# 2024年家长会上经典[精选合集]

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-28

*第一篇：2024年家长会上经典就要召开家长会了。在家长会上，如何进行会议的工作的行进很重要，所以我们需要一个主持人并进行主持工作了。以下是小编给大家带来的几篇家长会经典发言稿，供大家参考借鉴。家长会经典发言稿(一)尊敬的各位家长朋友们：大...*

**第一篇：2024年家长会上经典**

就要召开家长会了。在家长会上，如何进行会议的工作的行进很重要，所以我们需要一个主持人并进行主持工作了。以下是小编给大家带来的几篇家长会经典发言稿，供大家参考借鉴。

家长会经典发言稿(一)

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好!

非常感谢大家在百忙之中能够莅临学校检查指导工作，也感谢各位一直以来对我们工作的支持与厚爱!你们的到来，就是对学校工作的大力支持和密切配合，是对学校全体初三老师努力做好本职工作的最大鼓励和鞭策，是对孩子全面关心的具体表现。希望您能借此机会了解学校的发展状况，更希望能得到您的理解、支持和鼓励。

在家长会开始之前，我恳请各位家长将随身电话置于静音或关机状态，不要在教室内吸烟、随意走动和高声谈论。由此给各位家长带来的不便，敬请谅解。

今天的家长会分为两个阶段进行：

第一阶段是年级家长会，分别由学校副校长xx同志就学校过去的一年学校所取得的成果做简要汇报、家长代表发言以及史承灼校长做重要讲话。

第二阶段是班级家长会，由各班班主任组织本班的家长会，部分老师和你们见面交流。

下面就有请xx校长为大家讲话：……

(刚才xx校长对我校的过去的一年工作情况向各位家长作了一个简要的汇报。x校长是我校分管教学的副校长，他领导的这个团队也是一支优秀的团队，在x校长的带领下，xx中学一定会取得更优异的成绩。学校教育离不开大家一如既往的支持，在这里再一次向你们表示感谢。)

家长朋友们，学校教育除了我们全体老师的不懈努力以外，更离不开社会各界的支持，尤其是家长您的支持。过去的一年之所以取得优异成绩与家长的配合是密不可分的，下面有请上届优秀学生家长代表xx家长讲话：……

(家长朋友们，你们把自己的子女交给我们，把自己家庭的未来、希望交给我们，这是对我们最大的信赖和支持。期待你们能一如既往地关心支持我们的工作，谢谢大家!)

家长朋友们，现在有请xx市知名资深校长xx校长做重要讲话。

各位家长朋友们：我们清醒地认识自己的不足，一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但对于一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百的失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去。但是孩子的家长们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任人和监护人，你们要帮扶孩子顺利走好人生的每一步。特别是即将到来的九年级，在社会飞速发展的今天，教育已不仅是学校、社会的责任，也是每一位家长应该重视的问题，只要我们学校、家庭能互相沟通、互相合作，用科学的方法，智慧的方法教育我们的孩子，那么我们的孩子就一定会成为社会的有用之人。我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，那就让我们携起手来共同托起孩子们的未来!xx中学九年级全体教职员工衷心的祝您：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在明年的夏天有一个满意的结局!

接下来请各班班主任组织本班的家长会，请课任老师到班与家长见面交流。谢谢大家!

家长会经典发言稿(二)

我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教育问题我很惭愧，真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。那么在这里只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识。

对于孩子，大人们总是想让他们成为自己心目中的模样。注重教育的家庭，希望孩子每门功课满分。培养兴趣的父母，巴不得孩子头脑灵活，点子多多。中规中矩的家里，盼着孩子知礼仪，识大体，不要唐突冒险。等等这些吧，总之，孩子是父母的一个希望模式，硬要丝毫不差地吻合理想中的模具。我当然也在这群父母中，希望孩子懂事，有爱心，会思考，能上进。孩子学习自觉性不高，我觉的现在家长烦恼的是，孩子总是不能养成每天回家后自觉做作业的良好习惯，这一点几乎是小学孩子身上所表现出来的一种“通病”。就是说自觉性不高。下面我就孩子的自觉性说说我的看法：

1、我觉的自觉性是一种意志品质。它指的是：不需别人督促，自己去努力做好自己应该做的事。我认为自觉性对孩子的成长和智力发展的作用很大。

孩子的自觉性表现在生活和学习的各个方面：比如按时完成作业、自觉复习功课、自己准备学习用具、收拾屋子、自己洗衣服甚至做饭等等。但是，许多孩子都不能做到这些，他们总也玩不够，既不喜欢学习，也不喜欢干活，让家长感到非常头疼。我就先说我们孩子学习方面的自觉性：因为我上班地点比较远，每天都是早出晚归，孩子的学习习近平时基本没有什么时间管。孩子放学后就自己回家做作业，复习功课，等我到家后他的家庭作业基本上已经完成了。

(可能很多家长会认为这也没什么呀，大家不都是这样过得吗?哪个不是天天早出晚归的上班。其实还是有些不一样的，大家都是天天上班没错，可家里或许都是有家长或爷爷奶奶帮着的，而我们家是在没有任何家长的，也没人接送他，放学后他自己回家，饿了就随便买点吃的先垫补垫补，或回家吃点水果饼干什么的。要一直到我回家才能做饭，这中间还不知道要等几点才能吃上。为什么这样说呢，因为我基本上是6。40左右到家，这是在不堵车的情况下，到家后再做饭什么的。我没到家的时间里，也没有人告诉他该写作业了，或该干别的什么了，一切都是他自己安排，按老师当天布置的，该读的读该写的写该做的做。都是自己想着搞。不依赖我们，也依赖不来，我回家就忙我的了，洗菜呀做饭那。我觉得孩子这块做得好!)

我们再说说生活方面：现在的大多数家庭都只有一个孩子，孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上;二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”;倘若孩子考差了，家长也没有了笑容。其实孩子不是天生懒惰的，勤劳类似于一个好习惯，勤劳习惯的培养要从小就开始，让孩子知道自己该做的事情，父母不能代劳。然而，现在许多家长包办了孩子的一切，父母和孩子基本达成这样的共识：孩子只负责学习，其他一切都由父母包办。如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说：“把你的学习抓好。学习好了比什么都强。”久而久之，孩子就会成为自己事情的局外人，因为所有的事情都有人为他料理，他根本不用动手，也无须动手。对孩子照顾得越周到，孩子越没有责任心，越不知道怎样料理自己的事情。有的孩子早晨，家长几次催她起床，她还在撒娇：“再睡一会儿再睡一会儿。”在我们家，我很早就告诉他：“上学是你自己的事情。”我每天早晨只告诉他现在是什么时间，其余的事情都是他自己安排。说实话我其实也没有时间等他慢慢搞，因为这时我可能喊他后就走了，事实证明他处理的很好，因为5年里他不但没有迟到，而且每天到校时间都很早。

在现实生活中，有一些家长不让孩子做一些力所能及的事，不给予孩子锻炼的机会，久而久之，孩子也就丧失了一些能力。在这里我可以自豪的说：xx在3年级的暑假就已经会做西红柿鸡蛋汤了。他不仅会做而且还做的色香味俱全，这说明只要家长放手，孩子就能给你惊喜。

2、要与孩子建立信任关系：孩子对母亲有一种本能的信任，是与生俱来的。母亲的怀抱是温暖的、安全的。作为母亲，一定要让孩子的这种感觉更持久。有了这种感觉，孩子的内心才会稳定，才会觉得有依靠。我的方法和别的家长不同，我的方法是像孩子示弱：就是在孩子面前暴露一些不聪明的部分，暴露一点无能、弱点，不能老和孩子谈上进、学习、上进、注意力集中、成绩要提高等等。要让孩子知道你也有缺点的，你也很笨、很调皮也有不好的一面。这样孩子就会认为你和他说了心里话，就是朋友了，和孩子之间的信任关系也基本建成了。孩子其实很简单!(我是怎么像孩子示弱的呢：好像是4年级计算面积问题的时候开始的。想到孩子已经要慢慢进入高年级了，有些事情可以比以前要放开些，于是我就做了个实验。就是数学作业每天我只是检查一下他的书写问题，不管他对错问题。这样孩子在连续几天老师都给A―或B的情况下，就质问我怎么检查的，错了这么多都没有查出来!我就装迷糊说不知道，我认真检查了啊!然后就告诉他：说我以前这求面积学的很不好，几何老师很头疼我，经常找我谈话。所有这块我真帮不上忙了，你自己认真仔细的做题吧，不要指望妈妈了，上课也要更用心听讲才行啊!就这样过了几星期，老师考试了。他考了100分!虽然以前也考过100分，但这次很兴奋，据他说班里平时学习特好的学生都没考好。通过这件事我明白只要信任孩子，孩子就不会让你失望!现在的孩子都喜欢玩电脑、PSP什么的。这样我和孩子也有一个约定，就是周五周六在作业完成的情况下是可以适当玩一下电脑的。前面我讲到我回家的时间是6。40左右(这是不堵车的情况下)，学校放学后孩子到家时间大约是5。00左右，中间将近2个小时家里都没有人，但孩子一直遵守我们的约定，很自觉，并没有说这个时间家里没有家长就偷偷上网玩电脑或游戏。周五也是在孩子作业完成后玩2小时电脑，如有作文除外。)

3、我还要讲一下孩子为集体服务的意识：孩子当了几年的劳动委员，说不辛苦还真是假的!他奶奶就说这个劳动委员有什么好当的，也没个技术含量，天天比别人走的晚，还要打扫卫生!累死人的!其实这劳动委员还真不是那么好当的，现在孩子都是小皇帝，没干过什么活，而这个班干部平时活挺多，还累!可说起来却没什么分量。(连班里的常委会议都不能参加，他自己都说了，说穿了就是一个干活的干部)3年级的时候，那时孩子小也没有方法，好多时候班里的值日劳动都是他自己完成的，这其中的辛苦也是不言而喻的。这样好像是到4年级的时候，他听说自己连任的消息后，眼神立即黯淡下来，觉得做这个劳动委员就是白白为别人做贡献，还耽误自己写作业的时间，干的没劲了!开学后工作也没有以前积极了，似乎就等老师撤职了。我就做他工作，告诉他劳动委员是要你发挥团队力量，不是要你一个默默的干，是要你领着大家一起愉快的干，你一个人的力量怎么能有大家的力量大呢!(他就说有时侯让同学打扫卫生，可同学说有事要培优，也不能耽误别人培优啊!瞧!多么善良的孩子呀！)接着又做他工作，告诉他小小男子汉要有吃苦耐劳的奉献精神。怕吃苦没奉献精神不好;又告诉他班里的每一项分工，干好了都能出成就，我们一直不是都提倡“劳动最光荣”吗!而且当劳动委员，在培养自己的组织能力、人际交往能力方面，一点不比其他岗位差，而在锻炼自己动手能力和吃苦耐劳方面还特别有优势。我就看到过这样的报道说：培养动手能力和吃苦耐劳的精神，是一个人在学业和事业上取得成功的重要素质。他也为这个劳动委员放弃了很多，比如休息时间呀，兴趣爱好呀等等。有一次学校要搞科技制作兴趣班，孩子很喜欢也积极的报名了，要上课时才发现问题，因为兴趣班的上课时间安排在每个星期二的放学后，可是放学后他要管清洁，这样时间上就冲突了，请别的同学帮忙吧，别人也有事情。最后他仔细考虑后告诉我：妈妈，我还是先把本职工作做好吧!没办法最后是忍痛放弃了兴趣班。就这样孩子一直坚持到现在。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。(以前听文倩爸爸介绍说快考试时孩子在练唱歌，当时我听了也是很有感触的，因为家豪也是这样的。虽然对音乐有无限的向往，但是孩子总认为自己声音不够美，所有音乐课后练习比别的科目更多。)

5、平时学习劳逸结合。在孩子已经保质保量完成作业和课外学习任务以后，应该适当的给孩子留一些空闲时间培养他自己的兴趣爱好，当然这其中也要家长积极地配合引导向有意义的健康的方向发展。比如，我们家孩子平常空闲的时候喜欢下围棋，我们发现后，就给他报了专门的少儿围棋班。在得到培训班老师的指点后，孩子下棋的水平有很大提高，周围的朋友亲戚都夸他，孩子的积极性自然就高了。这样陶冶孩子情操的同时又让孩子得到很好的放松，学习起来自然事半功倍。孩子现在正长身体也应注意孩子的营养问题，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼。

6、平时要多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解孩子在校情况，并反馈给老师孩子在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。

现在看着孩子一天天的变化，不断的成长，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!谢谢大家。

家长会经典发言稿(三)

感谢李老师给我这样一个机会与各位家长交流，感谢初三一班所有任课老师对孩子的付出!从悦庄转学到实验中学，是我们做家长的幸福，从与孩子的谈话中，我们感觉到班主任李老师是一位非常负责任的老师，他管理细致，注重孩子做人习惯和品质的培养，这是孩子成长的大前提!

根据李老师的安排，今天在家长会上和大家交流一下对孩子的培养，我感到压力很大，因为每个孩子的特点是不一样的，而且我的孩子也不是很优秀的孩子，他也有很多的缺点。我根据我的经验和各位家长交流一下，不一定正确，不当之处敬请原谅。

一、关于对孩子学习的督促和指导

1、始终如一的关注，不三天打鱼两天晒网。(作业是否完成、作业字迹是否认真、学案完成是否及时及保留数量、字迹是否工整等)关键是家长要始终坚持，并签字，写上鼓励的话最好。

2、始终如一的鼓励，帮助孩子建立信心。孩子的学习需要鼓励，尤其是孩子在学习上的闪光点，绝对不能放过，要做一个有心人，发现孩子的长处：一篇作文哪怕是一句话写得好、字写得好、作业完成的及时、课文背诵的流畅、一次单元测试有进步、一次考试有进步都是家长表扬的对象，表扬的事不在大小，关键是要具体，让孩子觉得你是发自内心的。篮球打的好，歌唱的好，体育好，美术好都可以表扬，因为能帮助孩子树立自己的信心。

3、始终如一的客观评价。孩子的学习一定要客观评价，要想让自己的孩子 进步，那是一个漫长的过程，而且影响学习的因素会很多，如果孩子学习有差距，就要正视现实，给孩子一个客观的评价，家长不满意的成绩，或许孩子已经尽力了，就不要给孩子提出一些不客观，不现实的目标，那样只会增加孩子的负担。

4、不要让孩子感觉到优越感，不要在孩子面前谈论自己过广过硬的社会关系，要始终让孩子形成一切靠自己的思想。

5、站得高才能看得远，不要老盯在课本上。开阔孩子的视野。

二、家长教育孩子应该注意的问题

1、让孩子学会保护自己

远离不良伙伴(非常重要);远离不良文化(高度关注);学会文明礼仪(立足之本。任辉做的不到的地方，刘和艺、任鹏飞等到家里去做作业，都很好。);

2、会保护自己的孩子：不把孩子推给学校;不把孩子推向社会;尽量不拿成绩说事(相信老师，家长不够专业)。

3、坐下来，和孩子平起平坐!学会和孩子沟通(前提：孩子感兴趣的，家长要懂。不要随便说“孩子不懂”，大人最幼稚的想法就是认为孩子什么都不懂!)

4、让孩子走出去，接触社会，游览名胜，很关键。出去的时候，一定有所准备，要到哪儿去玩，一定有所知识储备，出去要有目的的玩。

5、网络不可怕，但网吧不适合孩子，家长一定要懂，游戏可以适当。有很多好的东西。

家长会经典发言稿(四)

尊敬的老师，各位家长：

你们好!非常感谢大家给我这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。首先请允许我代表12班的家长衷心感谢我们的老师，是你们的辛勤劳动，悉心教导，才有了今天孩子们的健康成长。下面我谈谈我对教育孩子的一些粗浅的心得体会。

第一点：培养孩子学习的兴趣。我的孩子一直不喜欢看书，为了提高他的兴趣，我也费了不少的心思。我每次看到好的文章或者书籍推荐给孩子欣赏，告诉他有好文章也可以推荐给我，有时间的时候我会陪着孩子一起读书，然后相互说说自己喜欢的段落，语句，说出自己喜欢的理由，看法。例如刚学过的课文《从百草园到三味书屋》，这是我们小时候学过的课文，第二自然段我清楚记得我也曾经背过，我现在又一次陪孩子来读，给他讲过去我小时候学这篇文章的感受和现在我重读时不同的感受，这和孩子自己索然无味有口无心地读肯定是截然不同的效果，这样既培养了孩子学习的兴趣，也拉近了我们和孩子之间的距离。数学和英语，我已经不可能给孩子来讲解，我也怕自己错误地引导了孩子，我用的方式就是，检查作业的时候问孩子为什么会错，错在哪儿，让孩子把老师的讲解再讲给我听，这样孩子能又一次巩固而且会记得很牢。

第二点：做孩子学习的榜样。学英语听读背记最考验的是坚持。说到坚持，其实孩子无所谓的，只要督促他做，他都是可以做到。坚持主要考验的还是我们家长。我们都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真的不太想管他。我想每个家长可能都会这样想吧。我每天早上六点开始给孩子放英语，起床前听二十分钟，以前孩子就算你放了他也不听，蒙头睡，为了改变这种状况，我每天坚持早起督促他听，我也想多睡一会儿，可是如果你不坚持，孩子的自控能力本身就差，你睡他也会睡，他更不可能坚持，孩子会看着你是怎样在做，你在让时间优质化，让时间高效，这对孩子来说也是生活的一种榜样，所以我们一定首先要自己坚持住。

第三点：要正确对待孩子的学习成绩。过去我每次看到孩子做的作业，试卷我都会很焦虑，孩子个性浮躁，小毛病很多，失误不断。其实我们要以一种很平和的心态来看待孩子的成绩。考试后的试卷分析是非常重要的。错在哪儿，为什么会错。也许他是第一名，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的，的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。过去我一直在做一件事，就是补漏洞。如果你认真看孩子做的作业会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

第四点：要懂孩子，给孩子心理上的疏导。很多家长也一直在陪伴孩子学习，可是感觉孩子并不买账，不听话。通常孩子在学校里相对自我约束得多，压力大，回到家里，他自然会对自己的情绪有释放。耍赖，做事磨蹭……但是孩子毕竟只是孩子，他的自我约束力不强，所以我们要理解他在家的表现，他的情绪和压力也需要有一个渲泄的场所。很多家长看不得孩子玩，孩子的天性就是玩，玩是孩子释放压力的方式。只要他完成了他的学习任务，他就应该玩，而且我们还应该陪着他玩。陪孩子散步，长跑，打球，在锻炼身体的同时，我们还可以通过这种方式轻松地跟孩子朋友似的交流，了解孩子在学校里的表现，也可以把发生的社会问题讲给孩子听，让孩子视野开阔。孩子的时间很紧，所以不仅是做运动的时候，吃饭的时候，睡前，这些零散的时间都可以利用。这样能减轻孩子心理上的压力，让孩子轻松愉快地学习。孩子已经长大懂事了，作为家长我们不是高高在上地教训孩子，而是应该站在和孩子平等的角度交谈。不要反复说教反复唠叨，你的挑剔和不耐烦只会让孩子逆反。孩子越跑越快，我们在学习上能给孩子的帮助会越来越少，但我们可以给孩子正确的心理疏导。

我没有很近距离地接触过我们的几位老师，但孩子回家来，总是兴高采烈地给我讲他的老师。周老师上课妙语连珠，侯老师上课连课本都不用打开，信手拈来，郑老师轻声细语对孩子的赞赏，这些让我感觉能进入七(12)班，我们是幸运的。我们的老师工作做得太细致完美了!我的孩子以前最不喜欢的是上语文课，回家读书的时候，要么是默读，要么就是小和尚念经，应付差事，做阅读时答题直白，毫无赏析的美感，现在在周老师的影响下，他喜欢朗读课文，读出的文章总是带有感情色彩，抑扬顿挫。做阅读的时候，已经学会了一些答题的技巧，他的变化让我欣喜。他说他现在非常喜欢上语文课。过去我最费心的是数学，数学是孩子的强项，为了让孩子有提高，我一直查找资料找适合孩子的题型，让孩子见多识广，现在侯老师做了大量的工作，把各种题型都集中起来训练，特别是每当考试的时候我看到侯老师发下来的考试秘籍，真的感觉到老师在孩子们身上全身心地投入。英语我以前一直都在做归纳整理，现在每一个单元结束，郑老师都会发下归纳的知识要点，我能想到的，我想不到的，老师都早已经想到了，可以说老师这样认真负责地工作，其实需要我们家长做的事已经不多了。我现在做两件事，一个是将辅助工作做到位，老师要求的软作业不折不扣地督促孩子完成，另一个就是整理，孩子的问题每一个阶段都整理出来，让孩子复习的时候一目了然，既利于巩固，也节省孩子的时间。

我常常想起周老师的那句话：教育着眼于孩子未来的幸福。过去我过多的注重孩子学习，孩子性格的培养上没有太多重视，今后在这些方面还要多帮助孩子完善自己，让孩子自觉高效地学习，自信阳光地生活!会学会玩，健康成长!

