# 高中2024德育工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-26

*第一篇：高中2024德育工作总结大通六中2024德育工作总结德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。2024年度，...*

**第一篇：高中2024德育工作总结**

大通六中2024德育工作总结

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。2024年度，大通六中在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校2024年德育工作情况总结如下：

在本学年学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩。

一、完善德育机制，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1.完善德育机制

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，在以前基础上进一步完善了《班级量化管理细则》、《班主任考核方案》 等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证。每学期伊始，德育处根据实际情况制定详实的学期德育工作计划，定期组织召开德育领导小组专题工作会议，将学校的德育工作落到实处。

2.加强德育工作领导，发挥德育领导小组的核心作用 德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—年级组长—教师—学生；党支部书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。

3.加强德育队伍建设，主抓制度落实

注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即定期召开的周一主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期期中会考后的家长会。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行督查，做到每天检查登记，每月汇总公布，专题工作会反馈，并把考核结果纳入班级、班主任量化考评，收到了较好的效果。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。1.精心布置宣传阵地

加强对楼道文化以及班内后黑板墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置

各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”建设

校园以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、图书阅览室、宣传横幅等。学校长期坚持不懈地开展图书室借阅制度，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。本年度学校通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下五个方面：

1、完善班级管理制度

在原有制度的基础上，重新修订了《大通六中班级量化考评细则》、《大通六中班主任管理制度》、《班主任考核方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构

学校成立了以德育副校长、政教主任、各年级组长、班主任为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查课间、查午间、查自习课、查晚自习，所查结果做到每天专人记录，定期汇总公布，并把考核结果纳入班级、班主任量化考评之中。

3、健全学生组织

建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好主题班会课

要求班主任教师认真上好主题班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，加强学生的思想道德教育和养成教育 每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

1.抓养成教育

学校从《大通六中班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，整改反馈，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）通过校园广播、国旗下讲话，以多种形式向学生进行文明习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

2.抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

（1）制定了《大通六中安全管理制度》；（2）成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任为副组长，以年级组长、班主任为组员的安全管理领导工作小组；

（3）制定了“大通六中安全值班制度”，成立了“大通六中安全值班”领导小组，值班领导、带班领导负责学校当天的安全工作及日常事务；值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感；

（4）每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力；

（5）学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志；

（6）学校在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；校安全领导小组带领小组成员不定期对教室、学生宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

3．抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。同时，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

4.抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

（1）做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师。

（2）积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

目前，我校已形成一个多育并举的良好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

2024年11月

**第二篇：高中德育工作总结**

高中德育工作总结三篇

【篇一】

本学期，我校能依据期初德育工作方案，以学校生日常行为规范训练为目标，以同学的日常行为规范训练为基础，加强对同学的思想道德、行为规范和礼仪常规训练，坚持“突出重点，注意实效“地开展德育工作，围绕校内文化建设，专心开展各类主题训练活动，使同学学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培育举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改善德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，专心讨论德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支阅历丰富、方法独到的德育工队伍。组织老师学习《中学校老师职业道德规范》等，使老师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关怀、爱惜临时落后的同学，杜绝体罚与变相体罚现象。构建公平、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题训练活动，准时反馈、处理班级中发觉的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、嘉奖制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校协作

德育工作离不开社会、家庭的协作，为此学校专心构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，准时传达学校中心工作，各项主要活动，训练教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭训练与学校训练能默契协作。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了详细的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用急躁去感化他们，尽量把一些苗头性问题毁灭于萌芽状态之中。对重点的问题同学“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教老师和措施，增加训练转化的职责感。

二、强化行为规范训练，转变同学精神面貌

1、加强行为规范养成训练，开展诚信从身边做起活动。对同学的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和训练。

2、强化行为规范训练的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、课间操、班报评比、标志佩戴状况、违纪状况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅等实行每天检查的方式，对佩戴状况实行突击检查的方式，对班级墙报、班级布置实行定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生仔细负责，检查公正公正，值日工作到位。透过对同学的行为规范训练，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范训练的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制训练工作

