# 2024年朗诵妈妈的爱主持词(3篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-27

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。朗诵妈妈的爱主持词...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**朗诵妈妈的爱主持词篇一**

(男)这个季节总让人想起，一片片嫩绿的小草，一只只吟唱的鸟儿，一缕缕芳香的泥土，一群群奔跑的孩子。……(女)而那些奋发我们前行的诗歌啊，在岁月的流逝中，它们犹如一股美妙的清泉，时时洗涤我们的心灵。(男)金山下，蒲江畔，曲水流觞，(女)阳光沐浴，柳丝含情，绿叶赋诗。(合)且让我们举杯，与春天痛饮，与诗歌畅游，相醉于马高

(男)尊敬的各位领导、各位来宾，(女)敬爱的诗人朋友，亲爱的观众朋友，(男女合)大家下午好!

(男)今天，我们在这里相聚，参加马站高中--年“春天送你一首诗”诗歌朗诵会，在此，我们感谢您的到来，愿您在这里度过美好温馨的时光。(女)下面请允许我为大家介绍今天莅临诗歌朗诵会现场的嘉宾，他们是：……

(男)让我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示最衷心感谢

(女)同时，我们也要感谢现场的所有观众朋友们，欢迎你们的到来。

(男女合)马站高级中学--年“春天送你一首诗”诗歌朗诵会现在开始。

一(男)春水碧于天，画船听雨眠。等闲识得东风面，万紫千红总是春。(女)红豆生南国，春来发几枝?枕上片时春梦中，行尽江南数千里。(合)春花春水春光春风，春思春寂春归春梦(女)这就是中国的春天，请欣赏《中国的春天》

朗诵者：高一(2)、(3)班 同学

二(女)人生是美丽的奇迹，我们应该让我们的人生变得更加灿烂(男)我们向往着美好的未来，我们拥有着美丽的梦想!(合)那就让我们展翅高翔，让我们撑起生命的长篙，让我们启程远航，把命运交给未来，奔向为了，因为我们相信未来(男)请聆听《相信未来》

朗诵者：高一(5)

三(男)北国风光，千里冰封，万里雪飘。一幅北国风光图令人魂牵梦萦，一代领袖泽东引领着我们走入了如此多娇的江山画面，请听诗歌朗诵《沁园春·雪》

朗诵者：高二(9)班

四(女)日月轮回，潮涨潮落，万事万物都有开始和结局。但我相信我们每一个人都更加注重自身生命的过程，下面请欣赏诗歌朗诵《结局或开始——献给遇罗克》

朗诵者：高一(1)班

五(男)春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。让我们把对春天的憧憬编织成一曲曲美妙的歌曲，唱响马高的校园。下面请欣赏《春天组诗》

朗诵者：高二(1)班

六(女)走进雨中，就走进了生命中最真的路!倾听雨中，才能结识丁香一样的姑娘!

请欣赏：诗歌《雨的印象》

朗诵者：七年(5)班

七(男)面对着清风，请把自己的诗情，留给春天的黄昏。面对着自己，请把心中的畅想，飞越渺茫的梦海。请欣赏：《清风吹断春朝梦》

朗诵者：八年(6)班

八(女)运动场上有你们地飒爽英姿运动场上有你们地拼搏身影 你象一只雄鹰，翱翔在晴空之中 你象一匹骏马，驰骋在战场之中(合)我们为你欢呼跳跃我们为你骄傲同学们，在伟大的祖国即将迎来--北京奥运之际，让我们心怀奥运，献上最诚挚的祝福吧(男)下面请欣赏由高二(7)班范青青、洪星星同学给我们带来《奥运之心》诗歌朗诵