做为父母，要认识自己的位置，我们是弓，孩子是射向远方的箭。孩子会走自己的路，会射出自己的人生轨迹，弓就是帮助孩子掌握方向。所以，我们应该把自己的力量化作射出箭时的促进力，让我们的孩子因为我们，就如箭因为有弓，更有力量，能飞得更高更远。

家长会经典发言稿(五)

大家好，我是张?涵的妈妈，首先非常感谢班主任易老师给我一个这么好的机会，让我与大家一起探讨孩子教育的问题，也非常感谢各位老师对孩子们的精心培养，孩子在校的点点滴滴都渗透着老师辛勤的汗水，在此，请允许我代表在座的家长们对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了”。说起家庭教育，我也有许多做得不够好的地方，俗话说父母是孩子的第一位老师，孩子的许多好习惯，好品质都需要由家长正确的引导与督促。我就简单介绍一下自己的做法。

1多陪孩子玩耍。

在她小时候，我们做得最多的就是带她玩，陪她唱歌，让她每天都开开心心的，在她刚学会认数字的时候，我发现她对牌感兴趣，当她拿起一张牌的时候我就会告诉她这是几，她会很认真的学，很快就学会了各种数字，走在路上的时候看到路边有标示牌，我就会指给她看，告诉她这是什么字。我们的观点是玩中有学，学中有玩，所以她做什么事情的时候都会很开心。

2让孩子当老师。

在她上幼儿园的时候，她从幼儿园学的各种游戏，回来后会表演给我看，我就会跟她一起学，这样她就当了我的老师了，她就会很开心，玩得也很开心，当她拿起字卡的时候我就会说：“涵涵，这个我不会，你教我好吗，”她就会拿起字卡一张张的教我读，读得很认真，当她发音不准的时候我会给她纠正，纠正后我还是会跟她在后面读一遍。孩子很喜欢当老师的感觉，会很有成就感，这样她就会更努力的去学习了。

3让孩子多运动

在她学习方面其实我们要求的比较少，只要她自己努力学了就好，每周回家做得最多的就是去楼下运动，我们一起下楼打羽毛球，跳绳，晚上带她去溜冰，做她爱做的各种运动。在家的时候她也会花点时间读课外书，但这个时间比较少，因为我没有强迫过她，都是她自己想读的时候才去读。

4关于分数

从小学开始，我们对她的要求就是，只要学习态度好，考试考多少分都不会怪她，所以她学得很轻松，考试分数的多少在我们家引起的反响也不大，但是她自己会很想要考好，想在家长面前表现，觉得她自己很棒，这个我觉得应该是跟我从小夸多了她有关系，所以一直到现在为止，她的学习都很稳定，也没有考得不好的时候，也可能是我的要求不高。

5成绩不与物质挂钩

在我们家，物质也不与分数，成绩挂钩。物质上的东西，能给生活带来便利，而我们的经济能承受的，就会给她买，与成绩没关系，我们认为，那种挂钩很容易培养孩子的功利思想，而偏离了学习和生活的本质。如果她考试成绩好，家长给奖励，她就会想，我的努力只是为了这些奖励呀，这样反倒不利于培养孩子的成就感―千万别贿赂孩子。

6给孩子足够多的爱

在这次期中考试前，曾有一次她发脾气的时候大声的告诉我说：“妈妈，我考一百分你也没有奖励的”当时我没有回答她，因为她正在发脾气。后来当她平静的时候，我就跟她说：“涵涵，你上次说的你考一百多妈妈也没有给奖励，我想问一下你，为什么妈妈要给奖励。” 她抬头望着我笑了没说话，我接着跟她说：“学习是你自己的事情，是为你让你自己以后的生活更好，你以后每天吃鸡鸭鱼肉还是萝卜青菜都是你自己的事情，与我无关。”她想了一想笑着说：“妈妈，我以后不要奖励了。”如果在她发脾气的时候跟她说，可能没这个效果，当她情绪稳定的时候她才会认真思考我说的话是不是正确的。

这次期中考试成绩还可以，回家后我跟她说得第一句话就是：“涵涵，考得不错哦，有奖励”，她就自己把脸伸过来，我亲了她一下，她笑着说：“世界上最好的礼物是?” 我说是什么呀，她笑着说：“是妈妈的爱”因为 以前每次考试回去，我都会亲她一样，然后说：“你真棒”，对她来说我的奖励就是一个吻。

每个孩子都在学习，每个家长也要多多学习，学习如何更好的与孩子相处，如何做孩子的好朋友，要认真听孩子的每一句话，尊重孩子的每一个意见。当然每个人都不是完美的，?涵也有很多缺点，在这里我就不一一细数了。

最后祝各位老师和家长们：工作顺利，身体健康!

祝各位同学：生活开心，学业有成!

家长会相关文章：

1.小学家长会班主任发言稿精选五篇

2.家长会班主任发言小学家长会

3.家长会家长精彩发言三篇

4.高一家长会班主任发言稿

5.家长会班主任发言稿四篇

**第二篇：家长会上发言稿**

家长会上发言稿精选15篇

在学习、工作生活中，我们都可能会用到发言稿，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。大家知道发言稿怎么写才正确吗？以下是小编为大家收集的家长会上发言稿，欢迎阅读与收藏。

家长会上发言稿1

各位家长，各位老师，各位同学：

大家下午好。今天我很荣幸可以站在这里，代表各位家长发表讲话。

首先，我不得不感谢我们的学校，这里不但学习环境好，师资团队出色，同是使这些当初懵懂的孩子们茁壮成长，汲取跟多的知识，培养他们的实践能力，塑造良好的学生形象。忠心的感谢！

我们的孩子在家中大多数都是独生子女，而我们家长大部分没有接受过良好的教育，对于如何教育我们的孩子常常是我们心中最大的难题，但是，我们的老师真的很出色，他们个个关心我们的孩子，对他们进行学习教育，替我们这些家长分担了很多而且，学校又对我们家长进行辅导，从一回又一回的高质量的家长培训中我们可见一斑。那么在这次的家长会中，我希望可以以和谐融洽的方式跟深入的了解我们的孩子，我们的老师，我们的学校。

再次表示由衷的感谢。

谢谢大家。

家长会上发言稿2

尊敬的各位家长：

大家好！

为了孩子的教育，今天我们又坐到了一起，说实在的，一直很感谢你们！不仅仅感谢你们对我们工作的支持！更是感谢你们对我们的理解！今天我发言的题目叫《沟通 理解 双赢》。

我要讲的第一个问题是：我们的教育以学会做人为核心。

有这样一个故事：一个在日本的中国留学生，课余为日本餐馆洗盘子以赚取学费。日本的餐饮业有个不成文的规定，即餐馆的盘子必须用水冲洗七遍。洗盘子的工作是按件计酬的，这位留学生计上心头，洗盘子时少洗一两遍。果然，劳动效益便大大提高，工钱自然也迅速增加。一起洗盘子的日本学生向他请教技巧。他毫不隐讳，说：“你看，洗了七遍的盘子和洗了五遍的盘子有什么区别？少洗一两次嘛。”日本学生听后，与他渐渐疏远了。餐馆老板偶尔抽查盘子的清洗情况。一次抽查中，老板用专用的试纸测出盘子的清洗程度不够，并责问我们这位留学生时，留学生振振有词：“洗五遍和洗七遍不是一样保持盘子的清洁吗？”老板只是淡淡地说：“你是一个不诚实的人，请你离开。”为了生计，他又到其他餐馆应聘洗盘子，再也没有老板用他。他屡屡碰壁，不仅如此，他的房东要他退房，原因是他的名声对其他住户（多半是留学生）的工作产生不良影响。他就读的学校也找他谈话要他转学，因为怕他影响了学校的生源……万般无奈，他只好收拾行囊，搬到另一所城市，一切从头开始。他痛心疾首地告诫同伴和将要去日本的留学生：“在日本洗盘子，一定要洗七遍呀！”

还有一个故事，说的也是一名中国学生在德国留学，毕业时成绩优异，却在求职时处处碰壁，连一家很小的公司都拒绝他的求职请求。最后一家公司的德国老板给留学生看了一份记录，记录他在乘公共汽车曾经被抓住过3次逃票（德国逃票被抓住的几率是万分子三）。

这两个故事，都告诉我们，当前中国教育的缺失，那就是忽略了品德教育。我们把德育放在教育首位。在学科教学中渗透品德教育，特别是班会课，对学生进行一系列的品德教育。上学期，我们围绕“仁、义、礼、智、信，温、良、恭、俭、让”八个字，对学生进行中国传统美德教育。这学期围绕“感恩”“明礼”“忠诚”“尚美”“视野”“求真”“守信”“生命”八个主题进行品德教育，每次班会由学生准备、主持，让他们在准备班会的过程中就接受了一次教育。

同时对学生的教育结果进行及时跟踪和评价。每天记录每个同学的行为习惯，每月评比八颗星、常规表现最优秀的同学，统计表彰好人好事，每大周统计同学们为家人做的最快乐幸福的事，我要讲的第二个问题是：从严治班，爱在细微处。

本学期，我们制定了《班级常规管理细则及奖惩措施》，我们将学校的各种规章制度细化量化，实行量化管理，从生活区到教学区、从值日到劳动的各种行为，哪些是要加分的，哪些是要扣分的，一一具体化，让学生知道怎样做是对的，怎样做是不对的。从而规范学生的行为习惯。

为了让每个孩子都有锻炼和表现的机会，同时，也为培养孩子的责任感，我们实行值日班长轮流做的制度，现在每个孩子都至少做过一次值日班长，很多孩子在周记中写到，做好值日班长不容易，他们在感觉管理有难度的同时，自己也相当于接受了一次纪律教育。

对于每周扣分最多的学生，我们要求他写说明书，寻找扣分原因，找到解决问题的方法。通过这一系列的管理措施，班级的班风和学风得到了改善，学生良好的行为习惯正在逐渐形成。所以我班被评为七年级的先进文明班集体（整个年级6个班只有2个文明班）。在宿舍的每周评分中，我们班基本都是全年级第一名。

一个聪明的孩子，如果没有养成认真、细致、严谨的习惯，就无法想象他能在任何领域做出骄人成绩。而一个勤恳踏实的孩子，也许天分并不聪颖，却很可能在人生博弈中脱颖而出，再加上良好的人际关系、处世原则，更会让他如虎添翼。1987年1月，75名诺贝尔奖金获得者聚会在巴黎。有记者问到其中一位获奖者：“你在哪所大学，哪个实验室学到了你认为最主要的东西？”这位白发苍苍的学者回答：“在我家里。”“在家里你学到了什么呢？”记者接着问。学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，吃饭前要洗手，做错了事要歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。这都是父母教给我的，我想我为此受益一辈子。”他的这番话，从根本上说，就是父母教会了他养成良好的习惯，学会了生活，学会了做人，这是他迈向成功的最根本的原因。

我要讲的第三个问题是：国外教育对我们的借鉴。

西方国家教育的着眼点是培养孩子具有适应各种环境和独立生存能力的社会人。基于这种观念，西方国家的很多家庭都十分重视孩子从小的自身锻炼。他们普遍认为孩子的成长必须靠自身的力量。家长从锻炼孩子的独立生活能力出发，对孩子的教养采取放手而不放任的方法进行。如一个美国家庭中有三个孩子，他们在家中都各有各的角色：10岁的男孩周末负责帮父亲割草、浇花、打扫庭院；12岁的女孩能根据不同的食品配方烘烤出各种各样美味的点心；8岁的小女孩会编织五颜六色的茶杯垫等等。至于西方国家的中小学生兼报童的例子更是不胜枚举。一位英国人说：“孩子打工挣钱，家长都不反对，甚至还鼓励。一则可节约一些开支，更重要的是可以从小培养孩子的自立意识。……让孩子知道钱必须用劳动去换取。”

由于着眼于培养孩子独立生存的能力，西方国家的儿童少年从小就表现出：

(1)具有很强的自立能力。他们18岁开始就不依靠父母，即使很富裕的家庭，在读的孩子打工的也不少。如美国一位教授正读大学的女儿每周都在一家餐馆做跑堂工作。(2)具有适应市场经济的头脑。养成精打细算、勤俭度日的习惯。英国一位在约克郡的兄弟俩（12岁、14岁），在其父职业的影响下，独立成立了“洗车公司”。哥俩干活认真，收费低廉。宁可多走路也去价格较低的商场买工具、车蜡、洗涤剂等，以降低成本，赢得顾客。(3)具有适应社会环境的本事，由于从小的艰苦磨练，西方国家的青少年不怕苦，有克服困难的毅力,遇事镇定沉着，能与周围人们和谐相处，有作为社会成员而独立存在的信心和勇气。

这里有个典型的例子：“1993年，中日两国近百名11岁至16岁的少年，联合在内蒙古开展了一次草原探险野营活动。组织者要求，孩子们须负重步行，自己安排食宿。然而，不比不知道，一比吓一跳。整个活动表明，中国孩子们的意志薄弱，生活能力差，环境意识也次：他们不懂做饭也不肯做饭，垃圾乱扔，借故解除‘包袱’，稍有不适就坐车吃小灶。而日本的孩子们，却能够很好地照顾自己和帮助别人，争着做饭，在草丛中发现鸟蛋就用树枝围起来以示保护，生病了也坚持负重步行，说是一定要经受住考验。两国少年的鲜明对比，使日方一位组织者狂傲地断言：‘你们这一代人，不是我们的对手’！

我要讲的第四个问题是：家庭教育，孩子成长的沃土。

家庭教育需要智慧。曾经看到过这样一个故事，这里说出来同大家一起分享。

有一位母亲，她的儿子刚刚上幼儿园。在家长会上，幼儿园的阿姨对她说：“你的孩子有多动症，他在凳子上竟然连三分钟都坐不到。你应该带他去看看医生。”母亲没有说话，她低下头。走在回家的路上，她的眉头皱得紧紧的，她在想，该怎么和儿子说呢？回到家里，她恢复了平日灿烂的笑容，她抱住儿子，说：“阿姨今天夸你了。说你以前只能坚持安静地坐一分钟，现在，你居然可以坚持三分钟了。别的爸爸妈妈都羡慕我有你这样的宝宝呢！”接下来吃晚饭时，母亲发现，儿子居然破天荒地吃了两碗米饭，而没有像平时那样要她喂。

几年后，儿子上小学了，母亲又去开家长会。家长会上，儿子的老师对她说：“你的儿子有弱智，你应该带他去看医生。”他的儿子考了全班第59名。母亲低下头。回到家里，她对儿子说：“老师夸你进步非常大，如果你努力，你一定可以超过你的同桌。他考了第21名。”母亲发现，儿子暗淡的眼睛开始发亮，紧锁的眉头开始舒展开来，惊恐的脸庞也开始变得温柔起来。

儿子上了初中，母亲又一次去开家长会。奇怪的是，这次家长会上，老师自始至终都没有提到儿子的名字。母亲变得有些不习惯，家长会一结束，她就急急地追上老师问道：“怎么没有点我儿子的名字？”老师对母亲说：“你的儿子考重点中学有点危险。”母亲回到家里，对儿子说：“老师说了，你非常有实力，如果你再努力一点，就可以考上重点中学。”后来，她的儿子果真如愿地考上了重点中学，几年后，他竟然顺利地考取了清华大学。

这位母亲不是职业老师，却胜似老师。在孩子成长的路上，她的母亲显然起了最直接和重要的作用。如果不是这位母亲积极地引导和鼓励，他的儿子不会有今天的自信和成功。如果她在教子过程中只是一味盲目地责怪和训斥，就会吹灭孩子心头那微弱的希望的灯火，把孩子推向相反的方向。

教育怎样进行呢？教育就在生活的点滴中。

生日时。对孩子来说，生日是最难忘而又愉快的日子。父母为孩子准备生日礼物和美味饭菜的同时，不要忘了生日赠言。生日赠言，既可是书面的，也可是口头的。赠言应使孩子明白一些道理。

就餐时。就餐时，就从小教育孩子珍惜粮食、菜肴，使他（她）明白饭菜来之不易的道理。让孩子在餐桌上学会礼貌和谦让。

交际时。应利用家庭交际的机会，培养孩子文明、礼貌、热情、大方的交际素质。

旅游时。给孩子讲解名胜古迹来历或故事的同时，有意识地教育孩子热爱祖国的大好河山，不要攀折花枝、乱涂乱写、用石场面或脏物投掷动物、乱丢瓜皮果壳。

家务劳动时。培养孩子爱劳动的良好习惯，可从洗手帕、铺床、叠被、扫地等入手，然后随年龄增长而“加码”。

我要讲的第五个问题是：给家长的一些提醒和建议。

1、家庭教育和学校教育要保持一致。例如，学校不准学生留长发，穿名牌鞋，带首饰，带手机和贵重物品回校，家长在这方面要紧密配合学校。如果家长对学校教育有一些不理解，也不要当着孩子的面议论或发牢骚。造成孩子对学校教育的不信任。

2、正确看待孩子的学习成绩。自己孩子的智力水平和成绩状况，每个家长心里大致有数，不要给孩子定不切实际的目标和要求，以免伤害孩子的进取心，造成孩子的厌学情绪。多关注孩子的学习过程，不要一味的强调补课，养成学生上课不听讲，下课再去补的坏习惯，影响学习效果。

