异，从有利于今后学习的角度进行归因，一般而言，归因于主观努力的方面均是有利的。

四、案例分析题（答案要点）

(一)(1)小刘老师的做法符合教师道德规范中的爱岗敬业。爱岗敬业的职业道德要求教师忠诚于人民的教育事业，志存高远，乐于奉献。对工作高度认真负责，认真备课上课，认真辅导学生。案例中的小刘老师能够认真备课，认真讲课，获得学生欢迎。符合爱岗敬业的职业道德。

(2)小刘老师的做法符合教师职业道德中的终身学习。终身学习要求老师不断拓展业务知识，更新知识结构，不断提高专业水平和教学水平。小刘老师入教后一直努力积极提高自己的教学水平，不断创新和发展自己的教学。符合终身学习的职业道德要求。

(3)小刘老师的做法不符合教师职业道德规范中的爱国守法。爱国守法的道德规范要求教师自觉遵守教育法律法规，依法履行教师的职责权利。而小刘老师让不认真听课的学生罚站，这是体罚，侵犯了学生的人身尊严权，另外，她甚至不允许不守纪律的学生听课，这侵犯了学生的受教育权。违反了《教育法》和《未成年人保护法》的要求。

(4)小刘老师的做法不符合教师职业道德规范中的关爱学生。关爱学生要求教师尊重学生人格，爱护学生，平等公正对待学生，对学生要有耐心，不讽刺，挖苦，不体罚或者变相体罚学生。而小刘老师他让学生罚站，并且不让学生听课都违背了这一职业道德的要求。

(二)教师职业作为专门性的职业，不仅仅需要学科专业素养，更重要的是需要具有先进的教育理念，与学生构建良好的师生关系。教育者持有不同的教育观、不同的师生观，会培养出不同的学生。

传统的“师道尊严”的师生关系，在管理上表现为“以教师为中心”的专制型师生关系，具有等级主义，必然导致学生的被动性和消极态度，造成师生关系紧张，学生的人格得不到尊重，学生的自有意见与自主思想得不到重视。本案例中小明的小学班主任老师没能理解小明的行为而一味的进行批评和惩罚，使得小明的行为得不到强化，从而影响了小明学习的兴趣和动机。

进入现代社会，信息来源多元化，信息技术被广泛应用到教育领域，教师要由原来的知识拥有者和传授者，转变为学生学习能力的培养者，引导学生全面健康的发展。树立新型师生观是建立新型师生关系的前提和基础。能够根据学生的兴趣和特点因材施教的教师才能更好的激发学生的学习兴趣和动机。所以现代教师要深入学生的精神世界，真正做到理解学生，欣赏学生，善待学生。本案例中小明初中班主任在课外活动中以学生的学习兴趣为出发点，引导学生对所感兴趣的科目进行探究式学习，进而迁移到各门功课中，发现学习的重要性，使得学习有了很大提高。

