# 2024年线上教学巡课总结五篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-27

*在线教育顾名思义，是以网络为介质的教学方式，通过网络，学员与教师即使相隔万里也可以开展教学活动；下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。小学数学线上教学巡课报告为保障各校线上教学的质量，实现线上与线下教学的无缝衔...*

在线教育顾名思义，是以网络为介质的教学方式，通过网络，学员与教师即使相隔万里也可以开展教学活动；下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

小学数学线上教学巡课报告

为保障各校线上教学的质量，实现线上与线下教学的无缝衔接，10月17日-10月21日，在教研中心的统一安排部署下，教研员开展了线上教学巡课、视频评课、隔空教研等活动，引导教师深入思考如何更好地进行课堂组织、问题设计，助力教师有效开展线上教学。

教师们精心备课，用心授课，课堂上化繁为简，聚焦重点，以师生对话唤起思维，以提炼升华启发思辩，在“云”平台各显神通、各展风采。

一、优点

1、强调规则：课前出示课堂要求。例如学具准备、书本摆放、练习本书写格式等要求。

2、师生关系融洽，课堂教学有效。

3、线上教学方法多样。能通过共享学生的作品图片、连麦视频、现场在互动面板上设置选择题，学生直接在屏幕上做选择题等方式辅助教学的开展。

4、注重算理的理解。能结合情境让学生讲算理，基于理解记忆乘法口诀等。

5、教师把课堂还给了学生，凸显了学生的主体地位。课堂上，学生主动参与，带着问题学习，针对错例进行辨析，真正成为了课堂的主人。

二、建议

1、研读新课标，注重知识之间的关联。不仅要横向观察，注重本单元内容之间的联系，找到本单元的核心概念，还要纵向联系，找到前后年级相关知识之间的关联，立足大单元教学开展教与学的活动，将知识结构化。

2、注重数学本质的教学。教师要善于挖掘知识背后的数学本质，促进学生对知识的深入理解。

3、进行任务驱动式教学。教师要善于整合、打包任务，把任务交给学生，给学生充分的操作和探索机会。

4、注重起始年级的教学。教师要了解学生的认知起点，注重学生行为方式、学习方式的规范、指导和监督，长期坚持。

X区小学教研员将继续和教师们相伴前行，做好服务和指导工作，助力各校线上教学的有效开展。

心理健康线上教学巡课报告

心理健康课的实质是真实的解决学生真实的问题。线上的心理健康课是对教师的一个重要的考验，因为难以面对面和学生交流，公屏上互动会隐藏问题的真假和真相；这就需要教师时刻注意线上学生们的分享，抓住问题并且澄清问题、分析问题，解决问题。例如某中学的心理课堂上，心理教师要给十个班的学生一起上课，公屏上学生的互动滚动的快且乱，有的学生打出的文字已经偏离了课堂内容，还有对前面同学分享内容的不良评价，甚至是攻击性的语言等等现象。其实这也是线上课堂学生的生成，就这些生成老师就可以抓住，现场进行澄清，分析，解决……

线上课的主题的选取也是老师们头疼的问题，郭燕老师的《疫情居家学习，如何建立和谐亲子关系》这节课选取的主题就很好，考虑了学生的实际需求，心理健康课的上课内容就应该是问题来源于学生的生活，要反馈于学生的实际生活，最后在生活里得到提升和升华。

线上心理健康课的几点建议：

一、上课主题的选取一定要符合线上课，也就是学生居家学习的实际需求和亟待解决的问题，这节课的生成问题也可以是下节课的主题。

二、线上课能开视频上的一定要开，和学生的互动可以真实有效。

三、心理健康课课堂上教师也要给学生留白的时间，给学生自己分享、思考、分析、互助的时间。不能讲座和微课一贯到底，那样就失去了线上开心理健康课的意义了。

初中历史线上巡课报告

20XX年国庆长假结束后，师生用隔空相见的特殊方式开始新一轮的学习生活。面对疫情的突袭，教师们不仅加班加点认真备课、制作课件，还在最短时间内做好了线上教学的各种准备。保证网上授课顺利进行的背后，所付出的艰辛和努力是不言而喻的。