3、在我们学生纪律三十条里面，有几条是高压线，学生不能犯，一旦违反，将面临劝退或开除。这几条高压线是：恋爱、盗窃、抽烟、喝酒、打架、看黄色不健康的图书、影碟、网页等。家长应该关注孩子在家的异常举动，及时和老师联系，将问题解决在萌芽阶段。

4、我们学段从这学期开始，将实行一项新的制度：试读制。对于那些目前成绩跟不上班的学生，为了他们能顺利完成初中学业，将进行跟班或到下一个年级试读，直到能跟上其他学生，顺利完成初中学业。条件是：语数英中两科不及格或副科三科不及格。

5、一定要关注每个大礼拜回家孩子带给您的材料，了解我们学校和年级的工作以及您孩子的表现，根据要求，督促孩子完成好老师布置的家庭作业和其他任务，在反馈表上签上您的意见和名字。

总之，学生的成长是学校、社会和家庭三者相结合、共同努力的结果，愿我们同心协力，共同奋斗，把孩子培养成对家庭、社会和国家有贡献，有作为的人。下面的时间个别交流。谢谢大家。

家长会上发言稿3

各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮忙。我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是期望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，期望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

开学已有半个学期，其中考试之后，把各位家长请来，但我觉得这是很有必要的。首先我向大家介绍一下我们班级的基本状况：我们班共有学生77人，其中女生38人，男生39人。这学期我们六（2）班这我们整个拂晓中心小学是最大的一个班，这个群众壮大了，人数增多必然会导致班级难管理，所以借此机会很想把孩子们的优点和存在的问题和各位家长交流一下。

我接这个班已经半学期了，我发现我们班的孩子都比较聪明、活泼，不像其它的班级学生比较老实。每一个孩子都是家里的宝贝，当我面临这77个宝贝时，我怎样办，在刚刚接这个班时，我感觉无从下手，这时我们班的数学老师李老师在这期间给了我很大的帮忙，他是一个十分有经验十分敬业的一位老教师。给我讲了这个班的历史以及怎样教育这个班的孩子，给我说了这个班的方方面面，使我受益匪浅。

1。说说期中检测。

当家长看到分数的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，此刻的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的潜力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。但是，从这张试卷上也能够看出一些问题。很多孩子分析潜力决定潜力还有待加强。

另外有的家长也可能看到了我布置的作业一向不是很多，每一天的作业只要回家稍微加一点班就做好了，我不一未地让学生做不完的作业，我要求学生要在上课注意听讲，只要上课注意听，课后稍微复习一下，就能够起到事半功倍的效果，我要求学生先把书上的学会，然后再做其它的题，我发现我班的学生有的买了一些资料书，不会就翻书，做着题抄着书。还有遇到不会的问题就问，自己不明白思考，我常给学生问题经过你的思考、查资料实在解决不了，我再给你说，如果是自己透过思考查资料解决的问题十分深，以前学生都没有字典，我让每一个学生都买一个字典。我关键想让学生养成一个好的学习习惯，一个好的学习习惯对于将来的初中高中以至于一生都有很大的帮忙，好的习惯不是一朝一夕构成的，心理学研究证明，一项年看似简单的行动，如果你能坚持重复21天以上，就会构成习惯，如果坚持重复90天以上，就会构成稳定的习惯，如果能坚持重复365天以上，你想改变都很困难，所以养成一个好的学习习惯的重要性。

2。关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，我明白，此刻很多都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，这样就养成了孩子的自私心。我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，能够总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

4。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮忙找问题，帮忙孩子弄懂，督促孩子订正好。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

说到家风好，我想到了我的一个老师，自从他的孩子上一年级开始，他就给他的孩子创造一个好的学习环境，只要他的孩子快放学了，他就把一切不利于孩子学习的活不干，比如家长在看电视，就在孩子快回来的时候把电视关掉，自己拿起一本书来看，不论自己是喜欢的还是不喜欢的，就是做做样貌，让孩子感受到一种学习的氛围。

另外还有一个这样的例子，我们那儿有一个，父母十分喜欢打麻将，孩子在小学的时候成绩还是十分的好，到了初中，搬到镇上上学，他的父母也调到了镇中心小学上班，我们住学校里边一家人住三间房就是以前的老教室，他们每一天都打麻将，孩子回家不是看电视，就是玩根本就学不心里去，两口子只顾着打麻将，夹八万，就是几十，哪顾得了孩子的学习，到了初三，成绩倒数几名。这个人就是我以前的邻居。

心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

我想由于家长对孩子的期望值不一样，有的家长想把自己的孩子培养成大学生，有的家长想孩子认识几个字就算了，我又不想让他考大学，认识几个字后跟着做生意，比考上大学还强呢！我想说，不论将来让孩子干什么，让学生多学一些知识就应没有错吧！

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的构成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理潜力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是十分大的。如果大家有什么问题，能够问我们两个老师。

家长会上发言稿4

各位老师家长：

您们好！受班主任宣老师之托站在这里谈一谈关于孩子教育方面的自己的一点点看法，不对之处请多包容。

我的孩子在这次期中考试中所取得的成绩非常出乎我们家长的意料，孩子自己知道后也幽默地说：“妈妈，天上真的会掉馅饼，不小心砸到了我的头。”这里首先要感谢孩子的每一位任课老师。其实孩子的每门功课在班上都不是最优秀的，这个班有很多主科成绩很好的孩子在这次考试中“政治”“历史”这两门课没能发挥好，以至于总分稍微低了一点点，这只是初中三年的开始，孩子求学的路还很长，其实不必在意这个分数和排名。我个人认为在孩子漫长的求学路上，还是“光而不耀”更有利于孩子的健康成长。（这个中华文明代代相传的做人理念相信大家在宣老师的文章中也读过）

我的孩子回家会经常说起班里的一些事，比方说戴天瑞的数学成级特别好，校运会我们班以超出第二名７０多分的成绩荣获第一等等。今天我想说的：

第一点是：

听听孩子回家说什么，适当关注引导孩子要有积极向上的心态，引导孩子能带着快乐的心情来上学。因为毕竟他们只有十二岁，青春期刚刚开始，可塑性很强，他们还很需要我们的引导和鼓励。

第二点：

督促孩子做好课前预习，上课认真听讲，思维要跟紧老师的节奏。我的孩子在学习上也有不少坏毛病，比方说不爱预习。“不预习”的孩子在听课的时候可能分不清主次，如果在哪个知识点上卡一下，可能就跟不上老师的节奏了，所以最好能让孩子养成课前预习的好习惯。我个人认为上课认真听讲在孩子的学习环节中最最重要，教孩子们数学的武老师在班上经常说：“四十五中给你们提供了这么好的教育资源，为什么你们上课不注意听，非得花钱出去学呢？＂这也是我经常提醒孩子的，只有你上课认真听讲，课堂内容当堂消化，你才能学的轻松，玩的开心。

第三点：

淡化分数，但要认真求知。我读过一篇教育博客，其中有一段这样写到：“考察学习的效果不仅仅是分数，分数是显性的效果，隐性的效果不像分数立竿见影，它可能会在今后的人生中逐渐显露。有的人在小学，中学阶段学习成绩并不突出，但后来却能成才，而不是他在小学中学没有打好基础，而是隐性的效果大于显性的效果罢了”这段话每个人读后可能会有不一样的感受。孩子刚进４５中时，我们对孩子的要求是进５００名。为什么是５００名呢？我们对孩子说“５００名是４５中每年考进１．６．８中学的底线”，随着孩子年龄的增长，她的理想会渐渐明晰，在孩子到了真正懂得要为理想而奋斗的年龄，如果没有良好的求学环境来促进孩子对目标的追求，那将是孩子一生中的憾事。

从一位学生家长那里得知七班这次考试总体水平列年级前三，我也在校门口的红榜上看到了许多七班孩子闪光的名字，感谢七班所有任课老师对七班孩子的辛勤付出，感谢班主任宣老师在七班营造了良好的学风，相信不久的明天七班的孩子都能考进１．６．８中学。

七班一定会很神奇！

家长会上发言稿5

尊敬的各位家长：晚上好!

我是三年级班主任苗老师，和有些家长还是第一次见面，首先请允许我代表我们班所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会, 感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。同时我代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长来参加会议，对他们来说这就是骄傲，就是幸福。

总之一句话，就是“一切为了学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。借此机会今天我想跟各位家长介绍一下我们班的一些情况，同时也想和家长们说说心里话。在学生的教育工作上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。

当然召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

中年级的学生正处于行为习惯养成的关键时期，同时，个人行为习惯的好坏也影响着整个班级的班风。开学已经三周，我感觉同学们这个学期的变化挺大的，变得更加懂事，有礼貌，而且在学习上也更加自觉。我希望各位家长能抓住这个重要时期对孩子进行行为习惯的强化。

一、三年级学生的变化

三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学五年学习成绩，比喻为“U”字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。为了什么会出现这种情形呢?我认为三年级主要出现了以下几个方面的变化。1、1、学习内容。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，几乎每天都有阅读作业。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读十遍，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

2、心理方面。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

二、造成学生差异的原因。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降?其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

首先，每个家庭背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

第三，家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子记录本上明明记下了要做什么作业，家长也签了名，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢?其实我觉得应该给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

三、减少差异的方法。

面对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。这个学期，也许许多家长见了面会问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看?一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

想给家长朋友们提一点儿要求：

① 尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，不要当着同学和老师的面打骂自己的孩子。

② 教会孩子善于与人沟通。当孩子和同学发生矛盾了，要教会孩子用语言去化解矛盾，学会和别人沟通，并解决问题。

③ 分享孩子的欢乐和痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励一顿肯德鸡，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做是不妥当的。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。

在平时的学习中，我希望家长配合的是：

① 督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写、是否做完。

② 督促孩子完成口头作业。语文和数学不一样，没有厚积是不可能有薄发。靠平时多读多积累。该读的读，该背的背，一定要一丝不苟要求孩子，毫不马虎和随意。

③ 督促孩子认真阅读课外书。

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任;多一份鼓励，少一份训斥;多一份关心，少一份随意;多一份理解，少一份责备;多一份赏识，少一份自弃。

下面我们一起来欢迎两位家长代表就自己如何教育孩子方面来谈谈他们自己的见解。

好，最后请家长们记好我们的联系方式，孩子有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

最后，真诚感谢各位家长耐心的聆听。说的不对的地方请家长们批评、指正。祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材。总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使再苦再累，我也会感到欣慰。

家长会上发言稿6

很高兴大家能在百忙之中参加学校的期末家长会。今天的家长会分两部分进行：首先由我代表学校向各位家长介绍本学期学校的主要工作及今后学校的总体发展思路，并重点与大家就孩子的教育问题进行交流探讨。之后以班级为单位，由班主任老师就孩子在校期间的学习和生活与各位家长进行面对面的交流沟通。在此，真心希望广大家长对学校提出宝贵的意见和建议，让我们通过家校合作，共同关注并探讨孩子健康成长这一人生课题。

下面，我将本学期学校开展的主要工作及今后的发展思路向各位家长作以介绍。本学期，在全体师生的共同努力下，学校的总体发展态势良好。一是办学条件不断改善，学校文化日益凸显，学校发展的软、硬实力初步具备。从去年暑期开始，学校争取资金，加大投入，先后修建改造了透视围墙，翻建了门卫房和大门，升级改造了教室地面和三楼报告厅；新建了学生计算机室、教师电子备课室和校园网络机房，增加了校园网络带宽；升级改造了文印室，更换了速印机、复印机等文印设施设备；购置了电脑、电视、交互平板、摄录器材以及卷柜、桌椅板凳等办公用品；对走廊文化进行了整体规划和重新布置，校园文化初见模型，环境育人功能初步显现。为进一步促进教育教学工作的开展，让学生们享受到优质的教育资源，今年寒假申请专项资金，将对物理、化学和生物实验室进行升级改造，并新建语言教室。下周这项改造工程即将开始，力争5月份投入使用。二是落实新课程标准，课堂教学常规日益规范。

本学期学校的教学工作以规范为统领，从备课、上课到课后反思，从教案、集备到课后辅导批改，各个教学环节都按照新课程标准，抓严抓实抓细抓规范。应该说我校的课堂教学正在悄悄发生变化，老师驾驭课堂的能力日益提升，老师的专业发展持续向好，特别是老师们善良朴实的做人品质和爱岗敬业的职业操守在当前的社会大背景下显得弥足珍贵，这是非常可喜的。同时，我们全力借助铁东的资源优势，充分发挥区域内兄弟学校和区教师进修学校的附带功能，积极探索开展小课题研究和课堂教学引路课等校本研修活动，使我校的课堂教学真正找准方向，以提升课堂实效，真正实现减负增效的教学目标。三是积极探索社团建设，合理开发校本课程资源，让孩子的个性特长充分彰显。根据未来中高考改革的走向，学生的综合素质评价一定会成为选拔人才的一个重要参考和依据。因此，结合学校实际，积极思考、探索和开发校本课程资源，合理组建并实施学生社团活动就显得尤为重要。学校上下已达成共识，要为学生个性特长的培养和展示搭建平台。

本学期，学校成立了美术社团并已开展了相关活动，学校的文学社团也已经基本组建完毕，下学期将正常开展活动。当然，社团建设必须从学校的实际出发，综合考虑师资力量和学生素质等核心因素，需按“低起点、小步子、求精细、慢节奏”的策略，抓好抓实，稳步推进。四是学生管理工作日益规范，德育为首的理念日益凸显。管理是学校发展之本，没有一个好的管理，学校的发展便成了无水之源、无本之木。因此，学校从上学期开始就严抓学生的管理工作，重新修订了学生的一日常规，从入校到离校，从课堂到课间，从站排到走路，从纪律到卫生，各个环节、各个时段都对学生有明确的要求。本学期，实事求是地讲，学生的管理工作正逐步规范，纪律卫生也有了很大的变化，虽然还有提升空间，但总体来看，遵规守矩、文明有礼的学生多了，课堂纪律好了，学风浓了，教风正了，学生的管理工作应该说是走在了一条正确的路上。本学期，政教处和团委通过组织开展各种活动，以丰富校园文化生活，增强了学生幸福快乐成长的体验。如开展了第二届趣味运动会、学生排球联赛、大课间活动、冬季三项赛、价值观大拍卖、主题班团队会、升旗仪式、走廊文化墙设计展评，包括上届毕业生走红毯等活动。这些活动的开展实际上有效避免了孩子们成长空间的残缺，确保了孩子们成长记忆的完整。这些德育活动的开展，极大地促进了孩子们的心智成长，在这些活动中他们应该是幸福快乐的——幸福地体验、快乐地成长。

总之，本学期学校严格遵从“办基于师生幸福快乐成长的朴素教育”的办学理念，按照“一年抓规范、二年促提升、三年寻突破”的办学思路，以学生的“静”“礼”“责”教育为主线，教育教学管理工作有序推进，取得了一定的成绩，达到了预期的效果，为下学期的工作开展奠定了坚实的基础。xxxx年，我校被市教育局评为全市德育工作先进单位；在铁东区中学生排球联赛中我校荣获第一名，并代表铁东区参加了全市中学生的排球比赛，获得亚军；冬季三项赛在区里也都是前三名。在这里我代表学校要感谢全体师生在这一学期付出的艰辛与汗水，也要感谢各位家长对学校工作的支持和配合。

接下来，我重点就孩子的家庭教育问题与各位家长进行交流探讨。以下交流的内容仅代表我个人对教育的一种理解和认识，不一定对，但愿仁者见仁，智者见智。首先，我要说明一个观点：那就是学校的教育不是万能的。这个观点我和老师们有过交流，今天为什么还要提这个观点呢？因为在面对一些问题学生的教育时，学校有时感到很困惑，也很无奈。我们常说，孩子的成长离不开家庭、学校和社会的共同关注，我们姑且抛开社会这个大环境，仅就家庭和学校教育而言，我认为，对于孩子的成长，这二者缺一不可。无论哪一种教育的缺失对于孩子的成长都是残缺的，不完整的，甚至是毁灭性的。这一点对于那些身染陋习、我行我束、行为散漫、不能专心学习的孩子尤为重要。我们也常说，父母是孩子的第一任老师，也是一生的老师，可见家庭教育和父母的言行对于孩子的成长是多么的重要。所以，我们一定要重视家庭教育，父母要做出表率，要努力给孩子创造一个健康的、轻松的成长环境，这才是真正对孩子负责、对生命负责。那么在一个好的家庭教育中，父母应该充当一种什么角色，具体要怎么做呢？这里我想强调几个这样的关键词：关注、关心、鼓励、有原则、不迁就。

关注，父母一定要以朋友的角色关注孩子成长的每一天。比如，今天大家能来学校参加这次家长会，这实际上传递给孩子的信息就是你在关注他，你很在意他在校的表现，这就是关注。今天也许会有没来的家长，那我要说，你的孩子是获取不到这种关注的信息的。

关心，我想更多的表现在家长一定要学会与孩子相处，多与孩子进行轻松简单的交流与沟通。比如，在学习上我们大部分家长可能帮不上什么忙，但你每天一定要找机会与孩子交流，问问学校和班级都发生了什么事？有没有什么困难需要帮助？每天的作业完成情况怎么样？等等。这时你就尽情地让孩子倾述，你认真倾听就行了。这种倾述和倾听，实际上传递给孩子的就是你在关心他。千万别小看你对孩子的关注和关心，这里会蕴藏着巨大的能量。

鼓励，我们常说孩子都夸大的。夸就是鼓励，哪怕有些“夸”是违心的，这些善意的“夸”，就象善意的谎言一样，都会促使一个人向好的方向发展。因为在人的潜意识里都有一种向上向善的下意识的精神力量在支撑着人的本能发展，对于孩子的成长，这种“夸”的力量是你无法想象的。这里我可以举一个发生在我身边的真实案例来说明这个问题。20xx年我在华育教过的一个学生，当时他在班级的名次并不靠前，大约在20名左右，要知道在当时的毕业年级，班级的前五名才有希望考入一中，20名的成绩连大自费都上不去。但考前的几次模拟考试这个孩子却是一次一个飞跃，那一年这个班有7人考上一中，他的中考成绩名列班级第三，顺利地考入了一中。在常人眼里的不可能，到最后奇迹的发生，当时所有老师都很吃惊，觉得不可思议。后来一次偶然的机会，和他妈聊起了这件事，她和我说了这样一段话，至今我仍记忆犹新，并常常鞭策自己向之学习。她告诉我：“当时孩子的成绩不太好，考一中就是想想而已，孩子压力很大，信心也不是很足。没有办法，只能是死马权当活马医，我只能是想尽办法鼓励他。每天回到家里我都会和他轻松地交流，并不经意间告诉他，今天我给老师打电话了，老师又夸你进步了，又夸你状态好了，又夸你劲头足了……等等，反正每天就是找各种理由鼓励他，而且这种鼓励大多是以老师的口吻来传达。每天听到这些，孩子自然是开心的、经松的，偶尔还能给我一个庆祝的拥抱和亲吻”。当然，在我听来，这些都不是关键，最让我震撼的是她接下来的话。她接着说：“中考成绩出来的那一刻，孩子抱着我哭了，他说‘谢谢你妈妈，没有你的鼓励就没有我的今天，你每天都说老师在夸我，其实我知道这是你在善意地哄我，让我开心。实际上更多的时候是你在鼓励我，但当时我宁愿相信你说的是真的，我不愿意捅破这层窗户纸，因为不管谁给我的鼓励和信任，都会让我充满信心和力量，从而拼这一年，结果真就成了’”。这才是让我震憾的地方，应该说这是一个很走心、很聪明、也很负责任的妈妈。现在想想这不就是鼓励的力量吗？因为从人的发展内驱力来讲，客观上我们每个人都需要这种精神上的能量补充，包括我们成年人，谁都爱听赞美的话，道理是一样的。这种精神能量的补充对人的成长至关重要。所以无论是家长还是老师，我们一定要学会鼓励孩子、夸孩子，这很重要。同时，我还建议我们家长，无论你多忙，早晚都要毫无怨言地给孩子做上一顿饭。因为，当一家人围坐在一起吃饭时，给予孩子的实际是一种心灵上的安宁和精神上的能量补充。否则，当孩子走出家门，他们的心灵实际上是饥饿的。

