# 线上支教实践报告 一起云支教实践报告(18篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-26

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇一对于我们这群在大学里...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇一**

对于我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，才能使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的的舍不得离开;从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲;从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，应为祖国贡献一份力量。

原本我以为我的大学生活可能会很平淡地过去了，像普通的大学生那更没有考虑过自己的未来样，可是经过支教这件事以后，我的大学生活一下子丰满起来了。支教前，我像一般的大学生那样，每天三点一线，过得很迷茫。并没有考虑过自己可以做什么。但是，一次偶然的机会，我听说学校有招募支教老师的活动，一向对志愿者活动很上心的我果断的报名了。而且，接下来的日子，我更加坚定自己当初的选择是对的。

或许我们相处的时间并不长，但是我们的交情已经很深，支教的日子里，我们彼此照顾，付出着真心。还记得，我们总是担心孩子们不能学好我们的课，我们不停地备课，不停地修改着我们的方案。那时，英语老师和她的助手备课到深夜，他们怕孩子们无趣，设计了小小的问答。又怕孩子们不能理解，一句句的翻译，不停地修改着课件。又担心孩子们年龄差异大，大孩子们学过觉得无聊，小孩子们没学过听不懂，所以又设计了日语课。他们的真心付出，我们都看在眼里。虽然每天一两点钟睡觉，但是第二天我们还是会饱含激情地为孩子们上课。我们从没有抱怨，更没有退缩。因为看着孩子们渴望求知的眼神，我们已什么都不在乎了。

这次支教，我教孩子们的主要是手工课。这个课是由我和手工老师配合一起上的。我和手工老师都是第一次教小朋友，心里都有一丝丝的紧张。第一天晚上我们熬夜制作了纸杯画，大家一起动手帮忙，心里无限的感动。第二天下午是我们美术手工课第一次开课，对于第一次教书的我们来说，还是很紧张的。于是，我和手工老师利用中午午休时间跑到卧室隔壁的空房间里，进行一遍遍的彩排，担心孩子们不配合，我们将上课的用词不断地修改。在我看来，不管做什么事情，就算是一件极小的事情，也要相当的仔细，绝对不能敷衍了事。

有时候，一个很小的细节也有可能会对孩子造成很大的影响。好在正式上课的时候，孩子们都相当的给力，所有的小伙伴一起帮忙，看着小伙伴们每个人都带着两三个孩子一起做手工，一起画画，彼此的心一步步的拉近。这其乐融融的场面让我为之感动，让我觉得我们付出的努力都是值得的。当美术手工课快接近尾声的时候，有孩子跑过来问我明天有没有美术手工课，心里无限的感慨，可以给孩子们带来快乐，让孩子们爱上课堂的感觉真好。接下来的几天里，我们更加得心应手了，变着法的给孩子们想有创意的手工，看着孩子们快乐的脸庞，我们也为之高兴。

我们认真的对待每一课，哪怕是只有七个人的课堂，我们也尽力上好。可能是我们的真诚打动了孩子们，很快孩子们都欣然的接受了我们，辩论课上孩子们的认真专注，数学课上孩子们的踊跃思考，英语课上孩子们的热情洋溢，舞蹈课上孩子们的互相帮助，故事课上孩子们的积极踊跃，美术手工课上孩子们的无限创意，安全课的生动有趣，普通话课的动感，音乐课的温馨，以及体育课的快乐，我们都为之动容。或许，我们教的并不是那么的专业，但是孩子们的包容与配合一直都在。 我们每一个人的真心付出，小孩子们都看在眼里，其实他们心里都懂。爱玩，永远是孩子们的天性。但是，他们也会认真的汲取知识。

这次支教最让我感动的并不是我为孩子们做了什么，而是孩子们给我的那坚定的眼神。当我夸奖孩子们时，他们会露出喜悦的眼神。当数学课思索难题时，他们会露出渴求知识的眼神。当美术手工课自由创作时，他们会露出快乐的眼神。或许会有很多人反对支教，但是孩子们那真诚的眼神，那快乐的神情，已让我不再想那么多了，唯一能够做的就是尽自己所能的教导孩子，给他们带来快乐。他们那真挚的眼神将是我前进的动力。未来的日子还是需要靠他们自己去走，我们过多的担心也无济于事，我们最需要做的就是能够给他们带去快乐与陪伴。说实话，当看到孩子们努力思考，用心学好每一节课的时候，我会有一种冲动，我想要留下来继续教他们知识，继续陪伴他们。

但是，分别的时刻总是有的。大家总是说要是可以再多呆几天，几天就好。可是，天下没有不散的宴席。我们彼此的分离只是为了更好的相聚，愿大家将这份美好永留心底，愿小孩子们可以健健康康，快快乐乐的成长。这才是我们最美的愿望。

这次的社会实践活动对于我来说真的很宝贵。不仅仅是孩子们与我的关系，也有我与小伙伴们的朝夕相处。这年夏天，我遇到了一群不错的人，我们从陌生到熟悉，从客气的对话到几个眼神就可以知道对方在想什么，我们一起吃饭，一起睡觉，一起备课，一起做手工，一起洗冷水澡，一起大唱倔强。我们用真心感化着彼此，彼此的心紧紧相依。在年华最美的时光里，遇见彼此，做着最美的事。在未来的日子里，我将更加珍惜这段来之不易的友情。或许有一天，我们还会一起回到那个镇上，看望可爱的孩子们。一起回到那片田埂里，大声歌唱倔强。

看到孩子们脸上洋溢着热情的微笑，对于我们来说，这已足够。我们可以给你们带来短暂的欢乐，未来的日子还需要靠你们自己去走。希望你们可以带着快乐，勇敢的生活，相信你们的未来也如今天一样精彩。

在这半个月支教实践的过程中，我们教会孩子们用创新的思维方式去学习，给孩子们带来许多乐趣，让他们接触到很多外界的新鲜知识;另一方面，我们在艰苦环境下进行实践，磨砺了意志，养成了良好的学习生活习惯，回到学校也会将这种吃苦耐劳的精神发扬光大。我认为有些从小生活在优渥环境中的大学生，缺失的就是一种在逆境中拼搏的精神，而这种精神需要我们在实践中逐渐培养，敢于吃苦，乐于奉献。作为大学生将来要承担一份社会责任，我们在实践的过程中，把爱心奉献给需要帮助的群体，同时也收获了宝贵的经验。

每次的社会实践都是在给我们将来踏入社会积累经验，只有我们认真观察，仔细总结才会丰富我们的阅历，增加我们的学识，为更好地生活创造条件，增加筹码。这次支教活动达到的效果总体而言是令人满意的，我希望将来还有更多机会锻炼自己，也希望有更多机会为社会做贡献。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇二**

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过,亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理去贫困的山区做支教。xx年x月x日我来到了位于和田地区于田县的一个山区，而我所支教的学校是一所农村中学，校园的操场还是风吹一身土，雨落一脚泥的土路。 但在真正经历过支教后，当我回过头来重新审视我们最初的想法时，就会更加坚定自己的信念。

如果说过去的自己的思想很幼稚，但这次支教足以磨砺我，然我变的成熟。十四天的支教生活值得我们用一生来铭记。艰难的环境磨砺的是我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教十四天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。让我体验到了从未体验过的生活。第一次站上讲台的激动，那一声亲切的“老师”，那一张张执着的面容，而今回首内心的那份悸动仍记忆犹新。很舍不得这些善良朴实的孩子。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

十四天的支教行深深打动了我，激发了我内心深处对于爱的认识。原来爱也可以如此博大，我们用我们们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。从三十八个孩子的眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子;而他们用他们的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。带着点紧张和不安，跟多时怀揣着儿时的梦想和能教育学生的兴奋，在第二天一早，支教成员就走进了教室。学生们瞬间安静下来，灵动的眼睛全部望向讲台。在心中突然感觉，只有精彩的课才值得他们的付出，才能满足他们对知识的需求。

我曾一度认为，如果说80后出生的人都是一群忧伤的孩子，那么在我看来，90甚至00后出生的就都是些腐败分子。他们包里装着手机，学习机，游戏机，mp4。他们拉帮结派称社会。他们崇拜非主流，在耳朵鼻子嘴唇肚脐上打很多个洞然后戴上漂亮的饰品。他们疯狂的恋爱，失恋后自残。和这些孩子呆在一起我甚至会感到害怕。可是在峡口这个小山村里，让我改变了原来的想法，我又重新认识到原来90后还有这样一群孩子：他们家庭贫穷，所以他们要不懈努力渴望通过知识改变家庭的境遇。他们的家离学校很远，所以他们得起得很早走很长一段路程到校上课然后一直到下午放学回家。有的在学校附近租房，小小年纪就得生活自理。他们尊敬师长，他们吃苦耐劳。

为了增强学生的综合素质，提高他们的能力与心理素质;为了拓宽学生的视野，增加他们的兴趣爱好;也为了表达社会对于他们的关注，给与他们最大的鼓励。这个班级就是专门为了准备内地高中的录取考试山区孩子们，和往年一样一上了初三他们就没有寒假没有暑假拼了命的抓紧时间努力学习，准备6月份的考试。我这次指教目标就是帮那些老师给学生上汉语课，偶尔有机会还跟他们讲经验，说说我在内地幸福的生活。我们的常规教学安排：

1、 支教老师按照学校常规要求，安排教学活动，包括上课、午睡、兴趣活动等等。

2、 支教人员每人负责一门学科的教学任务，汉语，数学、语文，物理，化学，等等，也增加了很多新颖的课程，如健美操、思想教育等。

3、加强组织教学。教师应注意有效的吸引学生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

一样的课程用不同的方式上，不同的课程用有趣的方式上。语文课上教育学生根据自己的星座扬长避短，心理课上探知学生的内心世界，思想教育课上引导学生正确的观念。数学课中有趣的奥数题，对学生有超强吸引力的汉语课，都对学生带来了深刻的影响。在很多课上，老师都注意与学生的互动，期望与学生之间更一步的增深感情。通过新颖的课程和教法，，激发学生的求知欲，培养其团队精神和独立思考的能力，鼓励创造性和主动学习意识，让他们真正享受学习。在教学过程中,及时发现问题并解决问题，同时也评出了最受同学喜爱的老师。

在支教中最浪漫的事就是晚上在校住宿的老师们和学生们一起坐在河边看星星，因为寝室里很热，虫子也很多，所以大家很乐意来到河边在一起聊天。当然这十四天中，也有着许许多多的小插曲。孩子们经常因为有事不能来，因为暑假这个季节农业最忙得季节，所以有的家长不让孩子去上课，把他们留下来帮自己干活，这虽然很遗憾，但是如果没有其他的事，他们就一定会来。生活的环境并不重要，只要能与学生们在一起，得到精神的快乐，知识的增长，友谊的积累，也就不虚此行。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不经意间的询问 “„„姐姐，你明年还会来么„„”，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的内地大学生们的到来。十四天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍!

十四天的时间真的好短，说好不哭的，却在看见那一颗颗低垂的额头时忍不住落了泪。尤其是我们离开前一天的晚会上，当我们最后每个人在台上发表感言时，很多同学哭了，然后很多同学哭着上来保住我，下台时竟然还有几个男生偷偷的蹲在台边哭。这是怎样的一种感情啊，即使我和他们认识的时间只有短短十四天，即使我们马上就走了也许今后都不会再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。走之前班里的几个女生还来宿舍送我，陪我聊天，陪我吃饭，带我去河里抓小鱼小虾抓了满满一瓶子，明知坐车会洒出来却还是硬要我收下。走之前一直问我要照片要手机号，一直说着不要走不要走……，我走了，眼睛湿湿的，眼泪快掉下来了，现在唯一能为他们做的只是祝福他们而已，真心祝这些同学们能够取得好成绩考上内地高中，将来做一名有用的人!

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。离别总是伤感。可是在留言册上我没有说一句离别的话语。因为我相信我们的分开只是短暂的，我们还会有再见面的机会。很感谢此山区学校给了我这次机会，让我享受了一次作老师的幸福。

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。我也成长了不少，变得更有自信了，对社会、对实现自我价值的思考也更深入了。有的时候我就是缺乏自信，觉得自己能力总不如人，一般情况从不轻易参加什么活动，所以感谢这次下乡。有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。所以参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇三**

20xx年的6月26日，我与10几个队友一齐踏 上了前往x小学暑期实践的艰辛之路。 之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊!中途车子抛锚了!诶!就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系.将留守儿童召集起来进行辅导.我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作.队长带着另一批人到一些远一些的地方--泥坑界坑去联系学生，做好登记工作.这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的.第三天,开始了我们正常的教课工作,我教的课是小学三四年级的数学.在教课中,我体会到了他们对学习的热爱与渴望,看到了他们在学习之中眼神放出的神采,这使我非常感动.我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课,还有兴趣课程,以供学生们在下午课余进行另类数学.兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧.每天中午学生来得都很早,以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始.于是每天中午,我们都在同学们的热情中,不得不放弃午休,哎!苦啊!不过生活还算不错!下午时,我们还去摘野菜了,真是体味了一把农村生活!一个字--爽!我们一边采,一边有说有笑,可开心了.为了清理这些野菜,可费了我们不少功夫呢!不过煮起野菜来,还真是美味,也算值了!

在实践中,我也去一次界坑去买菜,走了一个多小时的山路呢!脚酸了也肿了!哎!终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了!我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了.吃得好,有时会有肉,有时会有西瓜和饮料呢!(羡慕吧!哈哈哈!~~~~)买了菜回去以后,就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了.到了乡政府办公室,看到一小部分的天花板塌下来了,于是我们就清理了一下,在桌上放上水,等待着乡政府领导的到来.时间飞快,仪式开始了,我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言,领导们也分别发言,针对我们实践队做出批定和鼓励.结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动.我们大家豆油非常高兴,并在学校门口合影留念.

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动,一共募集到700多元人民币.我们还为留守儿童送去温暖,送去祝福,送去他们所需要的学习用具--书包.最后一天晚上,我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会,虽然来看的人不多,有些准备还没有做到位,可我心里还是很开心的,毕竟这是我们的第一次晚会,就算有什么瑕疵,它在我心目中也是完美的.在晚会中,我担任了舞台设计的工作,为了舞台的效果,我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台,还借来了地毯和后台的幕布,还有演讲的桌子,以及音响电脑等.虽说不易,可我们还是做到了.费了一下午的时间设计好舞台,看到他们对舞台的热烈赞美,心里还是美滋滋的,也不妄费我们这么用心的设计了.