学校把10月份定为法制宣扬月，在10月中旬学校还组织全体同学观看法制宣扬视频，理解法制训练。学校还向全体同学做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的训练效果。

五、其他工作

本学期，胜利召开了全校同学家长会，以详细事例叙述了家庭训练的方法；每位班主任仔细预备、细心布置教室，主题鲜亮突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成果，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．同学日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些同学卫生习惯较差，随便丢弃脏物，还有少数同学有在校内内吃零食的不良习惯，这也是造成学校间或卫生状况不佳的主要缘由之一。

2．个别问题同学在校吵闹的现象也时有发生。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

【篇二】

一学年紧急、充实的训练教学工作，在上各级领导的正确领导下，在全体班主任与任课老师的大力支持和协作下，即将画上圆满句号，为了总结阅历，吸取教训，更好地做好以后的德育工作，现对本学年工作做如下总结：

一、强化学校常规管理1、注意养成训练，狠抓基础礼貌注意养成训练，同学礼貌习惯养成训练是我校优化学风、班风、校风的切入口，学校坚持透过常规性、主题性、系列性的行为规范训练和活动，帮忙同学构成礼貌习惯，提升综合素养。

本学期政教处连续从同学礼貌礼仪、自行车摆放、广播操规范、标志的佩戴等细节入手，规范同学言行，培育礼貌习惯。养成训练做到了：反复抓，抓反复，强训练，促礼貌，成习惯。组织同学学习了《中同学守则》《中同学日常行为规范》《礼貌礼仪常规要求》，让同学通晓礼貌言行的资料，将其熟记在心。利用升旗仪式、宣扬橱窗、黑板报、班会课反复宣扬礼貌习惯养成的要求，构成了讲礼貌的良好氛围。2、仔细抓好班级月常规考核工作本学期我校连续实施班级月常规考核，从门岗、行规、卫生、用餐等多方应对班级进行综合性考评，每月各班级评出一个“礼貌班”。在月考核中表现突出的班级有，九（1）班获得四次、九（2）获得四次，八（1）班两次，九（4）班三次。其他获得过礼貌班的班级有，八（2）班、八（4）班、七（3）班。一学期来，由于我校狠抓落实，以月考核带动班级常规管理，校内礼貌祥和，班级、学校呈现良好进展态势。

二、切实加强班主任队伍建设学校德育工作的骨干力气、主力军则是班主任。

首先，我校的班主任老师中年轻的较多，工作时间短，阅历不足，但我们充分利用年轻人精力充足、富有制造性、理解潜力快等的优点，帮忙他们选取了“导师”，在班主任中开展师徒结对，以充分发挥老班主任阅历丰富的优势，来加快年轻班主任的培育。其次，进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一至两次的班主任例会，透过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置支配，培育班主任的职责意识，并透过学习他人的先进阅历，不断拓宽班主任工作的管理思路。再次，专心落实班主任常规工作，抓好训练主阵地，上好每一节班会课，做到每次班会课都有主题，有资料。此外，我校班主任连续落实家访电访制度，做到准时了解每个同学的思想动态，并提高家长的家教意识，协同做好对同学的训练工作。本学期，学校政教处透过对班主任的班级管理和工作成果等进行综合考评，评出不同奖项。

三、以各类主题活动为载体，深化德育训练。

以各类主题活动为载体，深化德育训练。育训练坚固树立教书育人、育人为先的观念，把握德育规律，坚守课堂为主阵地，专心营造全员、全方位、全过程的德育氛围，透过丰富多彩的德育活动，将思想道德训练内化为同学前进的动力。充分利用传统节日、纪念日和校内节日，透过学科训练、专题训练和课外活动，加强爱国主义、民族精神、社会主义荣辱观训练。1、全校进行“爱父母、爱师生、爱校内、做诚信人、行规范事”演讲竞赛。首先在班内征集素材，将典型的真实的事例收集起来整理成文，由有必需演讲技能的同学演讲。活动胜利进行，感染力强，评比出优秀个人和优秀群众。2、双休日对留守儿童进行平安环保训练。我校家远的同学共性多，几个星期才回一次家，有的甚至半年才回一次家，常常在学校学习生活。每到周末，由专人负责管理机构，组织他们观看爱国主义影片，对他们进行思想训练，组织他们打扫卫生，对他们进行环保训练；为这些同学将平安的重要性，唤起他们对生命的珍爱。