最后说说有原则和不迁就。关注、关心、鼓励孩子，不等于凡事都要顺从孩子，更不能溺爱孩子，特别是在一些原则性问题上，家长一定要把好关、定好向。因为，初中阶段虽然孩子的人生观、世界观和价值观还未真正成熟，但孩子们已经基本具备了判断是非、美丑、善恶的能力。所以，在这个阶段，在一些涉及到孩子的品行、品德的问题上，家长务必要保持清醒，高度重视，该严厉时就要严厉，该管教时就要管教。就象一棵小树，我们要经常给它松土、施肥、浇水，一旦枝桠长歪跑偏，要及时修剪扶正，这样才能长成参天大树。孩子的成长也一样，特别是在初中阶段，一旦发现孩子在品行上出现不好的苗头，沾染了一些陋习，一定要及时纠正和制止，绝不可以姑息迁就，更不能视而不见、不闻不问、任其发展。要知道你迁就他一时，就可能会毁掉他一生。我敢说，没有一个人天生就是恶人、坏人，也没有一个人天生就注定是作奸犯科的命。凡事都有一个由量变到质变的过程。对于孩子的成长，我们家长和老师要做的，其实就是要关注孩子成长的这个过程，这很重要。我举一个例子，我们学校八年级有一个男生吸烟，有一次我和他在我办公室交流，我问他父母知不知道他吸烟，他告诉我父母知道，并且他妈还经常告诉他，让他省着点花钱，别买太贵的烟。当我听到这些，我震惊了，震惊之余让我更感受到学校教育的无能为力了。这也是我前面说的，对于一些问题学生的教育，有时学校感到困惑和力不从心的原因所在。我不知道这个孩子的父母是怎么想的？孩子有吸烟的恶习，做家长的不仅不想办法制止，还纵容他、迁就他、甚至支持他？这是家长对孩子不负责任的典型表现，我可以不客气地说，这样的家长是无能的、可怜的。这样孩子的人生也可以预见一定是可怜的。因为，在他的生命里没有遇到一个真正负责任的家长。也许你不同意这种说法，天底下哪有不爱自己孩子的家长？这点我承认。但我要说的是，爱不等于负责。没有原则的爱、过分的爱，有时会毁掉孩子的一生，就象俗话说的“惯子如杀子”。在一个孩子成长的过程中，如果缺失了最基本的家庭教育，这时的学校教育是很难起到作用的。家长对孩子的恶习如此地纵容迁就、不闻不问，不管不顾，学校的教育又能起到多大的作用呢？这就是我前面说的，学校教育有时不是万能的。所以我说，对于孩子的成长来讲，家庭教育和学校教育这二者缺一不可，而且家庭教育是基础和前提。没有家庭教育的配合，只有学校教育的孤军奋斗，这样的教育效果不会好到哪去。

以上就是我今天在家长会上最想和各位家长交流的话题。最后我要告诉大家，在家庭教育过程中，要用你的智慧和耐心，切忌简单粗暴，切忌放任自流。同时也希望大家牢记“关注、关心、鼓励和有原则、不迁就”这几个家庭教育的关键词。真心希望通过你我的努力，使家庭教育和学校教育发生融合、形成合力，以便更好地促进孩子们幸福快乐地成长。

最后，借此机会，给各位家长拜个早年。祝大家新春愉快，阖家辛福，工作顺意，心想事成！

家长会上发言稿7

叶老师好，各位家长朋友好！

很荣幸，承蒙叶老师的信任，今天能和各位家长朋友一起来交流关于孩子在小升初阶段语文学习方面的一些想法。也很惶恐，因为叶老师是我们基础教学语文专业的前辈，我是班门弄斧；而在座各位家长朋友在孩子的教育方面都比我做得用心做得出色，是我学习的榜样。那我今天只能投机取巧，从一位中学语文教师和小学高段孩子的家长这样的双重身份来和大家交流一下，在家庭教育中，我们能帮助孩子的语文学习做些什么。

常常有家长来问我，我孩子语文考试阅读扣分很多，该怎么来训练。阅读训练，是属于语文老师的教学范畴，不是家长买点课外阅读练习来做做就能提升的。这是属于语文教学专业的事。专业的事情让专业人士去做，家长就做好家长的事。

我一直有个观点：家庭教育对孩子语文素养的培养起着关键作用，学校教育对孩子的语文能力的培养起着关键作用。当然，这不是泾渭分明的，但基本由此界限。语文素养和语文能力的培养，这是一个内修外炼的关系，而前者的范围更为广泛。好比练武，内功与招数。语文学习不仅仅是学汉语言的学习，还是学汉语文化、汉语思维与思想的学习。语文不记不背肯定不行，语文光记光背也肯定不行。因为文化、思想是要内化而来的。这种内化是长期潜移默化、浸润的过程。这内化，关键在于阅读。

在孩子的阅读中，我们作为家长要有三个方面的“关注”。

关注阅读习惯。

首先，我想问一下在座的家长，您有阅读习惯吗？改变孩子，从改变自己开始；培养孩子的阅读习惯，从养成自己的阅读习惯开始。如果实在做不到一起阅读，那就尽量做到陪伴阅读。陪伴，是最大的爱。安静地陪伴在家里，您可以做您喜欢的事，但要保持家中安宁的环境。我真切地记得一年级的时候，叶老师和我们分享的一篇文章，题目《定能生慧》。孩子既要能动，这是孩子天性，让他们有充分活动的自由，这是锻炼体魄的需求；孩子在长大过程中也要学会安定，在安定中培养思维，开发思想，产生智慧，这是精神成长的需求。而静心阅读是让孩子学会安定、成长思维的有效途径。

关注阅读质量。

阅读的有效性很大程度取决于阅读的质量。最简单的讲，就看怎样的书。现在孩子阅读时间本来就少，电影电视电脑，游戏网络外出活动等等，丰富的娱乐生活早已大量地占据了孩子们有限的.自由支配时间。所以，在有限的单位阅读时间内，阅读的质量在于是否阅读合适的书。合适的书与高质量的书。高质量的书，不一定是适合孩子看的书。比如，莫言的书，还有很多古今中外的很多名著，不一定适合小学阶段的孩子阅读，同样一本书，不同的孩子也有不同的适应度。阅读要循序渐进，不带功利目的。当然，低质量的书，肯定不是合适的书。

书店与图书馆里的阅读现象，孩子们私下流行的读物，作为家长要旁观、要过问、要探讨、要指导。书籍对人思想的影响就如交友一样。举例，柯南阅读，校园小说、网络小说，利用节假日略作涉猎即可，不应过多占用宝贵的阅读时间，弊大于利。那些曾经我们阅读过的武打小说和言情小说，家长也要帮孩子甄别、选择。

消遣类与提升类的书。消遣阅读促进阅读习惯的良性形成，提升阅读是促进孩子语文素养、思维品质的真正提升。提倡有意识引导、潜移默化，切不可硬性规定，以免扼杀孩子的阅读兴趣。带有功利性目的的阅读，不长久；自发无目的的阅读是真阅读、快乐阅读。合适的阅读时间。平时阅读与假期阅读。碎片化阅读与整体性阅读相结合。阅读范围尽量宽泛。文学、历史、哲学、科学。读史使人明智，读诗使人灵秀，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞使人善辩。

关注阅读品质。

浅层次阅读与深层次阅读。简单点讲，浅层次阅读，就是接收和感受。接收内容，感受情感或趣味。深层次阅读，就是思考与辨析，从内容到形式，从情感到思想，开始思考、分析、判断、辨别、对话。当你发现孩子在反复阅读一本书的时候（不是阅读狭隘），当你发现孩子在自主摘抄一本书中他所喜欢的文字，当你发现他在表达中能主动并多次引用一本书中的文字，这些时候都说明他对这本书的阅读逐渐进入深层次。如果他能主动去写对这本书的读后感，说明他开始有接受性阅读进入思考性阅读，这种阅读品质的逐渐形成，对孩子的思想促进，阅读提升都是一个质的飞跃。

深层次阅读，主动和被动。课堂上的深层阅读是在教师引导下，课外的深层阅读是孩子自发的需求，是阅读能力真正提升的重要标志。这里有一个积累、背诵的问题。多读多背肯定是好的，但，不提倡课外阅读中强迫性背诵，这会扼杀孩子的阅读兴趣和热情。课外背诵必须建立在自主感悟与赏析的基础上，引发兴趣，因喜爱而去记忆，那是快乐的记忆，长久的记忆。

目前我们这个年龄阶段的孩子，允许他们多数浅层阅读，但要有意识地逐渐引导向深层阅读。快读——海量阅读；慢读——深层阅读。两者结合，方能真正提升阅读的品质，提升孩子的语文素养。

此外，我很想啰嗦一个另外的语文素养。关于书写。

培养孩子写好字，认真写汉字的态度和习惯。非常感谢我们的叶老师，从一年级开始就培养的书写习惯和能力。叶老师自己写着一手工整漂亮的字，这对孩子们是一种非常好的、潜移默化的引导和培养。

任何理由都不能成为不好好写字的理由。电脑打字、时间来不及，总有一种理由可以成为借口，而借口都是无理的。

从教近二十年，发现：字写得好的，语文成绩不会差到哪里去；语文成绩出色的，字肯定漂亮。汉字书写对汉语学习的思维是有影响的，这可以是一个很有意思的课题研究。

字写得好，到底对未来有多大功利性的好处，我不敢保证。但，即使字写得好，只是一根稻草的力量，大家也不要小看它，往往一根稻草会在关键性的时候起到你意想不到的作用。

家长会上发言稿8

尊敬的各位老师、家长：

大家下午好!我是xx的家长。首先感谢路老师带给这次难得的机会，能与大家来探讨孩子在初三这个关键时刻的学习问题。

我的孩子是×学期转学过来的，成绩在咱班里不能算优秀，但确实进步比较大，从进步中我总结了起到好作用的几个方面，大家共勉：

1、家长与老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，到达家校共同教育的话效果很好;

2、认真对待成绩，孩子用心了、努力了、进步了，就要肯定、要表扬，不要简单的横向比较，不然会打击孩子的学习用心性与上进心、会影响孩子的学习情绪;

3、要把考上一中的目标具体化，具体到每一科目提高或者持续在多少分。

4、家庭教育很重要，家长要与孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。

往往孩子学习的动力来源于家长的期望，经常性多问学习状况与在课堂的表现状况，了解孩子能不能消化每科知识资料，能不能独立完成老师布置的作业，与孩子共同制订学习目标。这样，孩子感受到家长的关注，当然在学习上就会更用功，自己去努力把学习搞好。一中紧张浓厚的的学习环境、与老师十分严格的教育方式都是分不开的，老师对孩子倾注的爱心与心血，让我做家长的十分感动。所以，作为家长，我会用心配合老师来共同教育孩子。很惭愧的是，在孩子的教育方式上存在很多的不足，庆幸的是来到这儿以后我的教育方式有了很大改变，透过很多次与路老师打电话交流、请教，纠正了一些急于求成孩子考高分的想法，毕竟初三了，孩子也不再是初一初二那时候，单纯贪玩、不学习，此刻的孩子正处在一个青春期，也就我们说的逆反期，有了自己的思想与主见，自己也有了中考的压力，家长简单的严厉与过高的要求只能加大孩子对学习的反感，相反，我们做家长的，要多理解孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的自信的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵，起到事半功倍的效果。

这半个学期为了培养各科目学习兴趣，让她能自觉学、主动学、高效率的学，我在家主要负责她的生活与心理观察，及时引导、鼓励;孩子爸爸主要负责辅导学习，每周学校周周清，我们也要做到在家的家庭作业周周清，仔细批改每次的家庭作业，发现学习漏洞及时讲解，尽量不让课程出现听不懂学不透的现象。同时每周与路老师打电话了解她在班里的状况与状态，周末回家及时肯定、表扬她好的一面，鼓励她持续用心自信的状态;当然孩子还是有很多毛病直接影响到学习成绩，我就与她谈话，先相信她会改正并客观承认改正的过程中会有反复，需要一个过程，再声明这个过程的长短取决于她的自制力与毅力，咱班孩子一向受一中气氛的影响各方面都很优秀，下面几点是我的孩子比较突出的毛病，我感觉要重视：

1、坐姿，学习时候坐姿端正首先就有了一个好的学习态度;

2、书写，认真的书写习惯会提高自己写作业的自信，也能提高卷面分数;

3、体育锻炼不能偷懒，50分的体育成绩要保证不丢;

4、副科的背诵要加强，不能轻视;

5、考试时要保证会的不因粗心而丢分。如果能改正，总分会提高不少。

孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要用心配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，与孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

谢谢大家!

家长会上发言稿9

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：

大家好!

我是二年级(4)班XXX，这是我们升入二年级的第一次家长会，我有幸站在这里，探讨我自己的学习方法。学习，我把它看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了它的快乐，更体会到了它的无穷力量。其实想学好并不难，掌握好以下几点，你的学习成绩一定会提高。

第一、自学预习的习惯，提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。再说我校现在提倡的是“生本课堂”，课前先自学、课堂上小组合作学习、交流、展示也就是讲解，最后老师补充总结。如果课前不自学，课堂上就没办法和同学交流，跟谈不上上台汇报展示了。所以说课前先学非常重要，希望在每一位家长的支持帮助下 我们能把每天的前置性作业完成的很好，天天能上天展示自己。

第二、专心上课的习惯，学生在课堂上要集中精神，专心听学生汇报，认真听老师讲课，抓住重点、难点，边认真听边积极思考。在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

第三、积极思考的习惯，俗话说：发现问题比解决问题更重要。要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师提出的问题，并大胆发言。

第四、善于提问的习惯：要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学。不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表

现，能提出问题的学生是学习能力强的学生。

第五、养成讨论的习惯，要和同学们互相讨论，相互比高低，才能激发出学生本身那股学习的动力。

第六、养成认真完成作业的习惯，不用老师家长去督促，自己自觉地完成。

在这里我代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、每天过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

谢谢大家!

家长会上发言稿10

尊敬的各位领导，各位家长：

您们好!感谢各位家长能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也非常感谢你们长期以来对学校和对我们教师工作的大力支持与帮助。作为孩子们的英语老师，我在这里很想和各位一起分享一下孩子们在学习英语的优缺点。

首先，咱这儿的孩子对英语又很浓厚的学习兴趣。我们都知道，兴趣才是最好的老师。在这里，我想先谢谢各位同学。谢谢你们喜欢并爱上英语。英语是一种语言，更是一扇窗户，希望在英语的世界里大家能看到更精彩的风景和更加优秀的自己，也希望在我和大家一起学习的过程中，大家都能继续保持对英语的兴趣、热情和信心。当然，我也会尽自己最大的努力带领大家一起领略英语的魅力。只有这样，我们才能学的更好。

但是，孩子们普遍都有一个共同缺点，那就是不能按时保质保量地完成作业，特别是英语的朗读或者背诵方面的作业。英语首先是一门语言，是需要开口说的。如果不开口或者开不了口，那就是哑巴英语，我们学习英语也就没什么意义了。另外咱的孩子们还有一个特点，就是对于自己不太会的地方，总是羞于开口去问其他人。得过且过，甚至自己直接不理会或者瞎编上一个读音就完事了。这是一个很不好的习惯。

众所周知，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子的成长。俗话说，什么样的家庭培养什么样的孩子。孩子的自制力比较差，能否养成一个好的学习和生活习惯，全靠家长的悉心指导和监督。所以，希望您即使工作生活非常忙碌，也能拿出一点时间来给孩子，特别是作业的检查上，希望您能配合着监督和检查。当然，我们也很理解，部分家长可能对英语不太了解。但是，对英语的朗读背诵和抄写等方面的作业是完全不需要您也精通英语的。只要看着孩子读了写了。其实这就是一种很大的监督了。无论怎样，我们的最终目的都是一样的，希望孩子们都能变得优秀，以后能生活的更好。这就需要您和我们老师的共同努力。

以上就是我的一点微薄建议。说的不妥之处，恳请家长们批评指正。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢各位!