所以的东西都会有负面,第一次做一件事不能尽善尽美,也是正常.晚会的演出在最后的环节--把合唱中,由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们演出的不完美,这令我们很遗憾.当时我们的心里都很难受.可再难受也要勇敢的面对.面对错误,第一范文网深思错误的来源,找出原因,做出决定,在下一次同样的情况下,我们就不会再犯错,再有遗憾了.在实践中,类似的困难有很多,比如说,晚上睡不好又热,又有蚊虫咬;有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等.这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然.在这之中,我们拥有了很多;坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标.实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题.

生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好.一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇四**

回顾在水城市实践的点点滴滴，这半个月的难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带来触动。也许，我一开始就知道，我们这些大学生来支教，并不能给这里的孩子带来多大的改变。我们实践的时间只有短短的半个月，所能传授给学生的知识也极为有限。但通过这十五天的教学和接触，孩子们在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多孩子从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解百科，还有的孩子从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，我们每个人都在用自己的方式引导孩子们健康向上。

对于我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，才能使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的的舍不得离开;从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲;从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，应为祖国贡献一份力量。

原本我以为我的大学生活可能会很平淡地过去了，像普通的大学生那更没有考虑过自己的未来样，可是经过支教这件事以后，我的大学生活一下子丰满起来了。支教前，我像一般的大学生那样，每天三点一线，过得很迷茫。并没有考虑过自己可以做什么。但是，一次偶然的机会，我听说学校有招募支教老师的活动，一向对志愿者活动很上心的我果断的报名了。而且，接下来的日子，我更加坚定自己当初的选择是对的。

或许我们相处的时间并不长，但是我们的交情已经很深，支教的日子里，我们彼此照顾，付出着真心。还记得，我们总是担心孩子们不能学好我们的课，我们不停地备课，不停地修改着我们的方案。那时，英语老师和她的助手备课到深夜，他们怕孩子们无趣，设计了小小的问答。又怕孩子们不能理解，一句句的翻译，不停地修改着课件。又担心孩子们年龄差异大，大孩子们学过觉得无聊，小孩子们没学过听不懂，所以又设计了日语课。他们的真心付出，我们都看在眼里。虽然每天一两点钟睡觉，但是第二天我们还是会饱含激情地为孩子们上课。我们从没有抱怨，更没有退缩。因为看着孩子们渴望求知的眼神，我们已什么都不在乎了。

这次支教，我教孩子们的主要是手工课。这个课是由我和手工老师配合一起上的。我和手工老师都是第一次教小朋友，心里都有一丝丝的紧张。第一天晚上我们熬夜制作了纸杯画，大家一起动手帮忙，心里无限的感动。第二天下午是我们美术手工课第一次开课，对于第一次教书的我们来说，还是很紧张的。于是，我和手工老师利用中午午休时间跑到卧室隔壁的空房间里，进行一遍遍的彩排，担心孩子们不配合，我们将上课的用词不断地修改。在我看来，不管做什么事情，就算是一件极小的事情，也要相当的仔细，绝对不能敷衍了事。

有时候，一个很小的细节也有可能会对孩子造成很大的影响。好在正式上课的时候，孩子们都相当的给力，所有的小伙伴一起帮忙，看着小伙伴们每个人都带着两三个孩子一起做手工，一起画画，彼此的心一步步的拉近。这其乐融融的场面让我为之感动，让我觉得我们付出的努力都是值得的。当美术手工课快接近尾声的时候，有孩子跑过来问我明天有没有美术手工课，心里无限的感慨，可以给孩子们带来快乐，让孩子们爱上课堂的感觉真好。接下来的几天里，我们更加得心应手了，变着法的给孩子们想有创意的手工，看着孩子们快乐的脸庞，我们也为之高兴。

我们认真的对待每一课，哪怕是只有七个人的课堂，我们也尽力上好。可能是我们的真诚打动了孩子们，很快孩子们都欣然的接受了我们，辩论课上孩子们的认真专注，数学课上孩子们的踊跃思考，英语课上孩子们的热情洋溢，舞蹈课上孩子们的互相帮助，故事课上孩子们的积极踊跃，美术手工课上孩子们的无限创意，安全课的生动有趣，普通话课的动感，音乐课的温馨，以及体育课的快乐，我们都为之动容。或许，我们教的并不是那么的专业，但是孩子们的包容与配合一直都在。 我们每一个人的真心付出，小孩子们都看在眼里，其实他们心里都懂。爱玩，永远是孩子们的天性。但是，他们也会认真的汲取知识。

这次支教最让我感动的并不是我为孩子们做了什么，而是孩子们给我的那坚定的眼神。当我夸奖孩子们时，他们会露出喜悦的眼神。当数学课思索难题时，他们会露出渴求知识的眼神。当美术手工课自由创作时，他们会露出快乐的眼神。或许会有很多人反对支教，但是孩子们那真诚的眼神，那快乐的神情，已让我不再想那么多了，唯一能够做的就是尽自己所能的教导孩子，给他们带来快乐。他们那真挚的眼神将是我前进的动力。未来的日子还是需要靠他们自己去走，我们过多的担心也无济于事，我们最需要做的就是能够给他们带去快乐与陪伴。说实话，当看到孩子们努力思考，用心学好每一节课的时候，我会有一种冲动，我想要留下来继续教他们知识，继续陪伴他们。

但是，分别的时刻总是有的。大家总是说要是可以再多呆几天，几天就好。可是，天下没有不散的宴席。我们彼此的分离只是为了更好的相聚，愿大家将这份美好永留心底，愿小孩子们可以健健康康，快快乐乐的成长。这才是我们最美的愿望。

这次的社会实践活动对于我来说真的很宝贵。不仅仅是孩子们与我的关系，也有我与小伙伴们的朝夕相处。这年夏天，我遇到了一群不错的人，我们从陌生到熟悉，从客气的对话到几个眼神就可以知道对方在想什么，我们一起吃饭，一起睡觉，一起备课，一起做手工，一起洗冷水澡，一起大唱倔强。我们用真心感化着彼此，彼此的心紧紧相依。在年华最美的时光里，遇见彼此，做着最美的事。在未来的日子里，我将更加珍惜这段来之不易的友情。或许有一天，我们还会一起回到那个镇上，看望可爱的孩子们。一起回到那片田埂里，大声歌唱倔强。

看到孩子们脸上洋溢着热情的微笑，对于我们来说，这已足够。我们可以给你们带来短暂的欢乐，未来的日子还需要靠你们自己去走。希望你们可以带着快乐，勇敢的生活，相信你们的未来也如今天一样精彩。

在这半个月支教实践的过程中，我们教会孩子们用创新的思维方式去学习，给孩子们带来许多乐趣，让他们接触到很多外界的新鲜知识;另一方面，我们在艰苦环境下进行实践，磨砺了意志，养成了良好的学习生活习惯，回到学校也会将这种吃苦耐劳的精神发扬光大。我认为有些从小生活在优渥环境中的大学生，缺失的就是一种在逆境中拼搏的精神，而这种精神需要我们在实践中逐渐培养，敢于吃苦，乐于奉献。作为大学生将来要承担一份社会责任，我们在实践的过程中，把爱心奉献给需要帮助的群体，同时也收获了宝贵的经验。

每次的社会实践都是在给我们将来踏入社会积累经验，只有我们认真观察，仔细总结才会丰富我们的阅历，增加我们的学识，为更好地生活创造条件，增加筹码。这次支教活动达到的效果总体而言是令人满意的，我希望将来还有更多机会锻炼自己，也希望有更多机会为社会做贡献。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇五**

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，是给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的机会。此次支教实践的具体内容为：

以一种深刻的方式面对一个世界，如果不是源于矜持或矫情，那么这种深刻应该是真实的。因为它历练了血与火的淬炼，生与死的考验，乃至灵魂与精神的升华。无疑，作为地理意义上的事实存在，西盟阿佤山是深刻的。

云南省普洱市西盟佤族自治县，是佤族聚居边境县，人口不足九万，百年之九十四以上的居民都是少数民族，有佤族、傣族、哈尼族、汉族等，其中以佤族居多。西盟西与缅甸为邻，农作物主要有稻谷、玉米、小麦和油菜、花生、甘蔗及茶叶等，发展及其缓慢，是一个国家级贫困县。我今年暑假有幸能到西盟进行支教活动，体验到了西盟的贫苦环境，领略到了阿佤人民淳朴的民风、热情好客的民族风情，真使我受益匪浅，这半个月将是我人生中弥为珍贵的一份经历。

从杭州到西盟，坐车一共需五十多个小时。杭州到昆明，约37个小时，昆明到普洱，约8个小时，普洱到西盟，约7个小时。火车、汽车，铁路、柏油路、山路，平坦的、颠簸的，坐火车坐到脚肿，坐汽车坐到晕吐，甚至出现了高原反应，这一切，都经历过了。虽然路途遥远，吃了不少苦，但当我们几经奔波到达西盟的时候，却觉得这一切都是那么的值得。我们的活动受到了当地的欢迎，普洱市团委书记、西盟县教育局副局长、县团委书记、副书记、学校的老师接见了我们并对我们表示热烈的欢迎。当地电视台也对我们进行了采访。在县团委工作的一名志愿者负责我们活动的开展，在各方面都安排得很周到。大至食宿、小至一个脸盆、蚊香。他叫魏巍，我们称他为最可爱的人。在随后的迎宾晚会和篝火晚会，县团委邀请我们参加，并和普洱市、西盟县县委书记进行了交流，我们的支教活动得到了他们的肯定与支持，他们也给了我们很多宝贵的意见。我们还和他们拍照留念，当时还有些外国友人，也一起拍照留念了。我长这么大这是第一次见了那么多的大人物，真是兴奋啊。第二天还参加了当地古老而又神秘的祭祀活动，听说这祭祀活动以前是要用人头来祭祀的，直至一几的时候才废除了这一陋习，现在是用鸡来代替。想起当时在半山上的祭祀地方，眼睛所看到的全是牛头骨，树上挂着的，悬崖吊着的，还有平地立起来的，三千多头牛头骨，阴深深的却又有着一种难以名状的神秘之感，这让我充满了严肃、崇敬之情。

我们的支教活动一共有九个人，均是平时比较好的朋友。活动围绕“圆梦大学”的主题，旨在给那些小朋友带来一些外面精彩世界的信息，给以他们精神上的鼓励，鼓励他们好好学习，通过自己的努力改变自己的命运，走出偏僻落后的阿佤山，走向美好的生活。我们的支教活动主要分大学励志教育、文艺加加油、健康美食party、趣味运动会这四个方面。我个人是负责励志教育这一模块的。我主要给他们讲了洪战辉自强不息、奋斗成才的故事，我想让他们明白，苦难并不是我们博取别人同情的资本，奋斗才是最重要的。

短短一个星期的支教活动，我真的不敢说我们能给那些贫苦的小朋友带来什么。物质方面顶多也就是在杭州塘栖三小和学军中学捐的一千多本书和一些文具。至于精神方面，更不敢说什么了。但是我想，因为那里实在是太偏僻遥远了，类似的支教活动真是少之又少，我们做了，多多少少总能给他们一些希望与渴求的。我们的活动在西盟县民族小学开展，就读该学校的主要是各乡村优秀的小学生(寄宿)和县城里的孩子。由于学校已经放假，学校食堂已经不再开放，加之那些乡村的小孩子也要回家帮忙干农活，所以真正参加我们支教活动的，都是家里条件比较好的学生。学校是本着自愿、切实可行的原则，安排了七十多名学生来参加我们的活动。活动比较有趣，我们给他们讲中国十大名校、世博会、三字经、洪战辉的故事，教他们唱歌、跳舞，一起做水果沙拉、蛋糕、寿司，举行趣味运动会、我们把玩和学习结合起来，与他们以往所接受到的教育方式、内容很不一样，所以很受欢迎。我们是住在学校的宿舍，每天早上和中午，那些可爱的小朋友都来叫我们起床，都省了调闹钟了。

从实质上来说，我们到云南，很大的一个因素是我们想借此机会到云南旅游，领略一下当地的民族风情。而事实上，我们也的确见识到了很多新鲜的东西，那是我们以前所不曾经历过的。云南是一个四季如春的省，而昆明更有“春城”之美称。正值夏天，我们却还是要盖棉被，垫棉被，饭店、学校都没有电风扇，事实上也不需要电风扇。我们吃了很多特别的云南菜，都挺辣的，虽然我不大喜欢吃辣。但那种辣，是给人一种热情奔放的感觉的，辣得大汗淋漓，辣得浑身通透。其中我比较喜欢云南的过桥米线。另外有很多我叫不上名的菜，其中药汤也可以当菜，酸醋米干是一边吃米干一边喝醋。这于我，都是比较奇特的。在昆明我们去了云南民族村、大观楼和翠湖，在普洱我们去了观赏茶山，在西盟我们去了龙潭，并参加了一个迎宾晚会和篝火晚会，还有神秘而古老的祭祀活动。

也许很多人认为这种短时间的支教活动没什么意义，能给学生的东西很有限。前不久就有一个同学很直接地对我说，去到那么远的地方，花了的钱也不少，究竟值不值得，有没有什么意义。我想，所谓的意义，不是单纯地看外表的。就比如一个人花了很多钱到海南旅游，他只是每天游游泳，在沙滩晒晒太阳，甚至都看都不看一下那“天涯”、“海角”，人们会直呼，可惜那么有名的景点都不去拍照留念一下。但细想，旅游是为了放松，获取愉悦之感。那么，又有谁敢肯定说游泳晒太阳的幸福比不上在那“天涯”、“海角”的一游呢?究其根本，只是人的追求、幸福感不同而已。所谓的“天涯”“海角”也只不过是两块大石头罢了。就我个人而言，把一个学期辛辛苦苦做兼职的一千多块花到这次的支教活动，我还是觉得很值得。如果没有这一次的活动，我也到不了那么多好玩的地方，领略不到那少数民族的独特风情。如果没有这一次的活动，我也无法不知道我的生活条件其实比很多人要好得多。如果没有这一次的活动，我也就不能结交了那么多的知心朋友。当只是普普通通的九个朋友经过了半个月的相处，吃、住都在一起，大家可以说说心里话，一起玩玩游戏、嘻嘻哈哈地闹，那些日子，那种快乐，真的是很美妙且难得的。在云南的朋友，会到车站接我们，安排吃食、住宿，介绍好吃的东西，带我们到一些地方玩，帮买好车票，细心体贴地安排好一切。在那些小朋友眼中，我是大姐姐，他们带着一种崇拜的眼神看我，亲热地叫我倩姐姐。我真的感到原来自己真的不小了，是以姐姐的身份去教育他们，和他们聊天，回答他们各种各样奇怪的问题，再也不能随随便便了。我会害怕教得不好，所体会到的是一种责任感。在欢送晚会上，大家都忍不住哭了。当将要离开时，他们到车站送我们，拉着我们的手说不舍不得我们走，想让我们留下。但最终还是要离开了，车还是要开了。汽车慢慢地起动，那些小朋友，一边哭一边向我们招手、虽然只有短短的一个星期的相处，但我们已经产生友好的感情，因为我们都是真心相待的。对于他们，我们是亲切可敬的，对于我们，他们是可亲可爱的。在西盟的欢笑与泪水，为我今年的暑假添上了最绚烂的一笔。