3、各班级各班开展不同主题的班会，对同学进行不同层面的思想训练。如冬季来临，召开“取暖、煤气中毒”的主题班会；夏季来临，召开“洪水无情”的主题班会，让同学熟悉到生命的脆弱，平安的重要；召开“抱负、精神、奋斗”为主题的班会，让同学树立远大的抱负。弘扬正气，学会奉献。4、学校邀请刑事庭在我校审理一齐吸毒盗窃案，全校师生现场倾听、观看、理解一次洗礼，让同学学问、守法、不犯法。5、在祖\*\*亲61岁华诞之际，全校师生同台唱歌爱国主义歌曲，共祝祖\*\*亲的61岁生日，师生的爱国主义情感得到了升华。6、七八班级进行广播体操竞赛，不仅仅熬炼了同学身体，而且增加了同学群众主义观念，还有利于促进校容校貌。7、开展募捐活动。同学们踊跃奉献爱心，给玉树灾区送去暖和，培育了同学的爱心和社会职责感。8、学期末对同学进行综合素养评价，透过自评、互评、师评，最终评出同学的综合等级，有利于同学思想训练。9、学期末评比出德育先进个人，“三爱”表现突出者，针对不同的同学，不同特长赐予嘉奖，如有诚信奖、有孝敬父母奖、有拾金不昧奖、有关怀群众、关怀他人等奖的面广、项目多，为的就是从多个层应对同学进行思想品德训练。10、连续出好每月一期的《辛店中学校报》，刊登先进事

迹，刊登优秀作文、对同学进行思想训练。

四、存在不足1、部分同学的自主管理和自我训练的意识还不够明确，如早读课、两操还不够自觉。

2、班主任在工作方面还缺乏必需的主动性及实效性。3、班主任之间缺乏更多更好地沟通沟通。一学期来我们做了不少工作，但真刚要使我们的德育效果走进每一个同学的心灵，真正建立起辛店中学的德育特色，我们还任重而道远。期望下学期连续在全体教职员工的共同关怀下，既开拓创新，又持之以恒地开展各项德育活动。让我们携手共同迎接辛店中学更加绚烂的明天！

【篇三】

本学期我校德育工作落实“为同学终身进展奠基，为社会培育优秀公民”的训练理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于同学的实际生活中，立足于同学的生活世界，从同学身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

（一）做细做实常规管理

1、连续实行同学常规评比，强化同学行为、道德习惯的培育。从最基本的规范――讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每一天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使同学良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥同学自我管理的作用。

（1）我们让班主任老师在教室里将《学校生守则》、《学校生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流淌红旗等都张贴在教室内，让同学一目了然，既增加了管理透亮     度，也有利于同学进取精神和群众荣誉感的增加，也有利于科任老师对同学基本状况的了解，更有利于对班级的管理。

（2）举办领袖学堂，培育强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由同学投票打算人选。透过参加竞选，使同学有了自我表现的机会，有了获得胜利的机会，使一些成果不太优秀但工作潜力强的同学脱颖而出，更使成果优秀的同学也注意提高自己的全面素养与潜力。本学期，我们大队部依旧举办领袖学堂来培育队干部群体的管理潜力和民办法识。为充分调动红领巾值日岗同学的专心性、熬炼他们的管理潜力，少先队大队部对同学的管理实行每周一小结，对优秀者赐予必需的嘉奖。这种做法既发扬了同学的仆人翁精神，也培育了同学的踏实、进取的精神，增加了自我管理、自我训练、自我服务的潜力。