同样的学生，不同的教师，会培养出不同的学生。所以，现代教师要懂得科学先进的教育理念，能够根据学生的需求，以学生为本，注重学生素质和潜能的挖掘。

**第四篇：2024年河南省特岗教师招聘考试真题及答案解析**

2024年河南省特岗教师招聘考试真题及答案解析

一、单选题

1．2024年是中国共产党建党（）

A．70周年 B．80周年 C．90周年 D．100周年

2．学校教育在人的身心发展中的作用是（）

A．物质前提 B．主导作用 C．发展动力 D．决定作用

3．“活到老学到老”反映了现代教育特征是（）

A．终身性 B．公平性 C．大众性 D．未来性

4．教师职业道德评价的原则是（）

A．及时性原则 B．前瞻性原则 C．预见性原则 D．科学性原则

5．创造力的核心成分是（）

A．创造性人格 B．创造性思维 C．创造性技能 D．创新意识

6．教师上课时，一边讲授，一边板书，一边观察学生是利用了（）

A．注意的广度 B．注意的稳定性 C．注意的分配 D．注意的转移

7．利用图片图表模型幻灯片电影电视等手段进行教学的直观类型是（）

A．实物直观 B．模象直观 C．语言直观 D．抽象直观

8．记忆效果最好，精力耗费上最经济的学习程度为（）

A．50% B．100%C．150% D．200%

9．《中华人民共和国教育法》的制定机关是（）

A．国务院 B．国家教育部 C．全国人民代表大会 D．全国人民代表大会常务委员会

10．教学设计最先考虑的问题是（）

A．教学目标 B．教学内容 C．教学方法 D．教学环境

11．对于任性的学生应着重培养其意志品质的（）

A．自制性 B自觉性C．果断性 D．坚持性

12．“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”所体现的教学原则是（）

A|.直观性原则 B．启发性原则 C．因材施教原则 D．巩固性原则 13．美国心理学家加德纳得出的智力理论是（）

A．二因素论 B．层次结构论 C．三无结构论 D．多元智力论

14．课外教育活动的基本组织形式是：（）

A．群众性活动 B．自发活动 C．小组活动 D．个人活动

15．面对问题情境，学生倾向于很快地检验假设却常常出错的认知形式是（）

A．深思型 B．场独立型 C．冲动型 D．场依存型

16．注重学生探究态度和能力的培养的课程类型是：（）

A．研究型课程 B．拓展型课程 C．基础型课程 D．实践型课程

17．具有英语基础的人比其他人更容易学习德语的现象疏于学习中的（）

A．定势 B．正迁移 C．记忆 D．负迁移

18．对同一类型的问题寻找不同类型的答案可以培养学生具有（）

A．活动性 B．独创性 C．目的性 D．交通性

19．组织学生参加社区服务，培养学生良好品质的方法是（）

A．说理法 B．榜样法 C．陶冶法 D．锻炼法

20．对于不敢真实表达自己真实感情想法的学生，有效地行为改变方法是（）

A．肯定性训练 B．全身松弛训练 C．系统脱敏法 D．改变认识法

二、判断题

1．《国家中长期教育改革和发展规划纲要》确定的工作方针是优先发展，育人为本、改创创新、促进公平、提高质量。（）

2．中原经济区被正式纳入全国主体功能区规划、上升到国家发展战略层面。（）

3．义务教育是为高一级学校输送优质生源的教育。（）

4．中华人民共和国国民经济和发展“十二五”规划的主线是加快转变经济发展方式。（）

5．生产力发展水平决定教育发展的规模和速度。（）

6．教育法规和教育政策的规范效力及执行方式都是相同的。（）

7．素质教育就是学生什么都学、什么都学好。（）

8．最早从理论上论述班级授课制的教育家是夸美纽斯。（）9．能力的发展与知识的掌握、技能的形成是不同步的。（）

10．人在激情状态下认识和自信能力会减弱，所以总做错事情。（）

11．学生的学习是以获得直接经验为主要任务的。（）

12．讲授法是注入式的方法,问答法是启发式的方法。（）13．学会调适是学校心理辅导的基本目标。（）

14．受教育权利是儿童享有的一项基本权利，是一项合法权利。（）

15．定势是一种消极的心理活动准备状态。（）

16．气质影响人的活动方式与效率，是一个人选择职业的依据之一。（）

17．从抵制不良行为看，惩罚不利于良好的态度与品德的形成。（）

18．教育回归“生活世界”的涵义是只要求“生活世界”，不要求“科学世界”。（）

19．教师对学生的表扬是一种激发学生学习的正诱因。（）

20．新课程改革进一步强化了教育评价的甄别与选择功能。（）

三、论述题

（一）请结合实际谈谈如何建立良好的师生关系

（二）请结合实际谈谈教学中如何激发学生的学习动机

四、案例分析题

（一）小刘以优异的成绩应聘为某中学特岗教师，她一到岗能够认真讲课，努力提高自己的教学技能，她还运用多媒体教学和网络教学手段，进一步提高课堂教学水平。她的课很受学生欢迎。但是，她不能容忍学生不认真听讲，对个别不认真听课的学生经常采用罚站，甚至不许进教室听课等方式惩罚他们。