也还记得，在即将离开西盟的那天晚上，我们是和西盟县团委书记一起吃的饭，我们聊了很多很多。他给我们介绍了当地更具体的一些情况。其实很多乡村的小朋友都是很穷苦的。很多小学生都没有运动鞋，每天都是穿拖鞋去上学。寄宿的小朋友开学或放假的时候，就是简简单单地用一个蛇皮袋装两套衣服、一床被子就好了。依然还记得我们第一天开展活动的日子是他们暑假刚开始的第一天。我们进校园的时候，校长正在给集合的学生进行暑假安全教育。我的的确确看到了那些黑黑的、用新鲜好奇眼神看着我们、衣着朴素、脚上穿着简单塑胶鞋子，拖着一个个蛇皮袋的一群小孩子。快中午的时候下雨了，但还有一些学生没回家，他们是要等到中午才有车。雨一直在下，但他们没有伞，就在墙檐下躲雨，我们叫他们到教室里避一避雨，但他们都说不用了，那是一种对淋雨很习以为常、早已无所畏惧的口气和眼神、

如今我们在西盟的支教活动已经结束，但我们的活动还远远没有结束。我们商量要把活动继续进行下去。以“ours健康社”社团为活动进行点，在杭州这边和一些小学、中学合作，倡导捐一些书籍、文具、衣服，再找一些赞助商，每个学期一次，把东西寄过去。我深知这不是一件简单的事，面临的困难将会很多，但无论结果如何，我都会努力去做。这一构想已和西盟县团委书记达成了初步共识。这些，我不敢说我们要为西盟做些什么，选择这样的做法，只是源于我们各自本身。不是责任，不是义务，但总觉得要做些什么才心安。

这一次的云南之行，经历了很多东西，我所收获到的，不仅是游玩的愉悦，更有人生的思考。人只有经历过苦难，才能体会到生活的美好，才会感激生活并且认真生活。阿佤山的人民经常唱的《阿佤人民唱新歌》里有一句是“江三木罗”，原意是爱和平、公正的英雄。我很喜欢这一句，同时也对自己说，在生活中，我要做自己的“江三木罗”。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇六**

对于人生价值，读到很多，也听说过很多，但是依旧还有许多迷茫。越长大越觉得人生要思考的东西太多，需要追求的东西太多。此次支教就把它当做是一个重新认识自我的旅程，从中我学会了许多，成长了许多。

2024年7月，炎热的暑假，火热的心情，这个暑假因为有了社会实践不再寻常。不是在家吃喝玩乐，衣来伸手饭来张口，而是真正去体验生活，实现自我价值。我即将要前往阳春市潭水镇中学为期11的支教，有豪气万丈，也有忐忑不安，毕竟这是我第一次当老师。三下乡一直是我们学院的一个品牌活动，大家都怀着传播爱、传播知识、传播友谊、收获知识的信念走到了一起。

虽然只有短短十一天的下乡之旅，大家在学校却准备了快两个月，一边学习、备考，一边准备下乡。从队徽、队服设计，队歌、队舞排练到大家认真备课、采购物资和联系学校，大家都很累，但是累并快乐着。我被分配到了活动组策划见面会和告别会，从来没有类似经历的我在同学的帮助下，对如何策划一个活动学到了很多。包括写策划书，活动注意事项，人员、物资安排等学到不少。准备活动中让我记忆最深刻的就是备课了，当时真是较劲我脑汁，准备了好久。我教的是初一，下面就是我的备课心得 ：

1、我必须考虑所教内容在学生整个学习阶段的地位。大部分学生初一才开始真正认真的学习英语，十一天时间教不了他们多少知识，所以主要目标是培养他们对英语学习的兴趣和热情。所以在教学内容设置方面不宜选择过多枯燥无谓的语法词汇学，而是选择一些相对轻松的英语小故事、英语幽默、诗歌等。让孩子们在轻松的氛围中感受西方文化，培养英语学习兴趣，同时学到知识。

2、在教学方法设置上尽量少采用传统的灌输式法。而是多注重互动，让学生能够充分运用到所学知识。让学生参与其中，整个课堂学习氛围也会变好，在快乐中学习。

3、在进行教学设计首先必须确定某一节课需要完成的教学内容，这是很自然的。但是，最大的问题是，如何落实这些内容最合适?首先，必须考虑孩子们的情况。在孩子们不愿接受的情况下，教学的效果一般是不好的。

7月15日，经过6个小时的颠簸，中午1点左右我们终于到达了阳春市潭水中学。来到潭水中学的第一感觉就是环境好，天好蓝、树好绿、空气好清新，无论是学校周围和学校内的自然环境还是学校的文化氛围都让人耳目一新。接着学校领导热情的招待了我们并为我们安排了宿舍。当天下午我们一起去集市上采购物资，一起打扫宿舍卫生，忙到很晚。为了给当地校领导和学生留下一个最美的印象，一直到深夜一点左右，大家还在为第二天的彩排辛苦排练，但是大家都没有喊累。

7月16日，是我们和当地孩子们正式见面的日子。见到孩子们，最先受吸引的是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词来形容他们给我带来的感觉。原以为会很尴尬会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，一起拍照、一起说笑。他们的质朴和童真让我非常感动，我想，我一定要在短短两周时间好好爱他们，尽自己做大努力教好他们。见面会上，我们为他们展示了队歌、队舞，介绍了各个年级的老师。学校领导也发言，对我们的工作表示了感谢与祝福并提出了发展建议，当时大家就暗暗的下决心，一定要把工作完成好。

此次社会实践给我的感动和感受主要是一下几个方面：

一.认真完成教学任务

我们这次担任的是初一、初二、高一、高二的教学任务，四个年级各一个班。我和其他四个队员一起担任初一老师。我教基础英语，其他老师教趣味、阳光英语。教初一学生学生对我来说其实是一个艰巨的任务，我的性格是那种比较内敛成熟型的，平时也不喜欢嘻嘻哈哈，而初一的孩子们好动，不喜欢太安静的老师。因为一些原因，我一直到第三天才正式上课，当时心里特紧张，心想他们习惯了那种轻松活跃的教学方式，会怎么对待我的课呢。一节课下来，心紧绷了一节课。课后问学生我的教学怎样，我说会不会比较闷，他们说他们来就是想多学点知识的，一直玩游戏也不好，不同的老师针对不同的教学会有内容不同的教学方法，他们都会很好的适应。他们还说我教得很好，说了很多他们老师没有教的内容。他们的回答让我很感动，好懂事、好好学的孩子，同时他们的肯定也让我觉得很有成就。

虽然得到了学生们的肯定，但还是有很多值得注意的地方。由于学生水平参差不齐，部分学生不懂我的课，主要是男生，他们就坐在那不听课，这让我很劳心。为了尽可能让每个学生都认真听我课，我会特别关注那几个男生，上课多叫他们回答问题，课后多陪他们聊天，辅导学习。并且要根据学生的学习情况，不断调整自己备课内容。

为了让课堂气氛更活跃，学习热情提高，我也慢慢的学会在课堂上设置其他环节，像单词接龙小游戏、课堂小讨论、课堂小演讲等。因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对差生实行激励机制，也收到了明显的效果。

虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加宽，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了一定的成绩。

我们此次下乡主题是支教，为了丰富学生的生活，培养他们积极乐观的生活态度，我们设置了很多活动，像趣味运动会、班风大赛、主持人培训与面试。。。在各个活动的准备过程中，大家各献妙计，互相帮助与学习;在各个活动开展时，大家各司其职，分工明确，团结互助。我从这些活动中感受到了大家的积极与热情，感受到了大家的青春活力，感受到了当地孩子们的聪颖与可爱。在各个活动中，孩子们之间团结互助，为集体荣誉一起拼搏奋斗的精神更让我感动。我更加深刻的认识到积极参与各色活动是我们获取友谊、提升能力、展现自我的好平台。

我们此次下乡之旅是集体行动，二十个拥有不同个性、怀有同样梦想的人走到了一起。在整个工作过程的开展中，因为大家意见不一致，难免会有分歧，但是大家都心系water camp,一心一意为整个队伍着想，从而打造了这个夏天最完美的water camp. 十来天的下乡支教活动，让我对集体生活有了更深的理解。我们队长为了建设一个具有强凝聚力的队伍，制订了些纪律，但是他从不摆队长谱，和所有的队员闹成一片。我想只要集体中每个成员都为了共同的目标一起奋斗，一起遵守组织纪律，一起帮助与学习，这个集体就会是一个成功的集体。之前的我会显得有些不合群，性格内向，不轻易表达自己的想法。经过此次下乡，我学会了怎样更好的融入集体，即使自己不是很有才华，但是只要自信的表达自己想法，真诚的对待每个人，把自己该做的工作做好，多为集体想一想，多学会关心别人，你就会成功地融入到集体生活中去。集体活动具有社会性、丰富性、生动的特点，在集体活动中可以感受到集体力量的强大，在集体生活中大家朝夕相处互相帮助，可以从中体验到活动的无限乐趣，集体生活可以锻炼人能力，让人学到很多书本没有的知识。所以我想以后有机会要积极参加集体活动，并很好的融入其中去。

在这次社会实践中，潭水的孩子留给我最多感动和最美的回忆。他们好纯好纯，他们求知欲强，对外面的世界充满了各种幻想，他们怀抱着考上大学走出大山的梦想，他们真诚的对待每一个人。这不禁让我想起了自己，自己也是从大山走出的孩子，也是怀着走出大山的梦想考上了大学。课堂上他们认真的听课、做笔记，课后和我们一起聊天、玩游戏。初看上去他们似乎除了学习没有其他负担和压力，在闲聊时才发现有些孩子瘦弱而又娇嫩的肩膀要承受的却是很多很多。有的回家有大量农活等着去做，有的从小父母不在身旁被寄养在别人家，有的是单亲孩子。。。可是他们从小就学会了坚强，在人们面前表现得更加自尊自强。下乡快要结束时，大家都不舍，我们很快成了明星，那帮孩子要我们每一个给老师给他们留言、签名，在他们眼里我们是多么神圣啊。送别会上，大家一起哭得淅沥哗啦的，孩子们都哭了，当时的我真是太感动了，因为有了这些可爱的孩子们，我的下乡之旅变得更有意义，更让我留恋。

下乡结束了，我也成长了不少，变得更有自信了，对社会、对实现自我价值的思考也更深入了。有的时候我就是缺乏自信，觉得自己能力总不如人，一般情况从不轻易参加什么活动，所以感谢这次下乡。有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。所以参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇七**

20xx年的6月26日，我与10几个队友一齐踏 上了前往x小学暑期实践的艰辛之路。 之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊!中途车子抛锚了!诶!就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系.将留守儿童召集起来进行辅导.我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作.队长带着另一批人到一些远一些的地方--泥坑界坑去联系学生，做好登记工作.这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的.第三天,开始了我们正常的教课工作,我教的课是小学三四年级的数学.在教课中,我体会到了他们对学习的热爱与渴望,看到了他们在学习之中眼神放出的神采,这使我非常感动.我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课,还有兴趣课程,以供学生们在下午课余进行另类数学.兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧.每天中午学生来得都很早,以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始.于是每天中午,我们都在同学们的热情中,不得不放弃午休,哎!苦啊!不过生活还算不错!下午时,我们还去摘野菜了,真是体味了一把农村生活!一个字--爽!我们一边采,一边有说有笑,可开心了.为了清理这些野菜,可费了我们不少功夫呢!不过煮起野菜来,还真是美味,也算值了!

在实践中,我也去一次界坑去买菜,走了一个多小时的山路呢!脚酸了也肿了!哎!终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了!我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了.吃得好,有时会有肉,有时会有西瓜和饮料呢!(羡慕吧!哈哈哈!~~~~)买了菜回去以后,就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了.到了乡政府办公室,看到一小部分的天花板塌下来了,于是我们就清理了一下,在桌上放上水,等待着乡政府领导的到来.时间飞快,仪式开始了,我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言,领导们也分别发言,针对我们实践队做出批定和鼓励.结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动.我们大家豆油非常高兴,并在学校门口合影留念.

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动,一共募集到700多元人民币.我们还为留守儿童送去温暖,送去祝福,送去他们所需要的学习用具--书包.最后一天晚上,我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会,虽然来看的人不多,有些准备还没有做到位,可我心里还是很开心的,毕竟这是我们的第一次晚会,就算有什么瑕疵,它在我心目中也是完美的.在晚会中,我担任了舞台设计的工作,为了舞台的效果,我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台,还借来了地毯和后台的幕布,还有演讲的桌子,以及音响电脑等.虽说不易,可我们还是做到了.费了一下午的时间设计好舞台,看到他们对舞台的热烈赞美,心里还是美滋滋的,也不妄费我们这么用心的设计了.

所以的东西都会有负面,第一次做一件事不能尽善尽美,也是正常.晚会的演出在最后的环节--把合唱中,由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们演出的不完美,这令我们很遗憾.当时我们的心里都很难受.可再难受也要勇敢的面对.面对错误,第一范文网深思错误的来源,找出原因,做出决定,在下一次同样的情况下,我们就不会再犯错,再有遗憾了.在实践中,类似的困难有很多,比如说,晚上睡不好又热,又有蚊虫咬;有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等.这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然.在这之中,我们拥有了很多;坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标.实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题.