（二）加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分争论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位职责意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素养。本学期，我们注意加强对班主任的业务素养训练，提高班主任的综合素养潜力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《学校生日常行为规范》、《学校生守则》等，提高思想熟悉。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业潜力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和班级段专题研讨会，总结阶段性德育工作阅历，剖析工作中存在的问题，研讨改善工作的措施和应对策略。透过讨论、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对同学的思想、同学中消失的问题做到真正去训练、真正去落实，用好每一次德育训练的特地时间，使同学有所得有所获。

4、鼓舞班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，透过参加研讨活动，班主任在很多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

（三）专题训练系列化、主体化、课题化

我们将以校内为主阵地，以课堂教学为主渠道，透过国旗下讲话、宣扬栏、黑板报、等途径，把常规训练与主题训练结合起来，帮忙同学树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题训练的附加值。

（四）加强平安训练

本学期，德育处还仔细贯彻落实加强学校平安工作的有关文件，扎实做好同学平安训练工作。透过加强各任课老师平安职责心、加强对同学、家长的平安学问训练，努力提高同学的平安防范意识和自我爱护潜力。充分利用校内广播及宣扬橱窗等对同学进行平安学问宣扬和专题讲座，使平安警钟长鸣，防患于未然。

**第三篇：高中德育工作总结**

德育工作这一年开展的怎么样，工作要去总结好经验，在下一年做的更为出色。下面是小编为大家整理的高中德育工作总结范文，供大家参考!

高中德育工作总结范文1

本学期高三年级以学校德育工作思路为指导，认真贯彻落实政教处下达的各项工作任务，坚持以德育为核心，以学生为中心，以备考为重心;加强德育队伍建设，严抓班风学风建设，营造良好备考氛围，取得了良好的成绩。

1、为了营造良好的备考氛围，高三年级组加强德育队伍建设，构建以班主任为主、任课教师全员参与的德育教师队伍，让全体科任教师配合班主任做好学生的思想教育和心理辅导工作。全体班主任每天全身心投入班级管理和学生教育工作之中，结合本班实际创造性地开展德育工作，使得整个年级呈现井然有序、积极向上的备考态势。重点班卢文流、汤小波、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、桂林峰、邓锦秀、蔡启高、李双庆、陈万雨、吴建武、林友钗等班主任着力加强学风建设，普通班张武营、叶金海、王飞武、谭琪军、覃少林、吴伟海等班主任着重加强班风建设，省级德育课题组成员陈桂贞、陈雅剑和边春艳等班主任结合课题研究实际，着眼于通过“加强班级文化建设”促进学生自主管理，取得了很大成效。驻级行政人员李绪法、蔡赞生、林霖和年级管理人员许利强、朱戴史、王飞武等老师也积极配合年级组共同做好德育工作。张远志、庄思佳、孙振亮、彭朝东、郭琳、林小红、彭建坤、林增炼、陈桂坚、林秀花、林惠敏、志恭、余丽春、林泽帆等许多科任教师也十分热心的投入德育工作之中，耐心教育、关心、辅导学生，使得学生“亲其师，信其道;尊其师，奉其教;敬其师，效其行”。

2、紧紧围绕《中学生日常行为规范》和《林启恩纪念中学学生日常行为的若干规定》，充分利用年级学生大会和每一节班会课教育学生珍惜在校时光，珍惜自己的大好青春，自觉执行各项行为规范。严抓学生仪容仪表教育和良好行为习惯的养成教育，使学生的仪容仪表和行为习惯有很大的改观。

3、重视开展爱国主义、集体主义、前途理想、健康安全、遵规守法等各方面的教育，引导学生树立良好的人生观和价值观，促进身心全面发展。年级组针对学生的思想实际，以爱国主义教育为中心，帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们的学习热情，保证他们以高昂的状态和积极向上的精神贯穿整个备考过程。