请运用教室职业道德的知识来对刘老师的做法进行分析评价。

（二）小明上小学时因经常把麻雀、青蛙、蚯蚓等待到教室而被老师批评和惩罚，上初中后他仍然经常把小动物带进教室，班主任发现后没有批评他，还在班里成立了动物兴趣小组。他非常激动，向班主任表示了决心，半年后，小明在班主任的引导下，通过对动物的探索活动，懂得了学好各门功课的重要性，并对学习产生了浓厚的兴趣，也逐渐改掉了散漫的习惯，学习有了很大进步，他完成并发表了《蚯蚓在农业生产中的作用》的小论文，还在全市昆虫标本制作比赛中获得了一等奖。

请运用教育学的有关理论对班主任老师的做法进行分析评价。

五、作文题

“今天你感到幸福了吗？” “幸福”一直是社会关注的热点，它不仅体现了个人的人生追求，更成为各级政府的施政目标。幸福在哪里？究竟拿什么来衡量？请围绕“幸福”这个话题，自选题目，自拟题目写一篇文章。

要求：中心明确，立意正确。不少于800字，诗歌除外，文体不限。

参考答案

一．CBADB CBCCA ABDCC ABBDA 二对对错对对 错错对对错 错对对对错 对错错对错

三、论述题

1.请结合实际谈谈如何建立良好的师生关系

答：良好的师生关系是教育教学活动顺利进行的重要条件，在学习教育教学活动中，应从以下几方面建立良好的师生关系：(一)建立新型的师生观

教育者持有不同的教育观、不同的师生观，会培养出不同的学生。

传统的“师道尊严”的师生关系，在管理上表现为“以教师为中心”的\*\*\*\*型师生关系，具有等级主义，必然导致学生的被动性和消极态度，造成师生关系紧张，学生的人格得不到尊重，学生的自有意见与自主思想得不到重视。

进入现代社会，信息来源多元化，信息技术被广泛应用到教育领域，教师要由原来的知识拥有者和传授者，转变为学生学习能力的培养者，引导学生全面健康的发展。树立新型师生观是建立新型师生关系的前提和基础。(二)树立教师威信 教师的威信包括威望和信誉两部分。教师通过自身高尚的品德、渊博的知识、高超的教学水平等方面所表现出来的能使人心悦诚服的力量或敬畏的影响力才算是教师的威信。教师要在学生中树立威信，要注意以下方面：

(1)要有良好的人格魅力和高尚的品德修养(2)要对学生严格要求

(3)要拥有渊博的知识和高超的教学技能。(三)善于和学生交往

传统的应试教育忽视了师生交往中以育人为目的的真正学习，造成师生交往意义的失落。师生之间的矛盾，很大一部分是由于互相不理解造成的，其根本原因是彼此沟通太多。作为教师，要深入学生的精神世界，真正做到理解学生，欣赏学生，善待学生。新型的师生关系中教师和学生在人格上应该是平等的，在交往活动中是民主的。(四)发扬教育民主，倾听学生的意见

民主与平等的师生关系是提高教育教学质量的需要，也是缩小师生间的心理差距，构建和谐师生关系的需要。要民主并不是抛弃权威，而是要在民主和权威之间选择一个比较好的平衡点，这样可以收到很好的教育效果。每位教师在自己的教育教学实践中，都要有充分的民主意识，虚心听取他们的意见，积极采纳他们的合理化建议。2.请结合实际谈谈教学中如何激发学生的学习动机

答：教师在教学过程中要善于激发学生的学习动机，以便达到更好的教学效果。激发学生的学习动机可从以下方面进行：

(一)创设问题情境，实施启发式教学

教师在教学过程中可以创设一定的问题情境，引发学生思考，采用启发式的教学来激发学生的学习动机。

(二)根据作业难度，恰当控制动机水平美国心理学家耶克斯和多德森认为，中等程度的动机激起水平与作业难度密切相关：任务较容易，最佳激起水平较高;任务难度中等，最佳动机激起水平也适中;任务越困难，最佳激起水平越低。这便是有名的耶克斯-多德森定律(简称倒“U”曲线)。教师可以设置适当的作业难度，激发学生的动机水平。