生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好.一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇八**

为响应团中央的号召，20xx年7月4日至13日，教育学院赴上虞支教与农村调查小分队的9名师生到上虞市陈溪乡开展了一次大学生的支教与农村调查活动。作为20xx级大一学生，我有幸成为了这次活动的一员。在短短的10天里，我们开展了许多活动，如给小学生支教，举办了一场大型的文艺演出，与当地乡领导和村干部座谈等。在农村里，我们也学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们第一次如此关注于孩子的教育问题和农村的经济问题。现将此次活动的有关情况报告如下。

此次活动的主载是支教。在支教过程中，我们了解了陈溪乡的教育状况。村民中受过高等教育的寥寥无几，受过初数等教育的也只有少数，而且文肓比例仍然不小。因此绝大多数的家长希望孩子们能上大学。他们把所有的希望都寄托在了孩子们的身上。可若大的一个陈溪乡就只有一所中心小学，各个村子的孩子都聚集到了这个学校。村子与学校有相当长的一段路，学生们上学极不方便，因此十几岁的孩子就过早地住校，而家里条件困难的学生不得不每天起早摸黑地走路或骑车来回，有的学生连骑车也要半个小时，可见他们求学的艰难。

虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是一股浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到高兴;看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。

在校长的要求下，我们此次支教的内容主要以英语为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的时间里，我们开设了英语、绘画、音乐、暑期作业辅导这四门课，每门课中，我们都穿插了英语，家长们一听到补习的是英语，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了学习英语的重要性。在授课过程中，他们对英语的喜欢对英语的渴望，让我们感到无比惭愧。因为我们的能力有限，不能给予他们较丰富的英语知识。课上我们主要以游戏和小知识为主，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，让他们在今后能更好地学习英语。有几个孩子还提议希望下午能继续上课呢!可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

在支教的同时，我们还举办了一场文艺演出。此次演出的演员主要是陈溪乡中心小学的孩子们，舞台上孩子们精彩的表演，自信的表现，让台下的父母们感到无比的骄傲和自豪。这台演出得到了领导们的一致认可。中心小学的团委老师说：“去年，为了搞这样的一台演出，我们学校花了一个学期的时间。”这句话无疑是给我们最大的认可。

我们不仅了解了陈溪乡的教育状况，也了解了陈溪乡的经济状况。陈溪乡的地理位置有点偏，交通不便，资金有限，人才缺乏，要发展农村经济的确有一定的困难。我们也发现了，这里要饭店没饭店，要工厂没工厂，这样的情形如何使农村更好地发展。与乡领导、村干部交流后，发现陈溪乡现阶段存在许多问题：有很好的旅游资源，如石笋山、黑龙潭、通泽古寺等，可是这些旅游资源都不能被得到充分地利用，旅游开发难度很大;水资源也相当缺乏，每天早上洗脸时，水都非常混浊;出资800万元新建的苗通剧院，是陈溪乡的亮点，是上虞市最好的剧院，可一年中没有几次能被用上的，长期处于荒废之中;不管乡领导怎样努力，始终很少引进外来资金等。这都是陈溪乡经济停滞不前的原因。

人才的缺乏也是陈溪乡经济不能发展的又一重要原因。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农村来说更具有现实意义。可事实上，现今陈溪乡的教育还不乐观，软硬件都不完善，特别是高水平的师资力量缺乏，这势必会影响新一代人的发展。所以教育新一代的孩子，培养新一代的人才也是陈溪乡政府关心的大事之一。

通过这十几天的支教活动，特别是一场精彩的文艺演出，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。相信如果下次再有机会，我们一定会更有经验，做得更好

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇九**

大一在华园大道看到第一范文网支教在招募志愿者的时候就想报名了，无奈与军训的时间冲突，于是今年一看到就立马报名参加了。最初也许是出于对志愿者的一种崇拜，但更多的想体验艰苦的生活，锻炼和磨砺自己，还有因为自己身边就有很多这样的例子(很多同学，很聪明，但却都早早地离开了校园，并不是他们比别人笨，而是观念和环境的影响，教育在我们西北不被重视)，所以想做些什么。在经过3层的面试与考核后，我成为了支教团的一员，这对我来说是个意外的结果。大多数的队友都是在学院或学校的部门担任职位或者多才多艺，都非常的有实力，而我什么都没有。虽然有些意外，但我非常珍惜这次难得的机会，我相信，我的爱心，用心，一定可以做的很好的!­

前期的准备­

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。­

虽然募捐只有短短的五天，但作为募捐组的成员，我深深的知道其中的繁琐。多次小组开会制定出来的策划书，被老师退回，修了又修，改了又改;做募捐箱、宣传单、海报，安排值班等等，我们一直用心的对待，用心的完成。虽然忙碌，但是大家很有信心，希望通过我们的努力，能让更多的人献出自己的爱心，让远在积石山的孩子收获更多的温暖与希望。募捐过程中，大家不知疲倦的一遍遍穿梭在华园大道，各个楼栋，各个小学。每一张宣传单，每一次微笑，让我们学会了承担责任和爱，因为让孩子们感受到爱的力量使我们的责任，大家对孩子们的爱心让我们感动，谢谢你们，好心人!­

在前期最主要的工作就是备课，我一直在茫然，仅仅二十多天的支教时间，我到底能教会他们什么?心里虽然很明白，我们的目的是让大山里的孩子们感受他们在这所不能学到的东西，让他们知道知识可以改变命运，自己带给他们的不光是书本上的知识，而且这么短的时间里也教不了多少，但还是大量的搜资料，各个年级，各版本都研究，写大纲，花了很多心思和时间，准备了很久，很多。虽然这些在最后被证明确实没怎么用到，但心里很踏实。­

带着责任出征­

20xx年7月18日清晨6：00，在清真餐厅门口我们带着“传递爱心”的共同信念踏上了去第一范文网积石山支教的征程。坐上大巴跨出校门的那一刻，突然感觉责任的重大，心里默默鼓励自己，一定要坚强，一定要坚持，一定要努力!7月20日，从福州到西安再到兰州，辗转颠簸了50多个小时后，我们终于到达目的地第一范文网积石山。从兰州到积石山，一路上，到处都是山，大多数山很陡植被很少光秃秃的，汽车一直走的是盘山路，给人感觉很荒芜。­

37名队员平均分成6个小组，分别前往六所不同的学校。锋磊，铿铮，小雪，宁曦，亚若和我，我们六个人被分到了新坪小学，离县城最远。当我们坐在小面包车里，看着沿边的乡村小路，看到那一排排陈旧的房屋，我知道，我们就要到了，就要看到那一双双渴望的眼神了!此时，兴奋中夹杂着紧张，激动，焦急，期待……心情很复杂。从桥头到新坪虽然只有四五里的路，却驱车行进了近半个小时。六点半左右，我们到达了最终的目的地——新坪小学。这里就是我们将要支教，成长锻炼感受的地方。下车后书记给我们几个简单的介绍了下情况，然后我们的支教生活就正式拉开了帷幕。

­

佛说：“前世的五百次回眸，换来今生的擦肩而过。亲爱的孩子们，我想，能够与你们相遇，只能浓缩成两个字，缘分。在20xx年这炎热的夏天，我们的友谊渐渐发芽了……­

学习篇­

我们这所小学来的主要是五年级的学生，有两个班，近六十个学生。因为之前我一直不知道自己会教几年级的学生，所以准备了各个年级的课程。在和校长交流中了解到学生的基础不是很好，还有想我们主要加强一下他们的语数外主课。所以我之前准备的大多数就等于无用功了，还有，之前我们6个人是没有数学老师的，讨论之后又加了数学课。虽然从福建到积石山连着赶了三天的路非常的累，但到的那天晚上还是熬夜重新备课，因为明天第一节课就是我的英语课。因为英语是主课，所以我天天都有课，每天两节。­

难忘第一次站在讲台时的激动和孩子们羞涩好奇的眼睛，当我用流利的英语作自我介绍的时候，我看到了他们羡慕，渴望以及困惑的眼神。在我用中文解释时，我教他们简单的英语自我介绍的方法并鼓励他们用英语介绍自己。刚开始的时候。孩子们很害羞，在台上说话都低着头，双手抓着自己的裤缝，显得很紧张。在我的启导和鼓励以及同学们的掌声中，他们慢慢的放开了。更让我意外和感动的是，接下来的大多数用英语做介绍，虽然很多是在我的帮忙下完成的，不过真的很欣慰。他们真的很聪明。课上给他们每个人取了英文名字，一下课就有很多孩子跑到讲台上围着问我他们英文名的意思，看到这些天真可爱的他们，我的心酸了。此时，一种责任感从我的内心中涌出。在大课间的时候，我们一改过去做操的方式，教他们跳兔子舞，既好玩又健身，然后是做游戏，大家玩的很开心，笑声回荡整个校园。中午休息的时候，有个学生硬是给我嘴里塞了一块冰棒，就跑掉了，在那一刹那，我上课的口渴，累都荡然无存，孩子们用他们简单的方式表达他们对我的感激。­

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好;有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏，pk的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的pk. 我觉得，爱玩的孩子的天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。一班的班长玉龙每次最先举手，但是让他站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊?还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我连续上课以及每天游戏都要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。­

孩子篇­

在这，我被孩子们感动着。在这里支教的十几天中，心一直在感动中成长! ­

中午是两点半上课，可是孩子们一吃完午饭就直接来学校。孩子们对待学习的热情，让我感动。为了下午的课，我们规定了开门的时间，每次听到他们爬在铁门上喊“老师，开开门吧!”“老师，出来和我们说说话吧!”……我都特别难受，孩子们，原谅我们的无奈……­

我在上课的时候，孩子们那股认真听讲和一丝不苟记笔记的精神，让我感动。想想自己上课的表现，感到自叹不如和无比的惭愧。从孩子们的身上我看到了自己对待学习的很多不足。我们的学习环境可以说比他们不知道好上多少倍，而我们呢，整天都在在干什么。当我们早晨还沉寂在睡梦中时，他们这群山里孩子起来在给家里煮饭，赶山路，过河来上学，路途远的甚至有走四十多分钟;当我们在大学课堂上课睡觉时，而这群孩子们在课堂上认真听讲，一丝不苟的做着笔记，在用自己的实际行动改变自己的命运;当我们下课放学后我们在各自享乐时，这群孩子们在放牛，忙农活，洗衣，做家务，忙完所有的事情后到了深夜，他们挑灯夜读，完成自己的家庭作业。虽然家境贫困，但是他们的乐观，始终挂在脸上的那无邪的微笑深深打动这我。­

虽然这些孩子年龄小，但是那么的善解人意和懂事，让我感动。课堂上做游戏时孩子们热情很高，但是会很吵，乱哄哄的，当我维持秩序的声音都被掩埋，感到无力时，懂事的佩佩经常会帮我叫同学们别吵听老师讲，学生们也会很听话;在我用哑着的声音教他们唱歌，高音唱不上去时，他们会很认真，声音很宏亮的接下去;当察觉到我们不高兴时，就会一个劲地询问‘怎么了’， ‘怎么了’;看到我们房间地脏了，吃完饭的桌子没收拾，就会默默地帮我们打扫;看到我们手上提了很多东西远远就跑过来帮我们提，我去教室上课和下课，手上的东西一定是在他们手上，哪怕只是一本薄薄的教案，他们会说”老师，我帮你拿，我帮你送到办公室，你休息下，教我们这么累”……等等的琐事实在太多，举不胜举。最让我感动的有这么两件。海兰，佩佩因为家里远，中午都不回家，因为是少数民族也不能和我们一起吃，每次见到他们要给他们泡面他们都会说吃过了吃过了，虽然我们知道这是假的。有天中午，过来问我们要热水，我还以为她们要喝，就留他们在我们放假这喝，可是他们告诉我是学校外边来了个叫花子老婆婆，已经好久没吃饭了，她把她的饼给了她，但是老婆婆要喝水，而且是开水。当时我就被感动了，自己家都穷成这样了，却还惦记着叫花子，而且努力满足她的要求，小孩子的心真的非常的纯洁，年龄虽小，爱心却是我们比不了的。想想我们走在喧哗的城市走在街道上看到一个衣衫褴褛的叫花子，恐怕大多数会视而不见甚至绕道而行吧。还有一次，我在校园给女生排练时，自睿叫我帮他在内存卡上拷东西，于是随手就放在口袋里，后来在教室时候就找不到了，娟娟，自燕和英菊她们看到我在地上找东西，就主动过来问我找什么，我告诉他们了，可是，内存卡那么小的一个薄片怎么可能找得到，于是我就放弃了，告诉他们不找了，我自己也有，到时候给自睿就可以了。于是我接着给男生排练，可是大概有半个小时左右，娟娟他们就高兴地冲进来对我喊:”miss lee，我们找到了，就在校园的那个树下，你赶紧装好吧，我给你包在纸里，这样就不会丢了.” 整个校园那么大，而且树叶那么多，卡那么小，她们是怎么找到的?当时我的眼眶都湿了，我给了她们一个大大的拥抱，不光是感谢，更是她们不放弃的精神感动了我。孩子，谢谢你们!­

孩子，谢谢你们!我不知道该怎么感谢你们，你们让我看到了世界的纯净和年少的美好，看到无畏的勇气和无限的活力。原来我已经远离童年很远很远了……但是，和你们在一起，仿佛我也回到了我的童年!孩子们，我们不会忘记，不会忘记那一声声真挚的老师好，那争先恐后举起的小手;不会忘记你们给老师编的柳树头环，和你们围在一起聊天传出的阵阵笑声，我们一起打篮球一起做游戏时洒下的汗;不会忘记你们那稚气纯真的笑脸，瘦小顽皮的身影，可爱天真的面庞。亲爱的孩子们，远方的道路还很长很长，我希望，你们能永远带着你们的爱和感恩，带着你们的热情和信念坚定的走下去。世界属于你们!亲爱的孩子们，希望很多很多年以后，当你们走过回忆的十字路口时，还能够轻轻的记起我，能够记起那个老是说话颠倒的笨蛋老师，她的名字叫李梅玲。亲爱的孩子们，我会默默地为你们祝福，祝福你们每一个人不再悲伤与哀愁，幸福与快乐永远写在你们脸庞。世界在你们脚下。go go ，come on!!! 加油!!!不要放弃!­