4、用信心呵护每一个尖子生，用爱心感化每一个学困生和贫困生。年级组于20\_\_年12月份汕尾统考以后，实施了尖子生“导师制”，由一个科任担任几个尖子生的导师，从学习、生活、思想、心理等各方面全方位地关注尖子生，帮助他们解决问题，确保他们成绩再创新高。并召开尖子生会议，了解尖子生学习、家庭和生活各方面情况，帮助他们进行成绩分析和心理疏导，确保他们成绩、身体、思想和心理全面健康发展;同时，通过各种途径、手段帮助学困生和贫困生，使他们减轻心理压力，健康成长。

5、重视非智力因素在备考中的重要作用，加强励志教育。为了营造积极向上、昂扬乐观的备考氛围，高三年级组在每班课室门口张贴高考励志标语牌，在教学区显眼位置张挂励志标语横幅，并出版励志专栏《2024年高考，我们来了》和励志专刊《高考备考简报》;分批、分层次召开不同主题的“励志会议”，抓住一切机会表扬、鼓励学生。所有这些措施，极大地提高了学生的思想认识，极大地激励了学生的斗志。

6、班级管理突出“精细化”特点。在开学初全级教师会议上，年级组就要求各班级在班级纪律、班级考勤、班容班貌、养成教育、财物保护、环境卫生、安全工作、宿舍管理、成绩跟踪等方面符合要求，要求各班主任在第一时间里及时掌握班级存在的优缺点，尤其是学生考勤、段考成绩升降和思想心理变化情况，积极创建良好班风和学风，帮助学生提高成绩;耐心细致做好学生的思想教育和心理辅导，努力培养班级团队精神，确保班级纪律不掉队，为创设年级良好备考氛围做出贡献。

7、积极同家长取得联系。班主任及时了解、掌握学生情况，及时联系家长，协助家长共同管理教育学生。尤其是在汕尾调研考试以后，卢文流、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、张武营、谭琪军、陈桂贞、陈雅剑、边春艳等班主任经常同学生家长联系，及时向家长反映学生在校情况，达到共同管理、共同教育的目的。

8、存在问题表现为：在学生管理方面，还欠缺更加科学、民主的方式;对于部分学生的心理，还不能很好的掌握;如何将严格管理和表扬激励有机结合，如何提高班级文化建设促进学生自主管理，有待进一步探讨研究。

我们一定要想尽各种办法，消除学生备考过程中出现的浮躁和焦虑等不健康心理，尽力挖掘学生潜能和非智力因素，为备考搭桥铺路。要充分重视学生考试心态调整和心理健康教育——充分利用广播、班会、年级集会、专家讲座和师生座谈等形式进行正面引导，为学生树信心、鼓斗志;充分发挥班主任的作用，深入细致地做好学生的思想工作，确保他们轻装上阵。

高中德育工作总结范文2

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动;强化行为规范教育;组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传;组织开展了系列活动;开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动;“文明班级”评比活动;法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的;采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式;自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

高中德育工作总结范文3

本学期，根据期初德育工作计划，以学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队值周生的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理，做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。

二、本学期的行为规范教育继续加强

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的教育，利用班会对学生进行教育。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的结果每周五降旗时公布，每周颁发相应的流动红旗。

4、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

5、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着”有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育\"的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中中学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主。

2、值周生每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽。

高中德育工作总结范文4

时间过得很快，转眼到了学期尽头，回顾本学期的工作，用一句话总结：累，但充实，从最初的担心害怕到后来的团结一致，感触良多。下面本人将就这学期的一些德育管理经验作如下总结：

1.充分运用学校的德育管理处分条例。还没有接手升大班之前，我遇到的学生纪律观念都是比较淡薄的，甚至不把老师放眼里，所以那时候我对那些德育差的学生会毫不留情地给以行政处分，这对于那些想留校读书但纪律观念比较差的同学起到比较良好的结果。接手升大班时，由于之前一直认为升大班的同学有高考的目标，入学成绩比较好，纪律观念自然也比专业班好，所以没有过多地去强纪律的条条框框，想给学生一个和蔼的形象，但很快我就发现我的想法是不切实际的。因为进职业高中读书的同学，大部分都是中考不及格的同学，所以入学分数哪怕比专业班高几十分根本说明不了问题。很快我这个“和蔼”的形象就被学生的各种违纪行为轰击得“支离破碎”，喝酒、吸烟、拍拖、私接电源等问题接二连三的出现让我彻底放弃了当初和蔼形象的想法，在认识到问题的严重性后，我依然拿起“处分条例”“武器”还击。