(三)充分利用反馈信息，妥善进行奖惩 心理学研究表明，表扬与奖励比批评与指责能更有效地激发学生的学习动机，因为前者能使学生获得成就感，增强自信心。因此，教师在教学中要对学生的进步与努力即使给予表扬和奖励，以激发更多的学习动机。

(四)正确指导结果归因，促使学生继续努力

在学生完成某一学习任务后，教师应指导学生进行成败归因。一方面，要引导学生找出成功或失败的真正原因;另一方面，教师也应根据每个学生过去一贯的成绩的优劣差异，从有利于今后学习的角度进行归因，一般而言，归因于主观努力的方面均是有利的

四、案例分析题(一)答案要点

(1)小刘老师的做法符合教师道德规范中的爱岗敬业。爱岗敬业的职业道德要求教师忠诚于人民的教育事业，志存高远，乐于奉献。对工作高度认真负责，认真备课上课，认真辅导学生。案例中的小刘老师能够认真备课，认真讲课，获得学生欢迎。符合爱岗敬业的职业道德。(2)小刘老师的做法符合教师职业道德中的终身学习。终身学习要求老师不断拓展业务知识，更新知识结构，不断提高专业水平和教学水平。小刘老师入教后一直努力积极提高自己的教学水平，不断创新和发展自己的教学。符合终身学习的职业道德要求。

4(3)小刘老师的做法不符合教师职业道德规范中的爱国守法。爱国守法的道德规范要求教师自觉遵守教育法律法规，依法履行教师的职责权利。而小刘老师让不认真听课的学生罚站，这是体罚，侵犯了学生的人身尊严权，另外，她甚至不允许不守纪律的学生听课，这侵犯了学生的受教育权。违反了《教育法》和《未成年人保护法》的要求。

(4)小刘老师的做法不符合教师职业道德规范中的关爱学生。关爱学生要求教师尊重学生人格，爱护学生，平等公正对待学生，对学生要有耐心，不讽刺，挖苦，不体罚或者变相体罚学生。而小刘老师他让学生罚站，并且不让学生听课都违背了这一职业道德的要求。(二)答案要点

教师职业作为专门性的职业，不仅仅需要学科专业素养，更重要的是需要具有先进的教育理念，与学生构建良好的师生关系。教育者持有不同的教育观、不同的师生观，会培养出不同的学生。

传统的“师道尊严”的师生关系，在管理上表现为“以教师为中心”的\*\*\*\*型师生关系，具有等级主义，必然导致学生的被动性和消极态度，造成师生关系紧张，学生的人格得不到尊重，学生的自有意见与自主思想得不到重视。本案例中小明的小学班主任老师没能理解小明的行为而一味的进行批评和惩罚，使得小明的行为得不到强化，从而影响了小明学习的兴趣和动机。

进入现代社会，信息来源多元化，信息技术被广泛应用到教育领域，教师要由原来的知识拥有者和传授者，转变为学生学习能力的培养者，引导学生全面健康的发展。树立新型师生观是建立新型师生关系的前提和基础。能够根据学生的兴趣和特点因材施教的教师才能更好的激发学生的学习兴趣和动机。所以现代教师要深入学生的精神世界，真正做到理解学生，欣赏学生，善待学生。本案例中小明初中班主任在课外活动中以学生的学习兴趣为出发点，引导学生对所感兴趣的科目进行探究式学习，进而迁移到各门功课中，发现学习的重要性，使得学习有了很大提高。

同样的学生，不同的教师，会培养出不同的学生。所以，现代教师要懂得科学先进的教育理念，能够根据学生的需求，以学生为本，注重学生素质和潜能的挖掘。

五、作文指导

第一，从立意的角度来看，关于“幸福”的理解，一定要是健康和积极的价值观，一种正面的引导方式，比如：为别人服务是幸福的;逆境也是一种幸福。这样的话，文章的整体立意和深度就有了。

第二，切入点问题，关于幸福，不同的人有不同的理解，可以从不同的角度切入，比如：父母健康，社会稳定，家庭和睦，既可以是生活中的琐事让你感到幸福，也可以是惊天动地的大事让你觉得幸福。