朗诵者：高二(7)班

九(女)爱你，有时并不需要言语，文明的行为，是最好的诠释;爱你，有时并不需要表达，回响的歌声，是最好的慰藉。请聆听《英雄赞歌·枝》

朗诵者：高二(2)班

十(男)轻轻的 我走了 正如我 轻轻的来。我挥一挥衣袖不带走一片云彩。 一首优美的抒情诗，一曲优雅动听的轻音乐。

请欣赏：现代歌曲版《再别康桥》

十一(女)春天的阳光是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境。让我们用喜悦去寻找春天的阳光，用欣慰去感受春天的温暖。下面请欣赏诗歌朗诵《一树春天》

朗诵者：高一(4)班

十二(男)“一年之计在于春”。春天是新的开始，春天是新世纪的希望。在这美丽的季节里，我的祖国，我要用太阳金色的语言，用心海浩瀚的蔚蓝为您写一首诗;请欣赏祖国诗歌朗诵：《祖国啊，我亲爱的祖国》

朗诵者：高二(3)班

十三(女)春天里，我们每天的感受都是新鲜的——阳光明媚，鸟语花香!春天不仅仅是一个季节，也是一种心情;更是来自心灵的一支歌。请聆听由高一(7)班李晓静同学给我们带来诗歌朗诵《像是一支歌》

十四(男)苍翠的高山，沉默不语， 那是您的光辉形象， 比它伟岸。 (女)挺立的松柏， 聆听您的英雄事迹， 在您面前，才显得那么渺校(合)让我们深怀一颗崇敬和感激的心，来缅怀先烈，告诉他们，我们永远记着你们!(男)下面由叶莹秀、黄慧彬同学给我们献上《阵亡将士纪念日》

朗诵者：高一(1)班

十五(女)春天来了，意味着开始;意味着生长。从春天出发，你可以走得很远，到达爱的彼岸，到达另一个春天。让我们一起来礼赞我们的春天!请聆听《初春》

朗诵者：高一(6)班

十六(男)青春是阳光和风的年龄;青春是追求和梦幻的年龄;青春是羞涩和勇气的年龄;青春是高歌与沉思的年龄。此同时请欣赏：《青春》

朗诵者：七(3)班

十七(女)你住在地球的西面 我住在地球的东边。我是黑黑的头发你是蓝蓝的眼 我们共有一个大家园。(男)你也有兄弟姐妹, 我也有父老乡亲,让战争不再来。请欣赏《永生的和平鸽》

朗诵者：语文组

十八(女)天苍苍，野茫茫，风吹草地见牛羊，在洒满阳光的草原上，荡漾着牧人心中甜美而幸福的歌声，激荡着草原人的一代代梦想，激荡着上苍赋予最具生机的底色……下面由高一(5)班王莎莎同学给我

们带来诗歌朗诵《草原》

十九(男)诗歌是人类永恒的篇章，北岛的诗歌《回答》标志着一个诗歌时代——朦胧诗的开始。请欣赏一个时代青年觉醒的声音：诗歌《回答》

朗诵者：高一(8)班

二十(女)走过春天，走过繁华，春天把它的馨香遗忘在每一个角落。请听《把春天遗忘》

朗诵者：高一(3)

二一(男)我们呼唤一个伟大民族的崛起，我们呼唤祖国的日新月异，我们呼唤祖国早日统一。(女)我和我的祖国，心情是一样的灼热。让我们为伟大而又可爱的祖国，和上一曲深沉的赞歌。请欣赏：诗歌《海峡的故事》

朗诵者： 八(5)班

二二(男)宁可站着死，绝不跪着生!这似乎让每个中国人引以为豪，它是一种坚强的意志，不屈服的品质，有如山泉滋润着两千年来华夏民族的心田，中国人，不跪的人(女)下面欢迎由高一(2)班同学给我们带来《中国人，不跪的人》

结束语(男)中国是一个诗的国度，中华民族有着悠久、灿烂的诗歌传统，(女)屈子赋《离骚》，陶潜诗“田园”，(男)杜工部、李青莲苏东坡、辛稼轩(女)千古诗人，各领风骚数百年(男)看今朝，江南草长，燕子呢喃(女)蒲江之畔，天朗气清，惠风和畅(男)承继华夏文明，再赋高雅诗篇(女)更有诸位诗人莅临指教，不胜荣光(合)愿我们这个诗的国度乘着诗歌的翅膀 高傲地翱翔在世界文化之颠(女)今天的诗歌朗诵会至此结束(男)在此，我们祝愿在座的诗人和未来的诗人们(女)才如涌泉，再创新篇(合)再祝“中国诗坛”繁荣昌盛，光照万年谢谢各位嘉宾!谢谢各兄弟学校师生的大力支持!谢谢!