家访篇­

每天下午上完课，在学生的带领下，踏着蜿蜒曲折的山路，我们开始了家访之旅。因为这样一次特殊的经历，让我们对孩子们有了更深的了解，与孩子之间的感情也得到升华。­

积石山从不到五点就天亮一直到晚上九点才天黑。虽然是下午，但是太阳光线依旧很毒。在后面几天因为下午要排练，所以中午一放学就顶着火辣辣的太阳进行家访。有的孩子在家很远，要走半个小时以上，而且不是爬坡就是过河，都是坑坑洼洼的土路，经常会走的很累，但是孩子们每天为了上学要走四回，他们告诉我们这次学校都没让更远的学生过来，远的要走一个小时多，早上五六点就要开始走，中午都是不会去，就在教室吃自己从家里带的干粮。­

家长们很热情，虽只是坐短短的几分钟，但家家都给我们泡茶水，加很多的糖进去，端家里烙的大饼，摘院子的果子给我们吃。有的知道我们要来，甚至提前给准备买了鸡肉，尽管家里并不富裕，平时自个都不怎么吃，有的家里的杯子都是一个一个拼凑的，这让我觉得到特别的感动和温暖。在秀萍家，虽然自己不喜欢吃米饭，但为了我们，知道我们是从南方来的，平时都吃米饭，家访那天就提前为我们准备好了米饭。在一个少数民族的奶奶说“你们是我们最珍贵的客人，这么远来帮助我们，关心孩子，谢谢你们!”王锁的妈妈告诉我们，王锁回家告诉他说听我们讲课简直就是一种享受。种种的种种，不仅仅是激动和感动，更多的是惭愧。在这远离城市远离喧嚣的大山里，我们从外面来的几名学生受到他们如此的信任与期待，而我们留给这的到底是什么?我迷茫……知识在这里是受到尊重的，但是却没有足够的老师来享有这份尊重。这里需要更多的老师，更多的知识。­

这里的村民主要以花椒为家庭主要经济。今年冬天因为受寒，花椒产量大减，很多人都去外地打工。家里留着身体虚弱的爷爷奶奶和年龄还小的孩子。我们去支教的时间刚好是开始农忙的时间，家家都有花椒树，所有的孩子都要帮家里摘花椒。高高的花椒树，密密麻麻的尖刺，就是小小的个子的他们的空闲时间要面对的。手上，胳膊上，甚至脸上都有被刺划伤的痕迹。有时候甚至请假帮家里摘。文菊是只上了三天的课就离开帮家里摘花椒了，我们去家访的时候才知道，原来在xx年的时候，她妈妈因为摘花椒从树上摔下来，双腿不能行动了，为了治病家里已经外债累累，所以爸爸去外地打工，家里的一切都是由文菊和上初中的哥哥一起照顾，不仅要学习，还要照顾妈妈和地里，我们去家访的那天，文菊去地里摘花椒了。妈妈告诉我们文菊已经做了整整3年的饭了，既要照顾她又要干地里的活，孩子才12岁，很辛苦，很懂事，不容易，说着说着都流泪了。贫困的地区，艰难的生活，坚强的孩子......在那里，这样可怜的孩子很多很多，生活的压力让他们不得不放弃学业，提早承担家庭的重任，在地里，在山坡上，在羊群里，我们可以随时看到他们瘦小的身影，他们一直毫无怨言的努力的坚强的活着。 ­

生活篇­

校长为我们安排了学校的三间教师的办公室作为我们住的地方，我和雪两人住校长室，白天苍蝇成群结对的与我们为伴，尤其是早上，我们基本上都是被苍蝇这个“准时闹钟”吵醒的;晚上虫子更多，时不时有些不知名的黑色小虫子来凑热闹，貌似怕我们两个女生害怕，它们晚上一起演奏着交响曲。我们就是在这种“音乐”中入睡。，因为没有地方，去了那么多天就没有洗过一次澡。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇十**

此次三下乡，给予了我们这帮渴望积累经验的学子一次宝贵而难得的机会，为我们的师范技能的提高打下了坚实的基础，为贫穷的乡下孩子带来了无穷的快乐和先进的知识文化。而在这次三下乡社会实践活动中，我成长了不少，曾经思想稚气而懵懂的我蜕变成为了一名有责任感、成熟的老师，我的师范生技能更是有质的飞跃。

7月10日，我怀着忐忑不安的心情，跟随学生会“爱新家”服务队，踏上了前去新家村的旅途。经过不少崎岖的黄泥小道，望着车窗外的一道道亮丽的乡村美景，我们到达了新家村。刚下车时，前来迎接我们的一张张稚气而童真的孩子脸和新家小学的校长，校长热情款待我们，为我们准备一顿丰盛的大餐，在陌生的乡村环境中我们倍感温暖。对未来七天的支教生活，我们感到激动不已和充满了无限的期待。

在校长对我们的全程关注、村民们的热情好客以及孩子们的积极配合下，我们的支教生活很顺利地展开了。由于新家村的孩子们活泼好动，课堂上不乏笑声和乐趣。我作为二年级一班的副班主任，对学生拥有比较大的责任，任何事都把学生的安全放在第一位，这是我此次支教必须具有的意识。

回想支教的第一天，在步入教室前，我感到十分紧张。这是我人生上的第一堂数学课，我要好好地上好这一节课。刚开始时，我是很稚嫩地引导学生思维，但渐渐地，我发现学生还是不大理解我讲的内容。因此，我就使用比较简单的语言来引导他们逐渐地掌握一些新的知识。而我发现，在他们已学习的知识基础上学习新的内容，他们是比较容易掌握新知识的。在紧张而不乏乐趣中，这节数学课画上了休止符。

接下来的几天，我们的队员们、学生们都非常地忙。我们每天不停地为趣味运动会、才艺比赛以及最后一天的文艺晚会做准备。新家小学的学生们都很乖巧和聪明，很快就学会了许多才艺技能，如唱歌、跳舞、手语以及跆拳道等等表演项目。在这过程中，我们累并快乐着。我们作为他们的老师，每天看到他们快快乐乐地学习，看到他们一天比一天美的舞姿、越来越熟练的跆拳道，我们是从心底上感到欣慰和开心。一次又一次的活动将我们师生之间的情谊牢固起来。特别是在运动会中，学生们响亮的加油呼喊声、胜利的灿烂笑容以及挥洒的汗水如今仍清晰地呈现在我的脑海中。此次运动会使我与学生之间的交流增加了不少，师生情谊更是加深了，现认真乖巧的二年级学生与我在第一天来到这班级时他们经常打架的情况截然不同。因此，交流是增进人类感情的重要武器，我们对待学生需要耐心和公平，才能得到他们的尊重。

在欢声笑语的日子里，突然发生了一件至今仍令我心有余悸的事情。我们二年级的班长突然向我们班的一个女生伸出拳头，而我就非常生气地阻止班长打人，后来班长绷着脸地跑出去学校。我就很紧张地追着他出去，那时我觉得有点不对劲，班长一向都很乖巧和聪明，不可能无缘无故地打女生。因此，我一路地跟着班长，耐心说服他和劝他回校。最后他回到教室后，我知道他心情已经平静下来了。我向其他同学了解情况时发现原来那个女生欺负他弟，而他心里不舒服才教训女生。他爸来学校时，我向他爸说明一下情况后叫他出来，而他就像做错事的小孩子低着头、拉着他爸的衣袖，哽咽着地说：“坐在我后面的女生欺负我弟弟……”此情此境，我的心都快要融化了，男孩子的责任意识是那么地强。我就平静地和他说没关系，知错能改就好来安抚他的内疚，并且分别地和他们两个讲讲道理，就这样解决了这件事。而这件事真是确确实实地给我上了一堂教育孩子的实践课啊，我从中深深地体会到一名老师的责任意识和教育意义的重要性。

快乐的时光总是很短暂的。到了最后一天的文艺晚会时，在我们队员们以及小学生们的精彩演出下，拉下了我们这次三下乡实践活动的闭幕。离别总是伤感的，在我们第二天收拾东西离开时，学生们纷纷跑上我们的宿舍，与我们合照留念，并帮我们搬行李。我们内心有着说不出的感动和不舍，看着孩子们天真的脸孔，我真的舍不得离开。但愿他们日后都快快乐乐、顺顺利利地过日子。在他们热情地送别、热切的目光下，我们乘着汽车，离开了新家村，离开了这帮可爱的孩子们……

俗话说：“实践出真知。”我们在有黄金屋之称的书本上学习了不少的儿童心理知识和教育学方面的知识等，虽是获益不少，但是我在未接触课堂之前只能空口说白话，纸上谈兵。表面上有一腔的热情，脑子里有满满的知识和方法，但真正把知识运用到实践上，却是一门高深的学问。说得容易，做得难。我们说小学生们的思维处于飞速的发展阶段，教师正是起着启蒙教育的作用，而小学生贪玩的性格却是我们教师教学的一大阻碍，如何将注意力容易分散的小学生们把思路带到课堂上并将无味枯燥的知识融入到小学生的小脑袋中，除了需要我们学习专业的教育知识外，实践经验更是不可缺少。

通过参加此次三下乡活动，我感觉自身成长了、成熟了不少。感谢爱新家实践队给予我支教的机会，感谢爱新家实践队给予我与学生零接触的机会!

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇十一**

7月12日中午十二点，美院的21个支教志愿者从本部出发，前往xx市xx县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜12点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当我知道去这所中学的时候，就知道哪里的条件是比较艰苦的。但是能让我真正的去体会一次做老师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教老师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，而且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

那里的老师和学生都很淳朴，第一天上课还不是很熟悉，就会觉得很孤单，但是一天天的相处，当他们叫一声“老师好”或“师姐好”的时候，我就会非常的开心。每次下课都有很多学生问我问题，我很想把我知道的所有东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓励他们自信的朝自己的方向努力。

去到xx中学，我发现这里的教学条件很差，师资水平也比较低，五十多个学生只有一个老师，像美术课这种专业训练课，对以初学者来说，需要老师的详细讲解，我们7个组成一小组，针对他们的实际情况指定一个短期的计划，达到一个是他们学会自己学习的目标，每天示范和讲解，把学生分成小组教学，使每个学生都有所收获，每次课后我都会对他们的作业进行讲解。虽然我不能记住他们的名字，但我记住了他们那双渴望学习的双眼，每天晚上也会给他们一些教学视频看，很多学生都不知道可以上网找一些教学视频，我们叫他们以后怎样上网学习，希望他们可以通过网络学习到更多的知识。

当教学活动进行一般的时候突然因为一些特殊情况停止了，学生必须回家，我们离开前天，我对他们的作业进行点评，还送去我们带过去的学习用品，鼓励他们在以后的学习中继续努力。回广州那天很多学生去送我们，其实我多想留下来继续进行这次支教，但教育局的文件已下，有的学生哭了，舍不得，其实我们也舍不得……

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的之行。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇十二**

为了积极响应共青团“三下乡”的号召，使当代青年大学生在实践中深入学习和贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，我们团队本着“奉献青春热情，服务新农村”的目的，走进农村支教，为促进社会主义新农村发展，构建和谐社会主义社会贡献自己的力量。同时，也在活动中践行“四个新一代”的要求。通过深入实际，了解社会，促使我们在服务人民的过程中提高素质，在奉献社会的实践中增长才干。

此次暑期社会实践活动，我们奔赴河南省新安县北冶乡裴岭小学支教，新安县是国家级教育资源贫乏的县之一，而裴岭小学位于新安县北端靠近黄河小浪底水库，背靠水库、面朝丘陵，地理位置偏僻交通闭塞，当地经济较为落后。我们的到来受到当地政府和村民的欢迎。我们尽力做到最好，为当地小学生们带来丰富多彩的课堂文化和活泼快乐的课余生活。

活动主要内容与流程：

7月15日――7月18日，从期末考试结束7月15至7月18日，我们团队所有成员从各方面搜集资料，并整理考试前准备的材料，认真学习准备各种才艺和教学内容。

7月19日出发，天遇大雨，但因为与当地负责人王玉成校长有约在先，为了遵守诚信也显示我们的诚意，全体队员在车动学院05级辅导员张仲豪老师的带领下，带着简单的行李和为当地学生准备的礼物冒雨出发。几经转车，走过曲折的盘山路，在中午时分抵达目的地-----河南省新安县北冶乡裴岭小学。下午简单安排一下住宿等具体事宜。 7月20日---7月26日，每天上午四节课，下午三节课。语文、数学、英语与音乐、美术、体育、动手、说话课程相结合。

课程时间表如下所示：

上午：第一节8：00—8：40下午：第一节3：00—3：40

第二节8：50—9：30第二节3：50—4：30

课间操9：30—10：00第三节4：40—5：20

第三节10：00—10：40

第四节10：50—11：30

7月20日，按照王玉成校长的意思和当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。今天是第一天开课，我们除了安排语文英语外，还安排了体、音、美及动手课和游戏。我们让王校长通知的是自愿来听课，根据前来报名听课的学生的情况进行了分班，一、二年级和半年级在一个教室，三年级在一个教室，四、五年级在一起，另外一些慕名而来听课的初、高中生则安排在了一起。

7月21日校园里时时回荡着朗朗的读书声和上音乐课的歌声。我们适当的给他们布置了作业，晚上队员在一起改作业，争着看小学生们画的形态各异的画，夸他们想象力很丰富，看他们做的干净整洁的数学和英语，读他们写的生动形象的作文。今天天晴了，能上体育课了，我们教他们练太极拳，看他们一招一式有模有样学的都很认真。并且开展生活常识教育。 7月22日受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，前几天的课程我们安排了语数英和体音美，从教学的过程中，我们发现小朋友们对体音美知识的匮乏，今天决定在课程表时间外每个班教一首完整的歌曲。我们选了几首比较有意义的教给他们，一、二年级学《蜗牛与黄鹂鸟》，三年级学的是《国歌》，四、五年级则教他们的是《好大一棵树》，混合班教的是《相逢是首歌》。我们按照计划只要是晴天每天下午抽一节课教他们体育。包括太极拳、健美操、广播体操、舞蹈等健身方面的知识。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇十三**

为了积极响应共青团三下乡的号召，使当代青年大学生在实践中深入学习和贯彻三个代表重要思想，树立和落实科学发展观，我们团队本着奉献青春热情，服务新农村的目的，走进农村支教，为促进社会主义新农村发展，构建和谐社会主义社会贡献自己的力量。同时，也在活动中践行四个新一代的要求。通过深入实际，了解社会，促使我们在服务人民的过程中提高素质，在奉献社会的实践中增长才干。