家长会上发言稿11

各位家长、同学们；

大家好！

距上次在教室开家长会，已时隔一年。这短短的一年中，我们班一直在向好的方面发展。无论是成绩还是纪律，在全年级全校都得到所有老师学校领导的首肯。我们走到这一步也非常不容易，正是我们九班全体孩子们自觉、主动去做才得到了大家的赞誉。现在每天我们班孩子们走进教室后读书写作业的多了，说话打闹的少了。每天值日生值日的时间把握的很好，很少因打扫卫生而迟到，也从来不用老师的催促去做，卫生工具摆放的非常整齐，大家可以看到，这儿的摆放卫生工具不是因为各位家长的到来而特意去整理的，而是我们每天都是这样，现在再也不用老师的提醒。这些都是我们班的孩子一天天养成的好习惯。

但是，我们班还有一些孩子有一些不好的习惯，作业抄袭、应付，或者根本不做，也有的孩子上课不认真听课，上课说话或做小动作。说到这里，我先说一下排位的问题。我们班71名同学，按照成绩平均分成九个小组，每个组都有成绩好的学生和成绩差一点的学生。为了公平，小组的位置每月一轮换，都有坐在前面和坐在后面的机会。学生多了，什么样的性格都有，认真学习的也有，上课爱说话的也有。老师不可能达到每个人都满意，所以各位家长一定要求好自己的孩子，努力学习，认真听课，而不要受别人的影响。有的家长给老师提，看能不能给孩子调个座位，他的旁边的谁谁谁爱说话，老师不可能只照顾你，因照顾了你，就是对别人的不公平，所以说，您还是要求好自己的孩子。老师平时批评孩子和与家长联系，针对这件事，而不是特意针对某个人，好象老师和他过不去一样，不会有这样的事，当然，老师也是人，想着让孩子做的更好，难免说话有不到位的地方，也请大家原谅。

家长最关心的还是孩子的成绩，相信大家来到后都已经看到了，今天我不想把每个孩子的成绩都说一下，这样会让那些孩子成绩比较靠后的家长坐不住。大家自己看看，做到心中有数，其实大家最需要关注的是在班内的位置和与以前比较产生的变化变化，稍微有三两个名次的变化是正常的，下降幅度达五个甚至以上，这就说明有一定的问题了，是在教室里其他同学影响还是最近心态有变化不想学了，还是家庭因素导致孩子心情不好？还是随着知识难度的增加，学习上感到困难。成绩一直比较稳定在中间以后的孩子，是学习方法的问题还是学习态度的问题。这些都是各位家长需要多与孩子沟通，交流、谈心。搞清楚原因，再采取相应的措施。其实才初二上学期，还有一又四分之三年的时间，完全有能力提上去，孩子不能放弃，做为家长更不能放弃，更需要耐心，更需要对孩子进行鼓励。家长会流程结束后，也请各位不要忙着走，和其他家长互相交流一下管理孩子的方法，问一下小组组长孩子上课情况，同学之间的了解比老师要清楚的多。

我再给家长提几个小小的建议：

一、让孩子多参加体育活动，并不是说因为我是体育老师而推销我这学科。我们现在走进了一种的体育锻炼误区，在广场上，体育场上锻炼的多数是老人，而年轻人不是坐在电脑前就是捧着手机。我国学生的体质已经到了非常危险的边缘，说句笑话，如果日本鬼子再打进来，这些孩子这样的体质别说打鬼子了，逃跑都跑不了。再说的功利一些，初三有考试，高中学习更紧张，更需要好的身体来保证。在学校，由于学生太多，并且还受时间和场所、体育器材的限制，还有安全上的风险，无法进行更多的活动，只好请各位家长在双休和假期的时间多引导孩子去参加体育活动。每天有的家长可能说，老师我的孩子不爱活动，跑一圈就累的不行。其实孩子的潜力是非常大的，让我们认识一下我们班的杨浩然同学。杨浩然同学请把手举起来，让大家认识一下。这个孩子周三上午体育课加课间操一共跑了九圈，我都不相信他能完成，结果他真的跑下来了。我们两个达成协议，如果他期中考试进不了前七名，就每天跑五圈，结果考试时，周四晚自习的时候，没好好复习，别人背诵的时候，他和几个同学在那讨论网络游戏，结果和第七名差八分，考试没达到目标。课间操跑了这五圈，因为周三我们班跑操没跑好，又跑了两圈，他又早晨和孟庆淼、邵青冉谈论网络游戏又加了两圈。一共九圈，跑最后两圈的时候我问他还能不能跑，他说没事。第二天腿也没感到腿有多疼，所以说，只要有时间就多让孩子多活动，不要怕不能跑。

我也是只要有时间就陪着孩子运动，这个学期没时间，在过去的几年里，我每个双休都抽出一晌的时间一般都是同周日上午，带着我的孩子去打乒乓球，寒暑假每天上午都去活动。现在他的乒乓球水平可以说，全县所有初中生能打败他的超不过十人。有了这个爱好或者说特长，等孩子上了大学和就业后，有一个锻炼身体的一种方法，也可以通过乒乓球结识更多的人，扩展了自己的人脉。

二、和孩子多谈心，多关心孩子。请各位家长回去之后翻翻短信记录，好好看一下，肯定会有帮助。有的家长可能说，和孩子谈什么呀，看到他就想嚷两句。今天我给大家创造个机会，也给家长和孩子布置个作业，回家后家长和孩子一块给孩子找二十个长处，三个缺点。然后孩子写两份，一份把长处写在你每天都看到的笔记本的第一页上，另一份把二十个长处和三个缺点都写在一张纸上，折好，以组为单位交给班长。长处，每天都看到，以后更加发扬，缺点呢，平时就注意改正，过不多长时间，你的孩子肯定会有很大的变化。有的家长可能说，哪有什么优点，我看到的全是缺点，那还是你没有真正的去了解你的孩子，希望大家努力去寻找。

平时我也在一直都在思考，应该怎样才能和学生谈话即能达到效果，还能让孩子接受，后来我在书上看到这样一句话，往往压低的声音比大声批评效果还要好，所以说我们要注意和孩子说话的语气，多用降调，少用升调。同样的一句话，用升调和用降调出来的效果是不一样的，一个是批评的语气，一个是聊天谈心的语气，孩子接受时的心情也是不一样的，达到的效果也是不一样的。其实有时候心平气和声音较低的的说往往要比狂风暴雨、大声咆哮效果还要好。

三、注意零花钱，不给孩子吃零食的机会。我们班相对来说，吃零食的要少的多，尽量治理了这么长时间，但是还没有完全杜绝。

四、一定要管理好孩子进学校不带手机。

五、家庭和睦。居家过日子，两口子难免磕磕碰碰，处理尽量不采用吵架的方式，如果实在不吵架没法解决，尽量不要当着孩子的面吵。

六、做个懒家长。现在我深刻感受到做个懒老师的好处了。上次家长会聂华兴他们三个组织的很好，我发现很多工作可以放心地放给孩子去做。上次月考成绩出来后，我注意到，前十名的同学中后五名的同学很难进入前五名，后来我开了一间办公室，让前十名的学生加上几个学生他们自己开了个座谈会，互相说一下自己的学习方法，后来学生说对有的同学启发很大。这次期中考试总结班会，鲁延飞同学也开的很好。所以说，不要忽视孩子的能力，多做事，能更好的锻炼孩子的能力。

“长期像保姆一样的对待孩子，是家长剥夺了他(她)作为成人过程的经历，就是像沿途的风景一样，不让孩子去观察和体验，孩子是不会懂得感恩，只学会了依赖，只知道索取，孩子的自理能力受限，有心的家长可能注意到，在国庆节七天，我每天都给家长发一条短信，里面全是初二阶段的学生通常的表现，以及家长应该如何处理。

家长会上发言稿12

亲爱的家长朋友：

大家上午好，非常欢迎您带孩子来我校参加面试。今天，我想趁这个机会与大家交流一下。

首先，我想向大家简单地介绍一下我们的学校。

xxx小学创建于1946年，是一所有着悠久办学历史的学校。足球运动是这个学校一张烫金的名片。让学生健康发展、全面发展，让学校特色发展、科学发展、长远发展一直是我们追求的目标。为了实现这些目标，我们要求全体教职员工坚持“用辩证的眼光看教育，用平和的心态做教育”，对全体学生实施“五个一工程”——一种积极向上的进取精神，一种适合自己的读书习惯，一种适合自己的体育锻炼方式，一种适合自己的调节情绪的方式，一种独特的思维方式和创新能力。

正是由于我们的办学目标非常明确，所以对孩子们的培养方向也是十分明确的。“做健康快乐的长小人”，在老师和家长们的辛勤培育下，孩子们在这里学习、生活是快乐的、积极向上的。下面，我就将近年来，学校所做的一些工作向在座的各位作个简单的汇报。

1.内容丰富的德育活动让孩子们受益匪浅。

快乐小义工（鲁爷爷、孟阿姨、洪战辉、文花枝、黄舸等来校）、典礼文化（开学典礼与毕业典礼）、读书活动（作家来校讲座-郑渊洁、汤素兰、小铃丁当等，与省少儿图书馆合作，去雨花区政府图书室看书）、校园文化节（足球文化节、科技节、艺术节）大队干部竞选活动、亲子入队仪式、节假日实践活动、手拉手活动（与内蒙古正阳小学、湘西鼓罗山小学、邵阳文昌小学、辰溪县黄溪口小学）、长沙晚报及三湘都市报小记者站等等。每次活动的开展，都给孩子留下了深刻的印象，孩子们在这些活动中迅速地成长起来。

2.丰富多彩的二课堂学习让每个孩子都有一个发展的空间。

足球、乒乓球、健美操、拉丁舞、围棋、绘画、科技、合唱、舞蹈、管乐、机器人、电脑动画制作，我们要求每位科任老师都要带一个兴趣队，孩子们所取得的成绩同样也会计入老师们的绩效考核成绩之中。学校雨花区、长沙市体育传统特色校。湖南卫视、湖南经视、湖南教育电视台先后对学校足球队进行了专题报道。学校的乒乓球队也曾在湖南省中小学生乒乓球赛中包揽前五名的好成绩。健美操队去年参加“湖南省首届体彩杯全民健身艺术节，xx年湖南省健美操风采赛”，在全省35支队伍中，获得了团体总分第一名的好成绩；学校的体育舞蹈运动员中经常有人被省外专业学校提前录取；6名学生已获国家围棋二级运动员光荣称号……本学期，我校通过政府采购花了近十万元，引进国际田联最新设计的趣味田径运动器材，并参与国家田联组织的体育专业课题研究。今后，孩子们可以在体育课上使用趣味田径器材，还可以参加专业的趣味田径训练队，并有机会参加今年十月份在北京鸟巢举行的第二届全国趣味田径运动会，这次运动会如果取得好成绩，还有可能获得参加国际趣味田径运动会的资格。

今年五一，我校“畅响合唱团”的百名学生代表雨花区参加长沙市教育局组织的“红歌会”合唱比赛获一等奖好成绩。学校舞蹈队表演的《闪闪红星》及《快乐小球》真人秀由湖南教育电视台录制并播出。

3.科学有效的课堂教学模式让孩子们学得扎实、学得快乐。

从学生入学的第一天起，学校就开始重视学生学习习惯及学习能力的培养，并建立了科学的评价体系。我们的语文检测分听说读写四部分进行，数学检测分基础知识和口算能力两部分进行，英语有书面答卷和听力、朗读测试，音乐学科不仅要求孩子们会唱会跳，还要通过笔试掌握一定的音乐知识，科学检查有笔试也有实验操作。其它学科也都把基础知识和基本技能融为一体，全方位地检测学生一学期的学习状况。尤近两年来，我们狠抓各年级写字教学，请专家定期对老师进行培养，再由老师对学生进行培养，让孩子们写一手漂亮的字是我们写字教学的目标（仅本月我们就请全省书法专家张宇老师来校两次，为我们青年老师进行硬笔书法培训，给孩子们上书法示范课一节）。阅读习惯的培养：各班开展读书交流活动，根据不同的年级对学生的阅读字数和阅读能力作出要求，然后对学生适当地进行阅读检测。在数学方面，我们一方面激发学生的学习兴趣，另一方面我们认真对学生进行数学思维的拓展训练，让孩子们从小就喜欢上数学课、乐意做数学题。

鼓励学生积极参加各种学科竞赛。全国语文报杯作文竞赛、华罗庚杯数学竞赛、全国语数创新杯大赛、cctv英语风采赛、小星星艺术大赛……每一次比赛，就是一次历练、一次提升。我们教育孩子胜不骄、败不馁。每次到六年级推荐优秀毕业生时，孩子们的各种获奖证书多得让人目不瑕接，有心的家长都将孩子们的证书做成一本一本精美的推荐书，为孩子进中学学生作了很好的铺垫。

教学质量稳步上升。在去年下学期期末，在雨花区教育局组织的全区统考中，我校五年级4班作为随机抽检的班级参加数学考试，以100%的优秀率稳居全区第一。xx年六年级毕业班统考成绩显著。本届毕业生中，截止到今天，我校学生被四大名校及各品牌学校的重点班有意向录取的学生达80多人。其中长郡双语中学对我们孩子的评价是：学生太棒了，实在是录取的名额有限，不然还想多录一些。雨花区品牌中学，如雨花外国语中学、稻田中学等，都争着要我们的学生。长沙市直属中学十一中和十五中，也对我校历届毕业生评价很高。这些学校都表示，我们的孩子如果在电脑派位中没有派中，他们同样也可以接受我们的学生就读。

4.国际化发展方向为孩子们提供更宽阔的锻炼平台。

为了让我们的学校能很快地朝国际化方向发展，也为了让我们的孩子能够早日成为国际化人才，今年三月，我校又组织41名学生赴香港体验英式教育，41名孩子分别由一到六年级学生组成。这些能干的孩子在4位老师的带领下，自已办理海关手续，在训练营地接受团队拓展培训，与香港孩子在同一教室里上课、吃饭、互换礼物，去迪斯尼乐园与最喜爱的动漫形象近距离接触……尽管我们组织这项活动的行政人员及带队老师都异常地辛苦，学校也为此行花了许多经费，但是，看到孩子们满载着收获的喜悦、充满自信地回到校园，再苦再累，我们感觉也值。

今年暑假，我们与英国的uk龙沙国际教育服务公司合作，将从世界著名的大学英国牛津大学和剑桥大学引进12名外教，开展两期英语夏令营活动。届时，孩子们全天侯与外教在一起，学习英语口语，开展有趣的英语主题活动，与外教进行中外文化交流等等。我们的愿望是：在外教的帮助下，孩子们从此能喜欢英语，从此能大胆自信地说出英语、表现自我，从此能拥有世界的眼光、高远的目标。这样的夏令营活动，以后每年都会要做，我们会用自己的精心、爱心，把它做成一个英语学习的品牌。

另外，如果条件允许的话，明年，我们将组织合唱队学生赴美国或奥地利参加国际合唱节活动，因为我已收到了来自美国的邀请函。如果家长们和孩子们愿意，我们还会组织孩子们去英国或美国进行一对一家庭体验式学习和交流。如果我们的趣味田径和机器人能获得参加国际比赛机会的话，我们同样也会派老师带学生前往。

5.迅猛发展的态势让xxx小学显得生机勃勃。

拔地而起的新教学楼，新足球场、新塑胶跑道、新篮球场、新乒乓球室等今年九月就会在本部投入使用。

同时，学校一校三址的拓展蓝图即将变成现实。在与新华都万家城签订了入驻合作仪式后，学校又与长沙市土地局、国中土地开发公司达成了合作协议。现在，体育新城南校的校园设计方案也已基本完工，正常情况下，很快会动工，明年秋季能正式开学。区教育局领导也在今年的教育工作规划中，正式提出了xxx小学要走集团化发展的思路。学校也在积极的努力，一方面苦练内功，夯实本校根基，力争把品牌做得更精、更实，另一方面扩大教育视眼，拓展优质资源，力争把品牌做得更大、更强。

教育是一项公益事业。“教好一个孩子，幸福一个家庭，温暖一个社会”。只是，要想做好这份公益事业，仅有老师的努力是不够的。教育事业的发展离不开各级政府的大力扶植，离不开社会各界对教育的无私帮助，更离不开全体家长的理解支持。

今天，我们非常高兴地看到，带孩子来校参加面试的家长，个个都彬彬有礼，显得非常有素养。你们是孩子们的第一任老师，你们的一举一动直接影响着孩子的成长。刚才在进学校大门时，我还特别注意到了，有的家长在教育子女方面非常地内行：学校里的每一张图片、每一处张贴，他都带孩子仔细地看过了。这样的家长，他在告诉孩子，处处留心皆学问。善于积累是学习成功的关键因素。真正优秀的家长，是孩子思想行为的引领者，是孩子学习上的好伙伴、生活上的好朋友。我相信，和你们共同努力，孩子们一定会健康成长、快乐成长的。

这里，我还有以下几个问题与各位家长加以说明：

（1）关于录取的程序。先录取我校学区范围内的学生，即“三证”都合格的学生，再依次录取“两证”“一证”合格的学生。所有范围外的学生，均需得到教育局审批通过后方可录取。录取的学生我们会先电话通知，正式的录取通知书教育局统一安排在7月15日发放。所以，今天面试结束后，家长们可以直接带孩子回家，等候电话通知。提醒请大家一定保持电话畅通，以免错过通知。

（2）关于全日制寄宿班及非全日制寄宿班的费用。严格按物价部门批准的标准进行收取。去年的标准分别是每生每期4320元和3620元。需要说明的是，这一收费标准一直有些偏低。随着物价的上涨，今年秋季可能会提高一些标准，具体多少要等上面批准下来后再公布。全日制寄宿班和非全日制寄宿班具体提供的服务及各位家长应尽的义务，我们会在《入学协议书》上写清。

（3）关于寄宿班开设英语课的问题。由于寄宿班周一至周四比走读班要多一节课的时间，故从一年级起开设英语课。所学内容为“英语自然发音法学习”，由外教上课。两年后要求熟练掌握自然发音法，三年级起与同年级一起学英语教材，考虑到相对而言寄宿班的基础好些，所以寄宿班通过加大英语阅读量来提高学生的英语水平。

（4）关于孩子的特长学习问题。由于孩子年龄小，兴趣不可能完全稳定，家长一定要慎重考虑孩子的实际情况来选择特长班学习，不要一味地跟风。孩子的身体健康是第一重要的。所以，希望从现在起，就开始引导孩子积极参加体育锻炼。不管学什么特长，这一点是最重要的。

（5）不管孩子录不录取，家长都可以从以下几方面引导孩子：

a.培养孩子的生活自理能力。力所能及的家务活可以让孩子干。喜欢给孩子喂饭的家长一定要放手让孩子自己吃饭了。收拾书包、整理房间甚至是上厕所等习惯都要培养好。

b.如果孩子开始握笔写字，一定要注意纠正姿势。这一点十分重要。希望各位家长牢记。书写是影响孩子学习兴趣的一大因素。

c.为孩子制订一个阅读和锻炼计划，然后每天和孩子按计划进行阅读、锻炼身体。

d.带孩子进行一些训练注意力集中的游戏。如发糖游戏，保护生命游戏、组装物品等。

e.带孩子去超市，给孩子一些钱，让孩子选购一些家里所需的物品，可以让孩子学到很多知识。许多孩子对元角分的概念不是很清楚，可以通过这种实践的方式让孩子了解一下。

当然，聪明的家长还可以想出更多的办法来培养自己的孩子。

今天我们举行这样的面试，一是想让家长们对学校有更多的了解，了解了学校，才能作出正确的选择；二是想让老师们对孩子有更多的了解，了解了孩子的，才可以进行因材施教；三是想给孩子们一次学习、一次历练的机会，相信从今天开始，他们会开始长大。

亲爱的家长朋友，不管您的孩子能否在xxx小学就读，不管我们今后能不能在一个“战壕里”的战斗，您都是我们最好的朋友。感谢您的理解与支持，也感谢您的积极参与。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

家长会上发言稿13

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时间里，孩子们每天都在进步。为人父母，为人老师，此刻内心都有着无限的欣慰。我知道，每个孩子都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。孩子踏入学校的第一天起，我们的目标就已达成一致：让孩子健康成长，把孩子培养成为一个人材。而学校的各项工作，始终围绕着这个中心去运转。

今天，我主要交流以下四方面的内容：

第一个方面：班级情况。

我们二年级（5）班现共45名学生。在班级管理工作中，我是严格按照班级管理制度进行的。孩子步入小学二年了，整体看来，学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好。

二年级（5）班现在是个快乐的集体，孩子们活泼、热情、善良，学习上有一定的主动和自觉性，班风良好，热爱集体，尊敬老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。

第二方面：学习成绩。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，新课程改革并不是一味地看分数，更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。这就需要我们在座的各位家长和老师密切地配合起来，因为能力的培养不是一朝一夕的事情，它有一个循序渐进的过程。

第三方面：工作思路

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。

而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。（举例，班干部选举）另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，每个人都会犯错，关键能不能意识错误，并及时纠正。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

第四方面：教育方法

1、尊重孩子——与孩子平等对话。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

对孩子说每个人每一段时期都有许多事情要去做，但必有一件是最重要的，你现在是学习，只有在确保学习好的前提下，再去做其他你认为重要的事，游戏、看课外书、看电视……

2、了解孩子——走进孩子的心灵。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的最大压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