第三，作为教师招聘考试的作文题目，如果能结合教师这个职业谈幸福，谈自己选择这个职业的感受，可能更为贴切，但是这个主题忌千篇一律，写这个主题时一定要有创新点。结合自身的真实情况和感受去写，会更真挚和感人。

2024年河南省特岗教师招聘考试真题及答案

一．选择题

1.下列理论体系中那个不属于中国特色的神会主义理论（A）A.毛泽东思想 B.邓小平理论 C.三个代表 D.科学发展观

理由：网上随处可搜到，另外毛泽东在的时候这个特色还没有提出。2.中国的基本政治体制是（A）

A.人民代表大会制度

B.多党 C.群主立宪

3.．三农是指（C）

A.农业、农村、农民工问题 B.农业、农民、农村教育问题 C.农业、农村、农民

4.“一把钥匙开一把锁”属于教学中的什么原则（B）A.启发性 B.因材施教 C.直观性 D.导向性 理由：《教育学》，章节-教学-教学原则 5.艾宾浩斯遗忘曲线的规律（A）

A.先快后慢 B.先慢后快 C.等速 D.匀加速 理由：教育心理学知识学习那章-有关记忆的 6.综合实践活动课程属于（D）

A.选修课程

B.活动课程 C.实践课程 D.必修课程 理由：新课改上的。

7.国家实施的义务教育年限是（D）A.6年B.7年C.8年D.9年 理由：《义务教育法》

8.布鲁纳提出的教学方法（C）A.程序教学 B.暗示法 C.发现法 理由：《教学反方法论》13页

9.学高为师、身正为范体现了教师工作的（A）A.示范性 B.复杂性 C.创造性 D.长期性 10.教学活动的中心环节是（A）

A.上课 B.备课 C.学业成绩的检查和评定 理由：《教育学》，章节-教学

11.个体对自己的心理特点，人格特征，能力及自身社会社会价值的自我了解与自我评价是（C）

A.自我调控 B.自我体验 C.自我认识 D.自我评价 理由：《教育心理学》，章节-心理发展 12.教师的教育学、心理学知识属于（B）A.本体知识 B.条件知识

理由：知识的分类—网上可以查到，本体知识是学科知识。13.寻求发展是心理健康的（B）A.基本目标 B.高级目标

理由：《教育学》，章节-心理健康教育 14.夸美纽斯的作品（大教学论）理由：《教育学》第一章

15．起教学导向作用的是（B）A．知识素养

B.职业道德

理由：本题之前做过，《教师职业道德》上也有涉及，理解就会做了。16．小学后期初中时期的学习动机（B）A.学习兴趣

B.获得赞赏

理由：《教育心理学》-奥苏贝尔提出内驱力，并分为认知内驱力、附属内驱力、自我提高内驱力。附属内驱力指个人为了保持长者们或权威们的赞许或认可，而表现出来的一种把学习或工作做好的需要。对于学生来说，附属的内驱力表现为，学生为了赢得家长或教师的认可或赞许而努力学习，取得好成绩的需要。附属的内驱力有比较明显的年龄特征。在年龄较小的儿童身上，附属的内驱力是成就动机的主要成份。随着儿童年龄的增长和独立性地增强，附属的内驱力不仅在强度上有所减弱、而且在附属对象上也从家长和教师转移到同伴身上。在青少年时期，来自同伴的赞许或认可将成为一个强有力的动机因素。小学初期的附属内驱力主要表现为为了获得家长或老师的表扬或奖励，小学后期及初中期，主要来自同伴的赞许或认可。

17.、全面实施素质教育的基本途径是（A）A.教学

B.课外活动

C.劳动教育

理由：德智体美等育的基本途径都是教学，德育的特殊途径是班主任工作。18．个体对挫折的反应和应对取决于（A）A.对挫折的认识

B.情境

理由：《普通心理学》，一个人如果对挫折的认知是积极的，那么他的挫折反应就会相对积极。相反则容易产生消极情绪甚至自卑自弃。19.20.二．判断题

1.上海世博会的主题是“城市，让生活更美好。”(对）

2.《中国教育改革和发展纲要》做出了到2024年教育的具体目标和要求。(对）3．情绪智力即情商，是影响人体成功的重要因素。(对）4.教学是一种传授知识的活动。(错）