此次暑期社会实践活动，我们奔赴××省××县××乡××小学支教，××县是国家级教育资源贫乏的县之一，而××小学位于××县北端靠近××水库，背靠水库、面朝丘陵，地理位置偏僻交通闭塞，当地经济较为落后。我们的到来受到当地政府和村民的欢迎。我们尽力做到最好，为当地小学生们带来丰富多彩的课堂文化和活泼快乐的课余生活。

7月15日――7月18日，从期末考试结束7月15至7月18日，我们团队所有成员从各方面搜集资料，并整理考试前准备的材料，认真学习准备各种才艺和教学内容。

7月19日出发，天遇大雨，但因为与当地负责人××校长有约在先，为了遵守诚信也显示我们的诚意，全体队员在车动学院××级辅导员××老师的带领下，带着简单的行李和为当地学生准备的礼物冒雨出发。几经转车，走过曲折的盘山路，在中午时分抵达目的地-----××省××县××乡××小学。下午简单安排一下住宿等具体事宜。 7月20日---7月26日，每天上午四节课，下午三节课。语文、数学、英语与音乐、美术、体育、动手、说话课程相结合。

上午：第一节8：00-8：40下午：第一节3：00-3：40

第二节8：50-9：30第二节3：50-4：30

课间操9：30-10：00第三节4：40-5：20

第三节10：00-10：40第四节10：50-11：30

7月20日，按照××校长的意思和当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。今天是第一天开课，我们除了安排语文英语外，还安排了体、音、美及动手课和游戏。我们让××校长通知的是自愿来听课，根据前来报名听课的学生的情况进行了分班，一、二年级和半年级在一个教室，三年级在一个教室，四、五年级在一起，另外一些慕名而来听课的初、高中生则安排在了一起。

7月21日校园里时时回荡着朗朗的读书声和上音乐课的歌声。我们适当的给他们布置了作业，晚上队员在一起改作业，争着看小学生们画的形态各异的画，夸他们想象力很丰富，看他们做的干净整洁的数学和英语，读他们写的生动形象的作文。今天天晴了，能上体育课了，我们教他们练太极拳，看他们一招一式有模有样学的都很认真。并且开展生活常识教育。 7月22日受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，前几天的课程我们安排了语数英和体音美，从教学的过程中，我们发现小朋友们对体音美知识的匮乏，今天决定在课程表时间外每个班教一首完整的歌曲。我们选了几首比较有意义的教给他们，一、二年级学《蜗牛与黄鹂鸟》，三年级学的是《国歌》，四、五年级则教他们的是《好大一棵树》，混合班教的是《相逢是首歌》。我们按照计划只要是晴天每天下午抽一节课教他们体育。包括太极拳、健美操、广播体操、舞蹈等健身方面的知识。

7月23日教英语的老师都发现小学生们英语发音许多地方不准确，今天上午每个班都安排一节英语语音课，纠正学生们的发音，并且把典型单词根据发音分类，讲解后领着他们读几遍，然后让他们记在笔记本上，以后每天多读几遍。并且提醒他们读英语时不要在单词后标上汉语。下午则在课程表中抽出一节安排了谈心与说话。各个班都分配了老师与小学生们谈理想和未来，让他们自由发言长大后想干什么工作，以及现在应该怎么做才能让理想成真。上午和下午放学后，我们队员分组去了几个同学家家访，与家长和孩子们并向家长讲解了教育孩子的几个注意事项。

7月24日，今天每个班我们都赠送给一些礼品，包括羽毛球拍、乒乓球拍、跳绳、毽子、本子、地球仪等。我们来时为小朋友们带了各种礼物，愿打算每次上课时，奖励给回答问题比较积极和表现比较乖的小朋友，大致算了一下到我们结束活动时还会剩下一些用不完，今天就留下以后的奖品，把多余的分配了一下，赠送给各个班级。上午开展了小小美术家活动，下午体育课时我们把所有小朋友聚在一起，让他们共同表演和复习了一下前几天学的体育知识，又教了他们一套简单的舞蹈。

7月25日，××校长和教研组的领导决定，今天上午为我们举行支教工作总结大会暨实践基地挂牌仪式。村长、村支书、村会计及别的领导和老师听说后也都来参加了。校长和村长对我们的活动给予了肯定，并希望我们明年能继续来支教。而且签定了合作协议书。下午每个班都安排了爱国教育课。上午和下午放学，我们队员又去了几个同学家家访，对前几天去的其中两家进行了回访。

7月26日，今天上午上完第三节课，我们所有成员辞别××踏上返回××大学的行程。孩子们不约而同唱起了《祝你一路顺风》，有的小朋友们写下地址，塞给我们让我们回去后给他们写信。许多小朋友们都给我们写了留言。

××县是国家级教育资源贫乏的县之一，××小学位于××县北端靠近××水库，背靠水库、面朝丘陵，地理位置偏僻交通闭塞，当地经济落后。按照××校长与教导主任的意思以及当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，通过与当地教研组的领导和王校长的谈话，我们了解到小朋友们对体音美知识的匮乏。经过团队所有成员开会商讨，我们在课程安排中除了安排语文英语外，还重点安排了体、音、美、说话、动手课和游戏等。

作为当代青年大学生，我们有责任和义务利用所学知识，发挥青年学生科技文化优势，传播科学技术和文明新风，在实践活动中进一步树立科学发展观，通过实际行动为建设和谐社会建设新农村发挥应有的作用。作为工科大学生，在文化、科技、卫生三下乡热火朝天的开展中，我们结合自身优势与不足，不擅长医疗卫生，所学知识中关于农村实用科技知识不够深，也不够精。所以从中选择了文化，而作为正在受高等教育的大学生，我们完全可以胜任支教这项实践活动，再加上所选队员性格均比较随和，喜欢与小孩子一起。根据队员特长分配任课情况，比如男生不喜欢舞蹈，就由女生负责，适当多分配给男生音乐课。我们根据当地学生因材施教，由报名情况分了班，又有针对性的采取个别辅导，对于偏科的同学我们适当的加大弱科的训练和提问，对性格内向的学生重点注意，鼓励他们积极回答问题，而对调皮捣蛋的则注重劝说和一对一辅导。

整个活动过程中，我们团队通过开展一系列素质教育活动培养孩子们良好的人文素养和科学素养，为基层教育事业的发展和新农村建设作出积极努力。每天排好课表后，再适当根据学生的要求和我们的计划，安排附加活动。我们除了安排语文英语外，还安排了体、音、美及动手课和游戏。

(1)教他们打太极，跳健美操，学舞蹈，练广播体操，认识冷暖色调，了解画的分类，介绍历史人物，讲英雄故事，让他们阅读我们从图书馆借的书，拿出我们送给他们的地图，从地图上让他们找新安县在哪，告诉他们中国五岳在什么地方，告诉他们亚洲在哪一块。

(2)设生活常识小课堂，通过日常生活中的小例子教小学生一些简单的自然科学知识，让他们会用科学原理解释自然现象，让他们热爱科学;教小朋友基本的安全常识和交通规则，使之学会在生活中保护自己，健康成长。

(3)还重点给他们上思想品德课和爱国教育课，采取晓之以理，动之以情的方式告诉他们要团结互助，孝敬父母;讲解八荣八耻，并让他们背诵，讲述抗日英雄、优秀党员和重要战役的小故事，激发小朋友们的爱国爱党意识。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇十四**

20xx年的暑假注定成为我人生中最难忘的一个假期，因为在这个夏天我加入了外国语学院20xx届党员支教团，光荣的成为其中的一员，并在xx省xx市xx县xx镇这个美丽而古老的地方与一群天真烂漫的孩子一起度过了一个充实而有意义的暑假。在为期15天的支教生活中，不仅孩子们收获了知识和快乐，我和我亲爱的队友们也在这个过程中得到了成长和历练。

于支教的故事，他们激动精彩的描述更让我下定决心一定要参加20xx这我的支教情缘首先要感谢我的学班贝先平——华农外语党员支教团第一届成员，大学开学第一天，我的学班在接待我时特别激动，因为我是xx人，他在我们第一次见面时就鼓励我说：“如果以后有机会一定要去参加一次支教活动，它真的能让你成长很多，收获很多。”当时我就萌发了一定要在大学期间去支教的决心，在之后的日子里，学班经常向我们讲述他们支教15天发生的故事，每天接送孩子上学放学，每天没事就坐在教室后面认真备课，特别是他们临走时孩子们早上4点多起床在外面等他们送别，他们和孩子们都哭的稀里哗啦，之后我也随后认识了上届其他的支教队员——李鹏飞学长，伍博男学长，张军学长，在和他们的交谈中，我了解了更多关一届的支教队，成为其中的一员，延续学长学姐的梦想，也是圆自己的梦，更是圆山区孩子的梦想。很多次我都在幻想着我成为支教队的一员去参加支教的场面。于是我一直等待着直到5月底外院党员支教队终于开始招人了，当我看到参加笔试面试的人那么多时，我有点心虚了，我好怕我会落选，可能是上天眷顾我，我很荣幸的成为20xx届华农外语党员支教团9名队员中的一员。从那天起我就开始了为支教而奋斗的事业。

和我当初想的有点不一样的是，支教活动不仅仅只是去山区教那里的孩子们，而有其他很多事情需要解决，在前期我们需要解决很多问题，比如联系支教的学校，招生，资金筹集等等一系列问题都摆在我们9个人面前，为此我们几乎每隔两天就要开一次会商量解决方案，直到这时我才真正体会到为什么支教很锻炼人。在这个过程中，我们团队就个人各尽所能，尽全力把前期准备工作做好，当然在这个过程中我们的队长伍博男学长付出最多，联系xx镇的镇领导，小学的校长，虽然一次次被拒，但从未放弃，顺利的申请到黄奕聪基金，他做出了很多。我的责任就是负责联系队员开会，整理一些材料，可以说我在前期的准备中为团队做出的并不多，但我尽量做好我的工作，我第一次觉得一个团结的团队是多么的重要。在后期拍视频的过程中出现了小插曲，前一天拍的视频因为电脑出故障弄丢了，而我们晚上就要走，而且外面下着小雨，我真的担心我们的视频拍不好，结果在我们团队的共同努力下，我们提前完成了任务，在去车站的途中下雨，我们又带着又沉又重的行李箱，这种天气也使得我在出发前的心情不是很好。但接下和孩子们相处的日子里，我收获了感动，觉得之前的辛苦都是值得的。

从武汉到火车我做过多次，但那一次是我最愉快的，一路上和队友们一起有说有笑，用照片记录队友们的睡姿成了我的一大乐事，到达，来到，我们便开始准备我们的后期工作开展，招生，原担心招不到学生，结果远远超过预期，这也使得我的干劲十足，虽然当时酷暑难耐，丝毫不比有“四大火炉”之称的武汉凉快，但看到家长们冒着毒辣辣的太阳送自己的孩子来报名，我的心中就坚定一个信念：一定尽己所能教好这些孩子们。最后招生严重超标，镇领导要求我们裁掉了一至三年级，每班人数也不得超过30人，虽然我很舍不得，但我知道必须这么做。之后我们便开始了正常的教学，我是高一班的班主任，带数学，带低年级历史，在这个过程中，我明白了当年我的老师的不易，低年级孩子上课太闹腾，管不住，高年级孩子上课太安静，爱走神。身为高一班的班主任，我深感责任重大，我将我的大部分时间都投入高一班的备课中，另外总结我的学习经验，在课堂中穿插传授给他们，在这个过程中我觉得很快乐，我用我自己的学习经验，学习方法能让他们在接下来的学习生活中少走很多弯路，我在帮助他们，我这时候才体会到为什么老师是辛勤的园丁，是人类灵魂的工程师，我甚至萌生将来要当老师的念头，这在以前是绝对不可能的，我觉得我正在做一项伟大的事业。支教过程中，我收获的满满的都是感动，孩子家长冒烈日为我们送饮料，家长留我们吃饭，孩子折纸送我们，写祝福小卡片，满满的都是感动。虽然最后临走时我很舍不得，但我知道这是必然的。

这次支教活动虽然只有短短的15天时间，但我收获很多，第一，作为团队的一员，必须要有良好的团队意识，一切以团队为出发点。虽然在支教过程中我们团队也有过很多矛盾，但我们通过批评和自我批评使我们团队变得更加团结。第二，既然是支教，就要尽最大努力帮助到那里的孩子，所以之前一定要做好充分的前期准备。临走时我心中多少有点愧疚，我感觉没有将我所有能传授给他们的知识和经验传授给他们。第三，我渐渐懂得在社会上如何和别人打交道，在汇报表演之前，我们一直想借一个报告厅，但校长间的推脱使得这个事情变得很困难，一连几天去找校长，但都是无果，虽然没有成功，但在这个过程中我成长了很多，第四，做事要有恒心，虽然困难重重，但我们从未放弃，最终取得了预期的成果。这个暑假很开心能参与此次支教活动中，我衷心的希望我们的事业能够一代一代的传承下去，正如我们口号中所喊的：爱心传递，梦想远航

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇十五**

来支教，是想尽自己的一点儿努力来陪这些留守儿童，让他们开心。同时，也是想向那些反对支教的人证明一件事，支教是一件神圣的事情，会让我们学到我们在安逸的生活里永远学不会的。