一起看书、读报；与她聊天、散步、外出吃饭……尝试让他（她）写日记，有什么事与日记说……

3、信任孩子——多赏识孩子。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

多与孩子沟通，多与孩子一起想方法，不要把分数看得太重要，分数固然重要，因为现在所有的都以分数来划分，不过我们家长要把这分数重要放在心理，因为我们老师比你们更关注分数，其实我们的孩子比我们更关注分数，但作为家长来说比分数更重要的是让孩子的学会处理问题的方法。真正意义上的学习。我们的目的是培养一流的考生，还是培养一流的学生？家长要把子女培养成什么？

4、引导孩子——身教强于言教。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

当然，家庭教育没有固定的模式，我们所做的也只是个人家庭教育的一点探讨，不足之处请各位家长多多指教。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育。我和各位家长一样，希望老师对全班45个孩子都精心呵护，使孩子的明天更美好！

本学年的工作即将结束，感谢家委会的合理安排：翘楚妈妈安排每次的黑板报的出版，还赠送精美文具给全班同学；静怡妈妈也亲上阵，带领孩子们一起画板报；每次的大型活动，宝仪妈妈，静怡妈妈，瀚仪妈妈，慧贤妈妈，耀琳妈妈等都来帮忙化妆，拍照，购买奖品等，做好一切后勤保障。作为班主任，我代表所有科任教师对各位家长表示衷心的感谢。

在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

谢谢大家！

家长会上发言稿14

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的同学们：

你们好！

我是初三（1）班吴xx的爷爷吴xx，家住xx村。我的孙女小学是在xx小学读的。本来xx小学的老师让我孙女到xx去读初中，他们说xx的初中办得很好。抱着试一试的想法，我们选择了xx中学。通过三年的学习，我的孙女听讲听说，回家尊敬长辈，作业认真，没有学到不好的行为习惯。本来她小学的基础不太好，我们又都没有多少文化，家里也没有人辅导她的功课，她的妈妈也在外省打工。但是，初中这三年，她成绩一年比一年更好。上学期全县统考，她考了全班第五名，老师说，这个成绩如果再努力一些，就能考上中江最好的高中——县中。最近，我孙女还被评为了“德阳市文明学生”，我们全家都非常高兴。

三年来，我亲眼目睹了老师们的辛勤努力，班主任陈老师挨家挨户到学生家里进行家访，了解我们家庭情况，帮助和指导家长教育管理好子女，每个月召开家长座谈会，向我们汇报学生成绩和表现。数学王金蓉老师，英语谢启明老师等，对学生都亲切和蔼，象对自己子女一样严格负责。

和我孙女一起在xx读小学，又一起到xx中学的，还有一个韩xx，她上学期考到了第四名，她和我孙女吴xx都比在xx读书的时候成绩更好了。我的侄女彭xx，家住xx村，本来在xxx读书，我看到xx中学老师认真负责，就劝她也到这个班来读书。彭xx性格古怪，在家里经常和她妈妈顶嘴，不和妈妈说话，妈妈拿她没办法，但是却很听老师的管理，在老师们的关心下，成绩进步很快，上学期考了全班第一名。韩xx、彭xx还被评为了德阳市三好学生。班上的杨xx也被评为了德阳市最美爱心少年。

听我孙女说，这个班上转回来了四个在xx那边读过书的xx学生，本来这四个学生小学的成绩很好，当时误以为xx教得好，千辛万苦到xx去读，学了一学期，或者是一年，成绩和行为习惯反而远远比以前差得多了。听我孙女说，她们班初一进校时，好学生都差不多到外地读书去了。全班没有一个A等学生，B等都只有一个，通过老师的严格教学，上学期期末全县统考，A等学生3人，B等学生8人，c等7人，这18个左右的学生都能考上县城很好的高中，这让我们家长都很高兴。

同学们，我们这一代人读书少，文化少，这一辈子吃了很多苦，受了很多累。我们辛辛苦苦，就是为了让你们多读书，多学知识，不要重走爷爷婆婆、爸爸妈妈的老路。社会变化很快，只有考上高中、考上大学，多学知识和技能，才不会象我们一样出臭汗，使苦力，才会走进城市，过上轻松、幸福的生活。

我经常教育孙女和侄女，老师就象你们的父母一样，严是爱，松是害，老师严格管理你们，会对你们一辈子有好处。所以你们一定要尊敬老师，听从老师的管理。

最后，我祝全体老师、各位家长身体健康、全家幸福，祝各位同学学习进步，金榜题名，前程似锦。

谢谢！

家长会上发言稿15

大家好，我是\*\*妈妈，很高兴今天与大家相聚一堂，谈谈孩子的事情。我没有什么系统的育儿理论，也没有高深的育儿经验，有的只是一些最肤浅、最零碎的生活小经验，本羞于拿出示众，但是，就算抛砖引玉吧，拿出来与大家交流交流，不足之处很多，望大家指正！我更希望听到更多更好的育儿经验、育儿知识，因为在孩子不同的成长阶段，需要不同的方法去教之导之疏之育之。

为人父母者，都希望见证孩子成长的每一步，可我和孩子的爸爸都因为工作原因，没有固定的休息时间，而且休息的时间很少，有时要加班，有时要出差，没有那么多的时间陪在孩子身边，亲历孩子成长的点点滴滴，所以，在孩子的学习兴趣、学习习惯上必须培养她的独立性，使其摆脱对大人、别人的依赖，同时还要增加自信心，让孩子敢于担当。我们主要通过以下几方面来进行的：

一、整理好书包。

我们要求孩子在全部做好作业后就把书包整理一遍，把第二天上学需要的都准备好了放在书包里，最晚必须在孩子睡觉之前全部整理好，决不允许孩子到床上了还想着下床去整理书包。在床上只能睡觉，其它一概不能想，这样做主要是为了保证孩子的睡眠时间与睡眠质量，利于第二天的学习，同时也不希望助长孩子拖拖拉拉的毛病。一年级刚开始的时候，都是我们大人代劳的。为什么不让孩子自己整理呢？我们主要考虑到孩子还小，可能考虑的不是那么全面，难免会忘记东西，与其浪费孩子时间我们还要再去整理检查，不如我们大人一步到位。刚开始的时候，这样做挺好的。可是随着孩子对小学生活的慢慢适应，她对我们整理过的书包居然不放心起来，原因是爸爸妈妈居然有几次忘记给她放毛巾、本子、橡皮等重要东西了。大人的健忘增加了孩子的不安，总是睡在床上了还会突然坐起来，问我：“妈妈，真的什么都放在书包里了吗？都放好了吗？你确定吗？”看来，父母不能继续再包办下去了。

我们就和孩子约定：今后由爸爸妈妈初步地整理，由宝贝来做最后的检查、确认。孩子干脆的同意了，而且我们合作得也很顺利。今年下学期刚开始，宝贝又向我们提出要求：现在开始，自己整理书包，一点儿也不需要大人动手了。这是好事，但是我却不放心了，问她：“万一真的忘带了呢？”她满不在乎地说：“不要紧的，妈妈。我同桌他什么东西都是带双份的，如果我忘带了，刚好可以向他借，他很乐意借给我的！”哟，依赖性始终难改！“孩子，你同桌带双份的，说明他准备充分，但不等于你就可以不带或者少带东西，如此的话只能说明你没有做好准备工作，严重点说你可能还没有独自整理书包的能力。”“哦。妈妈，那我还是需要什么准备什么吧。绝不偷懒。”可是，私底下我还是担心她会忘记东西，又清楚她爱面子，不好当着她的面检查书包，所以总是趁她刷牙洗脸的时候偷偷地检查一下，如果发现有忘带的，假装随意地问起什么什么带了吗，她会一个惊醒，洗好脸后快速地去补进书包。整理书包是很小很小的事，但是我觉得最能反映出一个孩子的责任心与条理性，我希望我的孩子始终能把书包整理好。

这里说个插曲——昨天回家的时候，孩子对我说：“妈妈，你记得提醒我在书包里放两包纸巾，我同桌感冒了，他今天用了我一包的纸巾，我明天带两包去，一包自己用，一包给他用，他们男生想不到带纸巾的。”孩子不再只是考虑到自己，会关心、帮助同学了，我非常感动非常欣慰。

二、尽量写好字。

上一年级之前的暑假，我们让孩子上了一个月的写字班，主要考虑到写字不是一朝一夕的事，如果再加上学习进度快的话，孩子会很累，我们担心孩子因此对学习产生厌倦与恐惧，所以我们挤出时间让孩子去学习了一个月作为过渡。等到真的上了学教了字，压力还是来了，孩子写出来的字横不平竖不直，虽说写字不能一蹴而就，但是看到歪歪扭扭的蝌蚪文，而且，擦了又擦，写了又写之后，出来的还是蝌蚪文，心里那个火就冲上了天。但是，大人口气一大吧，孩子的眼泪就下来了，反而更写不好字了，所以，我们只能压着火，对孩子放低要求，首先做到写出的字横平竖直，其余全不管。为了保持作业本的整洁，我们备好了田字格本供她做草稿本用，草稿本上的字不好看，不用擦，为了节省时间，等到同一个字在草稿本上写得有把握了，再写到作业本上。

三、提升孩子的自信心。

我家的孩子自小胆子小：在家里说话声音就不高，低低的；出门了怕见人，见人了怕打招呼，会拼命往大人身后躲。这一切，我都归结为自信心的不足。自信心的培养、提升，急火、大火对我家这个孩子是不行的，只会吓坏她；她需要文火、小火慢慢地炖、慢慢地熬，需要大人时时在身边鼓励、引导。上一年级之前，孩子已经有了一定的自信，与别人交谈时声音很自然了，而且，对比较熟悉的小孩、大人能主动打招呼了。但是，校园生活对她来讲毕竟又是不一样的天地。

刚上一年级时，班主任老师就反映：“上课发言声音很低，而且不怎么喜欢举手发言。”孩子是这样对我解释的：“老师让我回答问题的时候我会说不出来的紧张、担心，脑筋里乱哄哄的，哪会注意声音低了。我不举手是因为举手的同学实在太多了，而且，即使我举手了，也往往轮不到我发言，我又何必举手呢？”我对她说：“这两个问题我们一个一个来分析。第一个，老师让你发言，是希望听到你的想法，希望把你的想法与班上每一个同学进行交流，进行交流就要让每一个同学听到你在说什么，而不是让其他同学听到嗡嗡的蚊子声，不知道你在说些什么。如果老师上课也是这么嗡嗡的，你们小朋友能听清讲课的内容吗？所以说，上课时老师讲话要让小朋友们听清，小朋友讲话也要让老师、每一个同学听清楚，这样，大家交流起来才省力、快速。第二个，举手的事情。举手代表着你已经懂了，不举手则说明你还不会，每个小朋友对上课内容了解了多少，程度都是不一样的，你们要把自己的讯息反馈给老师，就是通过举手来说明的。所以，懂了你就举手，不懂的就不要举手。当然，全班有40个小朋友，老师不可能让每个举手的小朋友都发言，那太浪费时间了。”之后，也没听到老师类似的反映，我想应该是孩子在慢慢改了吧。

最近，在进行班干部竞聘演讲活动，孩子很想参加，又担心同学们不会选她，让她白忙一场又没有面子，就有点不想参加了。我对她说：“选上了固然很好，说明老师、同学们认可你的能力，你也可以更好地为同学们、班集体做点事情；选不上也没什么大不了，至少你有胆量在讲台上发言，这已经很勇敢了。”小家伙最后表示一定努力参加竞聘。

现在的孩子，智力的发育其实是没有多大差别的，所谓的差别其实就在于是否自信，是否有胆量表达自己，优点要敢于表达出来，缺点更要敢于表达出来。

孩子的话题，总是无穷无尽。在成长中遭遇到的事情，不同的孩子有不同的状况，没有哪个办法适用于所有的孩子，希望各位大朋友都能找到适合自己孩子发展的方法。我希望每个孩子都能自由自在、抬头挺胸地行走在天地间。

谢谢大家！

**第三篇：家长会上家长发言稿**

家长会上家长发言稿1

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是程晓萌的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！谢谢！

家长会上家长发言稿2

请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈工作忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而在玩电脑，结果数学考试只落得了个87分，我好后悔呀!所以我在此代表全班的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

这学期，我们6年级重新进行了分班。让我们感到幸运的是：我们6(3)班得到了两位非常负责任的老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光\*老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多的缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸他\*的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸他\*的配合下，我们一定会成为优秀的人才!

我很感激学校的领导和我的班主任陈老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！!(敬礼)

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，一定会为最后两年的小学生活画上圆满的句号!(鞠躬)

谢谢大家!

家长会上家长发言稿3

尊敬的各位老师，家长：

大家下午好！首先非常感谢范老师给予我这么好的一个机会，荣幸的站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育。我的孩子刘昱岐，自XX年9月进入建设路小学的近一年多来，可以说是我们全家与他一起成长的。开始的时候，彼此都不适应崭新的小学生活，也都经历了焦虑，恐惧，担心，慌张，经过近两个月的调整，生活状态才算是步入正轨。大人的心态平和了，孩子的情绪稳定了，在学习上也进入角色了，取得了一些成绩，得到了周围人的肯定。借此机会，我感谢各位老师对孩子的关心与爱护，特别是范艳红老师严谨的教学，细致的关怀，不凡的气质，潜移默化的影响着我的孩子，使他在学校里即学到了知识，更学会了做人。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，就孩子的成长教育而言，我的经验不一定比在座的各位多，就联系实际谈几点体会吧：

一、多一些交流，少一些说教。从岐岐会说话起，我就一直保持着与他聊天的习惯，我从不把他当成孩子看，有事情都要与他商量，许多事情都让他自己选择拿主意，不以自己是大人就让孩子无条件的服从，更不会说教似的告诉孩子你就应该怎么怎么样，所以孩子一直把我当成朋友，有什么想法和心里话都对我倾诉，在每天的交谈中，我即能及时的掌握孩子的心理状态，思想波动，又可以及时的引导孩子向正确的，积极的方向发展，一举两得，孩子开心，大人也放心。另外，我会经常与老师沟通，孩子在家中的表现和在学校的表现是不一样的，有时孩子在学校犯了错挨了批评，因为害怕家长生气发火，多数都会选择报喜不报忧的做法，所以及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，将一些不良习惯抹杀在萌芽中，是教育好孩子的关键中的关键。

二、多一些学习气氛，少一些不良习惯。我经常对岐岐说：“作为学生，学习就是学生的本份，在任何时候，要成为一个优秀的人，首先就是要作好自己的本份，因此，在上学期间，学习就是你的第一任务，一切事情都是为这个任务服务的，你要努力作好它。” 岐岐的生活很有规律，早晨七点起床洗漱吃饭听广播，七点半上学，下午放学后十五分钟自由活动，然后完成作业，六点半到七点吃晚饭听英语或广播，七点到八点弹琴，八点到九点，聊天，运动，看课外书，九点上床睡觉。在上学期间，我们家的电视是关闭的，我曾看过一篇报道说，经科学家研究发现，人在看电视时的脑电波和轻度睡眠时的脑电波基本上是一致的，并且所接收到的信息至多只有40%是被大脑吸收了。岐岐也问我为什么不让他看电视，我告诉他，看电视是一个非常不好的习惯，会造成视力下降，还浪费时间，分散精力，影响学习，所以还是不看的好，而且不仅孩子不看，大人也不看，尤其是孩子写作业时，我们做家长的也在一旁看书，看报，营造良好的学习氛围。

三、多一些爱心，少一些冷漠。爱是世界上最神奇的东西，为了让孩子拥有一颗充满爱的心灵，我教他种花，养小动物，洗衣物等等，使孩子在栽培、喂养、做家务的过程中，增强自信心和责任感，同时我经常带着孩子到亲朋好友家串门，让孩子在与他人的接触中，在与同伴的玩耍、游戏、交往中，尝试到合作、友谊、成功的乐趣。

家长会上家长发言稿4

各位老师、各位家长，大家好：

我是xx的家长，今天和大家一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

对于怎样教育好子女，一直以来都是咱们当家长们共同探讨的话题，我认为家庭是孩子的第一所学校，家长就是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。父母的教育伴随着孩子的成长。“望子成龙、望女成凤“是家长们的共同心望，每个家长都希望把自己的孩子培养成一个将来对国家对社会有用的人才。现就这个话题简单谈一点自己的观点和体会，如有不当之处请大家批评指正。

在我们家庭里平时对xx的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对他有更多的了解，并且帮助他改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让他做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

我认为要教育好孩子的方法是：

一、身教重于言教。因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。家长的言行举止自然不自然的会被孩子效仿，所以父母的言传身教对孩子的影响是巨大的，是任何人所不能比拟的。

二、重视孩子的“健康” 这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，要教育孩子有爱心，能为别人着想。现代家庭多数为4、2、1组合，所以孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育她。记得xx还是只有3岁的时候，一次在春熙路逛街时，看到一对双目失明的老年夫妇相互搀扶着边走边拉二胡，我们就让xx拿着一元钱放在那对老年夫妇的碗里；

三、我很爱孩子，但我不宠孩子。现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。早上起来整理好自己的床、被，洗澡、换衣等个人卫生也都是自己去完成，双休日自己动手做点心，与我们一起包饺子，还告诉他如何烧饭，电饭煲怎么用等，还带他去超市购物，到菜场买菜，在买菜的同时，告诉他各种蔬菜的名字，让他増加感性知识。

四、给孩子一个好的学习氛围。从xx上幼儿园开始，他妈妈就比较注意对他的基础教育；我们家楼下是汽配城，我们发现xx对汽车标志感兴趣，就有意的引导他，教他汽车标志对应的文字，不到半年，大部分汽车标志和字他全认识了。还有就是养成他读书读报的习惯，从上小学开始，就一直坚持让他每天读一篇报纸上的文章；并且他妈妈在xx每次洗澡时，都会在浴室外读书给他听，以至于现在他洗澡没人给他读书，他就不洗。xx很喜欢看书，我们就常常给他购买一些他喜欢的书，比如《一千零一夜》、《图说天下》、《孙子兵法》、《上下五千年》等，当然也有他最喜欢的《乌龙院》等儿童刊物；在给孩子买书这方面，我们包括他的爷爷婆婆都是从不吝啬，不吝啬的不光是买书，还有就是从不吝啬拿出时间和他一起读书、一起讨论书中的知识，我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、在学习成绩方面，我很重视学习成绩，但我并不一味追求成绩。学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对儿子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求儿子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在他学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。为了提高他的学习兴趣，我们经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快，比谁知道的国家多等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，为了他，他妈妈还经常和他爷爷一起探讨一些英语单词的读法，总之让孩子感觉到全家人都在与她一起努力学习。

六、多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。我们每天会尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道他最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助……在闲暇时，我也会和儿子一起上网和他一起玩“植物大战僵尸”的游戏、一起讨论游戏攻略等。当然，只有真心付出才能有所回报。我们常常会降低自己的身份，让孩子把我们当成一个朋友。即使是孩子犯错误时，尽量心平气和的和孩子谈，了解孩子的真实想法，因为孩子的自尊心是很脆弱的，当他对你的打骂麻木了的时候，那么你就已经离失败也不远了。让孩子真正认识自己错误，他也会接受批评，而且会努力不再犯同样的错误。我相信大多数家长应该有这样的体会：假如孩子就某一件事征求你的意见时，我们若是用大人的口气和他交谈，估计谈不上几句，就会不欢而散。孩子们现在正出青春发育期，我们尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突。