对于那些违纪情节严重、求学思想怠慢的同学，我决定狠下心来将其“绳之以法”。在短短一个月内，我们班从部门警告到学校级的留校察看处分就达到了5人次，而且这些都是我眼里的“好学生”。经过这一轮的整顿后，虽然班级小毛病不断，但大方向的班风得到了有效的扭转，尤其班长在班中的威信也日渐增加，这让我暗自欢喜。

2.给予后进生希望。我们学校不仅有着严格的德育处分制度，还有着严格的升留级制度。对那些德育表现差、多科学习成绩长期不及格的同学，按照学校的德育管理要求可以给予留级的处分。制度本身对督促学生积极上进是有很大好处的，但是对于那些被处分，学习成绩不是特别理想的同学，时间长了，可能会出现弃学的可能性。这就要求班主任在严格要求的同时尽可能给予后进生一些人文性的关怀，对那些后进生，一开始我是绝对按章办事、铁面无私的，但当他们的纪律好转后，我会稍微声色和蔼给他们说一些励志的故事，引导他们向往读书，并且给他们一点希望：如果考试进步了，可以考虑向学校申请撤销处分。事后发现这个方法是十可行，对于那些后进生，希望他们像优秀学生看齐那是非常高难度的事情，但如果给予他们希望，使他们保持一颗向善的心，作为班主任也算是功德圆满了。

3.多些与家长联系，摸清底细。领导的一句话一直让我印象深刻“要做好学生工作，你必须想方设法让家长站到你这边”，的确如此，如果得到家长的许可，你对学生采取什么教育方法家长都会坚定地站到你一边，开展学生的教育工作就顺心如意了。基于这个认识，我给自己确定了家访的目标，每个月规定自己与一定量的家长电话沟通。沟通的内容包括学生在校的表现和在家的生活状况，也包括学生的一些家庭情况等。与家长交流多了，慢慢也总结出一些方法来：大部分的家长都会以为班主任打电话的意图就只有一个“投诉”，而我这学期恰恰是“逆其道而行之”，当家长先开口问我是不是孩子在学校违反纪律了，我先来一个否定，而且告诉他们该次电话的目的是表扬其孩子进步了。这样做后收到的效果是不言而喻的，很多家长在班主任还没有表扬完就先说出学生在家和以前中学的一大堆不是之处，呵呵，正中下怀，这时候给他们提出改正的建议最合适不过了!

4.在有把握的情况下，给予班干一定的权力开展各种活动。通过班干的带动，凝聚班集体的向心力。本学期，在体育委员和班长的要求下，我们班成立了篮球队，并且多次向兄弟班发了“战书”，我对此是积极支持的，但是给他们也提出了明确的要求：必须全班同学到场当啦啦队，我亲自到场督战。

本学期，学校举行了冬季运动会，虽然我们班只得了团体总分第三名，没达到第一的目标，但是我班收获的远远比这“第三名”多得多，尤其是班长组织同学们签名写的班级标语“我们这一家，信耀哥，夺第一!”深深打动了我的心：陪伴学生走过了一年半时间，看着班级从当初懒散的幼稚状态慢慢走向成熟，这何尝不是一种喜悦，这何尝不是一种成功呢?