\_\_\_\_年7月7号至\_\_\_\_年7月13日，我在\_\_\_\_市\_\_\_\_区\_\_\_\_镇\_\_\_\_村进行了为期七天的支教活动，在这七天里，收获的最多的是友情，收获的更多的是感动。在\_\_\_\_村这片土地上，我感受到了村民们淳朴，友好，大方。第一天发生了一点意外，小伙伴为了接我不小心将村民的电动三轮车掉进河里，闻讯赶来的村民们首先想到的人有没有受伤，一个劲儿的说人没事就好，然后去喊了很多人来帮忙拖车，所有人都没有说一句怪我们的话，都积极的帮忙救车，车救上来之后，车的主人也一直说没关系，下次注意就好，这一次是我第一次接触到当地的村民，他们的淳朴让我深受感动，小伙伴们也因为这件事开始了心与心的交流。当天晚上，11个人坐在一起玩儿游戏，第二天上课的小伙伴就在一起备课，一起享受着夜晚的快乐。第二天，我们带着满满的期待来到我们即将上课的地方，一开门就看到三个特别可爱的小孩子，最小的叫明仁，明旭，最大的也就只有六七岁叫小杰。我们把东西放下之后就开始跟他们交流，从他们的言语中，深刻的感觉到孩子的天真浪漫，以及带有一点点看见陌生人的羞涩。还有特别安静的两个姐妹小凤和小云，她们两个安静的坐在那边。第一天上午只有七个小孩子过来上课，虽然上课的孩子比较少，但是每一个上课的小伙伴还是尽自己最大的努力上完自己的课。不给自己留任何遗憾。在小伙伴们尽最大努力上课的时候，我站在后面看着，感受到小伙伴们是如此的努力，我为小伙伴们感到自豪。第一天，一切都是那么生疏，对于从来没有上过课的我们来说是一种挑战，但是没有人退缩，什么事情都是需要去体验一下，尝试一下的，晚上开会的时候，总结当天，每个人讲出第一天的体验，没有人说一句抱怨的话，永远都是积极向上的。我们11个人紧挨着坐在床上交流着，心与心更加近了。

接下来的几天里面孩子们越来越多，我们需要考虑的也会越来越多，我们要考虑到我们讲这些知识孩子们会接受吗?我们要考虑到孩子们喜欢我们讲的知识吗?还要考虑到孩子们的心情。孩子上课的地方没有电风扇，没有空调，看着孩子们红彤彤的脸，连头发都湿了，心里真的是不是滋味，可是没有想到孩子们竟然没有讲一句抱怨的话。孩子们最喜欢的就是手工课了，梦媛姐姐和杭薇姐姐绞尽脑汁想给孩子们做什么手工。最后想到做纸杯动物，小孩子跟小伙伴们一起合作，做出自己最爱的纸杯小企鹅，孩子们天马行空，做出自己喜欢的小企鹅，看着孩子们那么认真的小脸感觉倍儿可爱。

不过孩子们的调皮也会让小伙伴们有时候感觉有些无力，比如范哥哥的舞蹈课，范哥哥为这一堂舞蹈课做足了准备，一直在认真的教孩子们如何摆动作，可是孩子们的调皮的天性一下子暴露出来了，就乘着范哥哥教他们跳舞的时候不停地打稿，最让我印象深刻的就是一个叫久子的孩子，他嘴上不停的在说他不喜欢跳舞，不停地调皮捣蛋，可是在不知不觉中他还在帮助其他的小伙伴们摆动作，我知道这些孩子就是不愿意向外人展露自己的内心，所以我们更要去贴近他们的内心，这就是我们来支教的最重要的任务。

在我们即将离开的前两天，我们给孩子们上了一堂孩子们一直期待的音乐课，小伙伴们提前将《爸爸去哪儿》的歌词写下来，上课之前，我们都在一间会议室里面排练着这首歌，说实话，大家的合唱真是好听呢，然后，我们又一起唱其他的歌，《倔强》是我们大家最喜欢的一首歌，里面的歌词是那么的积极向上，是那么激昂顿挫，最后决定将这首歌作为我们的主题歌。可是音乐课似乎不是那么顺利，我们的王静姐姐给孩子们安排的唱歌比赛孩子们似乎有点儿不领情，一直在那边吵吵闹闹，说不想比赛，当时没有电风扇，王静姐姐的汗一直流着，她一直在说安静孩子们，最后只能放弃唱歌比赛。然后跟前面一排的几个初中的孩子们讲了很多话，我只记得姐姐讲了：“哥哥姐姐们为了你们的这堂音乐课做了那么多努力，最后因为你们讲不想就放弃了，其实老师们不上也没关系，大家就这么耗着吧，可是老师们后天就要走了，老师们只是想多给你们上课，让你们开心，你们觉得这样老师舒服吗?”说完，我们几个的眼泪就忍不住了，涵姐姐躲在角落里面哭，我去安慰她可是自己也忍受不了即将离别，眼泪也忍不住。孩子们看见姐姐们哭了，也开始紧张起来，都在说着姐姐，舍不得你们。我的内心的防线彻底垮了，孩子们不是不听话，只是他们不知道怎么去表达，他们这个年龄就是比较调皮罢了，孩子们都是善良单纯的。孩子们的眼睛都红了，我知道这些所谓的调皮的孩子们正在潜移默化的改变这，音乐比赛还是没有能够举行，不过取而代之的是我们与孩子们的合照，照片里孩子们天真的笑脸是我们最欣慰的地方。

除了孩子们，还有我们11个朝夕相处的小伙伴们，我只认识我们班的一个，其他人都不认识，可是经过了这一个星期，我们11个人已经是在彼此心里永远抹不去的记忆了，我们一起备课到凌晨，一起玩儿游戏到凌晨，一起谈心到凌晨，一起吃饭，一起上课，一起玩耍，一起哭，一起笑，一起漫步，一起数着自己脚上的蚊子包，一起擦着清凉油，一起抓蚊子包，一起抱怨没水洗澡，一起在田埂上唱《倔强》，那么那么多的美好的回忆，是我一生的最宝贵的财富，在没有水洗澡只能洗冷水澡的时候，没有人退缩;在早晚都喝粥，吃馒头的时候，没有人退缩;在孩子们调皮实在没办法的时候，没有人退缩。在上课需要帮助的时候，只需要一句话所有小伙伴都积极帮忙。不知不觉中，我们都了解了彼此，都深入了彼此的生活，看到孩子们开心的时候，一起开心，看到孩子们调皮的时候，一起上去维持纪律。晚上一起谈心的时候，大家依次说出了自己的心里话，我们11个人有一个是天津大学的，从来没有过接触，那天晚上，他说了对我们每个人的印象，我记得他说过，他很感谢能够遇到这么一群朋友，如果没有这次的经历，我们永远都不会认识，感谢认识了你们。很感动的一句话，我觉得说出了我们所有人的心里话，感谢有这次经历，让我遇到了你们，我不会后悔来到这里支教。就像小伙伴说的，一开始来的时候或许只是单纯地想打发时间，可是真的来了之后才知道自己应该干什么，应该怎么做。

离别的时候总是如此的难受，当我们到车站之后，有孩子打来电话，说在我们的宿舍等我们，可是我们回不了了，我们只能安慰他们，那么可爱的孩子们，我们怎么舍得呢?或许以后没有机会再来，但是，只要有机会，我肯定还会来到这片土地上，还来陪伴这些孩子们。拥抱过后就要彼此说再见了，心里玩伴的舍不得都被手里攥着的那张车票限制着，挥手说再见，是为了更好的相遇。汪柯，唯一的天津大学的，不知道这一次分开什么时候能见面，有机会一定会见面的。许震中，最需要感谢的人，因为有他我们才能有那么难忘的回忆。涵姐，最优秀的女生，她在生活中，学习中一直帮着我们，是个大姐姐。范哥哥，最帅气的男生，对每个孩子都特别用心，尽力帮助孩子们。静姐，最可爱女生，有她在，那儿就充满活力。梦媛，最高女生，跟最认真女生杭薇一起教孩子们手工，尽心尽力，只为了孩子。王爸比，最贴心男生，有他在，就顿感安心。翔哥，最幽默男生，有他的地方就充满笑声。瑶燕姐姐，最漂亮女生，认真对待任何一件事。

这七天，我们跟孩子们建立了深厚的友谊，在彼此的心里留下了最美好的回忆，我们能够在没热水的洗澡的时候用冰冷的地下水冲澡，我们能够忍受蚊虫的叮咬也不说一句放弃的话。我们能彼此敞开心怀去诉说内心的话。我们能一起合作去完成一件事。学到的东西太多太多，回忆太多太多。孩子们都好坚强，不管生活给了他们多少压力，给了多少挫折，他们都能非常乐观的去面对生活。小伙伴们都好优秀，不管孩子们多么不配合，都能继续完成自己的任务，都能以一种宽容的心去面对孩子们。如果还有机会来这里支教，我一定要带着所有人的期待再来一次。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇十六**

××年8月底,我有幸参加了学校安排的去××县为期一个学期的支教活动。一个学期的实习生活非常的辛苦,要面对许多的困难,面对一个完全不同的生活环境,以及许多许多陌生的人和事。然而在校领导、带队教师的支持和指导下，在英语教研组各位老师老师特别的帮助辅导下,我的实习工作了得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情况如下：

教学任务:在支教实习的一个学期内,听从学校对我的任何安排。教务处安排我教三年级英语,因此我必须按时完成着一学期对这一门课的教学教案(要求超周备课,提前一周完成一切教学工作,准备迎接考试)。教材共有六个单元，分为三周一单元，一周两课时，每完成一单元进行小结测试(及时纠正学生所犯错误)。经常去听公开课并仔细做好听课笔记，吸取经验。在平时及时的批改学生作业，及时的发现问题，解决问题，对同学进行个别疑答。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一个学期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣。同时，它使我在大学课堂上的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个学期××小学的实习，现在回想起来，说短不短的实习生活，成为了我生命中永恒的记忆。每天当我走在新城小学的校园里，听到孩子们真挚地敬礼,鞠躬一声声的问候“老师您好”。面对着他们活泼和可爱的小脸，仿佛自己也回到了童年。那时就感觉有股暖流慢慢流入心底，被学生们一次次的感动着，感染着。让我对他们的付出更是无怨无悔。

一学期的实习，令我感慨良多。我实习的班级是小学二三年级的小学生。他们都是一些8，9岁的孩子。即可爱活泼，又好动调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该如何教导这些小孩。我与孩子有着不同点，那就是我是他们的老师。但是慢慢地通过与他们的交往与了解，我发现，我们有着共同点，那就是我还是像个学生。上课的时候我是老师，下课的时候我是朋友。然而，做到这一点却是很难，应此这对我也是一个挑战。时间过的很快，一个学期下来，我与孩子们结下了深厚的友谊。

小学开学一周后，我和正式老师一样领到了课程表,然后就开始了教课工作。上课之前我已经写好了教案，准备好了教具以及所要用到录音机磁带。刚开始心情有些紧张，但是慢慢的就放松下来了，直到铃声响了，才知道40分钟匆匆过去。这就是第一次上台讲课的经历，对一个初次正式上讲台的老师来说，算是成功的一堂客。初次的讲课当然会有许多不足。每次指导老师都会给予指正，在老师的指导和教学过程的摸索中，我有了很大的进步。在此，非常感谢各位在校老师对我的指导。

在实习教课期间，收作业批改作业也是老师的责任，作业会反映出学生对知识的接受情况。每次的作业好坏各半，这让我压力很大。再说每个班平均人数接近70，三个英语班并不是个小数目。尽管批改作业量很大，我还是会根据各个学生的情况加以评价。作业好的学生给他们画个开心的笑脸以示奖励，写不好的同学同样会鼓励他们再接再厉，因为我相信：鼓励和赞扬是真正使人向上的力量!

在校实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生十分调皮。这就需要老师多给予他们关注，告诉他们应该怎样做。在这里，我从我们指导老师身上学到了很多东西。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到作为一名老师确实不易，要做好老师更需长久的耐心和不断学习。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一学期的实习已经结束了。这一学期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一学期记载了我人生中的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生向他们传授我所学知识、第一次有人叫我老师、第一次批改自己学生的作业……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中不灭的记忆。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

我还想感谢我的同学和搭档。没有她们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。从生活上开始一起住宿，一起为了三餐努力，到工作上我们上讲台以及后来的相互教学交流。每个人克服了面临的困难，都为学校教育付出了辛勤的劳动，用真心向每一位老师学习并与每位学生交流。老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。我会努力成为一名真正的教师，担负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走……

如果说我以后要成为一个老师的话，那么这一次的实习就算是开了一个好头。好的开始是成功的一半。在此，对带队老师××老师、指导老师××老师、及其它所有支持和帮助我的老师、领导、同学们表示衷心的感谢!谢谢你们!

回来上课的这一段时间，经常会回忆起在××小学的那段难忘的日子，那里有教过我的老师，那里有我教过的学生，那里有我歌唱过的宿舍，那里有我曾走过的痕迹.....以及我所渡过的辛酸与快乐时光。

总之，教师是太阳底下最光辉神圣的职业，是人类灵魂的工程师。要当一名好的教师更不容易。此次实习中，我也看到了自己的很多不足之处，社会在不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自己，增加自己的知识，提高自我处事能力，时刻准备全身心投入将来的教育事业。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇十七**

“梦圆石大，圆梦泰安”——“七色花”实践队志愿服务活动已结束，但它使我将一生难以忘怀20\_\_年这个像梦一样夏天。我庆幸自己加入了“七色花”实践，并有幸成为队长，与大家度过这流金般的日子。可以说，这是我的人生课堂中重要的一课，也是我人生后中的一笔宝贵财富。“七色花”实践队志愿服务活动在我大学生涯里留下了激情的一笔，绚丽而精彩，为我的大一生活画下了圆满的句号。

支教的日子

支教，它带给我无数珍贵的友谊，带给我喜悦与忧愁，带给我许许多多无价的美好回忆十多天的支教生活使我明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次支教回来我都非常疲惫，但是我并不后悔，因为我得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在我心里是一道不可磨灭的美丽印痕。

支教前的我还只是一名初入校园的大学生，是一个被传授知识者，而支教时的我就将转化身份成为一名传授知识的老师了，说实话挺有压力的呢!永远不会忘记第一次走进教室走上讲台的紧张心情，还有那一张张天真纯洁的笑脸。提起那群可爱的孩子，我总会心潮澎湃。我真心的祝愿淳朴天真的农村孩子们能够快快乐乐地成长，走向更广更宽更阔的新天地。

刚开始总觉得自己好像什么都懂，什么都会，但当真正走上讲台，走上岗位才发现原来自己是那么的脆弱和不堪一击。

因为条件限制，我们只能把招收的学生都放到一间教室里面学

习。他们主要是三四年级的，还有几个一年级的，正是喜欢玩闹的时候，很难管。到了上课的时候，我发现他们的课堂纪律是真的很不好。毕竟是小学生爱动，爱玩，注意力没有集中。所以，在开始的几天，我绝对是黑脸的形象出现在他们面前的。我一进教室就很严肃地“训”了一通。但是这样才会有点点效果，对他们太面带微笑啊，他们会很“不给面子”，当其他老师在上面讲的时候他们就会在下面讲。有些孩子们一出教室就更疯了，四处跑，叫他们回教室那叫一个难啊。学校里有一些单杠、双杠什么的，很危险，我们就到那里看着，生怕哪个调皮的孩子会出事。