理由：《教育学》-教学时系统的科学基本知识和基本技能，发展学生智力体力和创造力，培养社会主义审美情趣和思想品德，奠定科学世界观的基础，促进个性发展的活动

5.创造力并不是少数人才有的，是每个人都有的潜能。(对）6.不会进行教学反思的老师，就不能成为一名优秀的教师。(对）7.学校心理健康教育是面向全体学生。(对）

8.素质教育是促进个体全面发展，面向全体学生的教育。(对）

9.认知方式认知风格是指个人所偏爱使用的信息加工方式，认知方式有好坏之分。(错）

理由：《教育心理学》，认知反方式无好坏，值是信息加工方式的偏爱，不影响学习的发生。

10.德育必须从提高道德认识开始。(错）

理由：《教育学》，章节-德育-德育的基本规律,德育有一般顺序是从认识开始，但德育又具有多种开端，知情意行都可以作为开端。11．…的均衡性体现了教育的公平性。(对）这个应该是对的 理由：这个我在网上查询的，本来我做错了。另外：请大家补充这个题的前半部分

12．学校或教育机构对学生具有教育和管理权，学生有被管理和接受教育的义务。(对）

13.智力影响学习的发生，影响学习的速度、数量和质量。(错）

理由：《教育心理学》，前四章的一章，记不清了。激情这了：智力不影响学习的发生，只影响学习的速度、数量等 14.15.16.17.18.19.20.三．案例分析 1．李老师对学生的成绩进行排名，并张贴。对一个学生说“这次你又是倒数第一，总是影响班级成绩。你真是没救了！” 请用教师职业道德来评价李老师的行为。

2、王老师在讲《土地》这篇课文时“我骑着思想的野马奔驰到很远很远的地方，然后，才又收住缰绳，缓步回到眼前灿烂的现实中来。”一个学生说“野马怎么会有缰绳”王老师没有备课，就对学生说“难道秦牧还会错吗”学生的脸涨得通红，班级的气氛顿时凝固了。请用教育原理分析。

四、论述题。

1、论述儿童身心发展的规律，教育应该怎样适应这些规律。

2、简述影响能力形成和发展的因素，并说出你以后的工作中需要怎样培养学生的能力？

五、作文

河南省委书记卢展工对河南人具有的精神总结为“三平”：平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感。通过对三平精神的理解，结合教师的职业，写篇文章。800字左右。

**第五篇：2024年河南省特岗教师招聘考试真题[范文模版]**

2024年河南省特岗教师招聘考试真题及解析

一、单项选择题(本大题有20小题，每小题2分，共40分)请在每小题的四个选项中选出一个正确答案，并将正确选项的字母写在题后的括号内。不选、错选或多选者，该题无分。

1.总书记指出，实现中国梦必须()A.走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量 B.走中国道路，弘扬中国精神，凝聚世界力量 C.走中国道路，弘扬航天精神，凝聚中国力量 D.走中国道路，弘扬国际精神，凝聚中国力量

2.党的十八届三中全会《决定》提出的关于教育改革的总体部署是()A.深化教育领域综合改革 B.推进基础教育课程改革 C.推进考试招生制度改革 D.推进管办评分离

3.社会主义核心价值观之社会层面的价值要求是()A.富强，民主，文明，和谐 B.自由，平等，公正，法制 C.爱国，敬业，诚信，友善 D.自由，民主，诚信，法制 4.良好班集体形成的基础是()A.明确的共同目标 B.一定的组织结构 C.共同生活的准则

D.成员间平等、心理相容的气氛

5.按学科制定的、体现国家对基础教育课程基本规范和质量要求的指导性文件是()A.课程计划 B.教学计划 C.课程标准

D.课时计划

6.小学生有错误行为时，家长便限制她看动画片，不让其从事有趣的活动，属于()A.正强化 B.负强化 C.惩罚 D.消退

7.教育的基本着眼点是()A.传授知识 B.发展智力 C.人的发展 D.社会发展

8.“中小学教师专业标准(试行)”对老师的基本专业要求涵盖三个维度，它们是()A.专业理念与师德、专业知识、专业技能 B.专业理念与师德、专业技能

C.专业理念与师德、专业知识、专业能力 D.专业理念与师德、专业知识

9.根据自己的生物钟安排学习活动属于学习策略中的()A.认知策略 B.资源管理策略 C.组织策略 D.元认知策略

10.皮亚杰认知发展理论认为，7-11岁儿童的认知发展处于()A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