七、学会鼓励、赞扬。受表扬的孩子有潜意识的自信感，有肯定的正确的思考。相反，从小在批评中长大的孩子容易性格孤僻、悲观。每个人都爱听好话，就更不要说是孩子。他们虽小，但也是有自尊心的，如果一味地挖苦、打骂，势必会引发孩子的逆反心理。在孩子的成长过程中，鼓励是必不可少的。记得xx上幼儿园的时候，他第一次指出路旁广告牌上那个认识的字时，我既惊奇又高兴，发自内心的夸他“真棒”、“真聪明”。以后有意教他广告牌上的字，在我的称赞声中孩子学字的劲头十足，同时也激发了他学字的更大的兴趣，正因如此，他在上学前已经能认1000左右个字了，孩子到现在一直有爱看书的好习惯。

总之，教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的`父母，还要付出很多很多，但我认为做家长的最重要的还是要有一颗真诚的心和一份真挚的爱。只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获的最后，我想对家长朋友们说：好孩子都是夸奖出来的，请欣赏你的孩子，希望第一，但不苛求第一，相信他们，正在长大。

家长会上家长发言稿5

各位家长朋友，大家晚上好！真的很有幸能站在这里，和大家分享我和孩子的共同成长经历。

我呢，比较喜欢小孩子，就是比较粘孩子的那种，喜欢走到哪把孩子带到哪。除了白天上班时间，其他大多时间，我都是和孩子共同度过的。好像我是把管孩子当作了自己的事业一样。我是这么想的，孩子需要陪伴的时间也就童年这点时光，等孩子再大了，陪孩子的时间少了，或许那时孩子们也不太需要我们陪伴了，所以现在就好好享受与孩子在共处的日子。

关于如何教育孩子，我想大家在各种资讯中，各种书上都经常看到，大道理大家都懂的，我呢，就自己和孩子在一起的生活中的琐事和大家分享分享。

我觉得阅读，就是看课外书非常重要，我跟何靓是这样说的：作家写一本书，要花很多时间，很多精力，而我们只要动动眼，动动手，就能欣赏到这个作品，这是一件很享受的事情。何靓看课外书还是蛮喜欢的。她早上醒来，第一件事就是看课外书，没有特殊的情况，她都是从6点半醒来就看书，一直看到7点起床。晚上，我下班回家，她基本把大多作业都做完了，吃完晚饭，休息会，基本七点前能把所有作业都做完，然后她就是很享受地看课外书。这时，我也会陪她在书房里，检查完作业，然后也陪着她一起看书。其实有时候，我也不太乐意，我更乐意看看微信朋友圈，看看电视剧，但有时想想，在这日益浮躁的现代，其实看看书，沉淀沉淀自己，也是别有滋味。看到有意思的地方，我和何靓都会给对方读一读，笑一笑。更重要的是，我知道，我在看书，让孩子会有个好的看书氛围，也会让她觉得看书是件快乐的事。

我是听一位朋友推荐，孩子有很必要读一些绘本，所以上个学期，我带了何靓去了好多次图书馆，把图书馆里的绘本基本看遍了。这种阅读，并不是马上有立竿见影的效果，但我想这个日积月累，循序渐进的过程，应该会对孩子的写作，阅读理解，甚至对数学应用题的理解能力上有些帮助吧。

英语课方面，我对何靓的要求是，书本上老师要求学会的内容，出现的单词都要背出来，有时她也会怨声载道，老师根本没有要求背单词，干嘛她要背。我是跟她说，这些单词，就像语文课里的认字，是最最基础的知识，哪怕现在不背，以后还全是要背出来的，趁现在作业量不大，时间宽裕，现在背背出来，何乐而不为呢。我会把单词按音标的读音让她背，再慢慢让她理解，()这样背起来也要省力很多，有时碰到特难的单词，我也会找一些方法，帮助她记牢。

数学课方面，我是基本没花时间，只是她作业中有错的话，我不会指出哪题错了，而是让她全部重新检查，她做数学，做完不高兴检查，这样有一题，就得全部重新检查，或许她会觉得还不如做的时候认真一点。我是跟她说不懂就问，不懂不难为情，不可怕，可怕的是不懂装懂。印象很深的一次，有天放学回来，她说今天的数学课开小差了，那节课是教如何角，她没有很懂。我当时没有责怪她，还夸奖了她实事求是的态度。我觉得她主动承认了自己的不足，还请求我帮她助，把她教懂，这是难能可贵的。

上面是我在学科方便的具体做法。现在的孩子都比较自我，性格浮躁，脾气有时比我们家长还大，何靓也是，有时是要被她气死的节奏。我也会骂她，也会暴力地打她几下手臂，但感觉以暴制暴，根本制服不了她的内心。后来我经朋友介绍，买了一本尹健莉的“好妈妈胜过好老师”,我是很仔细地看了，真心觉得这本书不错。有时我脾气上来时，要发火时，我会深呼吸几下，再想想那本书中的妈妈，我就能控制一下情绪了。每个孩子都是不一样的个体，所以对待孩子的方法也不是千篇一律的。我是感觉，和孩子以朋友的方式交心，是最好的沟通方式。

最后，我讲一下，我们402班，可谓历经风雨，一路跌跌撞撞到了四年级，直到郁老师当了班主任，才有了群龙有首的感觉。何靓喜欢把学校里的事，回来唠叨。有回她说，郁老师真的很好很好的，有个同学没钱买资料，郁老师要自己出钱买资料送给那个同学。还有次，何靓说郁老师真是太厉害太厉害了，背课文，她先叫我们一起背，然后让背不出的同学，自觉站起来，然后郁老师表扬了他们的诚实，并让他们罚抄。接着郁老师又抽查其他同学背，这次背不出的同学，加倍罚抄。郁老师最精的是，她还没死心，她还要叫我们全部默写。反正，这种琐事还有很多，何靓都会回来津津乐道。所以我能感觉到郁老师真的是用心，用方法在管理这个班级，真的非常钦佩和感谢。(范\_文\_先\_生\_网)和家长聊天中，也知道姚老师，也是一位相当负责，口碑相当好的老师，有了这么好的老师团队，再加上我们家长对孩子多用点心，我想我们402班会越来越棒的。

在此，我顺便感谢在场的一些家长，因为我们的孩子同龄同班，所以对管孩子方面最有共同语言，在我管孩子方面迷茫，不知所措时，我会向她们倾诉，她们都会知无不言，言无不尽，为我指点迷津。三人行，必有我师，希望，我们402班各位家长，把好的经验，方法都拿出来分享分享，让我们为孩子的进步共同努力吧！谢谢大家。

家长会上家长发言稿6

各位老师，各位家长：

孩子上小学前，我们在众多的小学中纠结了很久最终选择了莲花小学，事实证明，我们的选择正确的，一年来，我的孩子成熟多了，他的变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，让他既学会了读书，又学会了做人。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

每个孩子都是我们一生的希望，是我们一生的艺术品。他们来到这个世界时，起点都是一样的，最后好与不好，是教育的结果。教育的问题，是我们每个家长肩上很沉重的问题。我和我爱人都是高中老师，有满脑子的教育理想、教育理论，所以第一个学期是采取了顺其自然、不给孩子太大压力的方式。自己要么出去打麻将，要么做自己的工作，要么出去应酬，根本没有去问孩子作业完成了没有，今天在学校学了什么，中饭吃什么菜。结果考试成绩一出来：六七十分，学习习惯也非常的差。于是，我们放弃了原先的教育理念，改掉了以前的不好的生活习惯，坚持留一个人在家里陪着孩子学习，开始全心身地关注儿子。

1、关注孩子上课听讲的习惯。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。

为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

2、关注孩子读书的习惯。

苏联的一位教育家说：“让孩子变聪明的办法不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。

3、关注孩子写作业的习惯。

做作业必需要养成好的习惯。我们规定孩子每天下午放学的第一件事情就是写作业，写完作业首先自己检查，再交给我们家长检查。在检查中发现孩子的学习问题，及时的帮助孩子解决这些问题。周末的学习计划会在星期五晚上的时候安排好，由孩子自己安排好时间来做。

4、关注孩子看电视与玩电脑的时间。

凡是孩子，都喜欢看电视、玩电脑。如果毫无节制，他可以一天到晚守在电视电脑前。合理控制看电视玩电脑的时间，才能把剩下的时间用到阅读及其它有益身心健康的事上去。

电视，我家是这样规定的：上学期间星期一到星期五不允许看电视，周末可以看半小时。我家的电视平时不怎么开，我自己基本上也不看电视。

电脑，从第一次上网就规定：只允许周末上网30分钟。时间到了，自己自觉离开电脑，表现好的，下次有几分钟可延长；表现不好，下次要缩短上网时间。

这样既满足了孩子的要求，又训练了孩子的自我管理调控能力。

5、关注孩子能力的培养。

周末我会安排一些劳动任务给他，比如扫地、拖地、煮饭等，让他参与到周末大扫除当中来，以培养他劳动的意识。放假时，我们还会一起运动，比如骑自行车、打羽毛球、溜冰等，让他享受运动的乐趣，而不会想到去上网打游戏。在运动中既锻炼了身体，还可以培养他的耐力毅力忍受力，并告诉他只有付出努力才能学到你想学的东西，只有坚持才能成功。

6、关注孩子的进步。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

培养、教育孩子还有很多很多方面。我并不是行家，在今后希望和在座的各位家长们共勉，一起配合老师们的教学，让孩子们都能快乐健康的成长，让他们喜欢上学习，感受书本带来的快乐！谢谢大家！

家长会上家长发言稿7

大家好，我是Xx的爸爸。今天各位家长为了同一个目标，汇聚在这里，为了孩子而走到一起。很荣幸今天有机会在此发言能和大家一起探讨培育孩子的问题。我家Xx在幼儿园不是表现最棒的，但我相信各位老师都目睹了Xx的进步，有些家长可能也能感觉到。Xx自小是个乖巧听话的孩子，但她还不够勇敢，平时做事格外的小心，也不太喜欢与不熟悉的人交流。然而，经过了一年多的幼儿园生活，她已经有了很大进步，看在眼里我们也特别欣慰。

其实每个家长在教育孩子时都有一个共同点，那就是大家的眼睛都看向了未来孩子的发展。我们家长目前为孩子的付出也是基于这一点去努力的。但孩子的未来是什么样子呢？我们无从把握，也很难去掌控。然而我们却可以在孩子的早期教育中，就开始逐步的观察、分析、挖掘、引导孩子养成良好的个性、兴趣、习惯。孩子的什么能力最重要，我觉得是一个良好的性格、健康的心理，这远远比会多背几首诗、多认几个字、多学习一些特长要重要的多。那我们对孩子最大的期望是什么？其实很简单，快乐！所以让我们尽最大可能去满足她们吧，不要把孩子的天性扼杀在摇篮里。

每个家长都想为孩子付出自己最大的努力，给她们我们所能提供的最好的环境、最好的教育条件。但是我觉得孩子们最需要的是爱，是父母给予他们的爱。“爱”，不仅仅是一个有趣的玩具、一本好看的图书，最重要的是时间，是陪他们一起游戏、一起享受那份“爱”的时间，而这也正是我们现在的家长所欠缺的。人的一生没有几个童年，所以我们也没有多少时间去妄想长久享受那份“痛并快乐着”的经历。孩子需要在父母的陪伴与关怀中成长。

一直说让孩子形成一个良好的性格、习惯、培养其良好的兴趣，其实首先需要改变的是我们这些家长。“言传不如身教”，家长平时一个不恰当的行为，一些不好的习惯，会潜移默化的影响孩子，甚至一生。那么就请家长们在恰当的时候关掉我们的电脑、电视，远离一些我们容易忽略的有待改正的细节；时时注意我们的言行、控制我们的情绪……。

我比较欣赏国外的某些教育方式。他们强调孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神；提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。这样才能为孩子的未来打下坚实的基础。

我们有理由相信，经过我们与幼儿园的快乐携手与默契合作，必将为孩子营造一个快乐、幸福的童年，同时，也祝愿我们东方花园幼儿园越办越好。谢谢大家！

家长会上家长发言稿8

尊重的家长友人们：

你们好！首先感激你们在百忙之中能抽出可贵的时光来加入这次家长会，你们的到来更是阐明了你们对子女教育的看重，我也代表孩子们感谢你们。今天的家长会一年级几位老师要我来讲多少句，我想作为一校之长确切有必要与在座的家上进行交换，但假如要我讲点家庭教育方面的内容，我想在座的都比我有教训，所以我想从学校层面，从家校互动方面，与家长们交流三个话题：

一、教育质量。这是我们家长最关怀的一个问题，也是我们学校的立校之本，一所学校好不好就看他的的教育质量。我们马山小学办学六年来始终都十分器重抓教育品质，而且从马山全部镇来说，我们的教育质量是处于当先地位的。我向各位通报一下上学期期末我校在全镇局部学科调测中的成就。

当然这是其余年级的情况，大家可能更关心的是我们一年级到底是一个怎么的情形。那我也能够负义务地对你们说，我们这届一年级必定也在前面，由于一个我们这届一年级的任课老师都很有经验，而且都是爱岗敬业地做好教育工作；另一个上学期镇核心校订一年级学生学习习惯大校阅的时候，我们学校是受到了引导的一致好评。

另外，说到学生学习，我想给家长们提一个倡议：孩子的学习主要的不是成果，而是进程。

二、校园平安。这实在应当是重要问题。尤其近期校园安全事变接连一直，局势非常严格。作为学校，保险的压力是越来越大。今天我想应用这个机遇，对安全问题提一点倡导：彼此配合、独特防预、教育为本。

三、孝德教导。这是我们开展的特点教育运动，而且我们确破了我们的校训是：孝字为先，德行天下。我们的校徽也融入了这一思维。咱们为什么要花鼎力气发展这样的教育活动，我们是进过思考的。首先是事实意义：独生子女景象。极其例子。

家长会上家长发言稿9

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好

首先，我代表我家人向两位老师和各位家长拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康，万事如意。

我是刘雯晶的妈妈，能有这么一个难得的机会和各位老师及家长朋友面对面交流，首先感谢学校给我们安排这样的活动，学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们做家长的感动。所以，作为家长，我首先理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。我想各位家长朋友们都有着和我同样的想法，我们的孩子遇到了两位好老师，袁老师，刘老师，也借这个难得的机会，由衷地向两位老师道一声：谢谢你们，你们辛苦了。半年多来，我的孩子懂事多了，我非常感激南师附小各位老师对我孩子的无微不至的关爱，特别是袁老师，刘老师，这两位老师落落大方的举止、谈吐不凡的气质、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。

孩子是我们的希望，在座的各位的家长都希望自己的孩子长大了有出息，我也是一样的。我是一名小学教师，从教多年，接触过许多学生与家长，也与他们有过交谈，也了解过他们的一些家庭情况。我个人认为对孩子影响最大的问题有两个：一个是家庭，一个是学习习惯。

我曾看到美国一位学者写的书，他讲：他花了二十年的时间，对一万名在校小学三年级的学生进行跟踪调查，结果发现：凡是家庭对教育比较重视的孩子，二十年后都成为社会上有用的人，特别是那些父母非常重视的孩子更为出色。最后他又通过大量的调查，发现一个人的成功与否，作为家长的我们应承担98%的责任，学校教育和社会环境对孩子影响只有2%，我对这个结论表示怀疑，但至少提醒我们家庭教育的重要性。我想大家都有过这样的感受，当我们对孩子严格要求时，虽说孩子有这样那样的毛病，但孩子还是会朝着我们设想的方向前进，但只要我们没空监管，特别是时间一长，孩子的问题就来了。结合自己职业的特点，我尽量做到以下几点：

1.为孩子创造一个良好的学习环境。家庭是孩子的第一所学校，这所学校的好坏直接影响着孩子。家长是孩子的第一位老师，也是终身的老师，有一个比喻说得好，对于孩子的教育，学校好比是白天，而家庭就是夜晚，白天的变化固然重要，但夜晚所发生的很多看不见的变化更不可小觑。只要我们细心观察一下就会发现，种子总是在夜晚发芽，人总是在夜晚长高的。所以，我们要给孩子营造一个温馨和谐幸福的家。

2.每一个孩子都有成为好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到我是好孩子的感觉。我们要用自己的爱对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们。每一个孩子的心都是很敏感的，她知道爸爸妈妈在关心她，在鼓励她，对她充满了期望。她的自觉性也就大大提高了。

3.把信任送给孩子。要让孩子适当参与一些家务劳动中，不仅是信任他，也让他感受到大人的艰辛，让他们学会感恩，何乐而不为呢？家长要尽可能地支持孩子的事情。在家里我女儿是个挺懂事的孩子，这也是和老师、家长的共同教育离不开的。我们经常教育她要关心别人，乐于助人。

4.把时间送给孩子。作为家长，每天不能只简单地问他有没有写完，而应该抽空坐下来，哪怕是十几分钟，和你的孩子聊聊今天学了什么，让孩子感觉到我们是关心重视她。我们不能只注视孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。孩子是我们的未来，孩子的学习是很重要的一件事。我们经常带她去书店买书，各种各样的书只要她喜欢就买。平时去什么地方都把女儿带上，让她接触更多的人和事，懂得更多的为人处理的道理。

5.做学习型父母，言传身教，做孩子的榜样。身教重于言教。家长只有重视起来了，把自己孩子的学习当回事，做出一些努力，孩子的学习自觉性会明显增强。

6.把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对女儿讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求女儿办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

说了这么多，以上只是我们的一些不成经验的做法，在座的每位家长都有自己的孩子的育儿经，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能望子成龙。谢谢大家！

家长会上家长发言稿10

各位家长,大家好:

我是陈x的妈妈.今天应张老师的要求,让我在这里,给大家讲讲我是怎样教育和培养陈骁的,老实说,真有点惭愧，陈骁能取得这么好的成绩都是老师的功劳，我们家长只起到一个辅助的作用，.不过,既然老师要求了,我就给大家讲讲我的一些心得,只希望对大家有所帮助.主要还是和大家交流一下经验, 希望能够更好的培养孩子.谈到教育和培养孩子,我觉得第一要有正确的态度,第二要有合适的方法。

我们当然希望自己的孩子在任何方面要做得出色.但孩子毕竟是孩子，一定会出错，但是在和孩子交流的时候,家长的态度很重要，就陈骁而言的话，我很少以呵斥的态度跟他讲话，即便是他做错事情的情况下，我觉得要多分包容多分宽容，多分理解，特别是当孩子还小的时候,我个人觉得还是要以鼓励为主.，适当的鼓励可以增强孩子的自信心，我个人觉得以商量的语气会比呵斥的语气效果要好狠多，多点耐心吧

我觉得宁可让孩子有一颗骄傲的心，也不要让孩子有颗自卑的心。另一方面,当孩子表现得好的时候,有一点点小进步的时候，家长都要看到，我们一定要给予适时的赞扬.我在家里经常对陈骁说的话是，你真棒，你好厉害啊，你这么聪明像谁啊，类似于这样的话，他听到这样的话他会露出很自信的笑容，我觉得家长不要吝啬自己表扬人的词语，多多的表扬孩子吧。