关于朗诵的主持词范文4

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好!

甲：眼睛是心灵的窗户，书本是智慧的明灯。

乙：英国戏剧家和诗人莎士比亚说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

丙：当代散文家余秋雨爷爷说过：“阅读的理由是想摆脱平庸，早一天就多一份人生的精彩;迟一天就多一天平庸的困扰”

丁：我爱读书。因为我知道“书籍是屹立在时间的样洋大海中的灯塔。”

甲：我爱读书。因为我知道“一个爱书的人，他必定不致于缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个温情的安慰者。”

乙：我爱读书。因为我知道“书籍是朋友，虽然没有热情，但是非常忠实。”

丙：我爱读书。因为我知道“书是人类进步的阶梯。”

丁：同学们，读书吧!书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀

甲：同学们，读书吧，捧起一本好书放声朗读吧!

乙：现在，让我们尽情的诵读吧，请用你甜美的声音，生动的表情去打动身边的每一个人。

丙：你可以闭上眼睛静静地倾听，用心灵去感受优美的语言文字带给我们的震撼心灵的享受。

**朗诵妈妈的爱主持词篇二**

《体悟亲情，感恩母亲》主题班会串词

男：尊敬的各位领导、老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家好!

男：母爱犹如月亮，给予我们温情与诗意

女：母亲犹如阳光，给予我们刚强与热情

男：母亲是一幅山水画，洗去铅华雕饰，留下清新自然;

女：母亲是一首深情的歌，婉转悠扬，轻吟浅唱;

男：母亲是一阵和煦的风，吹去朔雪纷飞，带来春光无限…

女：母亲的手送我们一程 。母亲的心送我们一程。

男：其实，送与不送都一样，我们早已经知道，无论是刮风下雨，还是冰天雪地，我们都是你心头的牵挂。

女：进入班会第一篇章，感受母爱。请听述感人故事《母爱换来新生》。

男：满载了母爱的无私和伟大。母爱是一缕阳光，让我们的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春;

女：母爱是一泓清泉，让我们的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

男：母爱不一定生离死别，惊天动地。

女：母爱更多的是如丝细雨，点点滴滴。

男：同学们请看大屏幕，你是否还记得这些画面。母亲给我们洗澡、

给我们喂饭、和我们一起游戏、教我们技能、给我们呵护、传我们知识。

女：无论你身处何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你应用自己的一生去爱她，这个人叫：“母亲”，这种爱叫母爱。

男：进入班会第二篇章，追忆母爱。

男：人间最美是亲情。

女：养育之恩永不忘。

男：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润，

女：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

男：简简单单的名字，寄予了母亲深切的爱。在我们成长的过程中得到了母亲多少的关爱。

女：让我们一起来聆听 三名同学的话语，讲述她们与母亲之间的感动的事情。

男：我们成长的每一步，都离不开母爱的滋润。

女：成长的历程中，母亲给我们的爱和感动太多太多…

男：春雨有多深的爱，盛开的鲜花最明白

女：父母有多深的爱，孩子的心里最明白

男：进入班会第三篇章，歌颂母爱。

女：曾有多少歌唱家谱写了赞美母亲的歌言，响彻了祖国大地，点染了儿女的心田;

男：曾有多少诗人，写出了赞美母亲的感人肺腑的诗篇，让每一个儿

女都感动万千;