从8日开始到21日X区教研中心历史教研员共巡课50节，参加备课活动3次。涵盖了区属18所学校的历史课堂。一周半线上历史课堂巡课中课上精彩不断，这其中不难看出所有教师不辞辛劳课下研究20XX年新版课程标准及历史统编教材的用心备课；年轻教师制作课件的精良、直播技术的娴熟；年长的教师克服困难，保证流畅直播的敬业精神都是可圈可点的。下面分三部分对巡课情况作一简单小结。

一、总体情况

本轮巡课主要听取了多位新入职青年教师的课和两位富有教学经验的资深教师的课从而及时了解线上教学的基本情况。

通过线上巡课看到：所有教师无论是一个班直播、多个班联播还是采用视频会议都能熟练采用钉钉按时开展线上教学而且应用自如，多数老师都是提前进课堂，最早的一位脑包中学新入职的年青教师提前十五分钟进入课堂组织学生课前准备；课上只有一位教师采用纸笔手写投影方式，一位教师采用课本投影标注方式，其它老师均提前按照教学内容制作PPT，而且多数教师的PPT制作精美；教师教学目标基本上做到了符合20XX年版新课程标准、统编历史教材和所教学生的学情；课上教师全程认真授课无任何敷衍情况，且多数能做到全程关注学生学习状况，并布置适量作业，在学生上传作业后批阅反馈作业完成情况；几位教师还让学生课后上传听课笔记了解督促学生听课，虽是线上教学但力争全程加强对学生的管理，保证学生真学习。

二、亟待改进的地方

1、学生在公屏上乱发弹幕或表情、乱点赞、乱发与教学无关的内容时互动面板消息混乱，有时影响课堂效果，教师没有及时纠正，使某些学生课堂上处于思想游离状态，线上课堂低效。