我主要是教他们美术，基本上是让孩子们自己画画，开拓他们的思维。我之前去网上搜了好多教案，还学了一些基本的画画技巧，像小兔子啊，金鱼啊上课中，我发现同学们对这些很感兴趣，看他们认真的画着，真的好开心。除了美术，我还教他们礼仪课，简单的礼仪知识，像打电话时的问候语，对待客人的方式等等。

由于我们缺乏教学经验，所以传授知识方面还存在许多问题，教学的方法和技巧还需要更大的提高。但对于走上\"讲台\"的队员们，在这十天的教学过程中，大家都会认识到一些进步和不足。支教的队员们也备了教案，但在实际操作中都不可能按计划完成教学任务，关键在于按当地学生的实际情况出发，比如学生的水平和接受能力。还有教学内容也是要根据学生而定的，所以，老师也要随机应变，不能做到全面，但可以把每点教学工作做得实实在在。我的队友马文婷是教数学的，她深知数学的重要性，不仅准备了大量的教案，还每天备

课到深夜，她的认真令我们都敬佩。

十天的支教工作对于求学路上的孩子来说可谓“杯水车薪”，对于孩子成绩的提高是微不足道的，对农村的教育更是如九牛一毛，但是我们相信经过与他们的交流、沟通，他们明白了些东西，这些东西一定可以帮助他们在将来的路上走得更好。自己很喜欢给孩子们上课，感觉自己在那个时候特别“有用”，心里会觉得满满的。那种感觉真的很美好。希望我们这次的支教活动能给那些孩子的理想插上翅膀，愿他们能凭借自己的努力飞向外面的世界，在那里展翅翱翔。

支教是辛苦的、忙碌的，但也是快乐的、充实的，支教让我体会到了作为教师的辛酸与苦辣，同时也让我在教育实践中学习提高。如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着!那些日子得到的历练也将是我生命里最宝贵的财富。

下乡支教就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们大学生社会实践的意义。

忙碌的时光

在本次志愿服务中，我们还有农作部分，安排在每天的放学后。虽然已经是下午，没有了炎炎烈日，但是阳光仍然照耀着大地，久久不肯下山。我是土生土长的农村人对我来说，早就适应了这种艰苦的生活。但对我的队员们来说，这样闷热的环境确实是个不小的挑战。

农田里不通风，温度很高，就像蒸笼似的。尤其是在玉米地里，

闷热死了，若是不小心碰到玉米叶，就会又痒又疼。热得脸通红通红的，汗从脸上流下来，落在铁锹上，落在我们翻新的土上。看着队友们认真的刨着干硬的土地，真的是面朝黄土地，背对金太阳啊。全身都是汗，像是刚从水里出来一样，感觉背上有一条一条的小河流，不停的流淌着

打开宿舍门就扑躺在床上，真想什么也不想干，就直接舒舒服服的睡一觉，真的是累死了。但是想想千千万万的农民伯伯，不论是骄阳似火的日子，还是狂风暴雨的天气里，都早出晚归的，在农田里工作着。想起了小时候学过的《锄禾》，“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”以后我们一定要珍惜每一粒粮食，不会浪费农民伯伯劳动成果。

我们还去慰问了村里的一些老人，印象最深的是一对老夫妇。他们有四个女儿，都已成家。虽已经七十多岁，仍然种着地，靠自己的劳动生活。李奶奶说：“我们还走得动，自己还能种田，就继续干吧。干了一辈子的活了，闲不下来了。她们都有孩子，责任重着呢，不能给她们添负担呐”可怜天下父母心啊，多少父母为了自己的孩子操碎了心。李爷爷还给我们讲他小时候的经历，真的是苦啊。想想生在红旗下，活在蜜罐里的我们，是多么的幸福啊。除了感动，还是感动。除了震撼，还是震撼。

我们的环境这么好，还有什么理由不好好学习，不好好生活，不好好奋斗呢。

在短短的几天实践中，我见到和听到了很多在学校经历不到，书

本所学不到的东西。我们挥洒了汗水，也流淌了泪水。我感受着农村人的淳朴，热情，勤劳，善良，呼吸着乡间清新的空气，满心不舍。

我的收获

我们的活动早已经结束了，虽然我们的行程很短，但从行程的开始一直到结束，整个下乡活动都给我许多奇迹、惊喜和考验。就在这短短十几天的三下乡生活中我成长了许多，收获了许多。

(一)加强良好的团队合作精神。在前期准备工作中，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，难免会遇到一些困难，但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。当今社会是一个竞争十分激烈的时代，单凭个人的单打独斗是不能办成很多事的。因此我们必须讲求合作并珍惜每一次的合作机会，诚信合作达到双赢的效果。

(二)锻炼了解决问题的能力。这次的下乡活动，从主题的确定、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是由队员们一起解决的，这个为我们提供了一个很好的锻炼机会，特别是对作为队长的我，在期间需要考虑的事情更多，需要处理的事情也很多，这真的是很好的机会。在准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，下乡期间，

我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过这次的活动，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积极的影响。在支教中，我们遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

(三)学会感恩，奉献爱心，回报社会。这次的下乡只有短短的一个星期，没办法教给学生们很多的知识，也不能直接帮助他们提高成绩，但是我们达到的效果是更加具有深远意义的。我们的到来，给他们提供了很好的接触外部世界的机会，让他们萌生对知识的更大的渴望，树立对未来的信心，坚定求学的信念，我认为，这是比教会他们几道数学题或者上几节语文课更加有用的。

十天很短，但对我真的是意义非凡。从起点到终点，我们一路坚持了下来，在欢笑和泪水中我们细细品味着这一份特殊的收获;走出校园，来到农村，再回到城市，无论是我们的思想价值观，还是自身行动都有了明显的变化。经过亲身的体验，我们不仅把大学课堂的知识带到了中小学课堂，更是在每个实际的备课、课堂、课外和带班等教学环节中去不断实践和提升自己，同时也在思想上去重新审视自我。我们共同感受到，此次“三下乡”社会实践活动同样给我们的人生上了重要的一课，这笔宝贵的财富会值得我们用一生去体悟和学习，再次感谢学校和这个集体给了我们这次难得的机会，我们会受用终生。

**线上支教实践报告 一起云支教实践报告篇十八**

为了积极响应共青团“三下乡”的号召，使当代青年大学生在实践中深入学习和贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，我们团队本着“奉献青春热情，服务新农村”的目的，走进农村支教，为促进社会主义新农村发展，构建和谐社会主义社会贡献自己的力量。同时，也在活动中践行“四个新一代”的要求。通过深入实际，了解社会，促使我们在服务人民的过程中提高素质，在奉献社会的实践中增长才干。

此次暑期社会实践活动，我们奔赴河南省新安县北冶乡裴岭小学支教，新安县是国家级教育资源贫乏的县之一，而裴岭小学位于新安县北端靠近黄河小浪底水库，背靠水库、面朝丘陵，地理位置偏僻交通闭塞，当地经济较为落后。我们的到来受到当地政府和村民的欢迎。我们尽力做到最好，为当地小学生们带来丰富多彩的课堂文化和活泼快乐的课余生活。

活动主要内容与流程：

7月15日――7月18日，从期末考试结束7月15至7月18日，我们团队所有成员从各方面搜集资料，并整理考试前准备的材料，认真学习准备各种才艺和教学内容。

7月19日出发，天遇大雨，但因为与当地负责人王玉成校长有约在先，为了遵守诚信也显示我们的诚意，全体队员在车动学院05级辅导员张仲豪老师的带领下，带着简单的行李和为当地学生准备的礼物冒雨出发。几经转车，走过曲折的盘山路，在中午时分抵达目的地-----河南省新安县北冶乡裴岭小学。下午简单安排一下住宿等具体事宜。 7月20日---7月26日，每天上午四节课，下午三节课。语文、数学、英语与音乐、美术、体育、动手、说话课程相结合。

课程时间表如下所示：

上午：第一节8：00—8：40下午：第一节3：00—3：40

第二节8：50—9：30第二节3：50—4：30

课间操9：30—10：00第三节4：40—5：20

第三节10：00—10：40 第四节10：50—11：30

7月20日，按照王玉成校长的意思和当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。今天是第一天开课，我们除了安排语文英语外，还安排了体、音、美及动手课和游戏。我们让王校长通知的是自愿来听课，根据前来报名听课的学生的情况进行了分班，一、二年级和半年级在一个教室，三年级在一个教室，四、五年级在一起，另外一些慕名而来听课的初、高中生则安排在了一起。

7月21日校园里时时回荡着朗朗的读书声和上音乐课的歌声。我们适当的给他们布置了作业，晚上队员在一起改作业，争着看小学生们画的形态各异的画，夸他们想象力很丰富，看他们做的干净整洁的数学和英语，读他们写的生动形象的作文。今天天晴了，能上体育课了，我们教他们练太极拳，看他们一招一式有模有样学的都很认真。并且开展生活常识教育。 7月22日受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，前几天的课程我们安排了语数英和体音美，从教学的过程中，我们发现小朋友们对体音美知识的匮乏，今天决定在课程表时间外每个班教一首完整的歌曲。我们选了几首比较有意义的教给他们，一、二年级学《蜗牛与黄鹂鸟》，三年级学的是《国歌》，四、五年级则教他们的是《好大一棵树》，混合班教的是《相逢是首歌》。我们按照计划只要是晴天每天下午抽一节课教他们体育。包括太极拳、健美操、广播体操、舞蹈等健身方面的知识。

7月23日教英语的老师都发现小学生们英语发音许多地方不准确，今天上午每个班都安排一节英语语音课，纠正学生们的发音，并且把典型单词根据发音分类，讲解后领着他们读几遍，然后让他们记在笔记本上，以后每天多读几遍。并且提醒他们读英语时不要在单词后标上汉语。下午则在课程表中抽出一节安排了“谈心与说话”。各个班都分配了老师与小学生们谈理想和未来，让他们自由发言长大后想干什么工作，以及现在应该怎么做才能让理想成真。上午和下午放学后，我们队员分组去了几个同学家家访，与家长和孩子们并向家长讲解了教育孩子的几个注意事项。

7月24日，今天每个班我们都赠送给一些礼品，包括羽毛球拍、乒乓球拍、跳绳、毽子、本子、地球仪等。我们来时为小朋友们带了各种礼物，愿打算每次上课时，奖励给回答问题比较积极和表现比较乖的小朋友，大致算了一下到我们结束活动时还会剩下一些用不完，今天就留下以后的奖品，把多余的分配了一下，赠送给各个班级。上午开展了“小小美术家”活动，下午体育课时我们把所有小朋友聚在一起，让他们共同表演和复习了一下前几天学的体育知识，又教了他们一套简单的舞蹈。

7月25日，王校长和教研组的领导决定，今天上午为我们举行支教工作总结大会暨实践基地挂牌仪式。村长、村支书、村会计及别的领导和老师听说后也都来参加了。校长和村长对我们的活动给予了肯定，并希望我们明年能继续来支教。而且签定了合作协议书。下午每个班都安排了“爱国教育”课。上午和下午放学，我们队员又去了几个同学家家访，对前几天去的其中两家进行了回访。

7月26日，今天上午上完第三节课，我们所有成员辞别裴岭踏上返回河南科技大学的行程。孩子们不约而同唱起了《祝你一路顺风》，有的小朋友们写下地址，塞给我们让我们回去后给他们写信。许多小朋友们都给我们写了留言。

活动的特色与亮点：

1、从实际出发，结合当地情况开展活动。

新安县是国家级教育资源贫乏的县之一，裴岭小学位于新安县北端靠近黄河小浪底水库，背靠水库、面朝丘陵，地理位置偏僻交通闭塞，当地经济落后。按照王校长与教导主任的意思以及当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，通过与当地教研组的领导和王校长的谈话，我们了解到小朋友们对体音美知识的匮乏。经过团队所有成员开会商讨，我们在课程安排中除了安排语文英语外，还重点安排了体、音、美、说话、动手课和游戏等。

2、扬长避短，突出优势，因材施教。

作为当代青年大学生，我们有责任和义务利用所学知识，发挥青年学生科技文化优势，传播科学技术和文明新风，在实践活动中进一步树立科学发展观，通过实际行动为建设和谐社会建设新农村发挥应有的作用。作为工科大学生，在“文化、科技、卫生”三下乡热火朝天的开展中，我们结合自身优势与不足，不擅长医疗卫生，所学知识中关于农村实用科技知识不够深，也不够精。所以从中选择了文化，而作为正在受高等教育的大学生，我们完全可以胜任支教这项实践活动，再加上所选队员性格均比较随和，喜欢与小孩子一起。根据队员特长分配任课情况，比如男生不喜欢舞蹈，就由女生负责，适当多分配给男生音乐课。我们根据当地学生因材施教，由报名情况分了班，又有针对性的采取个别辅导，对于偏科的同学我们适当的加大弱科的训练和提问，对性格内向的学生重点注意，鼓励他们积极回答问题，而对调皮捣蛋的则注重劝说和“一对一辅”导。

3、内容丰富，形式多样，意义深远。

整个活动过程中，我们团队通过开展一系列素质教育活动培养孩子们良好的人文素养和科学素养，为基层教育事业的发展和新农村建设作出积极努力。每天排好课表后，再适当根据学生的要求和我们的计划，安排附加活动。我们除了安排语文英语外，还安排了体、音、美及动手课和游戏。

(1)教他们打太极，跳健美操，学舞蹈，练广播体操，认识冷暖色调，了解画的分类，介绍历史人物，讲英雄故事，让他们阅读我们从图书馆借的书，拿出我们送给他们的地图，从地图上让他们找新安县在哪，告诉他们中国“五岳”在什么地方，告诉他们亚洲在哪一块。

(2)设“生活常识小课堂”，通过日常生活中的小例子教小学生一些简单的自然科学知识，让他们会用科学原理解释自然现象，让他们热爱科学;教小朋友基本的安全常识和交通规则，使之学会在生活中保护自己，健康成长。

(3)还重点给他们上“思想品德”课和“爱国教育”课，采取“晓之以理，动之以情”的方式告诉他们要团结互助，孝敬父母;讲解八荣八耻，并让他们背诵，讲述抗日英雄、优秀党员和重要战役的小故事，激发小朋友们的爱国爱党意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找