11.直接制约教育的性质和发展方向的是()

A.生产力 B.科学技术 C.政治经济制度 D.文化

12.奠定班级授课制理论基础的代表性著作是()A.赫尔巴特的《普通教育学》 B.夸美纽斯的《大教学论》 C.巴班斯基的《教学过程最优化》 D.杜威的《民主主义与教育》

13.通过集体讨论，是思维相互撞击迸发火花，达到集思广益效果的创造性训练方法是()A.发散思维训练 B.头脑风暴训练 C.推测与假设训练 D.自我设计训练

14.循循善诱、以理服人，从提高学生认识入手以调动学生主动性的德育原则是()A.疏导原则 B.因材施教原则 C.导向性原则

D.教育一致性与连贯性原则

15.动作技能练习到一定阶段时，会出现进步暂时停止或下降难以有所提高的现象是()A.定势现象 B.迁移现象 C.退步现象 D.高原现象

16.教师不顾学生年龄特点和实际水平，采取揠苗助长的做法，违背了儿童身心发展的()A.顺序性

B.不均衡性 C.差异性 D.统一性

17.基础教育课程改革中“建立促进学生全面发展的评价体系”的理论依据是()A.二因素理论 B.三维结构理论 C.三元智力理论 D.多元智能理论

18.知识不是通过教师传授获得，而是学习者在一定情境下，利用学习资料生成意义的过程，这符合()A.行为主义学习观 B.人本主义学习观 C.新行为主义学习观 D.建构主义学习观

19.采用问卷、访谈等方式搜集有关资料，进行分析研究的科研方法是()A.调查法 B.行动研究法 C.观察法 D.实验法

20.指导学生使用“我能应付这个考试”“成绩并不重要，学会才是重要的”等正向的自我对话以缓解考试焦虑的方法是()A.全身松弛训练法 B.系统脱敏法 C.肯定性训练法 D.改善认知法

二、判断题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)判断下列命题正误，正确的请在题后的括号内打“√”，错误的打“×”。

1.党的十八届三中全会提出的全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。()2.2024年河南省政府工作报告提出要打造富强河南、文明河南、平安河南、美丽河南。()3.教师职业道德的主要范畴包括教师义务、教师良心、教师荣誉。()4.基础教育课程改革要为学生的终身学习奠定基础。()5.能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。()6.新手教师备课就是把教学内容写成详细的文字教案。()7.以农村教师为重点，加强教师队伍建设时促进我国教育公平的措施之一。()8.基础教育课程改革提倡自主、合作、探究的学习方式。()9.对学生进行思想品德教育是班主任工作的首要任务。()10.学生为了得到老师或父母的奖励而努力学习的动机是内部动机。()11.态度与品德也可以通过观察模仿榜样的行为而习得。()12.当前的教学设计越来越倾向于从关注“学”向关注“教”转变。()13.教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性称为比较。()14.判断一个人心理健康状况应兼顾内部协调与对外良好适应两个方面。()15.通过教师、学生、文本之间的交流和沟通实现教学目标的行为方式是课堂导入。()16.信息技术与学科教学整合的最终目标是帮助教师减轻教学工作量。()17.中学阶段同辈群体对人格发展的影响在某种程度上甚至超过父母。()18.维果斯基认为，好的教学应当先于发展，引导发展，其实质在于创造最近发展区。()19.举一反

三、闻一知十是典型的学习迁移。()20.学生参加课外活动要体现自愿原则，活动应以小型为主。()