高中德育工作总结范文5

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼

开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育

我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育

传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询

进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动;强化行为规范教育;组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传;组织开展了系列活动;开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动;“文明班级”评比活动;法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的;采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式;自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

**第四篇：2024高中德育工作总结**

2024年，学校德育部门秉承“永续·至善”的校训，以立德树人为根本任务，以“成就阳光学子青春梦想”为中心工作，以“培育核心价值，创建文明城市”为主要抓手，加强志愿服务和文明城市创建的相结合、拓宽育人途径和激发青春梦想的相结合、践行社会主义核心价值观和未成年人思想道德建设的相结合，深入推进“阳光学生”工程，着力完善生态德育体系建设，让每一个年轻而鲜活的生命都能得到尊重，让每一个高贵而智慧的心灵都能肆意绽放，让每一个阳光学子的青春梦想都能扬帆起航。

一、培育核心价值，激发青春梦想。

2024年发生在香港的、持续三个多月的“非法占中”事件的人员中80℅是17岁—25岁的学生群体这一现实为教育敲响了警钟：过度重视学业教育而忽视德育、忽视中华优秀传统文化教育、忽视社会主义核心价值观的培育，是多么可怕的事情。

我们坚持以人为本，立德树人，将德育这条红线贯穿到日常教育之中，利用国旗下讲话、显示屏、广播台、橱窗宣讲核心价值观；开展“阳光学生”之“雷锋之星”、“礼仪之星”、“诚信之星”评选，举办12.9“我心中的社会主义核心价值观”学生朗诵比赛以及价值观主题班会评比、班级文化建设软板报评比、作文评比，切实做到核心价值观走进学子心田，让价值观引领学生健康成长。

我们践行“中国梦，我的梦”理想信念，为各年级确定了主题梦想教育：高一“青春畅想”、高二“百舸争流”、高三“金榜圆梦”，帮助每个洪高学子规划人生。精心打造的高考文化包括“走进高

三、放飞梦想”主题活动、激励成才报告会、百日誓言大会、旧物置换、励志微电影、跨越成人门、祝福高考等一系列活动，点燃了学生学习激情，增强了高考取得优异成绩的信心，受到了广大学生、家长欢迎。

岁末的“洪高好声音”总决赛和“风华正茂洪高梦”迎新文艺汇演成为学生展示青春梦想的舞台，他们认真准备，精心排练，盛装演出，畅想着风华正茂，荡漾着诗意南湖，演绎着飞扬青春，诉说着梦想华章。

这些措施和活动的开展，有力促进了核心价值观的培育，提升了德育人的生命境界，唤醒了每个有渴求的心灵，帮助孩子追梦、逐梦、圆梦，让学生成为“胸怀理想、勇担责任、美好情怀、文明有礼、积极进取、充满激情”的阳光青年。

二、夯实德育队伍，护航青春梦想。

我们认为教育是心灵对心灵的呼唤，情感对情感的温暖，灵魂对灵魂的引导，智慧对智慧的激发。欲强人，先强己。为此，我们狠抓德育队伍建设，打造一个护航学子青春梦想的战斗集体。

坚持间周一次的班主任例会，提升班主任论坛功效，强化班主任工作常规，落实班主任开展学生道德讲坛活动，组织10名班主任参加省第二届班主任专业化发展峰会； 加强学生会和校团委自主管理功能，加大培训力度，提供锻炼机会，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作；

增强门岗责任意识，定期不定时对校园进行巡查，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习；

增强公寓管理意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，树立安全第一的思想，确保公寓文明、清洁、安全、温馨。

三、深化志愿服务，演绎青春梦想。

有句名言是这样说的：世界上最美丽的笑容就是充满爱心的笑容，世界上最美好的事物就是充满爱心的奉献。作为荆楚雷锋文化名片，我们将志愿服务和学雷锋活动有机结合，开展丰富多彩、形式多样社会道德实践活动，让学子在志愿服务中演绎青春梦想。

值周队志愿者贯彻实施“人人都是管理者，人人都是参与者”的自主管理理念，承包校园公共卫生的清扫和保洁，负责教学楼楼道和走道清洁、学习秩序、就餐纪律和文体活动的检查评比，积极宣传文明城市创建、校园环境美化、文明餐桌督查等工作，努力实现校园美化人文化。

礼仪队志愿者热情接待四方来客，微笑讲解馆藏文化，今年迎来了“国培计划”广东德育干部考察团和湖北学校文化论坛代表团等考察交流团、周边社区居民，以及来自加拿大、日本、韩国等访问团体。