再给大家讲讲方法的问题.这次期中考试陈骁得成绩还不错.首先要多谢老师的教育.在学校老师会对每一个孩子负责，在家的话，家长要对孩子负责，其次在平时,我也是每天监督孩子的作业完成状况.对于作业中的难题和典型题目,我都让他给我讲他的思路,增强他对题目的理解.在考试前一个礼拜,我还帮助孩子进行全面的复习.我觉得最重要的不是交给他某一道题目,而是交给他学习方法.要及时的了解孩子每天学了什么东西，会了多少东西，掌握程度，这样的话家长就会及时的了解孩子的学习状况，辅导孩子不会的东西，像这次考试之前陈骁就跟我说，妈妈你听写我生字吧，我都要考试了，现在的话他已经养成了一种习惯，他不觉得这是多余的作业，反而他觉得这是他应该完成的东西，所谓授人以鱼不如授人以渔就是这个道理吧.前一阵有一句话特别流行,叫做优秀是一种习惯.我觉得我们家长的责任就是要帮助孩子养成好的习惯, 而不光是让孩子衣食无忧.我就说这么多,谢谢大家！

【家长会上家长发言稿】相关文章：

1.家长会上发言稿

2.家长会上学生家长发言稿

3.家长会上家长精彩发言稿

4.家长在家长会上的发言稿

5.家长会上家长发言稿推荐

6.家长会上家长发言稿3篇

7.家长会上家长的发言稿4篇

8.家长会上学生家长的发言稿

9.家长会上代表家长的发言稿

**第四篇：家长会上演讲稿**

家长会上演讲稿

李龙胜

尊敬的各位家长：

大家好！首先我代表学校全体老师，感谢各位对我们学校工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天的学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。家长们：没有哪一位家长不望子成龙？没有哪一位家长不望女成凤？没有哪一位老师不希望自己的学生有出息。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，那么就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。今天我想向各位家长说说学校情况，与各位家长讨论如何教育好、管理好学生，说得不对的地方，请大家谅解。

一、学校目前情况

目前，我校共有6个班，近300名学生，学前班68人，在职教师12人。每个班人数都在45人左右。在上学期的抽考中我们学校的成绩有了明显的进步，这充分说明我们学校教学质量有了明显的、大幅度的提高。学校在开学工作十分繁忙的情况下，召开校委会研讨了教学工作；提出了：“质量就是生命，”我们必须理直气壮抓教育质量的口号。我可以负责地说，我们学校的强大阵容足以说明我们学校对学生的学习高度重视。目前，我们老教师经验丰富，年轻教师干劲十足，又有着良好的师德修养，请各位家长放心，只要家长配合好，我们一定能够教好你的孩子。我们的老师要当好伯乐。对于孩子而言，我们不把他横向比，要看他的昨天和今天。我们

二、在今天的家长会上，我想和各位家长谈一谈以下几方面的意见：

（一）、开家长会的目的。

1、家长对学校、教师、学生学习、教师工作的情况需要了解。只有了解了这些情况你才能与教师沟通，教育好孩子。

2、学校教育与家庭教育如何结为一体，建立起“家校共育”通道，需要大家的共同商讨，并不是像有些个别家长开家长会就是为了完成任务的错误认为。

3、学生在家里的和在学校的各方面情况，家长和任课老师有必要进行沟通交流。

（二）、家长对自己的孩子要有正确的认识

1、孩子在成长的过程中常有进退起伏的现象。面对这种现象有的家长一筹莫展，有点焦急万分，甚至不停地训斥。其实，谁也不可能只进不退，即使起伏大一点，家长也要冷静，心中有数，孩子遇到困难，家长要多帮助多鼓励，不能毫无理智，被动急躁。

2、孩子喜欢玩。不少家长埋怨孩子“只喜欢玩”，不能如自己所想象的好学生那样“喜欢看书”。孩子喜欢玩都是正常的，这一点家长要有思想准备，不能把好学生与喜欢玩对立起来，好学生应该是既喜欢看书，也喜欢玩。特别是小学阶段的孩子，玩耍是他们心理发展必不可少的条件，家长的任务不是制止孩子玩耍，而是花一定的时间让孩子既喜欢学习，又喜欢玩。实际上，这样的孩子比只喜欢学习或只喜欢玩的孩子发展的更好。

3、缺点不少。孩子上学后，家长和学校所要求的优点，孩子不可能一下子齐备，只能

在今后的学习过程中逐步培养起来，所以孩子会表现出这样或那样的缺点，家长对此要有思想准备，急躁粗暴，会破坏孩子的正常发展过程，欲速不达，效果反而不好。

三、家长现状分析。

从各方面观察和统计，总的情况是好的，大部分学生家长都关注孩子的学习和成长，经常与学校和教师交流。但还是有一些情况我们认为是不正常的。

1、认为自己很忙，没有时间到校。

2、部分家长对教师与家长在教育孩子身上的责任没有分清，认为一切都是学校的责任。

3、普遍忽视甚至没有家庭教育意识，导致当前学生放学回家期间成了三不管区域了。

4、部分家长对孩子只重视了物质条件的投资（吃、穿、耗费），而忽视了情感的投入。

5、部分家长对孩子的教育极端化，要么严格残酷，要么溺爱无比，这样非常不利于孩子健康发展。

6、家长普遍对孩子的安全意识淡薄。

四、对家长的几点要求。

1、家长是学生的监护人，送孩子上学，提供物质保障，负责其人身安全与生存问题。

2、家长是学生的良师益友，（家长与孩子交往时间远远多于教师，父母即是孩子第一任教师，更是孩子终身的教师，一个爱看书的家庭，孩子肯定爱看书，知识面广；一个爱打牌的家庭，孩子的牌技肯定高于父母，有时还在旁为父母的败局救死扶伤）。家庭教育要正规化，坚持下来。（国外主要是家庭教育）。我国家庭教育几乎为0，出现5+2=0的现象，这就要求家长也要多学习，提高自身素质，不要一忙就是借口了，其实，现在父母的素质基本还不是很高。一般来说，有能力辅导孩子的家长还屈指可数，在没有能力辅导的情况下你可以督促、过问。只要你养成了习惯，他也就形成了习惯。埋怨孩子不听话，其实是家长自己训练出来的，好孩子是培养出来的。

3、家长是学校教师与孩子间的桥梁。许多家长怕到学校来，不愿与学校、教师沟通、交流，这样也就失去了许多教育孩子的机会。

4、家长对孩子要增强安全意识。我校所处的地理位置有它的特殊性，前有公路和小河；学生都存在远距离上学和放学回家，先天性地隐藏着许多安全隐患。大部分学生每天和每周都要和车辆、河水打交道。要求：

（1）人身安全方面。放学回家在路上不逗留，正确行走，不下河塘堰洗澡和游泳。

（2）饮食安全方面。一是注意培养学生的卫生习惯；二是要求杜绝学生不在小卖部购买食品。

五、掌握教育孩子的艺术

1、学会与孩子交流。父母是孩子的第一任老师，是孩子最亲的人，从小对父母是无话不说，诉说所有高兴的和不高兴的事情，为什么小学还没有毕业就不对父母说实话了呢？设身处地的想一想，我们大人与谁讲话，如果话不投机，或被挖苦一顿，你还会再说什么？不少家长很不注意对孩子说话应有的理智，尊重和讲信用，要不了多长时间孩子就不愿再对家长说真话，这是家长的过失。

那么学会与孩子交流，应注意哪几点呢？

首先，要理智客观。不能孩子报告好消息就乐于听，听到孩子说退步就火冒三丈。这种听喜不听忧的心态，迫使孩子报喜不报忧，甚至最终什么也不愿报了。

其次，要乐于倾听孩子的诉说。有的家长只关心考试分数，其余的一概不听。孩子在学校会有各种喜悦、苦恼和困难，最初总是告诉父母，而有的家长认为小孩子的话，哪有时间听，对孩子的问题不问不闻，多几次这样，孩子也无法再对父母诉说什么。还有的家长成天忙于赚钱，或只顾自己玩乐，每天给孩子几元钱吃饭，自己则东奔西忙，或成天打牌，不拿一点时间与孩子交流，孩子没有任何机会可能对父母说什么，这都是家长自己在拒绝交流。家长要学会乐于倾听孩子诉说一切，孩子的话往往条理差，内容简单，甚至幼稚可笑，但家长的认真倾听，就是一种极大的关注。这种关注能消除孩子的紧张、孤独造成的不良情绪。听孩子说这说那，说的事情都不重要，但这种倾听很重要。

2、家长要学会使用表扬。

孩子只是孩子，有弱点不足是正常的，家长如果一贯用批评去否定孩子这不对那不对，孩子容易对自己没有信心。不管是学校教育或家庭教育，都要以表扬鼓励为主，表扬多于批评。有的家长说“孩子缺点多，只好多批评”，这不够科学。心理学研究表明，鼓励多，则孩子求知欲高；批评惩罚多，则孩子学习兴趣、求知欲都低。所以，尽可能用表扬的方法去纠正孩子的不足。

六、面对挑战我们的对策

前些年流行几句话：“造原子弹不如卖盐茶蛋、拿手术刀不如拿剃头刀，小学生找大钱，大学生找小钱。”这种脑力劳动与体力劳动的倒挂是极不正常，现在知识经济蓬勃发展，当今全球第一富翁比尔•盖茨就是通过电脑英特网成为世界首富。

家长们： 知识就是力量、知识就是财富，知识就能带领我们脱贫致富奔小康。让我们再看看我们身边那些先富裕起来的人们，他们无非是会管理，要不就是信息灵，会管理和信息灵，这都是知识。教育是一种智力投资，会带给投资者丰厚的回报。

谢谢大家

2024-9-3！

**第五篇：2024家长会上经典发言稿**

学习劲头足，听课又专注，做事更认真，你是同学们学习的榜样。但是，成绩只代表昨天，并不能说明你明天就一定也很优秀。所以，每个人都应该把成绩当作自己腾飞的起点。以下是小编给大家带来的几篇家长会经典发言稿，供大家参考借鉴。

家长会经典发言稿(一)

合：尊敬各位叔叔、阿姨，你们好!(鞠躬)

甲：我叫xx，请允许我代表高一x班全体师生感谢你们能在百忙之中抽时间来开家长会!希望您能借此了解我们半个学期以来学习方面的成长情况，更希望能得到您的理解、支持和鼓励!

乙：我叫xx，在高一年级已经过去的半个学期里，我们大多数同学都能努力学习，成绩普遍都有所提高，这一切都离不开老师辛勤的工作和爸爸妈妈们无私的关怀和帮助。在此，我代表全体同学生向老师、向爸爸妈妈表示衷心的感谢!

甲：我们是祖国的未来

乙：我们是您们的希望

甲：为了我们的成长，父母呕心沥血、情深似海

乙：为了我们的成长，老师无私奉献，恩比天高

甲：有了您们的精心呵护

乙：有了您们的悉心培养

合：才有了我们的健康成长!高一一班家长座谈会现在开始

甲：首先提醒各位家长，在您孩子的桌面上摆放了各科作业、月考及半期试卷、成绩分析表、致家长的一封信等资料。

乙：这些资料能帮助您更全面的了解孩子在校的学习情况，请您仔细阅读。

甲：下面有请我们班长xx同学，将本班总体情况向各位家长作简单介绍。

(班长发言)

乙：通过对班级的介绍，相信各位家长已经了解了我们1班大家庭的风貌。

甲：国有国法，家有家规，班有班纪，每位家长都希望孩子在学校遵守纪律，认真学习，下面有请我们班的纪律委员——xxx同学向各位家长介绍我们班的纪律情况。

(纪律委员发言)

乙：每位家长都十分关心孩子的学习，下面有请我班的学习委员——xx同学向各位家长介绍我们的学习情况，并分析半期考试的情况。

(学习委员发言)

甲：各位家长也都十分想了解孩子各科的学习情况，下面有请各科科代表向各位家长介绍我们各科的学习情况。

(发言顺序：语文，数学，英语，物理，化学，生物，政治，历史，地理)

甲：本次半期考试，涌现了众多进步很大的同学，xxx就是其中一位。

乙：她以坚忍不拔的毅力和刻苦钻研的精神勇夺本次半期考试班级第一名!下面请她分享一下他的学习感悟。

(学生代表讲话)

甲：历经了艰辛，我们终于来到了xx实验高中，我们生活在一起，谈天说地，畅想未来，我们无比快乐。

乙：虽然离开家，离开父母，但我们在生活上一样能独立，下面有请2位生活委员——xxx，xx向各位家长介绍学生在学校的生活情况。

(生活委员发言)

甲：学习的道路坎坷曲折

乙：成长的道路荆棘丛生

甲：是老师领我们走出知识的迷宫

乙：是老师教我们展翅飞翔

甲：我们的成绩长了

乙：老师的面庞瘦了

甲：我们的缺点、错误少了

乙：老师的白发、皱纹多了

甲：下面有请各科老师发言，大家掌声欢迎

(任课老师发言)

甲：有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖

乙：有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力

甲：他在我们的心田上播撒爱的阳光

乙：他在我们的心田上滋润爱的雨露

甲：他就是我们可亲可敬的班主任

乙：下面就请班主任发言，大家欢迎!

(班主任发言)

甲：当我们刚刚在母体中孕育稚嫩的生命，乙：这生命就倾注了父母的无限深情!

甲：当我们坠地发出第一声嘹亮的啼哭，乙：这生命就得到了父母的日夜呵护!

甲：如今我们在学海中遨游，在书山上攀登，乙：更离不开家长的支持和鼓励!

甲：爸爸妈妈我们了解你们的关心，了解你们望子成龙、望女成凤的梦想，乙：我们更渴望你们能走进我们心灵的花园，倾听我们的心声，了解我们内心深处的渴望，与我们共同畅谈我们的梦想。

甲：爸爸妈妈我们好想听到您鼓励的话语，好希望看到您拿到我们成绩单时宽容的目光。您的鼓励与宽容会指引我健康、快乐地成长。

合：有您和我们一路同行，我们就不怕天黑，不惧路远、不再怕风雨兼程!

甲：让我们用誓言去见证父母辛劳的身影!

乙：让我们用誓言去见证老师无悔的奉献!

甲：我们会铭记这特殊的时刻，因为它使我们走向成熟

乙：让我们心与心相连，让我们手与手相牵!

合：让这次家长座谈会成为沟通的心桥，我们会沿着您期待的目光振翅高翔!

合：再次感谢各位家长的光临，本次家长会到此结束!

家长会经典发言稿(二)

尊敬的各位家长：

大家好!又到了我们期初家长会，在此首先我代表大班段的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

1、简单总结上学期的各项工作的完成情况;

2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点;

3、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，幼儿在园学习生活上的问题等。

4、需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是拼读，要把拼音字母读正确本身就有难度，还要会进行简单的声母加单韵母的组合拼读的确不容易。通过上学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，大部分幼儿很好掌握了拼的方法了，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：我们有“贝贝心语”(家园联系栏)、“温馨亲子园”(QQ群)两个渠道与家长进行交流，另外，幼儿发展评估报告单也为我们家园工作架起了一个桥梁，还有的家长通过电话交流家园方面的问题。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

二、本学期的各项工作安排;

本学期的教育内容南京版教材幼儿用书、拼音、数学等内容。另外还有针对幼儿特长发展开设的：美术和舞蹈兴趣班。

为了给幼儿提供更好的学习生活环境，这学期班级教师的编排上有所变动，就是增加教师——新来的小李老师教数学和音乐，在这肯定有家长有疑虑，只剩一学期了这样临时又添加老师代课会不会影响幼儿的学习呀?新来的老师会带吗?其实，这也是幼儿园和我们老师的担心，因此，我们的专题教研的课题就确认为“如何促进幼儿数学概念的发展”，就数学课如何有效的开展为中心进行研究，提高我们老师的专业教学水平，我和小李老师是互相配合的，我比较有经验，小李老师自身专业素质都不错，而且平时比较勤学好问，我们会一起努力把大班的幼儿带好，这点请各位家长放心。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。

让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。

大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

(九)、入学需要的证件

户口本、预防接种证和卡、暂住证(3个月以上)、毕业证

(十)入学需要笔试、面试这就需要幼儿有学习基础和表现力，针对这我们这学期安排了各类活动。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：20前到园。如有特殊情况和老师提前说明。接送的幼儿家长要注意接送时间准时在接送地点等待校车和老师交接好，以保证幼儿的安全。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

6、为孩子准备一个记事本，这个学期，我们打算培养孩子记活动内容的习惯。把每天新教授的活动内容，让孩子用拼音或简单的字的形式记下来。这也是为入小学自己记作业打基础。幼儿园不提倡布置作业，家长晚上可以根据幼儿园一日活动内容，看孩子的学习情况做适当的复习。我也会打个表格贴在家园联系栏，把每天的作业写在上面，家长在接幼儿离园的时候可以去看看，好回家后指导幼儿进行复习，完成作业。

7、兴趣班的有关事宜。

这学期还是我带美术兴趣班，舞蹈班还是余老师带，开课时间还是星期六，想要参加兴趣班的幼儿到园长那报名，3月20号开学，收费是170元。

8、每个月底给孩子换洗被褥时，把被子逢一下。

9、中大段5月份将开展“故事大王比赛”共有两轮，故事由幼儿和家长一起选择，预赛在班内进行评委由老师担任不邀请家长参加，将选出4名幼儿进入决赛。决赛预定在4月30日，将会邀请各位家长前来参加，并请个别家长担当评委，或采取投票进行，这还要研究一下。

10、今年的“六一节”文艺汇演和7月份毕业典礼，具体的配合事宜将再和各位家长进行交流。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

家长会经典发言稿(三)

各位家长，你们好!

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声:谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析

1、教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如:男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节:有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案:

1、学前思想准备:提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备:

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备:

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是:在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如:自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需爱护。

家长会经典发言稿(四)

您们好!我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗?等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿;握笔的姿势;书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的(让孩子在7点半到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活习惯

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

家长会经典发言稿(五)

尊敬的家长朋友，你们好!

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。3、社会情感方面

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、幼小衔接方面的事项：

烦恼一：给孩子选择什么样的小学?

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了!你知道孩子需要怎样的学校吗?“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校!”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛!其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前!教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一生。

2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活?家长应该为孩子做哪些准备?

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

A、开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

B、一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

C、如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

D、小学一个班孩子数量比幼儿园的多，老师对每个孩子的“关注”程度也会相应地降低，孩子听到鼓励表扬的话也会减少，如何让孩子在这种情况下，也能保持很高的学习积极性，自信心不受影响呢?

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜;另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

A、和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

B、和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

C、晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

现在的孩子对电视很入迷，也爱看带有漫画的书，但对文字的书却毫无兴趣。已经到了入学的年龄了，怎样才能使他爱看书呢?

小法宝：

A、精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

B、给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

C、在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

D、每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活?幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生产是否适应：一是“学习感兴趣”，即对学习内容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问;二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处;三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

家长会相关文章：

1.小学家长会班主任发言稿精选五篇

2.家长会班主任发言小学家长会

3.家长会家长精彩发言三篇

4.高一家长会班主任发言稿

5.家长会班主任发言稿四篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找