2、线上课教师与学生互动少，多数都是以教师讲授为主、最后进行习题检测，缺乏多样化、多层次的互动，学生被动参与线上课堂，不能保证深度学习。

3、钉钉群里家长学生人数比较多，邀请过程比较慢，时不时有学生退出；邀请连麦过程比较慢（也可能学生网络的问题），影响课堂进度。

三、线上教学的几点建议

1、利用课余时间探究或请教专业教师，将直播软件运用地更熟练，保证课上连麦顺畅、无任何卡顿或课件延时现象出现。

2、强化对学生网课的管理，及时的制止学生在公共屏幕上乱发言甚至乱点赞的情况，提前进行线上课堂学习习惯的养成训练。

3、精心备课：教师要将原来教室中“讲解性”的课件，修改为适合在线上授课的“阅读性”课件；应该琢磨一些与线下教学不同的授课方法、师生互动方法。

四、优秀备课组活动推荐

线上集体备课活动记录

内容：九年级下册第二单元（第6。7课）第二次工业革命和近代科学文化

时间：20XX年10月20日

主持人：

参加人：

（一）主备人王英老师：分享课件《第二次工业革命》及教学设计。

内容摘要：

1、解读标题第二次工业革命出示学习目标

2、陈述评价任务设计意图

3、主要学习活动：

（1）根据材料和所学知识，概况出第二次工业革命的背景。

（2）阅读图文史料，完成填表、填空和连线总结出第二次工业革命的发明成果。

（3）阅读材料并结合教材，分析第二次工业革命的影响。

（4）阅读教材并结合材料，分析第二次工业革命的特点。

（5）通过本课的学习，谈谈关于科学技术的认识。

4、检测与反馈；作业设计。

（二）主备人明霞老师：分享《工业化国家的社会变化》课件及教学设计。

本课知识机构图

三。主备人张雨钦老师：分享课件《近代科学与文化》及教学设计。

1、内容摘录：

（1）阅读课本，自主学习，梳理6位大家的成就。

（2）通过阅读材料，结合所学知识，概括出他们的优秀品质，以及他们的贡献对近代社会发展的重要作用。

2、评价任务：

（1）说出牛顿、达尔文、巴尔扎克、贝多芬等人的成就

（2）在表格中写出他们的贡献/成就对近代社会发展的重要作用。

3、探究：科学家的可贵品质；文学作品对社会发展的作用；科学家的杰出贡献。

4、作业设计与实施策略。

四、郭文宇老师和其他组内老师补充。

1、关注新课标跨学科命题。

2、将历史与现实联系，关注二十大报告中的环境污染、中国式现代化等内容。

3、线上授课要时刻关注学生上课状态，根据学情调整教学计划和内容。

五、教研组长白洁老师小结发言。

六、历史教研员张莉莉点评

1、巡课反馈：感谢各位老师克服困难高质量的完成线上教学任务。建议线上教学师生都打开摄像头，减少线上教学的生疏感，增加师生互动同时通过摄像镜头时刻关注学生上课的状态，提高线上课堂效果。

2、对本次线上集体备课每位老师都进行了充分地准备，尤其主备教师提前一天上传了教学设计并借助课件进行详细的课前说课的行为表示称赞。

3、建议备课先要反复深入研读20XX年版新课标，不仅每次备课前要解读课程内容的内容要求、学业要求和教学提示；还要认真把握新课标中第五部分学业质量描述的表2《义务教育学业质量标准》开展教学。

4、日常教学应从素养立意进行教学设计，在教学中通过创设适切的情境，设置有思维含量的评价任务，在任务驱动下，让学生调动已有知识解决问题，给学生预留思考时间，把历史学科五大核心素养培养做扎实。

5、每一节课都要从发展学生核心素养出发，精选内容，注重实现“教-学-评”一致性。

6、建议线上教学更应在作业设计上多做尝试和创新，助力学生发展，让“双减”政策真正落地。

7、建议未来开展“素养立意下如何进行大概念教学”的主题备课活动。

体育线上教学巡课报告

总体情况

各校体育教师均按照组织安排参加社区疫情防控工作，而且大部分承担重要工作岗位，老师们克服困难，仍然坚持并保证了学校安排的体育课程网上教学，极大缓解学生居家学习生活的紧张氛围和情绪，也为孩子们及家长居家锻炼提供了很好的指导。与以往线上教学相比，课程质量有了明显提高，教学过程更加顺畅，内容设计更加合理，活动量也达到教学目标。

工作亮点

更多教师能够以直接授课的方式进行教学，或者采用自己录制示范教学视频；选择更多的练习方式（如椅子、水瓶等），为居家锻炼提供好的方法。课后锻炼任务、线上运动会等都很好的促进了学生参加锻炼的兴趣和愿望。

发现的问题

个别老师对多媒体的运用不够熟练，教学视频的制作和选取不够严谨；极个别老师有应付的心理；在教学内容的安排上，过于求全，导致练习效果不佳；有的不易操作。课堂管理较差。

提出的建议

视频制作的拍摄角度的选择需要多调试（手机拍摄可选择竖屏，离地面一米左右，与拍摄对象1。5米到2米距离较好，要保证被拍摄对象全身在镜头里）；教具的选择要安全、常见、制作简单，尽量不选择球类项目；教学过程要完整，热身活动不能省略，也不能过长，3-5分钟就可，活动量要适中，能保证中等强度5-8分钟就可以了。（初一年级要循序渐进，初三年级可以适当加大）动作选择上要简单易学，一看就会，不用学生一直盯着屏幕，而且每天的练习变化不要太多，不要超过三分之一。

希望学校合理调配体育教师参加防控工作，要保证学校线上体育课程的正常开展和质量。同时协调班主任与家长，加强课堂纪律管理。可以在课堂上利用钉钉打卡、家校本等方式进行学生运动监测。

初中地理线上巡课报告

自本次疫情发生以来，各校按文件要求迅速、有序展开线上教学和教研工作，X区教研中心同步展开线上巡课工作。在10月8日—10月14日期间，地理学科每天至少进行四节课的线上听课与指导，到目前为止已完成X区全部初中校地理巡课工作，共巡课35节。现就巡课过程中发现的亮点、共性问题和教学建议进行呈现，以期地理教师反思线上授课，切实提高教育教学质量。