服务队志愿者走出校门，向市民发放“绿色生活，文明出行”倡议书，引导行人文明交通，倡导市民绿色出行，为武汉市争创全国文明城市贡献了自己的汗水。

通过志愿服务和文明创建的相结合，志愿者们在成长中奉献，在奉献中成长，他们演绎着青春梦想，诠释着xx最强音。2024年3月，xx学雷锋志愿者团队被省委宣传部授予“xx学雷锋示范团队”。

四、多元育人途径，绽放青春梦想。

著名学者、北师大教授于丹呼吁“教育要成全孩子的尊严、人性和未来”。要实现这一目标，就需要我们拓宽育人途径，以促进学生全面而有个性的发展。育人环境优化：学校兴建了大厅视角、逸夫文化广场、半亩方塘、“开启”雕塑、帆船造型的学校大门和花径主干道、樱花园等人文景观，人在其境，浮想翩翩；我们与xx高新区交警大队、xx街综治办一起整治校园周边环境，设立交通护栏和师生进出校园安全通道，取缔教学楼公共垃圾桶，先后出台《进一步优化育人环境的有关规定》、《校园车辆管理规定》、《进一步强化校园管理的有关规定》和《进一步强化学生安全工作的有关规定》等制度，校内干净整洁，内外安全畅通，学子梦想就此扬帆。心灵氧吧倾诉：在优化教育环境中，心理环境的优化是我们育人事业的紧迫任务和历史使命。我们制作主题板报，加强心理健康教育宣传；精心布置“心灵氧吧”，使之成为学子温馨家园；向全体学生开放“心灵氧吧”，由学生自由选择预约进行咨询；配备《武汉市中学心理健康教育》教材，联合华师心理学院“春雨”服务团队进行心理健康教育授课和团队心理拓展游戏。心灵氧吧，培养学子乐观自信、自省自助、负责守信、自强进取的独立人格，学会以积极的心态面对学习环境、生活环境与社会环境，使他们心灵自由的呼吸。

社团活动全员：我们依托社团空间，构建多彩的社团活动文化，以促进学生特长发展。活跃在校园的社团如啦啦操社、音乐社、动漫社、舞蹈社、篮球社、图文并茂社、羽毛球社、足球社、启梦绘画社等，初步实现了每一个学生都有属于自己的社团，“我的地盘我做主”，社团活动已成为洪高校园一道靓丽风景线。

学校育人途径的多元化，让“人，诗意地栖居在大地上”（德国诗人荷尔德林语），孩子们的青春梦想得以绽放。

英国教育家赫胥黎认为：充满着欢乐与斗争精神的人们，永远带着欢乐，欢迎雷霆与阳光。握手辞行的2024年，梦想与激情，阳光与幸福，浸润着我们德育耕耘的土壤：我们圆满地接受中央文明委检查，为武汉市摘取“全国文明城市”这一桂冠贡献了xx德育的正能量（全市仅四所中小学接受了检查）；我们收获了多种荣誉，被授予“xx学雷锋示范团队”、“xx省学校文化建设先进学校”和“xx市有效德育建设工程先进单位”，成功通过区心理健康合格学校和“五好关工委”的考评，学校未成年人思想道德建设深受广东德育干部考察团和北京东城区教育团的好评。

**第五篇：高中德育工作总结**

\*\*实验高中德育工作总结

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。

一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想, 坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。

1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本

培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”, 通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹（如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等），完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人,建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的发展做出积极贡献。

2、搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师（经师、能师、人师）制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。

人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

3、建立高级德育教师联盟。

二、实践“三自”育人模式，继续实施“主题教育”

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌；高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观；高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”；高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与

外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”；高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

三、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

四、创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动；另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台,开实践式心理教育.五、构设学校文化,推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹；校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契

合。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识；“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神；“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展,德育工作任重道远.德育没有最好只有更好,我们将不断总结经验,开拓创新,争取更大的进步.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找