女：曾有多少画家，描摹了母亲的逼真的镜头，让无数儿女泪光闪闪。 男：母爱永远都像火一样，燃烧在每一个儿女的心间。

男：感恩是一种美德;感恩更是一则芬芳的誓言;

女：感恩是一种幸福;感恩更是一个永恒的支点。

男：进入班会第四篇章，回报母爱。

女：请听同学讲述《乌鸦反哺》的故事。

男：乌鸦反哺知恩图报，许久以来，我们习惯了一种关爱，渐渐的我们却忘记了感动，忘记了说声谢谢。

女：今天，我们触摸了心底里最柔软的角落，感受了浓浓母爱。

男：当我走向你的时候，我原想捧起一片雪花，你却给了我整个雪山

女：当我走向你的时候，我原想拾起一朵浪花你却给了我整个长

男：当我走向你的时候，我原想拥有一丝阳光，你却给了我整个温暖的冬天

女：我的母亲，我该如何来感谢你。

男：此时，同学们一定很想回报母亲，有请实地采访，同学们尽情表达心声吧。

女:采访时间结束，感谢谢 小记者的采访。(小记者：好的，主场交给主持人)

男：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多。

女：我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

男：我们感恩父母，他们给予我们生命。

女：我们感恩父母，他们给予我们幸福。

男：今天我们要真诚地、大声地说一声： 了!”(划线句学生共同说)

女：有请班主任做总结 “妈妈，我爱您，您辛苦

**朗诵妈妈的爱主持词篇三**

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学--班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

二、诗歌朗诵《感恩父母》

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子。

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

三、小品《生日礼物》

甲：是啊，父母的爱就是夏日里那一阵清凉的风，就是雨天那一把伞，于沈豪，父母的爱还是什么?

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励。

甲：可我们有的同学已经习惯了这种关爱，把父母的爱看作理所当然，甚至是不理解，请看小品《生日礼物》。

乙：看过小品。你肯定很多话想说?请大家先在四人小组说一说。请同学们说一说。

甲：在生活中，你是否也有过不理解父母的时候，谁来说一说。

四.现场调查。

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多(父母很爱我们)，可是我们对父母又了解多少呢?下面进行现场随机调查。

乙：请大家把笔放下，其实，正确答案藏在那个棕色信封里，请大家对照一下。

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的`请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很(有些)了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

五、真情故事。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗?下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡;早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

乙：在我们班又有多少父母没有节假日，日复一日，年复一年，辛苦劳作?

甲：下面是真情讲述时间，请同学们讲讲父母无微不至照顾我们的点点滴滴。(3、4个人讲完后适当评价)

乙：其实，每一个父母都是那样爱我们，由于时间关系，现在我请你把父母无微不至照顾你的点点滴滴告诉你的同桌吧!

甲：由于工作的繁忙，爸爸妈妈平时可能没有太多的时间与你交流。在上课前，因老师的要求，每位爸爸妈妈都给你们写了一封信。现在请大家打开白色信封读一读，来倾听爸爸妈妈的心声。(4分钟)

六、感恩父母。

乙：是呀，乌鸦反哺，羊跪乳恩，父母对我们的情深如大海，我们又怎能不常怀感恩之情呢?

甲：面对父母无私的付出、无微不至的照顾，如果是你，你会怎样表达你对父母的感谢呢?

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。看!我们请这些同学来说一说为爸爸妈妈做的事情。

甲：看了我们的同学这么懂事，这么孝顺，你又有什么打算了呢?(3——4人说一说)

乙：是呀!同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些微不足道的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了!”

甲：全体起立，让我们一起来说一句：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了!”

七、歌曲《感恩的心》

结束语：

甲：任花开花谢。

乙：任沧海桑田。

合：但父母的爱却永在心间!祝天下父母平安，健康，快乐!全体起立，让我们一起来唱响《感恩的心》。

现在我们请班主任沈老师为大家讲话。

甲：各位老师，

乙：各位同学。

齐：--班《感恩父母拥抱亲情》主题班会到此结束，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找