三、案例分析题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)1.城市学生杜某，大学毕业通过招教考试成为一名乡村教师。在认真备课、反复试讲后，他心情忐忑地走上讲台，刚做完自我介绍，一男生突然站起来说道：“老师，我们条件不好，学习基础又差，你会喜欢我们吗？”杜老师没有回答，微笑地看着他问：“你会不会嫌弃自己的家人？”男生马上回答：“当然不会，一家人怎么会嫌弃呢。”老师转向全班同学郑重地说：“我既然成了同学们的老师，大家就成为了一家人，我当然不会嫌弃你们了。同学们

只看到了自己的不足，却没有看到自己的长处，我们农村孩子朴实、能吃苦，只要我们共同努力，都会成为优秀学生的。老师喜欢你们，看好你们！”这一开场很快抓住了孩子们的心。

请从教师职业道德规范的角度对该教师的做法进行分析评价。

2.某教师在教文言文《强项令》时，提了一个问题：“课文题目中的‘强项’是什么意思？”学生根据课文的注释，马上回答是“硬脖子”的意思。为了让学生对比古今词义的区别，教师又追问：“‘强项’在现代汉语中是什么意思？”这个问题一下子把学生问懵了，课堂上出现了“冷场”的局面，教师接连问了几个学生都没有答出来。课后，教师进行了认真的教学反思。第二天给另一个班上课时，该教师及时改变了提问策略。在学生找出“强项”在课文中的意思之后，教师请学生们思考：“请问你们都有什么强项？”一个学生答道：“我的强项是打乒乓球。”教师接着问：“那么，你所用的‘强项’是什么意思呢？”学生想了想说：“是‘长处’的意思。”于是，教师再次请大家思考：“‘强项’在古代

汉语和现代汉语中的词义有什么差别？”学生们纷纷举手并给出正确的答案。（注：教学对象为七年级学生）

请运用有关教学理论对此案例进行分析评价。

四、论述题（本大题共1题，15分）

请结合学科教学谈谈如何培养学生解决问题的能力。

五、教学设计题（本大题共1题，15分）

请根据所提供的教学材料和学生情况，按要求完成教学设计。

教学材料：八年

级思想品德《诚信的智慧》。

诚信的品德是高尚的，诚信的要求是确定的，但做到诚信的具体条件又是非常复杂的。我们对诚信的理解应与具体的情境结合起来，在现实生活中作出诚信的正确选择。

对人诚实与尊重他人隐私，往往相互关联且常常发生冲突。面对这一两难选择，我们该正确把握二者之间的关系。一方面，“以诚待人，以信交友” 是人际交往的基本准则。我们应当恪守诚实的品德；另一方面，尊重隐私又是待人坦诚的前提，是维持良好关系、良好沟通的基础。尊重他人隐私，未经本人同意不得将其公开，也是我们在交往中应有的品德。当二者发生冲突时，我们要结合具体情境，坚持原则，权衡利弊，按照实际情况，妥善处理。

诚实与说谎是水火不相容的，做诚实的人就不应该撒谎。然而，我们生活的环境是多变的，人的思维方式、行为方式也不是直线式的。在特定的交往情境中，有时需要我们，隐瞒事情的某些真相，说些“善意的谎言”。但这不是出于个人的“私利”，而恰恰是维护诚信的需要。从根本上说，善意的谎言并不违背诚实的道德。

诚信的核心是善。尽管诚信问题上有各种复杂情况，但只要我们正确理解诚信，与人为善，出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

五、作文题（40分）

阅读下面的材料，请自选角度，自拟题目，写一篇不低于600字的文章。除诗歌外，文体不限。

2024年3月17日晚，周口市郸城县秋渠一中校长张伟连续工作三个昼夜，因过度劳累突发脑干出血，经全力抢救无效，不幸去世，年仅42岁。从教20年来，张伟同志

在农村教育教学第一线，他常说“干教育是个良心活，我献身教育一生无悔”。作为教师，他承担两个学科以上的教学任务，爱岗敬业，知识渊博，教学艺术性强，同时作为一名校长，他以身作则，科学管理，把一所落后的乡村中学办成了远近闻名的优质学校。他甘于清贫，面对高薪聘请不为所动。他被广大师生和群众誉为“践行焦裕禄精神的好校长 ”“学生心目中的好老师”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找