二、课程设置与学习内容

（一）课程设置

各校在课程设置上稍有差异，多数学校的单课时长与线下教学一致，为40分钟或45分钟。考虑到线上教学管理难度更大的特点，单课时长过久易导致学生注意力难以集中、学习负担重的问题。

建议各校充分考虑线上教学与线下教学的区别及学生心理，按照文件要求，严格控制线上教学时间，教师在授课过程中要加强时间意识，做到高效教学不拖堂。

（二）学习内容

各校的地理教学以新授课为主，兼有习题课和复习课，多数学校延续线下教学进度，部分学校重新整合了教学内容和授课顺序。

线上教学过程中多数学生学习效率均有不同程度的降低，给地理教学带来了考验。所以在学习内容的设置、组织和编排上要多一些思考。首先，单课内容不宜过多，否则学生容易产生畏难、疲惫情绪，不利于线上教学效率的提升；其次，建议优化教学内容的选择，通过调整教学顺序，将授课难度大或不宜线上教学的内容留至返校后进行学习，将联系紧密的学习内容联合起来，使学生思维更顺畅，接受程度更高。

按照学习内容相关性，调整顺序，将“交通运输+工业”作为一个教学单元。

从学情出发，在新授课前进行重点内容的复习。

三、教学实施

（一）教学目标与教学设计

得益于长期基于课程标准的教学的推广和研修，在线上教学阶段老师们仍能够遵循“教学评一致性”组织教学，根据学情设置明确、清晰、可测的学习目标，并围绕学习目标进行学习活动、评价任务的设计。课堂环节完整，注重实效。

（二）技术手段

线上教学让讲台上的老师变成了镜头下的“主播”，技术手段的熟练使用与否是影响学生听课体验的重要因素。

第一，老师们要熟练掌握直播教学所用软件的各项功能，对比不同直播模式的优缺点，利用技术手段得心应手的展开教学，避免因为操作不熟练导致的各种问题。

第二，线上教学受网络质量影响，容易出现延时和卡顿的问题，师生间存在时间差，再加上学生作答的时间，所需的时间要远远长于课堂相同问题的互动时间，容易使老师们产生时间上的紧迫感，从而减少课堂互动导致课堂低效。老师们要权衡语音、打字、答题卡、板书等各种软件所带的互动工具的利弊，选取合适的方式与学生互动，在反馈教学的同时起到学生管理的作用。

采用语音、打字、答题卡等多种方式进行课堂互动。

四、学生管理

空间的限制大大削弱了师生之间的情绪感知和情感交流，师生之间隔着屏幕，那些在课堂上及其容易捕捉到的学生反馈现在都变得困难，学生管理也变成了线上教学的难题。

在规则建立方面，教学伊始应与学生建立好良好的课堂约定，如学习态度、参与方式、作业要求、奖惩方式等，清晰的网课规则有利于学生树立起良好的线上学习态度，有助于线上教学的顺利实施。

在课堂上，建议加大互动的覆盖面，多使用单独提问，让尽可能多的学生参与到课堂中来，有助于提升学生的听课质量。

要求学生全部开启摄像头，便于监督管理。

在课下，及时批阅作业并督促学生及时订正，同时，增强班级教师团队合力和家校合力，就学生在网课阶段出现的学习、情绪问题加强与班主任、家长的沟通，及时纠正和疏导。

五、备课教研

居家办公期间各校地理组均开展了线上备课教研活动，备课教研质量依旧保持一贯水平，为线上教学的开展提供了保障。

建议在此阶段，在保障备课质量的基础上，着重交流讨论教学策略和教学资源，研讨更有效的教学策略，共享更优质的教学资源，助力课堂教学质量提升。

【2024年线上教学巡课总结五篇】相关推荐文章：

形式与政策结课论文2024年精选三篇

最新家长网课总结范文 家长网课总结和感悟五篇

2024年网课总结800字高中

最新网课总结100字左右 疫情上网课总结100字

2024年教师网课总结和感悟范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找